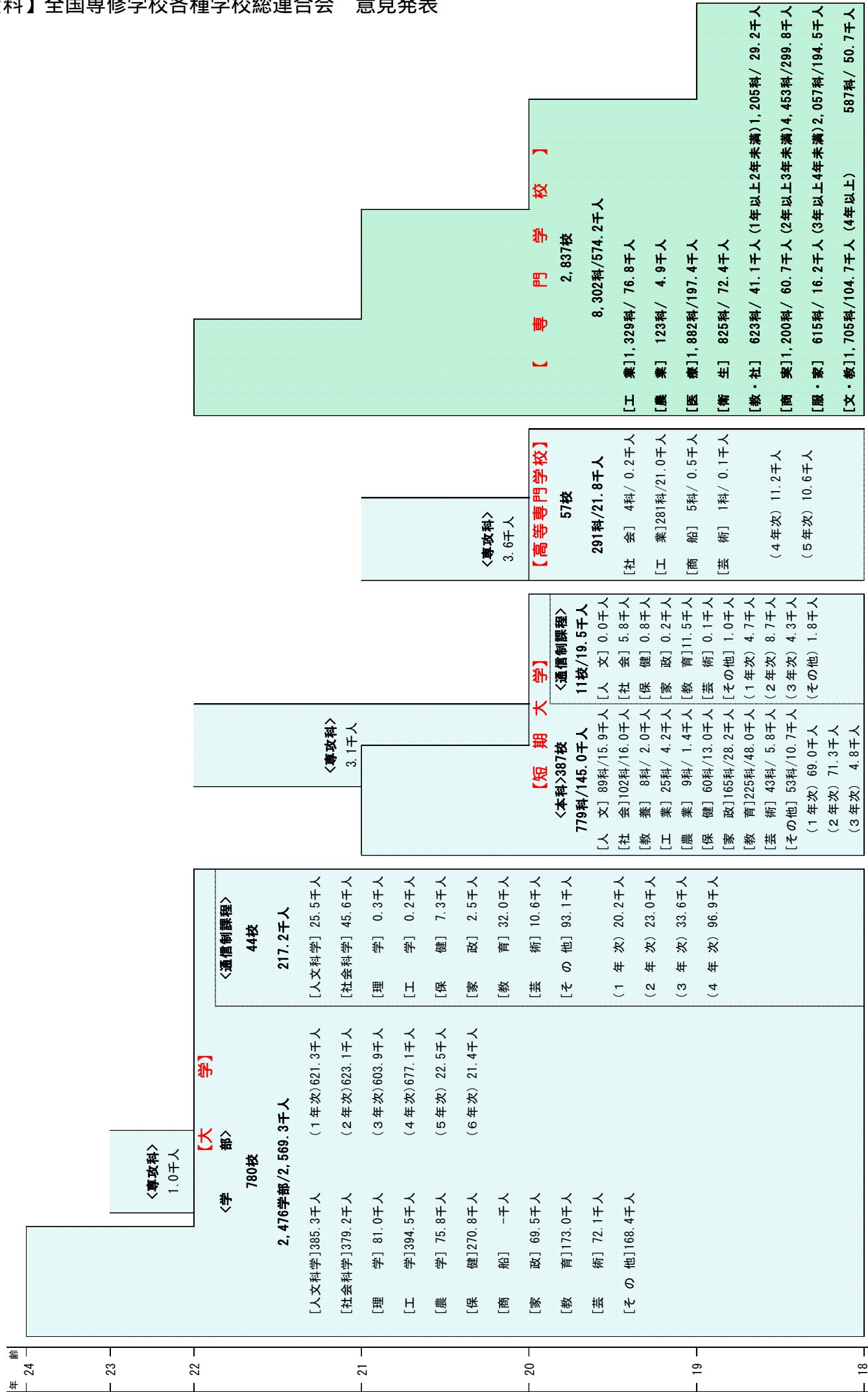


参考1. 大学・短期大学・高等専門学校・専門学校の規模の概要（平成23年度学校基本調査より）



参考2. 専門学校制度・全体規模の概要

■制度の概要

【創設】専修学校制度は昭和51年1月11日

【目的】職業若しくは実生活に必要な能力を育成し、又は教養の向上を図る。(学校教育法第124条)

