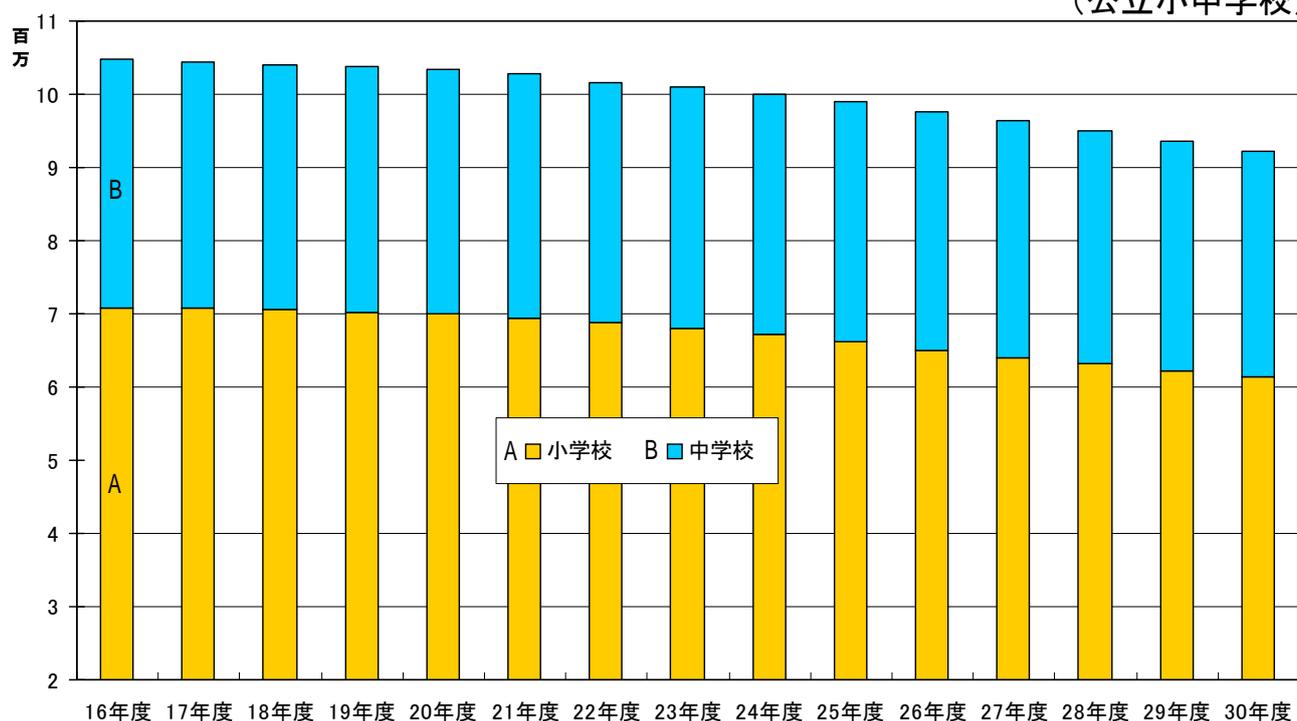


基本統計等

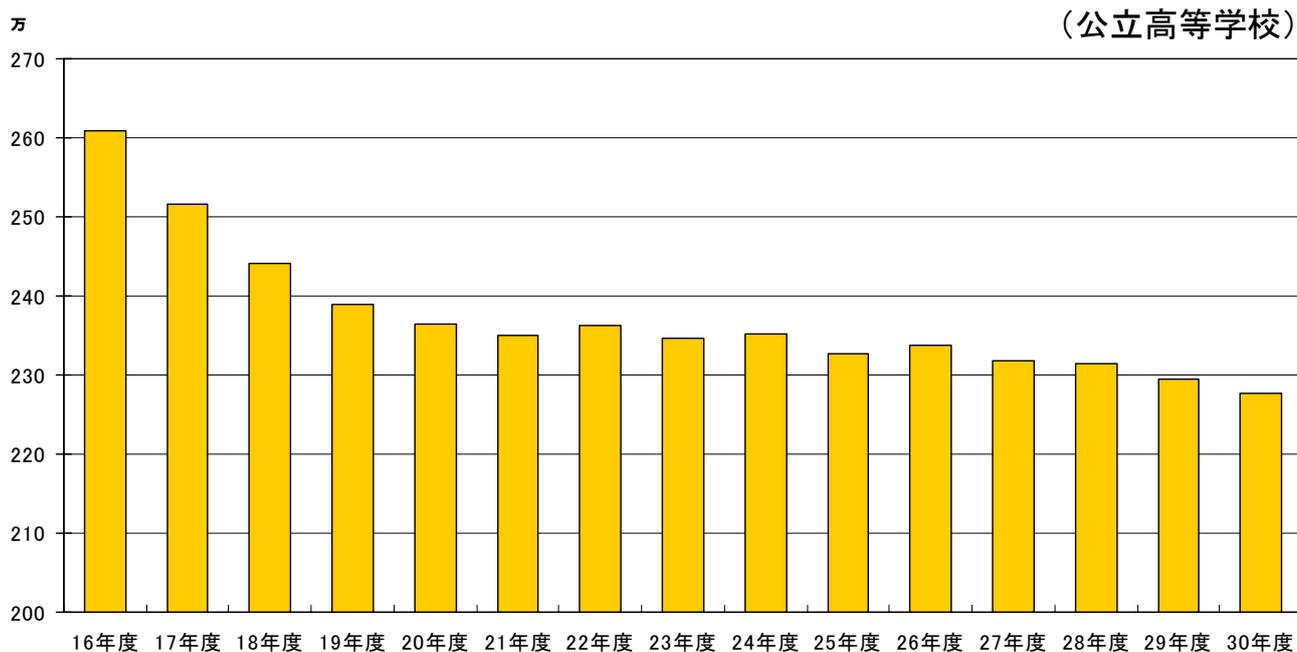
今後の児童生徒数の推移

(公立小中学校)



