

学生の学習や活動履歴を管理・評価する取組

帝塚山大学「e能力ポートフォリオ」

帝塚山大学では学習到達目標や学士力向上にeポートフォリオを関連づけ、教育の質保証につなげる試みを行っている。

(概要)

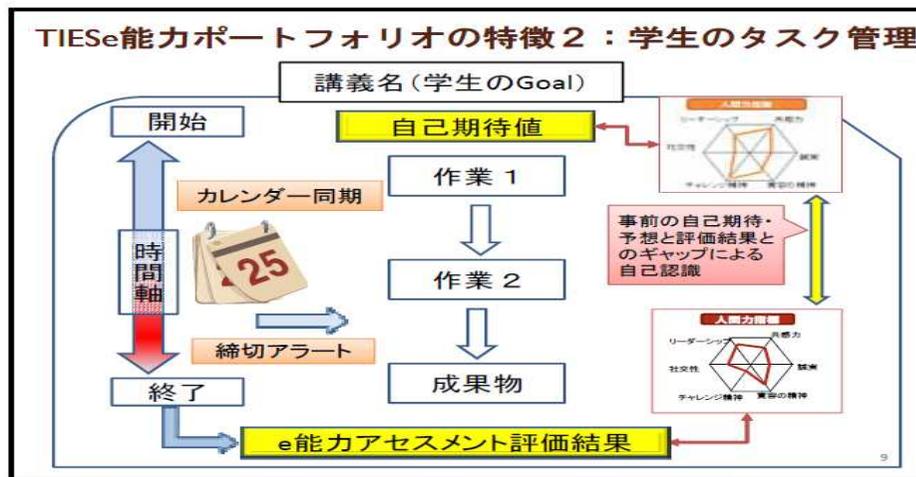
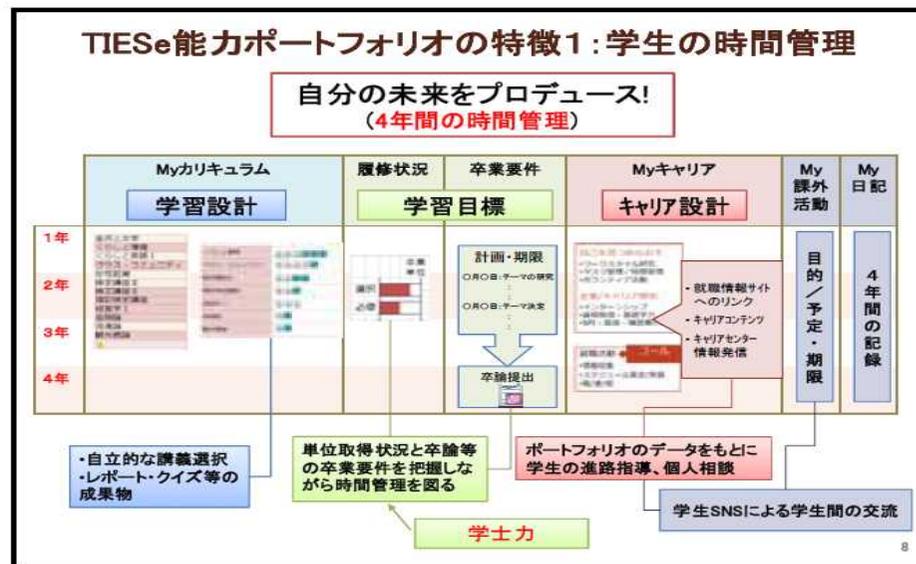
学生に入学時から卒業までの多様な学習成果を記録・蓄積し自己管理できる「e能力ポートフォリオ」を持たせ、学生自身が自身の学びと成長を確認するとともに、在学中に将来の目標を設定するのに役立てている。また、教員側からも学生一人一人へのきめ細かい指導が可能。教職員や外部評価員による学習の到達度や志向・態度に関する客観的能力評価を自己点検できる「e能力アセスメント」及びeラーニングシステムTIES(タイズ)とも連動させ、平成20年度より運用。

(導入の意義)

体験型・参加型の多様な実践的学習の成果を記録・蓄積する「e能力ポートフォリオ」の活用とそれを支援する「eラーニングシステムTIES」を連携させて運用する方法は、学生が主体的に自らの資質を高めることができ、大学の人材養成目的の達成に資する。

(様々な機能)

