

# 特別教育研究プロジェクト

Special Education Research Project

## 聴覚障害学生支援のための拠点形成事業 (T-TAC)

Base Development Project for Supporting Students with Hearing Impairment (T-TAC: Tsukuba-Technical Assistance Center)

**全**国の大学で学ぶ聴覚障害学生の支援体制向上のため、聴覚障害学生を受け入れている大学同士のネットワークを強化し、密な情報交換ができる体制づくりを支援しています。聴覚障害学生の受け入れ大学に関する相談・指導、FD等への専門家の派遣、専門的な情報保障支援、啓発教材の作成、支援体制向上に向けた研究・開発等を行っています。

In order to improve the support system for students with hearing impairments who are studying in universities all over Japan, we are strengthening the network among universities that accept students with hearing impairments and support the development of a system for better information exchange. Activities include consultation and guidance for universities that accept students with hearing impairments, sending experts to faculty development workshops and other events, supporting the guarantee of equal access to specialized information, creating teaching materials and research and development for improving support systems.



## 日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク (PEPNet-Japan)

Postsecondary Education Programs Network of Japan for Students Who are Deaf or Hard of Hearing (PEPNet-Japan)

聴覚障害学生支援のための拠点形成事業の一部として運営されているネットワークです。全国の聴覚障害学生支援に積極的な大学・機関とともに聴覚障害学生支援のためのノウハウの蓄積および情報発信を行っています。現在は15の大学・機関が連携体制を構築しており、シンポジウムや情報交換会の開催、一般の大学に向けたコンテンツ作成を行っています。

This is a network operated as part of the Base Development Project to support students with hearing impairments. The program gathers expertise in providing support to students with hearing impairments from universities and organizations all over Japan that are actively involved in support for students with hearing disabilities and shares the information. Currently, fifteen universities and facilities have been included in the network system for conducting symposiums and information exchange sessions.

## 視覚障害者アクセシビリティ向上支援事業

Accessibility Improvement Support Project for the Visually Impaired

**本**事業は、文科省の特別教育研究経費の支援を受け、平成18年より5カ年計画で高等教育に学ぶ視覚障害者のためのアクセシビリティ支援技術の研究開発と学習教材の製作・供給体制の拠点整備を図るものです。

- ・ 点字・触図・電子化・音訳など多様なメディアへの対応
- ・ 数式・医療専門用語などを含む専門書の自動点訳システムの開発と専門点訳スタッフの育成
- ・ 学生に教材作成技術を習得させる自立促進型学習支援
- ・ 点訳支援ネットワーク構築と他大学支援の構築

This five-year project started in 2006 and is supported by a Special Funds for Education and Research from the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology to build a base for the research and development of accessibility support technology for visually impaired students in higher education and for a development and supply system for teaching materials.

- ・ Handles a wide variety of media, including Braille, tactile graphics, electronic documents and sound interpretation
- ・ Development of Braille translation system for specialized documents that contain mathematical formulas and medical terminology and nurture specialized Braille translation staff
- ・ Education support to promote independence that helps students learn the skills to create learning materials
- ・ Building a Braille translation support network and support for other universities

## 理数点訳ネットワーク

Scientific Braille Translation Network

アクセシビリティ向上事業の一環として支援体制の遅れていた情報・理数点訳支援者間のネットワークを整備し、製作された点字図書を本学や他大学における教育に提供しようというものです。現在、首都圏の六つの既存グループに専門点訳に関する研修を実施しています。本事業では教材作成ガイドラインの策定も実施しています。

As a part of the Accessibility Improvement Project, the project aims to build a network of information and experienced scientific Braille translators. Also, it provides Braille books and documents for education in this and other universities. Training on specialized Braille translation is currently provided to six groups in major cities. This project is also working on guidelines for creating teaching materials.

# 基礎教育実践部門の担当する授業での情報保障・カリキュラム開発

## Information Guarantee/Curriculum Development in Classes of the General Education Practice Section

**基**礎教育実践部門は基礎教育の授業を主に担当し、学生の多様な知識とものの見方・考え方の涵養と健康づくりを支援します。障害について学ぶ科目も担当しています。また、聴覚や視覚に障害のある学生への情報保障に配慮した授業のための教育方法を研究開発しています。

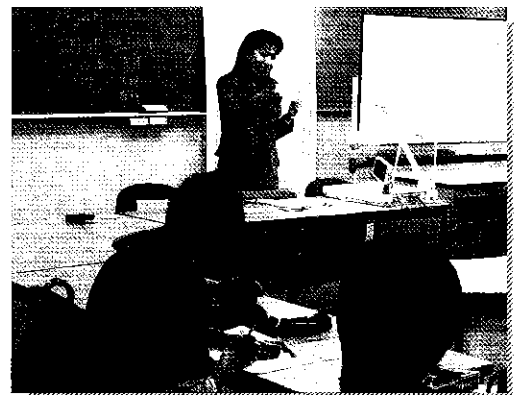
The General Education Practice Section is mainly in charge of lectures on general education of students in order to foster knowledge, give perspectives on ways of thinking and to support their health. The Section also offers classes where students learn about disabilities. In addition, the Section is researching and developing teaching methods for classes that insure the guarantee of equal access to information for students with hearing and visual impairments.



