

[盲学校、聾学校及び肢体不自由者又は病弱者を教育する養護学校]

中学部生徒指導要録(参考様式)

様式1(学籍に関する記録)

学年 区分	1	2	3
学級			
整理番号			

学籍の記録						
生徒	ふりがな 氏名	性 別		入学・編入学等	平成 年 月 日 第 1 学年 入学 第 学年 編入学	
	平成 年 月 日生			転入学	平成 年 月 日 第 学年 転入学	
保護者	ふりがな 氏名			転学・退学等	(平成 年 月 日) 平成 年 月 日	
	現住所			卒業	平成 年 月 日	
入学前の経歴				進学先・ 就職先等		
学校名 及び 所在地  (分校名・ 所在地等)			年度 区分	平成 年度	平成 年度	平成 年度
			学年	1	2	3
			校長氏名印			
				学級担任者 氏名印		

様式2 (指導に関する記録)

生徒氏名	学校名	区分 \ 学年	1	2	3
		学 級			
		整理番号			

各 教 科 の 学 習 の 記 録

必修教科				選択教科					
教科	観 点	観 点 別 学 習 状 況			教科	観 点	観 点 別 学 習 状 況		
		学 年	1	2			3	学 年	1
国 語	国語への関心・意欲・態度								
	話す・聞く能力								
	書く能力								
	読む能力								
	言語についての知識・理解・技能								
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度								
	社会的な思考・判断								
	資料活用の技能・表現								
	社会的事象についての知識・理解								
数 学	数学への関心・意欲・態度								
	数学的な見方や考え方								
	数学的な表現・処理								
	数量、図形などについての知識・理解								
理 科	自然事象への関心・意欲・態度								
	科学的な思考								
	観察・実験の技能・表現								
	自然事象についての知識・理解								
音 楽	音楽への関心・意欲・態度								
	音楽的な感受や表現の工夫								
	表現の技能								
	鑑賞の能力								
美 術	美術への関心・意欲・態度								
	発想や構想の能力								
	創造的な技能								
	鑑賞の能力								
保 健 体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度								
	運動や健康・安全についての思考・判断								
	運動の技能								
	運動や健康・安全についての知識・理解								
技 術 ・ 家 庭	生活や技術への関心・意欲・態度								
	生活を工夫し創造する能力								
	生活の技能								
	生活や技術についての知識・理解								
外 国 語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度								
	表現の能力								
	理解の能力								
	言語や文化についての知識・理解								

評 定										
学年	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保 健 体 育	技 術 ・ 家 庭	外 国 語
	1									
2										
3										

学 習 活 動			観 点			評 価		
学年								
1								
2								
3								

生徒氏名	
------	--

特別活動の記録				行 動 の 記 録										
項目	学 級	生徒会	学 校	項目	基本的な	健康・体	自 主	責任感	創 意	思いやり	生命尊重	勤 労	公 正	公共心
学年	活 動	活 動	行 事	学年	生活習慣	力の向上	自 律		工 夫	協 力	自然愛護	奉 仕	公 平	公徳心
1				1										
2				2										
3				3										

自 立 活 動 の 記 録			入学時の障害の状態
第 1 学 年	第 2 学 年	第 3 学 年	

総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項		
第 1 学 年	第 2 学 年	第 3 学 年

出 欠 の 記 録						
区分	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考
学年						
1						
2						
3						

(注)「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には、以下のような事項を記録する。  
 各教科や総合的な学習の時間の学習に関する所見  
 特別活動に関する事実及び所見  
 行動に関する所見  
 進路指導の記録  
 生徒の特徴・特技、学校内外における奉仕活動、表彰を受けた行為や活動、知能、学力等について標準化された検査の結果など  
 指導上参考となる諸事項  
 生徒の成長の状況に関する総合的所見