

I 初任者研修実施状況（平成29年度）調査結果について

初任者研修は、昭和63年5月に公布された「教育公務員特例法及び地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」（昭和63年法律第70号）により創設されたものであり、初任者に対して実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得させるため行われる、その採用の日から1年間の教諭の職務の遂行に必要な事項に関する実践的な研修である。

- 1 研修対象者・実施体制
 - (1) 研修対象者数
 - (2) 研修対象者の配置学校数（配置人数別）
 - (3) 拠点校方式における指導教員の職等による内訳
- 2 研修の実施時間・日数
 - (1) 初任者1人にかかる1週間当たりの校内研修の指導時間
 - (2) 初任者1人にかかる校外研修の年間指導日数及び宿泊研修の実施日数
 - (3) 幼稚園及び幼保連携型認定こども園に係る研修の年間実施日数
- 3 校内研修及び校外研修の内容
- 4 大学・大学院との連携
- 5 初任者研修と免許法認定講習の相互認定の状況
 - (1) 免許法認定講習としての認定
 - (2) 免許法認定講習の受講により、初任者研修の一部を受けたこととする取組
- 6 国・私立学校教員の初任者研修の受入れ
- 7 初任者研修を実施する上で工夫していること
 - (1) メンター方式
 - (2) それぞれの学びの成果を踏まえ、一般の初任者が受ける内容の一部を実施しないなどの個別対応の実施
 - (3) 初任者の指導に当たる指導教員を対象とした研修の実施

I 初任者研修実施状況（平成29年度）調査結果

ここでいう「初任者研修」とは、教育公務員特例法（昭和24年法律第1号）第23条第1項に規定する初任者研修を指し、幼稚園及び幼保連携型認定こども園については同法附則第5条第1項の規定により都道府県・指定都市教育委員会又は都道府県知事が実施することとされている研修を指す。

（平成29年度に初任者研修の対象者が1人以上いた教育委員会等数）

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	幼稚園	幼保連携型認定こども園
都道府県（47）	47教委	47教委	47教委	47教委	45教委	40自治体
指定都市（20）	20	20	13	14	7	2
中核市（47）	47	47	6	6		
複数の自治体による広域連携地区（1）	1	1				
計（115）	115	115	66	67	52	42

※小学校には義務教育学校前期課程を、中学校には義務教育学校後期課程及び中等教育学校前期課程を、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。以下1（1）、2、3において同じ。

※複数の自治体による広域連携地区とは、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法科第162号）第55条第1項の規定による特例により、府費負担教職員に係る人事行政事務の一部を処理することとしている大阪府豊能地区教職員人事協議会を指す。

※中核市には、大阪府豊能地区教職員人事協議会を構成する豊中市を含まない。

1 研修対象者・実施体制

(1) 研修対象者数

		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	小計	幼稚園	幼保連携型認定こども園	計
都道府県	拠点校方式	6,702人 (69.4%)	3,580人 (70.7%)	256人 (6.1%)	1,014人 (37.7%)	11,552人 (53.6%)	213人 (18.7%)	190人 (22.8%)	11,955人 (50.8%)
	上記以外の方式	2,950 (30.6%)	1,483 (29.3%)	3,909 (93.9%)	1,677 (62.3%)	10,019 (46.4%)	927 (81.3%)	642 (77.2%)	11,588 (49.2%)
指定都市	拠点校方式	2,189 (79.4%)	1,024 (81.6%)	9 (6.5%)	160 (65.0%)	3,382 (76.9%)	23 (54.8%)	9 (15.5%)	3,414 (75.9%)
	上記以外の方式	568 (20.6%)	231 (18.4%)	129 (93.5%)	86 (35.0%)	1,014 (23.1%)	19 (45.2%)	49 (84.5%)	1,082 (24.1%)
中核市	拠点校方式	1,635 (83.5%)	774 (84.3%)	8 (36.4%)	4 (28.6%)	2,421 (83.1%)			2,421 (83.1%)
	上記以外の方式	324 (16.5%)	144 (15.7%)	14 (63.6%)	10 (71.4%)	492 (16.9%)			492 (16.9%)
複数の自治体による広域連携地区	拠点校方式	77 (93.9%)	34 (89.5%)			111 (92.5%)			111 (92.5%)
	上記以外の方式	5 (6.1%)	4 (10.5%)			9 (7.5%)			9 (7.5%)
総計	拠点校方式	10,603 (73.4%)	5,412 (74.4%)	273 (6.3%)	1,178 (39.9%)	17,466 (60.2%)	236 (20.0%)	199 (22.4%)	17,901 (57.6%)
	上記以外の方式	3,847 (26.6%)	1,862 (25.6%)	4,052 (93.7%)	1,773 (60.1%)	11,534 (39.8%)	946 (80.0%)	691 (77.6%)	13,171 (42.4%)
	計	14,450	7,274	4,325	2,951	29,000	1,182	890	31,072