## 聴覚障害学生のための情報保障及び学習支援

### Guarantee of Equal Access to Information and Learning Support for Students with Hearing Impairments

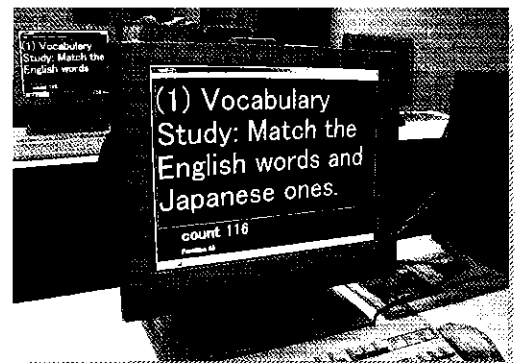
- ・ 少人数クラス編成のもと、各学生の障害特性とコミュニケーション手段に合わせた適切な指導
- ・ 多様な視覚教材提示
- ・ 非常勤講師の授業へのパソコン要約筆記支援
- ・ 習熟度別英語教育と第二外国語への情報保障
- ・ 健康・スポーツ教育科目での視覚情報支援
- ・ チューターによる外国語・理数系科目の補習
- ・ Small classes that provide proper lessons accommodating individual students
- ・ Utilization of visual educational materials
- ・ Computer-assisted summary writing support in classes with part-time instructors
- ・ Guarantee of equal access to information in skill-based English and second-language education
- ・ Visual aid support in health and sports education classes
- ・ Supplemental lessons in foreign languages, science and math classes by tutors



## 視覚障害のための情報保障及び学習支援

### Guarantee of Equal Access to Information and Learning Support for Students with Visual Impairment

- ・ CALL（コンピュータ支援言語学習システム）を活用した英語授業
- ・ 点字や情報保障技術を学ぶ演習と障害補償教育室
- ・ 安全に運動が楽しめる体育施設
- ・ アクセシビリティに配慮した情報リテラシー教育
- ・ English classes that utilize CALL (Computer-Assisted Language Learning System)
- ・ Exercises to learn Braille and technologies that guarantee equal access to information in the Disability Assistance Education Room
- ・ Gym facilities where students can safely enjoy sports
- ・ Information literacy education designed for accessibility

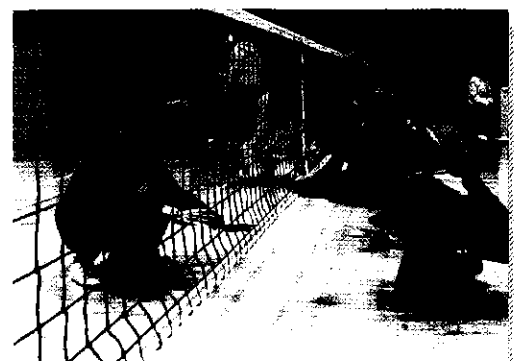


## 障害者基礎教育課程研究部門

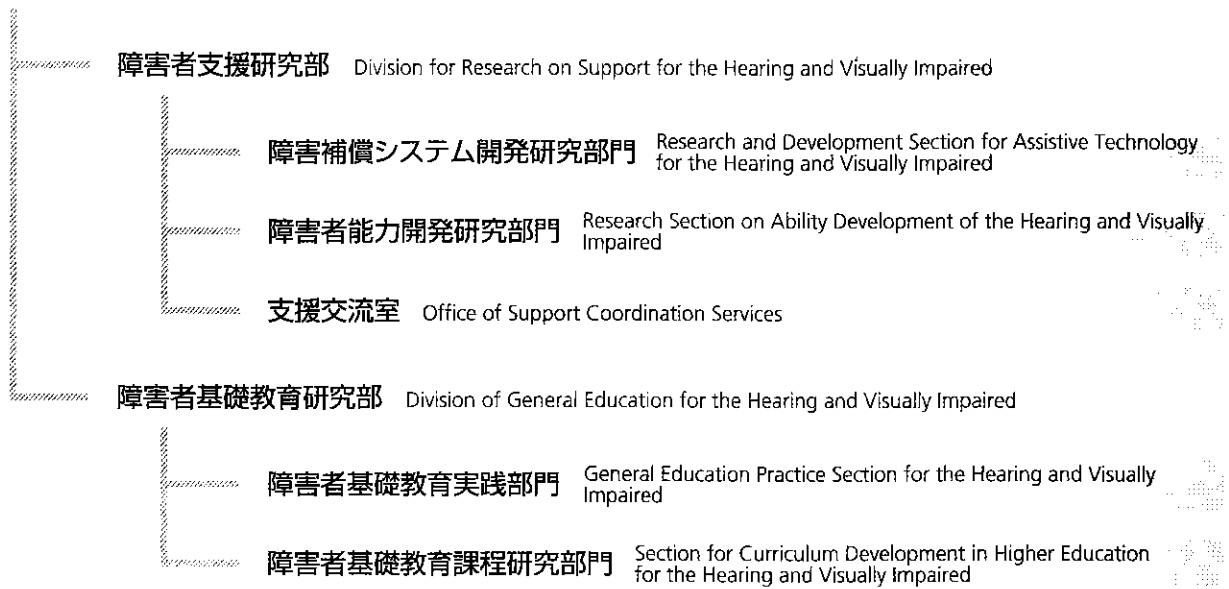
### Section for Curriculum Development in Higher Education for the Hearing and Visually Impaired

