

Unit 8

What would you like?

Let's Watch and Think

映像を見て、世界にはどんな料理があるかを知ろう。



Jingle

Foods Jingle

➔ p.79

Let's Watch and Think 2

映像を見て、何をしているところかを考えよう。



Chef

Let's Listen 1

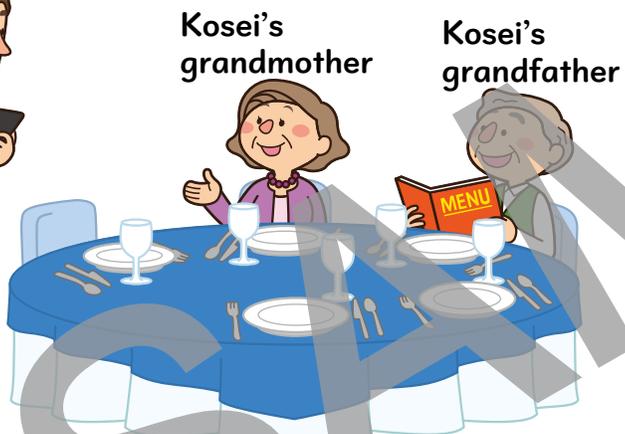
だれが何を選んだかを聞いて、線で結ぼう。



Kosei



Waiter



Kosei's grandmother

Kosei's grandfather

Kosei's mother

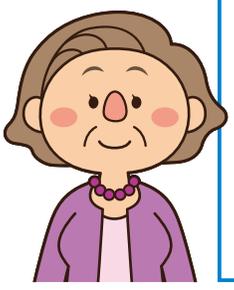
Kosei's father

Let's Listen 3

おじいさんが注文したものと値段を聞いて、書こう。

Let's Listen 2

おばあさんが注文したものと値段を聞いて、書こう。



Main Dish	Side Dish	Dessert
¥ <input type="text"/>	¥ <input type="text"/>	¥ <input type="text"/>



Main Dish	Side Dish	Dessert
¥ <input type="text"/>	¥ <input type="text"/>	¥ <input type="text"/>

Let's Chant

What would you like?



Let's Listen

4 はなが家族のためにどのようなメニューを考えたかを聞いて、線で結ぼう。

Let's Listen

5 それぞれのメニューの値段ねだんを聞いて、に数字を書こう。

1 Hana's brother



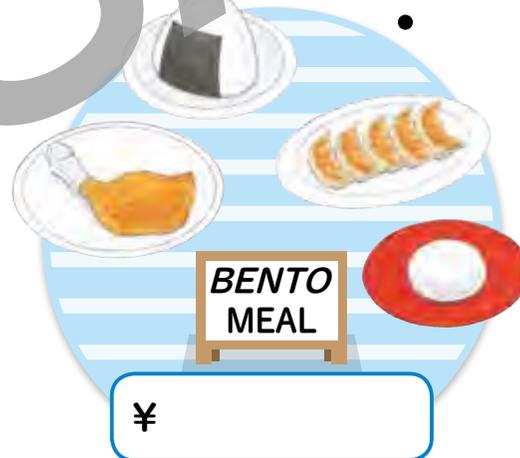
2 Hana's sister



3 Hana's mother



Hana



STORY TIME

Later in the afternoon....



We have a great time, but....



Menu



Activity だれかのためにメニューを考えよう。

Unit 9

Who is your hero?

♪ Let's Chant ♪

Who is your hero?



Let's Watch and Think

映像を見て、わかったことを□に書こう。

Let's Listen

1 登場人物が、何が得意かを聞いて、線で結ぼう。



1



Satoshi



2



Laksh



3



John



Let's Listen

2 ひかりの家族が、何が得意かを聞いて、線で結ぼう。



Hikari



Hikari's brother



Hikari's sister



Hikari's grandfather



Hikari's pet



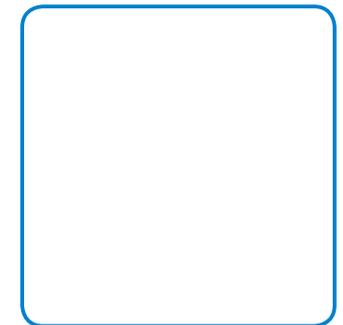
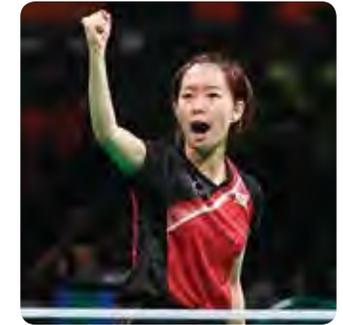
Activity

1 自己紹介をし合い、友だちについてわかったことを表に書こう。

Name	一人目	二人目
得意なこと		
できること		
その他		

Let's Listen

3 三人のことについて聞いて、わかったことを□に書こう。

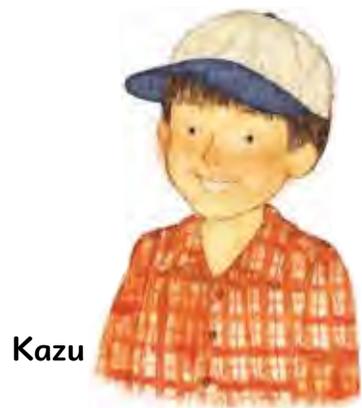


Let's Listen

4 先生のヒーローの話を聞いて、わかったことを□に書こう。

Let's Listen

5 登場人物の話を聞いて、わかったことを□に書こう。



Let's Play

1 ペアで、下の絵をヒントに、できるだけ質問して相手のことを知ろう。

Let's Play

2 Let's Play 1 で友だちについてわかったことを紹介しよう。



play the piano



play the recorder



play kendama



play shogi



play badminton



do kendo



do judo



swim



skate



ski



cook



sing well



friendly



fantastic



great



active



kind



gentle



nice



cool



Activity

2

あなたのヒーローをしょうかい紹介しよう。

This is my hero.
 She is my sister.
 She can play the flute well.
 She is good at playing the piano, too.
 She is cool.
 She is my hero.



- 友だちの発表を聞いて、よかったところを□に書こう。



I can teach Maria Japanese.

You're welcome,
Maria.

Thank you,
Kazu.



I want to speak English more.
 We are good friends.