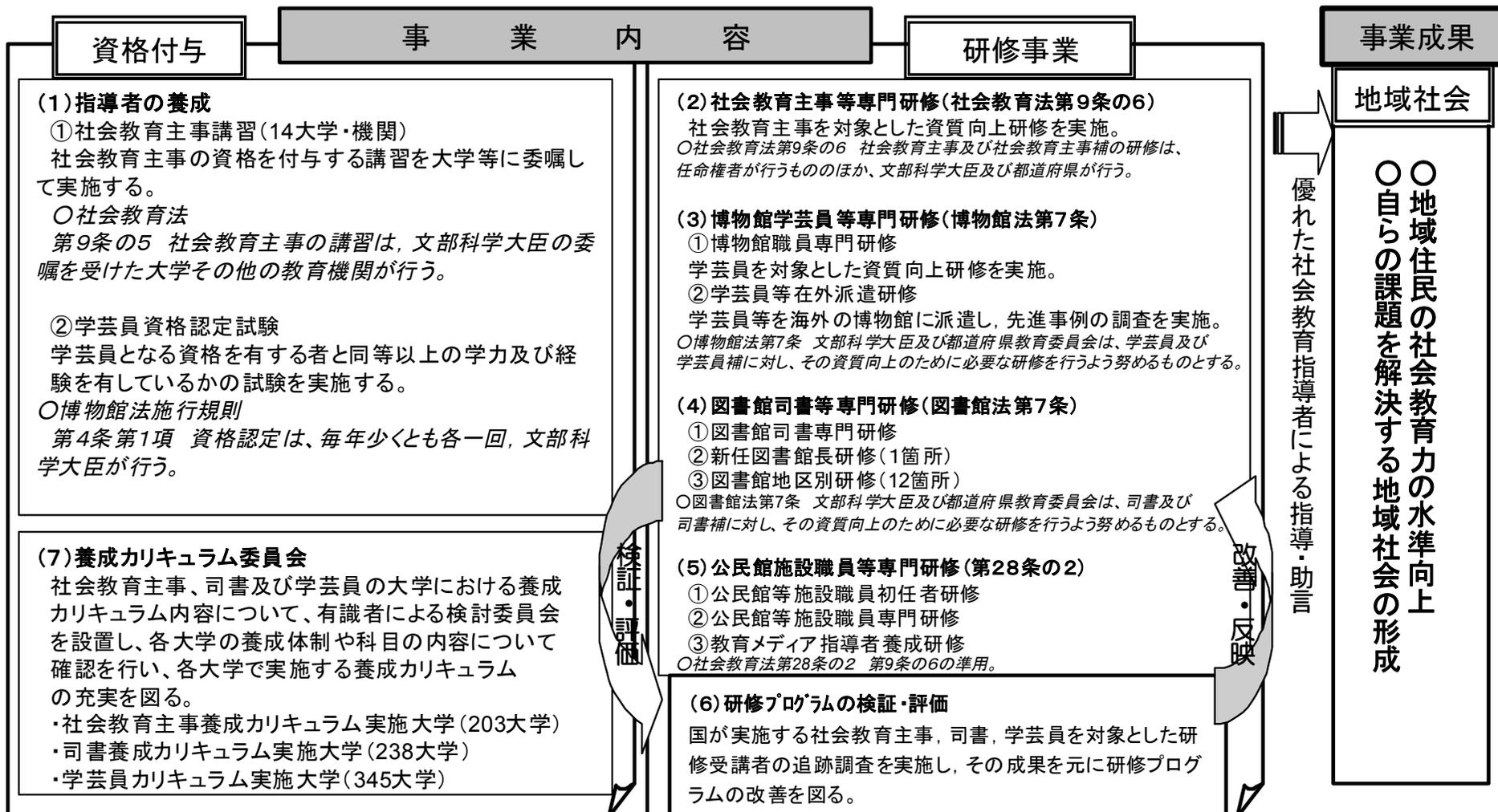
- 学習成果の統合化ツール
→ 学習成果の蓄積と学生自身による成長の確認
- 目標設定とふりかえり
→ 「目標設定→ふりかえり→目標設定」のサイクル実現
- 形成的評価のツール
→ 学習成果と教員からのコメント(フィードバック)
- 評価のための定性的データ
→ 学生の学力・人間力・社会力の定性的データの判定と蓄積



