

## 道徳教育における各学年・学校段階における重点のイメージ例

		どの学年・学校でも取り組む内容		学年・学校段階ごとに重点とする内容例			
		自立・自律	自他の生命の尊重	基本的な生活習慣	規範意識	人間関係を築く力	社会参画への意欲や態度
小学校	低学年	↓ (各段階ごとに具体化)	↓ (各段階ごとに具体化)	・規則正しい生活をする。	・善悪の判断。決まりを守る。		
	中学年				・集団や社会のきまりを守る。礼儀の大切さ。	・友達などと助け合う。	
	高学年						・
中学校				・望ましい生活習慣を身に付ける。 (第1学年)	・		・

## 特別活動・学級活動（ホームルーム）の重点のイメージ例

		①学級や学校生活の 充実と向上の観点	②集団生活への適応や 生徒指導の観点	
小 学 校	低 学 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 楽しい学級生活</li> <li>・ 当番や係の仕事</li> <li>・</li> </ul> <p>(小1プロブレムなど集団の適応にかかわる問題に対応)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的な生活習慣</li> <li>・ 集団生活への適応</li> <li>・</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>	
	中 学 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学級生活の充実</li> <li>・ 自治的な話し合い</li> <li>・ 係など役割と責任</li> <li>・</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 好ましい人間関係</li> <li>・</li> <li>・</li> </ul>	
	高 学 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学級や学校生活の充実</li> <li>・</li> <li>・</li> <li>・</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高学年の自覚と責任</li> <li>・</li> <li>・</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 将来への夢や希望</li> <li>・</li> <li>・</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>
		①学級や学校生活の 充実と向上の観点	②集団生活への適応や 生徒指導の観点	③学業や進路指導の 観点
中 学 校		<ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> <li>・</li> </ul> <p>(集団や社会の一員として求められる態度や能力の育成に重点。例示を精選) (中1ギャップなど集団の適応にかかわる問題に対応。人間関係などの社会的スキルの育成を重視)</p>		
高 等 学 校		<ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> <li>・</li> </ul> <p>(集団や社会の構成員として求められる態度や能力の育成に重点。例示を精選) (社会的自立を進める観点から、社会人として守るべきルールやマナー、社会生活上のスキルの習得、人間形成にかかわるガイダンスを充実)</p>		