障害者基礎教育課程研究部門では、聴覚・視覚障害者のための高等教育プログラムのカリキュラムの研究・開発を行います。

The Section for Curriculum Development in Higher Education conducts research and development of curricula for higher education programs for students with hearing or visual impairments.



障害者高等教育研究支援センター  
Research and Support Center on Higher Education for the Hearing and Visually Impaired

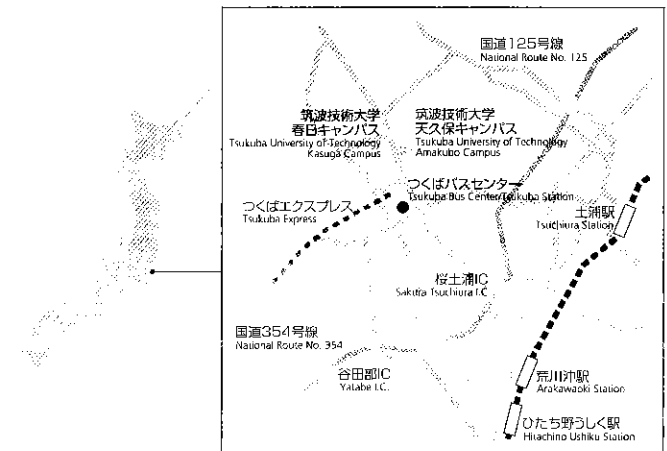


アクセス

Access

■つくばバスセンター・つくば駅まで To Tsukuba Bus Center/Tsukuba Station

成田空港 Narita Airport	約100分 About 100 min.
羽田空港 Haneda Airport	約120分 About 120min.
東京駅 Tokyo Station	約75分 About 75min.
秋葉原駅 Akihabara Station	つくばエクスプレス 快速 約45分 About 45 min. by Tsukuba Express



■つくばセンターから From Tsukuba Center

天久保キャンパス Amakubo Campus	「テクノパーク桜循環」バス 約15分 About 15 minutes by Techno Park Sakura Junkan (Techno Park Sakura Circle) bus	つくばセンター Tsukuba bus Center つくば駅 Tsukuba Station	春日キャンパス Kasuga Campus
徒歩 約1分 About a 1-minute walk	「筑波技術大学産業技術学部」下車 Get off at Tsukuba Gijutsu Daigaku Sangyo Gijutsu Gakubu (Tsukuba University of Technology Faculty of Industrial Technology)		徒歩 約2分 About a 2-minute walk
	つくバス地域循環 6コース 約8分 About 8 minutes by Tsuku-Bus Chikii Junkan 6 Course (Tsuku-Bus Local Circle Route 6)		「平砂学生宿舎前」下車 Get off at Hirasuna Gakusei Shukusha Mae (In front of Hirasuna Student Dormitory)
	「筑波大学循環左回り」バス 約8分 About 8 minutes by Tsukuba Daigaku Junkan Hidari-mawari (University of Tsukuba Circle, Counterclockwise Route)		「筑波大学中央行き」バス 約7分 About 7 minutes by Tsukuba Daigaku Chuo Yuki (To Central University of Tsukuba) bus
徒歩 約5分 About a 5-minute walk	「合宿所」下車 Get off at Gasshukujo (Student Camp Facility)		つくバス地域循環 9コース 約6分 About 6 minutes by Tsuku-Bus Chikii Junkan 9 Course (Tsuku-Bus Local Circle Course 9)
			「筑波技術大学」下車 Get off at Gasshukujo (Student Camp Facility)
			正門脇到着 Arrive at the side of the front gate



国立大学法人  
筑波技術大学

障害者高等教育研究支援センター  
〒305-8520 茨城県つくば市天久保4-3-15  
Amakubo 4-3-15, Tsukuba, 305-8520 JAPAN

National University Corporation Tsukuba University of Technology  
Research and Support Center on Higher Education for the Hearing and Visually Impaired

天久保(Amakubo): Phone: +81 (0) 29 852 2931 Fax: +81 (0) 29 858 9312  
春日(Kasuga): Phone: +81 (0) 29 852 2890 Fax: +81 (0) 29 858 9517  
URL <http://www.tsukuba-tech.ac.jp/>