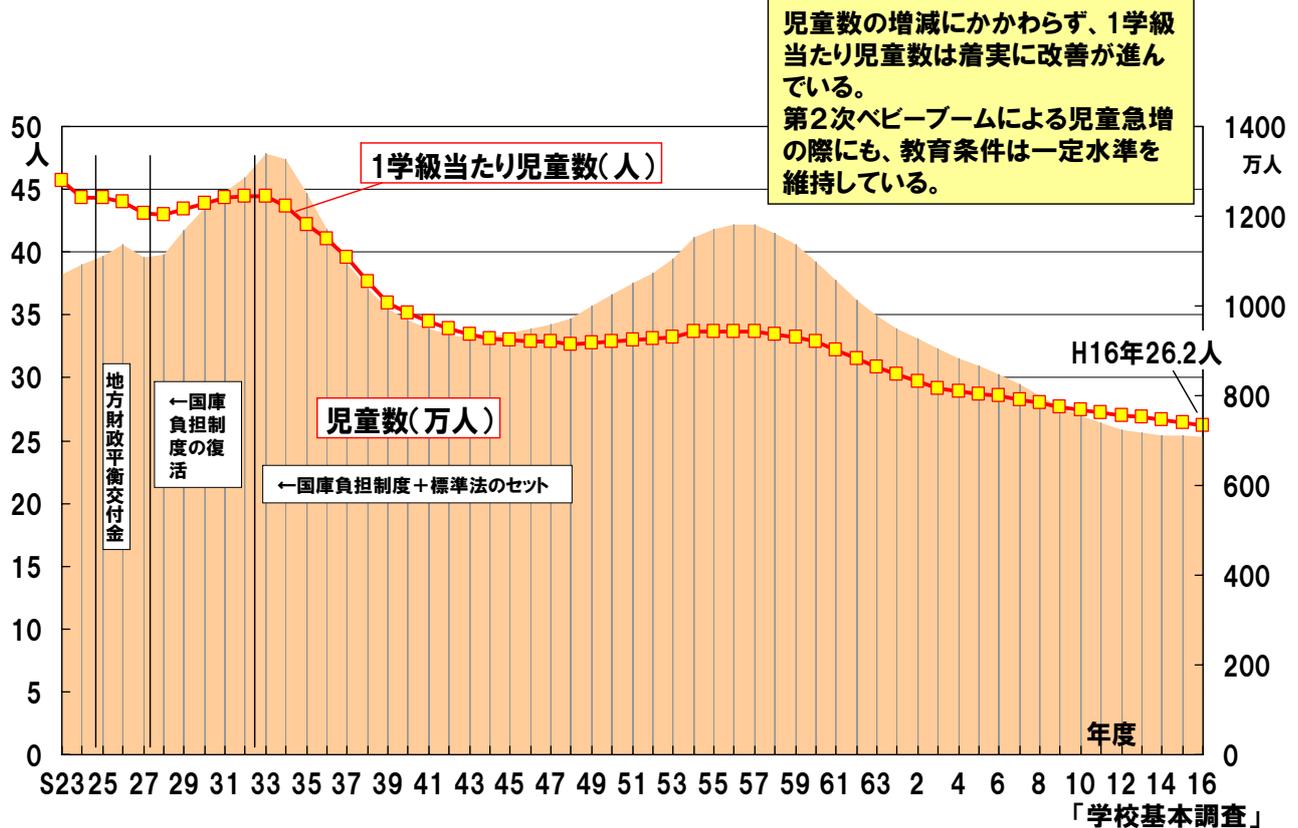
16年度は、学校基本調査による実績。17年度から22年度までは各都道府県の推計。23年度以降は、人口問題研究所による将来人口推計の中位推計を基に試算。

(公立高等学校)