※拠点校方式とは、1人の指導教員が同一校（拠点校）・他校（兼務校）の複数の初任者教諭を指導する方式を指す。

(2) 研修対象者の配置学校数(配置人数別)

	小学校	中学校	義務教育学校	高等学校	中等教育学校	特別支援学校	計
1人配置校	6,789校 (66.0%)	3,301校 (64.8%)	13校 (48.1%)	950校 (41.7%)	5校 (50.0%)	152校 (17.7%)	11,210校 (60.3%)
2人配置校	3,019 (29.4%)	1,509 (29.6%)	5 (18.5%)	920 (39.6%)	4 (40.0%)	271 (31.5%)	5,728 (30.8%)
3人配置校	326 (3.2%)	196 (3.8%)	3 (11.1%)	346 (14.9%)	1 (10.0%)	97 (11.3%)	969 (5.2%)
4人配置校	138 (1.3%)	80 (1.6%)	5 (18.5%)	88 (3.8%)	0 (0.0%)	148 (17.2%)	459 (2.5%)
5人以上配置校	14 (0.1%)	6 (0.1%)	1 (3.7%)	20 (0.9%)	0 (0.0%)	192 (22.3%)	233 (1.3%)
計	10,286	5,092	27	2,324	10	860	18,599

(3) 拠点校方式における指導教員の職等による内訳

	小学校	中学校	義務教育学校	中等教育学校	高等学校	特別支援学校	計
副校長・教頭	32人 (0.9%)	16人 (0.9%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	1人 (0.7%)	2人 (0.7%)	51人 (0.9%)
主幹教諭	80 (2.2%)	25 (1.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (2.0%)	7 (2.5%)	115 (2.0%)
指導教諭	147 (4.1%)	53 (2.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (0.7%)	4 (1.4%)	205 (3.5%)
教諭	2,919 (80.7%)	1,500 (83.1%)	5 (83.3%)	0 (0.0%)	129 (84.3%)	255 (89.8%)	4,808 (82.0%)
講師等	437 (12.1%)	211 (11.7%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	19 (12.4%)	16 (5.6%)	684 (11.7%)
計	3,615	1,805	6	0	153	284	5,863

2 研修の実施時間・日数

(1) 初任者1人にかかる1週間当たりの校内研修の指導時間

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
週当たりの指導時間 (平均)	7.9時間	7.9時間	8.1時間	8.0時間

(2) 初任者1人にかかる校外研修の年間指導日数及び宿泊研修の実施日数

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
年間実施日数(平均)	18.8日	18.8日	18.5日	18.8日
宿泊研修実施日数(平均)	2.1	2.1	2.4	2.1

(3) 幼稚園及び幼保連携型認定こども園に係る研修の年間実施日数

	幼稚園	幼保連携型認定こども園
校内研修(平均)	9.7日	9.3日
校外研修(平均)	9.3	8.8
宿泊研修(平均)	1.8	1.7

3 校内研修及び校外研修の内容(小学校、中学校、高等学校、特別支援学校)

