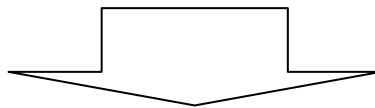


## 学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)に関する 主な意見等の整理(ポイント)

児童生徒の教育的な観点から、学校運営協議会制度（いわゆる「コミュニティ・スクール」）の基本的考え方等を整理

論 点	考え方等
基本的 考え方	<p><b>学校運営協議会制度</b></p> <p>= 保護者や地域住民が主体的に学校運営に参画する仕組み</p> <p>→ <b>積極的導入の促進を図るべき。</b></p> <p>[478校(園)で既に導入(平成21年4月現在)]</p>
成 果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報提供が進んだ</li> <li>・ 特色ある学校づくり進んだ</li> <li>・ 地域が協力的になった</li> <li>・ 学校が活性化した</li> </ul>
課 題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「運営方針の承認」、「教職員任用への意見申出」の活用が不十分</li> </ul> <p>→ 先進事例を見極めた検討が必要。</p> <p>人事に関する意見が任命権者に出されたのが 17.8% (H19.7 意識調査)</p>
他制度等 との関係	<p><b>学校評価制度、学校支援地域本部との関係</b></p> <p>→ それぞれの制度趣旨を整理しつつ、地域の実態に応じて、検討すべき。</p>
留意点	<p>今後、新たに付与すべき権限や役割があるかという点について、継続的に検討することが望まれる。</p>



### 【国としての取組】

#### ● 学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)推進プラン(H17年度～)

##### ○学校運営協議会制度の導入・促進を図るための調査研究 (H17年度～)

【平成21年度： 調査研究校数239校】(予定)

- ・ 保護者や地域住民の意向を適切に把握し学校運営に反映させる方策の検討
- ・ 学校運営協議会による学校評価の積極的な活用方法の在り方
- ・ 学校支援地域本部事業等との連携・役割分担の検討 等

##### ○学校運営協議会委員研究会の開催 (H21年度新規)

学校運営協議会委員の役割、保護者・地域と学校との連携等に関する課題を共有し、学校運営協議会の効果的な運用について研究協議を行う。

※ 平成22年度も概算要求を行う予定。