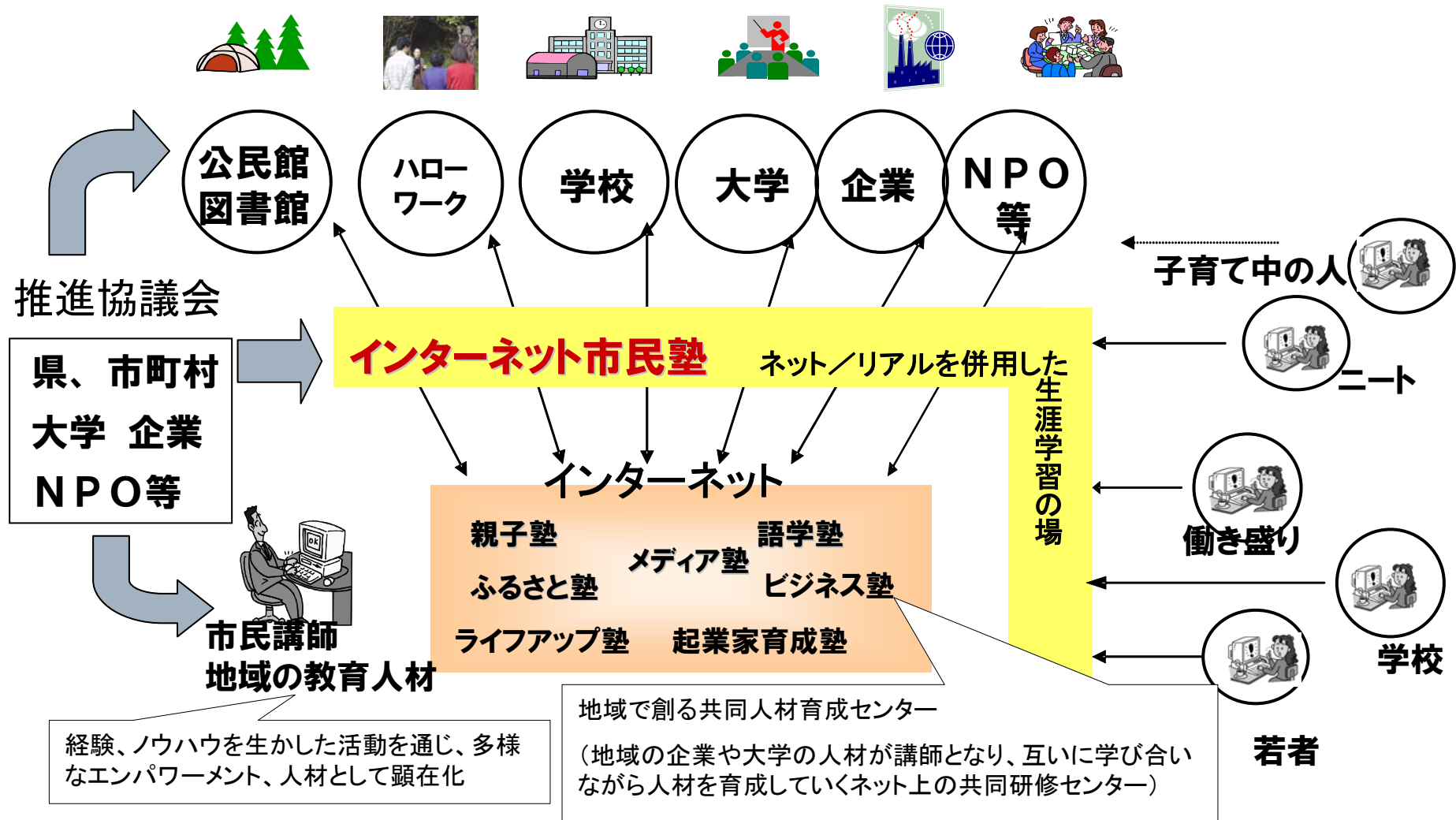


生涯学習プラットフォームの例

(富山インターネット市民塾)

スクーリング(対面授業)、体験学習、社会参加、起業、地域活動



経験、ノウハウを生かした活動を通じ、多様なエンパワーメント、人材として顕在化

地域で創る共同人材育成センター
(地域の企業や大学の人が講師となり、互いに学び合いながら人材を育成していくネット上の共同研修センター)

若者

■市民塾での社会参加、再チャレンジ事例

事例－1 女性の再チャレンジ

30代女性、結婚を機に退職後自宅からネット講座を開講。教えることの充実感を持ち、講師経験を重ね研鑽。

現在、地元の小学校や学習センターで非常勤講師を務めている。自宅でも教室を開き、シニアの情報活用を支援。

(写真)



