

H25 視覚的カリキュラム 第1学年(あおぞら学年)

生活・総合との関連

ふれあいの関連

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
ことば	<p>ことばとなかよし①(25) あかいとくことば、あいうえおであそぼう、すきなものをあに、なぞなぞあそび わけをはなそう、おさるがふねをかきました、こないしをみつけたよ</p> <p>ことばとなかよし②(30) ぐんどくしよう、てんとうむし、しらせたいな、見せたいな、目づけとよう日、あつまれ、ふゆのことば、もののなまえ</p> <p>ことばとなかよし③(16) ぐんどくしよう、ことばをたのしもう、おみせやさんごっこしよう、これはなんでしょう</p> <p>ことばとなかよし④(35) よみきかせ、はなのみち、くちばし、おむすびころりん</p> <p>ことばとなかよし⑤(46) よみきかせ、くじらぐも、ゆうだち、みつけた</p> <p>ことばとなかよし⑥(28) よみきかせ、たぬきの糸車、だてだてのおばあさん、どうぶつの赤ちゃん</p> <p>ことばとなかよし⑦(11)、ことばとなかよし⑧(27) かんじとなかよし(11)、かんじでかこう、カタカナとなかよし(2)</p> <p>ことばとなかよし⑨(3)、ことばとなかよし⑩(9) かんじとなかよし(3)、にているかんじ、カタカナとなかよし(9)</p>												306
数	<p>かずとなかよし(19) 10までのかず⑬、いくつといくつ④、なんばんめ②</p> <p>けいさんとなかよし(24) たしざん⑫、ひきざん⑫</p> <p>とけいとなかよし(3)、かたちとなかよし(9)、かずとなかよし②(1)、けいさんとなかよし②(27)</p> <p>とけいとなかよし②(9)、かたちとなかよし②(9)、かずとなかよし②(1)、けいさんとなかよし②(27)</p> <p>とけいとなかよし③(9)、かたちとなかよし③(9)、かずとなかよし③(1)、けいさんとなかよし③(27)</p> <p>とけいとなかよし④(9)、かたちとなかよし④(9)、かずとなかよし④(1)、けいさんとなかよし④(27)</p> <p>とけいとなかよし⑤(9)、かたちとなかよし⑤(9)、かずとなかよし⑤(1)、けいさんとなかよし⑤(27)</p> <p>とけいとなかよし⑥(9)、かたちとなかよし⑥(9)、かずとなかよし⑥(1)、けいさんとなかよし⑥(27)</p> <p>とけいとなかよし⑦(9)、かたちとなかよし⑦(9)、かずとなかよし⑦(1)、けいさんとなかよし⑦(27)</p> <p>とけいとなかよし⑧(9)、かたちとなかよし⑧(9)、かずとなかよし⑧(1)、けいさんとなかよし⑧(27)</p> <p>とけいとなかよし⑨(9)、かたちとなかよし⑨(9)、かずとなかよし⑨(1)、けいさんとなかよし⑨(27)</p> <p>とけいとなかよし⑩(9)、かたちとなかよし⑩(9)、かずとなかよし⑩(1)、けいさんとなかよし⑩(27)</p> <p>とけいとなかよし⑪(9)、かたちとなかよし⑪(9)、かずとなかよし⑪(1)、けいさんとなかよし⑪(27)</p> <p>とけいとなかよし⑫(9)、かたちとなかよし⑫(9)、かずとなかよし⑫(1)、けいさんとなかよし⑫(27)</p> <p>とけいとなかよし⑬(9)、かたちとなかよし⑬(9)、かずとなかよし⑬(1)、けいさんとなかよし⑬(27)</p> <p>とけいとなかよし⑭(9)、かたちとなかよし⑭(9)、かずとなかよし⑭(1)、けいさんとなかよし⑭(27)</p> <p>とけいとなかよし⑮(9)、かたちとなかよし⑮(9)、かずとなかよし⑮(1)、けいさんとなかよし⑮(27)</p> <p>とけいとなかよし⑯(9)、かたちとなかよし⑯(9)、かずとなかよし⑯(1)、けいさんとなかよし⑯(27)</p> <p>とけいとなかよし⑰(9)、かたちとなかよし⑰(9)、かずとなかよし⑰(1)、けいさんとなかよし⑰(27)</p> <p>とけいとなかよし⑱(9)、かたちとなかよし⑱(9)、かずとなかよし⑱(1)、けいさんとなかよし⑱(27)</p> <p>とけいとなかよし⑲(9)、かたちとなかよし⑲(9)、かずとなかよし⑲(1)、けいさんとなかよし⑲(27)</p> <p>とけいとなかよし⑳(9)、かたちとなかよし⑳(9)、かずとなかよし⑳(1)、けいさんとなかよし⑳(27)</p> <p>とけいとなかよし㉑(9)、かたちとなかよし㉑(9)、かずとなかよし㉑(1)、けいさんとなかよし㉑(27)</p> <p>とけいとなかよし㉒(9)、かたちとなかよし㉒(9)、かずとなかよし㉒(1)、けいさんとなかよし㉒(27)</p> <p>とけいとなかよし㉓(9)、かたちとなかよし㉓(9)、かずとなかよし㉓(1)、けいさんとなかよし㉓(27)</p> <p>とけいとなかよし㉔(9)、かたちとなかよし㉔(9)、かずとなかよし㉔(1)、けいさんとなかよし㉔(27)</p> <p>とけいとなかよし㉕(9)、かたちとなかよし㉕(9)、かずとなかよし㉕(1)、けいさんとなかよし㉕(27)</p> <p>とけいとなかよし㉖(9)、かたちとなかよし㉖(9)、かずとなかよし㉖(1)、けいさんとなかよし㉖(27)</p> <p>とけいとなかよし㉗(9)、かたちとなかよし㉗(9)、かずとなかよし㉗(1)、けいさんとなかよし㉗(27)</p> <p>とけいとなかよし㉘(9)、かたちとなかよし㉘(9)、かずとなかよし㉘(1)、けいさんとなかよし㉘(27)</p> <p>とけいとなかよし㉙(9)、かたちとなかよし㉙(9)、かずとなかよし㉙(1)、けいさんとなかよし㉙(27)</p> <p>とけいとなかよし㉚(9)、かたちとなかよし㉚(9)、かずとなかよし㉚(1)、けいさんとなかよし㉚(27)</p> <p>とけいとなかよし㉛(9)、かたちとなかよし㉛(9)、かずとなかよし㉛(1)、けいさんとなかよし㉛(27)</p> <p>とけいとなかよし㉜(9)、かたちとなかよし㉜(9)、かずとなかよし㉜(1)、けいさんとなかよし㉜(27)</p> <p>とけいとなかよし㉝(9)、かたちとなかよし㉝(9)、かずとなかよし㉝(1)、けいさんとなかよし㉝(27)</p> <p>とけいとなかよし㉞(9)、かたちとなかよし㉞(9)、かずとなかよし㉞(1)、けいさんとなかよし㉞(27)</p> <p>とけいとなかよし㉟(9)、かたちとなかよし㉟(9)、かずとなかよし㉟(1)、けいさんとなかよし㉟(27)</p> <p>とけいとなかよし㊱(9)、かたちとなかよし㊱(9)、かずとなかよし㊱(1)、けいさんとなかよし㊱(27)</p> <p>とけいとなかよし㊲(9)、かたちとなかよし㊲(9)、かずとなかよし㊲(1)、けいさんとなかよし㊲(27)</p> <p>とけいとなかよし㊳(9)、かたちとなかよし㊳(9)、かずとなかよし㊳(1)、けいさんとなかよし㊳(27)</p> <p>とけいとなかよし㊴(9)、かたちとなかよし㊴(9)、かずとなかよし㊴(1)、けいさんとなかよし㊴(27)</p> <p>とけいとなかよし㊵(9)、かたちとなかよし㊵(9)、かずとなかよし㊵(1)、けいさんとなかよし㊵(27)</p> <p>とけいとなかよし㊶(9)、かたちとなかよし㊶(9)、かずとなかよし㊶(1)、けいさんとなかよし㊶(27)</p> <p>とけいとなかよし㊷(9)、かたちとなかよし㊷(9)、かずとなかよし㊷(1)、けいさんとなかよし㊷(27)</p> <p>とけいとなかよし㊸(9)、かたちとなかよし㊸(9)、かずとなかよし㊸(1)、けいさんとなかよし㊸(27)</p> <p>とけいとなかよし㊹(9)、かたちとなかよし㊹(9)、かずとなかよし㊹(1)、けいさんとなかよし㊹(27)</p> <p>とけいとなかよし㊺(9)、かたちとなかよし㊺(9)、かずとなかよし㊺(1)、けいさんとなかよし㊺(27)</p> <p>とけいとなかよし㊻(9)、かたちとなかよし㊻(9)、かずとなかよし㊻(1)、けいさんとなかよし㊻(27)</p> <p>とけいとなかよし㊼(9)、かたちとなかよし㊼(9)、かずとなかよし㊼(1)、けいさんとなかよし㊼(27)</p> <p>とけいとなかよし㊽(9)、かたちとなかよし㊽(9)、かずとなかよし㊽(1)、けいさんとなかよし㊽(27)</p> <p>とけいとなかよし㊾(9)、かたちとなかよし㊾(9)、かずとなかよし㊾(1)、けいさんとなかよし㊾(27)</p> <p>とけいとなかよし㊿(9)、かたちとなかよし㊿(9)、かずとなかよし㊿(1)、けいさんとなかよし㊿(27)</p>												136
