

各教科等・各学年等の評価の観点等及びその趣旨（中学校及び特別支援学校中学部）

＜抜粋＞

4. 行動の記録

(1) 評価項目及びその趣旨

項 目	学 年	趣 旨
基本的な生活習慣	第1学年，第2学年 及び第3学年	自他の安全に努め，礼儀正しく節度を守り節制に心掛け調和のある生活をする。
健康・体力の向上	第1学年，第2学年 及び第3学年	活力ある生活を送るための心身の健康の保持増進と体力の向上に努めている。
自主・自律	第1学年，第2学年 及び第3学年	自分で考え，的確に判断し，自制心をもって自律的に行動するとともに，より高い目標の実現に向けて計画を立て根気強く努力する。
責任感	第1学年，第2学年 及び第3学年	自分の役割を自覚して誠実にやり抜き，その結果に責任を負う。
創意工夫	第1学年，第2学年 及び第3学年	探究的な態度をもち，進んで新しい考えや方法を見付け，自らの個性を生かした生活を工夫する。
思いやり・協力	第1学年，第2学年 及び第3学年	だれに対しても思いやりと感謝の心をもち，自他を尊重し広い心で共に協力し，よりよく生きていこうとする。
生命尊重・自然愛護	第1学年，第2学年 及び第3学年	自他の生命を尊重し，進んで自然を愛護する。
勤 労・奉仕 、	第1学年，第2学年 及び第3学年	勤労の尊さや意義を理解して望ましい職業観をもち，進んで仕事や奉仕活動をする。
公正・公平	第1学年，第2学年 及び第3学年	正と不正を見極め，誘惑に負けることなく公正な態度がとれ，差別や偏見をもつことなく公平に行動する。
公共心・公德心	第1学年，第2学年 及び第3学年	規則を尊重し，公德を大切にするとともに，我が国の伝統と文化を大切に，国際的視野に立って公共のために役に立つことを進んで行う。