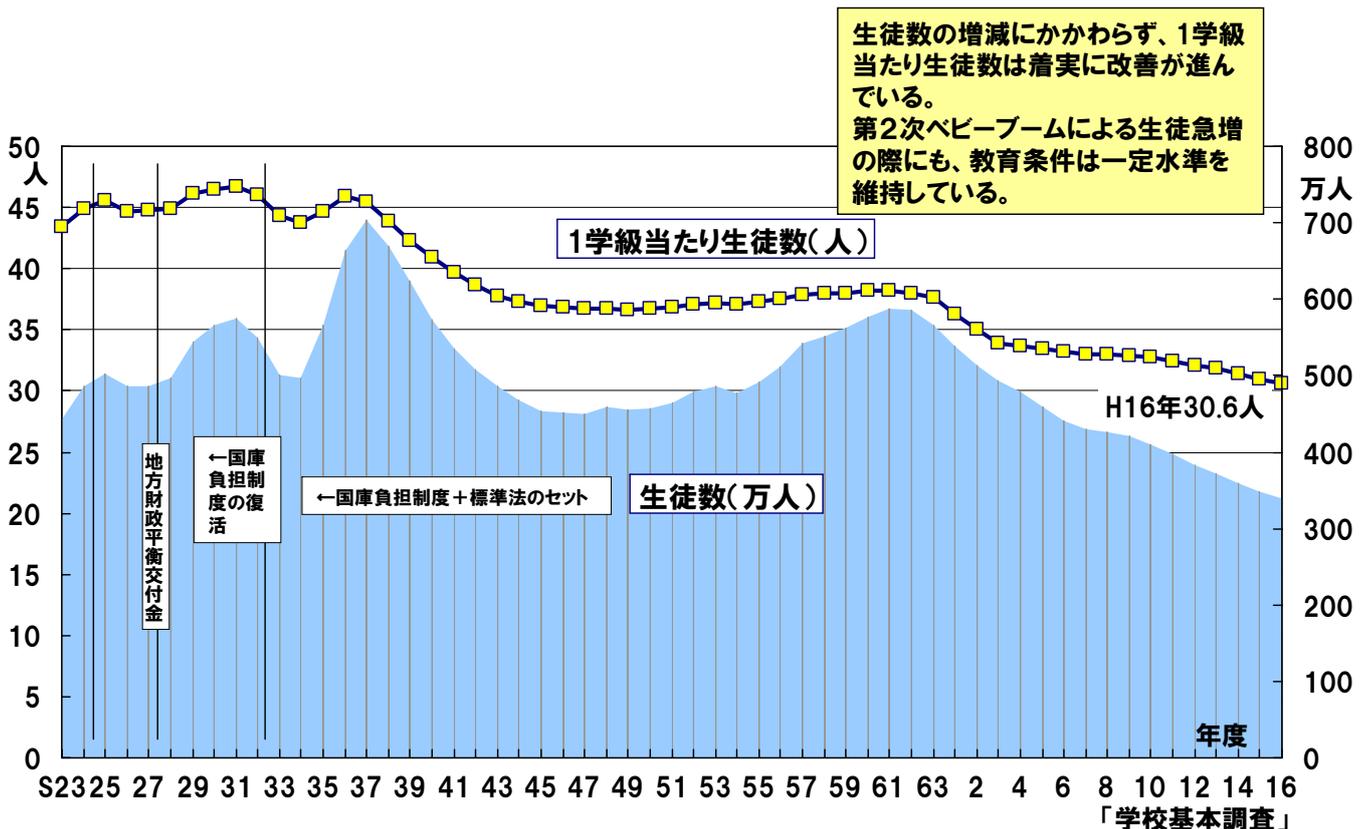


16年度は、学校基本調査による実績。17年度からは各都道府県の推計。

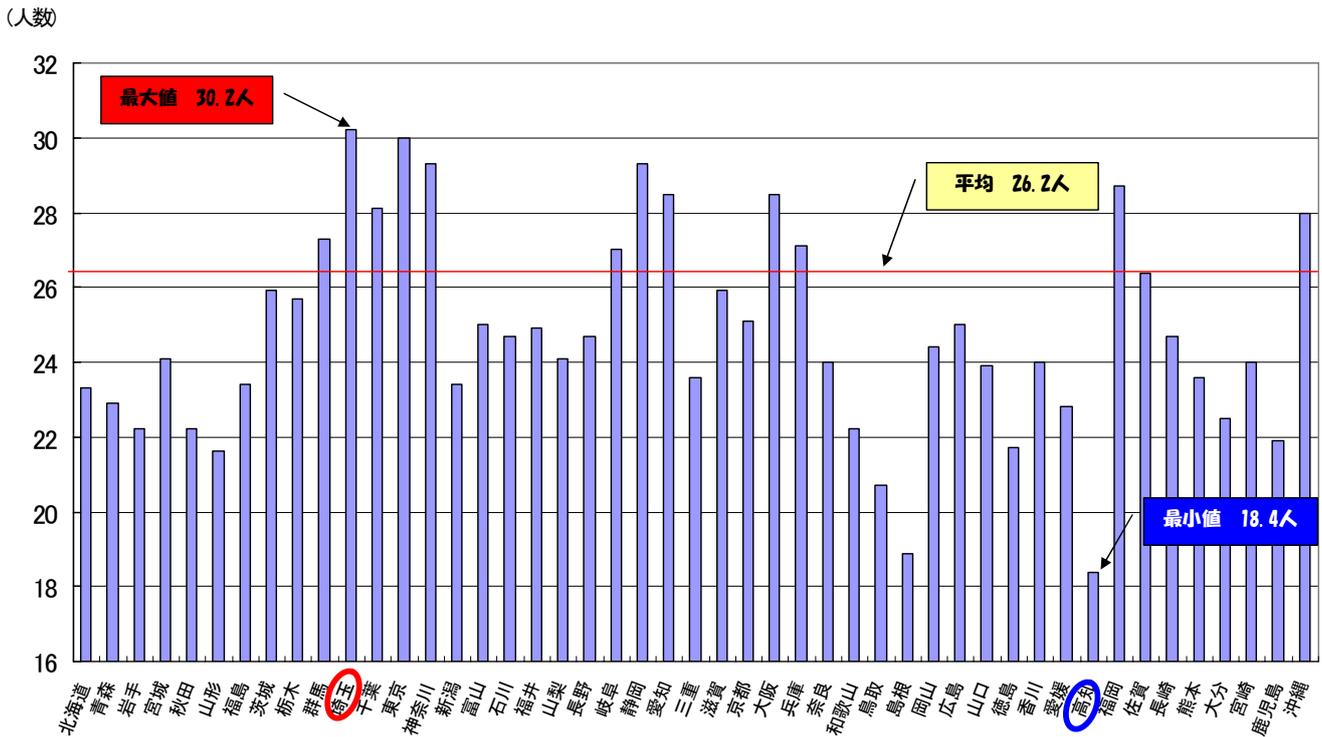
小学校の1学級当たり児童数 [推移]



中学校の1学級当たり生徒数 [推移]

