政策評価調書(個別票1)

【政策ごとの予算額等】

	政策名	教育改革に関する基本的な政策の推進等								
評価方式		実績	政策目標の達成度合い(モニタリ		リング)	番号 1				
		25年度	26年度	27年度	28年度	29年度概算要求額				
		372, 145	492, 153	563, 883	713, 83	541, 090				
	W	ほか復興庁一括計上分 0	ほか復興庁一括計上分 0	ほか復興庁一括計上分 0	ほか復興庁一括計上分(ほか復興庁一括計上分 0				
	当初予算(千円)	<1, 856, 242>	<1,825,039>	<1, 750, 568>	<1, 552, 121	> <1,712,528>				
		ほか復興庁一括計上分<0>	ほか復興庁一括計上分<0>	ほか復興庁一括計上分<0>	ほか復興庁一括計上分<02	> ほか復興庁一括計上分<0>				
		0	0	0		0				
		ほか復興庁一括計上分 0	ほか復興庁一括計上分 0	ほか復興庁一括計上分 0	ほか復興庁一括計上分(
	補正予算(千円)	<△273>		<0>	<02	>				
予算		ほか復興庁一括計上分<0>	ほか復興庁一括計上分<0>	ほか復興庁一括計上分<0>	ほか復興庁一括計上分<02	>				
の 状		0	0	0						
況	级 # 1 笠 / ブ 田 \	ほか復興庁一括計上分 0	ほか復興庁一括計上分 0	ほか復興庁一括計上分 0						
	繰越し等(千円)	<0>	<0>	<0>						
		ほか復興庁一括計上分<0>	ほか復興庁一括計上分<0>	ほか復興庁ー括計上分<0>						
		372, 145	492, 153	563, 883						
	計(千円)	ほか復興庁一括計上分 0	ほか復興庁一括計上分 0	ほか復興庁一括計上分 0						
		<1,855,969>	<1, 825, 039>	<1, 750, 568>						
		ほか復興庁一括計上分<0>	ほか復興庁一括計上分<0>	ほか復興庁一括計上分<0>						
		322, 814	457, 905	534, 916						
	執行額(千円)	ほか復興庁一括計上分 0	ほか復興庁一括計上分 0	ほか復興庁一括計上分 0						
	判 行領(十円)	<1, 398, 263>	<1, 534, 397>	<1, 480, 306>						
		ほか復興庁一括計上分<0>	ほか復興庁一括計上分<0>	ほか復興庁一括計上分<0>						
	政策評価結果の概算要求 への反映状況	「平成25年度文部科学省実績評 ※平成28、27年度においてはモ	:価書」の「施策目標に関する話 :ニタリングのみを実施している							

政策評価調書(個別票2)

政策名				教育改革に関する基	基本的な政策の推進等		番号	1			(千円)
					予 算 科 目				予算	政策評価結果の反映に	
	整理	整理番号 会計 組織/勘定 項		事項			28年度 当初予算額	29年度 概算要求額	よる見直し額(削減 額)合計		
	•	1	一般	文部科学本省	生涯学習振興費	教育改革の推議	進等に必要な紹	費	713, 834	541, 090	
	•	2									
対応表に おいて● となって いるもの	•	3									
いるもの	•	4				-					
					713, 834	541, 090					
			1		小計	ı			の内数	の内数	
	•	1									
対応表に	*	2									
おいて◆ となって	*	3									
いるもの	•	4									
					小清十				の内数	の内数	
	0	1	一般	文部科学本省所轄機関	国立教育政策研究所	教育政策の基礎	礎的な調査研究	に必要な経費	< 1, 552, 121 >	< 1, 712, 528 >	
対応表に	0	2							< >	< >	
おいてO となって	0	3							< >	< >	
いるもの	0	4							< >	< >	
					小計	1			<1,552,121> の内数	<1,712,528> の内数	
	\$	1							< >	< >	
4.c.=.c	♦	2							< >	< >	
対応表に おいて◇ となって	\$	3							< >	< >	
いるもの	\$	4							< >	< >	
			1		,	•			の内数	の内数	
					合計				713, 834		
									<1,552,121> の内数	<1,712,528> の内数	

政策評価調書(個別票3)

