

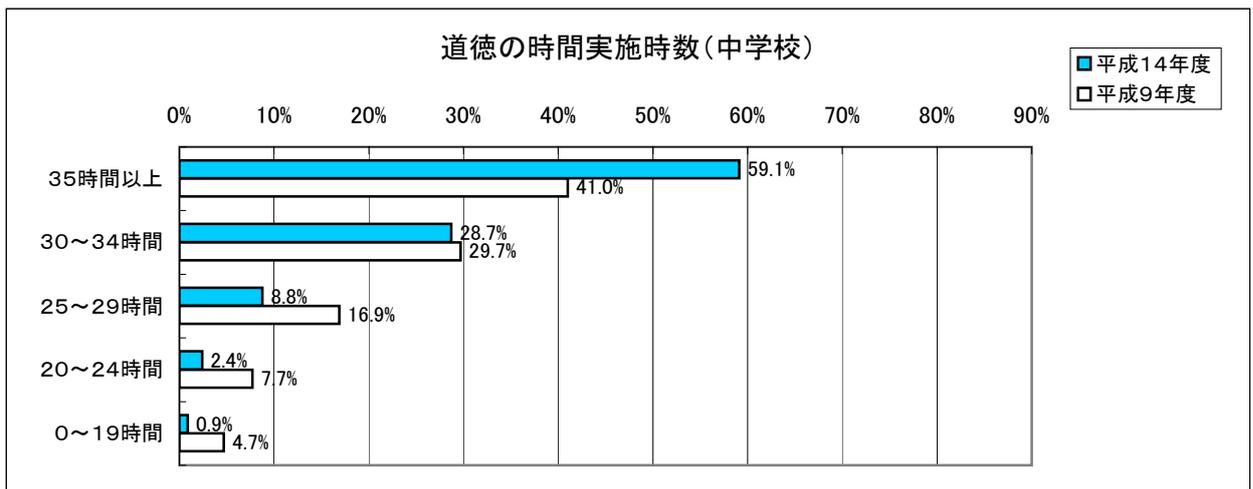
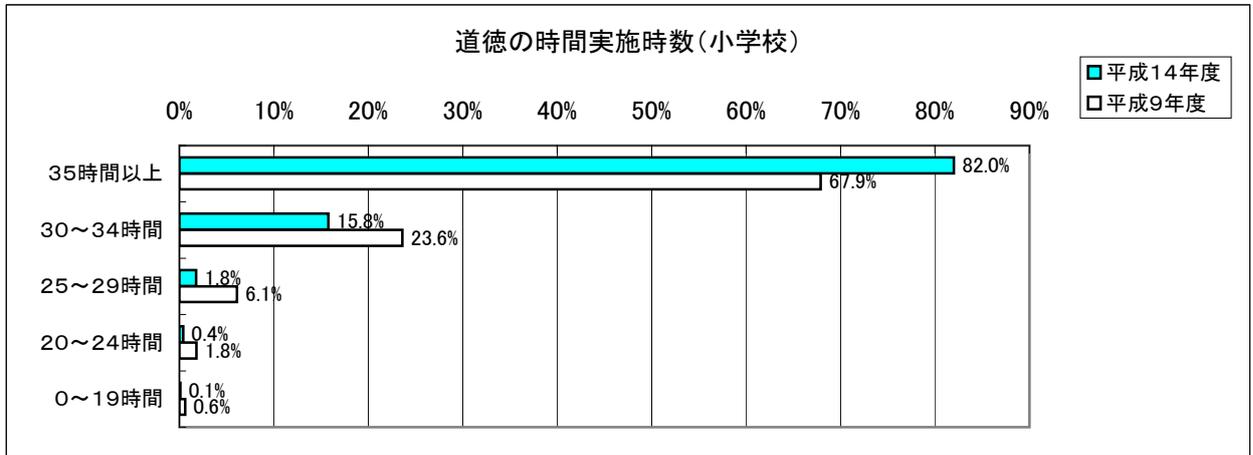
道徳教育の状況

○道徳の時間の年間実施時数(平成14年度実績、括弧内は前回調査(平成9年度実績))

[授業時数の実績ごとの学級の分布]

	全国平均	～19	20～24	25～29	30～34	35～
小学校	35.3単位時間 (33.9)	0.1% (0.6)	0.4% (1.8)	1.8% (6.1)	15.8% (23.6)	82.0% (67.9)
中学校	33.6単位時間 (31.0)	0.9% (4.7)	2.4% (7.7)	8.8% (16.9)	28.7% (29.7)	59.1% (41.0)