社会教育を推進するための指導者の資質向上等

事業の要旨

社会教育法に基づき、社会教育を行う者に専門的技術的な助言と指導を行う、社会教育に関する専門職員である社会教育主事の資格付与のための講習、及び、博物館法施行規則に基づき博物館の資料の収集、調査研究や教育普及活動など博物館活動の中核を担う学芸員の資格付与のための認定試験を行う。
また、生涯学習社会を構築する上で重要な役割を担う社会教育主事、学芸員及び司書等の社会教育専門職員を対象に、社会教育に関する専門的・技術的な研修を実施することにより、地域における社会教育のリーダーとなりうる指導者を対象に研修を実施し、地域住民の社会教育の水準向上、自らの課題を自ら解決する地域社会の形成に寄与する。



社会教育調査（文部科学省調査(基幹統計調査)）

＜調査目的＞

社会教育行政に必要な社会教育に関する基本的事項を明らかにすること

＜調査対象＞(全数調査)

- ・都道府県・市町村教育委員会、都道府県・市町村首長部局
- ・公民館、図書館、博物館、青少年教育施設、女性教育施設、体育施設、文化会館、生涯学習センター

＜調査時期＞

調査周期：3年

調査の時期：10月1日現在

ただし、事業実施状況及び利用状況等については前年度間

＜調査内容＞

(1)社会教育行政組織

- ・社会教育関係職員に関する事項
- ・社会教育委員等に関する事項
- ・社会教育関連事業の実施状況
- ・関係法人数 等

(2)公民館等の施設

- ・設置者及び管理者に関する事項
- ・職員、施設・設備に関する事項
- ・事業実施状況
- ・施設の利用状況 等

＜調査から分かること＞

(1)種類別施設数の推移

(単位：館)

区 分	公民館 (類似施設含む)	図書館 (同種施設含む)	博物館 (類似施設含む)
平成14年度	18,819	2,742	5,363
平成17年度	18,182	2,979	5,614
平成20年度	16,566	3,165	5,775
平成23年度	15,400	3,274	5,752

(3)施設利用者数の推移

(単位：千人)

区 分	公民館 (類似施設含む)	図書館 (同種施設含む)	博物館 (類似施設含む)
平成13年度間	222,677	143,100	269,503
平成16年度間	233,115	170,611	272,682
平成19年度間	236,617	171,355	279,871
平成22年度間	191,347	182,611	271,579

(2)指導系職員数の推移

(単位：人)

施設等区分	都道府県・市町村 教育委員会		公民館 (類似施設含む)	図書館 (同種施設含む)		博物館 (類似施設含む)	
	社会教育 主 事	社会教育 主 事 補	公民館主事 (指導系職員)	司 書	司書補	学芸員	学芸員補
平成14年度	5,383	371	18,591	10,977	387	5,636	715
平成17年度	4,119	242	17,805	12,781	442	6,224	692
平成20年度	3,004	153	15,420	14,596	385	6,786	975
平成23年度	2,521	142	14,448	16,903	457	7,316	954

※平成23年度(平成22年度間)は中間報告値

<調査から分かること>

(4) 図書館における図書の貸出数の推移 (単位:人、冊)

区 分	登録者数	帯出者数	貸出冊数
平成13年度間	27,857,229	143,099,696	520,822,278
平成16年度間	31,991,510	170,611,404	580,726,256
平成19年度間	34,031,694	171,355,117	631,872,611
平成22年度間	33,075,116	182,611,222	663,601,108

(5) ボランティア登録者数の推移 (単位:人)

	公民館 (類似施設 含む)	図書館 (同種施設 含む)	博物館 (類似施設 含む)
平成17年度	289,712	70,776	76,743
平成20年度	249,604	98,431	75,588
平成23年度	188,531	87,682	69,227

(6) 図書館における種類別ボランティア活動の状況(複数回答) (単位:館)

	配架・書 架整理	図書の 修理・補 修	読み聞 かせ	障害者へ の朗読 サービス/ 拡大写本/ 音訳・点訳	環境保全 (館内美化)	その他
平成20年度	518	342	1,990	480	234	508

(7) 施設別の学級・講座の受講者数の推移 (単位:人)

区 分	都道府県・市町 村教育委員会	都道府県・市 町村首長部局	公民館(類似 施設含む)	博物館(類似 施設含む)
平成13年度間	8,248,285	10,567,217	11,073,255	...
平成16年度間	7,972,707	8,087,092	12,456,887	2,540,974
平成19年度間	7,105,133	7,129,408	13,038,152	3,472,761
平成22年度間	5,130,287	6,907,702	10,079,698	3,599,018