

経営理念	
------	--

	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価指標	自己評価				分析コメント(学校関係者評価委員会の意見、児童・生徒評価、保護者評価等の意見について、参考にする。)	改善策(来年度の目標設定、具体記取組目標)
					月		最終評価			
					目標値	達成値	達成度	評価		
確かな学力の向上	基礎学力を身につけることができる	週5日ドリルに真剣に取り組ませる	①計画的にやりきる。(見直しして提出させる。) ②100マス計算、かけざん、既習漢字を繰り返し、定着させる。 ③はげみ学習で、漢字のミニテストを実施する	80点以上の児童の割合	85		80	A		
					65	75				
					論理的な思考力・表現力を身につけることができる	言語技術の指導をシラバスに基づいて実施する	①言語技術を計画に沿って実践する。 ②論理的・分析的な思考力・表現力を育てる研究授業について、実践・検証する。	児童の言語技術の活用状況(言語の授業)		
60	65									
	意見には根拠をつけさせる	①言語技術を各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間で活用する。	児童の言語技術の活用状況(言語の授業以外)	80		65	A			
				50	65					
豊かな心の育成	思いやりのある言動ができる	思いやりのある言動を発表させる	①帰りの会で、思いやりのある言動の意味について話す。 ②よいところや頑張りを見つけて帰りの会で発表させる。	思いやりのある言動に気づくことのできた児童の割合	80		85			A
					75	85				
		授業中に友達を呼び捨てにさせない	①授業中、「～さん」「～くん」と呼ばせる。	授業中に呼び捨てにされなかった児童の割合	100		80	A		
					75	85				
健やかな体の育成	生活習慣を見直し健康な体を作ることができる	毎日、3回の休憩のうち1回以上外遊びをさせる。	①体育朝会で遊びを紹介する。 ②強化週間を設定する。 ③1週間に1回以上全員遊びを設定する。	毎日、3回の休憩のうち1回以上外遊びをした児童の割合	90		85	A		
					80	85				
	偏食しないでバランスよく食べさせる	①ランチルームで給食・栄養指導を行う。 ②強化週間を設定する。 ③食べられる量を把握、調整する。	残食0の日の割合・・・ 完食した児童の割合・・・	95		95	A			
				92	97					
				80		85	A			
				60	65			80	85	
秩序づくり	マナーとルールを身につける	時間を守らせる	①教師が率先して時間を守り、規範を示す。	音楽を聴いて教室へ帰った児童の割合	80		80	A		
					80	85				
		清掃をやりきらせる	①教師と一緒に清掃を行う。 ②無言で清掃を行う。	黙ってそうじができた児童の割合	100		90	A		
			85	90						
	あいさつをさせる	①教師が率先して、あいさつする。 ②授業の始まりや終わりの挨拶、教室等への出入り時の挨拶など、生活のさまざまな場面で、挨拶の指導をする。	おじぎをして挨拶ができた児童の割合	85		85	A			
				80	85					

【達成度】 = [達成値] / [目標値]

【評価】 A : 8割以上→目標達成とみなし新たな目標設定

B : 8割未満5割以上→8割を超えるまで継続実施

C : 5割未満→目標の見直し