

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名		敬愛大学		設置者名	学校法人 千葉敬愛学園		
学部・学科等の名称等			認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (平成17年度)		
学部	学科等	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状取得者数	教員就職者数
経済学部	経済学科	260人	中一種免(社会) 高一種免(地理歴史) 高一種免(公民) 高一種免(商業) 高一種免(情報)	昭和42年度 平成3年度 平成3年度 平成8年度 平成16年度	240人	18人 14人 18人 12人 0人 1人	4人
国際学部	国際協力学科	195人	中一種免(社会) 高一種免(地理歴史) 高一種免(公民) 中一種免(英語) 高一種免(英語)	平成18年度 平成18年度 平成18年度 平成18年度 平成18年度	—	— — — — —	—
入学定員合計		455人	合計		240人	18人	4人
備考	・「免許状取得者数」欄の、左側には各学科の実人数を、右側には学科内の教員免許課程ごとの人数を記載している。						

(平成18年6月13日(火)) 敬愛大学 実地視察委員:安彦委員、高倉委員、大南委員、山崎委員

右欄の指摘等にかかる現在の状況		委員による指摘又は指導・助言等
全般的事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャンパスが2つに分かれ、各キャンパスに学部が置かれている。教職課程委員会についても、各学部に設置されている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全学的な連携を図ることができる教職指導体制を作ってほしい。</li> </ul>
個別的事項	教員養成に対する理念等 <ul style="list-style-type: none"> <li>・特記事項なし。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特記事項なし。</li> </ul>
	教育課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業科目「発達心理学」について、教育職員免許法施行規則に定める「各科目に含めることが必要な事項」のうち、「障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達並びに学習の過程」が含まれていないか、又は含まれていることが明確ではない。</li> <li>・授業科目「教育行政」について、施行規則に定める「各科目に含めることが必要な事項」のうち、「教育に関する制度的事項」が含まれることが必要であるが、シラバスによると教育行政のみ取り扱っている。</li> <li>・授業科目「生徒指導論」について、施行規則に定める「各科目に含めることが必要な事項」のうち、「進路指導の理論及び方法」が1回分しか取り扱われていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業科目「発達心理学」「教育行政」「生徒指導論」については、平成10年の免許法改正の趣旨を再度確認し、内容の見直しを行うこと。</li> </ul>
	教育実習 <ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡調整等を行う教職課程委員会が各学部に配置されているが、全学的な組織体制が組まれていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育実習の受講資格を厳格化している点は評価できる。今後は、事前指導等に工夫を設けてほしい。</li> </ul>
	教職指導、介護等体験等 <ul style="list-style-type: none"> <li>・特記事項なし。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特記事項なし。</li> </ul>

<p>免許状取得状況及び教員就職状況</p>	<p>・教員就職者数が少ない。</p>	<p>・教員就職者が少ない理由を分析してほしい。</p>
<p>施設・設備の状況</p>	<p>・「教科に関する科目」の一部の教科、「教職に関する科目」に係る図書が十分整っていない。</p>	<p>・教員養成に関する図書は、できるだけ新しいものを収めてほしい。</p> <p>・コンピュータ関係は設備が整っている。</p>