創造・表現	<p>リズムとなかよし(8)</p> <p>うたとなかよし①(6)</p> <p>ねんどとなかよし(3)、わたしのかお(2)、かんじたことをいこう(4)、ぼく、わたしのゆめのくに、つちやすなとなかよし①(4)、つちやすなでゆめのくにをつくろう、ゆめのくにのこきをつくろう(2)、ゆめのくにのこきをつくろう(2)</p> <p>しぜんとなかよし(2)、つちやすなとなかよし②(4)、ゆめのくにのこきをつくろう(2)</p> <p>はこのなかまたち(4)</p> <p>みんななかよし(2)</p> <p>いろいろなベッタン・かんじたこと、おもったこと(8)</p> <p>おみせやさんになろう(6)</p> <p>みんななかよし〜ゆめのくにコンサート〜(20)</p> <p>歌をつくろう、衣装をつくろう、必要な小道具をつくろう、ダンスをつくろう</p>												102
生活・総合	<p>みんなでつくろう</p> <p>ゆめのくに</p> <p>はじめまして ともだち(8) 学年の友だちとあそび大作戦、なかよしグループの上級生との交流(ふれあい週間)</p> <p>春となかよし(4) おさんぽ(お花見)</p> <p>夏となかよし(4) おさんぽ、水あそび</p> <p>秋となかよし(4) おさんぽ、秋さがそう</p> <p>冬となかよし おさんぽ(雪あそび)、冬さがそう</p> <p>しよくぶつえんをつくろう(あさがおさんとさつまいもさんと なかよし)(18) 日常的な栽培活動(水やり、肥料)など 2年生からもらったアサガオの種まき、あさがおさんカード、がんばりプレート作り、あさがおさんと背比べ、種とり、種数え、リース作り</p> <p>あおぞらランドをつくろう 遊び場作り(自分で楽しむ遊び場から人に楽しんでもらう遊び場へ)、動物の遊び場作り、粘土の家作り、アサガオカーテンで日陰作り、国旗作り、ユニフォーム作り</p> <p>ようこそ ゆめのくにへ 全校の人やおうちの方をゆめのくにに招待する</p> <p>どうぶつえんをつくろう(いきものと なかよし)(18) 日常的な飼育活動(小屋掃除、餌やり、健康観察)など 動物に会いに行こう、ミニチュアハウスとミニブタを迎える準備、入学式、いきものート、なかよしイベント(誕生日会、発育測定など)、卒業式</p> <p>「あおぞら思い出すごろく」</p> <p>ぼく・わたしの「あおぞら思い出すごろく」⑩ ぼく・わたしのあそびの紹介、一年間ためてきたすごろくで遊ぶ、1冊の本にしよう(製本)、表紙を作ろう、友達や家族に紹介する</p> <p>「あおぞらっ子の思い出すごろく」⑩ みんなのすごろくを集めて、ジャンボすごろくを作る、遊びながら友達や家族と交流する</p> <p>ぼく・わたしの「できるようになったよ しかけ絵本」⑩ 一年間の活動を振り返って、できるようになったことやがんばったことをしかけ絵本にあらわす</p>												102
ふれあい	<p>はじめましてともだち(5)</p> <p>ぜんこうのみんなとなかよし(8) レッツスタートなかよしタイム、1年生を迎える会、どうぞよろしく1年生</p> <p>スポーツフェスティバルをしよう(8) 得点版飾りづくり、なかよしグループで楽しく競技</p> <p>にこにこキッズコンサートを成功させよう(6) どんなことをしようかな、音楽を決めよう、朝活動での練習</p> <p>なかよし遠足を楽しもう(6) おやつ、おみやげ、みんなで遠足</p> <p>大手子どもまつりを成功させよう(8) おたくわタイムの準備、なかよしグループの作品鑑賞</p> <p>ゆめのくにに招待しよう(6) 全校の人やおうちの方をゆめのくにに招待する</p> <p>学びのステージを成功させよう(10) ステージ発表の準備</p> <p>あおぞら思い出すごろく(6) みんなのすごろくのマスを集めて、巨大すごろく</p> <p>1年間を振り返ろう(4)</p> <p>ようこそ新しいともだち(2)、ありがとう6年生(6)</p>												68
健康	<p>ゆうぐとなかよし(3)</p> <p>かけこ〜リレー(6)</p> <p>おにあそび(7)</p> <p>スポーツをたのしもう(8)</p> <p>体カテスト(3)</p> <p>ボールとなかよし、プールとなかよし(10)</p> <p>表現遊び(7)</p> <p>おにあそび(6)</p> <p>マットとなかよし(5)</p> <p>マラソン(7)</p> <p>ボールとなかよし②(6)</p> <p>おにあそび(6)</p> <p>跳び箱となかよし(5)</p> <p>なわとび(11)</p> <p>鉄棒となかよし(3)</p> <p>ボールとなかよし③(6)</p>												102

