

《小学校》

区 分	現 行	1 級	2 級	改 正 案
教科に関する 専門教育科目	・ 8教科 (国語、社会、算数、理科、音楽、図画工作、家庭、体育) ・ その他の科目	6教科 (音図体の2以上を含む) 各 2 1 2 4	4教科 (音図体の1以上を含む) 各 2 8	・ 9教科 (国語 (書写を含む)、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育)
	小 計	1 6	8	小 計
教職に関する 専門教育科目	・ 教育原理	4	2	・ 教育の本質と目標に関する科目
	・ 「教育心理学、児童心理学」	4	2	・ 幼児・児童・生徒の心身の発達と学習の過程に関する科目 ・ 教育に係る社会的、制度的又は経営的な事項に関する科目
				・ 教育の方法・技術 (情報機器・教材の活用を含む)に関する科目
	・ 教材研究 ・ 道德教育の研究	1 6 2	1 2 1	・ 教育課程に関する科目 — 教科教育法に関する科目 — 道德教育に関する科目 — 特別活動に関する科目
				・ 生徒指導 (教育相談を含む)に関する科目
	・ 教育実習	4	4	・ 教育実習
	・ その他の科目	2	1	
	小 計	3 2	2 2	小 計
教科又は教職に関する専門教育科目				
合 計		4 8	3 0	

教育職員養成審議会答申における基準との比較

専 修	標 準	初 級
各 2 1 8	各 2 1 8	5教科 (音図体 の1以上 を含む) 各 2 1 0
1 8	1 8	1 0
1 2	1 2	6
2 2 (道徳教 育に関する科目2 単位を含む)	2 2 (道徳教 育に関する科目2 単位を含む)	1 4 (道徳教 育に関する科目1 単位を含む)
2	2	2
5	5	5
4 1	4 1	2 7
2 4		
8 3	5 9	3 7

5 8 年教養審答申	特 修	標 準	初 級
・ 8教科 (国語、社会、算 数、理科、音楽、図画工 作、家庭、体育)	各 2 1 6	各 2 1 6	4教科 (音図体 の1以上 を含む) 各 2 8
小 計	1 6	1 6	8
・ 教育の本質と目標に関す る科目			
・ 児童の心身の発達と学習 の過程に関する科目	1 2	1 2	6
・ 教育に係る社会的、制度 的又は経営的な事項に関 する科目			
・ 教育の方法・技術に関す る科目			
・ 教育課程に関する科目 教科教育の研究 道徳教育の研究 特別活動の研究	2 2	2 2	1 4
・ 生徒指導に関する科目	2	2	2
・ 教育実習	8	8	8
・ その他の科目	1 2		
小 計	5 6	4 4	3 0
	2 2	1 0	
	9 4	7 0	3 8

《 中学校 》

区 分	現 行	1 級	2 級	改 正 案
教科に関する 専門教育科目	• 免許教科に関する科目 甲：社会、理科、技術、 家庭、職業 - 乙：国語、数学、音楽、 美術、保健体育、保 健、職業指導、外国 語、宗教	4 0 3 2	2 0 1 6	• 免許教科に関する科目 (国語、社会、数学、理 科、音楽、美術、保健体 育、保健、技術、家庭、 職業、職業指導、外国語、 宗教)
	小 計	甲 4 0 乙 3 2	甲 2 0 乙 1 6	小 計
教職に関する 専門教育科目	• 教育原理	3	2	• 教育の本質と目標に関する科目
	• 「教育心理学、青年心理 学」	3	2	• 幼児・児童・生徒の心身 の発達と学習の過程に関 する科目 • 教育に係る社会的、制度 的又は経営的な事項に関 する科目
				• 教育の方法・技術（情報 機器・教材の活用を含む） に関する科目
	• 教科教育法 • 道德教育の研究	3 2	2 1	• 教育課程に関する科目 — 教科教育法に関する科 目 — 道德教育に関する科目 — 特別活動に関する科目
				• 生徒指導（教育相談及び 進路指導を含む）に関す る科目
	• 教育実習	2	2	• 教育実習
	• その他の科目	1	1	
	小 計	1 4	1 0	小 計
教科又は教職 に関する専門 教育科目				
合 計		甲 5 4 乙 4 6	甲 3 0 乙 2 6	

専 修	標 準	初 級
4 0	4 0	2 0
4 0	4 0	2 0
8	8	6
6 (道徳教育に関する科目2単位を含む)	6 (道徳教育に関する科目2単位を含む)	4 (道徳教育に関する科目1単位を含む)
2	2	2
3	3	3
1 9	1 9	1 5
2 4		
8 3	5 9	3 5

