

## 平成30年度 倫 理 (50分)

## 注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけない。
- 2 この問題冊子は25ページである。  
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 3 試験開始の合図前に、監督者の指示に従って、解答用紙の該当欄に以下の内容をそれぞれ正しく記入し、マークすること。
  - ・①氏名欄  
氏名を記入すること。
  - ・②受験番号、③生年月日、④受験地欄  
受験番号、生年月日を記入し、さらにマーク欄に受験番号(数字)、生年月日(年号・数字)、受験地をマークすること。
- 4 受験番号、生年月日、受験地が正しくマークされていない場合は、採点できないことがある。
- 5 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。例えば、

10
----

と表示のある解答番号に対して②と解答する場合は、次の(例)のように解答番号10の解答欄の②にマークすること。

(例)

解答 番号	解 答 欄			
10	①	②	③	④

- 6 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけない。
- 7 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってよい。

注意事項は裏表紙に続きます。この問題冊子を裏返して必ず読むこと。

ただし、問題冊子を開かないこと。

## 倫 理

( 解答番号  ~  )

## 【共通問題】

**1** 次の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

アカネ：今日の「青年期の課題」の授業で扱った、2016年の「親子の関係についての意識と実態—親1万人・子ども6千人調査—」の調査結果は、仲の良い親子が増えていることや現代の若者の恋愛観があらわれていて興味深かったです。

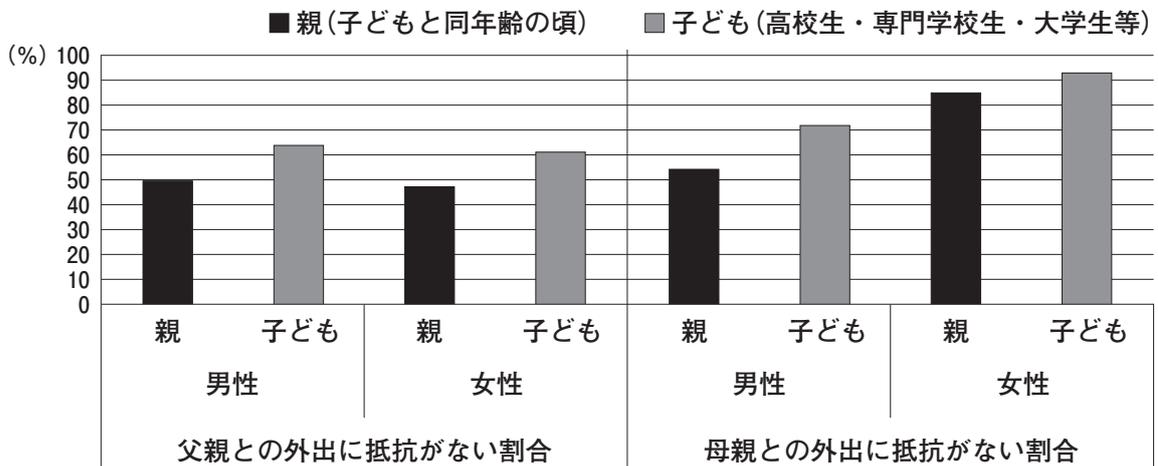
先 生：アカネさんの親子関係も、この調査結果にととても近い親子関係なんですか。

アカネ：そうなんです。親との外出に抵抗がない割合や不満や悩み事の主な相談相手について<sup>(a)</sup>も、うちの親子関係は調査結果〈資料A〉・〈資料B〉とよく似ているんです。

先 生：なるほど…。ところで、恋愛観についてはどうでしたか。<sup>(b)</sup>最近、若者が恋愛に消極的だと言われているようですが。

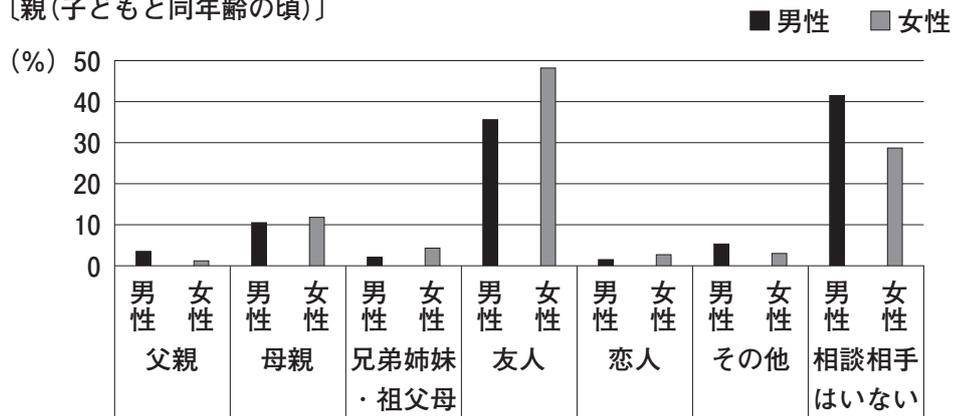
アカネ：うーん。私は傷つくこともあるから、どちらかと言えば恋愛に積極的ではないかもしれませんが。まだ、他人を愛せるほど、自分自身を信頼できていないというか…。

## 〈資料A〉 親との外出に抵抗がない割合

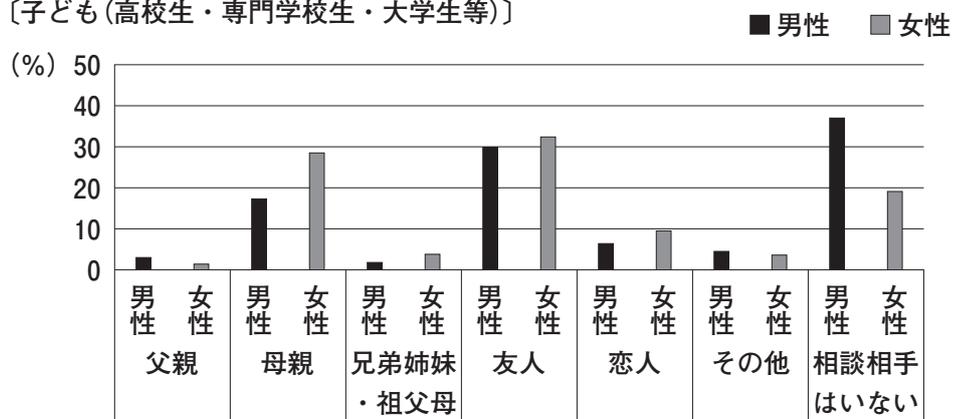


## 〈資料B〉 不安や悩み事の主な相談相手

〔親(子どもと同年齢の頃)〕



〔子ども(高校生・専門学校生・大学生等)〕



(資料A, 資料Bとも明治安田生活福祉研究所「親子の関係についての意識と実態  
—親1万人・子ども6千人調査—」2016年により作成)