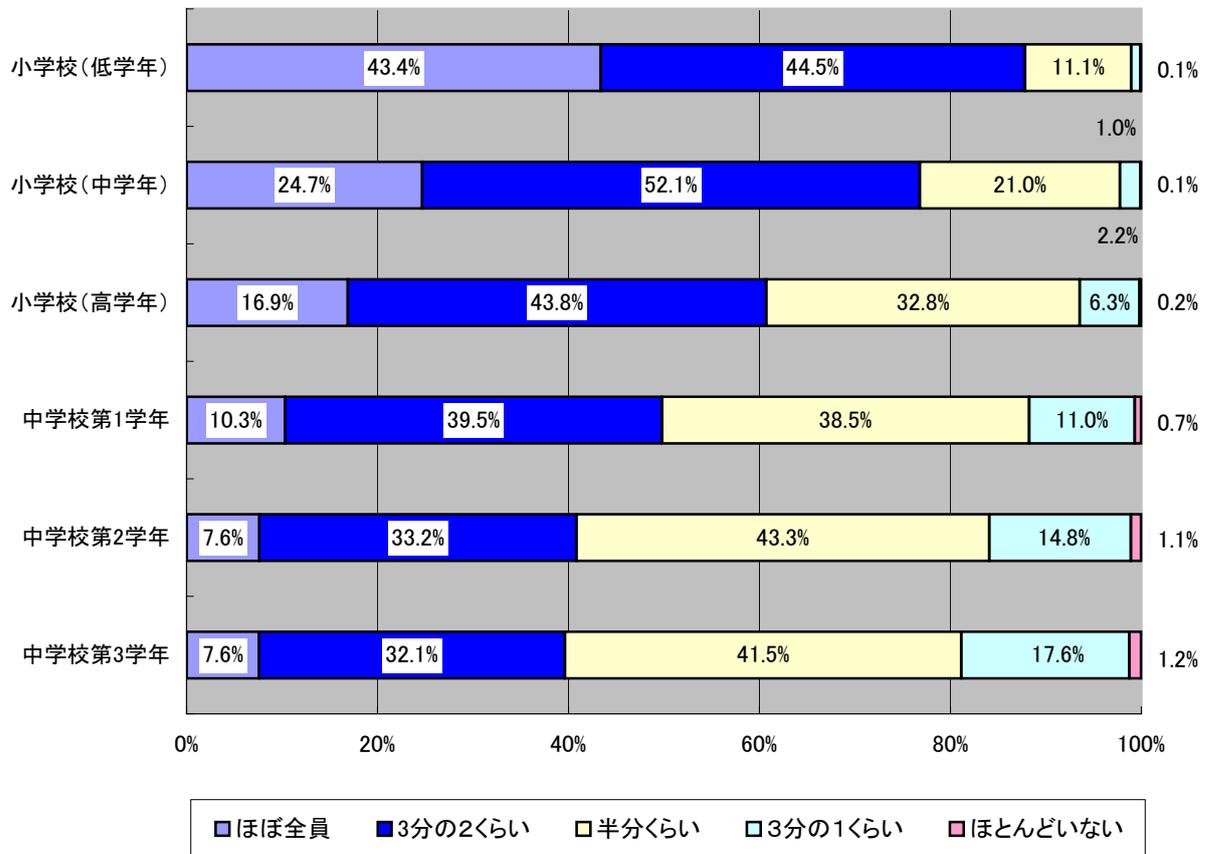
※国の基準で定める「道徳の時間」の年間標準授業時数は、小・中学校ともに35単位時間



※ 全小・中学校対象
(平成15年度道徳教育推進状況調査)

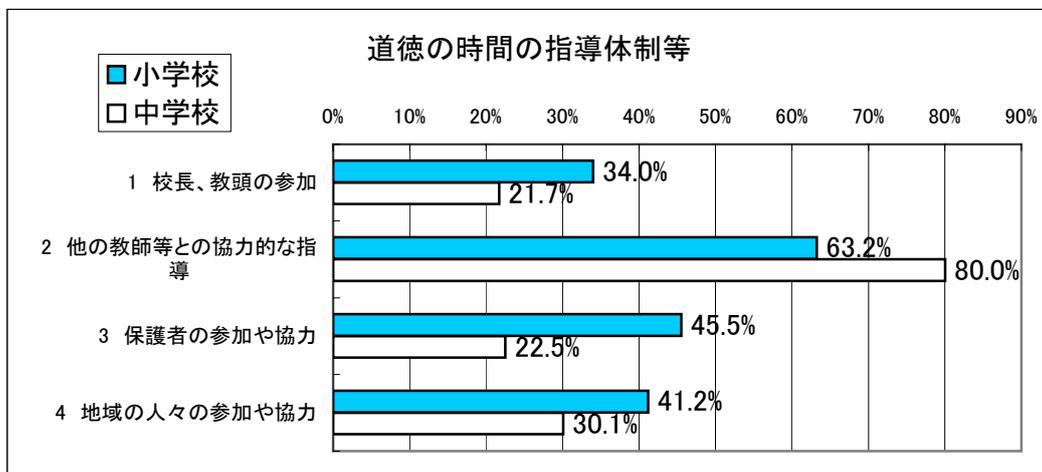
○道徳の時間の評価(平成14年度実績)