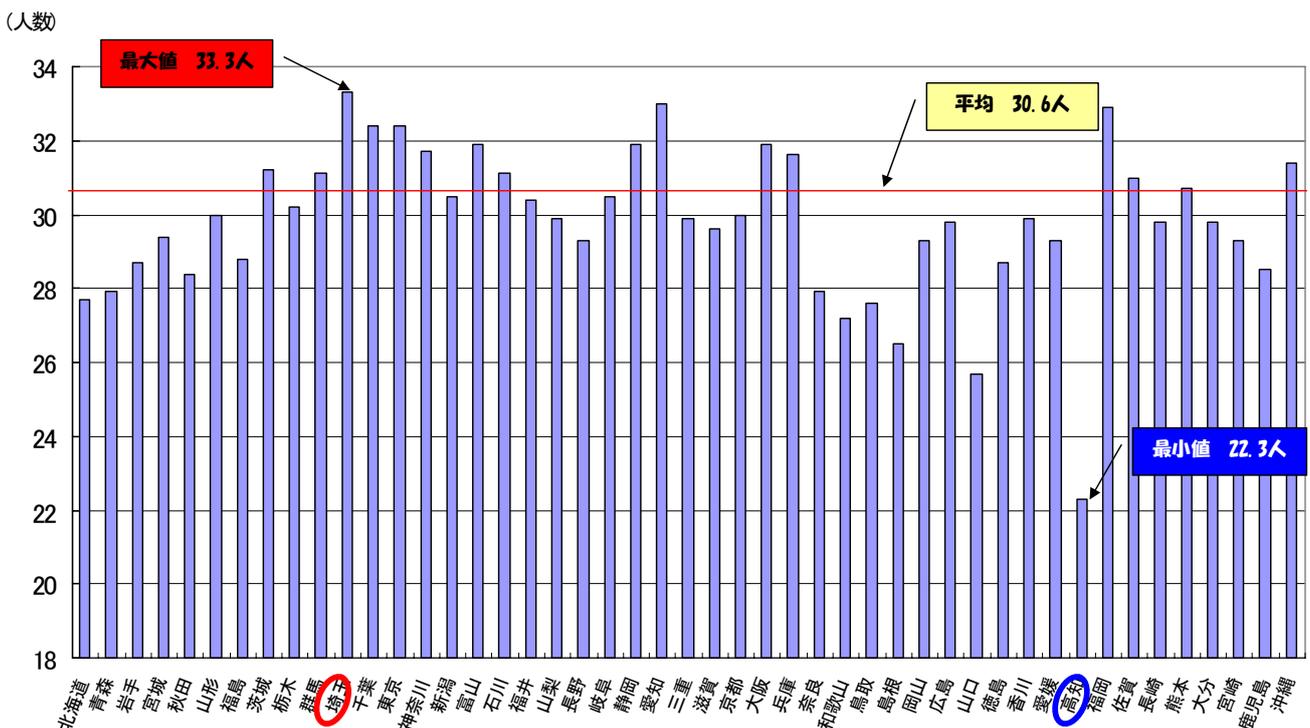


公立小学校の都道府県別 1 学級当たり児童数



「平成16年度学校基本調査」

公立中学校の都道府県別 1 学級当たり生徒数



「平成16年度学校基本調査」

公立小中学校の児童生徒数別学級数

小学校

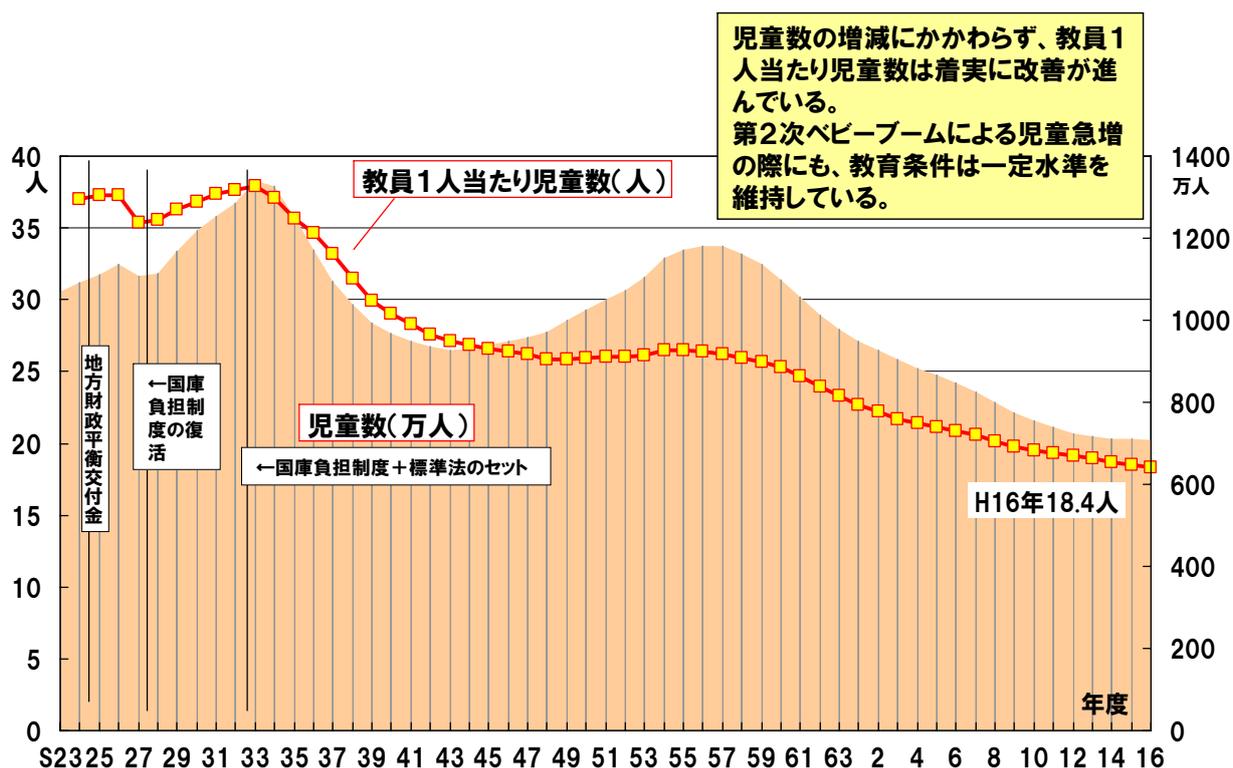
20人以下	21～30人	31～35人	36人以上	計	(再掲)	
					31人以上	36人以上
58,565	93,811	75,570	42,769	270,715	118,339	42,769
21.6%	34.7%	27.9%	15.8%	100.0%	43.7%	15.8%

中学校

20人以下	21～30人	31～35人	36人以上	計	(再掲)	
					31人以上	36人以上
13,658	15,555	39,744	41,841	110,798	81,585	41,841
12.3%	14.0%	35.9%	37.8%	100.0%	73.6%	37.8%

「平成16年度学校基本調査」

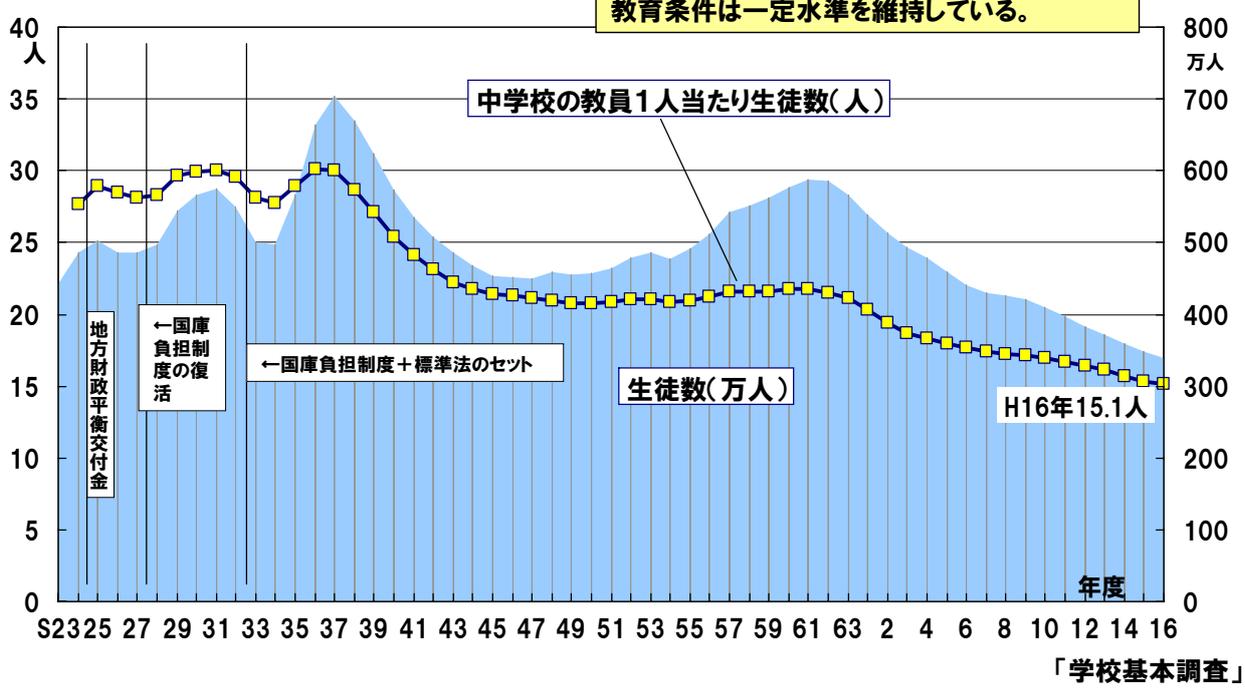
小学校の教員1人当たり児童数 [推移]