問1 下線部親との外出に抵抗がない割合や不満や悩み事の主な相談相手について、次のア～エは<sup>(a)</sup>〈資料A〉・〈資料B〉の内容を読み取ったものである。内容を正しく読み取ったものの組合せとしてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 1。

ア 〈資料A〉によれば、子どもは親との外出に抵抗がなくなってきていて、現状では、子どもは父親との外出よりも母親との外出に抵抗がない割合が高い。

イ 〈資料A〉によれば、子どもは親との外出に抵抗がなくなってきていて、現状では、子どもは母親との外出よりも父親との外出に抵抗がない割合が高い。

ウ 〈資料B〉によれば、相談相手としては、親子とも「母親」「友人」「相談相手はいない」が上位であり、特に子どもの女性では、約10%が「友人」を相談相手として選んでいる。

エ 〈資料B〉によれば、相談相手としては、親子とも「母親」「友人」「相談相手はいない」が上位であり、特に子どもの女性では、約30%が「母親」を相談相手として選んでいる。

① アとウ

② アとエ

③ イとウ

④ イとエ

問 2 下線部**恋愛観**について、会話の後に先生はアカネさんに言葉をかけた。次の文章はその一部である。<sup>(b)</sup> **A** , **B** に当てはまる語句の組合せとしてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **2** 。

青年期の恋愛は、相手から愛されることで自信を得ようとするあまり、相手に振り回されることになりがちですよね。アメリカの心理学者 **A** は「異性との親密さが可能になるのは、適切な **B** の感覚が確立した後だけである」なんて言っています。自分自身を信頼し、互いに信頼し合える誠実な関係って素敵ですよね。きっと、親子関係でも恋愛でも、お互いに認め合うことが大切なんですよ。

- ① A フロイト      B 無意識
- ② A フロイト      B アイデンティティ
- ③ A エリクソン      B 無意識
- ④ A エリクソン      B アイデンティティ



## 【共通問題】

2 次の文章を読んで、問1～問5に答えよ。

近年、生命工学の技術が発達し、クローンや遺伝子操作などに関するニュースが多くなった。人類は古くから生物や生命に関心を持ち、その姿を見つめ、時に共存しあったり、時に利用したりしてきた。ここでは、古くからの東西の人々が生物を含めた自然をどのようにとらえたり、自然とどうやってともに歩もうとしたりしたかを考えていこう。

古代ギリシアでは、さまざまな自然現象は神々の働きの結果と考えられていた。やがて、自然現象を生み出す根源をアルケーと呼んで、そのアルケーを考察する自然哲学者が現れた。例えばタレスはアルケーを水と考え、ヘラクレイトスはアルケーを **3** であると考えた。

タレスから約200年後、万学の祖と呼ばれるアリストテレスは生物や自然に対して関心を示し、学園リュケイオンに動植物の標本を集めた。彼は、動植物も含めて事物の生成<sup>(a)</sup>について考察して、すべての存在はそれぞれが目的に向かって生成変化しながら運動し、その運動は最終的に神を目的としている、と考えた。そして、神の下に人間以下、動物、植物、無生物を置く自然観を示した。

キリスト教では、13世紀の神学者 **4** が、当時ギリシア語やアラビア語から翻訳されたアリストテレス哲学から大きな影響を受け、その自然観を応用し、神を頂点に人間が動物や植物の上位に置かれる階層的自然観を示した。こうした人間を上位に置くというヨーロッパの自然観は、近代以降になると、人類が自分たちの生活を豊かにするために自然を支配していく姿勢を生み出していった。

イスラームでは、『クルアーン(コーラン)』に、神が人間のために動物を創造したこと、その人間は家畜を虐待してはならないと、人間と動物の関係について細かい戒律が記されている。

古代インドでは、バラモン教が、すべての生命は生と死を繰り返すという輪廻転生を説き、その苦しみから解脱<sup>げだつ</sup>するためにブラフマンとアートマンの一体化を達成する修行法を考え出していった。バラモン教は神に動物をささげたが、それを批判したジャイナ教は、生命を尊重した不殺生と禁欲主義を説いた。ブッダも不殺生を説き、その教えはのちに大乘仏教において「一切衆生悉有仏性<sup>(c)</sup>」という、人間も含めてすべての生命は成仏できるという教えを生んでいった。

古代中国に目をやると、荘子が著したとされる『莊子』には、動物や植物が登場する寓話が多くある。例えば、「井蛙は以って海を語るべからざるは、<sup>くぼみ</sup>虚<sup>こだわ</sup>に拘ればなり。」と言って、虚のことは知らない井の中の蛙<sup>かわず</sup>は、海のことを語るができないと述べている。また、曲がった大木は材木として役に立たないから、かえって切られずに長生きするという話もある。そうした寓話を使って荘子は、狭い知識に拘ることの愚かさを述べている。

<sup>(d)</sup>このように、思想家たちは、生物や生命を通して世界のしくみや人間の生き方を考えてきた。今を生きる私たちが、自然を人間のために利用するだけでなく、生命を尊重し、自然と人間との関係について考えるヒントが、古代の思想にもありそうである。

問 1 文章中の  ,  に当てはまる語句としてもっとも適切なものを, 次のそれぞれの①～④のうちから一つずつ選べ。解答番号は  ～  。

- |                                |       |            |          |        |
|--------------------------------|-------|------------|----------|--------|
| <input type="text" value="3"/> | ① 火   | ② 数        | ③ 空気     | ④ 有るもの |
| <input type="text" value="4"/> | ① パウロ | ② トマス・アキナス | ③ プロタゴラス | ④ ペテロ  |

