

平成24年度人権教育の推進に関する取組状況の調査について（概要）

調査概要

趣旨:「人権教育の指導方法等の在り方について[第三次とりまとめ]」を踏まえ、各教育委員会や学校における人権教育の取組状況を把握する。

対象:全国の都道府県・市町村教育委員会、1,872の公立学校(無作為抽出)

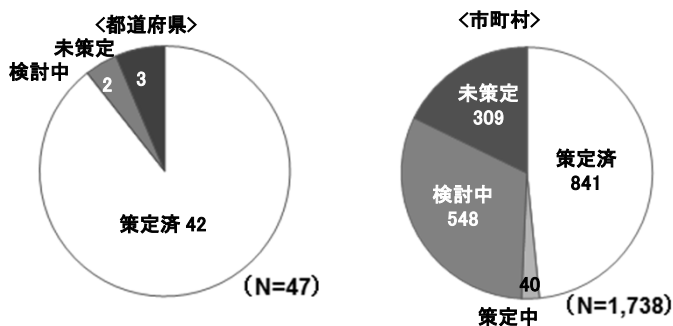
調査結果総論

各教育委員会や学校における人権教育の取組については、**概ねその定着が図られている**と言え、また、一部の教育委員会においては積極的かつ継続的に人権教育の取組を推進しているが、**前回調査の結果と比べ、大きな進展が見られるという状況にまでは至っていない**。

調査結果各論

① 教育委員会における取組の活性化

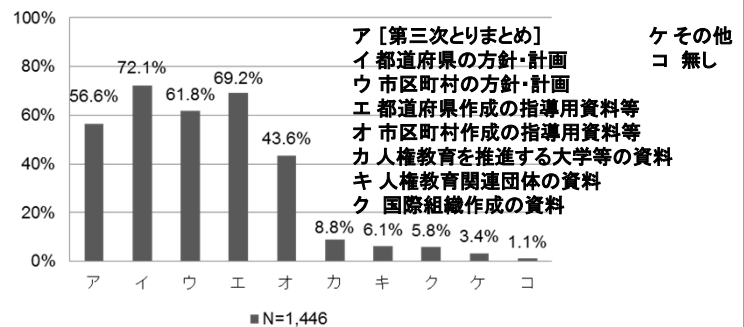
【現状】 人権教育の推進方針・計画の策定状況<教育委員会>



【提言】 未策定の教育委員会においては、人権教育の推進方針・計画の作成作業を早急に進めていただきたい。

② [第三次とりまとめ]についての周知・理解の促進

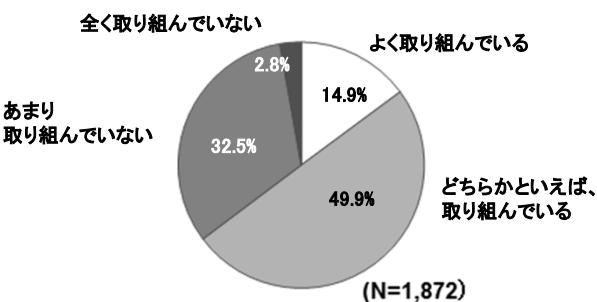
【現状】 人権教育の計画策定に当たり参考にした資料<学校全体>



【提言】 学校において[第三次とりまとめ]がより一層活用されるための工夫をお願いしたい。

③ 指導内容・方法等に関する校内研修の充実

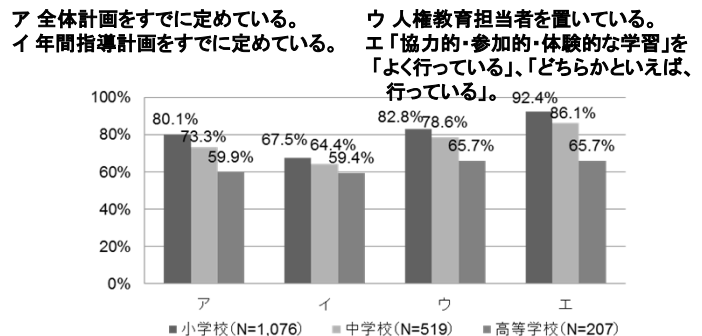
【現状】 人権教育に関わる校内研修の取組状況<学校全体>



【提言】 学校において[第三次とりまとめ]の実践等を参考にしつつ、研修を積極的に進めていただきたい。

④ 全ての学校種における人権教育の取組の促進

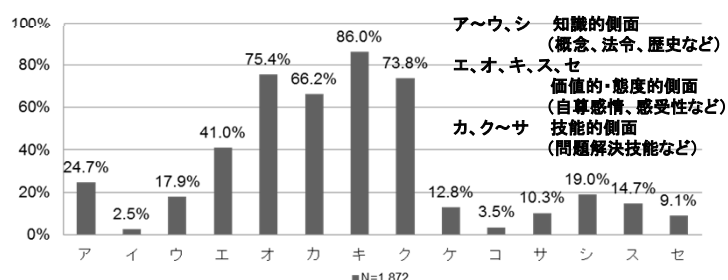
【現状】 各学校種における人権教育の取組状況<小中高等学校>



【提言】 いずれの学校種においても、それぞれの学校の児童生徒の実態に応じた人権教育の実践をお願いしたい。

⑤ 三側面の総合的な取り扱い

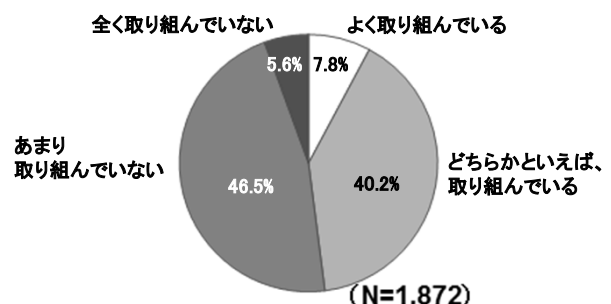
【現状】 人権教育の指導内容として力を入れている項目<学校全体>



【提言】 知識的、価値的・態度的、技能的側面それぞれに同様な重みを置いて同時に取り上げられるよう改善をお願いしたい。

⑥ 家庭・地域との連携の一層の促進

【現状】 人権教育に関わる研修の一環としての家庭・地域との相互理解に関する研修実施状況<学校全体>



【提言】 学校・家庭・地域の連携を一層推進していただきたい。