【見直しの内訳・具体的な反映内容】

政策名		教育改革に関する基本的な政策の推進等					番号	1	(千円)	
				予算額						
事務事業名	整理番号		28年度 当初 予算額	29年度 概算要求額	増△減額	政策評価結果の反映に よる見直し額(削減額)		政策評価結果 <i>0</i>)概算要求への反映	內容
合計										

平成27年度実施施策に係る事前分析表

(文部科学省 27-1-1)

施策名	教育改革に関する基本的な政策の推進等
施策の概要	教育改革の企画立案等に資する教育統計調査や過去の政策の検証、先行的 な調査研究及び国際研究協力活動等の着実な実施を図る。

達成目標 1		教育行政施策の企画立案等に必要な基礎資料を提供する教育統計調査等を毎年、着実 に実施する。							
達成目標1の 設定根拠	拠(エビテ	育改革を推進する政策の立案には、合理的な意思決定を行うための基盤となる「証 (エビデンス)」の整備を着実に図り、得られたエビデンスを詳細に分析すること 必要不可欠である。							
活動指標	基準値		実績値						
(アウトプット)	21 年度	22 年度	23 年度	24 年度	25 年度	26 年度	27 年度		
	5件	3件	5件	4件	4件	4件	4件		
①統計法に基づく基 幹統計調査等の着	年度ごとの 目標値	3件	5件	4件	4件	4件			
実な実施	目標値の 設定根拠	27 年度に実施	 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	於計調査等は	4件であるた	め、4件と設定	している。		
	基準値			目標値					
	21 年度	22 年度	23 年度	24 年度	25 年度	26 年度	27 年度		
②諸外国の教育政 策·教育事情に関す	14 件	15 件	14 件	14 件	10 件	10 件	9件		
る調査結果の公表 件数	年度ごとの 目標値	14 件	14件 14件 14件 9件						
	目標値の 設定根拠	27年度内に公表予定の調査結果は9件であるため、9件と設定している。							
杂 老松趰		実績値							
参考指標		22 年度	23 年度	24 年度	25 年度	26 年度			
①教育統計調査ホームページアクセス件数		729,594 件	369,769 件※	809,244 件	761,761 件	1,499,396 件			
②調査票情報の二次 利用の件数		263 件 (省內提供 102 件 省外提供 161 件))	315 件 (省內提供 143 件 省外提供 172 件)	316 件 (省內提供 97 件 省外提供 219 件)	332 件 (省內提供 98 件 省外提供 234 件)	332 件 (省內提供 111 件 省外提供 221 件)			
	施策・指標に関するグラフ・図等								
4									

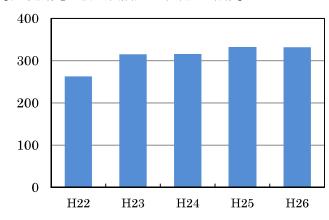
(※「参考指標①教育統計調査ホームページアクセス件数」の平成23年度の数値については、東日本大震災に伴い、文部科学省ホームページにアクセスが集中し、4月から8月までの間は既存サーバーでのアクセス件数の管理ができなかったため、平成23年9月から平成24年3月までのアクセス数を計上している。)

【活動指標①:統計法に基づく基幹統計調査等の着実な実施(教育統計調査の調査実施時期及び公表時期)】

調査名	23年度	2 4 年度	25年度	26年度
学校基本調査	H23.5→H23.8	H24.5→H24.8	H25.5→H25.8	H26.5→H26.8
学校保健統計調査	H23.4→H23.12	H24.4→H24.12	H25.4→H25.12	H26.4→H27.1
学校教員統計調査	H22.10→H23.7	- H25.10→H26.8		
社会教育調査	H23.10-	→H24.10	_	
地方教育費調査	H22.4→H23.9	H23.4→H24.7	H24.4→H25.9	H25.4→H26.6
子供の学習費調査	H22.4∼H23.3 →H24.2	H24.4~H2	5.3→H26.1	_