5・8年教養審答申	特 修	標 準	初 級
・免許教科に関する科目	4 0	4 0	2 0
小 計	4 0	4 0	2 0
・教育の本質と目標に関する科目			
・生徒の心身の発達と学習の過程に関する科目			
・教育に係る社会的、制度的又は経営的な事項に関する科目	8	8	6
・教育の方法・技術に関する科目			
・教育課程に関する科目 教科教育の研究 道徳教育の研究 特別活動の研究	6	6	4
・生徒指導（進路指導を含む）に関する科目	2	2	2
・教育実習	6	6	6
・その他の科目	6		
小 計	2 8	2 2	1 8
	2 2	4	
	9 0	6 6	3 8

《高等学校》

区 分	現 行	1 級	2 級	改 正 案
教科に関する 専門教育科目	• 免許教科に関する科目 甲：社会、理科、家庭、農業、工業、商業、水産、商船 - 乙：国語、数学、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、職業指導、外国語、宗教	6 2 5 2	4 0 3 2	• 免許教科に関する科目 (国語、地歴、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、家庭、農業、工業、商業、水産、商船、職業指導、外国語、宗教)
	小 計	甲 6 2 乙 5 2	甲 4 0 乙 3 2	小 計
教職に関する 専門教育科目	• 教育原理	3	3	• 教育の本質と目標に関する科目
	• 「教育心理学、青年心理学」	3	3	• 幼児・児童・生徒の心身の発達と学習の過程に関する科目
				• 教育に係る社会的、制度的又は経営的な事項に関する科目
				• 教育の方法・技術（情報機器・教材の活用を含む）に関する科目
	• 教科教育法	3	3	• 教育課程に関する科目 □ 教科教育法に関する科目 □ 特別活動に関する科目
				• 生徒指導（教育相談及び進路指導を含む）に関する科目
	• 教育実習	2	2	• 教育実習
	• その他の科目	3	3	• その他の科目
	小 計	1 4	1 4	小 計
教科又は教職に関する専門教育科目				
合 計		甲 7 6 乙 6 6	甲 5 4 乙 4 6	

専 修	標 準
4 0	4 0
4 0	4 0
8	8
4	4
2	2
3	3
2	2
1 9	1 9
2 4	
8 3	5 9

5 8 年 教 養 審 答 申	特 修	標 準
•免許教科に関する科目	4 0	4 0
小 計	4 0	4 0
•教育の本質と目標に関する科目		
•生徒の心身の発達と学習の過程に関する科目	8	8
•教育に係る社会的、制度的又は経営的な事項に関する科目		
•教育の方法・技術に関する科目		
•教育課程に関する科目 教科教育の研究 特別活動の研究	4	4
•生徒指導（進路指導を含む）に関する科目	2	2
•教育実習	6	6
•その他の科目	2	2
小 計	2 2	2 2
	2 8	4
	9 0	6 6

《盲学校・聾学校・養護学校》

区 分	現 行	1 級	2 級	改 正 案
特殊教育に関する専門教育科目	・盲：盲教育 ・聾：聾教育 ・養護：障害児教育	2 2 4	2 2 4	・心身に障害を有する幼児・児童・生徒についての教育の本質と目標に関する科目
	・盲：点字の理論及び実際 ・聾：言語指導の理論及び実際	2 2	2 2	・心身に障害を有する幼児・児童・生徒についての教育に係る社会的、制度的又は経営的な事項に関する科目
	・盲：盲心理 ・聾：聾心理 ・養護：障害児心理	2 2 2	2 2 2	・心身に障害を有する幼児・児童・生徒の心理と生理・病理に関する科目
	・盲：視覚生理及び病理 ・聾：聴覚音声生理及び病理 ・養護：「障害児の病理、障害児の保健」	2 2 2	2 2 2	・心身に障害を有する幼児・児童・生徒の教育課程と指導法に関する科目
	・盲：盲教育実習 ・聾：聾教育実習 ・養護：障害児教育実習	2 2 2	2 2 2	・心身に障害を有する幼児・児童・生徒についての教育実習
	・盲：その他の科目 ・聾：その他の科目 ・養護：その他の科目	1 0 1 0 1 0		・その他の科目
合 計		2 0	1 0	

専 修	標 準	初 級
4	4	2
6	6	4
6	6	4
3	3	3
2 8	4	—
4 7	2 3	1 3

5 8 年教養審答申	特 修	標 準	初 級
・心身に障害を有する幼児 ・児童・生徒についての 教育の本質と目標に関する科目	2	2	2
・心身に障害を有する幼児 ・児童・生徒の心理と生 理・病理に関する科目	6	6	4
・心身に障害を有する幼児 ・児童・生徒の教育課程 と指導法に関する科目 (養護・訓練を含む)	6	6	4
・心身に障害を有する幼児 ・児童・生徒についての 教育実習	4	4	4
・その他の科目	3 0	6	—
	4 8	2 4	1 4

