

学習指導要領の改訂とそれに伴う指導要録等の評価の在り方の変遷

昭和
43～45
年改訂

昭和
52～53
年改訂

平成
元年
改訂

平成
10～11
年改訂

学習指導要領	指導要録における各教科の学習の記録(小学校, 中学校)			評価規準
教育内容の一層の向上(「教育内容の現代化」) ・時代の進展に対応した教育内容の導入 (学習指導要領実施)小:昭46年度, 中:昭47年度, 高:昭和48年度 (要録通知)小中:昭46年2月, 高:昭48年2月	評定	所見	備考	
	・学習指導要領に定める目標に照らして, 学級又は学年における位置づけを評価 ・各段階ごとに一定の比率を定めて, 機械的に割り振ることのないよう留意	・学習において認められた特徴を, 他の児童生徒との比較ではなく, その児童生徒自身について記録 ・ <u>観点について</u> , 各教科の指導の結果に基づいて評価	・教科の学習について特記すべき事項がある場合に記入	
ゆとりある充実した学校生活の実現(「学習負担の適性化」) ・各教科等の目標・内容を中核的事項にしぼる (学習指導要領実施)小:昭55年度, 中:昭56年度, 高:昭57年度 (要録通知)小中:昭55年2月, 高:昭56年12月	評定	観点別学習状況	所見	
	・学習指導要領に定める目標に照らして, 学級又は学年における位置づけを評価 ・各段階ごとに一定の比率を定めて, 機械的に割り振ることのないよう留意	・学習指導要領に定める目標の達成状況を観点ごとに評価	・教科の学習について総合的にみた場合の児童の特徴や指導上留意すべき事項を記入	
社会の変化に自ら対応できる豊かな人間の育成 ・生活科の新設, 道徳教育の充実 (学習指導要領実施)小:平4年度, 中:平5年度, 高:平6年度 (要録通知)小中:平3年3月, 高:平5年7月	観点別学習状況	評定	所見	
	・学習指導要領に定める目標に照らして, <u>その実現状況を観点ごとに評価</u>	・学習指導要領に定める目標に照らして, <u>学級又は学年における位置づけを評価</u> ・各段階ごとに一定の比率を定めて, 機械的に割り振ることのないよう留意	・教科の学習について総合的にみた場合の児童の特徴及び指導上留意すべき事項を記入。その際, 児童生徒の長所を取り上げることが基本となるよう留意	
基礎・基本を確実に身に付けさせ, 自ら学び考える力などの「生きる力」の育成 ・教育内容の厳選, 「総合的な学習の時間」の新設 (学習指導要領実施)小:平14年度, 中:平14年度, 高:平15年度 (要録通知)小中高:平13年2月	観点別学習状況	評定	総合所見及び指導上参考となる諸事項	国立教育政策研究所による 評価規準の例示
	・学習指導要領に定める目標に照らして, <u>その実現状況を観点ごとに評価</u>	・学習指導要領に定める目標に照らして, <u>その実現状況を総括的に評価</u>	・児童生徒の状況を総合的にとらえる。その際, 児童生徒の優れている点や長所, 進歩の状況などを取り上げることが基本となるよう留意 ・学級・学年など集団の中での相対的な位置づけに関する情報も必要に応じ記入	

(※) 高等学校の指導要録は, 評定を記録する欄はあるが, 観点別学習状況を記録する欄はない。ただし, 観点等を踏まえながら評価を行うことを通知。

「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善について」（平成20年1月17日中央教育審議会答申）
（抄）（評価関連部分）

9. 教師が子どもたちと向き合う時間の確保などの教育条件の整備等

（3） 効果的・効率的な指導のための諸方策

（学習評価の改善）

- 学習評価については、教育課程審議会答申「児童生徒の学習と教育課程の実施状況の評価の在り方について」（平成12年12月4日）を踏まえ、現行学習指導要領の実施と同時に、小・中学校の各教科の評定を相対評価から絶対評価^{*1}に転換した。

文部科学省は指導要録^{*2}の参考様式を改め、それを受けて国立教育政策研究所は、小・中・高等学校ごとに「評価規準の作成、評価方法の工夫改善のための参考資料」を作成し、各学校において評価規準^{*3}の作成等の取組が行われた。

- しかしながら、1単位時間の授業において評価の4観点（関心・意欲・態度、思考・判断、技能・表現、知識・理解）のすべてを評価しようとしたり、授業冒頭に「進んで取り組んでいるかどうか」をチェックし、チェック終了後授業に入ったりするなど評価のための評価となっている不適切な事例も見られる。

評価の仕方が変わったことについては、小・中学校の教師は多くが「日頃から、児童生徒一人一人をよく見るようになった」（小学校65.7％、中学校61.8％）としている反面、「評価活動が複雑になり余裕がなくなった」（同69.4％、78.1％）との捉え方がなされている^{*4}。