※調査実施時期→公表時期(第一報)を示す。

【参考指標②:調査票情報の二次利用の件数】



(出典) 文部科学省調べ

達成手段 (事業)							
名 称 (開始年度)	平成 27 年度予算額 【百万円】	行政事業レビューシート番号					
教育改革の総合的推進に関する調査研究 (平成 25 年度)	20	0007					
地方教育費及び行政の実態調査 (地方教育費調査:昭和25年度) (子供の学習費調査:平成6年度)	18	0001					
内外教育事情等調査 (平成 13 年度)	6	0002					
学校基本調査 (昭和 23 年度)	90	0003					
学校保健統計調査 (昭和 23 年度)	15	0004					
政府統計共同利用システムの整備 (平成 20 年度)	368	0006					
社会教育調査 (昭和 30 年度)	26	新 27-0001					

地域政策等に関する調査研究 (平成 27 年度)		19	新 27-0002
平成 26 年度評価書	○政策評価ヒア	リングでの指摘を受け、指標を見直し、成果	指標としていたものを参考指標とした。

達成目標 2	画・立案に 構)及び I 比較調査研	中長期的な視点に立った戦略的な教育政策や社会の要請に対応した教育政策の企画・立案に資するための調査研究を行う。また、ユネスコ、OECD(経済協力開発機構)及び IEA(国際教育到達度評価学会)の国際機関等との国際教育協力及び国際比較調査研究の着実な実施を図る。								
達成目標 2 の 設定根拠	意義な知見	調査研究の成果が教育政策の企画立案に幅広く活用されるとともに、教育に関する有意義な知見を教育現場や国民に還元するために行うもの。また、教育改革を進めるに当たり必要となる客観的で信頼性の高いデータ・情報を広く国民に提供するために行								
活動指標	基準値			実績値			目標値			
(アウトプット)	23 年度	22 年度	23 年度	24 年度	25 年度	26 年度	27 年度			
	323 名	_	323 名 (実施回数 1 回)	1,009 名 (実施回数 3 回)	351名 (実施回数 1回)	412 名 (実施回数 1 回)	1 シンポジ ウム当たり 300 名以上			
①シンポジウム参加者数	年度ごとの 目標値	_	_	1 シンポジ ウム当たり 200 名以上	1 シンポジ ウム当たり 200 名以上	1シンポジ ウム当たり 300名以上				
	目標値の 設定根拠		27 年度内に実施予定のシンポジウムは 25 年度と同程度の規模を考えており、 300 名程度が参加する見込みがあると考えるため。							
	基準値		目標値							
	23 年度	22 年度	23 年度	24 年度	25 年度	26 年度	27 年度			
②研究報告書の件数	8件	6 件	8 件	12 件	9 件	13 件	6 件			
	年度ごとの 目標値	_	_	6件	6 件	6 件				
	目標値の 設定根拠	27 年度内に約	- 終了予定のプロ	ジェクト研究に	は6件であるた	こめ、6件と設	定している。			
参考指標				実績値			/			
少 与1目标		22 年度	23 年度	24 年度	25 年度	26 年度				
①国立教育政策研究 所ホームページア		6,649,986 件	7,180,580 件	9,415,064 件	11,090,314 件	10,948,529 件				
クセス件数	年度ごとの 目標値	_	_	_	_	9,800,000 件以上				
②国際学力調査ホー ムページアクセス		120,696 件	88,732 件 ※	51,535 件	87,892 件	117,258 件				
件数	年度ごとの 目標値	_	_	_	_	70,000 件 以上				
		- 描筆。	上 指標に関する/	ゲラフ・図竿		-				

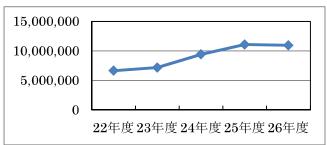
施策・指標に関するグラフ・図等

(※23 年度は震災の影響により 4~8 月までのアクセス数が把握できないため、9 月~翌年 3 月までのアクセス数となっている。平成 24 年度にアクセス数の解析方法が一部変更されたため、年度間の単純な比較は出来ない。)

【グラフ:研究報告書の件数】



【グラフ:国立教育政策研究所ホームページアクセス件数】



	達成手段 (事業)	
名 称 (開始年度)	平成 27 年度予算額 【百万円】	行政事業レビューシート番号
政策研究機能高度化推進経費 (平成 13 年度)	103	0008
国際研究協力経費 (平成 13 年度)	225	0009
平成 26 年度評価書		

