

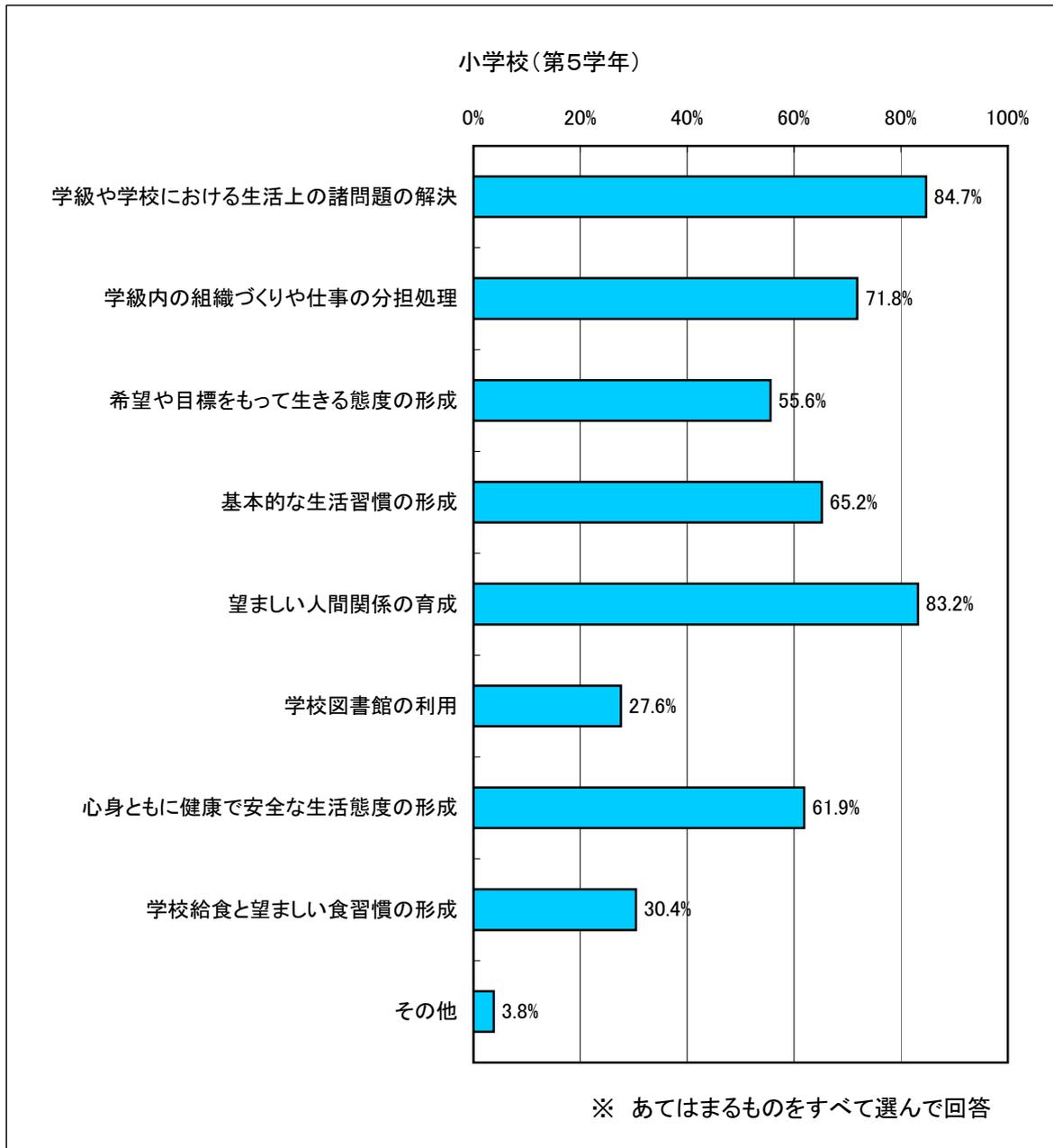
特別活動の状況

○ 学級活動・ホームルーム活動の平均授業時数(平成15年度実績)

