

6 領域の指標

低学年	生活・総合	数理	ことば	創造・表現	健康	ふれあい	
	主体的に探究しながら、よりよい生活を創っていく態度をはぐくむ	論理的に思考しながら問題解決していく態度をはぐくむ	言葉を使って、自分の考えをまとめたり、人とかわつたりしていく態度をはぐくむ	創造性を養いながら、感性を磨き高めていく	健康で心豊かな生活を自ら築き上げていく態度をはぐくむ	他者とのかわりの中で、豊かな心情をはぐくむ	
探究力 ◇物事の本質を深く探ろうとする力 ・意欲、主体性：進んで何かをしようと思ふこと ・知的好奇心：珍しいことや未知のことなどに興味をもつ心 ・計画実行力：計画などを実行に移す力	・自分の思いや願いの実現に向けて、様々な活動に挑戦しようとする。	・自然や数に関心を持ち、主体的に追究しようとする。	・自分の思いや考えを進んで言葉で表そうとする。	・表現活動に関心を持ち、表現しようとする。	・健康な心身をつくるために、自分のめあてに向かって取り組む。	なかま	・みんなで楽しむために、やってみたいことを考えながら進んで活動しようとする。
						なかよし	・班の友達と一緒にやりたいことを考えて、楽しく活動しようとする。
情報活用力 ◇知識・情報を生かしながら、考えを論理的に整理する力 ・情報編集力：情報・資料を整理し、まとめる力 ・論理的思考力：きちんと筋道を立てて考える力 ・批判的思考力：批判的に物事を考える力	・知りたい情報を身近な人に聞いたり、本などで調べたりする。	・自然現象や数理的な現象を日常生活や既習事項などと結び付けながら考える。	・これまで得た情報をもとに、言葉で自分の考えをまとめる。	・これまでの体験を生かして、表現活動に取り組む。	・健康な生活に必要なことを、自分の生活と結びつけて考える。	なかま	・今までの活動を思い出して、楽しく活動するために必要な情報を集める。
						なかよし	・上級生の話を聞いて、どのように活動すればいいか考える。
コミュニケーション力 ◇言葉を通して、周りのもの・こと・人にかかわる力 ・言語運用力：言葉の意味ある表現として用いる力 ・対話力：向かい合って話し合う力 ・傾聴力：耳を傾けて、熱心に聞く力	・進んで自分の考えを話したり、知りたいことや分からないことを尋ねたりする。	・自分の考えを図・絵などを使いながら話したり、友達の考えをしっかりと聴いたりする。	・自分の考えを分かりやすく言葉で表現したり、友達の考えをしっかりと聴いたりする。	・感じたり、思ったりしたことを表現したり、友達と伝え合ったりする。	・健康な生活にかかわる自分の思いを話したり、友達の思いを聞いたりする。	なかま	・自分の思いや考えを友達に伝えたり、友達の話を関心をもって聞いたりする。
						なかよし	・自分がやってみたいことを話したり、班の友達の話を関心をもって聞いたりする。
創造性 ◇新しいものを創り出していく力 ・感性：物事を心に深く感じ取る働き ・発想力：物事を考え出す力 ・表現力：内面的なものを表情・身振り・言語・記号・造形物などで表す力	自分の発想を生かして、次の活動に取り組む。	・自然や数に関心を持ち、自分の発想を生かして考える。	・自分の発想を生かして、自分なりの言葉で表現する。	・自分の発想を生かして、表現する。	・健康な生活に関するめあてに向かって、自分の発想で取り組む。	なかま	・自分の気持ちを大切に、活動を創り出す。
						なかよし	・グループで楽しく活動できるようアイデアを出す。
自律性 ◇自分で自分自身(心身)を調整していく力 ・身体性：体で感じる働きや意識 ・自己調整力：心の不安や悩みを調節し解消する働き ・自己理解力：他者の個性を尊重しながら、自己の個性を発揮する力	・活動を通して、できるようになったことやわかったことから、自分への自信をもつ。	・自然現象や数理事象に対する課題解決に向け、自分の考えをしっかりとつ。	・自分の考えをみんなの前でしっかりと話す。	・自分の好きなことやものを大切にしながら表現する。	・自分のめあてを達成するために、心と体を整える。	なかま	・自分のよいところが分かる。