問 2 下線部<sup>(a)</sup>事物の生成について, 事物の生成に関するアリストテレスの説明としてもっとも適切なものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① それ以上細かくすることのできない究極的な要素であるアトム(原子)が存在し, そのアトムが空虚な空間を運動しながら互いに結合することで, 万物は生成する。
- ② 事物は, その永遠不滅の真の実在であるアイデアの分有としてこの世界に存在しており, それゆえにこの世の事物は生成変化する。
- ③ 全知全能の絶対神が, はじめに混沌<sup>こんとん</sup>の世界に光をつくり, その後は順番に天と地, 草や果樹, 大地の周りを動く太陽や星々, 鳥, 地に生きる動物, そして人間などを創造した。
- ④ 形や本質となる形相は個々の事物の中であって, 形相が, 素材である質料と結びつくことによって事物は生成する。

問 3 下線部<sup>(b)</sup>『クルアーン(コーラン)』について, その説明として適切でないものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① イスラームの最も重要な啓典とされる一方で, 『旧約聖書』と『新約聖書』も同じ神の教えとされ, それを信仰する者も「啓典の民」とされている。
- ② 信者の実践すべき規律が含まれており, イスラーム法である「シャリーア」を生み出すものになった。
- ③ ムハンマドの死後, その教えをめぐる大きく二派に分裂し, 自分の救いを目指す啓典と, 多くの信者を救うことを目指す啓典が作られた。
- ④ 天使を通じて預言者ムハンマドに下された神の啓示を記した書とされ, アラビア語で記されている。

問 4 下線部<sup>(c)</sup>ブツダに関連して、ブツダは言葉を正しく使うことを八正道の中で「正語」と呼んでおり、また仏教では動物が登場する仏教説話が伝わっている。次の文章は、その一つである。これを読んで、説話の教えとしてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

昔、菩薩<sup>ぼさつ</sup>(ブツダの前世)は牛に生まれ変わり、ガンダーラ王国のあるバラモンにナンディと名付けられ、大事に育てられた。ナンディは、バラモンの生活を豊かにしようと考えて「私は、百台の車を動かします。商業組合長と千金の賭<sup>か</sup>けをして、私に牽<sup>ひ</sup>かせてください」と言った。翌日、バラモンはその通りに商業組合長と千金を賭けて、ナンディに百台の車をつないで、「行け、根性なしめ！牽け、根性なしめ！」と言って牽かせようとした。ナンディは、その言葉に驚いて動けなくなってしまったので、バラモンは賭けに負けた。ナンディは「賭けに負けたのは、侮辱<sup>ぶじよく</sup>される言葉をかけられたからです。でも今度は試しに二千金を賭けて、言葉に気をつけください」と言ったので、バラモンはその通りに倍のお金を賭けて「がんばれ」と励ました。ナンディは見事に車を牽いたので、バラモンは多くの財貨を手に入れることができた。

(『ジャータカ物語』より)

- ① 粗野で乱暴な言葉は誰にとっても気持ちのよいものではないので、使ってはいけない。
- ② 牛は神の生まれ変わりであるから、お金で働かせるようなことをしてはならない。
- ③ お世辞を並べて褒め上げれば、その人に実力以上のことをさせることができる。
- ④ 強い言葉であろうと、嘘であろうと理解させられれば、目的は達せられている。

問 5 下線部<sup>(d)</sup>荘子は、狭い知識に拘ることの愚かさを述べているに関連して、中国の思想家の知についての説明として適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① 王陽明は、知識は正しい行為にならなければ本来の知識ではない、という「知行合一」を説いた。
- ② 孔子は、古いことを学ぶことによって新しいことをより知ることができる「温故知新」を説いた。
- ③ 朱子は、ものに備わる理を究めていけば、知恵を完成させることができることを「格物致知」と説いた。
- ④ 荀子は、性善説の立場に立ち、人間が生まれながらにして持っている正しい心を「良知良能」と説いた。



## 【共通問題】

3 次の文章「日本人の美意識をめぐる文」を読んで、問1～問5に答えよ。

東京から来た知人と真夏の京都を巡った。御所から、日本で天台宗を開いた最澄が 9 を建てた比叡山を望み、京都大学のキャンパスを通過して吉田神社の朱色の鳥居をくぐった。そして銀閣寺から「哲学の道」を南へ歩いた。この道の名は西田幾多郎が思索にふけりながら疎水沿いの道<sup>(a)</sup>を歩いたことにちなんでいる。さらに南下すると真昼にもかかわらず法然院は東山のふもとに薄暗くしずまっていた、参道から小高い所に墓地が見えた。

「法然院は、鎌倉仏教の第一歩をしるした 10 を開いた法然と関係あるのだろうね。」と知人がたずねたので、「法然がこの草庵で、阿弥陀仏の名をとなえることが極楽浄土に至る唯一の行であると教え、修行したことに由来するらしいよ。」と私は答えた。

墓地には河上肇<sup>かわかみはじめ</sup>、谷崎潤一郎の墓などの中に、てらいもなくスッと孤高の人影のように「いき」に立つ九鬼周造<sup>くきしゅうぞう</sup>の墓があった。九鬼は戦前、長くヨーロッパに滞在し、ドイツではハイデガーに学び、「実存」という訳語も作った。またフランスではサルトルとも交流のあった哲学者である。帰国後は、京都帝国大学に招かれ、当時、西田の招きで赴任した和辻哲郎<sup>(b)</sup>とも同僚であった。

「今日は『哲学の道』でフランス人やイギリス人の旅行者にたくさん会ったね。彼らはここを歩いていてどう思うのだろうか。」と知人はポツリとつぶやいた。

「その国の人でなければわからない固有の美意識をあらわす言葉を、思い浮かべていたのではないかな。例えば日本人独自の美意識なら、清明心、わび、さび、もののあはれ<sup>(c)</sup>、それに九鬼がハイデガーから学んだ方法で分析してみせた『いき』とかね。」

「『いき』なんて言葉、外国語にあるのかな。」と知人は首を傾けながら私にたずねた。

「フランス語や英語なら chic とかが近いかな…。」

「美意識をあらわす言葉って、日本人にとっても難しいよね。」

「そう思うね。どれも何となくわかるけど、うまくは説明できない言葉だよ。」と私は答えた。

「ところで、日本人の美意識とか芸術って、日常生活に溶け込んでいるところがあるよね。」

「九鬼もパリにいて、他国の言語にぴたりと対応するものがない『いき』の独自性をてがかりに、日本人の美意識が育まれた日常体験をありのままにつかんで、この言葉の意味を明らかにしていけば、日本文化の特質を鮮明にする生きた哲学になると考えたみたいだ。」