生活・総合との関連

ふれあいの関連

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
数理	1000までの数⑪	時間と時こく⑨	お野菜さんの発育測定⑬	かけ算	たし算・ひき算のひっ算1⑮	たし算・ひき算のひっ算2⑮	たし算とひき算⑭	かさ⑩	10000までの数⑩	分数⑤	三角形と四角形⑮	はこの形⑩	175
ことば	おはなし大すき 音読しよう⑩	読んでわかったことをまとめよう⑬ たんぼほのちえ(説明文)	きろくしよう⑬ かんさつ名人になろう (野菜の観察記録)	お話を読んで、かんそうを書こう⑪ スイミー(物語文)	じゅんじよに気をつけて読もう⑬ どうぶつ園のじゅうれい(説明文)	音読劇をしよう⑬ お手紙(物語文)	読んでせつめいのしかたを 考えよう⑦ しかけカードの作り方(説明文)	お話のじゅんぶつと自分をく らべて読もう⑬ わたしはおねえさん(物語文)	知っていることにつな げて読もう⑬ おにごっこ(説明文)	読んだお話をしようかい しよう⑬ スノーホの白い馬(物語文)	文集を作ろう⑯ たのしかったよ2年生	315	
生活・総合	つくってあじわう つくって はたけプロジェクト(4)	マイやさいプロジェクト(15) ・どんなやさいを育てようか ・野菜の苗を買おう ・野菜の苗を植えよう ・マイ野菜の育て方 ・問題を解決しよう	にじっ子やさいプロジェクト①(8) ・どんなやさいを育てようか ・野菜の苗を植えよう ・分担をどうしよう ・みんなの野菜の育て方 ・問題を解決しよう	おひろめプロジェクト(8) ・にじっ子夏野菜を使っ て ・みんなでたのしく	おひろめプロジェクト(8) ・大手子どもまつり でおひろめ	にじっ子やさいプロジェクト②(12) ・どんなやさいを育てようか ・野菜の苗を植えよう ・分担をどうしよう ・みんなの野菜の育て方 ・問題を解決しよう	にじっ子チャレンジプロジェクトの成果を表そう(20) 学びのステージ② ・つたえたいひでんのこくい ひでん書のまとめ⑧ ・プロジェクトをふりかえろう ・わたしのひでん書もくじ作り ・みんなでひでんを伝え合おう	おひろめプロジェクト⑩ ・にじっ子秋冬野菜を使っ て ・たくさんの人とたのしく ・せいちょうしたぼくたちわたし	日常的な野菜の世話(水やり、草取り、追肥)など	ものづくりプロジェクト①(8) ・夏をまんきつして ・にじっ子あそびプロジェクト	ものづくりプロジェクト②(8) ・秋のめくみをつかって	105	
創造・表現	がんばるぞ②	お花見プロジェクト⑧	スポフェス ラッグプロジェクト⑧	すてきな かし⑥	すてきな おやさい 絵手紙⑧	マイお皿をつく るプロジェクト⑥	つくるプロジェクト⑩	つくるプロジェクト⑩	みんなでチャレンジ みんながスマイル ~にじっこステージ~⑧	うたでともだちのわをひろ げよう⑤	はくのまとまりをかんじよう⑤	105	
ふれあい	○こんな2年生に なりたい②	◎なかよし班の人と なかよくなるよう⑧ ・レッズスタートなか よしタイム ・どうぞよろしく1年生 ・1年生を迎える会	◎スポーツ フェス ティバルを成功さ せよう⑧ ・なかよしグループの 旗作り ・なかよしグループで 競技参加	◎なかよし遠足⑥ ・おやつの買い物 ・なかよしグループ の旗作り	◎大手子どもまつり⑩ ・わくわくタイムの計画と準備	◎にこにこキッズコンサ ート⑧ ・オリジナルソングを 完成させよう ・リズムに合わせて パフォーマンス	◎にこにこキッズコンサ ート⑤ ・どんなことしたい? ・音楽決め・朝活動での練習	◎にじっ子やさいプロ ジェクト② ・学校栄養士と相談	◎1年 間を 振り 返ら う④	うたでともだちのわをひろ げよう⑤	はくのまとまりをかんじよう⑤	70	
健康	体ほぐし おにごっこ⑧	かけっこ・リレー ⑩	ボールけりゲーム⑩	水あそび⑫	体ほぐし じきゅうそう⑩	マットあそび⑩	大なわ⑩	とびばこあそび ⑩	ボール投げゲーム⑩	体ほぐし おにごっこ⑧	かけっこ・リレー ⑩	105	

H25 視覚的カリキュラム 第3学年(きずな学年)

