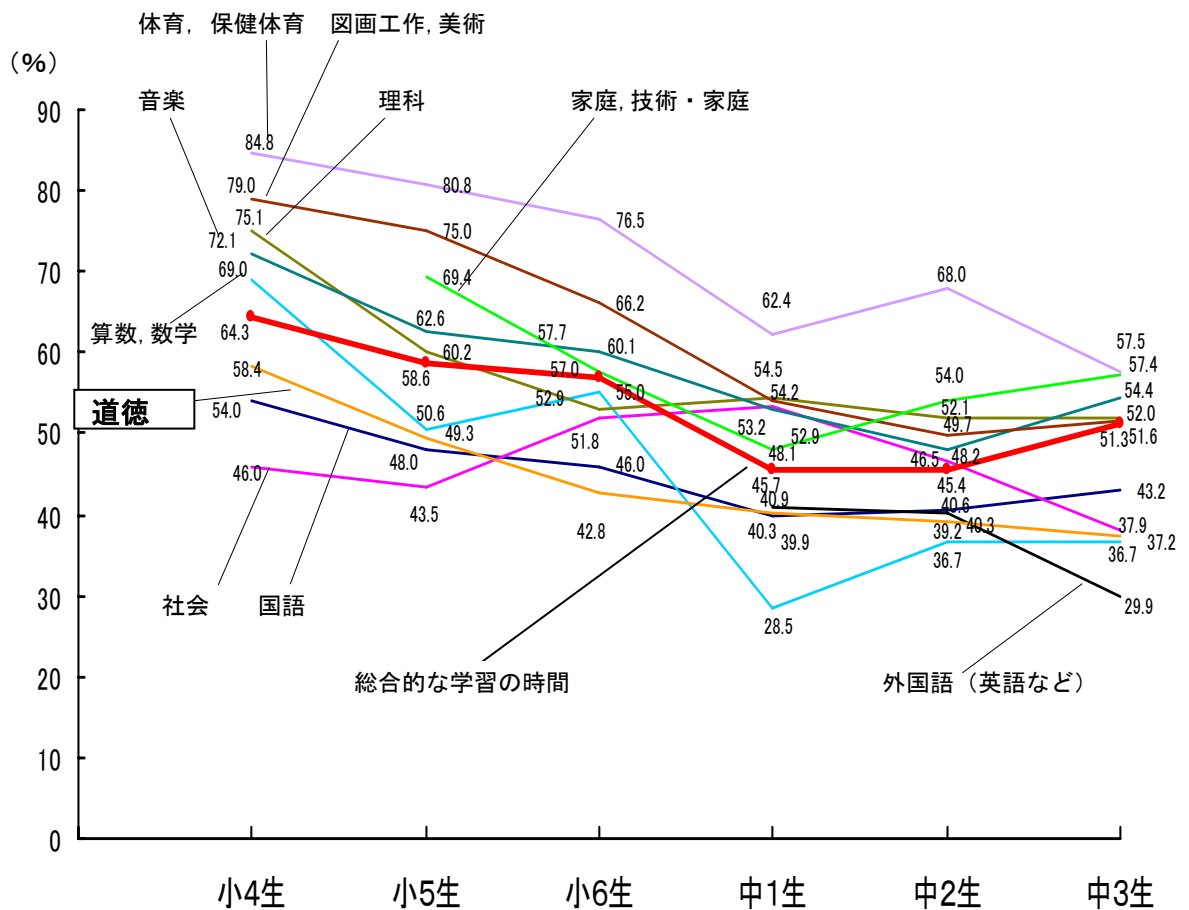


# 教科の好き嫌い、学校生活の満足度、学校教育に求めるもの