	校内研修				校外研修				いずれかで実施			
	小学校 (115教委)	中学校 (115教委)	高等学校 (66教委)	特別支援学校 (67教委)	小学校 (115教委)	中学校 (115教委)	高等学校 (66教委)	特別支援学校 (67教委)	小学校 (115教委)	中学校 (115教委)	高等学校 (66教委)	特別支援学校 (67教委)
教育課程の編成 (カリキュラム・マネジメント)	99教委 (86.1%)	99教委 (86.1%)	60教委 (90.9%)	64教委 (95.5%)	50教委 (43.5%)	50教委 (43.5%)	39教委 (59.1%)	47教委 (70.1%)	100教委 (87.0%)	100教委 (87.0%)	61教委 (92.4%)	64教委 (95.5%)
主体的・対話的で深い学び (アクティブ・ラーニング)	101 (87.8%)	100 (87.0%)	56 (84.8%)	49 (73.1%)	105 (91.3%)	105 (91.3%)	58 (87.9%)	51 (76.1%)	110 (95.7%)	110 (95.7%)	62 (93.9%)	58 (86.6%)
学習評価	111 (96.5%)	111 (96.5%)	63 (95.5%)	64 (95.5%)	101 (87.8%)	104 (90.4%)	58 (87.9%)	53 (79.1%)	113 (98.3%)	113 (98.3%)	64 (97.0%)	65 (97.0%)
教科指導	115 (100.0%)	115 (100.0%)	64 (97.0%)	64 (95.5%)	115 (100.0%)	114 (99.1%)	65 (98.5%)	59 (88.1%)	115 (100.0%)	115 (100.0%)	65 (98.5%)	65 (97.0%)
道徳教育	115 (100.0%)	115 (100.0%)	42 (63.6%)	62 (92.5%)	114 (99.1%)	114 (99.1%)	39 (59.1%)	44 (65.7%)	115 (100.0%)	115 (100.0%)	51 (77.3%)	63 (94.0%)
外国語・外国語活動	106 (92.2%)	/	/	37 (55.2%)	75 (65.2%)	/	/	17 (25.4%)	109 (94.8%)	/	/	38 (56.7%)
総合的な学習の時間	114 (99.1%)	114 (99.1%)	58 (87.9%)	60 (89.6%)	72 (62.6%)	72 (62.6%)	37 (56.1%)	34 (50.7%)	114 (99.1%)	114 (99.1%)	59 (89.4%)	60 (89.6%)
特別活動	112 (97.4%)	112 (97.4%)	57 (86.4%)	61 (91.0%)	91 (79.1%)	91 (79.1%)	42 (63.6%)	42 (62.7%)	114 (99.1%)	114 (99.1%)	58 (87.9%)	61 (91.0%)
自立活動	/	/	/	60 (89.6%)	/	/	/	49 (73.1%)	/	/	/	62 (92.5%)
部活動	26 (22.6%)	91 (79.1%)	53 (80.3%)	29 (43.3%)	11 (9.6%)	50 (43.5%)	24 (36.4%)	10 (14.9%)	28 (24.3%)	95 (82.6%)	54 (81.8%)	31 (46.3%)
体験活動	79 (68.7%)	79 (68.7%)	44 (66.7%)	50 (74.6%)	86 (74.8%)	85 (73.9%)	47 (71.2%)	47 (70.1%)	103 (89.6%)	103 (89.6%)	54 (81.8%)	55 (82.1%)
読書活動	72 (62.6%)	68 (59.1%)	28 (42.4%)	28 (41.8%)	24 (20.9%)	23 (20.0%)	8 (12.1%)	8 (11.9%)	75 (65.2%)	70 (60.9%)	29 (43.9%)	28 (41.8%)
生徒指導・教育相談・児童生徒理解	115 (100.0%)	115 (100.0%)	64 (97.0%)	65 (97.0%)	114 (99.1%)	115 (100.0%)	65 (98.5%)	64 (95.5%)	115 (100.0%)	115 (100.0%)	65 (98.5%)	65 (97.0%)
性同一性障害や性的指向・性自認 に係る児童生徒への対応	43 (37.4%)	46 (40.0%)	21 (31.8%)	21 (31.3%)	43 (37.4%)	44 (38.3%)	29 (43.9%)	29 (43.3%)	56 (48.7%)	59 (51.3%)	34 (51.5%)	32 (47.8%)
体罰に頼らない指導・体罰の禁止	113 (98.3%)	113 (98.3%)	60 (90.9%)	61 (91.0%)	107 (93.0%)	106 (92.2%)	61 (92.4%)	53 (79.1%)	114 (99.1%)	114 (99.1%)	65 (98.5%)	62 (92.5%)
いじめ防止	115 (100.0%)	115 (100.0%)	62 (93.9%)	60 (89.6%)	113 (98.3%)	113 (98.3%)	61 (92.4%)	54 (80.6%)	115 (100.0%)	115 (100.0%)	65 (98.5%)	63 (94.0%)
不登校対応	115 (100.0%)	115 (100.0%)	61 (92.4%)	55 (82.1%)	107 (93.0%)	107 (93.0%)	56 (84.8%)	50 (74.6%)	115 (100.0%)	115 (100.0%)	63 (95.5%)	59 (88.1%)
児童虐待への対応	90 (78.3%)	89 (77.4%)	36 (54.5%)	46 (68.7%)	73 (63.5%)	73 (63.5%)	33 (50.0%)	37 (55.2%)	96 (83.5%)	96 (83.5%)	43 (65.2%)	50 (74.6%)
進路指導・キャリア教育	99 (86.1%)	114 (99.1%)	64 (97.0%)	65 (97.0%)	63 (54.8%)	74 (64.3%)	55 (83.3%)	53 (79.1%)	103 (89.6%)	114 (99.1%)	65 (98.5%)	65 (97.0%)
特別支援教育	113 (98.3%)	113 (98.3%)	59 (89.4%)	65 (97.0%)	114 (99.1%)	114 (99.1%)	65 (98.5%)	64 (95.5%)	115 (100.0%)	115 (100.0%)	65 (98.5%)	65 (97.0%)
心のバリアフリー	47 (40.9%)	47 (40.9%)	28 (42.4%)	32 (47.8%)	45 (39.1%)	46 (40.0%)	27 (40.9%)	35 (52.2%)	54 (47.0%)	55 (47.8%)	31 (47.0%)	37 (55.2%)