	平均授業時数(単位時間)
小学校(第5学年)	38.8
中学校(第1学年)	41.2
高等学校(第1学年)	33.7

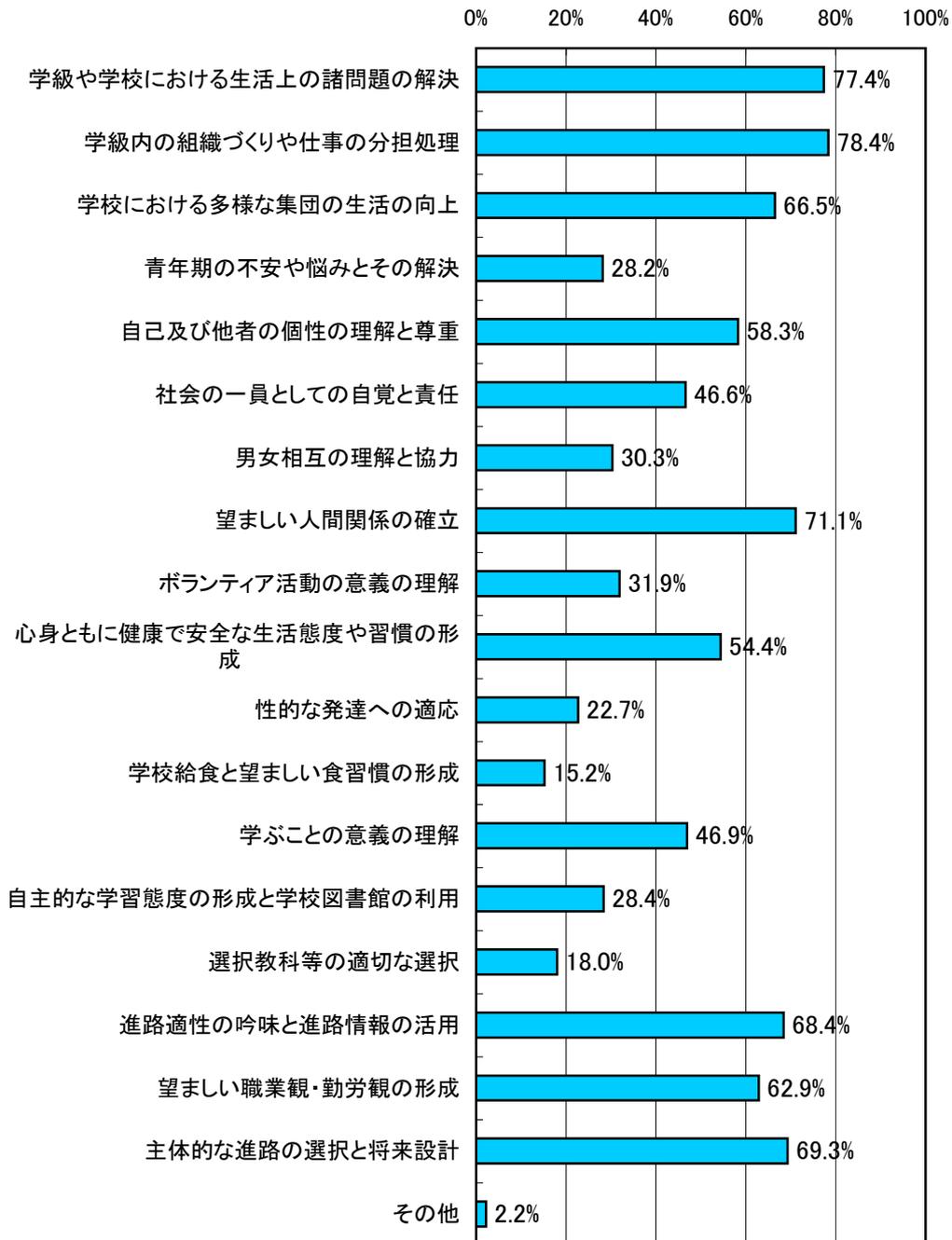
※ 全国公私立学校対象
(平成16年度特別活動実施状況調査)

○ 学級活動・ホームルーム活動における指導の重点(平成16年度)



※ 全国公私立学校対象
(平成16年度特別活動実施状況調査)

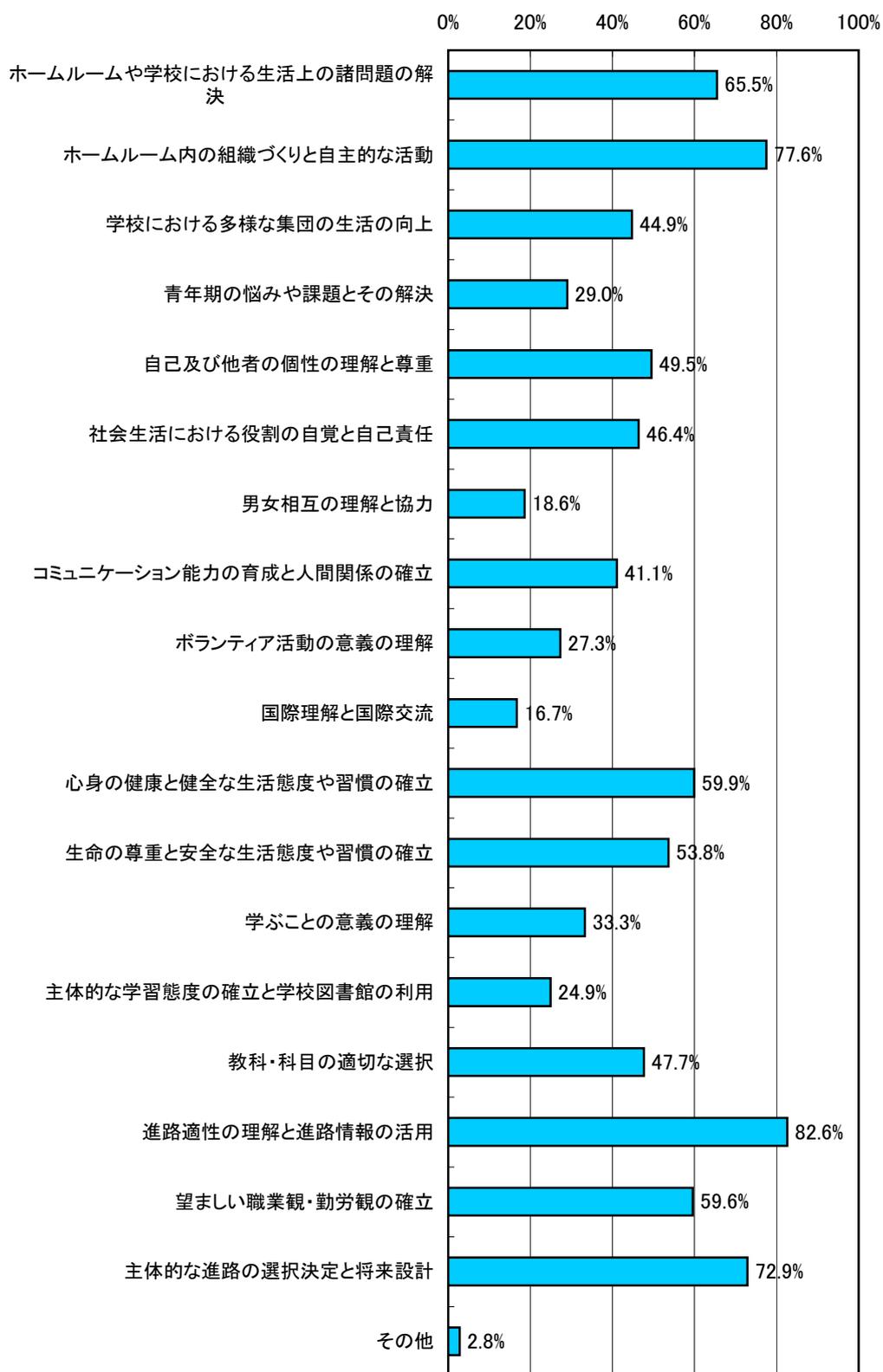
中学校(第1学年)



