

令和元年10月29日
教育課程部会
資料5

中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会

春日市におけるコミュニティ・スクール としての学力向上に関する取組について

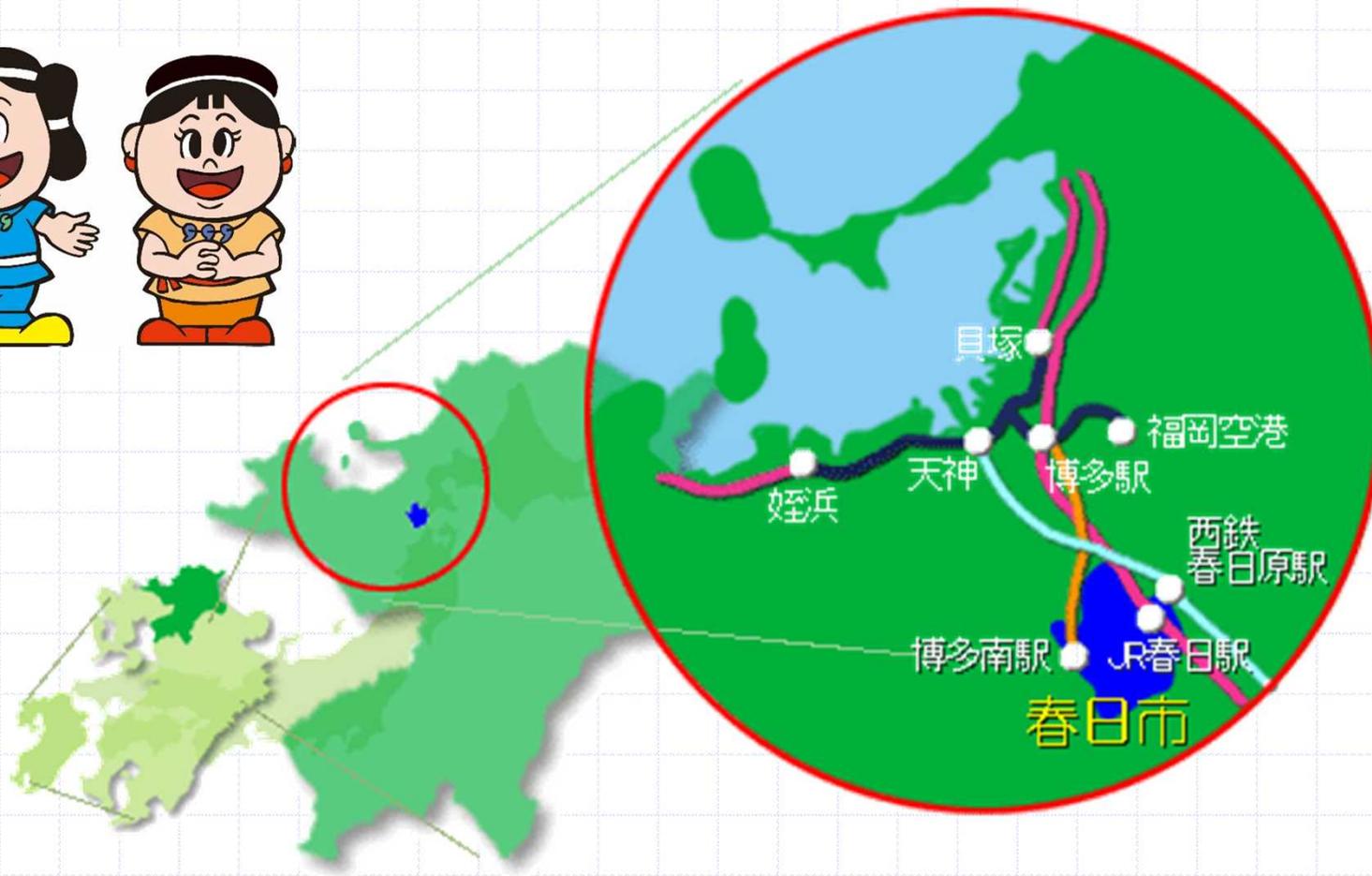


令和元年10月29日(火)
福岡県春日市立春日西中学校 教頭 清尾 昌利

本日の内容

- 1 春日市におけるコミュニティ・スクールを基盤とした学力向上の考え方
- 2 「子育ての主体」としての取組
- 3 「地域づくりの主体」としての取組
- 4 「教育の主体」としての取組
- 5 教育委員会による学力向上の支援
- 6 成果について