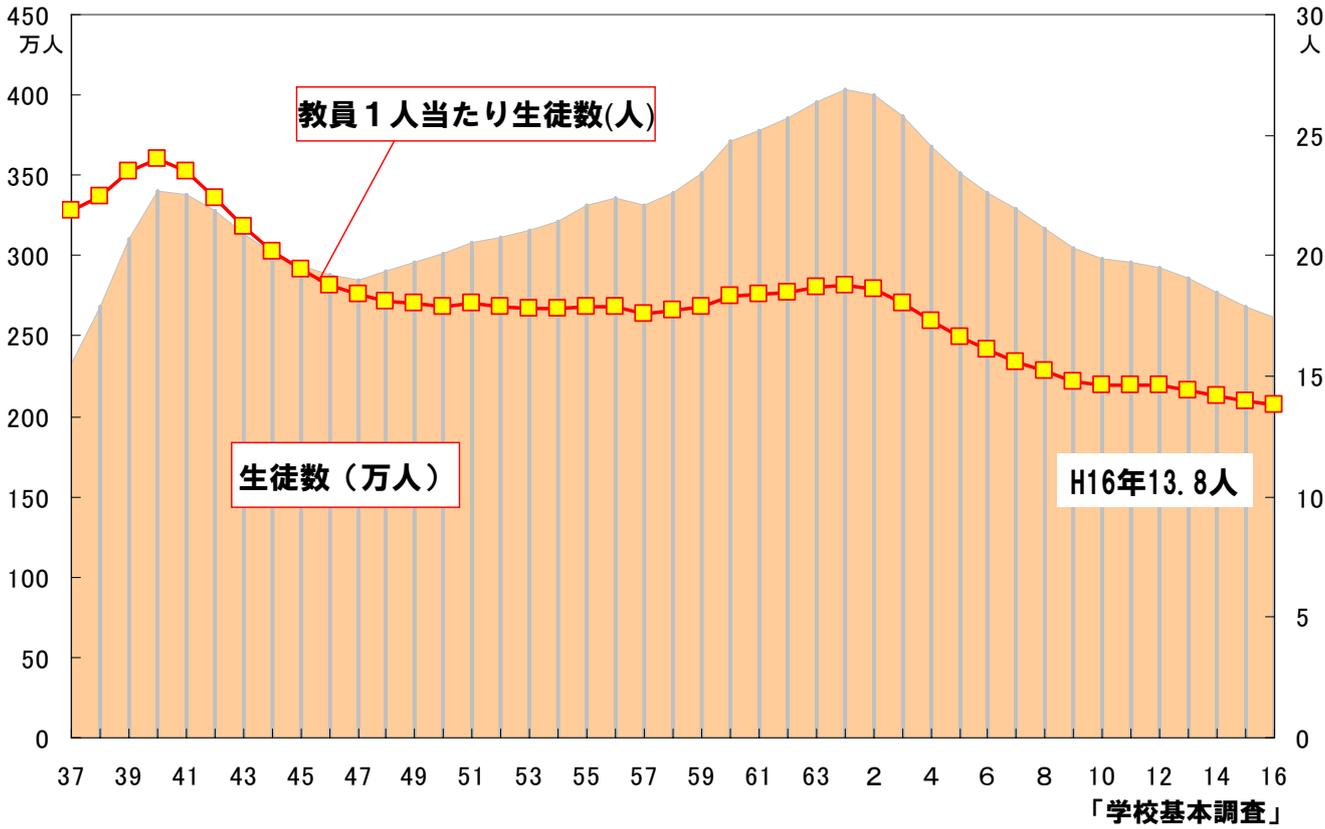
「学校基本調査」

中学校の教員1人当たり生徒数 [推移]

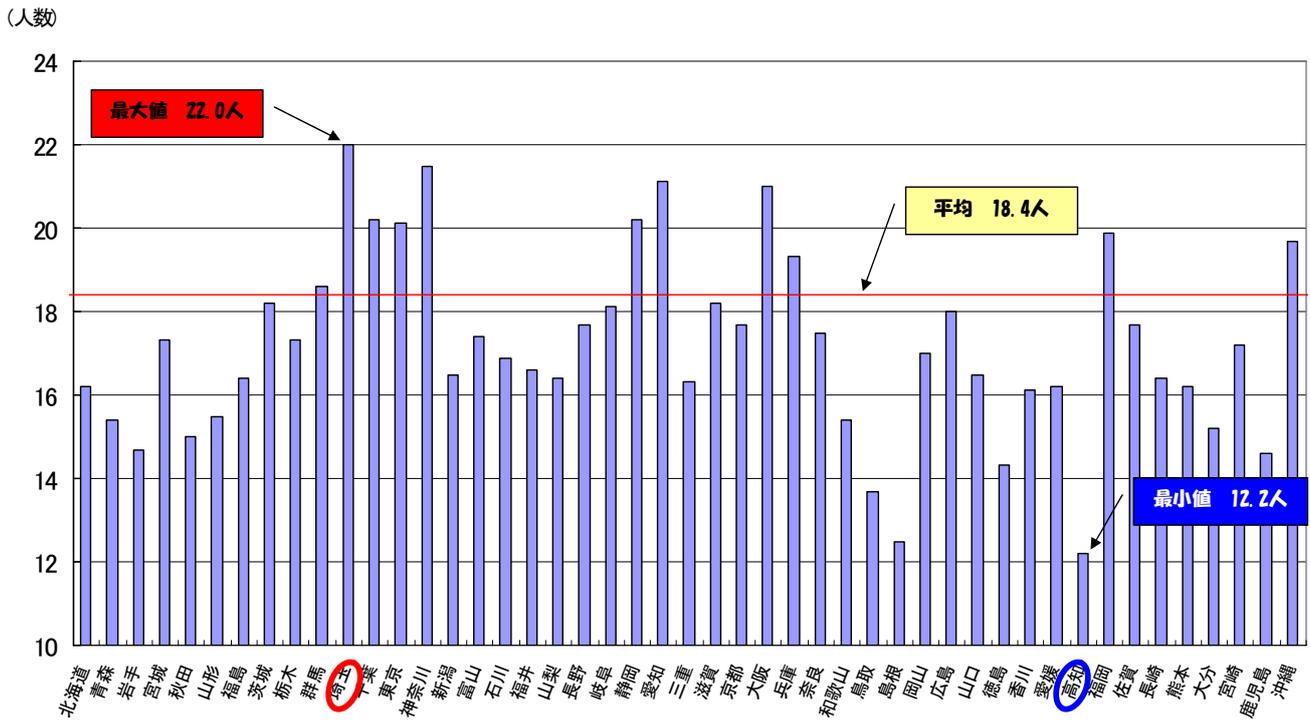
生徒数の増減にかかわらず、教員1人当たり生徒数は着実に改善が進んでいる。
第2次ベビーブームによる生徒急増の際にも、教育条件は一定水準を維持している。



高等学校の教員1人当たり生徒数 [推移]