※ あてはまるものをすべて選んで回答

※ 全国公私立学校対象
(平成16年度特別活動実施状況調査)

高等学校(第1学年)



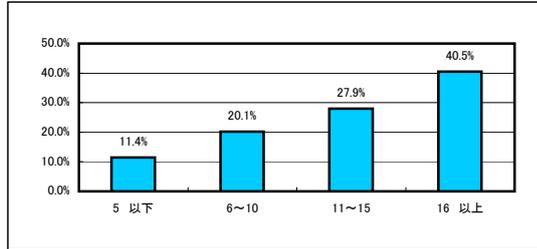
※ あてはまるものをすべて選んで回答

※ 全国公私立学校対象
(平成16年度特別活動実施状況調査)

児童会活動（個別の委員会で放課後等に行われる定例的な話し合いなどは除く）

小学校（第5学年）（単位時間）

授業時数	5 以下	6～10	11～15	16 以上
%	11.4%	20.1%	27.9%	40.5%

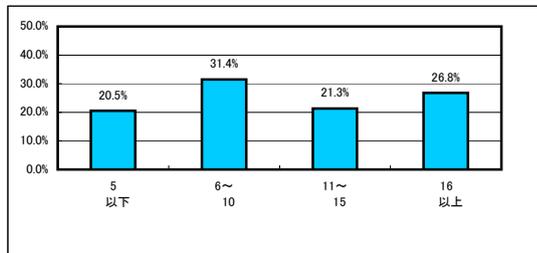


※ 全公立学校対象、平成15年度実績
（平成16年度教育課程編成・実施状況調査）

生徒会活動（個別の委員会で放課後等に行われる定例的な話し合いなどは除く）

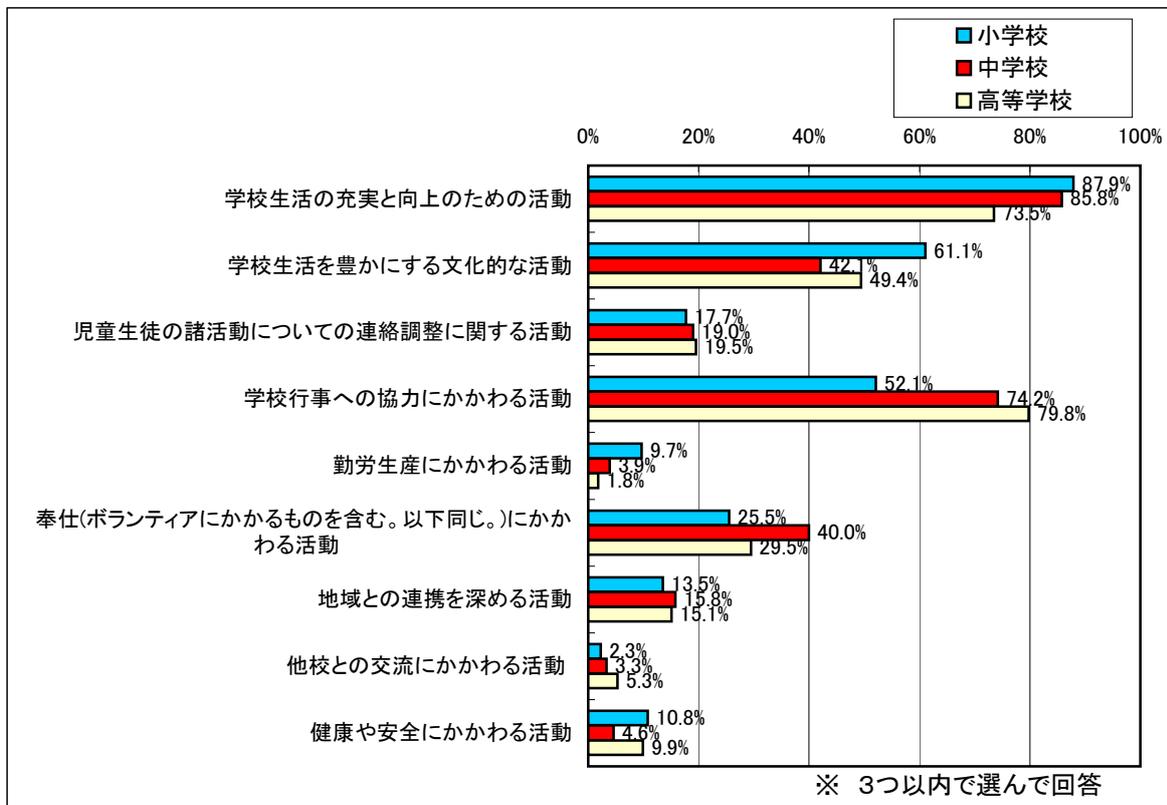
中学校（第1学年）（単位時間）

授業時数	5 以下	6～10	11～15	16以上
%	20.5%	31.4%	21.3%	26.8%



※ 全公立学校対象、平成15年度実績
（平成16年度教育課程編成・実施状況調査）

○ 児童会(生徒会)活動の中で、学校として特に重視している活動(平成16年度)