帰国・外国人児童生徒教育	39 (33.9%)	43 (37.4%)	19 (28.8%)	18 (26.9%)	23 (20.0%)	24 (20.9%)	19 (28.8%)	15 (22.4%)	46 (40.0%)	50 (43.5%)	27 (40.9%)	25 (37.3%)
子どもの貧困	29 (25.2%)	31 (27.0%)	12 (18.2%)	16 (23.9%)	24 (20.9%)	24 (20.9%)	14 (21.2%)	15 (22.4%)	36 (31.3%)	38 (33.0%)	19 (28.8%)	21 (31.3%)
食育 (給食指導、食物アレルギー対応を含む)	110 (95.7%)	108 (93.9%)	38 (57.6%)	62 (92.5%)	72 (62.6%)	71 (61.7%)	30 (45.5%)	40 (59.7%)	112 (97.4%)	111 (96.5%)	42 (63.6%)	63 (94.0%)
安全に関する指導 (生活安全、交通安全、災害安全)	113 (98.3%)	114 (99.1%)	61 (92.4%)	65 (97.0%)	86 (74.8%)	85 (73.9%)	53 (80.3%)	54 (80.6%)	115 (100.0%)	115 (100.0%)	64 (97.0%)	65 (97.0%)
保健指導	112 (97.4%)	110 (95.7%)	56 (84.8%)	63 (94.0%)	62 (53.9%)	61 (53.0%)	35 (53.0%)	41 (61.2%)	113 (98.3%)	111 (96.5%)	56 (84.8%)	64 (95.5%)
I C Tを活用した指導	110 (95.7%)	110 (95.7%)	63 (95.5%)	60 (89.6%)	104 (90.4%)	105 (91.3%)	59 (89.4%)	57 (85.1%)	112 (97.4%)	112 (97.4%)	64 (97.0%)	63 (94.0%)
プログラミング教育	32 (27.8%)	24 (20.9%)	10 (15.2%)	14 (20.9%)	32 (27.8%)	28 (24.3%)	12 (18.2%)	17 (25.4%)	47 (40.9%)	38 (33.0%)	17 (25.8%)	22 (32.8%)
情報モラル教育	94 (81.7%)	95 (82.6%)	54 (81.8%)	55 (82.1%)	104 (90.4%)	106 (92.2%)	60 (90.9%)	58 (86.6%)	108 (93.9%)	109 (94.8%)	62 (93.9%)	62 (92.5%)
校務の情報化	87 (75.7%)	88 (76.5%)	50 (75.8%)	51 (76.1%)	61 (53.0%)	62 (53.9%)	40 (60.6%)	38 (56.7%)	94 (81.7%)	95 (82.6%)	55 (83.3%)	54 (80.6%)
環境教育	89 (77.4%)	89 (77.4%)	41 (62.1%)	41 (61.2%)	39 (33.9%)	40 (34.8%)	20 (30.3%)	26 (38.8%)	95 (82.6%)	95 (82.6%)	45 (68.2%)	47 (70.1%)
持続可能な開発のための教育 (ESD)	29 (25.2%)	29 (25.2%)	15 (22.7%)	16 (23.9%)	22 (19.1%)	24 (20.9%)	13 (19.7%)	14 (20.9%)	35 (30.4%)	36 (31.3%)	21 (31.8%)	21 (31.3%)
主権者教育	22 (19.1%)	27 (23.5%)	27 (40.9%)	23 (34.3%)	7 (6.1%)	9 (7.8%)	14 (21.2%)	11 (16.4%)	23 (20.0%)	29 (25.2%)	30 (45.5%)	25 (37.3%)
消費者教育	25 (21.7%)	26 (22.6%)	18 (27.3%)	19 (28.4%)	12 (10.4%)	14 (12.2%)	9 (13.6%)	9 (13.4%)	32 (27.8%)	33 (28.7%)	21 (31.8%)	22 (32.8%)
人権教育・男女共同参画	107 (93.0%)	107 (93.0%)	57 (86.4%)	59 (88.1%)	98 (85.2%)	98 (85.2%)	57 (86.4%)	57 (85.1%)	109 (94.8%)	109 (94.8%)	61 (92.4%)	62 (92.5%)