《幼稚園》

区 分	現 行	1 級	2 級	改 正 案
教科に関する 専門教育科目	・音楽、図画工作、体育 ・その他	各 4 1 2 4	各 2 6 2	・音楽、図画工作、体育 ・「国語、社会、算数、理科、生活、家庭」のうち
	小 計	1 6	8	小 計
教職に関する 専門教育科目	・教育原理	4	2	・教育の本質と目標に関する科目
	・「教育心理学、児童心理学」	4	2	・幼児・児童・生徒の心身の発達に関する科目 ・教育に係る社会的、制度的又は経営的な事項に関する科目
	・保育内容の研究	1 2	8	・教育課程に関する科目 〔教育課程総論 保育内容に関する科目 指導法に関する科目〕
	・教育実習	4	4	・教育実習
	・その他の科目	4	2	
	小 計	2 8	1 8	小 計
教科又は教職に関する専門教育科目				
合 計		4 4	2 6	

専 修	標 準	初 級
各 4 1 2	各 4 1 2	各 2 6
2教科 各 2 4	2教科 各 2 4	1教科 各 2 2
1 6	1 6	8
1 2	1 2	6
1 8	1 8	1 2
5	5	5
3 5	3 5	2 3
2 4		
7 5	5 1	3 1

5 8 年教養審答申	特 修	標 準	初 級
• 音楽、図画工作、体育	各 4 1 2	各 4 1 2	各 2 6
• 「国語、社会、算数、理科、家庭」のうち	2教科 各 2 4	2教科 各 2 4	1教科 2
小 計	1 6	1 6	8
• 教育の本質と目標に関する科目			
• 幼児の心身の発達に関する科目	1 2	1 2	6
• 教育に係る社会的、制度的又は経営的な事項に関する科目			
• 教育課程に関する科目 教育課程総論 保育内容の研究 指導法の研究	2 4	2 4	1 6
• 教育実習	8	8	8
• その他の科目	1 2		
小 計	5 6	4 4	3 0
	2 2	1 0	
	9 4	7 0	3 8

《養護教諭》

区 分	現 行	1 級	2 級	改 正 案
養護に関する 専門教育科目	・衛生学（公衆衛生学、救急 処置及び看護法を含む。）	2	2	・衛生学・公衆衛生学（予 防医学を含む）
	・「食品学、栄養学、予防医学」	2	2	・栄養学（食品学を含む）
	・「学校保健、養護教諭の職 務」	2	2	・学校保健（養護教諭の職 務を含む）
	・解剖生理	2	2	・解剖学及び生理学
	・「細菌学、免疫学、薬理理 論」	2	2	・「微生物学、免疫学、薬 理概論」
	・「精神衛生、個人衛生」	2	2	・精神衛生
	・看護学（臨床実習を含む）	8	8	・看護学（臨床実習及び救 急処置を含む）
	・その他の科目	2 0	1 0	
	小 計	4 0	3 0	小 計
教職に関する 専門教育科目	・「教育原理、教育心理学」	2	2	・教育の本質と目標に関す る科目 ・幼児・児童・生徒の心身 の発達と学習の過程に関 する科目 ・教育課程に関する科目 （道徳教育に関する科目 及び特別活動に関する科 目を含む） ・生徒指導（教育相談を含 む）に関する科目 ・教育に係る社会的、制度 的又は経営的な事項に関 する科目 ・教育の方法・技術（情報 機器・教材の活用を含む） に関する科目
	・養護実習	2	2	・養護実習
	・その他の科目	6	6	
	小 計	1 0	1 0	小 計
養護又は教職 に関する専門 教育科目				
合 計		5 0	4 0	

専 修	標 準	初 級
4 以上	4 以上	2 以上
2 以上	2 以上	2 以上
4 以上	4 以上	2 以上
2 以上	2 以上	2 以上
2 以上	2 以上	2 以上
2 以上	2 以上	2 以上
1 0 以上	1 0 以上	1 0 以上
4 0	4 0	3 0
4	4	2
8	8	6
4	4	4
1 6	1 6	1 2
2 4		
8 0	5 6	4 2

5 8 年 教 養 審 答 申	特 修	標 準	初 級
・衛生学・公衆衛生学（予防医学を含む）	4 以上	4 以上	2 以上
・栄養学（食品学を含む）	2 以上	2 以上	2 以上
・学校保健（養護教諭の職務を含む）	4 以上	4 以上	2 以上
・解剖学及び生理学	2 以上	2 以上	2 以上
・「微生物学、免疫学、薬理概論」	2 以上	2 以上	2 以上
・精神衛生	2 以上	2 以上	2 以上
・看護学（臨床実習及び救急処置を含む）	1 0 以上	1 0 以上	1 0 以上
小 計	4 0	4 0	3 0
・教育の本質と目標に関する科目	4	4	2
・幼児・児童・生徒の心身の発達と学習の過程に関する科目			
・教育課程に関する科目（道徳教育に関する科目及び特別活動に関する科目を含む）	8	8	6
・生徒指導（教育相談を含む）に関する科目			
・教育に係る社会的、制度的又は経営的な事項に関する科目			
・教育の方法・技術（情報機器・教材の活用を含む）に関する科目			
・養護実習	6	6	6
小 計	1 8	1 8	1 4
	2 4		
	8 2	5 8	4 4