「『いき』って、もともと江戸の化政文化で生まれた言葉だよ。」

「大阪育ちの私は『いき』って言葉は使わないね。反対の『野暮』は、ちょっと野暮用で、とか使うけど…。」

「日本の中でも東と西で美意識は違うのか！」

私たちはかつて和辻哲郎の居宅が裏手にあった神社を左手に見て、「哲学の道」をあとにした。

問 1 文章中の  ,  に当てはまる語句としてもっとも適切なものを、次のそれぞれの①～④のうちから一つずつ選べ。解答番号は  ～  。

- |                                 |       |       |       |        |
|---------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| <input type="text" value="9"/>  | ① 法隆寺 | ② 東大寺 | ③ 延暦寺 | ④ 金剛峯寺 |
| <input type="text" value="10"/> | ① 真言宗 | ② 臨済宗 | ③ 時宗  | ④ 浄土宗  |

問 2 下線部<sup>(a)</sup>西田幾多郎に関して、彼が哲学の根本とし、主観と客観がまだ区別されていない直接的な経験である「純粹経験」を説明した文としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① 私が、リングを目にしたとき、リングを見ている主観としての自分と、私に見られている客観としてのリングという区別された枠組みの中で、リングというものをとらえる経験をいう。
- ② 私が、美しい音楽に我を忘れて聴き入っている時や画家が描くことに没頭している時のように、主観である自己とそれと区別された対象が分かれる以前のもっとも根本的な経験をいう。
- ③ 私が、野山を散歩していて、思いがけなく野辺に咲く花が目止まった瞬間に、「私が花を見ている」とか、「それはユリの花である」とかいった判断が生じる経験をいう。
- ④ 私が、美しい絵画や音楽を鑑賞するとき、使われている色が何色であるか、聞こえてくる音をそれがどういう強さ、振動数の音であるかを対象化し客観的にとらえる経験をいう。

問 3 下線部和辻哲郎<sup>(b)</sup>に関して、和辻は人間存在のあり方を、単なる「人」でも単なる「社会」でもない、それら二つの側面の統一として「<sup>あいだから</sup>間柄的存在」ととらえた。次の文章を読んで、「間柄的存在」の説明としてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 12。

寒さを体験するのは我々であって単に我れのみではない。我々は同じ寒さを共同に感ずる。だからこそ我々は寒さを言い現わす言葉を日常の挨拶に用い得るのである。我々の間に寒さの感じ方がおのおの異なっているということも、寒さを共同に感ずるという地盤においてのみ可能になる。……寒さの中に出ているのは単に我れのみではなくして我々である。否、我々であるところの我れ、我れであるところの我々である。……だから寒さにおいて己れを見いだすのは、根源的には間柄としての我々なのである。

(岩波書店「風土」より)

- ① 個人としての独立を失って、社会全体に従属して生きている存在
- ② 個人の意識が肥大化し、社会との関係を軽視して生きている存在
- ③ 個人として独立しつつ、社会との関係において生きている存在
- ④ 個人的な存在として、一方的に社会に働きかけて生きている存在

問 4 下線部清明心<sup>(c)</sup>、わび、さび、もののあはれに関して述べた文としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 13。

- ① 「清明心」は、落胆や失望をあらわす語として、負の価値の意味に用いられていたが、仏教の影響で、そこによさを積極的に見出そうとする意識が形成された。
- ② 「わび」を大切な美の一つとする「能」では、「秘すれば花なり」と説かれ、観客に与える美しさ、感動である「花」は、秘められた表現にこそ咲くと言われた。
- ③ 「さび」という古代からあった独特の美意識は、神に対する欺きや偽りのない心のよさが、清さ・きれいさとして、美しさと何らかの形で一致すると考えられた。
- ④ 「もののあはれ」とは、人が美しいものを見たり、人の悲しみに共感したりすることで素直に生じる感嘆の「ああ」とか「はれ」とか、心が動くことをいう。

問 5 下線部<sup>(d)</sup>日本人の美意識とか芸術って、日常生活に溶け込んでいるところがあるを説明した文として適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 14。

- ① 古代や中世の芸術では、国家の安定のために寺院建築、仏像彫刻、仏画などが作られ、すべての面で、仏教が芸術を支配していた。
- ② 茶の湯は、もともと食事をし、茶を飲むという日頃の暮らしの所作を素材とし、歓談や茶碗の鑑賞などを含んだ芸道となったものである。
- ③ 無名の職人の手仕事による染物、織物、漆塗りなどの生活用品を民芸と名づけ、それらを用いることによって、そこに固有の美を見出した。
- ④ 襖<sup>ふすま</sup>絵、屏風<sup>びょうぶ</sup>絵、蒔<sup>まき</sup>絵などは、今日では美の対象である芸術作品として鑑賞されるが、元々は日常生活の用具の一部でもあった。

## 【共通問題】

4 次の会話文を読んで、問1～問6に答えよ。

生徒：先生、「倫理」って文系科目ですよ。私は理系に進みたいから、そんなにがんばらなくてもいいかなあ。

先生：いや、「倫理」でも、特に近代西洋の思想家として、数学者や天文学者や物理学者もよく出てくるよ。「真理」の探究は文系も理系も同じだからね。17世紀に活躍したイギリスのベーコンという人は、実験と観察を重視して、そこから一般法則を求め出す方法を新しい学問の方法として提唱したんだ。理科の授業で実験や観察なんかもしてきたでしょ？

生徒：はい、この前、「物理」の授業で実験をして、「パスカルの原理」を習いました。

先生：パスカルは人間や幸福についても考察したけど、それも有名だね。

生徒：<sup>(a)</sup>あとそういえば、小学生の時、宿題で星の動きを観察したのを思い出しました。

先生：星の観察といえば、宗教裁判で地動説を撤回させられた **15** も、天体観測をもとに数学を使って自説を主張したね。彼はまた、宇宙という書物が数学の言語で書かれていると考えて、自然を数学的にとらえようとしたんだ。

