

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名		千葉大学		設置者名	国立大学法人 千葉大学		
学部・学科等の名称等			認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (平成17年度)		
学部	学科等	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状取得者数	教員就職者数
文学部	行動科学科	77人	中一種免(社会) 高一種免(公民)	平成6年度 平成6年度	78人	2人 0人 2人	0人
	史学科	33人	中一種免(社会) 高一種免(地理歴史)	平成6年度 平成6年度	40人	9人 2人 9人	0人
	日本文化学科	33人	中一種免(国語) 高一種免(国語)	平成6年度 平成6年度	34人	9人 7人 9人	1人
	国際言語文化学科	37人	中一種免(英語) 高一種免(英語) 中一種免(独語) 高一種免(独語) 中一種免(仏語) 高一種免(仏語)	平成6年度 平成6年度 平成6年度 平成6年度 平成6年度 平成6年度	40人	8人 4人 8人 0人 0人 1人 1人	0人
教育学部		405人			391人	380人	228人
	幼稚園教員養成課程	20人	幼一種免 小一種免	昭和29年度 昭和29年度		34人 280人	
	小学校教員養成課程	230人	中一種免(国語) 中一種免(社会)	昭和29年度 昭和29年度		48人 43人	
	中学校教員養成課程	100人	中一種免(数学) 中一種免(理科)	昭和29年度 昭和29年度		38人 44人	
	養護学校教員養成課程	20人	中一種免(音楽) 中一種免(美術)	昭和29年度 昭和29年度		17人 14人	
	養護教諭養成課程	35人	中一種免(保健体育) 中一種免(保健) 中一種免(家庭) 中一種免(英語) 中一種免(技術) 高一種免(国語) 高一種免(地理歴史) 高一種免(公民) 高一種免(数学)	昭和29年度 昭和29年度 昭和29年度 昭和29年度 昭和29年度 昭和29年度 平成3年度 平成3年度 昭和29年度		20人 22人 21人 18人 11人 46人 24人 21人 38人	

			高一種免(理科) 高一種免(音楽) 高一種免(美術) 高一種免(工芸) 高一種免(書道) 高一種免(保健体育) 高一種免(保健) 高一種免(家庭) 高一種免(情報) 高一種免(工業) 高一種免(英語) 養学一種免 養教一種免	昭和29年度 昭和29年度 昭和29年度 昭和29年度 昭和29年度 昭和29年度 昭和29年度 昭和29年度 平成13年度 昭和29年度 昭和29年度 昭和40年度 昭和51年度		44人 17人 14人 8人 10人 21人 23人 21人 7人 2人 18人 30人 34人	
	スポーツ科学 課程	20人	中一種免(保健体育) 高一種免(保健体育)	平成6年度 平成6年度	22人	17人 14人 7人	3人
	生涯教育課 程	30人	中一種免(社会) 高一種免(地理歴史) 高一種免(公民)	平成11年度 平成11年度 平成11年度	33人	10人 10人 8人	3人
法経学部	法学科	120人	中一種免(社会) 高一種免(公民)	昭和57年度 平成3年度	173人	7人 3人 4人	0人
	経済学科	170人	中一種免(社会) 高一種免(公民)	昭和57年度 平成3年度	181人	12人 4人 8人	0人
	総合政策学 科	80人	中一種免(社会) 高一種免(公民)	平成11年度 平成11年度	74人	9人 3人 6人	0人
理学部	数学・情報数 理学科	45人	中一種免(数学) 高一種免(数学) 高一種免(情報)	平成6年度 平成6年度 平成13年度	45人	17人 7人 17人 0人	6人
	物理学科	40人	中一種免(理科) 高一種免(理科)	平成6年度 平成6年度	45人	5人 4人 5人	1人
	化学科	40人	中一種免(理科) 高一種免(理科)	平成6年度 平成6年度	43人	6人 2人 6人	0人
	生物学科	35人	中一種免(理科) 高一種免(理科)	平成6年度 平成6年度	33人	8人 5人 8人	1人

