大学院等派遣研修実施状況(平成26年度)調査結果

都道府県教育委員会等においては、長期間教員を大学院等に派遣する研修を実施している。こうした派遣研修の効果については、「理論と実践を基盤とした教科専門性の向上」など教員の資質能力が高められることのほか、「校内研修の中心として学校全体の指導力向上に貢献」など他の教員への波及効果等も挙げられている。

1. 派遣者数

職務として行う大学院,大学専攻科又は大学(以下「大学院等」という。)への1か月以上の長期研修としての派遣について,平成26年度に研修を実施した教員は,都道府県及び指定都市の教育委員会で1,069人である。

派遣先は、大学院(教職大学院、教育学研究科、その他の研究科)が737人、大学専攻科が14人、大学(教員養成系学部、その他の学部)が318人である。

学校種別の派遣者数は、小学校が最も多く 533 人、次いで中学校が 286 人であり、各学校 種の教員数等を考慮すれば、偏りなく派遣されていることが伺える。大半の派遣者は教諭等で あるが、管理職、養護教諭等の派遣もみられる。

派遣期間別にみると、1年以上派遣されている者は820人である。なお、大学への派遣は、1年以下の期間の者が大部分を占めるが、大学院については、大半の者が1年以上の派遣である。

2. 派遣先大学院等の決定方法

派遣先大学院等の決定方法は、「教育委員会が指定する大学院等の中から、原則として派遣者が希望した大学院等へ派遣する。」が最も多い。ただし、「教育委員会が派遣者の経歴等を考慮し、派遣先の大学院等を決定し派遣する。」、「教育委員会において派遣先を限定せず、原則として派遣者が希望する大学院等へ派遣する。」としている教育委員会もみられる。

3. 研修テーマの設定

研修テーマは、「原則として派遣者が任意で設定する。」としている教育委員会が最も多い。 ただし、「派遣者の希望を踏まえつつ、教育委員会と派遣者が調整して設定する。」としている 教育委員会もみられる。

4. 派遣研修終了後の処遇

派遣研修終了後の処遇について,「派遣研修の実績を考慮した人事を行っている。」が最も多い。ただし,「派遣研修の実績は,特に人事上の参考にしていない。」もみられる。

5. 派遣研修終了後の成果活用

派遣研修終了後の成果活用は、「地域又は複数校の自主的研修会・勉強会の講師・指導助言者等として活用するよう促している。」が最も多く、次いで「教育委員会等主催の研修会等の講師・指導助言者等として派遣者を活用するようにしている。」が多く、各研修会等での活用がなされている。

大学院等派遣研修実施状況(平成26年度)調査結果

(平成26年度において大学院等派遣研修を実施している教育委員会数)

都道府県(47)	46教委
指定都市(20)	18
計	64

- L 出定都市教育委員会については、都道府県教育委員会の設けている大学院等派遣研修により派遣しているものを含む。
- 1. 平成26年度に派遣研修を実施している派遣者数(1) 冬学校種別の派遣者教

) 各字校種別の派遣者数 														
			教諭等								(参考)				
		小	小学校 中学校		高等学校		特別支援学校		文 中等教育学校		養護教諭	栄養 教諭	合計	計比	
		管理職	教諭等	管理職	教諭等	管理職	教諭等	管理職	教諭等	管理職	教諭等				
大学院		1	360	2	194	0	114	0	50	0	1	15	0	737	68. 94%
	教職大学院	1	192	2	101	0	47	0	13	0	0	2	0	358	
	教育学研究科	0	161	0	86	0	59	0	32	0	1	12	0	351	
	その他の研究科	0	7	0	7	0	8	0	5	0	0	1	0	28	
大学専攻科		0	7	0	1	0	1	0	5	0	0	0	0	14	1. 31%
大学		0	165	0	89	0	31	0	23	0	0	10	0	318	29.75%
	教員養成系学部	0	135	0	66	0	18	0	18	0	0	9	0	246	
	その他の学部	0	30	0	23	0	13	0	5	0	0	1	0	72	
合計		1	532	2	284	0	146	0	78	0	1	25	0	1, 069	100.0%

※管理職 校長、副校長及び教頭

※教諭等 主幹教諭(養護又は栄養の指導及び管理をつかさどる主幹教諭を除く。),指導教諭,教諭,助教諭及び講師

(単位:人)