公務員倫理・服務	112 (97.4%)	112 (97.4%)	59 (89.4%)	64 (95.5%)	113 (98.3%)	113 (98.3%)	63 (95.5%)	65 (97.0%)	115 (100.0%)	115 (100.0%)	63 (95.5%)	65 (97.0%)
セクシャルハラスメント	77 (67.0%)	78 (67.8%)	47 (71.2%)	50 (74.6%)	75 (65.2%)	76 (66.1%)	49 (74.2%)	50 (74.6%)	91 (79.1%)	92 (80.0%)	57 (86.4%)	56 (83.6%)
危機管理	105 (91.3%)	106 (92.2%)	55 (83.3%)	62 (92.5%)	87 (75.7%)	88 (76.5%)	46 (69.7%)	46 (68.7%)	109 (94.8%)	110 (95.7%)	59 (89.4%)	62 (92.5%)
勤務時間を意識した働き方	65 (56.5%)	67 (58.3%)	30 (45.5%)	40 (59.7%)	54 (47.0%)	55 (47.8%)	30 (45.5%)	33 (49.3%)	76 (66.1%)	78 (67.8%)	38 (57.6%)	45 (67.2%)
メンタルヘルス	89 (77.4%)	91 (79.1%)	48 (72.7%)	55 (82.1%)	100 (87.0%)	100 (87.0%)	57 (86.4%)	58 (86.6%)	107 (93.0%)	107 (93.0%)	60 (90.9%)	61 (91.0%)
対人関係能力 (コミュニケーション能力)	91 (79.1%)	91 (79.1%)	50 (75.8%)	53 (79.1%)	101 (87.8%)	101 (87.8%)	63 (95.5%)	61 (91.0%)	109 (94.8%)	109 (94.8%)	64 (97.0%)	64 (95.5%)
保護者との関係づくり	113 (98.3%)	113 (98.3%)	62 (93.9%)	65 (97.0%)	100 (87.0%)	101 (87.8%)	51 (77.3%)	57 (85.1%)	115 (100.0%)	115 (100.0%)	64 (97.0%)	65 (97.0%)
地域との連携・協働	108 (93.9%)	108 (93.9%)	57 (86.4%)	62 (92.5%)	67 (58.3%)	69 (60.0%)	38 (57.6%)	43 (64.2%)	110 (95.7%)	111 (96.5%)	57 (86.4%)	62 (92.5%)
学校間連携	81 (70.4%)	83 (72.2%)	42 (63.6%)	52 (77.6%)	58 (50.4%)	60 (52.2%)	33 (50.0%)	35 (52.2%)	91 (79.1%)	93 (80.9%)	48 (72.7%)	58 (86.6%)
学級経営 (ホームルーム経営)	113 (98.3%)	113 (98.3%)	64 (97.0%)	64 (95.5%)	111 (96.5%)	112 (97.4%)	60 (90.9%)	57 (85.1%)	115 (100.0%)	115 (100.0%)	65 (98.5%)	65 (97.0%)
学年経営	67 (58.3%)	69 (60.0%)	39 (59.1%)	38 (56.7%)	23 (20.0%)	23 (20.0%)	15 (22.7%)	14 (20.9%)	72 (62.6%)	74 (64.3%)	41 (62.1%)	40 (59.7%)
学校経営 (組織マネジメントを含む)	64 (55.7%)	64 (55.7%)	37 (56.1%)	40 (59.7%)	22 (19.1%)	23 (20.0%)	15 (22.7%)	17 (25.4%)	67 (58.3%)	66 (57.4%)	40 (60.6%)	41 (61.2%)
学校評価	64 (55.7%)	66 (57.4%)	40 (60.6%)	37 (55.2%)	19 (16.5%)	20 (17.4%)	15 (22.7%)	14 (20.9%)	66 (57.4%)	68 (59.1%)	43 (65.2%)	39 (58.2%)