生活・総合との関連

ふれあいの関連

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
ことば	音読しよう⑮ ・きつづきの商売(物語文)	生き物のふしぎをつたえよう⑲ ・ありの行列(説明文)	調べたことを分類して紹介文を書こう⑲ ・気になる記号	読んで、考えよう⑨ ・海をかつとばせ(物語文)	感想をまとめよう⑩ ・ちいちゃんのかげお	説明の仕方を考えよう⑧ ・すがたをかえる大説(説明文)	組み立てを考えて物語を書こう⑩ ・三年とうげ	発信! きずなステーション part II ⑩ ・レポーターになって、お店を紹介しよう	お店をしようかいしよう⑩ ・ガイドブックを作ろう	かるたについて知ろう⑫ ・かるた(説明文)	物語を読んで、しようかいしよう ・モチモチの木(物語文)⑪	210
数理	たし算とひき算⑮	かけ算⑩ 時間と時こく⑩	かけ算のわり算⑬ 表とグラフ⑩	あまりのあるわり算⑥	円と球⑩ 大きな数⑩ 長さ⑩	重さ⑩ 三角形⑭ 小数⑩	2けたのかけ算⑩ 分数⑩	口を使った式⑤ そろばん まとめ⑨	風やゴムで動かそう⑮ じしゃくにつけよう⑦	つくってあそぼう③		245
健康	かけこりレー⑧	リズムダンス③ 自分の体力を知ろう⑤ ～体力テスト～	水泳⑫ サッカー④	踊り(民謡)③	きずな陸上⑮	マット運動⑫ キックベースボール⑤	表現運動(ダンス、ダンス、ダンス)⑩	なわとび運動⑩ 鉄棒運動・跳び箱運動⑫	風船バレーボール⑤			105
創造・表現	いろいろな色②	SFのはたをつくらう(共同制作)④	お店ポスター作り④	ミニミニお店もけい(工作)⑥	版をつかって(版画)⑫	版をつかって(版画)⑫	つくってあそぼう③	きずなっ子の1年を歌声で届けよう⑩～学びの				105
生活・総合	お店へGOGO! 発信 きずなステーション	☆地域の店を調査し、発見したものや、考えたことを話し合う。 ○繰り返しかかわることで、感じたことや様々な気付きを発見カードに蓄積・整理していく。 ・どんなお店があるか。 ・商品 ・お店の工夫 ・お店の人	☆お店を調査しよう! ・インタビュー活動 ・アンケート	☆買い物体験しよう! ・値段の調査 ・生活に生かす	☆もっと知りたい本町・朝市 ○お店とのかかわりの中で自分が興味をもったことについて追究し、お店について自分の考えをもつ。 ・本町、朝市の歴史 ・本町、朝市の活性化	☆親子活動 ・体験 ・見学 など	☆本町を盛り上げ隊 ・花ロード	☆本町を盛り上げ隊 ・花ロード	☆一年の学びを伝えよう! ○お店のよさを伝えたいという思いをもち、発信する。 ・歌、ダンスで盛り上げ隊! ・きずなステーション	☆ガイドブックで伝えよう! ○お店のよさを伝えたいという思いをもち、発信する。 ・お店紹介		105
ふれあい	○こんな3年生になりたい③	◎スポーツフェスティバルを成功させよう⑩ ・応援旗作り ・なかよしグループで競技参加	◎きずな集会⑥	◎花ロードを成功させよう⑥	◎きずな集会⑤	◎きずな集会⑤	◎きずな集会⑩	◎1年間を振り返ろう④				105
◎なかよし班のみんなと...⑩ ・なかよし給食 ・なかよし歯磨き ・なかよしデー ・なかよし読書												