平成 26 年度評価書からの変更点

○政策評価ヒアリングでの指摘を受け、指標を見直し、成果指標としていたものを参考指標とした。

			施策の予	算額・執行額				
					(※政策評価調書	書に記載する予算額)		
		25 年度		26 年度	27 年度	28 年度要求額		
	当初予算	< 1	372,145 復興庁一括 計上分 0 1,856,242> 復興庁一括	492,153 ほか復興庁一括 計上分 0 <1,825,039> ほか復興庁一括	ほか復興庁一括	790,649 ほか復興庁一括 計上分 0 <1,708,494> ほか復興庁一括		
			+上分< 0 > 0 復興庁一括	計上分<0> 0 ほか復興庁一括	計上分<0> 0 ほか復興庁一括	計上分<0>		
予算の状況 【千円】	補正予算		計上分 0 <△ 273 > 復興庁一括 +上分< 0 >	計上分 0 <0> ほか復興庁一括 計上分<0>	計上分 0 <0> ほか復興庁一括 計上分<0>			
上段:単独施策に係る予算 下段:複数施策に係る予算	繰越し等合計	ほか	0 復興庁一括 計上分 0 <0>	0 ほか復興庁一括 計上分 0 <0>				
			復興庁一括 十上分<0> 372,145	ほか復興庁一括 計上分<0> 492,15 3				
		<1 ほか	復興庁一括 計上分 0 1,855,969> 復興庁一括	ほか復興庁一括 計上分 0 <1,825,039> ほか復興庁一括				
			+上分<0> 322,814	計上分<0>457,905				
執行額 【千円】		<1 ほか	復興庁一括 計上分 0 1,398,263> 復興庁一括 计上分<0>	ほか復興庁一括 計上分 0 <1,534,397> ほか復興庁一括 計上分<0>				
施策に	施策に関係する内閣の重要政策(施政方針演説等のうち主なもの)							
名 称 年月		F _			係部分抜粋			
-								
Į.	文策評価を	・ 行うù	過程におり	いて使用した資料	斗その他の情報			
		_						

有識者会議での	
指摘事項	_

主管課(課長名)	生涯学習政策局 政策	策課 (里見	朋香)
関係課(課長名)	生涯学習政策局 参	事官 (小谷	和浩)

評価実施予定時期	平成30年度
----------	--------

平成25年度実施施策に係る事後評価書

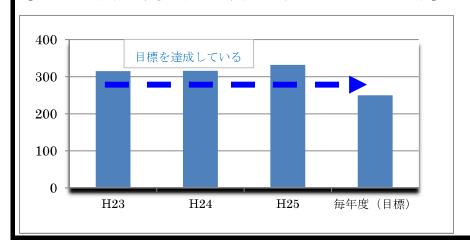
(文部科学省 25-1-1)

施策名	教育改革に関する基本的な政策の推進等
施策の概要	教育基本法の理念の下、豊かな人間性を備えた創造的な人材育成のための教育改革を推進するため、過去の政策の検証や先行的な調査研究、教育統計調査及び国際研究協力活動等の着実な実施を図る。

達成目標 1		教育統計調査等により、教育行政施策の企画立案等に必要な基礎情報を収集・提供するとともに、 文部科学省等において施策立案に幅広く活用されることにより、広く国民の知るところとなる。						
成果指標	基準値			目標値	25 年度			
(アウトカム)	21 年度	21 年度	22 年度	23 年度	24 年度	25 年度	毎年度	達成
① 教育統計調査ホームページアクセス件数 (統計利用者の利便性の向上等により、統計情報の利用の促進が見込まれることから指標として設定)	764,96 9 件	764,969 件	729,594 件	369,769 件※	809,244 件	761,761 件	700,000 件 以上	<u>達成</u> ・ 未達成
年度ごとの目標値		-	_	_	_	_		
② 調査票情報の二次 利用及び提供の件数 (二次利用の申出件数が拡大すること で、より一層文部科学省等で統計が 有効に活用されることにつながるため 指標として設定)	227 件	227 件 (省內提供 113 件 省外提供 114 件)	263 件 (省內提供 102件 省外提供 161 件)	315 件 (省內提供 143 件 省外提供 172 件)	316 件 (省內提供 97 件 省外提供 219 件)	332 件 (省內提供 98 件 省外提供 234 件)	250 件以上	<u>達成</u> ・ 未達成
年度ごとの目標値			1	1	1	ı		
活動指標	基準値		目標値	目標値 25 年度				
(アウトプット)	21 年度	21 年度	22 年度	23 年度	24 年度	25 年度	25 年度	達成
③諸外国の教育政策・ 教育事情に関する資 料の公表件数	14 件	14 件	15 件	14 件	14 件	10 件	14 件以上	達成
年度ごとの目標値		_	_		_	_		未達成