						なかよし	・なかよし班の活動で、きまりやルールを守る。
共生的な態度 ◇周りのもの・こと・人との関係をよりよくしていく力 ・人間関係形成能力：人と人との関係を創り上げていく力 ・柔軟性：その場に応じた適切な判断ができる傾向や性質 ・協調性：他の人と力を合わせたり助け合ったりしていく傾向や性質	・動植物に仲良くかわりながら、友達と協力して活動する。	・友達の考えを認め合いながら、自然現象や数理的な現象の課題解決に取り組む。	・友達の言語表現のよいところを自分の言語表現に生かす。	・友達の表現のよさを感じ取ったり、それを生かして表現活動に取り組んだりする。	・健康な生活に関する友達の取組を認めながら活動する。	なかま	・友達と声をかけ合いながら、仲良く活動する。
						なかよし	・進んで班の友達と仲良く活動する。

6 領域の指標

中学年	生活・総合	数理	ことば	創造・表現	健康	ふれあい	
	主体的に探究しながら、よりよい生活を創っていく態度をはぐくむ	論理的に思考しながら問題解決していく態度をはぐくむ	言葉を使って、自分の考えをまとめたり、人とかわつたりしていく態度をはぐくむ	創造性を養いながら、感性を磨き高めていく	健康で心豊かな生活を自ら築き上げていく態度をはぐくむ	他者とのかわりの中で、豊かな心情をはぐくむ	
探究力 ◇物事の本質を深く探ろうとする力 ・意欲、主体性:進んで何かをしようと思ふこと ・知的好奇心:珍しいことや未知のことなどに興味をもつ心 ・計画実行力:計画などを実行に移す力	・課題解決に向けて様々な方法で追究し、自分の見方や考えを広げる。	・自然や数に関心を持ち、多面的に追究しようとする。	・言葉に関心を持ち、自分の思いや考えを選んで言葉で表そうとする。	・表現活動に関心を持ち、進んで表現しようとする。	・健康な心身をつくるために、自分のめあてに向かって取り組む。	な か ま	・友達とのよりよい活動のために、自分のできることや役割を考えながら進んで活動しようとする。
						な か よ し	・よりよい班活動のために、自分でできることや役割を考えながら活動しようとする。
情報活用力 ◇知識・情報を生かしながら、考えを論理的に整理する力 ・情報編集力:情報・資料を整理し、まとめる力 ・論理的思考力:きちんと筋道を立てて考える力 ・批判的思考力:批判的に物事を考える力	・目的に応じて情報の集め方を工夫したり、情報を分類・整理したりする。	・自然現象や数理的な現象を日常生活や既習事項などと結び付けながら自分の考えをまとめる。	・これまで得た情報を言葉で整理しながら、自分の考えをまとめる。	・これまでの体験や知識を生かして、表現活動に取り組む。	・健康な生活に必要なことを自分の生活と結びつけて考える。	な か ま	・より楽しい活動にするために、必要な情報を集めたり、活動に生かしたりする。
						な か よ し	・班の友達からのアドバイスや集めた情報から自分の考えを深める。
コミュニケーション力 ◇言葉を通して、周りのもの・こと・人にかかわる力 ・言語運用力:言葉の意味ある表現として用いる力 ・対話力:向かい合って話し合う力 ・傾聴力:耳を傾けて、熱心に聞く力	・相手や状況を考え、自分の考えを分かりやすく伝えたり、相手の話を聴いたりする。	・自分の考えを図・絵などを使いながら説明したり、友達の考えと比べながら聴いたりする。	・自分の考えを分かりやすく言葉で表現したり、友達の考えと比べながら聴いたりする。	・感じたり、見て気付いたりを友達と伝え合う。	・健康な生活にかかわる自分の思いを話したり、友達の思いを聞いたりする。	な か ま	・友達の気持ちを考えて話を聞いたり、自分の思いや考えを分かりやすく話したりする。
						な か よ し	・班の友達の話や自分の考えと比べながら聞いたり、自分の思いや考えを分かりやすく話したりする。