また、現在の評価の方法が、保護者や広く社会に対して十分分かりやすいものとなっていないのではないかと、との指摘もなされている。

*1 教育課程審議会答申（平成12年12月4日）において、いわゆる相対評価とは、「集団の中での相対的な位置付けによって児童生徒の学習の状況の評価するもの」、いわゆる絶対評価とは、「学習指導要領に示す目標に照らしてその実現状況の評価するもの」とされている。同答申は、現行学習指導要領が基礎的・基本的な内容の確実な習得を図ることを目指していることから、いわゆる絶対評価を重視することを提言した。その結果、文部科学省において指導要録の参考様式が改められ、小・中学校の教科の評定は相対評価から絶対評価に基づくものとなった。

*2 それぞれの子どもの学籍並びに指導の過程及び結果の要約を記録し、その後の指導及び学校外部に対する証明等に役立つための原簿となるもの。学校教育法施行規則第12条の3及び第15条により、学校には指導要録の作成及び保存が義務づけられ、教育委員会が指導要録の様式を定めている。文部科学省は指導要録に記載する事項等を示すとともに、様式を参考として示している。

*3 学習指導要領に基づき、子どもの学習状況の評価するよりどころ。現行学習指導要領の下では、「知識・理解」だけではなく、「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能・表現」にわたる学力の4観点から、これらの定着・育成状況を判断するため、各学校において評価規準を作成することとしている。このため、国立教育政策研究所は各学校で評価規準を作成する際の参考資料を示している。

*4 「学校教育に関する意識調査」（平成15年6月文部科学省実施）。

- このため、指導と評価の一体化により、学校や教師は指導の説明責任だけでなく、指導の結果責任も問われていることを前提としつつ、評価の観点並びにそれぞれの観点の評価の考え方、設定する評価規準、評価方法及び評価時期等について、今回の学習指導要領改訂の基本的な考え方を踏まえ、より一層簡素で効率的な学習評価が実施できるような枠組みについて、更に専門的な観点から検討を行うこととしたい。

(全国学力・学習状況調査の活用)

- 3. のとおり、平成19年4月に全国学力・学習状況調査が実施された。各教科の重点指導事項例を明確にし、その確実な習得のための指導を充実していく上で、子どもたちの学力・学習状況を把握し検証することは極めて重要である。客観的なデータを得ることにより、指導方法の改善に向けた手掛かりを得ることが可能となり、子どもたちの学習に還元できることとなる。このため、引き続き継続して調査を行う必要がある。
- 全国学力・学習状況調査等を通じた教育成果についての様々な評価は、それを受けて学校や設置者、都道府県教育委員会が改善計画等を作成し、課題を抱えた子どもたちへのきめの細かい指導を行うなどといった形で、教師の指導方法の改善や教育条件の整備などによる教育活動の改善に活用され、教育の質の向上に役立てられることに重要な意味がある。

(教育課程におけるPDCAサイクルの確立)

- これまで述べてきた教育課程や指導についての評価とそれに基づく改善に向けた取組は、学校評価と十分な関連を図りながら行われることが重要である。学校評価等を通じて、学校や設置者がそれぞれの学校の教育の成果や課題を把握し、それを改善へとつなげることが求められる。
- このように、学校教育の質を向上させる観点から、教育課程行政において、
 - ① 学習指導要領改訂を踏まえた重点指導事項例の提示
 - ② 教師が子どもたちと向き合う時間の確保などの教育条件の整備
 - ③ 教育課程編成・実施に関する現場主義の重視
 - ④ 教育成果の適切な評価
 - ⑤ 評価を踏まえた教育活動の改善といった、Plan (①) - Do (②・③) - Check (④) - Action (⑤) のPDCAサイクルの確立が重要である。各学校においては、このような諸条件を適切に活用して、教育課程や指導方法等を不断に見直すことにより効果的な教育活動を充実させるといったカリキュラム・マネジメントを確立することが求められる。

小学校児童指導要録（参考様式）

様式1（学籍に関する記録）

区分	学年	1	2	3	4	5	6
学級							
整理番号							

学 籍 の 記 録							
児 童	ふりがな 氏名	性 別	入学・編入学等	平成 年 月 日 第1学年入学 第 学年編入学			
	平成 年 月 日生						
童	現住所	転入学		平成 年 月 日 第 学年転入学			
保 護 者	ふりがな 氏名	転学・退学等		(平成 年 月 日) 平成 年 月 日			
	現住所	卒業		平成 年 月 日			
入学前の経歴		進学先					
学 校 名 及 び 所 在 地 (分校名・所在地等)							
区分	年度	平成 年度		平成 年度		平成 年度	
	学年	1		2		3	
校長氏名印							
学級担任者 氏名印							
区分	年度	平成 年度		平成 年度		平成 年度	
	学年	4		5		6	
校長氏名印							
学級担任者 氏名印							