(※「①教育統計調査ホームページアクセス件数」の平成23年度の数値については、東日本大震災に伴い、文部科学省ホームページにアクセスが集中し、4月から8月までの間は既設サーバーでのアクセス件数の管理ができなかったため、平成23年9月から平成24年3月までのアクセス数を計上している。)

【グラフ:成果指標② 調査票情報の二次利用及び提供の件数】



達成目標 2	国立教育政策研究所が、過去の政策の検証及び先行的な調査研究を行い、それらが教育 政策の企画立案に幅広く活用されるとともに、研究の内容や成果が広く国民に提供され る。また、UNESCO、OECD (経済協力開発機構)及びIEA (国際教育到達度 評価学会)の国際機関等との国際教育協力及び国際比較調査研究の着実な実施を図り、 教育改革を進めるにあたり必要となる客観的で信頼性の高いデータ・情報が広く国民に 提供される。

	促供される。							
成果指標	基準値			目標値	25 年度			
(アウトカム)	_	21 年度	22 年度	23 年度	24 年度	25 年度	25 年度	達成
①国立教育政策研究 所ホームページア クセス件数		1	6,649,986 件	7,18 0,580 件	9,415,064 件	11,090,31 4 件	7, 600,000 件 以上	達成 •
年度ごとの目標値		l		_		1		未達成
②国際学力調査ホームページアクセス件数	1	1	120,696 件	88,732 件	51,535 件	87,892 件	100,000 件 以上	達成 •
年度ごとの目標値		_	_	_	_	_		未達成
 活動指標	基準値			実績値			目標値	25 年度
活動指標 (アウトプット)	基準値 21 年度	21 年度	22 年度	実績値 23 年度	24 年度	25 年度	目標値 25 年度	25 年度 達成
		21 年度 一	22 年度		24 年度 1,009 名 (実施回 数 3 回)	25 年度 351 名 (実施回 数 1 回)		
(アウトプット) ③シンポジウム参加		21 年度 -	22 年度 -	23 年度 323 名 (実施回	1,009 名 (実施回	351名 (実施回	25 年度 1 シンポ ジウム当 たり 200	達成 <u>達成</u>
(アウトプット) ③シンポジウム参加 者数		21 年度 - - -	22 年度 - - 6 件	23 年度 323 名 (実施回	1,009 名 (実施回	351名 (実施回	25 年度 1 シンポ ジウム当 たり 200	達成 <u>達成</u>

(※国際学力調査ホームページアクセス件数については、平成23年度は震災の影響により4月~8月までのアクセス数が把握できないため、9月~翌年3月までのアクセス数となっている。平成24年度にアクセス数の解析方法が一部変更されたため、年度間の単純な比較は出来ない。)