その他の例	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさと教育 ・放射線 ・竹島に関する学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・他校体験研修 (特別支援学校) ・他世代とのクロスセッション ・社会貢献活動研修 	<ul style="list-style-type: none"> ・オリンピック・パラリンピック教育 ・エンパワーメント ・国際理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・平和教育 ・チームとしての学校 	など
-------	--	---	---	---	----

(幼稚園、幼保連携型認定こども園)

	校内研修		校外研修		いずれかで実施	
	幼稚園 (52教委)	幼保連携型 認定こども園 (42教委)	幼稚園 (52教委)	幼保連携型 認定こども園 (42教委)	幼稚園 (52教委)	幼保連携型 認定こども園 (42教委)
教育課程の編成 (カリキュラム・マネジメント)	36教委 (69.2%)	28教委 (66.7%)	32教委 (61.5%)	25教委 (59.5%)	44教委 (84.6%)	34教委 (81.0%)
遊びを通じた総合的な指導	46 (88.5%)	33 (78.6%)	49 (94.2%)	39 (92.9%)	52 (100.0%)	41 (97.6%)
指導計画の作成	49 (94.2%)	36 (85.7%)	43 (82.7%)	33 (78.6%)	51 (98.1%)	40 (95.2%)
主体的・対話的で深い学び (アクティブ・ラーニング)	21 (40.4%)	19 (45.2%)	28 (53.8%)	21 (50.0%)	30 (57.7%)	23 (54.8%)
幼児理解に基づいた評価	47 (90.4%)	35 (83.3%)	39 (75.0%)	30 (71.4%)	50 (96.2%)	38 (90.5%)
環境の構成	48 (92.3%)	35 (83.3%)	47 (90.4%)	38 (90.5%)	51 (98.1%)	40 (95.2%)
絵本や物語に親しむ活動	23 (44.2%)	16 (38.1%)	37 (71.2%)	28 (66.7%)	43 (82.7%)	33 (78.6%)
幼児理解	49 (94.2%)	36 (85.7%)	49 (94.2%)	37 (88.1%)	52 (100.0%)	40 (95.2%)