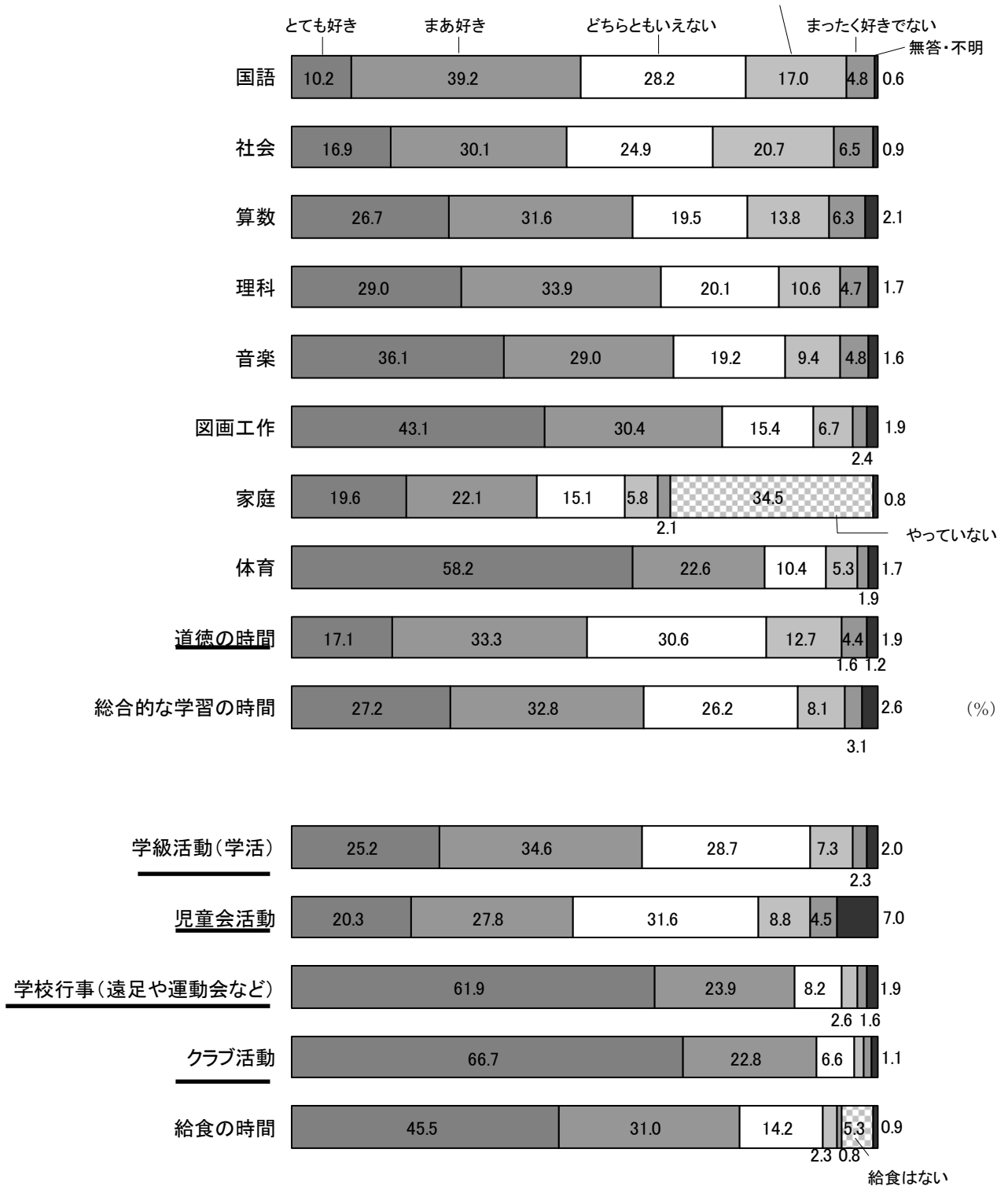
教科等の好き嫌い（「とても好き」「まあ好き」の合計）



(義務教育に関する意識調査)