・道徳の時間を「楽しい」あるいは「ためになる」と感じている児童生徒がどの程度いると思うかと学校に質問したもの



※ 全小・中学校対象
(平成15年度道徳教育推進状況調査)

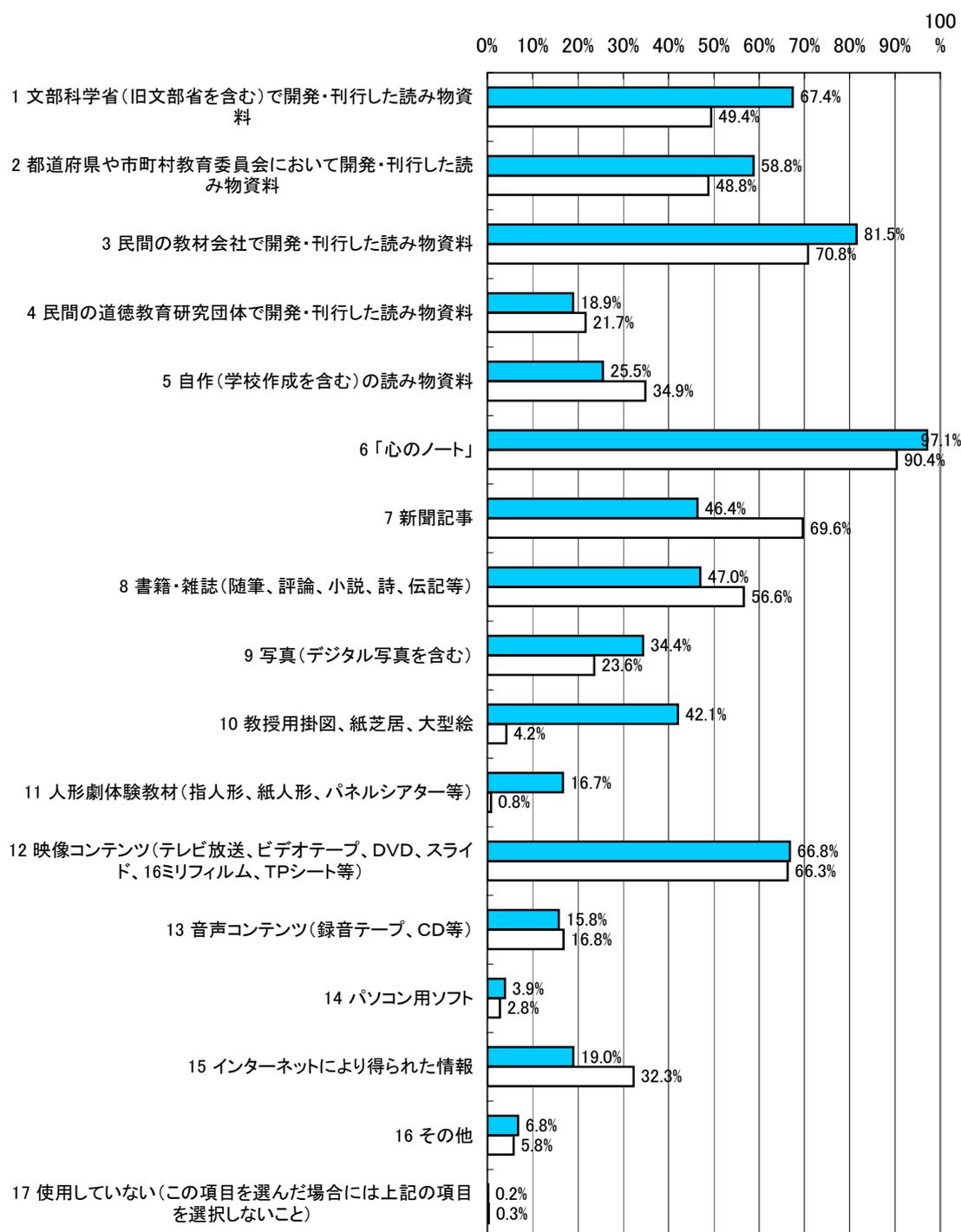
○道徳の時間の指導体制等



※ 全小・中学校対象
(平成15年度道徳教育推進状況調査)