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
ことば	詩を楽しもう 春⑦ 音読劇をしよう ・白いぼうし⑧ よりよい学級会をしよう⑤	読んで自分の考えをまとめよう ・動いて、考えて、また動く⑮	物語を読んで紹介しよう ・一つの花⑬	詩を楽しもう 夏① ・想像を広げてつなげて⑥ 調べたことを報告する文章を書こう ・青田川報告書を作ろう⑳	物語を読んで話し合おう ・ごんぎつね⑫	詩を楽しもう 秋⑥ 部分の組み立てを考えて書こう⑤	説明の仕方を考えよう ・アップとルーズ ・リーフレットを作ろう⑳	言葉について考えよう⑩ 漢字と漢字の大きさに気をつけて書こう ・書き初め⑤	詩を楽しもう 冬⑥ 科学読み物を紹介しよう ウナギのなどを追って⑮	「ことわざブック」を作ろう⑩ 学習したことを生かそう②	10年間のわたしをまとめよう ～これまでのわたし、これからのわたし～㉑	210	
生活・総合	<p style="text-align: center;">青田川 スペシャリスト 7.5 未来に向けて 守ろう！ 青田川 6.5</p> <p>☆青田川で話したいことを考えたり、話し合ったりする。(テーマ設定)</p> <p>○繰り返し青田川とかかわることで、感じたことや様々な気づきを蓄積・整理していく。 ・水、土、石、水草、ゴミ、生き物(魚・貝)、川原の植物等の様子 ・場所や季節、天候による川の違い</p> <p>○川とのかかわりの中で自分が興味をもったことについて追究し、川について自分の考えを深めていく。 ・個人研究の課題を決めて研究を進める。 ・夏休みの課題として研究レポートを作成。 ・自分に研究レポートを発表する機会を設け、友達等のアドバイスを</p> <p>○青田川に対する地域の思いを知る。 ・地域の方へのインタビュー、アンケート</p> <p>○これからの青田川について、地域や青田川を愛する会に提言することを考える。 ・こんな青田川にしたいという思いをもち、これからの青田川はどうあるべきか考える。 ・青田川のために自分たちがすべきこと、できることを考える。</p> <p>○こんな青田川にしたいという思いの実現に向け、みんなでできることに取り組む。 ・連詩で表現！青田川 ・青田川パンフレット作成 ・お気に入りの風景美術展 ・個人研究展覧会 など</p> <p>○わたしと青田川 ○私の提言</p> <p>青田川SP</p> <p>青田川を愛する会との出会い クリーンアップ作戦(6月下旬) 青田川をきれいにしたいという願いをもち、青田川を愛す 源流体験 農業用水見学 正善寺ダム、浄水場、下水処理場の 青田川放水路見学 青田川を愛する会との交流会 青田川レポート 水力発電所見学</p>												140
創造・表現	紙と水の 楽譜を読もう②	SFのスローガンを作ろう(共同制作)⑥ リコーダーをふこう③	心にのこったそのことを⑩ 拍の流れにのろう⑥ いろいろな音色を感じ取ろう⑤ 表現、リズムダンス⑤	絵と言葉で表そう⑤ 音楽を楽しもう⑩	ここには、きっといるよ④ 小筆で書こう③	それ行け せんりつのとくちょうを感じ取ろう⑧	ほってすって(木版画)⑧ 音の重なりを感じ取ろう⑤	とび出すメッセージ③ 物語と音楽 みんなで楽しく⑤ 表現、リズム、ダンス⑤	ことわざブックを作ろう② 学習したことを生かそう②			105	
数理	季節の変化① 天気の変化と気温① *折れ線グラフ③を含む *水のすがたとゆくえの一部 大きな数⑧	季節の変化② 流れる水のはたらき① 1けたでわるわり算⑫	季節の変化① いろいろな四角形⑩ 2けたでわるわり算⑮	季節の変化② 月の形や星の 電気のはたらき⑬ 物の体積と力⑧ 物の体積と温度⑪	季節の変化② 冬の星① 水のすがたとゆくえ⑫ 物にあたり方⑪	季節の変化③ 4年のまとめ⑧	角⑥ 1けたでわるわり算⑫ いろいろな四角形⑩ 2けたでわるわり算⑮ がい数⑭ 式と計算⑫ 面積⑫ 小数⑩ 計算のしかたを考えよ⑩ しりょうの整理⑮ 小数のかけ算⑫ ふくしゅう⑫ 直方体と立方体⑮ ともなって変わる量⑫	50m走・全員リレー⑮ 体力テスト② ベースボール型ゲーム⑧ 浮く運動、泳ぐ運動⑫ 幅跳び ハードル走⑩ 持久走 青田川マラソン⑥ ゴール型ゲーム⑥ マット運動⑩ 育ちゆく体とわたし④ なわとび運動⑩ 跳び箱運動⑩ スキー⑥ ネット型ゲーム⑥	★こんな4年生になりたい④ 学年目標決定! 「一歩ずつ 前へ進もう! はばたきッス」 ★はばたきチャレンジ集会パート1 ⑩ ★はばたきチャレンジ集会パート2 ⑩ ★2学期を振り返る② ★学びのステージに向けて⑫ ★6年生を送る会② ★2分の1成人式⑥ ★1年生を振り返る②	★ななかよし ★ななかよし	★ななかよし班のみんなといっしょに ⑩ ～ななかよしデー・ななかよし給食・ななかよし歯みがき(月1回)、ななかよし読書～ ●学びのノート⑩ 自分の学び・くらしを振り返ろう(こころ) *毎月末、適宜行事後	280	
健康	<p>★ななかよし</p> <p>★ななかよし班のみんなといっしょに ⑩</p> <p>～ななかよしデー・ななかよし給食・ななかよし歯みがき(月1回)、ななかよし読書～</p> <p>●学びのノート⑩ 自分の学び・くらしを振り返ろう(こころ) *毎月末、適宜行事後</p>												105
ふれあい	<p>★ななかよし</p> <p>★ななかよし班のみんなといっしょに ⑩</p> <p>～ななかよしデー・ななかよし給食・ななかよし歯みがき(月1回)、ななかよし読書～</p> <p>●学びのノート⑩ 自分の学び・くらしを振り返ろう(こころ) *毎月末、適宜行事後</p>												105