様式2 (指導に関する記録)

児童氏名	学 校 名	区分	学年	1	2	3	4	5	6
		学 級							
		整理番号							

各教科の学習の記録										総合的な学習の時間の記録						
教科	観 点 別 学 習 状 況						学年	学 習 活 動	観 点				評 価			
	観 点	学 年	1	2	3	4			5	6						
国 語	国語への関心・意欲・態度						3									
	話す・聞く能力															
	書く能力															
	読む能力															
	言語についての知識・理解・技能															
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度						4									
	社会的な思考・判断															
	観察・資料活用の技能・表現															
	社会的事象についての知識・理解															
算 数	算数への関心・意欲・態度						4									
	数学的な考え方															
	数量や図形についての表現・処理															
	数量や図形についての知識・理解															
理 科	自然事象への関心・意欲・態度						5									
	科学的な思考															
	観察・実験の技能・表現															
	自然事象についての知識・理解															
生 活	生活への関心・意欲・態度						6									
	活動や体験についての思考・表現															
	身近な環境や自分についての気付き															
音 楽	音楽への関心・意欲・態度						6									
	音楽的な感受や表現の工夫															
	表現の技能															
	鑑賞の能力															
図 画 工 作	造形への関心・意欲・態度						6									
	発想や構想の能力															
	創造的な技能															
	鑑賞の能力															
家 庭	家庭生活への関心・意欲・態度						6									
	生活を創意工夫する能力															
	生活の技能															
	家庭生活についての知識・理解															
体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度						6									
	運動や健康・安全についての思考・判断															
	運動の技能															
	健康・安全についての知識・理解															
特 別 活 動 の 記 録																
内 容																
学級活動																
児童会活動																
クラブ活動																
学校行事																
行 動 の 記 録																
項 目																
基本的な生活習慣																
健康・体力の向上																
自主・自律																
責任感																
創意工夫																
思いやり・協力																
生命尊重・自然愛護																
勤労・奉仕																
公正・公平																
公共心・公德心																
評 定																
学年	教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育							
3																
4																
5																
6																
出 欠 の 記 録																
区分	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければな らない日数	欠席日数	出席日数	備 考										
学年																
1																
2																
3																
4																
5																
6																

児童氏名

総合所見及び指導上参考となる諸事項

第1学年

第4学年

第2学年

第5学年

第3学年

第6学年

(注)「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には、以下のような事項などを記録する。

各教科や総合的な学習の時間の学習に関する所見

特別活動に関する事実及び所見

行動に関する所見

児童の特徴・特技，学校内外における奉仕活動，表彰を受けた行為や活動，知能，学力等について標準化された検査の結果など指導上参考となる諸事項

児童の成長の状況にかかわる総合的な所見

中 学 校 生 徒 指 導 要 録 (参 考 様 式)

様式1 (学籍に関する記録)

	学年	1	2	3
区分				
学 級				
整 理 番 号				

学 籍 の 記 録						
生 徒	ふりがな 氏 名		性 別		入学・編入学等 平成 年 月 日 第1学年入学 第 学年編入学	
		昭和・平成 年 月 日生				
	現 住 所			転 入 学	平成 年 月 日 第 学年転入学	
保 護 者	ふりがな 氏 名			転学・退学等	(平成 年 月 日) 平成 年 月 日	
	現 住 所			卒 業	平成 年 月 日	
入学前の経歴				進 学 先 ・ 就 職 先 等		
学 校 名 及 び 所 在 地 (分校名・ 所在地等)			年度	平成 年度	平成 年度	平成 年度
			学 級 区 分	1	2	3
			校 長 氏 名 印			
		学 級 担 任 者 氏 名 印				

様式2 (指導に関する記録)