道徳の時間の指導に使用する教材

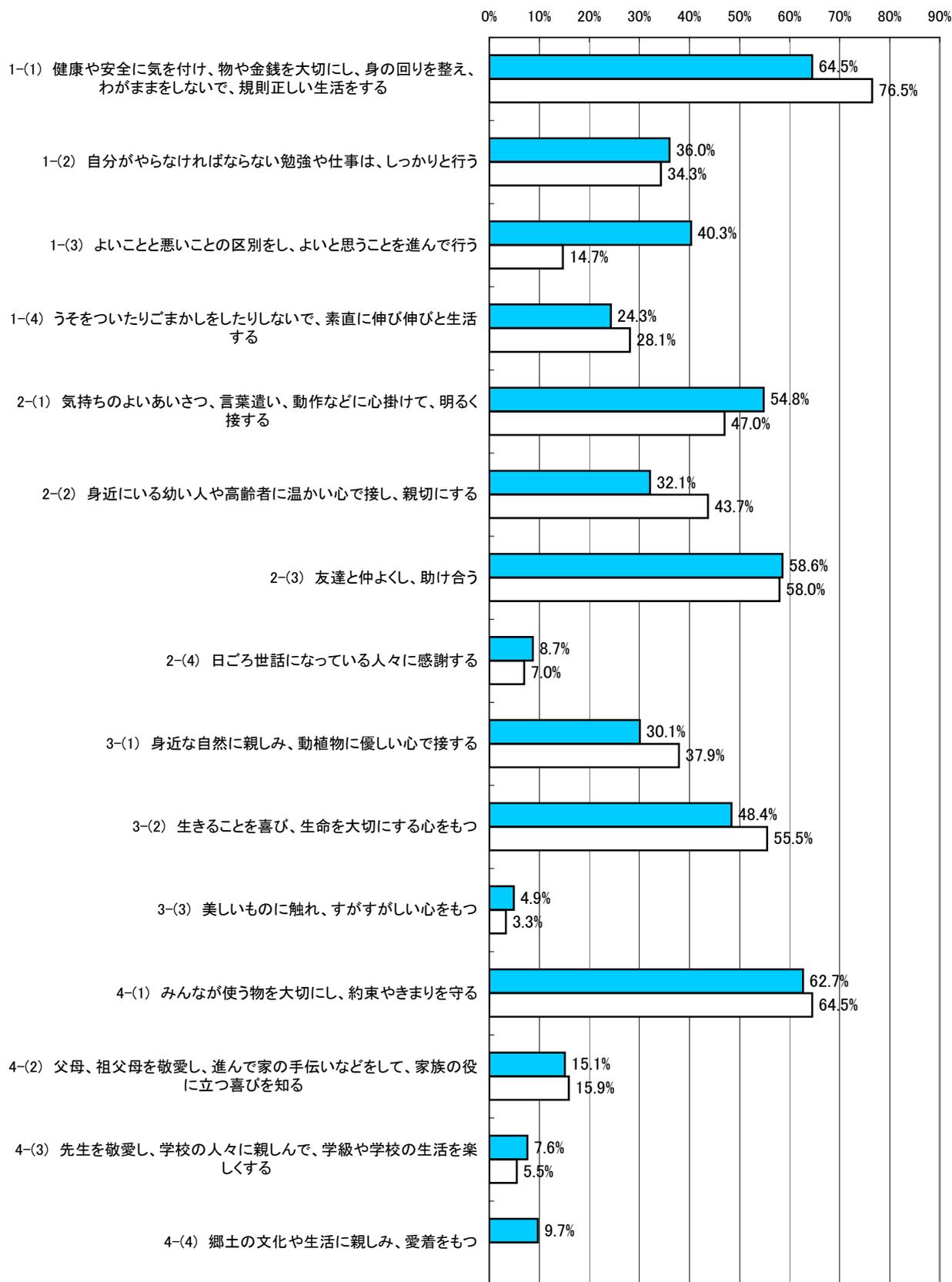
■ 小学校
□ 中学校



※ 全小・中学校対象
(平成15年度道徳教育推進状況調査)