【グラフ:成果指標① 国立教育政策研究所ホームページアクセス件数】



主な達成手段

				(事業	・税制措置・諸会議等)		(単位	立:百万円)
名称	予算	算額計(執行	行額)	当初 予算額	概要	関連す	行政事業 レビュー	担当課
(開始年度)	23年度	24年度	25年度	26 年度	17/4	る指標	シート番号	
教育改革の総合 的推進に関する 調査研究(平成 25 年度)		_	27 (10)	20	学校制度やその運用の改善を含め、教育改革に関する様々な施策を推進するために、幅広く国民の教育に対する意識・ニーズや教育を取り巻く課題の実態等の把握等を行い、その成果を更なる教育改革施策の企画立案・実施等に反映させ、もって世界トップの教育立国の実現に資する。	教改にす基的政の進 育革関る本な策推	0007	生·政策 課
地方教育費及び 行政の実態調査 (地方教育費調査:昭和 25 年度) (子供の学習費調査:平成6年度)	18 (15)	9 (7)	23 (18)	10	我が国の教育行財政の実態について、 地方教育費調査及び子供の学習費調 査を行い、教育行財政施策の基礎資料 を整備する。	1-① 1-②	0001	生・政策 課調査統 計企画室
内外教育事情等 調査 (平成13年度)	8 (8)	7 (7)	7 (7)	7	公的統計の基本計画と文部科学省の 統計調査の体系的整備や統計データ の二次的利用の促進、集計結果データ の高度な分析・加工について、外部の 有識者・専門家の知見を生かしながら 適切に対応する。 また、諸外国の教育事情調査について 教育施策に対応した実地調査を行い、 先進主要国を対象とした基礎資料に ついて整備を図る。	1 -3	0002	生・ 政査 策統 計企 ・ 参事
学校基本調査 (昭和 23 年度)	101 (89)	97 (90)	92 (89)	93	学校教育法上の学校全般に関する基本的事項を調査し、調査結果を学校基本調査速報及び報告書で公表する。	1·① 1·②	0003	生・政策 課調査統 計企画室
学校保健統計調查 (昭和 23 年度)	17 (14)	16 (15)	16 (14)	17	学校保健行政上の基礎資料を得ることを目的とし、幼児、児童及び生徒の発育並びに健康状態を明らかにし、調査結果を学校保健統計調査速報及び報告書で公表する。	1·① 1·②	0004	生・政策 課調査統 計企画室
学校教員統計調查 (昭和 22 年度)	3 (2)	_	19 (13)	3	学校の教員構成及び教員の個人属性、 職務態様並びに異動状況等を明らか にし、調査結果を学校教員統計調査速 報及び報告書で公表する。	1•① 1•②	0005	生・政策 課調査統 計企画室
政府統計共同利 用システムの整 備 (平成 20 年度)	88 (79)	81 (69)	188 (172)	343	「統計調査等業務の業務・システム最適化計画」にのっとり、政府全体として効率的なシステム投資及びシステム運用業務の効率化が図られているところ、統計調査の実施及び公表に当たり利用する「政府統計共同利用システム」の「オンライン調査システム」を整備する。(※平成25年度予算額が大幅に増加しているが、大臣官房政策課情報システム企画室の予算が会計上の整理によってついたためである。)	1-① 1-②	0006	生・政策 課調査統 計企画室
政策研究機能高 度化推進経費	103 (91)	116 (96)	104 (82)	111	行政上の政策課題について取り組む べき研究課題を設定し、広く研究者の 参加を得てプロジェクトチーム を組織して研究活動を行う。また、我	2-① 2-③ 2-④	0008	国立教育 政策研究 所

(平成 13 年度)					が国の教育改革についての相互の意 見や情報交換を行うことや研究成果 の公表・普及を行うことを目的とした シンポジウムを開催する。			
国際研究協力経費 (平成13年度)	570 (560)	465 (238)	394 (165)	255	国際的に決められた枠組み、問題、実施方法、スケジュールにて確実なデータを収集し、提供を行う。また、各種会議等にて事業の内容、結果等について周知し、教育現場がより活用しやすいものを提供する。	2-② 2-④	0009	国立教育 政策研究 所
社会教育調査 (昭和 30 年度)	32 (20)	3 (2)	_	_	社会教育行政に必要な社会教育に関 する基本的事項を調査し、調査結果は 社会教育調査中間報告及び報告書で 公表する。	1-① 1-②	_	生・政策 課調査統 計企画室

(参考) 関連する独立行政法人の事業

独立行政法人の事業名	25 年度 予算額計 (百万円)	26年度 当初予算額 (百万円)	事業概要	関連する 指標	行政事業 レビュー シート 番号	担当課
-	_	_	_	_	_	_

施策目標に関する評価結果

○目標達成度合いの測定結果

目標超過達成/達成/相当程度進展有り/進展が大きくない/目標に向かっていない

(判断根拠)達成目標1及び達成目標2については一部目標が未達成となっているが、ほとんどの 目標を達成することができたことから、目標達成度合いについては相当程度進展有り と判断できる。

