

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名		金城大学		設置者名	学校法人 金城学園			
学部・学科等の名称等			認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (平成17年度)			
学部	学科等	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状取得者数	教員就職者数	
社会福祉学部	社会福祉学科	200人	高一種免(福祉)	平成12年度	194人	18人	1人	
			中一種免(社会)	平成12年度				8人
			高一種免(公民)	平成12年度				8人
			養学一種免	平成12年度				15人
入学定員合計		200人	合計		194人	18人	1人	
備考	・「免許状取得者数」欄の、左側には各学科等の実人数を、右側には学科等内の教員免許課程ごとの人数を記載している。							

(平成19年2月15日(木)) 金城大学

実地視察委員: 石原委員、高倉委員、平出委員、横須賀委員

右欄の指摘等にかかる現在の状況		委員による指摘又は指導・助言等
<p>全般的事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員養成に関する教育課程、教員組織等については、全般的に基準を満たしている。 ・学生による授業アンケート、教員相互での授業参観など授業内容の改善に努めている。 ・学生のボランティア活動を支援するとともに、レポート提出など一定の条件を満たすことにより単位化を行っている。 		<ul style="list-style-type: none"> ・「今後の教員養成・免許制度の在り方について」(平成18年7月11日答申)を踏まえ、今後も引き続き、教員養成の水準の維持・向上に努めてほしい。 ・学生による授業評価やFD委員会を取り入れるなど質の向上に努めてほしい。 ・ボランティア活動を積極的に推進してほしい。
<p>個別的事項</p>	<p>教員養成に対する理念等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学設置構想に基づき、福祉に強い教員の養成という理念がある。ただし、教職課程の授業科目については、理念がカリキュラム内容に十分に反映されていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・建学の精神に基づき、教員組織、教育課程の整備とともに、教職課程の科目に魅力のある授業科目を充実させ、福祉に強い教員の養成に取り組んでほしい。
	<p>教育課程</p> <p>教職に関する科目等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業科目「教職入門」において、教職の意義等に関する科目であるにもかかわらず、進路指導の内容を扱っている。 ・授業科目「教職概論Ⅰ、Ⅱ」において、教育職員免許法施行規則に定められている「各科目に含めることが必要な事項」である「教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想」のうち教育に関する思想の内容が含まれていない。 ・教育課程及び指導法に関する科目では、学習指導要領そのものをテキストまたは参考書としてシラバスに明記されていない。 ・教科に関する科目において、科目名が(教養科目のような)基礎的な内容のような印象を受ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育職員免許法施行規則に定められている「各科目に含めることが必要な事項」が網羅的に含まれた授業科目となっているか、科目の設置趣旨に沿った内容になっているかなど、再度見直しを行い、これらの内容をシラバスに明記すること。 ・法令の趣旨により、指導法に関する授業科目は、学習指導要領に掲げる事項に即して、包括的な内容を含んだ科目でなければならない。よって、これらの授業科目において、教科書または参考書として学習指導要領を使用していることがわかるようにシラバスに明記すること。 ・教科の名称について、講義主題を科目名にするなど、教科の専門性を感じることができるよう工夫してほしい。

	教育実習	<ul style="list-style-type: none"> ・教育実習委員会において教育実習の事前事後の指導や巡回指導などを行っている。また、OB教員の助言を取り入れている。 ・実習校確保のため、母校実習を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・系列校や地元自治体などとの有機的連携や、OB教員の積極的活用を進めてほしい。 ・「今後の教員養成・免許制度の在り方について」において、母校実習についてはできるだけ避ける方向で見直すことが適当と提言されている。今後、教育実習についての改善充実を図り、母校実習を行う場合はどのようなことに留意して実施するのか検討してほしい。
教職指導、介護等体験等		<ul style="list-style-type: none"> ・シラバスの表記の仕方が各教員によってばらばらであり、授業内容について、15回(1単位)分の内容が記載されていないものが多い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・シラバスの表記の仕方については全学的に統一し、1科目15回分の授業計画、評価方法などを具体的に記すなど学生の立場に立った魅力あるシラバスにしてほしい。
免許状取得状況及び教員就職状況		<ul style="list-style-type: none"> ・教員免許状取得者数が少ない。 ※平成15年度 24人 平成16年度 17人 平成17年度 18人 	<ul style="list-style-type: none"> ・教職の履修を1年次から始めたり、教職入門において教職の魅力を紹介するなど教職履修について工夫がほしい。
施設・設備の状況		<ul style="list-style-type: none"> ・図書館に、中等教育の関係図書が少ない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館に教科書など教職関係図書を十分に備えること。 ・施設・設備については、併設する短期大学との連携をより進めるなど、充実させてほしい。