特に重点を置いて指導している内容項目〔5つを選択〕 ＜小学校1・2年＞

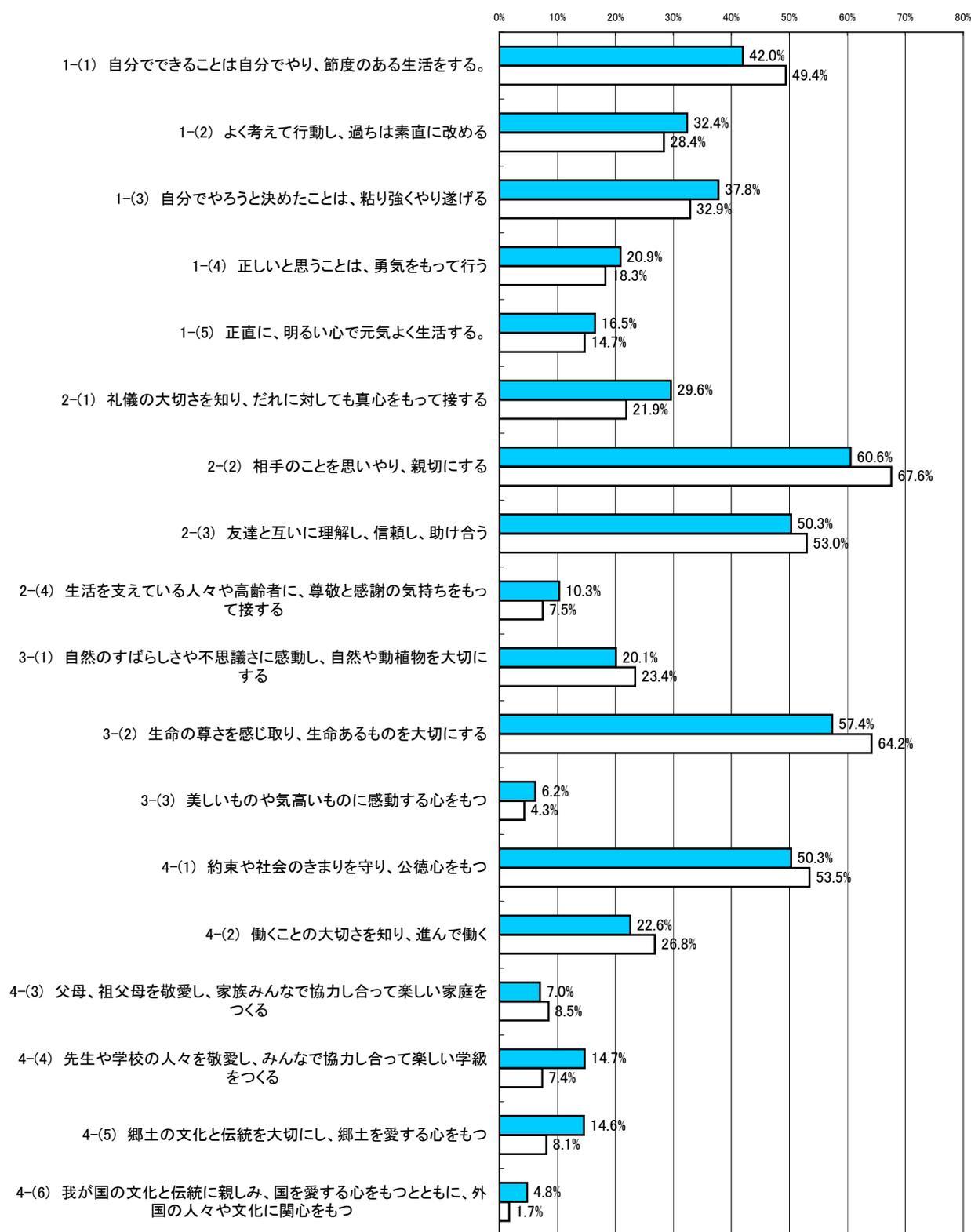
■ ①15年
□ ②10年



※ 全小・中学校対象
(平成15年度道徳教育推進状況調査)