生徒：実験や観察の後に数学を使うんですね。私、最近数学の成績が伸びなくて困ってるんです…。

先生：それは、ベーコンと同じ頃に活躍した哲学者のデカルトの考えによれば、理性の使い方がよくないんじゃないかなあ。デカルトは、知の源泉を人間の理性にあるとして、その理性は人間みんなに備わっていると考えた。その理性を使った推論で、普遍的な原理から確実な真理を導き出そうとしたんだよ。<sup>(b)</sup>ちょうど数学の幾何学の証明問題で、公理を組み合わせながら解くイメージかな。

生徒：ちゃんと理性を使えば、数学の問題は解けるはず、ってことですね…。

先生：その後、経験を重視する立場と、理性を重視する立場が対立していたんだけど、18世紀ドイツの哲学者のカントが、人間理性の能力を検討しながら両者の立場を総合して、科学的思考を基礎づけたんだ。<sup>(c)</sup>そして、19世紀に入ると、社会で実際に起こって観察できることがらを科学的な研究対象にした社会学が提唱された。また、生物学で **16** が自然淘汰による進化論をとらえたけれど、<sup>(d)</sup>同じ頃に社会学者のスペンサーは、社会進化論をとらえたんだ。

生徒：科学的な研究ってというのは、自然以外のものも対象にできるんですね。

先生：それに、科学そのものを対象にした学問も起こったんだ。例えば、アメリカの科学史家クーンは、科学は連続的に進歩するものではなくて、科学者たちに規範とされている共通の思考の枠組みが急激に転換して、<sup>(e)</sup>新しい理論的枠組みが形成され断続的に進歩すると考えたんだ。

生徒：へえ、科学の考え方だけでなく科学そのものについてですか…。科学の根本的なこともいろいろ考えられてきたんですね。これから「倫理」ももっと興味を持って勉強します！

問 1 会話文中の 15 , 16 に当てはまる人物名としてもっとも適切なものを、次のそれぞれの①～④のうちから一つずつ選べ。解答番号は 15 ～ 16 。

- |    |   |      |   |        |   |       |   |        |
|----|---|------|---|--------|---|-------|---|--------|
| 15 | ① | ガリレイ | ② | ニュートン  | ③ | ルター   | ④ | マキャヴェリ |
| 16 | ① | ベンサム | ② | キルケゴール | ③ | ダーウィン | ④ | ロールズ   |

問 2 下線部<sup>(a)</sup>パスカルは人間や幸福についても考察したに関して、パスカルの人間観の説明としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 17 。

- ① 人間は、利己的で自己保存の欲望をもつものである。
- ② 人間は、快楽を求め苦痛を避けるものである。
- ③ 人間は、労働を通じて他者と結びつきながら生きる存在である。
- ④ 人間は、偉大と悲惨の中間にある存在である。

問 3 下線部<sup>(b)</sup>理性を使った推論で、普遍的な原理から確実な真理を導き出そうとしたに関して、このような方法を演繹法というが、演繹法を用いた推論として適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 18 。

- ① すべてのハムスターは動物である。うちで飼っているチュウ吉はハムスターである。したがって、チュウ吉は動物である。
- ② 姫路城には石垣がある。松本城にも彦根城にも石垣がある。したがって、すべての城には石垣がある。
- ③ 日本では、18歳以上の国民に選挙権が与えられている。田中さんは、この前の衆議院議員選挙で投票をした。したがって、田中さんは18歳以上である。
- ④ すべてのクモの足は8本である。タランチュラはクモである。したがって、タランチュラの足は8本ある。

問 4 下線部<sup>(c)</sup>カントに関して、彼の主張としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 19 。

- ① 神や道徳など現実の事象と対応しないものは、語りえぬものとして沈黙すべきである。
- ② 人民は、所有権などの自然権の保障のために政府に権力を信託する。
- ③ 認識が対象に従うのではなく、対象が認識に従う。
- ④ 人間の無意識の深層には、人類の経験をもとにした人類共通の集合的無意識がある。

問 5 下線部<sup>(d)</sup>社会学に関して、19～20 世紀の社会学者であるウェーバーの思想の説明として、もっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 20。

- ① 歴史とは、自由を本質とする絶対精神が、民族や個人の活動を通して自己を弁証法的に実現していく過程であるとした。
- ② プロテスタントのカルヴァン派の禁欲的な生活態度が資本の蓄積をうながしたとし、近代資本主義精神との関係を指摘した。
- ③ 世間に埋没して生きるのではなく、自分は「死への存在」であることを自覚し、本来的な自分を取り戻すべきであるとした。
- ④ ある観念が真理であるかどうかは、その観念によって実際に行動した場合に有用な結果があるかどうかで検証されるとし、プラグマティズムを発展させた。

問 6 下線部<sup>(e)</sup>科学者たちに規範とされている共通の思考の枠組みについて、このことを表す語句として、もっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 21。

- ① パラダイム      ② エポケー      ③ アヒンサー      ④ ルサンチマン



【選択問題】( 5 ～ 7 までの3題から2題を選び解答する)

5 次の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

まりこ：レポート発表会の内容は生命倫理でいいんだよね？どのように進めようか？

ゆうた：他の班が尊厳死とかのテーマだったから、僕たちは生命誕生に関するテーマでどうかな？

よしき：それでいこう。僕が生殖補助医療技術に関する用語について説明するよ。そのあと課題や問題点を提示する形でやっていこうよ。

あかね：パネルとかつくったらもっといいかも。でも課題や問題点については、断定的、結論的な言い方はできない問題ばかりだよ。

まりこ：男子が用語をパネル形式で解説して、私たちが現状の課題を提示する形で進めようよ。

ゆうた：じゃあ僕は、不妊症に関係した「 A 」と「代理出産」を調べてみるよ。

よしき：僕は「 B 」と「生殖革命」の用語を説明するね。

まりこ：私たちは、課題の整理を進めましょう。頑張って成功させようね。

～ 後日 ～

まりこ：資料がいくつか集まったよ。生殖補助医療技術について意見を出してみて。

① あかね：第1子の出産と女性の初婚の平均年齢が1985年と2015年を比べると4歳ほどあがっているよね。体外受精による出生も増加していて、体外受精で生まれた子どもの割合は、21人に1人になっているね。