春日市について



春日市立小中学校の概要

小学校数	中学校数	児童数	生徒数
12校 (15~31学級)	6校 (13~23学級)	7491名 (330~922)	3540名 (368~774)

学力・体力：全国平均を上回っている

18校中17校が2学期制

共育の基盤・環境をつくる仕組み

【家庭の力】

【学校の力】

【地域の力】

子供は三つの力の相乗・共育で育つ

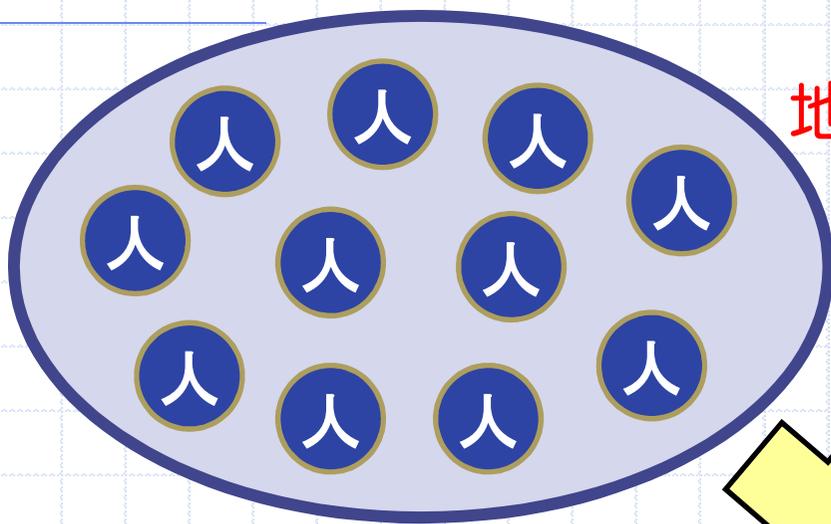
平成17(2005)年導入開始

「共育基盤・環境」
をつくる仕組み
【コミュニティ・スクール】

生きる力と市民性の育成

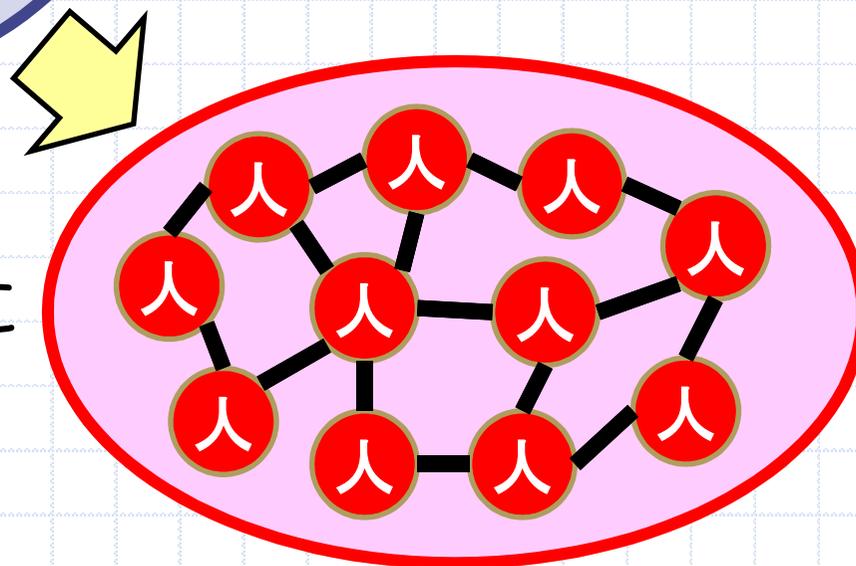
協働のまちづくりへ

教育を目的とした地域社会の形成



地域：小・中学校区等における
人の集まり

地域社会：一つの目的のもとに
人と人が繋がった
地域



春日市の概要

CSを基盤とした
学力向上の考え方

子育ての主体
としての取組

地域づくりの主体
としての取組

教育の主体
としての取組

教育委員
会の支援

取組の
成果

双方向の関係構築

学 校

学校への支援活動

- 安全指導
- サポートティーチャー
- 防犯パトロール
- 本の読み聞かせ
- あいさつ運動など

三者による協働活動

- 健康カレンダー
健康ウォーク
- ふれあい運動会、ふれあいフェスタ
- キャリア教育など

地域への貢献活動

- 部活動生徒による夏祭りへの参画
- 敬老会、地域体育会等の地域行事への参画など

家 庭 ・ 地 域

コミュニティ・スクールを基盤とした学力向上の考え方

学校経営構想への位置付け



三者連携の構図 (H小)

コミュニティ・スクールを基盤とした学力向上の考え方

学校経営構想への位置付け

自分から地域との関わりを深める取組の充実

・先行実施の教科等の充実 ・ミニ研究発表会の実施 ・地域連携カリキュラムの実施・充実 ・地域貢献活動の実施 ・小・小連携活動の実施 ・感謝を伝える

4つの課題別コミュニティでの取組

	学力アップコミュニティ	生活力アップコミュニティ	体力アップコミュニティ	安全力アップコミュニティ