※ 3つ以内で選んで回答

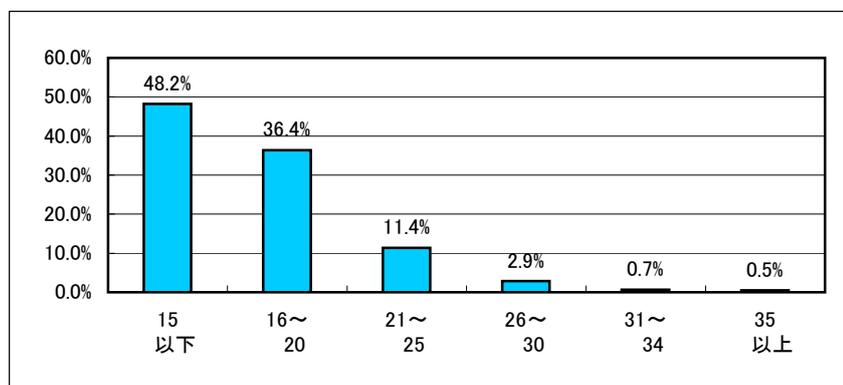
※ 全国公立学校対象
（平成16年度特別活動実施状況調査）

クラブ活動

小学校（第5学年）

（単位時間）

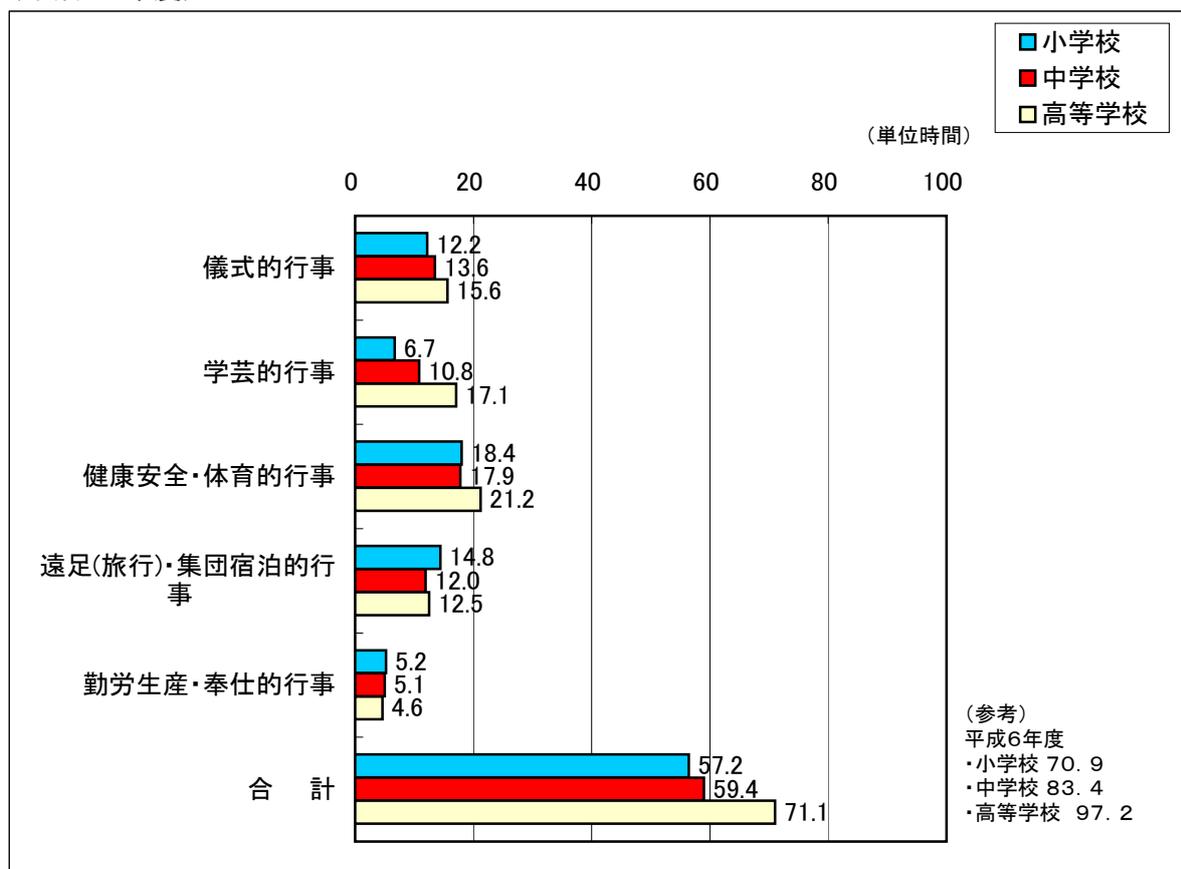
授業時数	15 以下	16～20	21～25	26～30	31～34	35以上
%	48.2%	36.4%	11.4%	2.9%	0.7%	0.5%