子育て支援・預かり保育	22 (42.3%)	15 (35.7%)	15 (28.8%)	12 (28.6%)	27 (51.9%)	21 (50.0%)
体罰の防止	21 (40.4%)	14 (33.3%)	18 (34.6%)	12 (28.6%)	25 (48.1%)	16 (38.1%)
不登園対応	18 (34.6%)	12 (28.6%)	17 (32.7%)	12 (28.6%)	24 (46.2%)	17 (40.5%)
児童虐待への対応	18 (34.6%)	13 (31.0%)	28 (53.8%)	24 (57.1%)	33 (63.5%)	26 (61.9%)
特別支援教育	39 (75.0%)	30 (71.4%)	50 (96.2%)	41 (97.6%)	50 (96.2%)	41 (97.6%)
心のバリアフリー	10 (19.2%)	8 (19.0%)	14 (26.9%)	9 (21.4%)	16 (30.8%)	11 (26.2%)
帰国・外国人幼児への指導	7 (13.5%)	7 (16.7%)	4 (7.7%)	2 (4.8%)	8 (15.4%)	7 (16.7%)
子どもの貧困	7 (13.5%)	7 (16.7%)	8 (15.4%)	5 (11.9%)	10 (19.2%)	8 (19.0%)
食育 (給食指導、アレルギー対応を含む)	37 (71.2%)	27 (64.3%)	29 (55.8%)	21 (50.0%)	44 (84.6%)	32 (76.2%)
安全に関する指導 (生活安全、交通安全、災害安全)	45 (86.5%)	33 (78.6%)	41 (78.8%)	30 (71.4%)	50 (96.2%)	36 (85.7%)
保健指導	39 (75.0%)	28 (66.7%)	26 (50.0%)	17 (40.5%)	44 (84.6%)	32 (76.2%)
I C Tを活用した指導 ・情報モラルに関すること	10 (19.2%)	7 (16.7%)	19 (36.5%)	13 (31.0%)	22 (42.3%)	16 (38.1%)
校務の情報化	8 (15.4%)	5 (11.9%)	7 (13.5%)	4 (9.5%)	10 (19.2%)	7 (16.7%)
持続可能な開発のための教育 (E S D)	2 (3.8%)	3 (7.1%)	4 (7.7%)	2 (4.8%)	5 (9.6%)	4 (9.5%)
人権教育・男女共同参画	27 (51.9%)	15 (35.7%)	40 (76.9%)	29 (69.0%)	42 (80.8%)	31 (73.8%)
公務員倫理・服務	33 (63.5%)	22 (52.4%)	41 (78.8%)	32 (76.2%)	48 (92.3%)	37 (88.1%)
セクシャルハラスメント	13 (25.0%)	9 (21.4%)	14 (26.9%)	8 (19.0%)	18 (34.6%)	11 (26.2%)
危機管理	31 (59.6%)	21 (50.0%)	22 (42.3%)	17 (40.5%)	35 (67.3%)	26 (61.9%)
勤務時間を意識した働き方	11 (21.2%)	10 (23.8%)	12 (23.1%)	8 (19.0%)	16 (30.8%)	13 (31.0%)
メンタルヘルス	14 (26.9%)	9 (21.4%)	21 (40.4%)	16 (38.1%)	24 (46.2%)	18 (42.9%)
対人関係能力 (コミュニケーション能力)	19 (36.5%)	15 (35.7%)	35 (67.3%)	28 (66.7%)	40 (76.9%)	31 (73.8%)
カウンセリング	13 (25.0%)	8 (19.0%)	19 (36.5%)	14 (33.3%)	25 (48.1%)	19 (45.2%)
保護者との関係づくり ・家庭との連携	47 (90.4%)	35 (83.3%)	48 (92.3%)	37 (88.1%)	52 (100.0%)	41 (97.6%)
地域との連携・協働	38 (73.1%)	29 (69.0%)	23 (44.2%)	22 (52.4%)	40 (76.9%)	33 (78.6%)
小学校教育との接続 (幼保小連携を含む)	36 (69.2%)	26 (61.9%)	38 (73.1%)	32 (76.2%)	46 (88.5%)	37 (88.1%)
学級経営	44 (84.6%)	31 (73.8%)	31 (59.6%)	25 (59.5%)	47 (90.4%)	36 (85.7%)
学年経営	15 (28.8%)	12 (28.6%)	11 (21.2%)	6 (14.3%)	17 (32.7%)	13 (31.0%)
学校経営 (組織マネジメントを含む)	10 (19.2%)	8 (19.0%)	2 (3.8%)	1 (2.4%)	10 (19.2%)	8 (19.0%)
学校評価	14 (26.9%)	12 (28.6%)	4 (7.7%)	3 (7.1%)	15 (28.8%)	13 (31.0%)

その他の例	<ul style="list-style-type: none"> 飼育栽培 平和教育 絵画指導 他園保育参観 行事の考え方と実際 国際理解 	など
-------	---	----

4 大学・大学院との連携

	校内研修・校外研修への 講師派遣	研修教材等の作成	大学・大学院が開設する 講座等を初任研の校外研 修の一部として活用	研修内容の企画・立案 (全体的な研修プログラ ムの共同作成等)	研修の一部を大学・大学 院の単位として認定
都道府県 (47)	36教委 (76.6%)	3教委 (6.4%)	3教委 (6.4%)	7教委 (14.9%)	3教委 (6.4%)
指定都市 (20)	10 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (5.0%)	0 (0.0%)
中核市 (47)	27 (57.4%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)
複数の自治体による 広域連携地区 (1)	0	0	0	0	0
総 計 (115)	73 (63.5%)	4 (3.5%)	4 (3.5%)	9 (7.8%)	4 (3.5%)