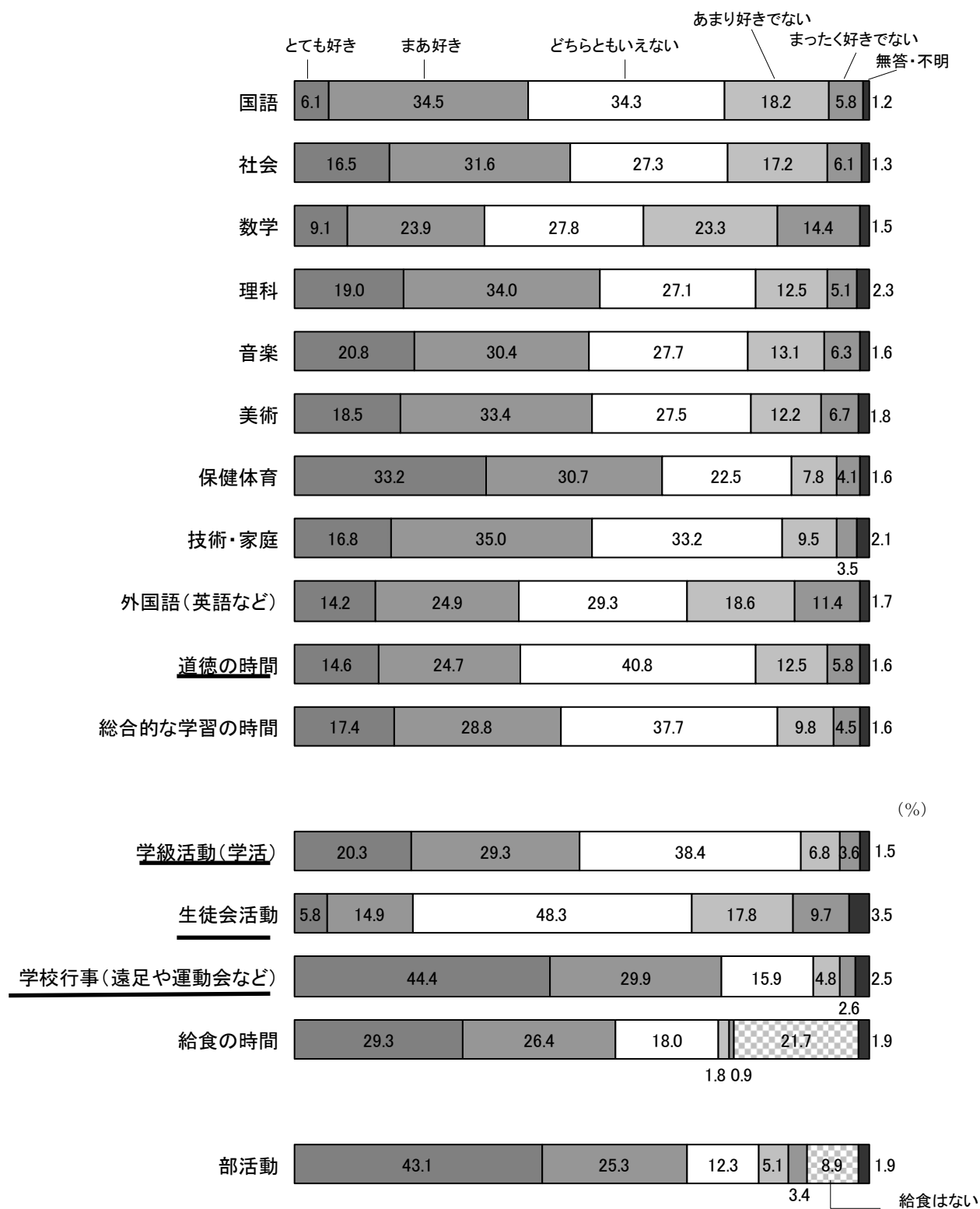
# 教科や活動の時間の好き嫌い（小学生）

あまり好きでない



(義務教育に関する意識調査)