※ 全公立学校対象、平成15年度実績
（平成16年度教育課程編成・実施状況調査）

○ 学校行事の実施状況

(平成15年度)

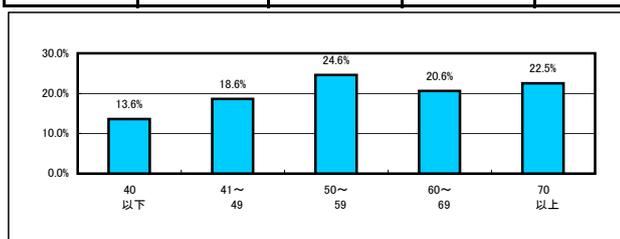


※ 全国公私立学校対象

(平成16年度特別活動実施状況調査)

小学校 (第5学年)

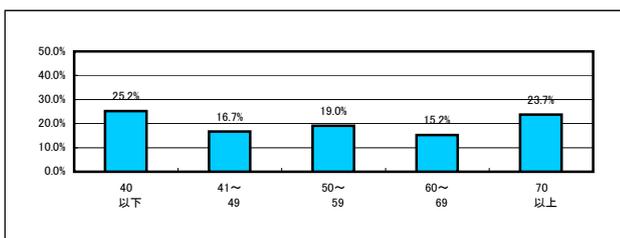
授業時数	40以下	41~49	50~59	60~69	70以上
%	13.6%	18.6%	24.6%	20.6%	22.5%



※ 全公立学校対象、平成15年度実績
(平成16年度教育課程編成・実施状況調査)

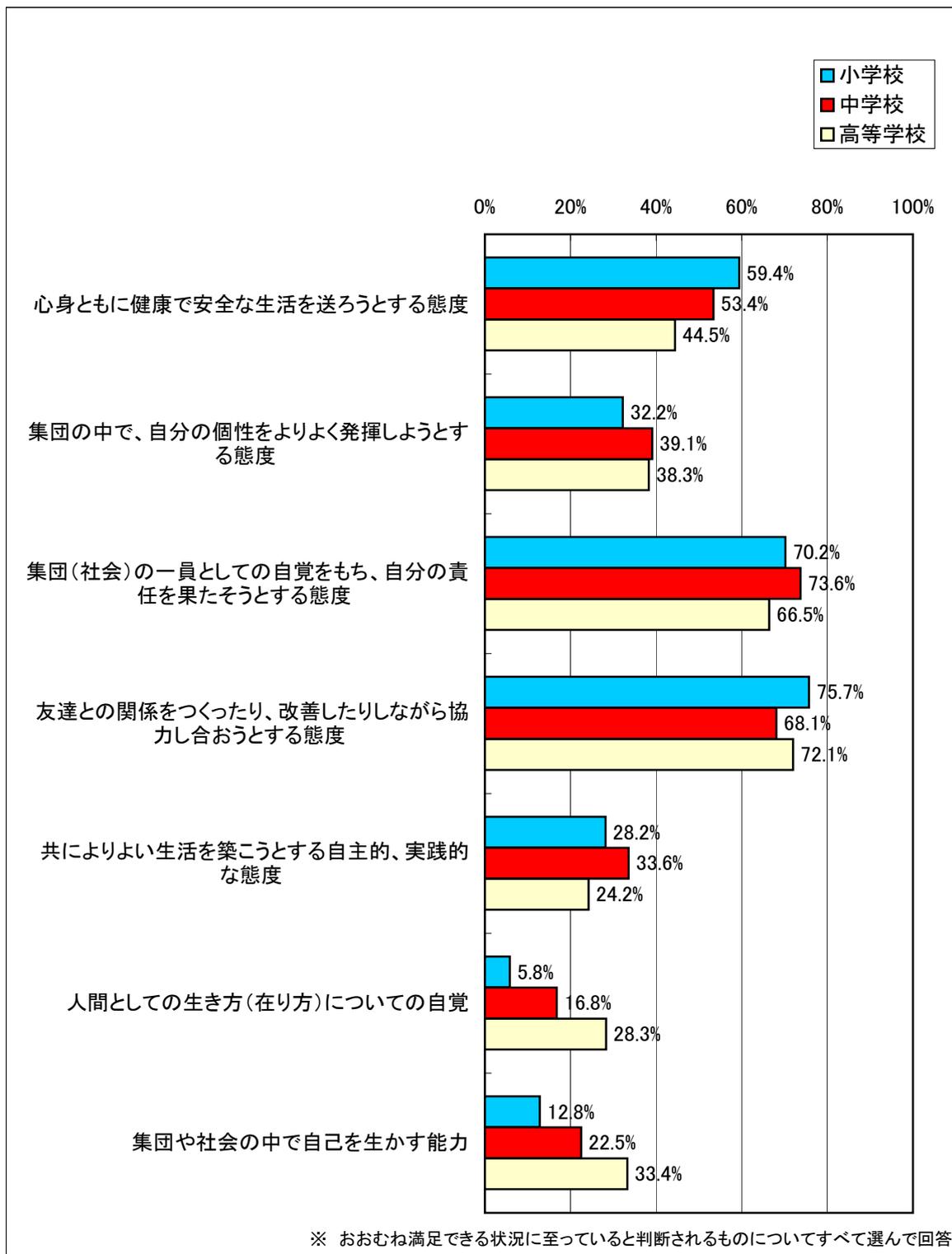
中学校 (第1学年)