生徒氏名	学校名	区分 \ 学年	1	2	3
		学 級			
		整理番号			

各 教 科 の 学 習 の 記 録															
必 修 教 科							選 択 教 科								
観 点 別 学 習 状 況							観 点 別 学 習 状 況								
教 科	観 点	学 年	1	2	3	教 科	観 点	学 年	1	2	3	1	2	3	
															国 語
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度 社会的な思考・判断 資料活用の技能・表現 社会的事象についての知識・理解														
数 学	数学への関心・意欲・態度 数学的な見方や考え方 数学的な表現・処理 数量，図形などについての知識・理解														
理 科	自然事象への関心・意欲・態度 科学的な思考 観察・実験の技能・表現 自然事象についての知識・理解														
音 楽	音楽への関心・意欲・態度 音楽的な感受や表現の工夫 表現の技能 鑑賞の能力														
美 術	美術への関心・意欲・態度 発想や構想の能力 創造的な技能 鑑賞の能力														
保 健 体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての思考・判断 運動の技能 運動や健康・安全についての知識・理解														
技 術 ・ 家 庭	生活や技術への関心・意欲・態度 生活を工夫し創造する能力 生活の技能 生活や技術についての知識・理解														
外 国 語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度 表現の能力 理解の能力 言語や文化についての知識・理解														
評 定							評 定								
学年	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保 健 体 育	技 術 ・ 家 庭	外 国 語	学年					
1										1					
2										2					
3										3					
総 合 的 な 学 習 の 時 間 の 記 録															
学 年	学 習 活 動					観 点									
1															
2															
3															

生徒氏名	
------	--

特別活動の記録				行動の記録										
内容 学年	学級活動	生徒会活動	学校行事	項目 学年	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
2				2										
3				3										

総合所見及び指導上参考となる諸事項		
第 1 学 年		第 2 学 年
		第 3 学 年

出欠の記録						
区分 学年	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考
1						
2						
3						

(注)「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には、以下のような事項などを記録する。

各教科や総合的な学習の時間の学習に関する所見

特別活動に関する事実及び所見

行動に関する所見

進路指導に関する事項

生徒の特徴・特技、学校内外における奉仕活動、表彰を受けた行為や活動、知能、学力等について標準化された検査の結果など指導上参考となる

諸事項

生徒の成長の状況にかかわる総合的な所見

高等学校（全日制の課程・定時制の課程）生徒指導要録（参考様式）

様式1（学籍に関する記録）

学年 区分	1	2	3	4
ホームルーム				
整理番号				

学 籍 の 記 録						
生	氏名 ふりがな	昭和・平成 年 月 日生	性別	入学・編入学	平成 年 月 日 第1学年入学 第 学年編入学	
				転入学	平成 年 月 日	
徒	現住所			転学・退学	平成 年 月 日	
保	氏名 ふりがな			留学等	平成 年 月 日 ～平成 年 月 日	
		者	現住所			
入学前の経歴		平成 年 中学校卒業		進学先・就職先等		
学 校 名 及 び 所 在 地 (分校名・所在地)	課程名・ 学科名	年度	学年	校長氏名印	ホームルーム 担任者氏名印	
		平成 年度				
		平成 年度				
		平成 年度				

(様式1裏面)

各教科・科目等の修得単位数の記録

普通教育に関する各教科・科目	教科	科目	修得単位数の計
	国語	国語表現	
		略	
		〃	
	地理歴史	〃	
		〃	
		〃	
	公民	〃	
		〃	
		〃	
	数学	〃	
		〃	
		〃	
	理科	〃	
		〃	
		〃	
	保健体育	〃	
		〃	
	芸術	〃	
		〃	
〃			
外国語	〃		
	〃		

専門教育に関する	教科	科目	修得単位数の計
	家庭	〃	
		〃	
		〃	
	情報	〃	
		〃	
		〃	
	学校設定教科	〃	
		〃	
		〃	
		〃	
	農業	〃	
		〃	
	工業	〃	
		〃	
	商業	〃	
		〃	
水産	〃		
	〃		
家庭	〃		
	〃		
看護	〃		
	〃		

各教科・科目	教科	科目	修得単位数の計
	情報	〃	
		〃	
	福祉	〃	
		〃	
	理数	〃	
		〃	
	体育	〃	
		〃	
	音楽	〃	
		〃	
	美術	〃	
		〃	
	英語	〃	
		〃	
		〃	
		〃	
〃			
学校設定教科	〃		
	〃		
	〃		

総合的な学習の時間	
-----------	--

生徒氏名							
総合的な学習の時間の記録							
学習活動							
評価							
特別活動の記録							
第1学年		第2学年		第3学年		第4学年	
総合所見及び指導上参考となる諸事項							
第1学年							
第2学年							
第3学年							
第4学年							
出欠の記録							
区分	授業日数	出席停止・忌引等の日数	留学中の授業日数	出席しなければならぬ日数	欠席日数	出席日数	備考
学年							
1							
2							
3							
4							

(注)「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には、以下のような事項などを記録する。

各教科・科目や総合的な学習の時間の学習に関する所見
 行動に関する所見
 進路指導に関する事項
 取得資格
 生徒が就職している場合の事業所

生徒の特徴・特技、部活動、学校内外におけるボランティア活動、表彰を受けた行為や活動、標準検査に関する記録など指導上参考となる諸事項
 生徒の成長の状況にかかわる総合的な所見

(様式1裏面)

