

報告書構成案

はじめに**第1章 高等学校教育改革等の動向**

1. 高等学校教育を取り巻く社会の状況
※高校生の多様化、産業構造や社会システムの急激な変化、少子化の影響など
2. 新型コロナウイルス感染症の感染拡大
※新型コロナウイルス感染症の感染拡大という危機的事態と高等学校の役割・在り方
3. 新時代に対応した高等学校改革
※中央教育審議会新しい時代の高等学校教育の在り方ワーキング審議まとめ
4. 新学習指導要領 —「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善—
※高等学校学習指導要領の改訂内容の確認
5. 激甚化する災害等への対応
※激甚化・頻発化する災害、国土強靱化、インフラ長寿命化基本計画

第2章 これからの高等学校施設の在り方

1. 特色・魅力ある高等学校づくりを推進するための施設整備
※高等学校改革等を踏まえた施設計画 など
2. 生徒の主体的な学習活動を支援する施設整備
※多様かつ高度な学習内容や学習形態に弾力的に対応できる施設 など
3. 情報化や国際化の進展に対応できる施設整備
※一人一台端末環境及び高速大容量通信ネットワーク環境の整備、国際理解の推進のための施設 など
4. 安全でゆとりと潤いのある施設整備
※老朽化への対応、衛生環境の整備、防災機能の強化、施設のバリアフリー対応 など
5. 地域の人材育成、生涯学習の場としての役割やまちづくりにも配慮した施設整備
※学校・家庭・地域の連携・協働、関係機関や学校間ネットワークの構築

第3章 高等学校施設整備指針の改訂案

1. 高等学校施設整備指針の沿革
2. 指針改訂の方向性
3. 指針改訂案（見え消し資料）

参考資料

関連データ
現地調査資料
設置要綱
報告書概要