特に重点を置いて指導している内容項目〔5つを選択〕 ＜小学校3・4年＞

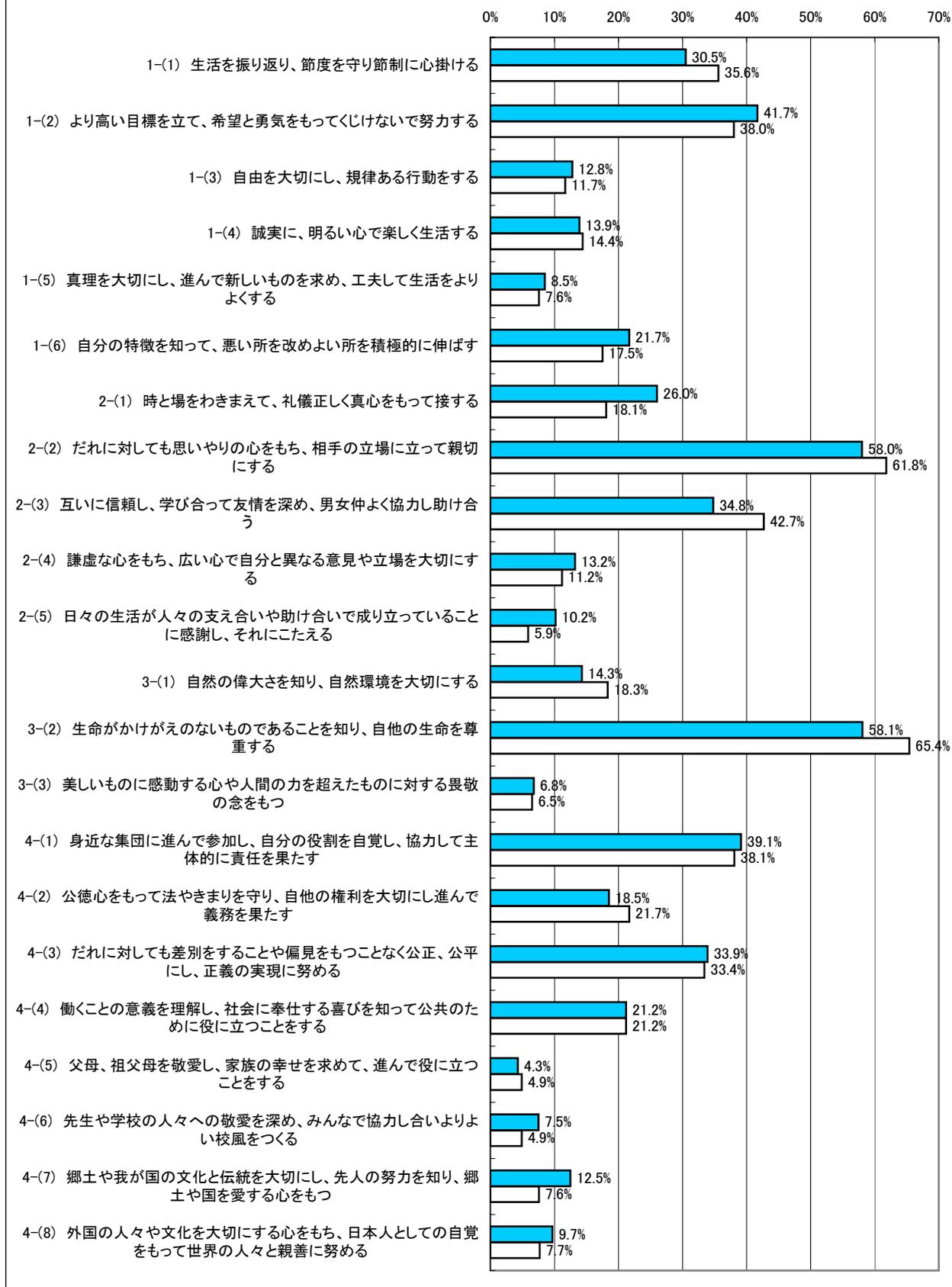
■ ①15年
□ ②10年



※ 全小・中学校対象
(平成15年度道徳教育推進状況調査)