【課程】専修学校には次の3種類の課程がある。

- ・高等課程（中卒者対象）：高等専修学校
- ・**専門課程（高卒者対象）：専門学校**
- ・一般課程（学歴不問）

【基準】・修業年限1年以上。

・授業時数年間800時間以上（昼間）。

・学生数常時40人以上。

・教育分野8分野。

■称号「専門士」・大学編入学資格の付与

【要件】・修業年限2年以上。

- ・課程修了に必要な総授業時数1,700時間以上。
- ・試験等による成績評価,評価に基づく課程修了の認定。

【指定状況】・2,951校／7,213学科（平成22年度）

■称号「高度専門士」・大学院入学資格の付与

【要件】・修業年限4年以上。

- ・課程修了に必要な総授業時数3,400時間以上。
- ・体系的な教育課程の編成。
- ・試験等による成績評価,評価に基づく課程修了の認定。

【指定状況】・322校／503学科（平成22年度）

■専門学校の規模（引用：平成23年度文部科学省「学校基本調査」）

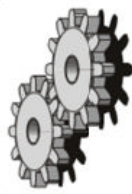
【進学率】新規高等学校卒業者の進学率16.2%（大学進学率47.6%,短期大学進学率6.0%,就職率16.3%）

【分野別】主な数値は下表のとおり。

	合	計	工	業	農	業	医	療	衛	生	教育・社会福祉	商業実務	服飾・家政	文化・教養
学校数(校)	2,837		517		71		1,315		582		455	623	274	714
			(18.2%)		(2.5%)		(46.4%)		(20.5%)		(16.0%)	(22.0%)	(9.7%)	(25.2%)
学科数(科)	8,302		1,329		123		1,882		825		623	1,200	615	1,705
	(100%)		(16.0%)		(1.5%)		(22.7%)		(9.9%)		(7.5%)	(14.5%)	(7.4%)	(20.5%)
入学者数(人)	263,618		35,251		2,534		70,435		41,145		20,021	31,468	7,655	55,109
	(100%)		(13.4%)		(1.0%)		(26.7%)		(15.6%)		(7.6%)	(11.9%)	(2.9%)	(20.9%)
学生数(人)	574,152		76,831		4,926		197,381		72,393		41,073	60,710	16,161	104,677
	(100%)		(13.4%)		(0.9%)		(34.4%)		(12.6%)		(7.2%)	(10.6%)	(2.8%)	(18.2%)
卒業者数(人)	217,888		29,730		1,838		57,826		34,636		14,405	26,520	6,335	46,598
	(100%)		(13.6%)		(0.8%)		(26.5%)		(15.9%)		(6.6%)	(12.2%)	(2.9%)	(21.4%)
就職者数(人)	164,185		21,674		1,365		50,631		29,333		12,560	19,282	3,466	25,874
	(100%)		(13.2%)		(0.8%)		(30.8%)		(17.9%)		(7.6%)	(11.7%)	(2.1%)	(15.8%)
就職率(%)	75.4		72.9		74.3		87.6		84.7		87.2	72.7	54.7	55.5

(注) 学校数は複数分野を設置する学校があるため総数は合計と一致しない。

参考3. 専門学校の教育分野の概要



工業分野

コンピュータやマルチメディア等のIT関連の最新テクノロジーに対応した人材や、建築、自動車整備、機械、電気等の生活と密接に結び付いた技術者を、実技演習を数多く取り入れた実践的なカリキュラムで育成している。

■主な設置学科…情報処理、コンピュータグラフィックス、自動車整備、土木・建築、電気・電子、放送技術、無線・通信など



農業分野

専修学校全体の中では少数派だが、これからの農業に欠かすことのできないバイオテクノロジー、食品の安全性等に関する研究、生活に潤いをもたらすガーデニングやフラワービジネス等、今後さらに成長が見込まれている。

