

国際数学・理科教育動向調査 (TIMSS2003)

(国際教育到達度評価学会 (IEA) 実施)

我が国の児童生徒の学力は、国際的に見て上位。ただし、小学校理科、中学校数学は前回より得点が低下。(小4、中2を対象)
 学ぶ意欲や学習習慣に課題。
 テレビやビデオを見る時間が長く、家の手伝いをする時間が短い。

(1) 我が国の成績

算数・数学の成績

	小学校	中学校
昭和39年(第1回)	実施していない	2位 / 12国
昭和56年(第2回)	実施していない	1位 / 20国
平成7年(第3回)	3位 / 26国	3位 / 41国
平成11年(第3回追調査)	実施していない	5位 / 38国
平成15年(第4回)	3位 / 25国	5位 / 46国

理科の成績

	小学校	中学校
昭和45年(第1回)	1位 / 16国	1位 / 18国
昭和58年(第2回)	1位 / 19国	2位 / 26国
平成7年(第3回)	2位 / 26国	3位 / 41国
平成11年(第3回追調査)	実施していない	4位 / 38国
平成15年(第4回)	3位 / 25国	6位 / 46国

(2) 数学・理科に対する意識

	勉強は楽しいと思う		得意な教科である	
	数学	理科	数学	理科
中学校	39%	59%	39%	49%
国際平均	65%	77%	54%	54%

(3) 学校外での時間の過ごし方

	宿題をする	テレビやビデオを見る	家の手伝いをする
中学校	1.0時間 / 日	2.7時間 / 日	0.6時間 / 日
国際平均	1.7時間 / 日	1.9時間 / 日	1.3時間 / 日