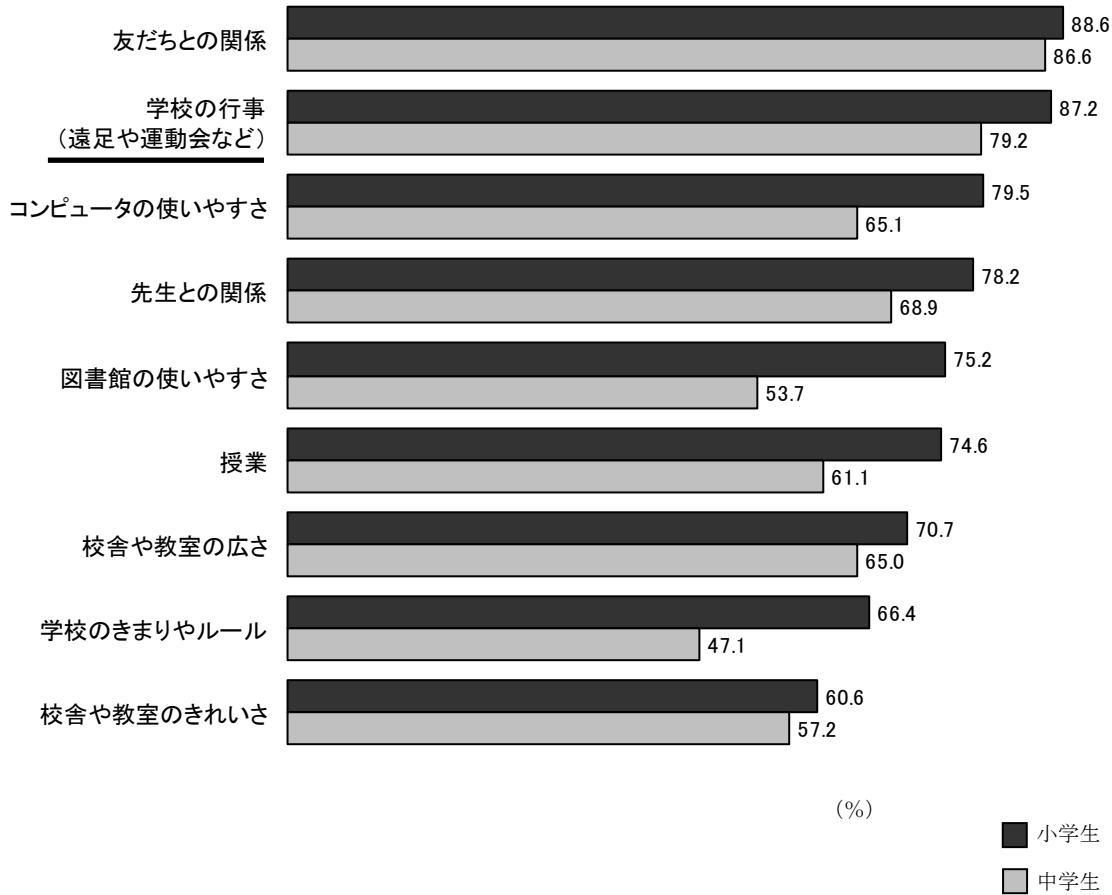
## 教科や活動の時間の好き嫌い（中学生）



(義務教育に関する意識調査)