② まりこ：生殖補助医療技術の進展は、今まで妊娠できなかった人が子どもに恵まれたり、人々に多くのメリットをもたらしたよね。一方で、新たな技術によってこれまで想定しなかった問題も出てきているよね。

③ よしき：不妊治療の増加は、男性、女性それぞれの初婚年齢が近づいてきているのも原因じゃないかな。ライフスタイルの変化で晩婚化が進んだことによって不妊に悩むなら、日本でも立法化されて認められている代理出産で産めばいいんじゃないかな。

④ ゆうた：生殖革命と言われるように生殖補助医療技術は飛躍的に発展したね。今まで人の誕生は、授かりものとか、神から賜るとか言われていたものが、医療技術の進歩によって、生殖の選択ができるようになるというんな倫理的な問題も出てくるね。

問1 会話文中と〈資料A〉中の A , B には、それぞれ同じ語句が当てはまる。

A , B に当てはまる語句の組合せとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 22 。

- ① A 遺伝子操作    B デザイナーベビー    ② A 人工授精    B 遺伝子操作  
③ A 出生前診断    B デザイナーベビー    ④ A 人工授精    B 出生前診断

問 2 下線部<sup>(a)</sup>生殖補助医療技術について意見を出して<sup>(a)</sup>みてについて、4人は〈資料A〉・〈資料B〉を見て意見を出し合った。生殖補助医療技術についての意見として適切でないものを、会話文の下線部①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 23。

〈資料A〉 ゆうたとよしきのつくったパネル

<p style="text-align: center;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</span></p> <p>精子と卵子を医師の施術により授精させる医療技術。夫の精子を用いる配偶者間での施術と、夫の精子に不妊の原因がある場合は、第三者の精子を用いて非配偶者間で行う施術がある。</p>	<p style="text-align: center;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span></p> <p>主な目的は、胎児の成長や身体の状態を知るために行われる。病気の有無などを超音波による胎児の画像や、羊水などから遺伝学的に調べる染色体検査などがある。</p>
<p style="text-align: center;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">代理出産</span></p> <p>女性が妊娠できない場合、他の女性に妊娠、出産してもらうこと。日本は日本産科婦人科学会の指針で自主規制されているだけで、立法化されていない。諸外国では、法律で禁止している国と、許容している国がある。</p>	<p style="text-align: center;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生殖革命</span></p> <p>生命科学と生殖医療の飛躍的發展により現代は、生殖革命の時代と言われる。体外受精、男女産み分け、代理出産などが可能になった。生殖の選択の可能性が広がるが、新たな倫理的課題を生み出している。</p>

〈資料B〉 まりことあかねの集めた資料

(1) 第1子出生時の母の平均年齢と男女別初婚の平均年齢

	1985年	1995年	2005年	2015年
第1子出生時の母の平均年齢	26.7	27.5	29.1	30.7
男性の初婚平均年齢	28.2	28.4	29.6	31.0
女性の初婚平均年齢	25.5	26.3	28.0	29.4

(厚生労働省「人口動態統計」により作成)

(2) 体外受精に関する新聞記事

<p>累計43万1,626人、初めて40万人突破</p> <p>2014年に国内の医療機関で実施された体外受精の件数は39万3,745件で、その結果4万7,322人の子どもが生まれ、いずれも過去最多となったことが日本産科婦人科学会の集計で分かった。14年の総出生数は約100万3,500人で、体外受精で生まれた子どもの割合は約21人に1人となった。(中略) 晩婚化を背景に、加齢による不妊に悩む女性が増えていることが増加の要因とみられる。</p>
---

(平成28年(2016年)9月15日 毎日新聞より)

【選択問題】( 5 ～ 7 までの3題から2題を選び解答する)

6 次の会話文は、「情報社会に生きる」というテーマについて生徒たちが話し合った様子を記録したものである。これを読んで、問1～問2に答えよ。

健二：僕はスマホを日常的によく使っているよ。SNSやゲームが多いかな。

典子：私もスマホは持っているけど、使い過ぎて成績が下がったって親に怒られちゃった。

太郎：僕は家のパソコンは使うけれど、スマホは持っていない。でも、今のところ何も困っていないよ。持っていたら不要な情報に<sup>わずら</sup>煩わされてかえって余計な時間をとられそうだ。

早希：誤った情報に<sup>まどわ</sup>惑わされることもあるけれど、スマホで気軽にインターネットを利用できるのはメリットが大きいと思う。総務省による平成27年の調査結果によると、スマホを持つ世帯は平成23年には30%程度だったのが、27年には70%を超えたんだって。それから、〈資料A〉を見てくれる？インターネットを利用する人の割合も確実に増えているの。

太郎：でも、インターネットはいいことばかりじゃなくトラブルなどの話もよく聞くよ。

早希：確かに。同じく27年の調査によると、インターネットを利用する世帯のうち78.6%が、インターネット利用で「不安を感じる」、もしくは「少し不安を感じる」と答えているの。具体的な不安の内容については、〈資料B〉に書いてあるから、こっちも見てね。

典子：インターネット利用上の不安にもいろいろあるんだね。

健二：そう言えば、企業の顧客データが流出した事件もあったね。

早希：個人情報の流出などについてさらに調べてみると、インターネットと切り離せない社会になっていることが分かったわ。例えば、いろいろなお店で使えるポイントカードを消費者が利用すると、誰がいつどこで何をどれだけ買ったかというデータがネット上でつながり、膨大なデータが蓄積されていくみたい。

