

## 【6】「学びあい、支えあい」地域活性化推進事業(拡充)

平成20年度概算要求額:1,192百万円

(平成19年度予算額:624百万円)

事業開始年度:平成19年度

事業達成年度:平成21年度

### 主管課

生涯学習政策局社会教育課 (課長:平林 正吉)

### 関係課

### 事業の概要

都道府県等に行政関係者、学校教育関係者、NPO等民間団体関係者などで構成する運営協議会を設置(64か所)し、ボランティア活動などの様々な活動や学習機会の提供、住民が主体的に地域課題等を解決する取組を行うなどの地域活性化推進事業を委託により実施する。(1,864か所)

また、文部科学省に地域教育力再生推進委員会を設置し、委託先の選定や事業成果の評価、先進事例の収集・分析等を行う。

各地域における取組は、文部科学省において事例集等を作成・配布し、事業成果の普及を図り、地域の取組の向上と促進を図る。

### 必要性

中央教育審議会「今後の生涯学習の振興方策について(審議経過報告)」で、生涯学習を振興していく上で、今後重点的に取り組むべき分野として、「地域の教育力の向上」「地域課題の解決」が挙げられるなど、社会全体で子どもを育てることの重要性や、個性豊かな活力ある地域社会の育成が求められているところである。

そうした中、内閣府が行った「安全・安心に関する特別世論調査」では、「人間関係が難しくなった」と答える者が63.9%を占め、その要因として「地域のつながりの希薄化」や「人間関係をつくる力の低下」との回答が多く見られるなど、地域の連帯感や人間関係の希薄化が課題となっている。

こうした現状に対して、本事業を実施し、地域課題を解決する様々な学習や活動を通じた地域のきずなづくりを推進することは重要である。

### 効率性

(事業アウトプット)

本事業の実施により、各地域で住民によるボランティア活動や、主体的に地域課題等を解決する活動など、様々な取組が実践されることが見込まれる。

(事業アウトカム)

事例集等を作成・配布することなどを通して各地域の取組の成果を普及し、全国で地域教育力活性化に向けた同様の取組が推進されることが期待される。

### 有効性

(施策目標)

施策目標1-2 地域の教育力の向上

(上位目的のために必要な効果が得られるか)

本事業で得られた成果を全国に普及し、各地域でボランティア活動や地域課題等を解決する活動などが活発になることで、地域のきずなが深まり、地域の教育力の向上が図られる。

### 公平性、優先性

本事業は全国を対象としており、公平性は担保できると判断する。また、地域の教育力向上に関しては、様々な指摘がなされており、優先性は高いものと判断する。

### 18年度実績評価結果との関係

特になし

### 広報計画

各地域の取組の成果を事例集等にまとめ、関係機関等に配布する予定である。

### 備考

特になし

# 「学びあい、支えあい」地域活性化推進事業

住民のきずなによる安全で安心な地域づくり  
現代的課題や地域課題の解決能力の向上

( 前年度予算額 624百万円 )  
20年度要求額 1,192百万円

## 背景

### 地域教育力の低下

社会の急激な変化に伴い、住民の地域社会への帰属意識の希薄化、住民同士の交流不足等により、地域教育力が低下し、青少年の問題行動の深刻化や青少年を巻き込んだ犯罪が多発。

- ・地域教育力が低下していると認識している人の割合 : 55.6%
  - ・低下している要因 個人主義が浸透しているため : 56.1%
- (資料)「地域の教育力に関する実態調査」(平成18年2月 文部科学省)

### 解決すべき現代的課題や地域課題が増加、複雑化

環境問題、子どもの体験不足、安全・安心なまちづくり、外国人居住者との共生など

### 改正「教育基本法」

公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。(第2条第3号)

## 地域のきずなを深め、地域の再生を

### 事業の実施

### 事業の公募

## 地域のきずなを深める活動

[ 小規模エリア:1,800か所 × @501千円、大規模エリア:64か所 × @3,030千円 ]

主体的に地域社会の形成に参画し、地域の課題解決等に取り組む。

#### (事業例)

#### ボランティア活動

- 地域を支えるボランティア
- ・住民のボランティア登録
  - ・町内会が援助希望者とボランティアをマッチング
  - ・独居世帯を高校生が雪かき
  - ・毎日の声かけ・読み聞かせ

#### 公民館で活動

- 自分たちで解決!地域の課題
- ・住民アンケートで地域課題の抽出
  - ・解決すべき課題を決定
  - ・住民から解決策を募集
  - ・他地域の事例を見学
  - ・実行計画作成 実行

#### 環境美化学習活動

- きれいな川のある地区づくり
- ・環境学習(住宅から出る汚水の環境への影響)
  - ・川の現地調査(水質測定、生物調査)
  - ・環境学習(廃油から石鹼作り)
  - ・川周辺の清掃活動
  - ・環境学習(水質改善の方策を考える)



#### 安全・安心なまちづくり

- 防災に関する学習活動
- ・防災講座(家庭での安全対策、地域の助け合い)
  - ・地域避難訓練と救急講習会
  - ・公民館での避難生活体験

#### 高齢者から学ぶ町

- ・手作りおもちゃと昔遊び
- ・お年寄りから地域の昔を知る
- ・地域観光に役立つマップづくり
- ・生活習慣病予防講座
- ・地域みんなで健康体操

#### 家族のきずなを深める体験活動

- 家族で農村まるごと体験
- ・サツマイモ栽培の事前学習
  - ・畑の耕作、苗植え、草取り、肥料やり、収穫
  - ・畑や小川で昆虫採集
  - ・いろんな野菜を観察しよう
  - ・農家から縄づくりを学ぶ



- まちの歴史と伝統を体験
- ・まちの歴史を学習
  - ・史跡を訪ねてみよう
  - ・史跡マップづくり
  - ・伝統工芸品に挑戦

## 事業の普及・啓発

事例収集・分析、事例集の作成(地域の取組を全国へ発信)

## 地域教育力を再生