その他 特色のある取組	<ul style="list-style-type: none"> 大学附属学校公開授業研究会への参加 大学附属学校での授業研修 大学と共催する研修事業を校外研修の選択要件の一部とする 教職大学院生が協働実施する初任者研修に参加することで教職大学院の単位として認定 (本プログラムを受けた初任者は初任者研修の一部を免除) 	など
----------------	---	----

5 初任者研修と免許法認定講習の相互認定の状況

(1) 免許法認定講習としての認定

	受けている	受けていない
都道府県 (47)	0教委 (0.0%)	47教委 (100.0%)
指定都市 (20)	0 (0.0%)	20 (100.0%)
中核市 (47)	0 (0.0%)	47 (100.0%)
複数の自治体による 広域連携地区 (1)	0	1
総計 (115)	0 (0.0%)	115 (100.0%)

(2) 免許法認定講習の受講により、初任者研修の一部を受けたこととする取組

	行っている	行っていない
都道府県 (47)	1教委 (2.1%)	46教委 (97.9%)
指定都市 (20)	0 (0.0%)	20 (100.0%)
中核市 (47)	1 (2.1%)	46 (97.9%)
複数の自治体による 広域連携地区 (1)	0	1
総計 (115)	2 (1.7%)	113 (98.3%)

受けたこととできる 最大の日数の例	<ul style="list-style-type: none"> ・2日 ・校内一般研修の30時間
----------------------	---

※「免許法認定講習」とは、教育職員免許法（昭和24年法律第147号）別表第6号の規定に基づき、一定の教員免許状を有する現職教員が、上位の免許状や他の校種・教科の免許状を取得しようとする場合に、大学の教職課程によらずに必要な単位を修得するために開設されている講習を指す。

6 国・私立学校教員の初任者研修の受入れ

	受け入れている	受け入れていない
都道府県 (47)	22教委 (46.8%)	25教委 (53.2%)
指定都市 (20)	4 (20.0%)	16 (80.0%)
中核市 (47)	0 (0.0%)	47 (100.0%)
複数の自治体による 広域連携地区 (1)	0	1
総計 (115)	26 (22.6%)	89 (77.4%)

7 初任者研修を実施する上で工夫していること

(1) メンター方式

	実施している	実施していない
都道府県 (47)	18教委 (38.3%)	29教委 (61.7%)
指定都市 (20)	10 (50.0%)	10 (50.0%)
中核市 (47)	19 (40.4%)	28 (59.6%)
複数の自治体による 広域連携地区 (1)	1	0
総計 (115)	48 (41.7%)	67 (58.3%)

※「メンター方式」とは、校内研修において、ベテランの教員やミドルリーダークラスの教員がメンターとして若手教員の指導や助言を行ったり、授業研究等を行ったりしながらチーム内で学びあう中で若手教員を育成する方法を指す。

(2) それぞれの学びの成果を踏まえ、一般の初任者が受ける内容の一部を実施しないなどの個別対応の実施

	教職大学院修了者	採用前に臨時的に任用された講師等としての勤務経験を有する者	いわゆる「教師養成塾」の受講者
都道府県 (47)	6教委 (12.8%)	2教委 (4.3%)	0教委 (0.0%)
指定都市 (20)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
中核市 (47)	2 (4.3%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
複数の自治体による 広域連携地区 (1)	0	0	0
総計 (115)	8 (7.0%)	3 (2.6%)	0 (0.0%)

※「教師養成塾」とは、教育委員会が行う、教員志望の学生を対象にした、初任者の円滑な入職や必要最低限の実践力獲得のための取組を指す。

(3) 初任者の指導に当たる指導教員を対象とした研修の実施

	拠点校指導教員を対象とした研修	教科等指導教員を対象とした研修	校内指導教員を対象とした研修
都道府県 (47)	38教委 (80.9%)	16教委 (34.0%)	36教委 (76.6%)
指定都市 (20)	18 (90.0%)	6 (30.0%)	13 (65.0%)
中核市 (47)	38 (80.9%)	4 (8.5%)	27 (57.4%)
複数の自治体による 広域連携地区 (1)	1	1	1
総計 (115)	95 (82.6%)	27 (23.5%)	77 (67.0%)

※校内指導教員とは、初任者の所属する学校の副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、主幹保育教諭、指導保育教諭、保育教諭又は講師のうちから命じられた指導教員を指す。

※教科指導教員とは、初任者が担当する教科の教科指導のために配置された指導教員を指す。