事例－2 働き盛りの再チャレンジ

40代男性、昨年企業をやむなく退職。

市民塾でのサポーター活動を通じてIT活用技術を磨き、講座開催を契機に地域の人との繋がりを広げ、コンテンツ制作などを主な業務とする事業を開業。

事例－3 障害者の再チャレンジ

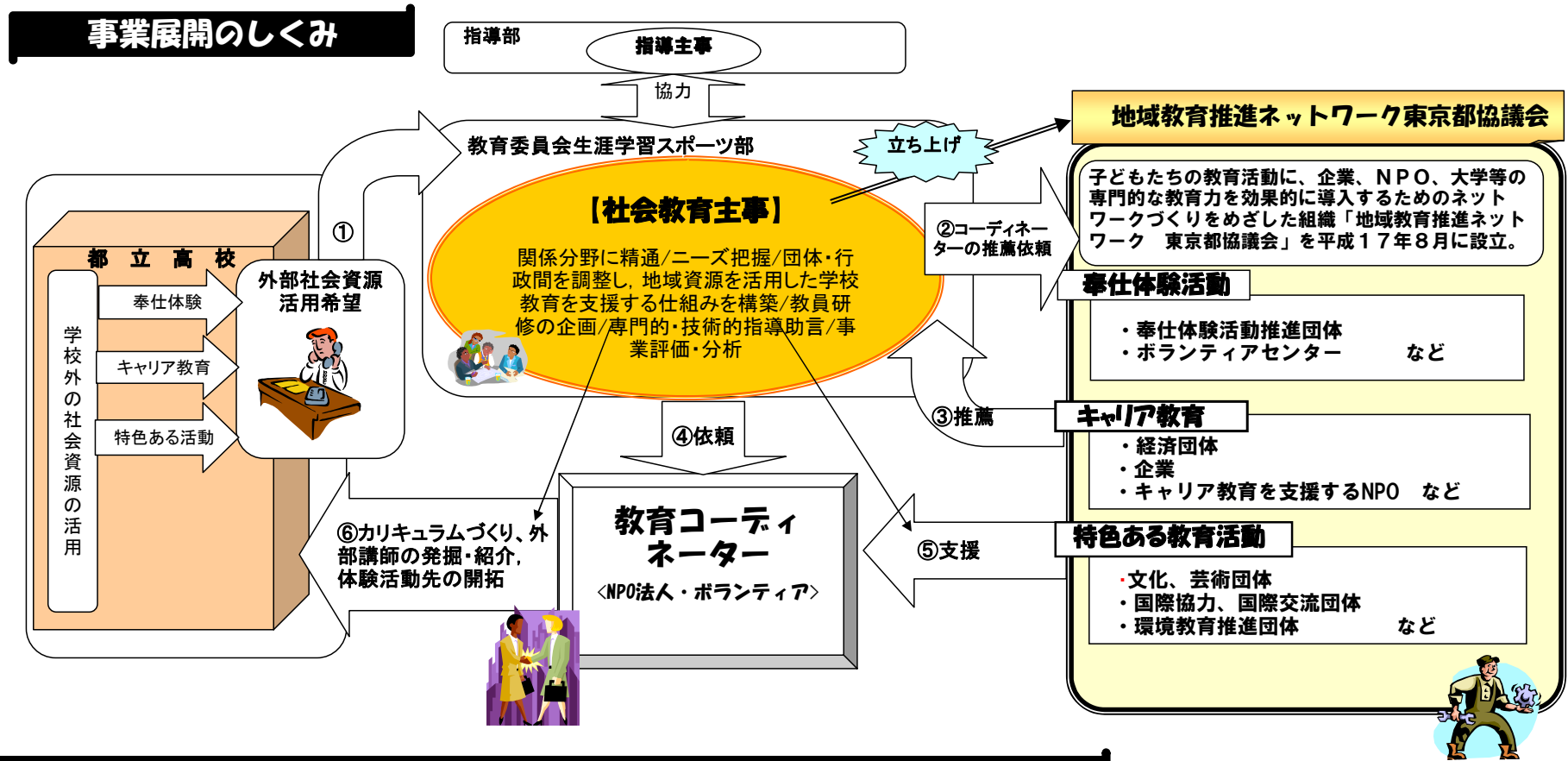
障害を持つ青年が、テープ起こしのスキルとともに地域の人との繋がりを得ることで、在宅での就労機会を獲得。社会参加できなかったときの障害の程度も回復が見られ、さらに地域の繋がりが生まれている。

事例－4 ニートのチャレンジ

20代男性、現在ニート状態にあるが、社会との接点を少しだけ持ちたいと、市民塾のサポーターに応募。

主役にはなりたくないが、講座のアシスタント的な活動を通じて少しずつ交流。

東京都教育委員会「都立高校における教育コーディネーター導入に向けた支援」



東京都教育委員会（社会教育主事）による都立高校支援の取組例（平成18年度）

- 1. 「奉仕」必修化に向けた支援**

 - 都立高校と地区ボランティアセンター等と連絡・調整，指導・助言，活動の場の開発
 - 都立高校「奉仕」カリキュラムづくりへの支援
都立高校からの依頼に基づき、授業カリキュラムづくりを支援
 - 「奉仕」担当教員を対象とした実践的研修機会の提供（指導部と共催）
「奉仕」テキスト、指導書の効果的活用法について
「奉仕」担当教員を対象とした実践的研修の機会を提供
- 2. キャリア教育への支援**

 - 都立高校が実施する「キャリア・ガイダンス」プログラムへの支援
（地域教育推進ネットワーク東京都協議会「キャリア」教育支援部会の取組として、NPO団体と連携して実施）
 - 地域教育プラットフォームによる都立高校「キャリア教育」活動への支援