

## 2. 教職実践演習（仮称）のイメージ

大学1年次

（学生の資質能力の向上）

大学4年次

教職課程

教科に関する科目

教職に関する科目

教職課程外での活動

〔インターンシップ、体験活動、  
子どもとの触れ合いの機会 等〕

**教職実践演習（仮称）**

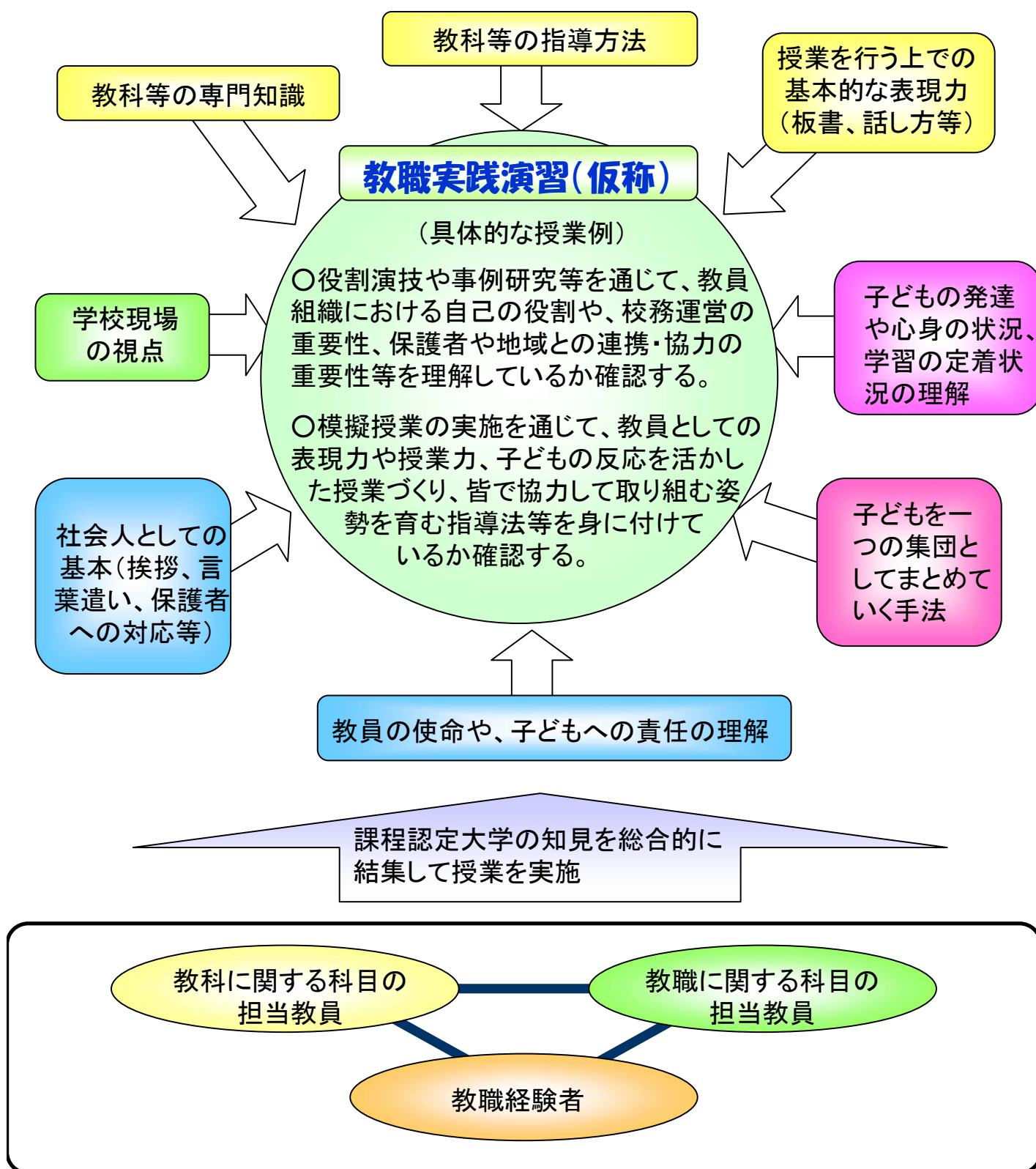
教職課程の授業科目の履修や様々な活動を通じて、学生が身に付けた資質能力が、教員として必要な資質能力として有機的に統合され、形成されたかを最終的に確認

教員免許状の取得、学校現場へ

大学における組織的な指導体制  
－教職課程を支える基盤整備－

教員養成カリキュラム委員会の機能の充実・強化  
⇒教職課程全体の企画・立案・実施、教職指導の充実、系統的な履修履歴の把握等

## ◇ 教職実践演習（仮称）の具体的展開例



（注）上記で示した資質能力については、学校種や個々の学生の履修状況等に応じて、特定の項目により重点を置いて授業を実施するなどの工夫が求められる。