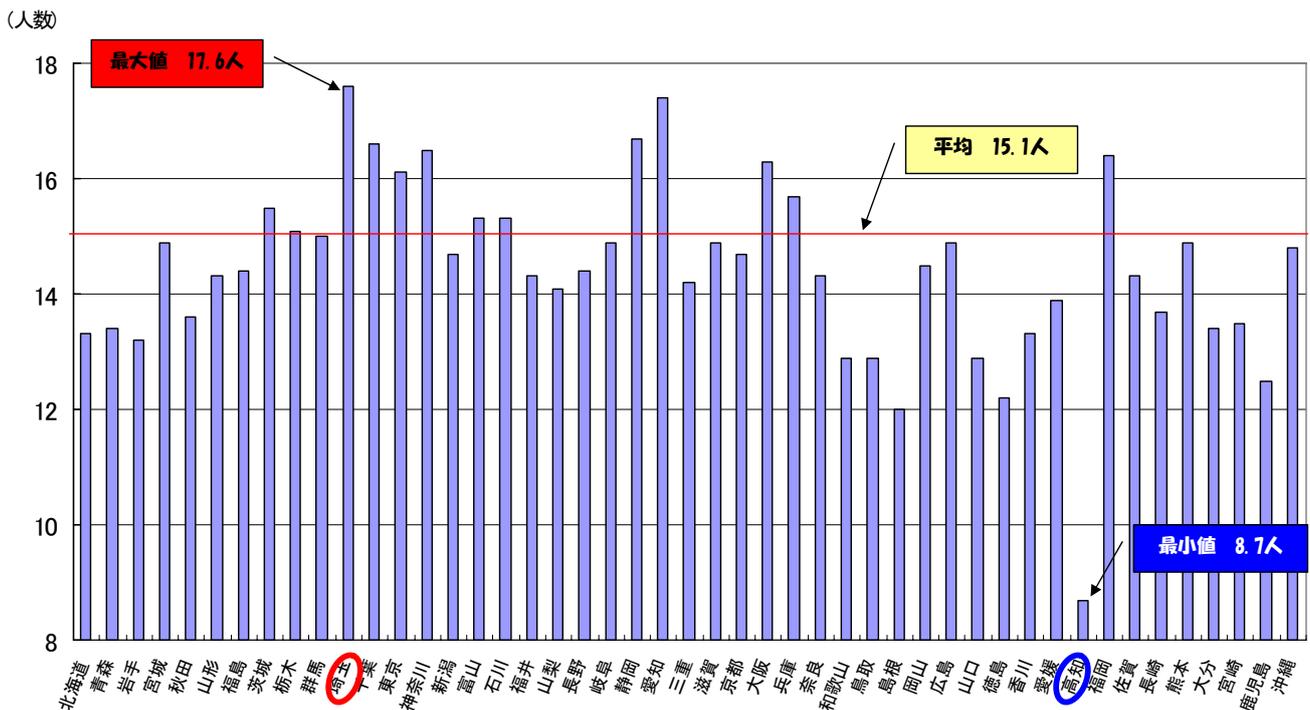


公立小学校の都道府県別教員 1 人当たり児童数



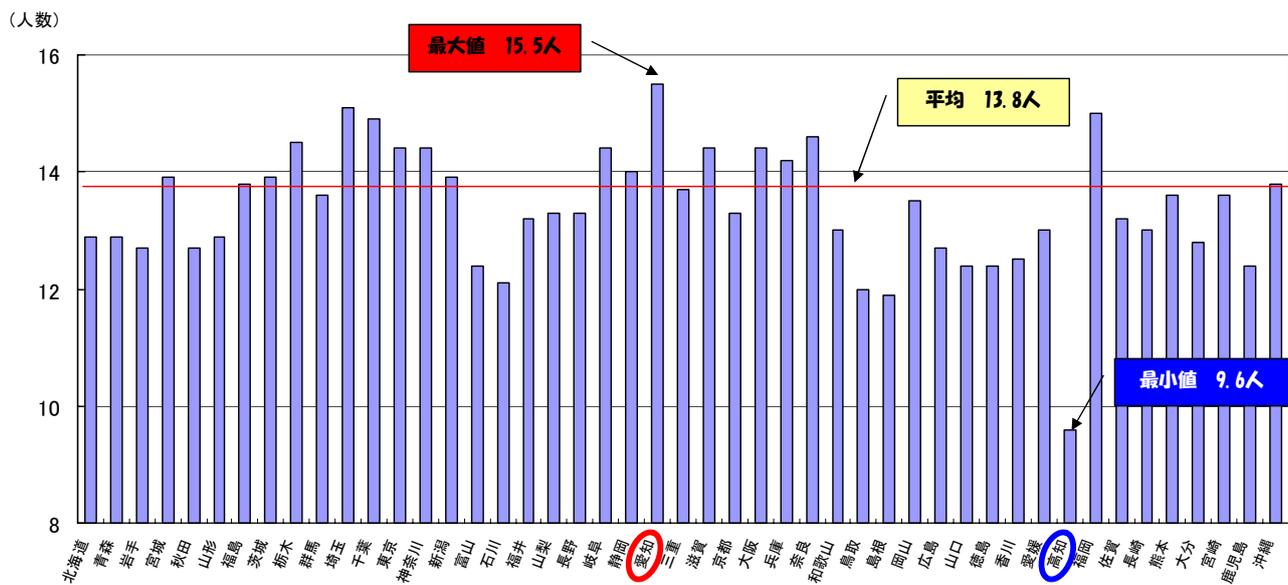
「平成16年度学校基本調査」

公立中学校の都道府県別教員 1 人当たり生徒数



「平成16年度学校基本調査」

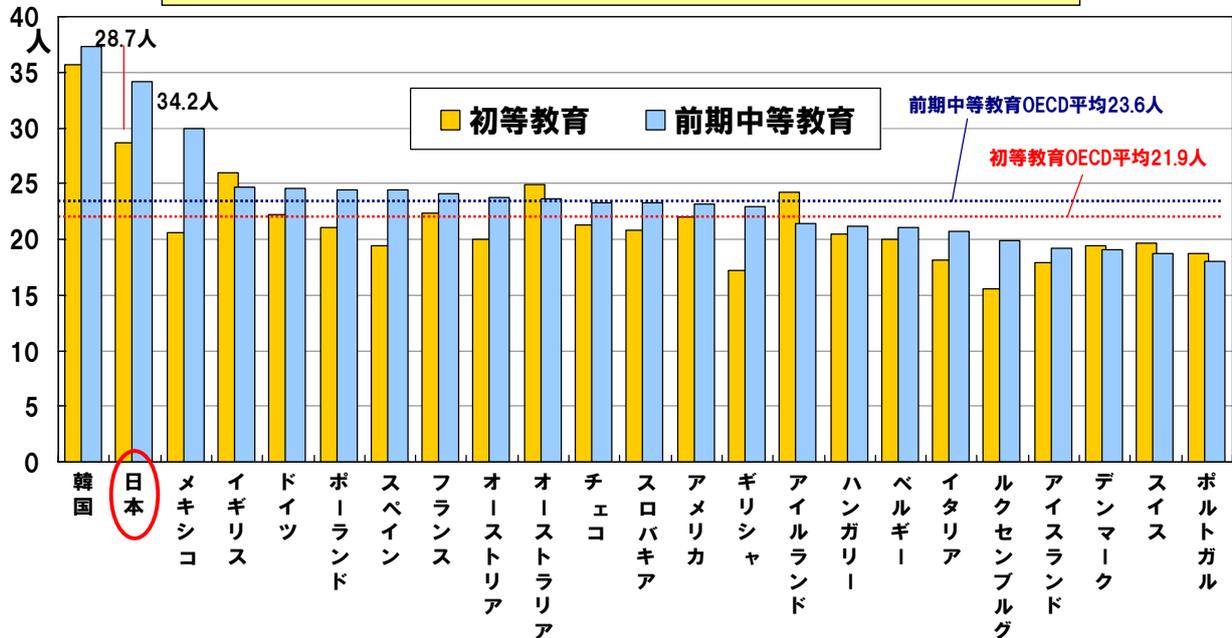
公立高等学校の都道府県別教員 1 人当たり生徒数



「平成16年度学校基本調査」

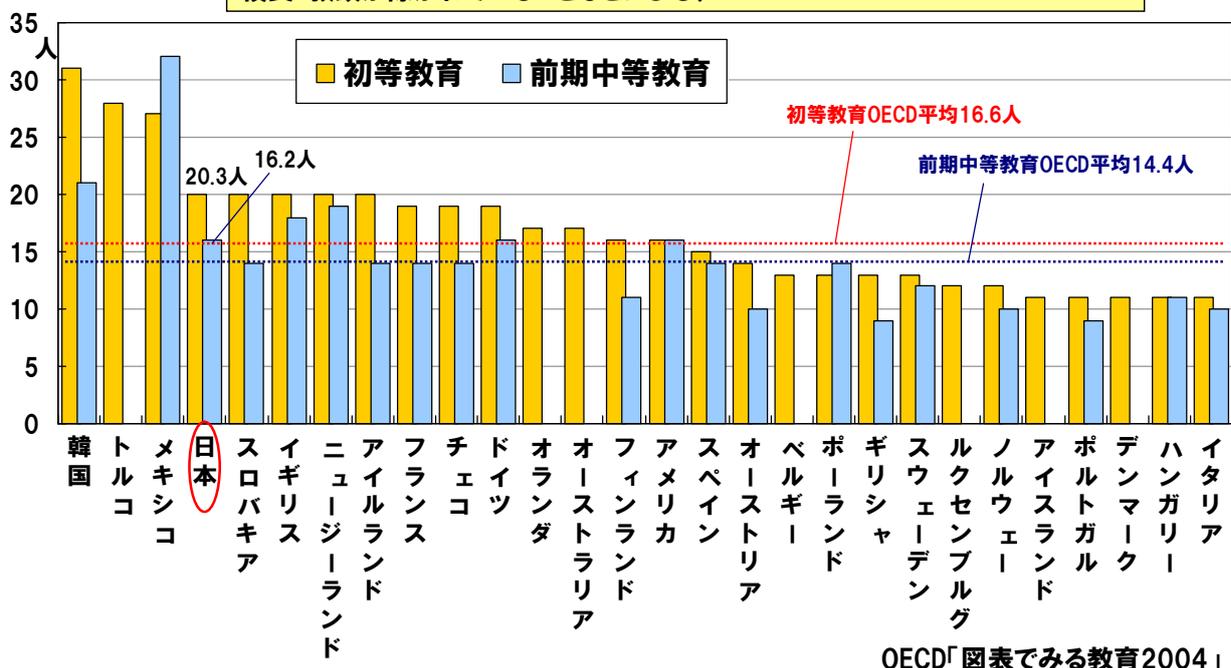
1 学級当たり児童生徒数 [国際比較]

国公立学校での平均学級規模(2002年)は、初等教育28.7人、前期中等教育34.2人であり、OECD平均を上回っており、OECD加盟国中もっとも高い国の一つ。