各教科・科目等の修得単位数の記録

普通教育に関する各教科・科目	教科	科目	修得単位数の計
	国語	国語表現	
		略	
		〃	
	地理歴史	〃	
		〃	
		〃	
	公民	〃	
		〃	
		〃	
	数学	〃	
		〃	
		〃	
	理科	〃	
		〃	
		〃	
	保健体育	〃	
		〃	
	芸術	〃	
		〃	
〃			
外国語	〃		
	〃		

専門教育に関する	教科	科目	修得単位数の計
	家庭	〃	
		〃	
		〃	
	情報	〃	
		〃	
		〃	
	学校設定教科	〃	
		〃	
		〃	
		〃	
	農業	〃	
		〃	
	工業	〃	
		〃	
	商業	〃	
		〃	
水産	〃		
	〃		
家庭	〃		
	〃		
看護	〃		
	〃		

各教科・科目	教科	科目	修得単位数の計
	情報	〃	
		〃	
	福祉	〃	
		〃	
	理数	〃	
		〃	
	体育	〃	
		〃	
	音楽	〃	
		〃	
	美術	〃	
		〃	
	英語	〃	
		〃	
		〃	
		〃	
〃			
学校設定教科	〃		
	〃		
	〃		

総合的な学習の時間	
-----------	--

生徒氏名							
総合的な学習の時間の記録							
学習活動							
評価							
特別活動の記録							
平成	年度	平成	年度	平成	年度	平成	年度
総合所見及び指導上参考となる諸事項							
平成							
年度							
平成							
年度							
平成							
年度							
平成							
年度							
平成							
年度							
出校の記録							
区分	出校日数		備考				
平成	年度						
平成	年度						
平成	年度						
平成	年度						
平成	年度						
平成	年度						

(注)「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には、以下のような事項などを記録する。

各教科・科目や総合的な学習の時間の学習に関する所見	生徒の特徴・特技、部活動、学校内外におけるボランティア活動、表彰を受けた行為や活動、標準検査に関する記録など指導上参考となる諸事項
行動に関する所見	
進路指導に関する事項	生徒の成長の状況にかかわる総合的な所見
取得資格	
生徒が就職している場合の事業所	

[盲学校，聾学校及び肢体不自由者又は病弱者を教育する養護学校]

小学部児童指導要録（参考様式）

様式1（学籍に関する記録）

区分 \ 学年	1	2	3	4	5	6
学 級						
整理番号						

学 籍 の 記 録						
児 童	ふりがな 氏 名		性 別	入学・編入学等	平成 年 月 日 第 1 学年 入学 第 学年編入学	
		平成 年 月 日 生				
	現住所			転 入 学	平成 年 月 日 第 学年転入学	
保 護 者	ふりがな 氏 名			転学・退学等	(平成 年 月 日) 平成 年 月 日	
	現住所			卒 業	平成 年 月 日	
入学前の経歴				進 学 先		
学 校 名 及 び 所 在 地 (分校名・所在地等)						
区分 \ 年度 学年	平成 年度	平成 年度		平成 年度		
	1	2		3		
校長氏名印						
学級担任者 氏 名 印						
区分 \ 年度 学年	平成 年度	平成 年度		平成 年度		
	4	5		6		
校長氏名印						
学級担任者 氏 名 印						

様式2 (指導に関する記録)

児童氏名	学校名	区分	学年	1	2	3	4	5	6
		学級							
		整理番号							

各教科の学習の記録										総合的な学習の時間の記録											
教科	観点	観点別学習状況						学年	学習活動	観点	評価	特別活動の記録									
		1	2	3	4	5	6					学年	1	2	3	4	5	6			
国語	国語への関心・意欲・態度							3													
	話す・聞く能力																				
	書く能力																				
	読む能力																				
社会	言語についての知識・理解・技能							4													
	社会的事象への関心・意欲・態度																				
	社会的な思考・判断																				
	観察・資料活用の技能・表現																				
算数	社会的な事象についての知識・理解							5													
	算数への関心・意欲・態度																				
	数学的な考え方																				
	数量や図形についての表現・処理																				
理科	数量や図形についての知識・理解							6													
	自然事象への関心・意欲・態度																				
	科学的な思考																				
	観察・実験の技能・表現																				
生活	自然事象についての知識・理解																				
	生活への関心・意欲・態度																				
	活動や体験についての思考・表現																				
	身近な環境や自分についての気付き																				
音楽	音楽への関心・意欲・態度																				
	音楽的な感受や表現の工夫																				
	表現の技能																				
	鑑賞の能力																				
図画工作	造形への関心・意欲・態度																				
	発想や構想の能力																				
	創造的な技能																				
	鑑賞の能力																				
家庭	家庭生活への関心・意欲・態度																				
	生活を創意工夫する能力																				
	生活の技能																				
	家庭生活についての知識・理解																				
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度																				
	運動や健康・安全についての思考・判断																				
	運動の技能																				
	健康・安全についての知識・理解																				
評 定										行 動 の 記 録											
学年	教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	項目	学年	1	2	3	4	5	6				
3										基本的な生活習慣											
4										健康・体力の向上											
5										自主・自律											
6										責任感											
										思いやり・協力											
										生命尊重・自然愛護											
										勤労・奉仕											
										公正・公平											
										公共心・公德心											
出 欠 の 記 録																					
区分	授業日数	出席停止・忌引等の日数	出席しなければならぬ日数	欠席日数	出席日数	備 考															
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					