創造性 ◇新しいものを創り出していく力 ・感性:物事を心に深く感じ取る働き ・発想力:物事を考え出す力 ・表現力:内面的なものを表情・身振り・言語・記号・造形物などで表す力	体験からの気付きや思いを生かして、次の活動に取り組む。	・自然や数に関心を持ち、自分の発想を生かして考える。	・自分の発想を生かして、分かりやすい言葉で表現する。	・自分の発想を生かして表現する。	・健康な生活に関するめあてに向かって、自分の発想で取り組む。	な か ま	・自分の気持ちや友達の思いを大切に次の活動を創り出す。
						な か よ し	・グループが楽しく活動できるようにアイデアを出す。
自律性 ◇自分で自分自身(心身)を調整していく力 ・身体性:体で感じる働きや意識 ・自己調整力:心の不安や悩みを調節し解消する働き ・自己理解力:他者の個性を尊重しながら、自己の個性を発揮する力	・課題解決に向けて、目標を設定し、行動する。	・自然現象や課題解決に向け、必要な情報を選択し、自分の考えをまとめる。	・自分の意見や気持ちを分かりやすく書いたり話したりする。	・自分のよさや個性を生かしながら、自分の思いを大切に表現する。	・自分のめあてを達成するために心と体を整える。	な か ま	・自分のよいところや友達のよいところを見つめる。
						な か よ し	・自分の役割に対して責任をもち行動する。
共生的な態度 ◇周りのもの・こと・人との関係をよりよくしていく力 ・人間関係形成能力:人と人との関係を創り上げていく力 ・柔軟性:その場に応じた適切な判断ができる傾向や性質 ・協調性:他の人と力を合わせたり助け合ったりしていく傾向や性質	・相手の考えを認めたり、自分の考えに取り入れながら協力して課題を解決する。	・様々な考えを認め合いながら、自然現象や数理的な現象の課題解決に取り組む。	・友達の言語表現のよいところを自分の考えや言語表現に生かす。	・自他の表現のよさや違いを感じ取ったり、それを生かして表現活動に取り組んだりする。	・健康な生活に関する友達の取組を認めながら活動する。	な か ま	・友達の考えを共感的に受け止めながら、力を合わせて活動する。
						な か よ し	・下級生に配慮しながら、みんなと仲良く力を合わせて活動する。

6 領域の指標

高学年	生活・総合	数理	ことば	創造・表現	健康	ふれあい	
	主体的に探究しながら、よりよい生活を創っていく態度をはぐくむ	論理的に思考しながら問題解決していく態度をはぐくむ	言葉を使って、自分の考えをまとめたり、人とかわりつたりしていく態度をはぐくむ	創造性を養いながら、感性を磨き高めていく	健康で心豊かな生活を自ら築き上げていく態度をはぐくむ	他者とのかわりの中で、豊かな心をはぐくむ	
探究力 ◇物事の本質を深く探ろうとする力 ・意欲、主体性:自分の意志・判断で行動しようとする態度 ・知的好奇心:珍しいことや未知のことなどに興味をもつ心 ・計画実行力:計画などを実行に移す力	・物事を多面的に見たり考えたりしながら、 追究方法を工夫して問題解決に取り組もうとする。	・自然事象や数理的な事象に関心をもち、多面的に追究しようとする。	・言葉に関心をもち、自分の思いや考えを適切な言葉で表そうとする。	・表現活動に関心をもち、よりよいものを創り出そうとする。	・自分の心身の状態に関心をもち、健康な生活を送るためめあて達成に向けて取り組む。	なかま	・よりよい活動のために、自分の役割を考えながら主体的に活動しようとする。
						なかよし	・リーダーとしてすべきことを考えながら、活動をよりよくしようと取り組む。