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数			
ことば	物語のどがかわいた ⑩	新聞を読もう ② 漢字の成り立	説明文 見立てる 生き物は円柱形⑩	説明のしかたについて考えよう 食研究をまとめよう☆⑮	伝記を読んで、自分の生き方について考えよう 百年後のふるさとを守	理由づけを明確にして グラフや表を引用し	作品を自分なりにとらえ、朗読しよう 大造じいさんとガン ⑫	千年の劇とお話⑥	自分の考えを明確にしながら読もう ゆるやかにつながるインターネット 書き言葉と話し言葉⑧	複合語 理由を明確にして、せいせんしたり、それを聞いたりしよう☆⑫	研究や一年の学びをまとめよう	210			
	朝の会で語り合おう 聴き合おう ⑬														
	マイミライフレポートについて語り合おう 聴き合おう ⑯														
	英語でコミュニケーション! ⑮														
数理	天気の変化 ⑦	植物の発芽 ⑪	植物のからだとはたらき ⑦	○数理研究 ⑤	花から実へ ⑤	ふるこのきまり *速さ ⑯	流れる水のはたらき	電流がうみ出す力 ⑮	物のとけ方 24			280			
	1 小数と整数	2 単位量当たりの大きさ ⑩	3 小数のかけ算 ⑨	4 図形の合同と角 ⑫	5 小数のわり算 ⑬	6 体積 ⑫	7 倍数と約数⑨	8 分数 ⑧	9 分数のたし算とひき算⑭	10 分数のかけ算とわり算 ⑫	11 図形の面積 ⑬	12 比例 ⑩	13 正多角形と円 ⑨	14 立体 ⑧	15 割合とグラフ ⑬
創造・表現	スポフェス大パネルをつくろう⑭		いろいろなひびきを味わおう⑥		和音の美しさを味わおう③	曲想を味わおう④	思いを表現しよう⑨	刷って重ねて⑨		和太鼓で創る 組曲「ときめきマイ米太鼓」⑫		ときめきマーチングを創り上げよう⑯	学びのステージを創り上げよう⑫		105
生活・総合	ときめけ!マイ・米・ライフ 日本の食を支える米について調べる 食糧その日に向けて	「食」を見つめる ⑭ 調べる ・お米について調べる ・お米に携わる人との交流 考える ・食と身体の関係 ・バランスの良い食生活 創る ・ご飯を炊く・米料理をつくり、食べる		個々に課題を見つける 自然教室	仲間向け 「食」を考える ⑭ 調べる ・日本と外国の食糧事情について調べる 考える ・食糧その日何で学ぶか 創る ・稲から米を作る(精米体験) ・魚をさばき干物作り	地域向け 「食糧その日」 マイミライフレポート	「ときめき マイミライフ」を発信する ⑰ 調べる ・食糧自給と輸入について調べる 考える ・これからの「日本の食」について考える 創る ・マイミライフレポートをまとめる		「ときめき マイミライフ」PR作戦	★発信を振り返ろう ★自分のときめきマイミライフ			105		
	夏野菜を育てる 稲を育てる(学校田、コンテナ稲)														
	秋野菜を育てる														
ふれあい	パネル大作戦を成功させるために	協力するとは? 相手のことを思いやるとは?		『なかよし遠足』⑤+さわやかタイム みんなが計画を立てよう 役割分担して準備を進めよう 一緒に楽しもう	楽しいなかよしDAYにするために⑥	大手子どもまつい⑫ なかよしタイムに参加しよう	楽しいなかよしDAYにするために⑩	移杖式に向けて④ ・6年生から引き継ごう ・みんなで練習しよう	移杖式④ 心を一つに演奏しよう。	学びのステージ⑬ ・みんなで準備をしよう ・みんなで伝えよう		105			
健康	体ほぐしの運動⑧	短距離走・リレー⑫	ダンス②	ネット型ゲーム⑥	クロール、平泳ぎ⑫	ハードル走⑧	走り幅跳び、走り高跳び⑥	ゴール型ゲーム⑧	長距離走⑥	マット運動⑥	ベースボール型ゲーム⑥	跳び箱運動⑥	鉄棒⑥ 表現・ダンス⑥	ゴール型ゲーム⑧	105

