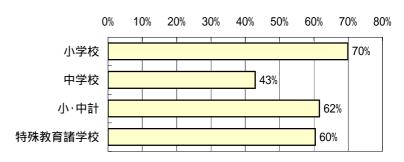
(2) 平成14年度 食に関する指導の実施状況

平成15年3月 文部科学省「食に関する指導の関する状況調査」

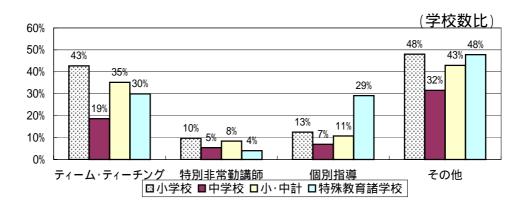
1 食に関する指導を実施した学校

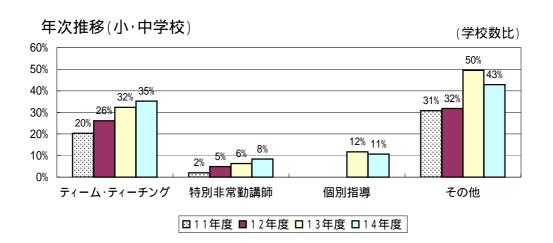
小学校 16,128校 中学校 4,429校 特殊教育 517校

全学校数に対する割合



2 学校栄養職員による食に関する指導形態

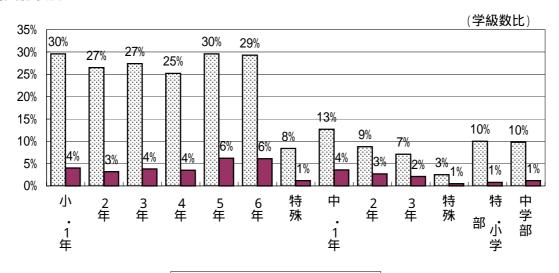




(注)食に関する指導の形態

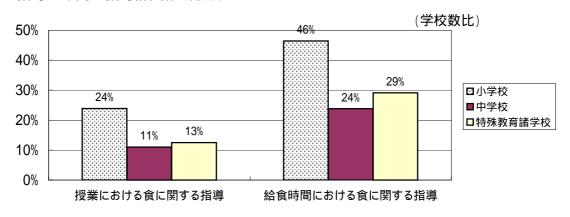
〒イー ムティー チング...学校栄養職員が教諭等とティー ムを組んで指導する形態 特別非常勤講師...学校栄養職員を特別非常勤講師として指導する形態 個別指導...肥満、偏食、食物アレルギーなどの問題を有する児童生徒に対して個別に指導する形態 その他...「親子料理教室」「試食会での講話」など

3 学年別実施状況

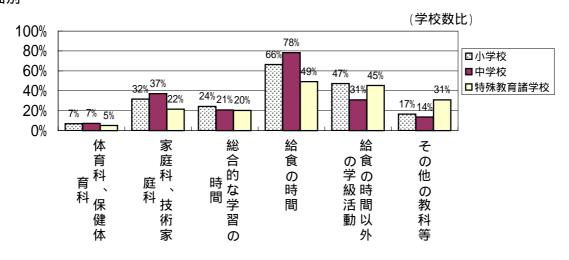


□ティームティーチング■特別非常勤講師

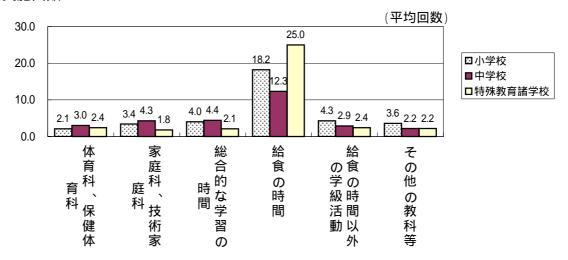
4 食に関する指導の年間の指導計画作成状況



5 ティーム·ティーチングによる食に関する指導の状況 場面別

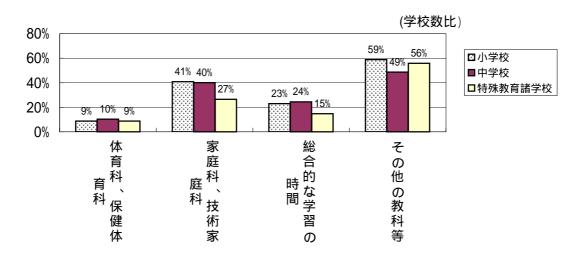


平均実施回数

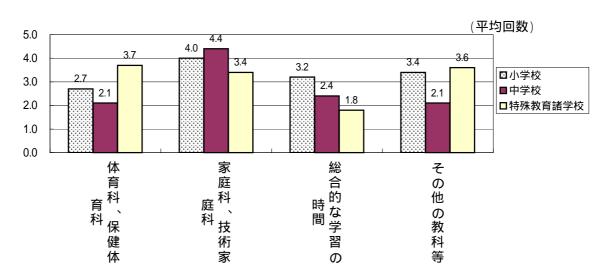


6 特別非常勤講師制度を活用した食に関する指導の状況

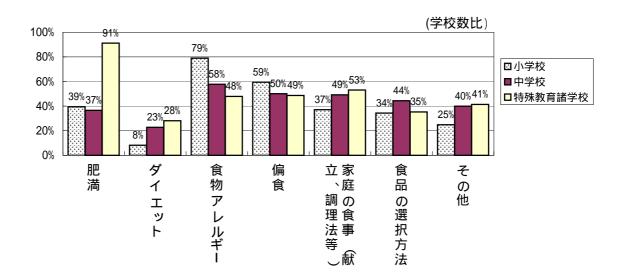
場面別



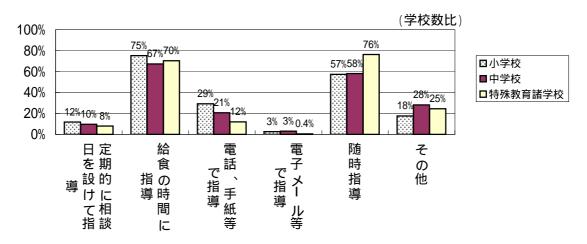
平均実施回数



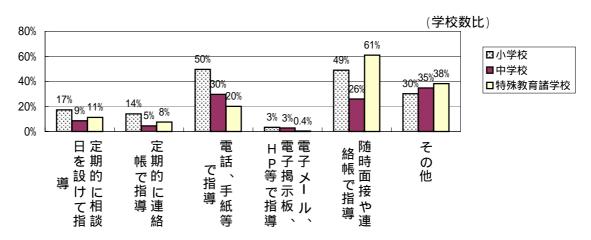
7 個別指導の状況 個別指導の内容



児童生徒に対する個別指導



保護者に対する個別指導



他の教職員との連携状況

