

学習指導要領の構成について

1 意義 …… 学校が編成する教育課程の基準

全国的に一定の教育水準を確保するとともに、実質的な教育の機会均等を保障するため、国が学校教育法に基づき定めているもの。
これまで、おおむね10年ごとに改訂してきている。

2 構成（小学校の例）

第1章	総	則
第2章	各	教科
	第1節	国語
	第2節	社会
	第3節	算数
	第4節	理科
	第5節	生活
	第6節	音楽
	第7節	図画工作
	第8節	家庭
	第9節	体育
第3章	道	徳
第4章	特	別 活 動

3 各教科等の構成

【各教科等の目標】

各教科等における指導の目標

【各学年（分野）ごとの目標】

各教科等の各学年（分野）ごとの指導の目標

【各学年（分野）ごとの内容と内容の取扱い】

各教科等の各学年（分野）ごとの指導内容及び指導内容の取扱い

【指導計画の作成と内容の取扱い】

指導計画の作成に当たっての配慮事項
内容の取扱いについての配慮事項