典子：ふーん。インターネット上のデータは、どんどんビジネスに活用されているのか。

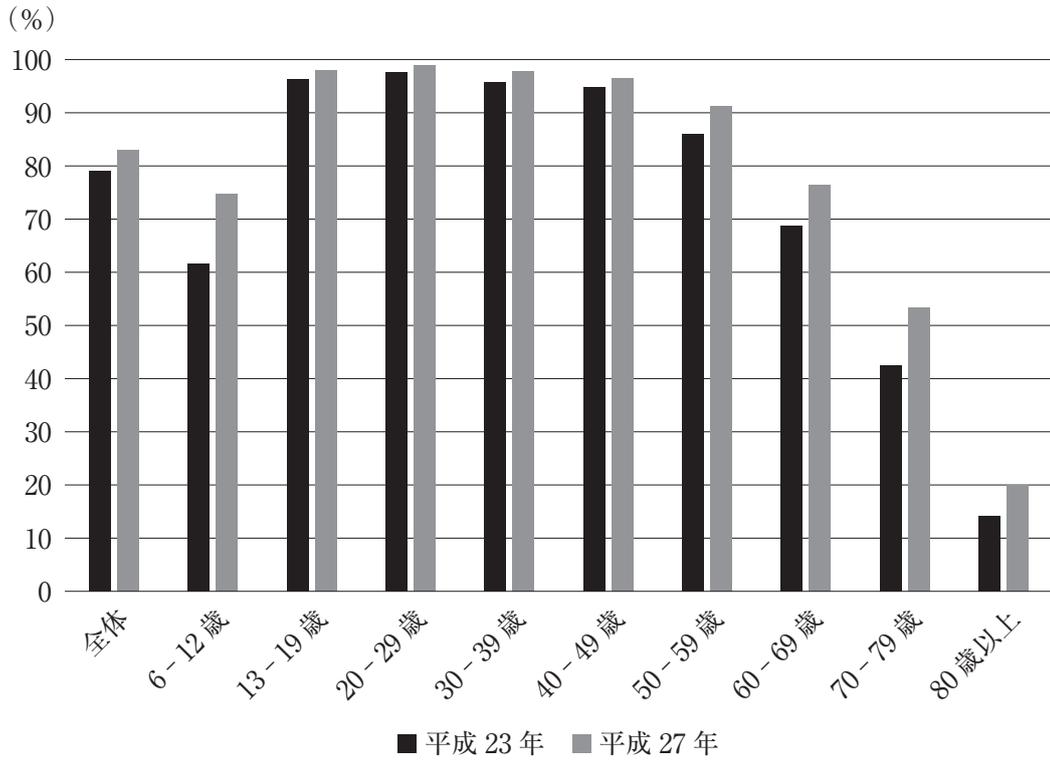
早希：その膨大なデータを集めた企業は、個人が特定されないような形でそのデータを他の企業に売って、買った企業はそのデータを新しい商品開発に利用しているんだって。

健二：それは知らなかった。そういえば、スマホでどんなサイトを閲覧したかの記録も蓄積されて、その人が欲しいと思っているような商品の広告が出る仕組みがあるって聞いたよ。

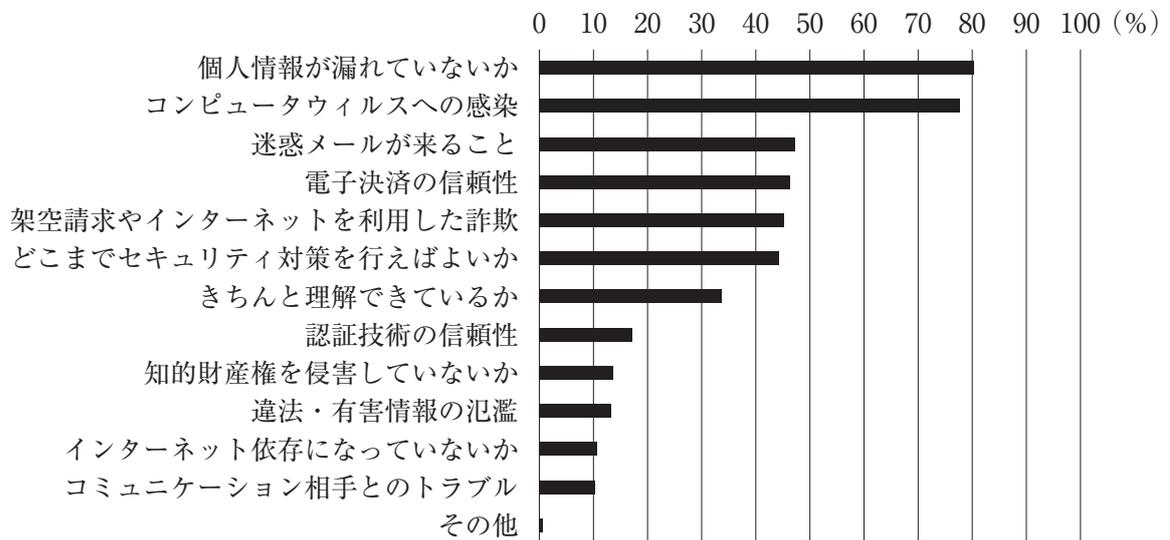
太郎：閲覧履歴から自分の人間像が勝手に作られて、それを企業に把握されているのか。アンケート用紙に書くのとは違って、いろんなサイトを閲覧する時は、自分の情報を提供しているなんて考えていないな。インターネットが社会に及ぼす影響は大きいと思うけれど、<sup>(a)</sup>よい面だけではなく、危険性をよく知ったうえでその活用を考えるべきだと思うよ。

〈資料A〉 年齢階層別インターネットの利用状況

(各調査年にインターネットを利用したことのある人の割合)



〈資料B〉 インターネット利用で感じる不安の内容 (複数回答) (平成27年)



(資料A, 資料Bとも総務省「平成27年通信利用動向調査の結果(概要)」により作成)

問 1 生徒たちは〈資料A〉・〈資料B〉を読み取ったうえで、インターネット利用上の不安を減らすための方策について話し合った。その発言であるア～エから、資料の分析および、不安を減らすための方策に関する組合せとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

ア 6歳から12歳および70歳代のインターネットの利用率の上昇傾向は、他の世代と比べて目立っている。

イ 50歳代以上のインターネット利用率は上昇しているが、平成27年の時点で、50歳代はそれより若いどの世代の利用率よりも低い。

ウ 個人情報の流出を防ぐために、インターネット上のさまざまなサービスを利用する際に入力するパスワードを、類推されにくいものにするを呼びかける。

エ コンピュータウイルスへの感染を防ぐために、不審なアドレスから来たメールであっても、必ず添付ファイルを開いて、安全かどうか目で見て確認することを呼びかける。

- ① アとウ                      ② アとエ                      ③ イとウ                      ④ イとエ

問 2 下線部<sup>(a)</sup>インターネットが社会に及ぼす影響について、その説明として適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