## 【小学生・中学生】

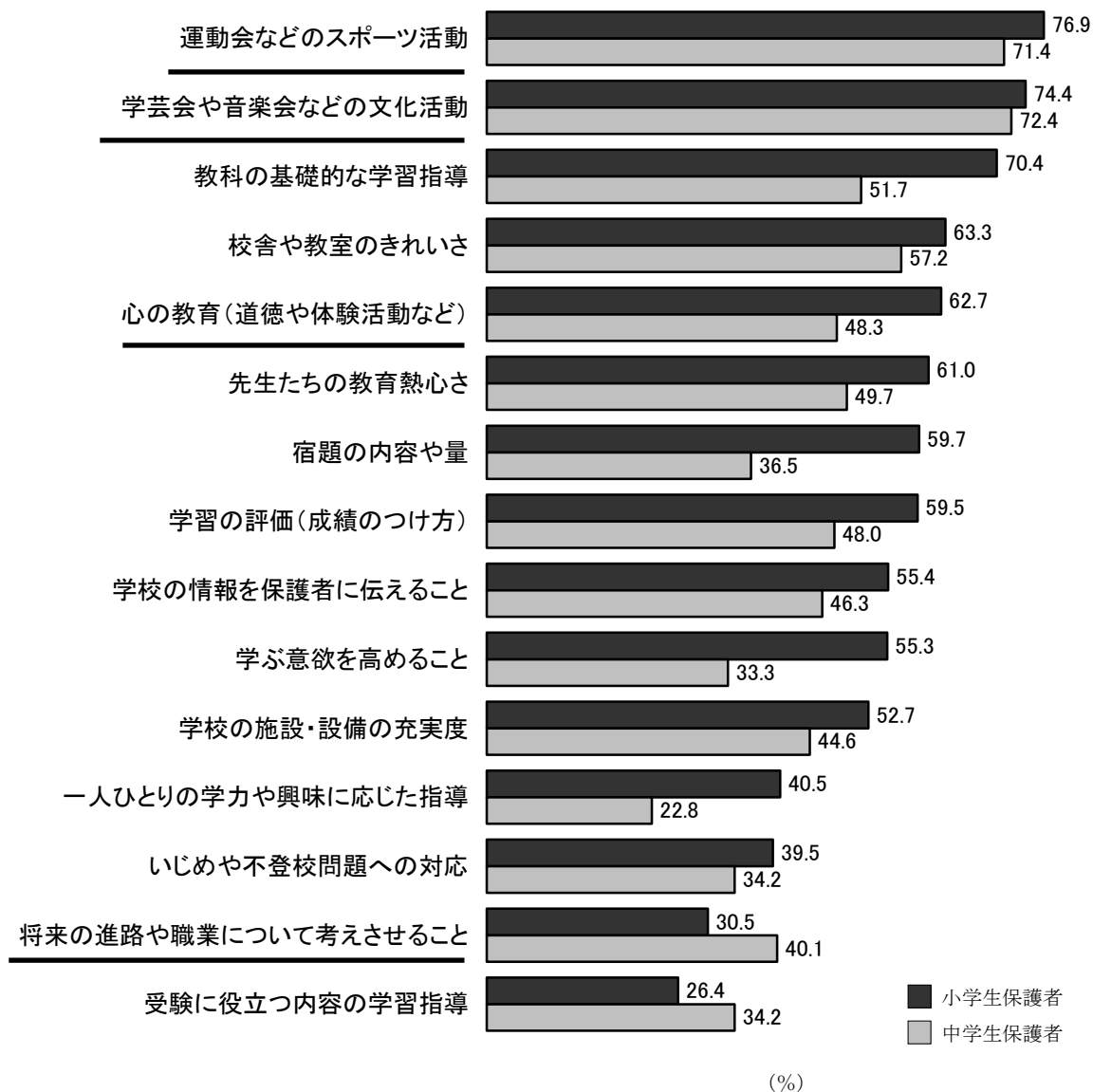
### 学校生活の満足度（「とても満足している」「まあ満足している」の合計）



(義務教育に関する意識調査)

## 学校への満足度

個々の指導や取組みに対する満足度（「とても満足している」「まあ満足している」の合計）



(義務教育に関する意識調査)

学校教育で身に付ける必要性が「とても高い」能力や態度(上位3位)

【大人】

		1位	2位	3位
保護者	小学生	教科の基礎的な学力 77.2%(3.74)	人間関係を築く力 69.6%(3.65)	善悪を判断する力 61.2%(3.54)
	中学生	教科の基礎的な学力 78.0%(3.73)	人間関係を築く力 65.2%(3.60)	自ら学ぼうとする意欲 58.5%(3.48)
教員	小学校担任	教科の基礎的な学力 84.1%(3.87)	人間関係を築く力 70.2%(3.70)	自ら学ぼうとする意欲 67.2%(3.66)
	中学校担任	教科の基礎的な学力 88.0%(3.88)	人間関係を築く力 70.5%(3.65)	自ら学ぼうとする意欲 67.4%(3.64)
学校評議員		教科の基礎的な学力 71.7%(3.69)	自ら学ぼうとする意欲 56.1%(3.49)	善悪を判断する力 51.0%(3.40)
教育長		教科の基礎的な学力 87.5%(3.86)	自ら学ぼうとする意欲 73.4%(3.69)	善悪を判断する力 68.1%(3.62)
首長		教科の基礎的な学力 87.8%(3.87)	自ら学ぼうとする意欲 71.0%(3.66)	善悪を判断する力 60.0%(3.53)

( )内は、「とても高い」を4点、「やや高い」を3点、「やや低い」を2点、「とても低い」を1点とした際の平均値

【小・中学生】

		1位	2位	3位
小学生		よいことと悪いことを 区別する力 74.1%(3.67)	まわりの人と 仲よくつきあう力 72.1%(3.65)	たくましく生きるための 健康や体力 66.3%(3.58)
中学生		よいことと悪いことを 区別する力 64.7%(3.57)	まわりの人と 仲よくつきあう力 64.5%(3.57)	自分の考えを言葉で 伝える力 55.9%(3.48)

( )内は、「とても必要」を4点、「まあ必要」を3点、「あまり必要でない」を2点、「全く必要でない」を1点とした際の平均値

家庭教育など学校教育以外で身に付ける必要性が「とても高い」能力や態度(上位3位)

【大人】

		1位	2位	3位
保護者	小学生	善悪を判断する力 68.5%(3.62)	基本的な生活習慣 68.0%(3.60)	社会生活に必要な常識 63.8%(3.57)
	中学生	基本的な生活習慣 69.9%(3.62)	善悪を判断する力 68.1%(3.61)	社会生活に必要な常識 65.7%(3.58)
学校評議員		善悪を判断する力 61.8%(3.54)	基本的な生活習慣 61.4%(3.51)	社会生活に必要な常識 57.7%(3.47)
首長		善悪を判断する力 72.0%(3.65)	基本的な生活習慣 69.2%(3.62)	社会で役立つ 心や公共心 63.4%(3.57)

( )内は、「とても高い」を4点、「やや高い」を3点、「やや低い」を2点、「とても低い」を1点とした際の平均値

(義務教育に関する意識調査)