

中 学 校 生 徒 指 導 要 録 (参 考 様 式)

様式1 (学籍に関する記録)

	学年	1	2	3
区分				
学 級				
整 理 番 号				

学 籍 の 記 録							
生	ふりがな 氏 名		性 別	入学・編入学等	平成 年 月 日 第1学年入 学 第 学年編入学		
		昭和・平成 年 月 日生					
徒	現 住 所			転 入 学	平成 年 月 日 第 学年転入学		
保 護 者	ふりがな 氏 名			転学・退学等	(平成 年 月 日) 平成 年 月 日		
	現 住 所						
入学前の経歴				卒 業	平成 年 月 日		
				進 学 先 ・ 就 職 先 等			
学 校 名 及 び 所 在 地 (分校名・ 所在地等)			年度 区分	平成 年度	平成 年度	平成 年度	
					1	2	3
					校 長 氏 名 印		
					学 級 担 任 者 氏 名 印		

様式2 (指導に関する記録)

生徒氏名	学校名	区分 \ 学年	1	2	3
		学 級			
		整理番号			

各 教 科 の 学 習 の 記 録

必修教科					選択教科						
観 点 別 学 習 状 況					観 点 別 学 習 状 況						
教科	観 点	学 年	1	2	3	教科	観 点	学 年	1	2	3
国 語	国語への関心・意欲・態度										
	話す・聞く能力										
	書く能力										
	読む能力										
	言語についての知識・理解・技能										
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度										
	社会的な思考・判断										
	資料活用 of 技能・表現										
	社会的事象についての知識・理解										
数 学	数学への関心・意欲・態度										
	数学的な見方や考え方										
	数学的な表現・処理										
	数量，図形などについての知識・理解										
理 科	自然事象への関心・意欲・態度										
	科学的な思考										
	観察・実験の技能・表現										
	自然事象についての知識・理解										
音 楽	音楽への関心・意欲・態度										
	音楽的な感受や表現の工夫										
	表現の技能										
	鑑賞の能力										
美 術	美術への関心・意欲・態度										
	発想や構想の能力										
	創造的な技能										
	鑑賞の能力										
保 健 体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度										
	運動や健康・安全についての思考・判断										
	運動の技能										
	運動や健康・安全についての知識・理解										
技 術 ・ 家 庭	生活や技術への関心・意欲・態度										
	生活を工夫し創造する能力										
	生活の技能										
	生活や技術についての知識・理解										
外 国 語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度										
	表現の能力										
	理解の能力										
	言語や文化についての知識・理解										

評 定										評 定										
学年	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体 育	技術・ 家 庭	外国語	学年										
1										1										
2										2										
3										3										

総 合 的 な 学 習 の 時 間 の 記 録

学年	学 習 活 動	観 点	評 価
1			
2			
3			

生徒氏名	
------	--

特別活動の記録				行動の記録										
項目 学年	学級 活動	生徒会 活動	学校 行事	項目 学年	基本的な 生活習慣	健康・体 力の向上	自主・ 自律	責任感	創意工夫	思いやり ・協力	生命尊重 ・自然愛 護	勤労・ 奉仕	公正・ 公平	公共心・ 公德心
2				2										
3				3										

総合所見及び指導上参考となる諸事項		
第 1 学 年	第 2 学 年	第 3 学 年

出欠の記録						
区分 学年	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考
1						
2						
3						

(注)「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には、以下のような事項を記録する。

- 各教科や総合的な学習の時間の学習に関する所見
- 特別活動に関する事実及び所見
- 行動に関する所見
- 進路指導の記録
- 生徒の特徴・特技、学校内外における奉仕活動、表彰を受けた行為や活動、知能、学力等について標準化された検査の結果など指導上参考となる諸事項
- 生徒の成長の状況に関する総合的所見