

エリザベト音楽大学

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名		エリザベト音楽大学		設置者名	学校法人 エリザベト音楽大学		
学部・学科等の名称等			認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (平成17年度)		
学部	学科等	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状取得者数	教員就職者数
音楽学部	音楽文化学科	30人	中一種免(音楽) 高一種免(音楽) 幼一種免	平成15年度 平成15年度 平成15年度	22人	11人 10人 11人 -	4人
	演奏学科	110人	中一種免(音楽) 高一種免(音楽)	平成13年度 平成13年度	99人	50人 50人 50人	15人
入学定員合計		140人	合計		121人	61人	19人
備考	・「免許状取得者数」欄の、左側には各学科の実人数を、右側には学科内の教員免許課程ごとの人数を記載している。						

右欄の指摘等にかかる現在の状況		委員による指摘又は指導・助言等	
全般的事項	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽の単科大学として、地元における音楽教員養成には実績があり、県や市の音楽教員の半数ほどが本学出身である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・単科大学で学生数が少なく、厳しい状況であるが、小規模である利点を生かして丁寧な教員養成を行っている。今後も引き続き、教員養成の水準の維持・向上に努めてほしい。 	
個別的事項	教員養成に対する理念等	<ul style="list-style-type: none"> ・特記事項なし。 ・教員養成に対する全学的な理念を明確にし、その理念を具体化・具現化するために、教職課程に対する全学的な組織、教育課程や教員組織が充実したものになるように、これらの取組みを一層充実させてほしい。 	
	教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ・保育内容の指導法に関する授業科目について、シラバスにおいて、授業で使用する「教科書」又は「参考書等」の欄に、幼稚園教育要領が明記されていない。 ・「教育課程及び指導法に関する科目」や「生徒指導及び教育相談に関する科目」など実践的な科目について、教職経験のある専任教員を配置するようにしている。 ・シラバスにおいて、担当教員によって記載の程度に差異が見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・法令の趣旨により、指導法に関する授業科目は、幼稚園教育要領に掲げる事項に即して、包括的な内容を含んだ科目でなければならない。よって、これらの授業科目では、教科書または参考書として幼稚園教育要領を使用するよう努めること。 ・実践的経験の強化として教職経験のある教員を積極的に配置している点は評価する。 ・同一科目においては、シラバスの記載に統一性を持たせるようにすること。
	教育実習	<ul style="list-style-type: none"> ・6割の学生が県内出身者なので、実習校に訪問して指導している。 ・実習の内容を掘り下げるため、実習後に面談を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習後に面談を行うなど、細かい指導ができています。今後は、母校実習だけでなく、幅広く実習校を開拓するように、県や市教育委員会との連携をさらに図ってほしい。
	教職指導、介護等体験等	<ul style="list-style-type: none"> ・履修指導について、体制やシステムとしては確立していないが、少人数であるためそれぞれの教員が学生一人一人を支援するという形をとっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現行でも丁寧な指導ができていますが、引き続き、きめ細かな支援体制をとってほしい。
	免許状取得状況及び教員就職状況	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教諭については、本年度課程認定後に初めて8名の卒業を予定しているが、そのうち7名は正規教員の就職が決定している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・入学生数が減っているなど厳しい状況ではあるが、教員就職者が増加するよう、学生に対する就職支援の充実を引き続き図ってほしい。

施設・設備 の状況	<ul style="list-style-type: none">・専門図書は充実しているが、教職に関する書籍、雑誌が少ない。・教職支援のために大学として特に施設・設備は設けていないが、隣接する幼稚園・小学校・中学校と緊密な連携がとれている。	<ul style="list-style-type: none">・教育に関する実践指導の向上という面から、具体的な指導書などの図書の充実を図ってほしい。
--------------	---	--