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
ことば	読み取ろう・語り合おう ・カレーライス ⑮	読み取ろう・語り合おう ・生き物はつながりの中に⑮	読み取ろう・語り合おう ・「平和」について考える⑮	自分の研究をまとめよう1	読み取ろう・語り合おう ・やまなし ⑮	自分の研究をまとめよう2	卒業論文を書こう⑮	読み取ろう・語り合おう ・海の命 ⑮	自分の考えを伝え合おう ・今、わたしは、ぼくは⑳			210
ふれあい	英語でコミュニケーション！⑮											
ふれあい	<p>学年目標を考えよう</p> <p>☆学びのノートから考えよう</p> <p>＜1年生と仲良し＞</p> <p>＜スポフェスで団結！なかよしグループ＞</p> <p>＜なかよし歯磨き＞</p> <p>＜なかよし読書＞</p> <p>＜楽しいなかよし遠足に＞</p> <p>＜なかよしタイムの過ごし方＞</p> <p>＜なかよしグループとは＞</p> <p>＜卒業発表会「かがやく明日に向かって」に向けて＞</p> <p>☆伝えたいわたしの6年間とは</p> <p>・学びのステージで発表しよう</p> <p>・最高の卒業発表会にしよう</p> <p>・卒業プロジェクト・お世話になった学校に感謝しよう</p> <p>＜常時活動＞</p> <p>なかよしリーダーとして（なかよしグループ清掃・なかよしDAY）</p> <p>全校のリーダーとして（リーダー活動・実行委員）</p>											
生活・総合	<p>めざせハス博士 36</p> <p>めざせ ハス博士 2 59</p> <p>かがやきっ子の提言 10</p> <p>かがやけ わたしのまち 高田</p> <p>ハスにかかわる</p> <p>かかわる(生・総・数理)</p> <ul style="list-style-type: none"> 高田公園のハスにふれる 高田公園のハスについて話し <p>育てる(生・総合・数理)</p> <ul style="list-style-type: none"> ハスをつぼで育てる。 ハスを育てる名人から習う。 <p>食べる(創・表)</p> <ul style="list-style-type: none"> ハスの実を食べる。 レンコンを食べる。 <p>ハスについての個人追究</p> <p>ハスを調べる</p> <p>ハスとは(生・総)</p> <ul style="list-style-type: none"> 高田公園や一般のハスの特徴・種類 <p>生き物(生・総合)</p> <ul style="list-style-type: none"> 高田公園のハスを <p>育て方(生・総)</p> <ul style="list-style-type: none"> ハスの栽培の仕方 <p>歴史(生・総)</p> <ul style="list-style-type: none"> 高田公園のハスの歴史 <p>ハス博士活動パート②</p> <p>ハス博士パート② 個で</p> <p>レンコン料理でみんなかが</p> <p>ハスをすまかにする生き物たち大集合</p> <p>高田のハス祭りこうなってほしいかがやきっ子の提案！！</p> <p>チームで</p> <p>チームで</p> <p>チームで</p> <p>上越のはす祭り かがやきっ子の提言</p> <p>はす祭り4 かがやきの4つの提言</p> <p>観光コンベンション協会の方にかがやきっ子の提言を伝</p> <p>活動を振り返り、学びを確かめる 学びのステージ</p> <p>上越の町づくりにかかわる人に聞いてもらう。</p> <p>エコグリーン青木さんに提言を聞いてもらう。</p> <p>たくさんの方々に提言をPRする</p> <p>PR活動を通して上越を見つめる</p> <p>上越に生きる自分を見つめる</p>											
創造・表現	<p>かがやきマーチングバンド</p> <p>～心を一つに～ スポフェスに向けて⑮</p> <p>伝えよう かがやきの思いを パート1</p> <p>創作曲～最高のかがやき～ ⑧</p> <p>かがやきマーチングバンド</p> <p>～心を一つに～ 上越祭り④</p> <p>伝えよう かがやきの思いを パート2</p> <p>～小中合同音楽祭に向けて～ ⑧</p> <p>かがやきマーチングバンド</p> <p>～心を一つに～ 移杖式⑦</p> <p>伝えよう かがやきの思いを</p> <p>パート3</p> <p>創作曲～卒業発表会に向けて～ ⑩</p> <p>絵画で表す かがやくわたしのまち ⑧</p> <p>版画で表す かがやくわたしたち ⑧</p> <p>かがやき芸術祭 パート② 絵画・版画・書・工作 ⑩</p> <p>学校をかがやかせよう ステンドグラスプロジェクト ⑩</p>											
健康	<p>自分の走りを科学しよう</p> <p>～リレー・短距離走～ ⑫</p> <p>体のつくりを科学しよう</p> <p>～筋肉・骨格～ ⑤</p> <p>自分の泳ぎを科学しよう</p> <p>～水泳～ ⑫</p> <p>呼吸を科学しよう</p> <p>～酸素・二酸化炭素～ ⑤</p> <p>めあてに向かって、自分を高めよう</p> <p>～選択制陸上～ ⑫</p> <p>長距離走を科学しよう</p> <p>～マラソン～ ⑬</p> <p>食べ物を科学しよう</p> <p>～栄養成分～ ⑤</p> <p>集団球技を科学しよう</p> <p>～ラグビー・サッカー・バスケットボールは選択～ ⑩</p> <p>なわとびを科学しよう</p> <p>～長縄跳びで高め合おう～ ⑫</p> <p>心を科学しよう</p> <p>～ストレッチャーに打ち勝つために～ ⑤</p> <p>めあてに向かって自分を高めよう</p> <p>～アルペンスキー～ ⑥</p>											
数理	<p>対称 ⑫</p> <p>文字と式 ⑩</p> <p>分数のかけ算わり算 小数と分数の計算 ⑦</p> <p>いろいろな形の面積 ⑬</p> <p>ならべ方と組み合わせ方 ⑩</p> <p>速さ ⑩</p> <p>立体の体積 ⑩</p> <p>比とその応用 ⑩</p> <p>拡大図と縮図 ⑮</p> <p>比例と反比例 ⑫</p> <p>数理研究②</p> <ul style="list-style-type: none"> 量と単位 資料の調べ方 <p>電気とわたしたちの暮らし ⑫</p> <p>植物のからだのはたらき ⑮</p> <p>数理研究①</p> <ul style="list-style-type: none"> 太陽と月の形 個人研究を進めよう ⑫ <p>大地のつくりと変化 ⑮</p> <p>てこのはたらき ⑮</p> <p>ものの燃え方と空気 ⑮</p> <p>水溶液の性質とはたらき ⑫</p>											

みんなで創ろう！卒業発表会