授業時数	40以下	41~49	50~59	60~69	70以上
%	25.2%	16.7%	19.0%	15.2%	23.7%



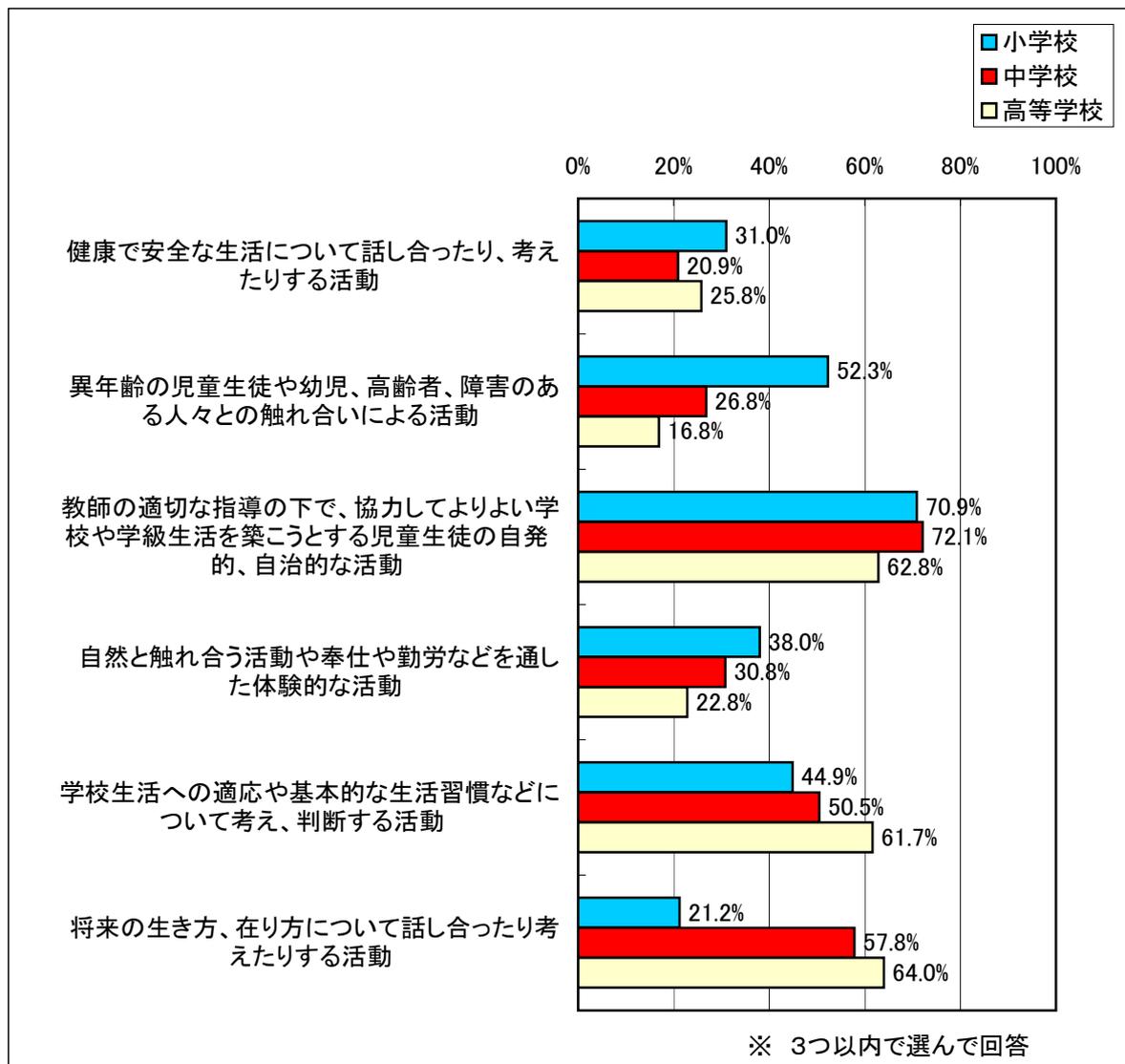
※ 全公立学校対象、平成15年度実績
(平成16年度教育課程編成・実施状況調査)

○ 特別活動の実施により育つ児童生徒の資質等(平成15年度)



※ 全国公立学校対象
(平成16年度特別活動実施状況調査)

○ 今後重点をおいて取り組みたい項目

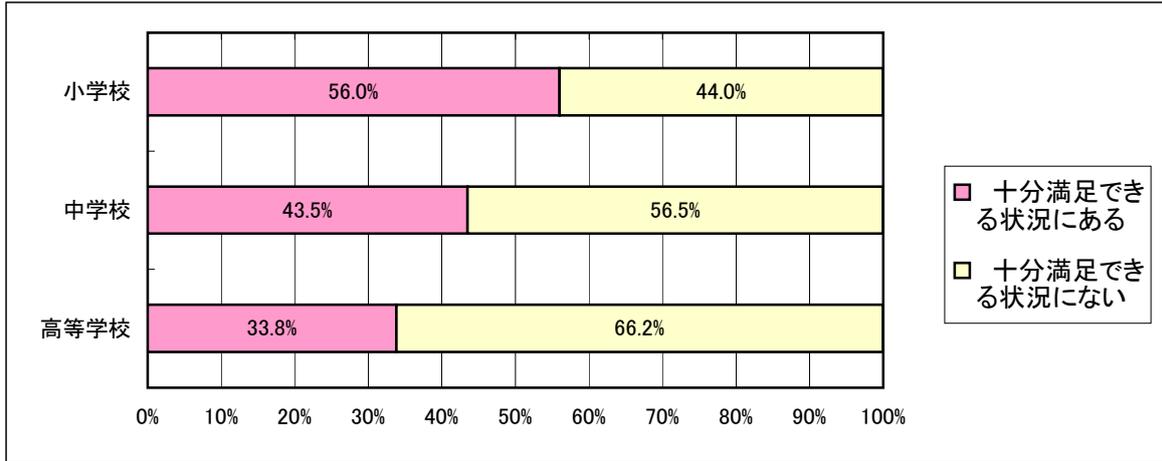


※ 全国公私立学校対象
 (平成16年度特別活動実施状況調査)