児童氏名	
------	--

自 立 活 動 の 記 録		入学時の障害の状態
第1学年	第4学年	
第2学年	第5学年	
第3学年	第6学年	

総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項	
第1学年	第4学年
第2学年	第5学年
第3学年	第6学年

(注)「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には、以下のような事項などを記録する。

各教科や総合的な学習の時間の学習に関する所見

特別活動に関する事実及び所見

行動に関する所見

児童の特徴・特技，学校内外における奉仕活動，表彰を受けた行為や活動，知能，学力等について標準化された検

査の結果など指導上参考となる諸事項

児童の成長の状況にかかわる総合的な所見

[盲学校，聾学校及び肢体不自由者又は病弱者を教育する養護学校]

中学部生徒指導要録（参考様式）

様式1（学籍に関する記録）

学年 区分	1	2	3
学級			
整理番号			

学籍の記録							
生徒	ふりがな 氏名		性 別	入学・編入学等	平成 年 月 日 第 1 学年 入学 第 学年 編入学		
	昭和・平成 年 月 日 生			転入学	平成 年 月 日 第 学年 転入学		
保護者	ふりがな 氏名			転学・退学等	(平成 年 月 日) 平成 年 月 日		
	現住所			卒業	平成 年 月 日		
入学前の経歴				進学先・ 就職先等			
学校名 及び 所在地 (分校名・ 所在地等)				年度 区分	平成 年度	平成 年度	平成 年度
				1	2	3	
				校長氏名印			
			学級担任者 氏名印				

様式 2 (指導に関する記録)

生徒氏名	学校名	区分 \ 学年	1	2	3
		学 級			
		整理番号			

各 教 科 の 学 習 の 記 録															
必修教科							選択教科								
観点別学習状況							観点別学習状況								
教科	観 点	学 年			1	2	3	教科	観 点	学 年			1	2	3
国 語	国語への関心・意欲・態度														
	話す・聞く能力														
	書く能力														
	読む能力														
	言語についての知識・理解・技能														
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度														
	社会的な思考・判断														
	資料活用 of 技能・表現														
	社会的事象についての知識・理解														
数 学	数学への関心・意欲・態度														
	数学的な見方や考え方														
	数学的な表現・処理														
	数量，図形などについての知識・理解														
理 科	自然事象への関心・意欲・態度														
	科学的な思考														
	観察・実験の技能・表現														
	自然事象についての知識・理解														
音 楽	音楽への関心・意欲・態度														
	音楽的な感受や表現の工夫														
	表現の技能														
	鑑賞の能力														
美 術	美術への関心・意欲・態度														
	発想や構想の能力														
	創造的な技能														
	鑑賞の能力														
保 健 体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度														
	運動や健康・安全についての思考・判断														
	運動の技能														
	運動や健康・安全についての知識・理解														
技 術 ・ 家 庭	生活や技術への関心・意欲・態度														
	生活を工夫し創造する能力														
	生活の技能														
	生活や技術についての知識・理解														
外 国 語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度														
	表現の能力														
	理解の能力														
	言語や文化についての知識・理解														

評 定										評 定										
教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保 健 体 育	技 術 ・ 家 庭	外国語	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保 健 体 育	技 術 ・ 家 庭	外国語	
学年										学年										
1										1										
2										2										
3										3										

総合的な学習の時間の記録														
学年	学 習 活 動						観 点							評 価
1														
2														
3														

生徒氏名	
------	--

特別活動の記録				行 動 の 記 録										
内容	学 級	生徒会	学 校	項目	基本的な	健康・体	自 主	責任感	創 意	思いやり	生命尊重	勤 労	公 正	公共心
学年	活 動	活 動	行 事	学年	生活習慣	力の向上	自 律		工 夫	協 力	自然愛護	奉 仕	公 平	公徳心
1				1										
2				2										
3				3										

自 立 活 動 の 記 録			入学時の障害の状態
第 1 学 年	第 2 学 年	第 3 学 年	

総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項		
第 1 学 年	第 2 学 年	第 3 学 年