「その他の研究科」の例

経済学研究科、法学研究科、理学研究科、臨床心理学研究科、看護学研究科、英語教育研究科、学校教育研究科、公共政策研究科、人間科学研究科など

「その他の学部」の例

文理学部,人間文化学部,人間発達科学部,地域学部,国際地域学部,生物生産学部,看護学部,社会福祉学部など

(2) 派遣期間別の派遣者数

			派遣期間						
		1か月以上 3か月未満	3か月以上 6か月未満	6か月以上 12か月未満	12か月以上 18か月未満	18か月以上 24か月未満	24か月 以上	合計	
大学院		0	2	26	93	129	487	737	
	教職大学院	0	1	12	46	65	234	358	
	教育学研究科	0	1	4	43	60	243	351	
	その他の研究科	0	0	10	4	4	10	28	
大学専攻科		0	0	0	14	0	0	14	
大学		2	87	132	89	0	8	318	
	教員養成系学部	2	67	95	74	0	8	246	
	その他の学部	0	20	37	15	0	0	72	
合計		2	89	158	196	129	495	1,069	

(単位:人)

2. 派遣先大学院等の決定方法

	都道府県	指定都市	全体
	(46)	(18)	(64)
教育委員会が派遣者の経歴等を考慮し、派遣先の大学	6教委	3教委	9教委
院等を決定し派遣する。(いずれの大学院等に派遣す			
るかについて、職員の希望は取らないか、取っても参	13.0%	16.7%	14.1%
考程度。)			
教育委員会が指定する大学院等の中から、原則として	32	11	43
派遣者が希望した大学院等へ派遣する。	69.6%	61.1%	67. 2%
教育委員会において派遣先を限定せず、原則として派	2	2	4
遣者が希望する大学院等へ派遣する。	4.3%	11.1%	6.3%
その他	7	1	8
~ V)TIE	15. 2%	5.6%	12.5%

※その他は、都道府県内の特定の大学院のみ派遣研修を認める、指名により派遣者を決定し派遣するなど

3. 研修テーマの設定

3. 前修/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	都道府県	指定都市	全体
	(46)	(18)	(64)
教育委員会が設定する。	1教委	0教委	1教委
教育安貝云が改たりる。	2.2%	0.0%	1.6%
派遣者の希望を踏まえつつ、教育委員会と派遣者が調	8	5	13
整して設定する。	17.4%	27.8%	20.3%
原則として派遣者が任意で設定する。	35	10	45
原則として派追有が住息で改足する。	76.1%	55.6%	70.3%
その他	4	1	5
C VALIE	8.7%	5. 6%	7.8%

[※]その他は、派遣者が派遣先と調整して設定するなど

4. 派遣研修終了後の処遇(複数回答)

	都道府県	指定都市	全体
	(46)	(18)	(64)
派遣研修の実績を管理職等や指導主事の選考の際に参	18教委	3教委	21教委
考にしている。	39.1%	16. 7%	32.8%
派遣研修の実績を考慮した人事を行っている。(上記	25	8	33
に該当する場合を除く。)	54.3%	44.4%	51.6%
派遣研修の実績は、昇給等の給与面で優遇している。	0	0	0
派追伽修の美順は、弁和寺の和子面で変過している。	0.0%	0.0%	0.0%
派遣研修の実績は、特に人事上の参考にしていない。	17	5	22
派追如形の天順は、付に八事工の参与にしていない。	37.0%	27.8%	34.4%
その他	2	3	5
C V/TIE	4.3%	16.7%	7.8%

[※]その他は、実績を考慮した人事を行う場合があるなど

5. 派遣研修終了後の成果活用(複数回答)

	都道府県	指定都市	全体
	(46)	(18)	(64)
教育委員会等主催の研究発表会を実施し, 研修の成果	9教委	8教委	16教委
を還元している。	19.6%	44.4%	25.0%
教育委員会等主催の研修会等の講師・指導助言者等と	24	6	30
して派遣者を活用するようにしている。	52.2%	33. 3%	46. 9%
地域又は複数校の自主的研修会・勉強会の講師・指導	28	11	39
助言者等として活用するよう促している。	60.9%	61.1%	60. 9%
研修報告書等を作成して, HPなどで公表している。	10	3	13
柳杉和古青寺を下成して、HFなどで公衣している。	21.7%	16. 7%	20. 3%
特段の取組は行っていない。	4	5	9
1行校の政権が計りっているい。	8.7%	27.8%	14. 1%
その他	3	1	4
C O J IE	6.5%	5.6%	6. 3%

※その他は、研修報告書を作成後、県教育委員会に提出させている、派遣修了者を集め情報交換会を開催しているなど