○施策の分析

【達成目標1】

(必要性の観点)

教育改革を推進する政策の立案には、幅広く国民の教育に対する意識・ニーズや教育を取り巻く環境の実態等を把握するとともに、合理的な意思決定を行うための基盤となる「証拠(エビデンス)」の整備を着実に図り、得られたエビデンスを詳細に分析することが必要不可欠である。

(有効性の観点)

各教育統計調査は、統計法に基づき総務大臣によって承認された調査計画により着実に実施されており、平成 25 年度においては、学校基本調査、学校保健統計調査、地方教育費調査、子供の学習費調査の 4 つの調査結果について、教育行政施策の企画立案等に必要な基礎資料として報告書に取りまとめ公表した上でホームページに掲載し、広く国民にも情報提供を行った。

加えて、諸外国の教育事情調査について教育施策に対応した実地調査を行い、先進主要国を対象とした基礎資料について整備を図った。

特に、各教育統計調査における調査票情報は、統計法において定められた範囲において二次的利用が認められている ため、自治体や学校がこれらの情報を活用することにより、実態をより詳細に分析してそれぞれが抱える教育課題を明 らかにしたり、改善点を見出すことにつながると考えられることから、有効性は高いと考えられる。 これらにより、平成 25 年度に実施したいいずれの施策についても、全ての成果指標において目標値を上回っており、 確実に成果を上げている。

(効率性の観点)

各教育統計調査は、「統計調査等業務等の業務・システム最適化計画」が策定され、政府全体として効率的なシステム投資及びシステム運用業務の効率化を図るため、各府省で整備する統計情報システムを集約し、「政府統計共同利用システム」の整備を行っている。平成25年度は、各調査客体や経由機関が調査にて使用する「政府統計共同利用システム」を各調査客体や経由機関の要望を踏まえつつ、限られた予算の中で調査がより効率的に実施できるように改修した。

【達成目標2】

(必要性の観点)

効率的・効果的に教育政策を推進していくためには、過去の政策の検証及び先行的な研究の実施や国際比較調査研究の実施により、科学的な調査・分析・将来予測を行い、教育政策の在り方に関する専門的な知見を適時に提供することが必要である。

(有効性の観点)

国立教育政策研究所においては、緊急に解決が求められる政策課題の社会的背景や現状、教育をめぐる国内外の状況等について調査・分析を行った。得られた研究成果については、報告書としてまとめた上でホームページへの掲載、各種会議における研究成果の紹介を通じて広く情報提供に努めている。25 年度からは、文部科学省との連携強化及び研究成果活用の推進を図るため、外部研究者制度を改善し、文部科学省職員の研究参画の機会を拡大するとともに、教育統計調査調査票へのアクセスを可能とし、より効果的な研究を実施することを可能とした。国際比較調査研究については、国際機関等との国際比較調査研究を着実に実施し、客観的で信頼性の高いデータは教育関係機関をはじめ広く一般にも利用できるよう、ホームページに掲載する等の活用を図っている。これらにより、国立教育政策研究所等のホームページアクセス数が順調に伸長しており、確実に成果を挙げている。

(効率性の観点)

事業実施に当たっては、進捗状況を的確に把握するため、得られる成果の見通し、関係機関との連携状況等について ヒアリングを定期的に実施し、適切な進行管理を行っている。限られた予算の中で目標値を達成しており、効率的に実 施できていると考えられる。

【施策の総括的な分析】

(必要性の観点)

昨今、教育を取り巻く環境がめまぐるしく変化している中で、各種施策を企画立案するにあたっては、「論」と「証拠(エビデンス)」が一体となって検討されるべきものである。教育現場の状況をより正確により迅速に取りまとめた各種教育統計調査の結果や海外の教育事情の調査により得られた基礎情報を収集・提供し、科学的な研究分析に基づく専門的な知見を活用することが必要不可欠である。

(有効性の観点)

教育統計調査の調査結果や得られた研究成果は、ホームページでの公表等の方法により、幅広く文部科学省内外に提供したことで、ホームページのアクセス数が目標値を上回り、未達成の指標においても昨年度に比べて伸長し、また調査票情報の二次的利用の提供と件数が例年以上に進捗していることから、これらの事業は有効であると言える。