学	<ul style="list-style-type: none"> ・研修の充実（主体的・対話的で深い学び） ・「活用」に特化した月1時間の復習・習熟 ・高学年での教科目担任制の導入 ・カリキュラム・マネジメントを通じた不断の授業改善 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的な生涯指導推進、個人カルテを生かす ・本校の自慢の1つ「なかよし」の充実 ・凝集性を高める1学年1取組の継続・発表 ・あいさつ運動の取組強化 ・熱帯除菌の徹底 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力テストを基にした、運動の充実（外遊び・縦割りの遊び） ・市体育指導員の指導によるスポーツテスト ・ふれあい体力アップ運動の実施 ・食の安全の徹底と給食指導の充実（食の大切さの指導、歯磨きがんばり運動の設定） ・「早ね、早起き、朝ごはん」の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・8：15時点での全児童の安全確認の徹底 ・病児送送を減らす対策 ・朝の登校指導の方々の紹介 ・危機管理マニュアルの充実 ・保・幼・小連携による避難訓練の継続 ・引き渡し訓練の充実 ・「いっしょに帰ろうの日」 ・きたっぴいメールの活用
校	<ul style="list-style-type: none"> ・ミニ研究発表会の実施 ・少人数指導の充実・学年算数の実施 ・特別な支援を要する児童の教育の充実 ・人権・同和教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域行事への積極的参加・参画、地域貢献 ・学校運営協議会委員の全校朝会での話を継続 ・自分たちで整理 ※○○○○の自己目標の設定・自己評価 	<ul style="list-style-type: none"> ・達成度のわかる取組の実施 ・地域での運動行事への積極的参加 ・食に対する関心を高める取組 ・就寝前の歯磨きの取組 	<ul style="list-style-type: none"> ・「いっしょに帰ろうの日」の継続 ・少人数での「きたっぴい下校」の実施 ・「きたっぴい安心メール」への100%加入
区	<ul style="list-style-type: none"> ・年6回の家庭学習強化運動の継続 ・「立屋」の継続 ・公民館学習の継続 	<ul style="list-style-type: none"> ・校内美化活動の取組 ・参観日にPTA資源回収の実施 ・登下校中のあいさつの実施 ・目標値設定による地域行事への参加 		

学校経営構想への位置づけ（K小）

コミュニティ・スクールを基盤とした学力向上の考え方

学力向上を視点とした学校・家庭・地域の役割