(内容ごとの児童生徒の活動状況)(平成15年度)

(1)学級活動・ホームルーム活動

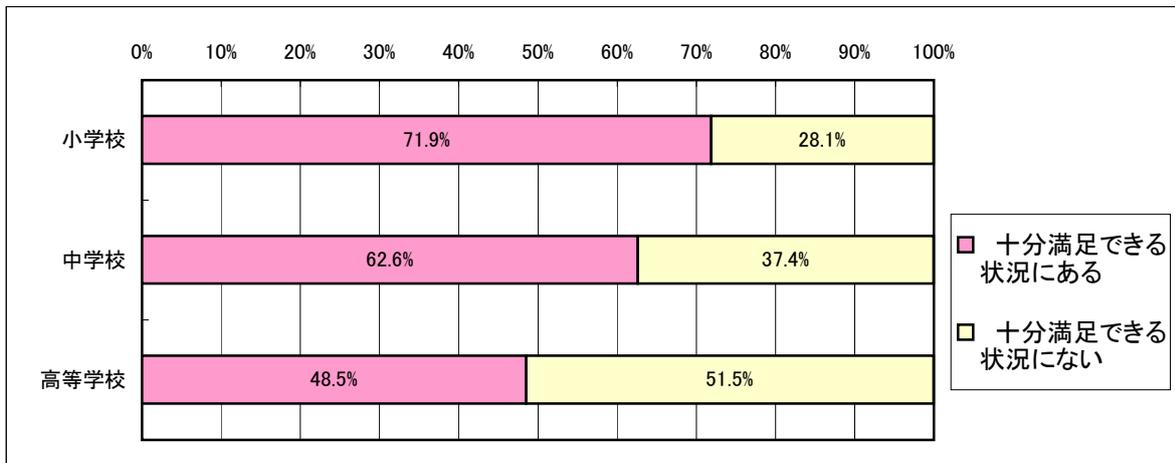
- 小学校 話し合いや係の活動などを進んで行い、学級生活の向上やよりよい生活を目指し、諸問題の解決に努めている。
- 中学校 話し合いや係の活動などを進んで行い、学級生活の向上やよりよい生活を目指し、諸問題の解決に努めるとともに、現在及び将来の生き方を幅広く考え、積極的に自己に生かしている。
- (高等学校)



※ 全国公私立学校対象
(平成16年度特別活動実施状況調査)

(2)児童会・生徒会活動

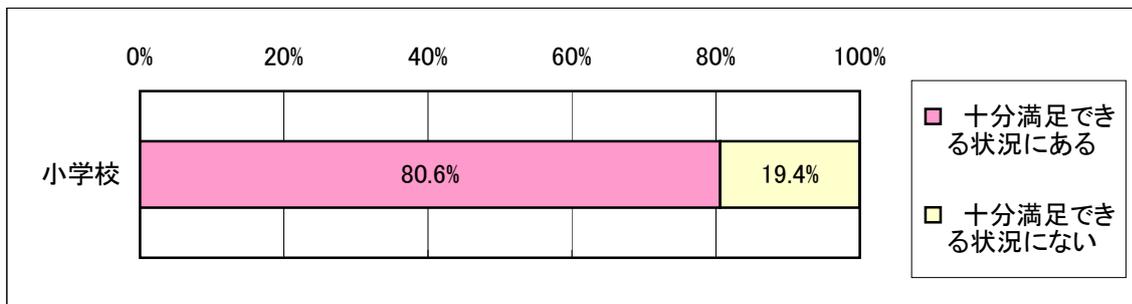
- 小学校 委員会の活動を進んで行ったり集会に進んで参加したりして、学校生活の向上や他のためを考え、自己の役割を果たしている。
- 中学校 委員会活動などを進んで行い、全校的な視野に立って、学校生活の向上や他のためを考え、自己の役割を果たしている。
- (高等学校)



※ 全国公私立学校対象
(平成16年度特別活動実施状況調査)