(効率性の観点)

教育統計調査における各調査客体からの意見や文部科学省内の政策検証・調査研究事業におけるヒアリングなど、改善や実態把握に向けた取組を行うことにより、限られた予算の中で各事業を着実に実施できているものと考えられる。 (今後の課題)

教育振興基本計画への対応などのエビデンスに基づいた施策立案を実現するためには、文部科学省内外の教育情報に対するニーズやその活用成果のきめ細やかな状況把握に基づき、教育統計調査等の検証作業を行うことが必要となり、統計調査部局と政策担当部局との連携をより綿密に行うことが重要となっている。その際、統計法に基づき一定の制約を受ける統計調査と政策担当部局の教育情報に対するニーズとの調整に十分留意する必要がある。

また、研究成果の質の向上に向けたマネジメントの充実を図るため、各研究の進捗状況を的確に把握し、より一層適切な進捗管理を行うことが必要である。

○次期目標・今後の施策等への反映の方向性

- ・ 記入者負担の軽減など統計法に基づき一定の制約を受ける統計調査と政策担当部局の教育情報に対するニーズとの調整に十分留意するとともに、国際比較の観点も踏まえながら、データの取得に努めることとする。
- ・ 政策的ニーズや社会の変化に対応して変更された調査事項を含め、統計調査の結果や諸外国の教育政策の教育事情に 関する資料が教育施策の企画立案にどのように活用されたのか、その有用性について検証していくこととする。また、 この検証結果をもとに有用な調査項目の見直しについて検討していくこととする。
- ・ 進捗状況のヒアリング等を定期的に実施してきているが、引き続き、年に 1、2 回程度進捗状況ヒアリングを実施するなど、各研究の進捗状況等の適切な管理の下で研究をすすめる。

【具体的な概算要求の内容】(主なもの)

<新規要求・拡充事業(同額も含む)>

・地方教育費及び行政の実態調査平成27年度概算要求額:22百万円

· 社会教育調査

平成 27 年度概算要求額: 26 百万円

· 政策研究機能高度化推進経費

平成 27 年度概算要求額:111 百万円

		施策の予算額・	・執行額		
				(※政策評価調書に	記載する予算額)
区分		24 年度	25 年度	26 年度	27 年度要求額
		213,908 ほか復興庁一括 計上分 0	372,145 ほか復興庁一括 計上分 0	492,153 ほか復興庁一括 計上分 0	580,754 ほか復興庁一括 計上分 0
	当初予算	マ1,847,568> ほか復興庁一括 計上分<0>	マ1,856,242> ほか復興庁一括 計上分< 0 >	マ1,825,039> ほか復興庁一括 計上分<0>	マ1,892,174> ほか復興庁一括 計上分<0>
		0 ほか復興庁一括 計上分 0	0 ほか復興庁一括 計上分 0	0	min to
予算の状況 (千円)	補正予算	<△3,390> ほか復興庁一括 計上分<0>	<△ 273> ほか復興庁一括 計上分 <0 >	<0>	
上段:単独施策に係る予算 下段:複数施策に係る予算	繰越し等 合計	0 ほか復興庁一括 計上分 0	0 ほか復興庁一括 計上分 0		
		<0> ほか復興庁一括 計上分<0>	< 0> ほか復興庁一括 計上分< 0>		
		213,908 ほか復興庁一括 計上分 0	372,145 ほか復興庁一括 計上分 0		
		<1,844,178> ほか復興庁一括 計上分< 0 >	<1,855,969> ほか復興庁一括 計上分<0>		
		189,139 ほか復興庁一括 計上分 0 <1,560,846>	322,814 ほか復興庁一括 計上分 0 <1,398,263>		
		1,300,640> ほか復興庁一括 計上分<0>	1,396,2032 ほか復興庁一括 計上分< 0 >		

施策に	施策に関係する内閣の重要政策(施政方針演説等のうち主なもの)				
名称	年月日 関係部分抜粋				
_	_	_			
政	政策評価を行う過程において使用した資料その他の情報				
		_			

主管課(課長名)	生涯学習政策局 政策課 (藤野 公之)
関係課(課長名)	生涯学習政策局 参事官 (大谷 圭介)