特に重点を置いて指導している内容項目〔5つを選択〕 ＜小学校5・6年＞

■ ①15年
□ ②10年

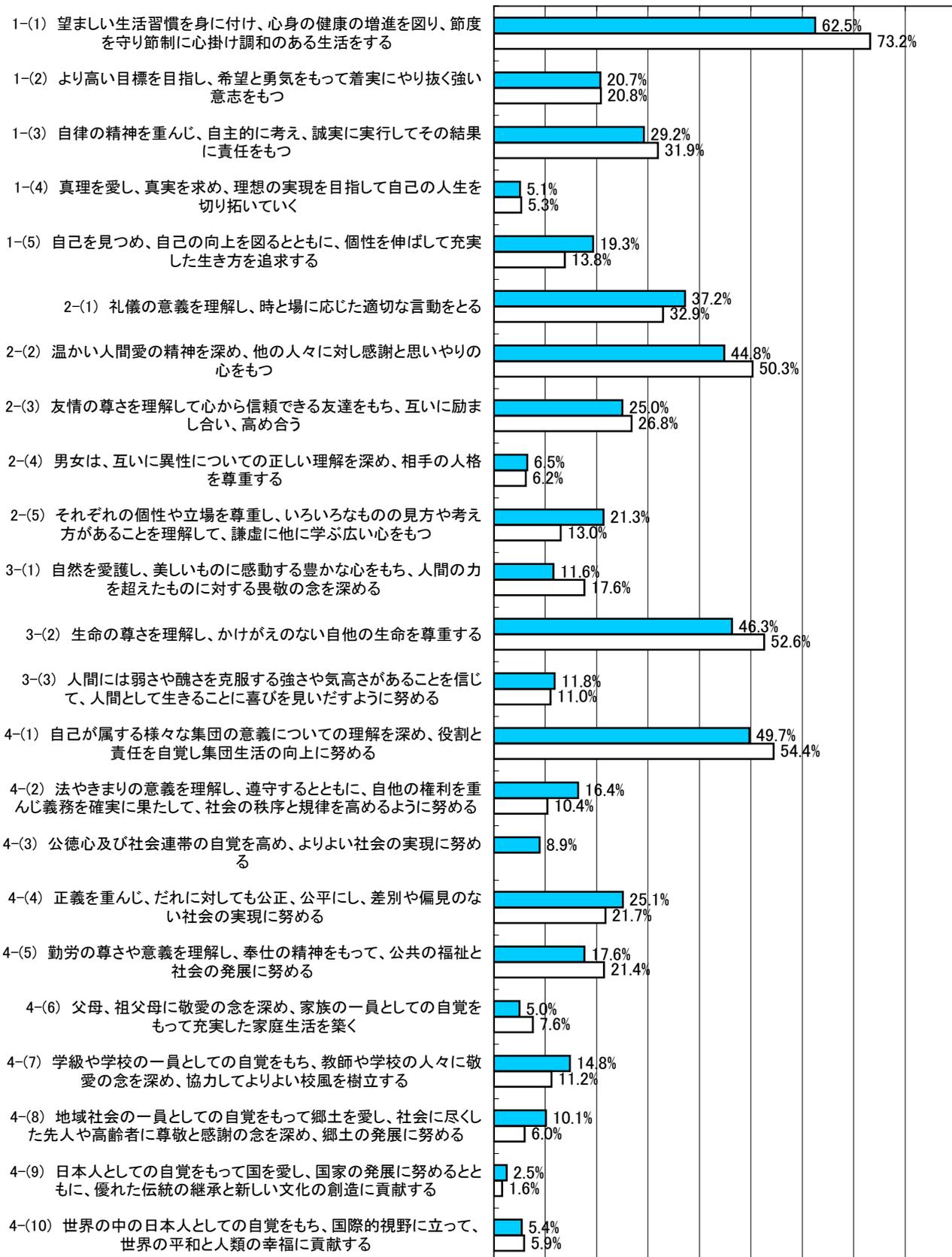


※ 全小・中学校対象
(平成15年度道徳教育推進状況調査)

特に重点を置いて指導している内容項目〔5つを選択〕 ＜中学校1年＞

■ ①15年
□ ②10年

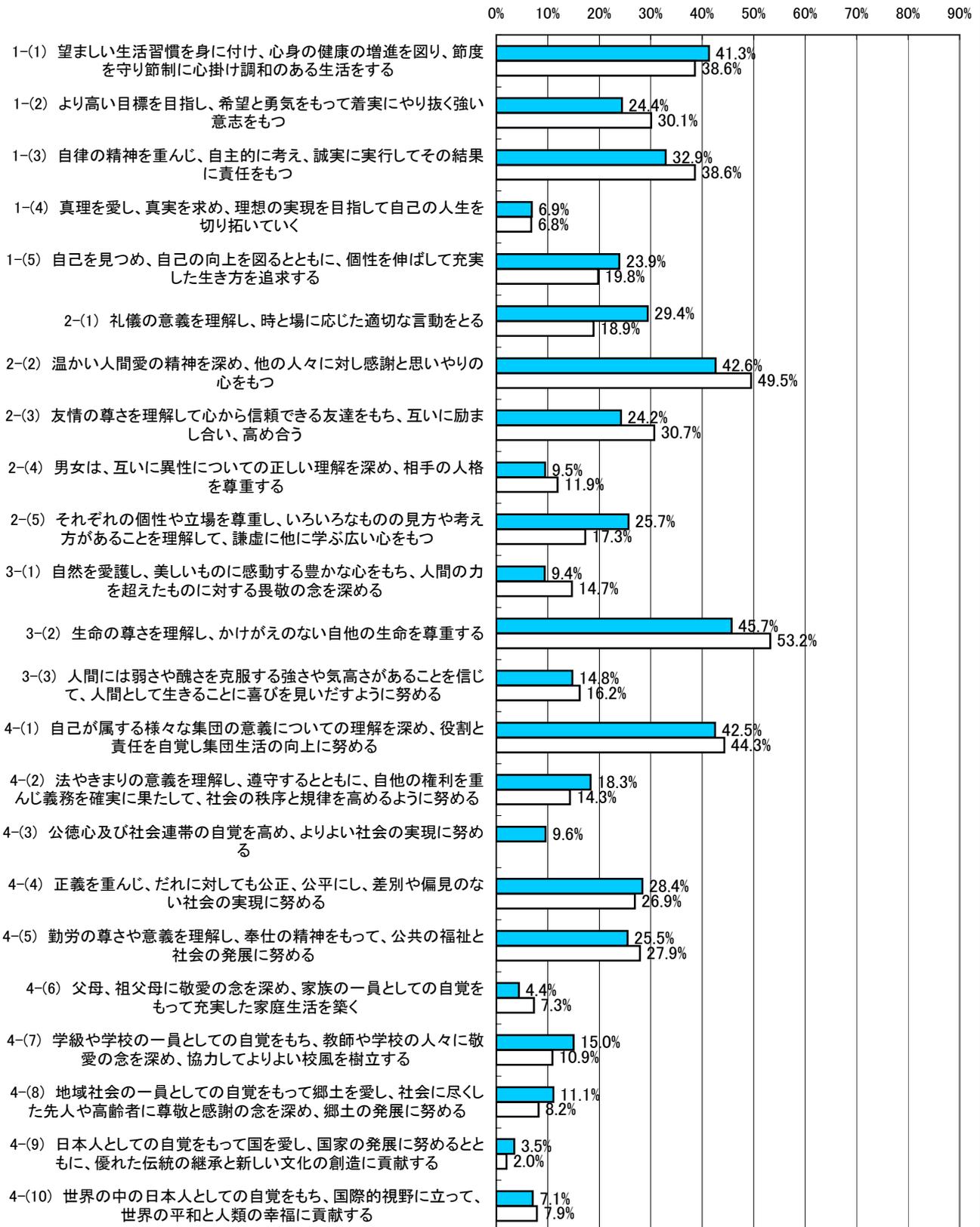
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90%



