

生徒の学習到達度調査（PISA）平成15年（2003年）調査 （OECD（経済協力開発機構）実施）

我が国の学力は、全体として国際的に見て上位。（高1を対象）

ただし、読解力など低下傾向にあり、世界トップレベルとは言えない状況。

授業を受ける姿勢は良いが、学ぶ意欲や学習習慣に課題。

1. 平均得点の国際比較（40カ国・地域参加）

数学的活用能力 （前回1位）	1位グループ/香港、フィンランド、韓国、オランダ、リヒテンシュタイン、 <u>日本(6位)</u>
読解力 （前回8位）	OECD平均と同程度（14位）
科学的活用能力 （前回2位）	1位グループ/フィンランド、 <u>日本(2位)</u> 、香港、韓国
問題解決能力 （今回から実施）	1位グループ/韓国、香港、フィンランド、 <u>日本(4位)</u>

2. アンケート調査の結果

学ぶ意欲

	数学で学ぶ内容に興味がある生徒
日本	32.5%
OECD平均	53.1%

生徒が授業を受ける姿勢

	先生は生徒が静まるまで長い時間待つ			
	いつもそうだ	たいていそうだ	たまにある	ほとんどない
日本	3.9%	9.6%	34.8%	50.4%
OECD平均	12.0%	19.2%	41.5%	24.8%

学校以外の勉強時間

日本	6.5時間 / 週
OECD平均	8.9時間 / 週