出 欠 の 記 録						
区分	授業日数	出席停止・忌引等の日数	出席しなければならぬ日数	欠席日数	出席日数	備 考
1						
2						
3						

(注)「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には、以下のような事項などを記録する。
 各教科や総合的な学習の時間の学習に関する所見
 特別活動に関する事実及び所見
 行動に関する所見
 進路指導に関する事項
 生徒の特徴・特技、学校内外における奉仕活動、表彰を受けた行為や活動、知能、学力等について標準化された検査の結果など
 指導上参考となる諸事項
 生徒の成長の状況にかかわる総合的な所見

[盲学校、聾学校及び肢体不自由者又は病弱者を教育する養護学校]

高等部生徒指導要録(参考様式)

様式1(学籍に関する記録)

学年 区分	1	2	3
ホームルーム			
整理番号			

学籍の記録							
生 徒	ふりがな 氏名	昭和・平成 年 月 日生	性 別	入学・編入学	平成 年 月 日 第1学年入学 第 学年編入学		
				転入学	平成 年 月 日		
保 護 者	ふりがな 氏名	現住所	現住所	転学・退学	平成 年 月 日		
				留學等	平成 年 月 日 ~平成 年 月 日		
入 学 前 の 経 歴	現住所	卒業	卒業	卒業	平成 年 月 日		
				進学先・ 就職先等			
学 校 名 及 び 所 在 地 (分校名・ 所在地) 学 科 名	現住所	卒業	卒業	年度	学年	校長氏名印	ホームルーム 担任者氏名印
				平成 年度			
				平成 年度			
				平成 年度			

(様式1裏面)

各教科・科目等の修得単位数の記録

普通教育に関する各教科・科目	教科	科目	修得単位数の計
	国語	国語表現	
		略	
		〃	
	地理歴史	〃	
		〃	
		〃	
	公民	〃	
		〃	
		〃	
	数学	〃	
		〃	
		〃	
	理科	〃	
		〃	
	保健体育	〃	
		〃	
	芸術	〃	
		〃	
		〃	
外国語	〃		
	〃		
	〃		

専門教育に関する各教科・科目	教科	科目	修得単位数の計
	家庭	〃	
		〃	
		〃	
	情報	〃	
		〃	
	学校設定教科	〃	
		〃	
		〃	
		〃	
	学校設定教科	〃	
		〃	
		〃	
		〃	
		〃	
		〃	
〃			
〃			

総合的な学習の時間	
-----------	--

自立活動	
------	--

生徒氏名								
総合的な学習の時間の記録								
学習活動 評価								
特別活動の記録						入学時の障害の状態		
第1学年		第2学年		第3学年				
自立活動の記録								
第1学年			第2学年			第3学年		
()			()			()		
総合所見及び指導上参考となる諸事項								
第1学年			第2学年			第3学年		
出欠の記録								
学年	区分	授業日数	出席停止・忌引等の日数	留学中の授業日数	出席しなければならぬ日数	欠席日数	出席日数	備考
1								
2								
3								

(注)「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には、以下のような事項などを記録する。

各教科・科目や総合的な学習の時間の学習に関する所見 行動に関する所見 進路指導に関する事項 取得資格	生徒の特徴・特技、部活動、学校内外におけるボランティア活動、表彰を受けた行為や活動、標準検査に関する記録など 指導上参考となる諸事項 生徒の成長の状況にかかわる総合的な所見
---	--

[知的障害者を教育する養護学校]

小学部児童指導要録(参考様式)

様式1(学籍に関する記録)

区分 \ 学年	1	2	3	4	5	6
学級						
整理番号						

学籍の記録						
児 童	ふりがな 氏名		性 別	入学・編入学等	平成 年 月 日 第 1 学年 入学 第 学年 編入学	
		平成 年 月 日 生				
	現住所			転入学	平成 年 月 日 第 学年 転入学	
保 護 者	ふりがな 氏名			転学・退学等	(平成 年 月 日) 平成 年 月 日	
	現住所			卒業	平成 年 月 日	
入学前の経歴					進学先	
学 校 名 及 び 所 在 地 (分校名・所在地等)						
区分 \ 年度 学年	平成 年度	平成 年度		平成 年度		
	1	2		3		
校長氏名印						
学級担任者 氏名印						
区分 \ 年度 学年	平成 年度	平成 年度		平成 年度		
	4	5		6		
校長氏名印						
学級担任者 氏名印						

様式2 (指導に関する記録)

児童氏名	学校名	区分	学年	1	2	3	4	5	6
		学級							
		整理番号							

各教科・特別活動・自立活動の記録						
学年 教科等	1	2	3	4	5	6
生活						
国語						
算数						
音楽						
図画工作						
体育						
特別活動						
自立活動						

児童氏名	
------	--

行 動 の 記 録				入学時の障害の状態
第1学年		第4学年		
第2学年		第5学年		
第3学年		第6学年		

総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項			
第1学年		第4学年	
第2学年		第5学年	
第3学年		第6学年	

