

表 7-4 7-8 歳 (小学 2 年生) の読書力の発達段階 (読書力ステップ試案)

7-8 歳 (~小学 2 年生終了時)					
ステージ 6	<input type="checkbox"/> 興味のある簡単なまとまりのある本や文章 (ストーリー展開のある挿絵付きの物語や、身の回りのテーマの説明文など小学 2 年生国語下の教科書レベルの物語文や説明文、副読本) を進んで手に取って、読む習慣がある <input type="checkbox"/> 大事な内容を順序に沿って理解し、最後までつなげて詳しく話すことができる <input type="checkbox"/> (場面や人物、モノ、コトの) 詳しい様子を話すことができる <input type="checkbox"/> 好きな場面について、理由を挙げて詳しく話すことができる <input type="checkbox"/> 興味のある簡単なまとまりのある本や文章を、 <input type="checkbox"/> 文や意味のまとまりで区切りながら、安定した速さで音読できる (一分間に 230 拍以上が目安) <input type="checkbox"/> 挿絵から話の流れを結末まで推測することができる <input type="checkbox"/> テキストの先の内容 (誰が何をしたか、何が起こったか、何故・何のためか、登場人物の心情は、結果がどうなったか、どんな場面か等) について (頭の中で) 質問を作りながら読み進めることができる <input type="checkbox"/> テキストの中で大事な情報が何なのかを考えながら読みはじめる <input type="checkbox"/> 国語辞典を使うことができる <input type="checkbox"/> 文章中出现してくる小学 2 年生レベルの漢字がだいたい読める <input type="checkbox"/> 日常的な語彙 (例: 小学 2 年生向けの文章で出てくる語彙) の意味を前後の文脈をてがかりにだいたい理解できる <input type="checkbox"/> 母語で経験したこととテキストの内容とを関連付けられる				
	ステージ 5	<input type="checkbox"/> 興味のある簡単なまとまりのある本や文章 (ストーリー展開のある挿絵付きの短い物語や、身の回りのテーマの短い説明文など小学 1 年生国語下の教科書レベルの物語文や副読本) を進んで手に取って、読む習慣がある <input type="checkbox"/> 大事な内容を順序に沿って理解し、つなげて話すことができる <input type="checkbox"/> (場面や人物、モノ、コトの) 大まかな様子を話すことができる <input type="checkbox"/> 好きな場面について、理由を挙げて話すことができる <input type="checkbox"/> 文や意味のまとまりで区切りながら、ややゆっくりでも安定した速さで音読できる (一分間に 180~200 拍程度が目安) <input type="checkbox"/> わからないことがあっても、前後の文脈から大まかな意味をとらえることができる <input type="checkbox"/> わからないことは意味を自分からほかの人に質問することができる <input type="checkbox"/> テキストの内容と自分の体験とを結びつけて考えることができる <input type="checkbox"/> 読み間違いに自分で気づいて訂正できる <input type="checkbox"/> 意味が通じるように読み返すことができる <input type="checkbox"/> 絵辞典を使うことができる <input type="checkbox"/> 文章中出现してくる小学 1 年生レベルの漢字がだいたい読める <input type="checkbox"/> 日常的な語彙 (例: 小学 1 年生向けの文章で出てくる語彙) の意味を前後の文脈をてがかりにだいたい理解できる <input type="checkbox"/> 母語で経験したこととテキストの内容とを関連付けられる			
		ステージ 4	<input type="checkbox"/> 興味のある短くとも簡単なまとまりのある本や文章 (ストーリー展開のある絵本やごく短い物語や、身の回りのテーマのごく短い説明文 (写真の多い本) など) を進んで手に取って、読む習慣がある <input type="checkbox"/> 読んでもらうための本を、楽しみながら選ぶことができる <input type="checkbox"/> 大事な内容をおおまかに理解し、話すことができる <input type="checkbox"/> 好きな場面について、簡単な感想を話すことができる <input type="checkbox"/> 文節で区切りながら、ゆっくりでも安定した速さで音読できる (一分間に 120~130 拍程度が目安) <input type="checkbox"/> 挿絵から話の流れを推測することができる <input type="checkbox"/> 文章中出现してくる小学 1 年生レベルの漢字がいくつか読める <input type="checkbox"/> 日常的な語彙 (例: 小学 1 年生上の教科書レベルの語彙) の意味をだいたい理解できる。 <input type="checkbox"/> 母語でごく簡単な絵本や図鑑を自分で読むか、誰かに読んでもらい、大事な内容を順序にそって説明できる		
			ステージ 3	<input type="checkbox"/> 興味のある内容で、文字が少なく視覚情報の多いやさしい本や文章 (繰返しの文や場面がでてくるタイプのごく簡単な絵本や身の回りのテーマの幼児向けの写真中心の図鑑) を支援を得ながら手に取って、読む習慣がある <input type="checkbox"/> 読んでもらうための本を、支援を得て楽しみながら選ぶことができる <input type="checkbox"/> 絵本や図鑑を読んだり、挿絵つきの短い物語や説明文を読んでもらって <input type="checkbox"/> 挿絵や写真を頼りにいくつかの場面について、大まかに理解し、話すことができる <input type="checkbox"/> 好きな場面を挙げる <input type="checkbox"/> 一文字一文字、または二・三文字ずつの拾い読みでゆっくり音読できる (一分間に 90~100 拍程度が目安) <input type="checkbox"/> 助詞の読み方がわかる <input type="checkbox"/> 長音・拗音・促音を含むひらがなで書かれた単語が読める <input type="checkbox"/> 長音・拗音・促音を含むかたかなで書かれた単語が読める <input type="checkbox"/> 挿絵から場面ごとの内容を一つ二つ推測できる <input type="checkbox"/> 絵本をみて、読む方向 (縦/横書き、ページめくりの方向) がわかる <input type="checkbox"/> 母語で挿絵つきの短い物語や説明文を自分で読むか、誰かに読んでもらい、大事な内容を順序にそって説明できる	
				ステージ 2	<input type="checkbox"/> 興味のある内容で、文字が少なく視覚情報の多いやさしい本や文章 (繰返しの文や場面がでてくるタイプのごく簡単な絵本や身の回りのテーマの幼児向けの写真中心の図鑑) を手に取って自分から読もうとする <input type="checkbox"/> 読んでもらって、最後まで興味を持って聞くことができる <input type="checkbox"/> 挿絵つきの短い物語や説明文を読んでもらって、 <input type="checkbox"/> 挿絵や写真を頼りにいくつかわかったことを話すことができる <input type="checkbox"/> 好きな場面を挙げる <input type="checkbox"/> ひらがな文字がだいたい読める <input type="checkbox"/> カタカナ文字がだいたい読める <input type="checkbox"/> ひらがな・カタカナの区別ができる <input type="checkbox"/> 音と文字との関係がわかる <input type="checkbox"/> 母語で、日本語のテキストの内容に関して、推測をはたらかせ、大まかな内容を説明できる <input type="checkbox"/> 母語で挿絵つきの短い物語や説明文を自分で読むか、誰かに読んでもらい、大事な内容を順序にそって説明できる
					ステージ 1