外国人児童生徒のためのJSL対話型アセスメントDLA

DLAとは

主に、日本語による日常会話はできるが、教科学習に困難を感じている児童生徒を対象。子供たちの言語能力を把握し、どのような学習支援が必要であるかを検討する際の参考となる情報を得られる。

日本語指導が必要な児童生徒の受入状況等に関する調査(平成30年度)

表7 日本語指導が必要な児童生徒に対する日本語指導の内容等について

①日本語指導が必要な児童生徒の対象であるかの判断について

(校数)

1	DLA や類似の日本語能力測定方法により判定している。	2,549	
2	児童生徒の学校生活や学習の様子から判断している。	9,376	
3	児童生徒の来日してからの期間を対象基準にしている。	3,706	
4	その他	1,790	

※日本語指導が必要な児童生徒が在籍している学校の回答(全校種) 外国籍 7,753 校、日本

国籍 3,654 校

※複数回答可