

北海道教育大学

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名		北海道教育大学		設置者名	国立大学法人 北海道教育大学			
学部・学科等の名称等			認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (平成17年度)			
学部	学科等	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状取得者数	教員就職者数	
教育学部	教員養成課程	700人	小一種免	平成18年度	—	—	—	
			中一種免(国語)	平成18年度				—
			中一種免(社会)	平成18年度				—
			中一種免(数学)	平成18年度				—
			中一種免(理科)	平成18年度				—
			中一種免(音楽)	平成18年度				—
			中一種免(美術)	平成18年度				—
			中一種免(保健体育)	平成18年度				—
			中一種免(保健)	平成18年度				—
			中一種免(技術)	平成18年度				—
			中一種免(家庭)	平成18年度				—
			中一種免(英語)	平成18年度				—
			高一種免(国語)	平成18年度				—
			高一種免(地理歴史)	平成18年度				—
			高一種免(公民)	平成18年度				—
			高一種免(数学)	平成18年度				—
			高一種免(理科)	平成18年度				—
			高一種免(音楽)	平成18年度				—
			高一種免(美術)	平成18年度				—
			高一種免(書道)	平成18年度				—
			高一種免(保健体育)	平成18年度				—
			高一種免(保健)	平成18年度				—
			高一種免(家庭)	平成18年度				—
			高一種免(工業)	平成18年度				—
			高一種免(英語)	平成18年度				—
			幼一種免	平成18年度				—
養学一種免	平成18年度	—						
養教一種免	平成18年度	—						
人間地域科学課程 人間発達専攻	60人	小一種免	平成18年度	—	—	—		
		幼一種免	平成18年度				—	
		養学一種免	平成18年度				—	
人間地域科学課程 国際文化・協力専攻	60人	中一種免(国語)	平成18年度	—	—	—		
		高一種免(国語)	平成18年度				—	
		中一種免(英語)	平成18年度				—	
		高一種免(英語)	平成18年度				—	

		高一種免(理科) 高一種免(音楽) 高一種免(美術) 高一種免(工芸) 高一種免(書道) 高一種免(保健体育) 高一種免(保健) 高一種免(家庭) 高一種免(情報) 高一種免(農業) 高一種免(工業) 高一種免(英語) 幼一種免 養学一種免	平成14年度 平成14年度 平成14年度 平成14年度 平成14年度 平成14年度 平成14年度 平成14年度 平成14年度 平成14年度 平成14年度 平成14年度 平成14年度 平成14年度 平成14年度			72人 30人 21人 0人 14人 55人 14人 32人 10人 1人 9人 64人 79人 84人	
養護教諭養成課程	40人	中一種免(保健) 高一種免(保健) 養教一種免	平成11年度 平成11年度 平成11年度	42人	42人	33人 33人 36人	8人
芸術文化課程 音楽コース 美術コース	50人 60人	中一種免(音楽) 高一種免(音楽) 中一種免(美術) 高一種免(美術) 高一種免(工芸)	平成11年度 平成11年度 平成11年度 平成11年度 平成11年度	121人	92人	42人 44人 37人 39人 11人	11人
国際理解教育課程	60人	中一種免(国語) 高一種免(国語) 中一種免(英語) 高一種免(英語)	平成14年度 平成14年度 平成14年度 平成14年度	68人	43人	3人 1人 33人 35人	4人
生涯教育課程	165人	中一種免(社会) 高一種免(地理歴史) 高一種免(公民) 高一種免(情報) 中一種免(保健体育) 高一種免(保健体育)	平成14年度 平成14年度 平成14年度 平成14年度 平成14年度 平成14年度	183人	123人	30人 19人 15人 0人 58人 61人	10人
地域環境教育課程	100人	中一種免(社会) 高一種免(地理歴史) 高一種免(公民) 中一種免(理科) 高一種免(理科) 中一種免(技術)	平成11年度 平成11年度 平成11年度 平成11年度 平成11年度 平成11年度	95人	62人	5人 37人 0人 37人 31人 9人	6人
情報社会教育課程	75人	中一種免(社会) 高一種免(地理歴史) 高一種免(公民)	平成11年度 平成11年度 平成11年度	68人	33人	9人 16人 15人	5人

		中一種免(数学)	平成11年度		13人
		高一種免(数学)	平成11年度		14人
入学定員合計	1210人	合計		1267人	1085人
備考	<p>・「免許状取得者数」欄の、左側には各学科の実人数を、右側には学科内の教員免許課程ごとの人数を記載している。</p> <p>・「卒業者数」「免許状取得者数」「教員就職者数」には、平成17年度9月卒業者を含む人数である。</p>				

右欄の指摘等にかかる現在の状況		委員による指摘又は指導・助言等
全般的事項	<ul style="list-style-type: none"> 平成18年度の大学再編により、教員養成課程を3キャンパス(札幌・旭川・釧路)に集約し、かつ特色化を進めている。 教員養成に対する全学的な取り組みにおいて、PDCAのマネジメントサイクルが機能している。 	<ul style="list-style-type: none"> 平成18年度からの取り組みが、全国の教員養成大学のモデルとなつてほしい。 教育課程の移行期は繁忙になるが、新課程、旧課程いずれの学生に対しても、適切に履修指導してほしい。 PDCAのマネジメントサイクルの「C」(=Check)が重要である。このサイクルをうまく機能させ、「C」によって、改めるべきことがあれば、きちんと改善してほしい。
	<ul style="list-style-type: none"> 地域に根ざした教育の推進、7つの資質リストなど教員養成の理念が明確である。 教員養成に特化していない函館校や岩見沢校でも教員免許課程が開設されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 教養教育としては、「人間を知る」「北海道を知る」に加えて、「自分を知る」ことも大切である。自分はなぜここにいるのかという自己の居場所を知ることが、学習意欲の向上につながる。 両校(函館校・岩見沢校)で養成する教員像について十分検討してほしい。 学部における新課程導入に合わせて、大学院の在り方をどう考えるか今後検討してほしい。
個別的事項	<ul style="list-style-type: none"> 授業科目「臨床心理学演習」など一部の科目については、シラバスや授業計画が空欄になっている。 特別支援教育など今日的な教育課題を「教職に関する科目」の授業科目に取り入れている。 授業科目「総合演習」の「授業概要」「授業計画」欄に具体的なテーマ設定がなされていない。 	<ul style="list-style-type: none"> 各授業科目ごとの予習課題や到達目標を、シラバスに具体化し、どこまでやればよいかという目標が明示されるよう改善してほしい。 特別支援教育を積極的に取り入れており、評価できる。また、キャリア教育も重要であるので、「教職に関する科目」の科目の内容に含めるように検討してほしい。 テキストの章立てのようなシラバスではなく、具体的なテーマ設定をすべきである。
	<ul style="list-style-type: none"> 教職に関する科目等 	
	<ul style="list-style-type: none"> 教育実践 	<ul style="list-style-type: none"> 特記事項なし

<p>教職指導、 介護等体 験等</p>	<p>・教育フィールド研究(介護等体験)は2 単位であるが、7日間の体験だけでは1 単位にしかない。残りの1単位は、 事前事後指導を充実させる形で検討予 定である。</p>	<p>・時間数と単位数の整合性がないと単位 が認められないので、慎重に検討するこ と。</p>
<p>免許状取 得状況及 び教員就 職状況</p>	<p>・特記事項なし</p>	<p>・特記事項なし</p>
<p>施設・設備 の状況</p>	<p>・特記事項なし</p>	<p>・特記事項なし</p>