(日本の数値が、学校基本調査と異なっているのが、これは各国間での比較において、特殊学級が除かれていることなどによる)



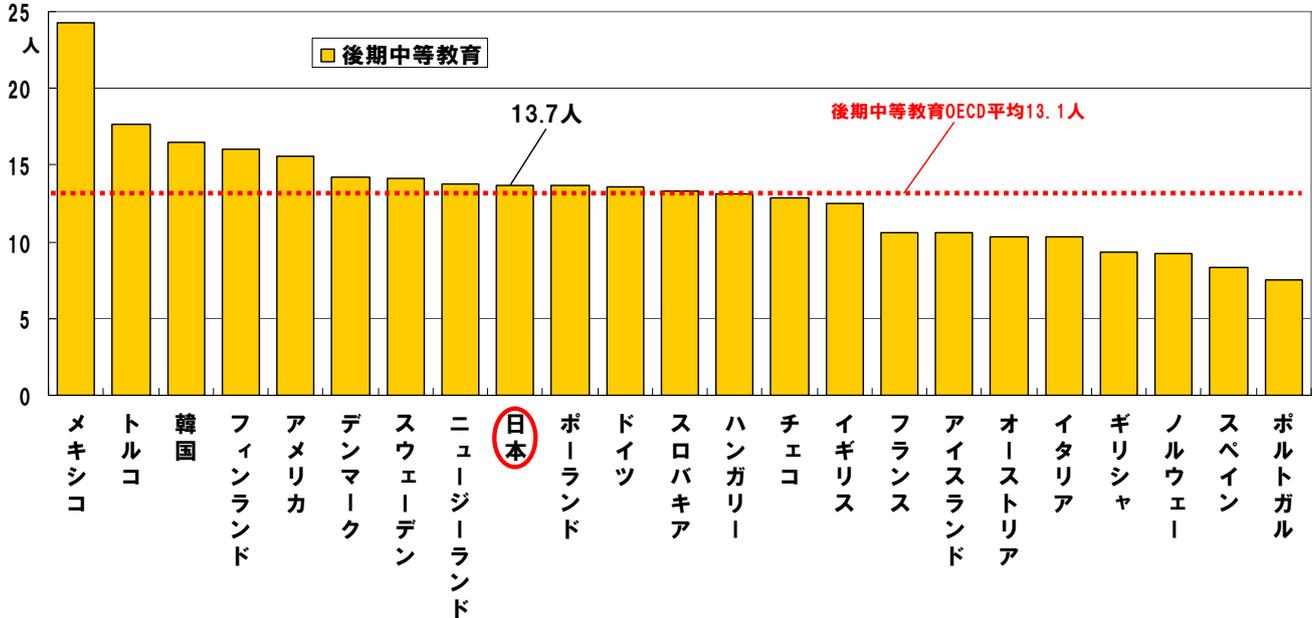
教員1人当たり児童生徒数 [国際比較]

国公立学校での教員1人当たり児童生徒数(2002年)は、初等教育20.3人、前期中等教育16.2人であり、OECD平均を上回っている。(日本の数値が、学校基本調査と異なっているのが、これは各国間の比較において、校長・教頭が除かれていることなどによる)



教員1人当たり生徒数 [国際比較]

国公立学校での教員1人当たり児童生徒数(2002年)は、後期中等教育13.7人であり、OECD平均を上回っている。
 (日本の数値が、学校基本調査と異なっているが、これは各国間の比較において、校長・教頭が除かれていることなどによる)