① 実際に店舗に行かなくても、インターネット上でさまざまな商品を購入することが手軽にできるようになった。

② 情報を容易に収集できるようになり、それらの情報を比較できるようになったため、誤った情報を信じる人がほとんどいなくなった。

③ インターネット上に蓄積された膨大なデータをビジネスに活用する企業も増えてきたが、情報の流出について心配する声もあがっている。

④ SNSなどを通じて個人が意見を発信しやすくなったが、特定の対象を非難するコメントが殺到する「炎上」と呼ばれるケースも見られる。



【選択問題】( 5 ~ 7 までの3題から2題を選び解答する)

7 次の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

先生：今日の授業の発表テーマは、「世界と日本の貧困問題」についてです。各自が調べてきたことを発表してください。

まさお：私は、貧困について調べるなかで、その形態は多様であることが分かりました。その1つに、貧困には「絶対的貧困」と「相対的貧困」の2つのとらえ方があることを知りました。

先生：どのような違いがありますか。

まさお：「絶対的貧困」とは、生命を維持するために最低限必要な衣食住が満ち足りていない状態のことをいいます。世界銀行(注1)は、「国際貧困ライン」という絶対的貧困の基準を定めており、2017年においては、それは1日あたり1.9ドル以下で生活している状態とされています。

みほこ：そういえば、国連の「ミレニアム開発目標(MDGs)」において、1990年と比較してそのような極度の貧困者を2015年までに半減させるということが掲げられていました。その数値は、19億人から8億3,600万人と半数以下に減少したのですが、まだまだ改善していく努力は必要です。現在、このMDGsは「持続可能な開発目標(SDGs)」に継承され、諸目標の達成に向け努力がなされています。

まさお：次に、「相対的貧困」とは、ある国や地域のなかにおいて、「普通」とされる生活を享受することができない状態のことを言います。日本の場合は、等価可処分所得(注2)の中央値の半分とされ、2014年においては、その額が132万円となっています。つまり、所得がこの額を下回る状態を日本における相対的貧困状態といいます。

みほこ：日本はどんな状況なのですか。

まさお：日本の相対的貧困率は意外にも高く、厚生労働省の「国民生活基礎調査(2012年)」のデータによると、16.1%となっています。これは、先進国のなかでも高い数値となっています。また、相対的貧困は「見えにくい貧困」とされ、行政の支援がなかなか行き届かない<sup>(a)</sup>という特徴があるようです。近年は、このような家庭で生活する子どもたちの貧困がニュースで取り上げられることが増えました。

みほこ：貧困も多面的にみていかなければならないということが、よく分かりました。私は、このような多面的な観点から貧困を考えたセンの潜在能力について調べてきました。センの思想をもとにOECD(経済協力開発機構)では、人間の潜在能力のいずれかが欠如した状態を貧困と定義しており、資料Aは、それを示したものです。

先生：よい資料ですね。それでは次の発表までに、それぞれの能力についての具体例<sup>(b)</sup>を調べてきてください。

(注1) 国際復興開発銀行(IBRD)や国際開発協会(IDA)等の機関の総称。IBRDは、発展途上国に対して融資を行っている。

(注2) 世帯の可処分所得(収入から税金・社会保険料等をのぞいたいわゆる手取り収入)を統計的に調整した所得。

問 1 下線部<sup>(a)</sup>相対的貧困は「見えにくい貧困」とされ、行政の支援がなかなか行き届かないについて、このことを示した事例としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 

26
----

。

- ① 両親とも働いており、その所得が平均額を大幅に上回っている世帯の子ども
- ② 親は働いているが収入が少なく、平均的な暮らしをするための支出が十分にできない世帯の子ども
- ③ 親とともに暮らしているが、生活保護を受給している世帯の子ども
- ④ 何らかの事情で親と暮らすことができず、児童養護施設に入所している子ども

問 2 下線部**それぞれの能力についての具体例**について、次のアとイの文章は、社会的能力、政治的能力、保護能力のいずれかが著しく欠如した状態を示したものである。〈資料A〉を参考に、欠如している能力の組合せとしてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 27。

〈資料A〉 人間の潜在能力

経済的能力：所得を得ることができ、消費することができ、資産を持つことができる能力  
人間的 능력：保健、栄養、教育、安全な水や住居などの確保など人間の根本にかかわる能力  
政治的能力：人権や政治的な自由が保障されていること  
社会的 능력：自らの文化や習慣が尊重され、社会に参加できる能力  
保護能力：経済的危機や自然災害、凶作などに抵抗する能力

(国際協力事業団『DAC 貧困削減ガイドライン』要約(2003年)により作成)

ア

パキスタンのある未亡人は次のように述べている。「もし汚職に対して不満を言ったり、抗議したりすれば、その人たちはあらゆる援助サービスのリストから除外されることとなります。というのも、援助プログラムは政府のさまざまな部署によって運営されていても、援助を受けるべき人の名前を推薦しているのは、同じ地方のザカート評議会(寄付・献金を管理する団体)だからです。」

イ

ベナンの報告書“Benin 1994”は、洪水の被害を次のように描いている。「3年前は最悪な年でした。洪水がすべての農作物を洗い流し、この辺りでは多くの人が飢えに苦しみ、実際に多くの人が餓死する状態にまでなりました。死者は少なくとも12人に上り、そのほとんどが子どもや年老いた人々でした。誰も彼らを救うことはできなかったのです。」

(JICA 研究所『指標から国を見る ―マクロ経済指標、貧困指標、ガバナンス指標の見方―』(2008年)により作成)

- |   |   |        |   |        |
|---|---|--------|---|--------|
| ① | ア | 社会的 능력 | イ | 保護能力   |
| ② | ア | 社会的 능력 | イ | 政治的能力  |
| ③ | ア | 政治的能力  | イ | 保護能力   |
| ④ | ア | 政治的能力  | イ | 社会的 능력 |

## 倫 理

### 注 意 事 項

1 【共通問題】  から  は、必ず解答すること。

解答番号は  から  。

2 【選択問題】  ・  ・  の3題から2題を選んで、解答する問題番号の解答欄に解答すること。

解答番号は  から  。

3題すべてマークした場合は採点できないので注意すること。

を選択した場合は解答番号  ・  の解答欄に解答する。

を選択した場合は解答番号  ・  の解答欄に解答する。

を選択した場合は解答番号  ・  の解答欄に解答する。