	地球科学科	50人	中一種免(理科) 高一種免(理科)	平成6年度 平成6年度	45人	8人 4人 8人	0人
看護学部	看護学科	80人	養教一種免	平成7年度	88人	0人	0人
工学部	都市環境システム学科 Aコース Bコース	40人 50人	高一種免(工業) 高一種免(工業)	平成10年度 平成10年度	139人	9人 1人 8人	0人
	デザイン工学科	145人	中一種免(美術) 高一種免(美術) 高一種免(工業)	平成10年度 平成10年度 平成10年度	159人	1人 0人 1人 0人	0人
	電子機械工学科	160人	高一種免(情報) 高一種免(工業)	平成13年度 平成10年度	161人	2人 1人 1人	0人
	メディカルシステム工学科	40人	高一種免(工業)	平成16年度			
	情報画像工学科	135人	高一種免(情報) 高一種免(工業)	平成13年度 平成10年度	142人	2人 1人 1人	0人
	共生応用化学科	110人	高一種免(工業)	平成16年度			
	園芸学部	生物生産科学科	92人	中一種免(理科) 高一種免(理科) 高一種免(農業)	平成4年度 平成4年度 平成4年度	97人	11人 4人 11人 0人
緑地・環境学科		76人	中一種免(理科) 高一種免(理科) 高一種免(農業)	平成4年度 平成4年度 平成4年度	80人	4人 0人 3人 1人	1人
園芸経済学科		32人	高一種免(農業)	昭和56年度	33人	3人	0人
入学定員合計		2,175人	合計		2,176人	539人	245人
備考	※「免許状取得者数」欄の、左側には各学科(課程・専攻)の実人数を、右側には学科(課程・専攻)内の教員免許課程ごとの人数を記載している。						

右欄の指摘等にかかる現在の状況		委員による指摘又は指導・助言等	
全般的事項	<ul style="list-style-type: none"> ・教育学部については熱心な取り組みがされているが、教育学部以外の学部を含めた全学的な教職指導体制が確立されていない。 ・大学院改革の一つとして、専攻科の改組を行い、新たな特別支援教育専攻の設置を検討中である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全体的に充実しており、改革に対する熱意もある。地元の教育委員会との連携をより一層図りながら、全学的な教職指導体制を確立してほしい。 ・全学的に特別支援教育が行われるような取り組みに期待している。 	
教員養成に対する理念等	<ul style="list-style-type: none"> ・特記事項なし。 	<ul style="list-style-type: none"> ・特記事項なし。 	
個別的事項	教育課程 教職に関する科目等	<ul style="list-style-type: none"> ・授業科目「現代教職論」「学校と教育」「教育心理学」「発達心理学」について、教育職員免許法施行規則に定められている「各科目に含めることが必要な事項」が含まれていないか、又は、シラバスからは当該事項が含まれていることが明確ではない。 ・総合演習について、テーマ設定が限定的であったり、卒業論文の作成指導にあてられているものもある。 ・授業科目「学校と教育」「社会と教育」「生徒指導・教育相談・進路指導」「教育学Ⅲ」「総合演習」について、シラバスからは授業内容がわかりにくい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育職員免許法施行規則に定められている「各科目に含めることが必要な事項」を含めた科目を設定すること。授業科目「発達心理学」において、特殊教育の課程における科目を履修させるなどの配慮は見られるが、当該教員免許課程の科目に「含めることが必要な事項」の内容を含めること。 ・総合演習について、本来の科目設置趣旨を全学的に徹底すること。 ・同一授業科目を複数教員が担当する場合、当該科目のシラバスの統一性を持たせ、学生に何を学ばせるかを明記すること。各担当教員任せにするのではなく、事前に担当教員の間でよく協議を行う必要がある。
	教育実習	<ul style="list-style-type: none"> ・教育学部では、連絡調整等を行う委員会が置かれているが、学内全体の調整を行う組織がない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地元の教育委員会などと連携がとれているのはよいが、教育学部以外の他学部を含めた学内間の連携が課題である。 ・授業科目「教育援助体験」などの独自性のある科目を設定するなど、教育実習の事前及び事後指導にも配慮されている。

<p>教職指導、 介護等体 験等</p>	<p>・中学校教員養成課程の卒業要件として、二つの免許教科の教員免許状の取得が設定されている。</p>	<p>・二つの免許教科の教員免許課程を履修させることについて、学校教育現場のニーズに応えるという点では重要なことであるが、形式だけでなく力量も伴うように指導を行ってほしい。学生の負担等も検討しながら、得意分野づくりに活用してほしい。</p>
<p>免許状取得状況 及び教員就 職状況</p>	<p>・教育学部教員養成課程卒業者の教員就職率は63%(平成17年度卒業生)、他学部卒業者の教員就職率は1%(同)である。</p> <p>・学部卒業者の教員就職率は63%(平成17年度卒業生)、大学院修了者の教員就職率は52%(平成17年度修了生)である。</p>	<p>・他学部の教員就職状況の改善にあたっては、教育学部がリーダーシップをとって行ってほしい。</p> <p>・大学院修了者の教員就職率が向上するように、対策を充実してほしい。</p>
<p>施設・設備 の状況</p>	<p>・教員免許課程に係る図書の冊数(699,520冊)のうち、初等教育教員養成課程に係る図書の冊数は、195,045冊である。</p>	<p>・実際に図書館を視察したところ、幼児・児童に関する図書が少ないように見受けられたので、充実させてほしい。</p> <p>・教職サポートルームを設置し、退職教員を配置している点は評価できる。</p>