情報活用力 ◇知識・情報を生かしながら、考えを論理的に整理する力 ・情報編集力:情報・資料を整理し、まとめる力 ・論理的思考力:きちんと筋道を立てて考える力 ・批判的思考力:批判的に物事を考える力	・自分の考えを、これまでの経験や獲得してきた知識と結び付けて整理する。	・自然事象や数理的な事象を日常生活や既習事項、友達の考えなどと結び付けて整理し、 自分の考えをまとめる。	・これまで得た情報を言葉で分かりやすく整理しながら、自分の考えを明らかにする。	・自分の体験や、これまでの中で得た知識や技能を生かして、表現活動に取り組む。	・健康な生活を送るために必要な知識と自分の生活を結びつけて考える。	なかま	・よりよい活動のために、互いの経験や知識を情報交換したり、活用したりする。
						なかよし	・班の友達からのアドバイスや集めた情報から考えを深めたり、よりよく活動するための方策を見出したりする。
コミュニケーション力 ◇言葉を通して、周りのもの・こと・人にかかわる力 ・言語運用力:言葉を意味ある表現として用いる力 ・対話力:向かい合って話し合う力 ・傾聴力:耳を傾けて、熱心に聞く力	・目的意識をもち、相手や状況に応じて自分の考えを分かりやすく伝えたり、相手の話を聴いたりする。	・自分の考えを図・絵などを使いながら分かりやすく説明したり、友達の考えと比べながら聴いたりする。	・ 自分の考えを分かりやすく言葉で表現するとともに、友達の考えと比べながら聴く。	・感じ取ったり、心に描いたりしたことを友達と伝え合う。	・心身の健康を維持するために、他者と思いを交換し合う。	なかま	・友達の立場や考えを尊重しながら、自分の考えを分かりやすく伝えたり、話し合ったりする。
						なかよし	・リーダーとして、班の友達の気持ちや状況を考えながら、自分の考えを分かりやすく伝えたり、友達の考えを聞いたりする。
創造性 ◇新しいものを創り出していく力 ・感性:物事を心に深く感じ取る働き ・発想力:物事を考え出す力 ・表現力:内面的なものを表情・身振り・言語・記号・造形物などで表す力	・体験で感じ取った気付きや思いをもとに、自分の発想を生かして取り組む。	・自然事象や数理的な事象に関心をもち、自分の発想を生かして考える。	・自分の発想を生かして、より適切な言葉で表現する。	・ 自分の発想を生かして、豊かに表現する。	・健康な生活に関するめあてに向かって、自分の発想を生かして取り組む。	なかま	・自分の気持ちや友達の思いを生かしながら、活動を創り出す。
						なかよし	・グループがより楽しめるようにアイデアを出して活動する。
自律性 ◇自分で自分自身(心身)を調整していく力 ・身体性:体で感じる働きや意識 ・自己調整力:自分自身の行動を意識的・自発的にコントロールする力 ・自己理解力:自分や他人の気持ちや立場を察する力	・よりよい自分の生き方を見つめ直そうとする。	・数理的な事実や実験・観察の結果を関連づけながら、自分の根拠をしつかりもつ。	・自他の相違点を意識したり尊重したりしながら、自分の考えを表現する。	・自分のおかれた状況や他者との関係をふまえながら、自分の思いを大切に表現する。	・めあての達成に向け、 自分の体と心を調整する。	なかま	・自分の長所や欠点に気付き、自分らしさを発揮する。
						なかよし	・下学年のことを考えながら、自分の行動を判断する。
共生的な態度 ◇周りのもの・こと・人との関係をよりよくしていく力 ・人間関係形成能力:人と人との関係を創り上げていく力 ・柔軟性:その場に応じた適切な判断ができる傾向や性質 ・協調性:他の人と力を合わせたり助け合ったりしていく傾向や性質	・自然や地域、社会とかわりながら、そのよさや問題点に気付き、進んで働きかける。	・様々な考えのよさや違いを認め合いながら、自然事象や数理的な事象の課題解決に取り組む。	・友達の考えや言語表現のよさを認め、自分の考えや言語表現に生かす。	・自他の表現のよさや違いを感じ取り、それを生かして表現活動に取り組む。	・健康にかかわる他者の取組を認め、自分の取組に生かそうとする。	なかま	・友達の考えを認めたり、考えのよさを取り入れたりして、力を合わせて活動する。
						なかよし	・リーダーシップを発揮しながら、下級生に優しい言葉掛けをしたり、手助けしたりする。