※ 全小・中学校対象
(平成15年度道徳教育推進状況調査)

特に重点を置いて指導している内容項目〔5つを選択〕 ＜中学校2年＞

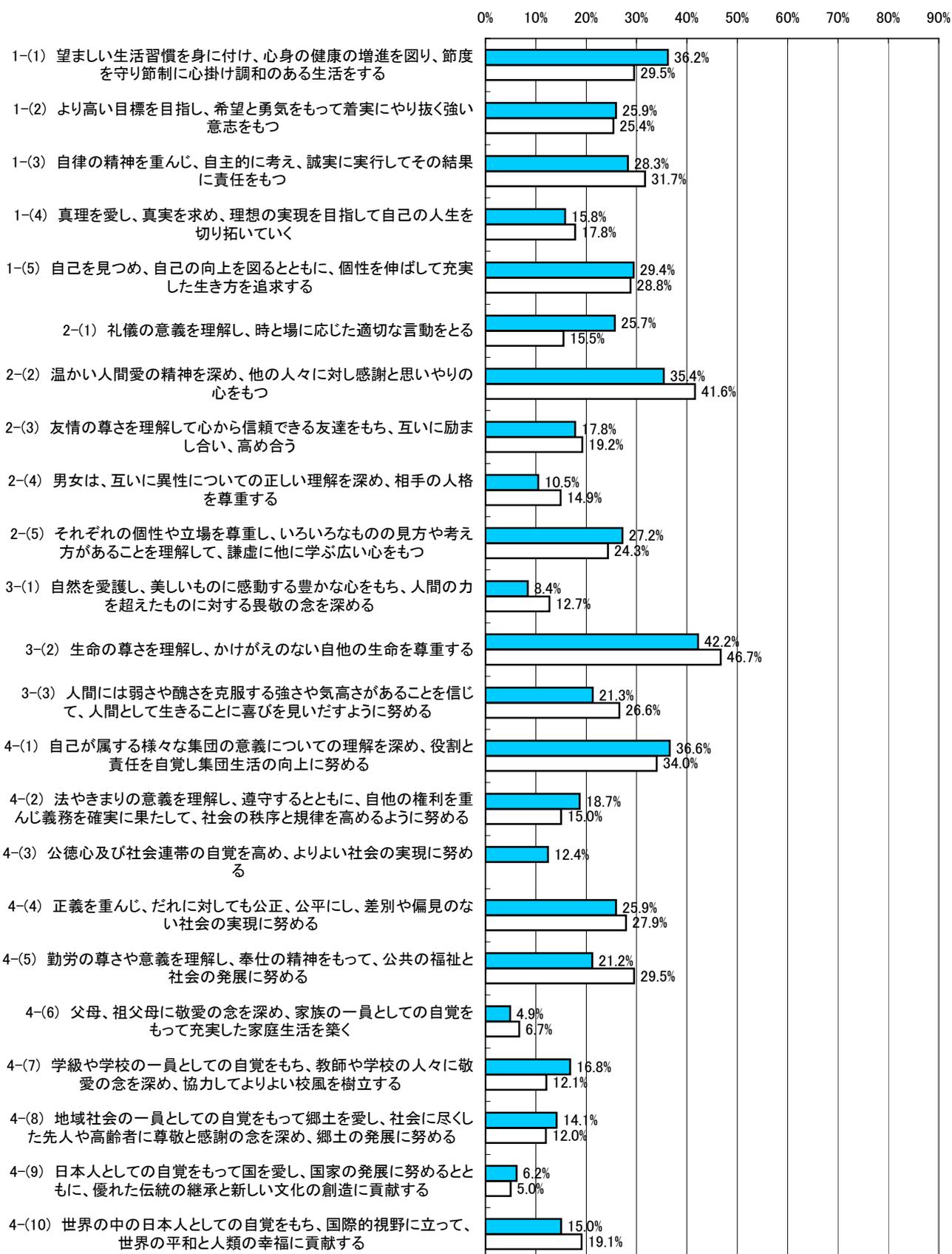
■ ①15年
□ ②10年



※ 全小・中学校対象
(平成15年度道徳教育推進状況調査)

特に重点を置いて指導している内容項目〔5つを選択〕 ＜中学校3年＞

■ ①15年
□ ②10年



※ 全小・中学校対象
(平成15年度道徳教育推進状況調査)