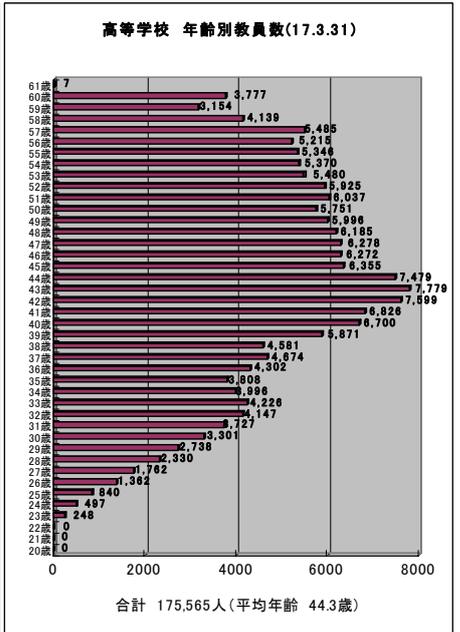
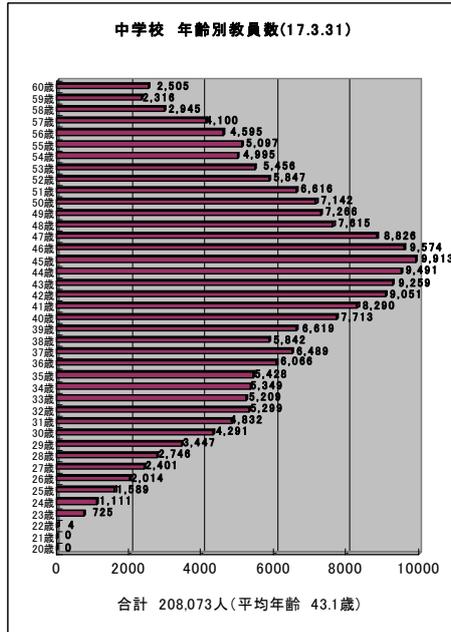
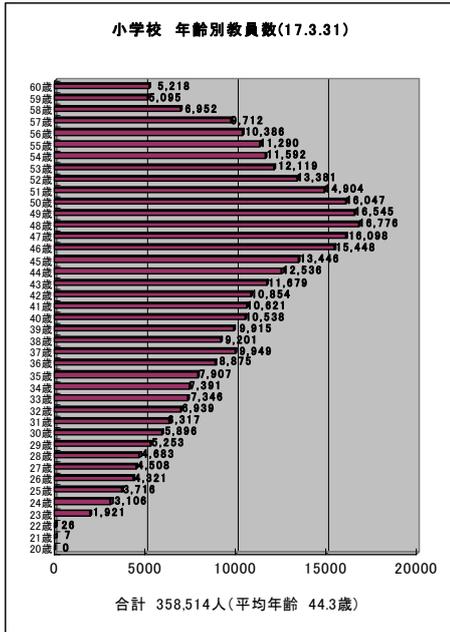


学級規模の基準 [国際比較]

(公立)

	学校種	学級編制基準
アメリカ (カリフォルニア州の場合)	小学校	第1-3学年 学区内平均で1学級当たり30名を上限とし、さらに学区内に32名を超える学級がないこと
	小学校, ミッドスクール	第4-8学年 1964年度の教員1人当たり児童生徒数の州内平均(29.9名)か同年度の当該学区の教員1人当たり児童生徒数のうち大きい数値を上限とする
イギリス	小学校	第1-2学年 30人(上限)
	中等学校	第3-6学年 なし
フランス	幼稚園・小学校	なし(児童数と地域事情に応じて、国の地方事務所(県レベル)が教員数と1学級当たり平均児童数を決定。教員当たり平均児童数は17-20)
	中等学校 前期・コレージュ 後期・リセ	なし(生徒数と地域事情に応じて、国の地方事務所(地域圏レベル)が教員数を決定。教員当たり平均生徒数はコレージュで21-24人)
ドイツ (ノルライン・ヴェストファーレン州の場合)	基礎学校	(標準) (範囲) 第1-4学年 24人 18-30人
	中等教育	第5-10学年 24人 18-30人
	ハーフ・トシューレ キムナジウム	第5-10学年 28人 26-30人
日本	小学校	40人(上限)
	中学校	40人(上限)
	高校	40人(標準)

公立小・中・高等学校の年齢別教員数(17.3.31)



(期限付きを除く)

「文部科学省調査」

教諭の平均教科担当授業時数について

(特別活動・学校行事・総合的な学習の時間等を除く。)

学校区分	31年度	34年度	37年度	40年度	43年度	46年度	49年度	52年度	55年度	58年度	61年度	元年度	4年度	7年度	10年度	13年度
小学校	*27.2	*28	*31	24.4	データなし	22.9	23.0	22.4	22.6	22.3	22.1	21.5	21.4	21.7	21.7	21.5
中学校	*25.9	*26	*29	21.5	データなし	19.7	18.3	17.9	17.9	16.5	16.5	16.4	16.2	16.2	16.1	15.6

第1次改善計画 (34'~38') 第2次改善計画 (39'~43') 第3次改善計画 (44'~48') 第4次改善計画 (49'~53') 第5次改善計画 (55'~3') 第6次改善計画 (5'~12') 第7次改善計画 (13'~17')

○ 高等学校

学校区分	31年度	34年度	37年度	40年度	43年度	46年度	49年度	52年度	55年度	58年度	61年度	元年度	4年度	7年度	10年度	13年度
高等学校	*19.1	*19.7	*21	17.0	データなし	15.7	15.2	14.5	15.2	15.2	15.1	15.2	14.7	14.5	14.4	14.4

第1次改善計画 (37'~41') 第2次改善計画 (42'~48') 第3次改善計画 (49'~53') 第4次改善計画 (55'~3') 第5次改善計画 (5'~12') 第6次改善計画 (13'~17')

○ 特殊教育諸学校

学校区分	31年度	34年度	37年度	40年度	43年度	46年度	49年度	52年度	55年度	58年度	61年度	元年度	4年度	7年度	10年度	13年度
盲学校	* (部別) 20.2	* (部別) 20.7	* 24	* (部別) 24.1	データなし	18.5	17.5	17.4	17.0	16.9	15.1	14.2	13.3	13.6	13.4	13.2
聾学校	* (部別) 22.9	* (部別) 23.1	* 27	* (部別) 26.9	データなし	18.4	17.7	15.5	14.1	14.2	13.3	12.3	11.8	12.6	11.8	11.8
養護学校	* (部別) 20.8	* (部別) 23.5	* 27	* (部別) 27.4	データなし	19.1	18.3	21.6	21.2	21.7	20.2	19.4	19.2	19.1	18.9	18.5

小・中 第1次改善計画(盲聾のみ) (34'~38') 第2次改善計画 (39'~43') 第3次改善計画 (44'~48') 第4次改善計画 (49'~53') 第5次改善計画 (55'~3') 第6次改善計画 (5'~12') 第7次改善計画 (13'~17')

高等部 第2次改善計画 (42'~48') 第3次改善計画 (49'~53') 第4次改善計画 (55'~3') 第5次改善計画 (5'~12') 第6次改善計画 (13'~17')

(注) *印の数は特別活動及び学校行事等の時間を含む数である。

「教員統計調査」