出 欠 の 記 録						
区分 学年	授業日数	出席停止・忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考
1						
2						
3						
4						
5						
6						

(注)「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には、以下のような事項などを記録する。
 各教科，特別活動，自立活動，行動の記録を踏まえ，児童の成長の状況等に関する総合的所見
 児童の特徴・特技，学校内外における奉仕活動，表彰を受けた行為や活動，知能，学力等について
 標準化された検査の結果など指導上参考となる諸事項

[知的障害者を教育する養護学校]

中学部生徒指導要録(参考様式)

様式1(学籍に関する記録)

学年 区分	1	2	3
学級			
整理番号			

学籍の記録							
生徒	ふりがな 氏名		性 別	入学・編入学等	平成 年 月 日 第1学年入学 第 学年編入学		
	昭和・平成 年 月 日生						
	現住所			転入学	平成 年 月 日 第 学年転入学		
保護者	ふりがな 氏名			転学・退学等	(平成 年 月 日) 平成 年 月 日		
	現住所			卒業	平成 年 月 日		
入学前の経歴				進学先・ 就職先等			
学校名 及び 所在地 (分校名・ 所在地等)				年度 区分	平成 年度 1	平成 年度 2	平成 年度 3
				校長氏名印			
				学級担任者 氏名印			

様式 2 (指導に関する記録)

生徒氏名	学校名	区分\学年	1	2	3
		学級			
		整理番号			

各教科・特別活動・自立活動の記録			
学年 教科等	1	2	3
国語			
社会			
数学			
理科			
音楽			
美術			
保健体育			
職業・家庭			
その他			
特別活動			
自立活動			

生徒氏名	
------	--

総合的な学習の時間の記録			入学時の障害の状態
学年	学習活動	評価	
		観点	
1			
2			
3			

行動の記録		
第1学年	第2学年	第3学年

総合所見及び指導上参考となる諸事項		
第1学年	第2学年	第3学年

出欠の記録						
区分 学年	授業日数	出席停止・忌引等の日数	出席しなければならぬ日数	欠席日数	出席日数	備考
1						
2						
3						

(注)「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には、以下のような事項などを記録する。
 各教科、特別活動、自立活動、総合的な学習の時間、行動の記録を踏まえ、生徒の成長の状況等に関する総合的所見
 進路指導に関する事項
 生徒の特徴・特技、学校内外における奉仕活動、表彰を受けた行為や活動、知能、学力等について標準化された検査の結果など指導上参考となる諸事項

[知的障害者を教育する養護学校]

高等部生徒指導要録(参考様式)

様式1(学籍に関する記録)

学年 区分	1	2	3
ホームルーム			
整理番号			

学籍の記録							
生	ふりがな 氏名	昭和・平成 年 月 日生	性 別	入学・編入学	平成 年 月 日 第1学年入学 第 学年編入学		
					転入学	平成 年 月 日	
徒	現住所			転学・退学	平成 年 月 日		
				留學等	平成 年 月 日 ~平成 年 月 日		
保 護 者	ふりがな 氏名			卒業	平成 年 月 日		
				進学先・ 就職先等			
入学前の経歴		平成 年 卒業					
学 校 名 及 び 所 在 地 (分校名・ 所在地) 学 科 名			年度	学年	校長氏名印	ホームルーム 担任者氏名印	
			平成 年度				
			平成 年度				
			平成 年度				

様式 2 (指導に関する記録)

生徒氏名		学校名		区分\学年	1	2	3
				ホームルーム			
				整理番号			

各 教 科 ・ 特 別 活 動 ・ 自 立 活 動 の 記 録							
学年 教科等	1	2	3				
国語							
社会							
数学							
理科							
音楽							
美術							
保健体育							
職業							
家庭							
専門教科							
その他							
特別活動							
自立活動							
総授業 時 数							

生徒氏名							入学時の障害の状態	
総合的な学習の時間の記録								入学時の障害の状態
	第1学年		第2学年		第3学年			
学習活動								
評価								
総合所見及び指導上参考となる諸事項								
	第1学年		第2学年		第3学年			
出欠の記録								
区分	授業日数	出席停止・忌引等の日数	留学中の授業日数	出席しなければならない日数	欠席日数	出席日数	備考	
1								
2								
3								

(注)「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には、以下のような事項などを記録する。

各教科，特別活動，自立活動，総合的な学習の時間の記録を踏まえ，生徒の成長の状況等に関する総合的所見
行動に関する所見
進路指導に関する事項

取得資格
生徒の特徴・特技，部活動，学校内外におけるボランティア活動，表彰を受けた行為や活動，標準検査に関する記録など指導上参考となる諸事項