■主な設置学科…農業、畜産、造園、バイオテクノロジー、動物管理など



医療分野

高齢化社会の到来、医療技術の進歩に伴う予防、検査、リハビリ等の多様な展開の見られる中、看護や歯科衛生士だけでなく、理学療法士・作業療法士や、はり・きゅう・あんま、マッサージ、指圧関係の学生数が増加している。

■主な設置学科…看護、歯科衛生、歯科技工、臨床検査、診療放射線、理学・作業療法、はり・きゅう・あんまマッサージ指圧、柔道整復など



衛生分野

理容・美容系は、安定した人材ニーズを持つ均衡のとれた分野で、エステ・メイクアップ、ネイルアート等も含まれる。栄養・調理系は、健康面から食生活への関心の高まりから人材ニーズは堅調であり、また、近年は製菓や製パンの技術者にも注目が集まっている。

■主な設置学科…栄養、調理師、製菓、製パン、理容、美容、エステなど



教育・社会福祉分野

介護福祉系では、人材不足のため、卒業生は社会福祉施設、老人介護施設、企業・地方公共団体等の専門職員として活躍している。保育・幼稚園教諭養成系は、女性の社会進出等の広がりが、保育・幼児教育の多様化に伴い、需要の高い状態が続き、近年では男性の保育士志望者も増えている。

■主な設置学科…保育、幼児教育、社会福祉、医療福祉、介護福祉、老人福祉、精神保健福祉など



商業実務分野

オフィスワーク系の事務関連、貿易等の国際ビジネス、旅行・ホテル等のサービス関連の人材を育成している。各種の専門知識のほか、充実したパソコン・インターネット実習環境のもとでコンピュータスキル、ビジネスマナー等、総合的にビジネスを学ぶ。

■主な設置学科…簿記・経理、旅行・観光・ホテル、会計、経営、医療秘書、流通ビジネス、OAビジネス、福祉ビジネスなど



服飾・家政分野

ファッション業界の各部門で必要な知識と技術について教育している。就職先はデザイナーやパタンナー等の創作的な職種、アパレルマーチャンダイザーやファッショニアドバイザー等の企画・販売・営業支援の職種に分かれる。

■主な設置学科…ファッションデザイン、ファッションビジネス、アパレルマーチャンダイジング、スタイリスト、和洋裁、編物・手芸など



文化・教育分野

芸術系では、エンターテインメント(映画・演劇・音楽)、クリエイティブ(美術・デザイン・ゲーム制作)等、個性や芸術性を重視する教育を実施している。外国語系では、英語のほか韓国語や中国語等の関心の高い言語について、外国人教員による授業や海外研修等を積極的に導入している。

■主な設置学科…デザイン、インテリアデザイン、音楽、外国語、演劇・映画、写真、通訳・ガイド、法律行政、スポーツなど

高等教育における 「職業実践的な教育に特化した学校」 の制度が必要です。

生きる力。



中国少数民族イ族の文字 𐄎 (愛) 𐄎 𐄎 (人生)
𐄎 𐄎 (夢) 𐄎 (力) を表します。

𐄎 (職業) 𐄎 𐄎 (教育) を表します。

「新たな学校」と現行制度との特徴の比較（イメージ）



- 入学資格**—— 高等学校等の後期中等教育修了者
- 修業年限**—— 2年～4年(分野の特性や対象者等に応じ柔軟に設定)
- 教育課程**—— 企業や経済団体・職能団体等との連携により編成・改善する組織体制を確保
- 授業方法**—— 職業実践的な演習型授業(実験・実習・実技等)を一定程度(4～5割程度)実施
- 教員資格**—— 実務卓越性を重視
- 第三者評価**—— 産業界等の関与を十分に確保
- 設置者**—— 国、地方公共団体、学校法人