(3)クラブ活動（小学校のみ回答）

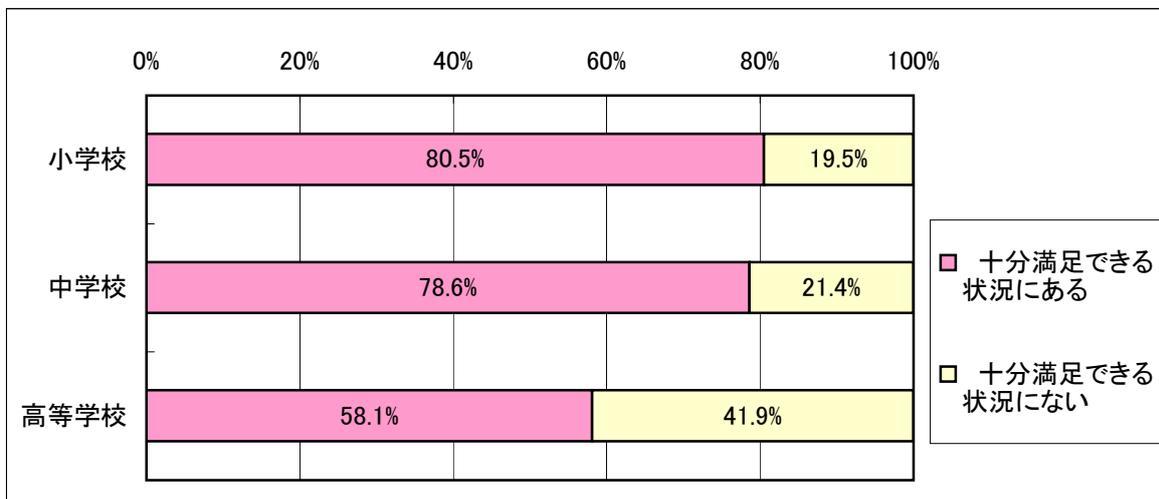
小学校 自己の興味・関心を意欲的に追求し、他と協力して課題に向けて創意工夫して取り組んでいる。



※ 全国公私立学校対象
(平成16年度特別活動実施状況調査)

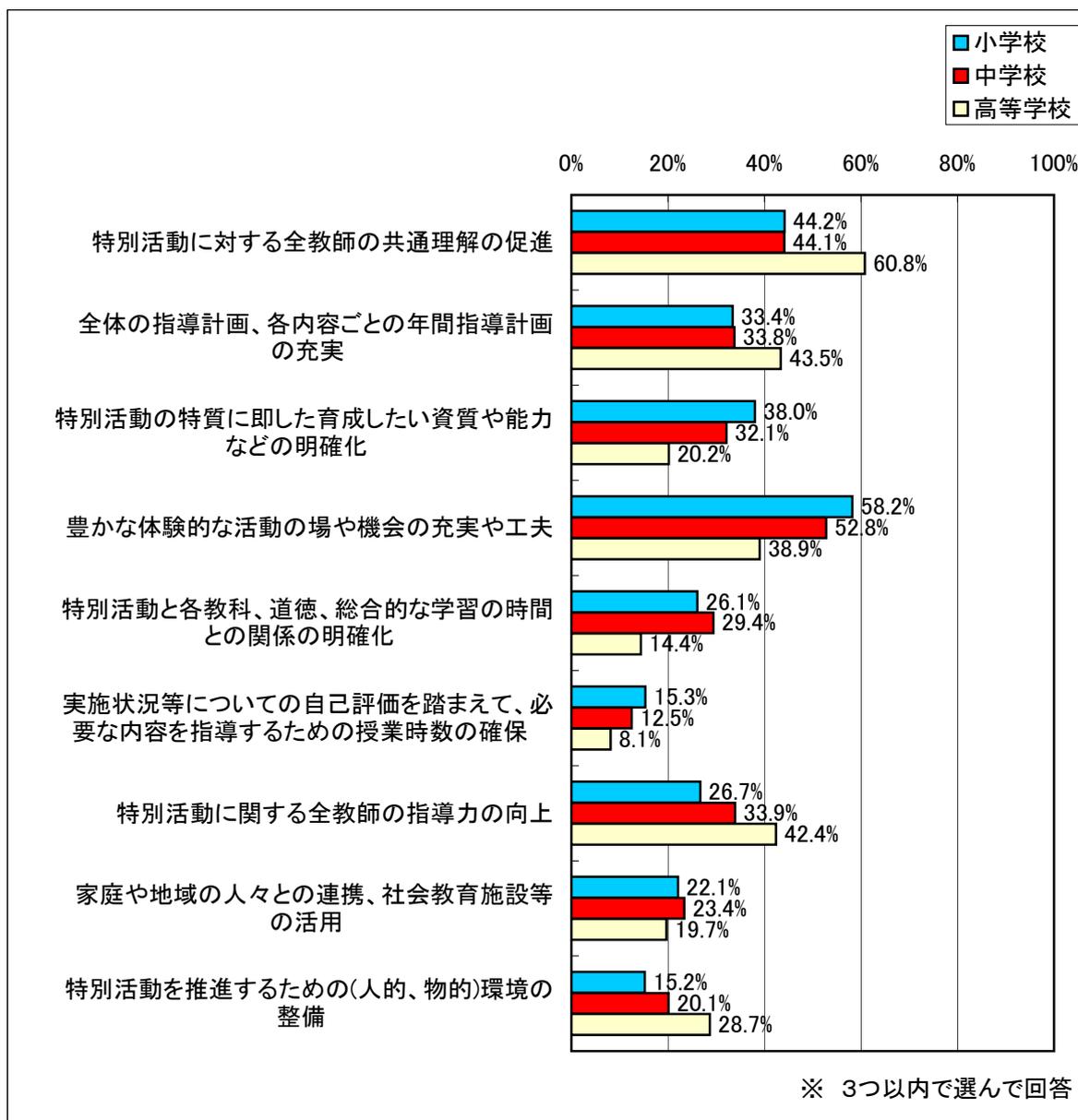
(4)学校行事

小学校 全校や学年の一員としての自覚をもち、集団における自己の役割を考え、望ましい行動をしている。
中学校 全校や学年の一員としての自覚をもち、集団や社会における自己の役割を考え、望ましい行動をし（高等学校）ている。



※ 全国公私立学校対象
(平成16年度特別活動実施状況調査)

○ 特別活動を一層意義あるものとするために学校がとるべき対応



※ 全国公立学校対象
(平成16年度特別活動実施状況調査)