①上位の政策名	政策目標6 科学技術と社会の新しい関係の構築を目指したシステム改革	Ē			
②施策名	施策目標6-1 産業を通じた研究開発成果の社会還元の推進				
③主管課 及び関係課 (課長名)	(主管課)研究振興局 研究環境・産業連携課(課長:根本 光宏) (関係課)科学技術・学術政策局 調査調整課 科学技術振興調整費室	(室長:増子 宏)			
④基本目標 及び達成目標 ア=		達成度合い又は 進捗状況			
ア= 想定した以上に達 成 イ= 想定どおり達成 ウ=	基本目標6-1 (基準年度:12年度 達成年度:22年度) 産学官連携を強化するとともに、大学における知的財産の創出を刺激 ・活性化し、大学発の研究成果の産業化を拡充することにより、研究成 果の社会還元を実現する。	概ね順調に進捗			
ー定の成果が上が っているが、一部 については想定が は対達成できなか った	【達成度合い(進捗状況)の判断基準】 ア=各達成目標の達成度合い等を判断し、達成年度以前に目標の達成が想定される場合 イ=各達成目標の達成度合い等を判断し、達成年度に目標の達成が 想定される場合				
エ= 想定どおりには達 成できなかった ア=	ぶたでれる場合 ウ=各達成目標の達成度合い等を判断し、達成年度に目標の達成が 困難と想定される場合 エ=各達成目標の達成度合い等を判断し、達成年度に目標の達成が できないと想定される場合				
カー 想定した以上に順 調に進捗 イ=	達成目標6-1-1 (基準年度:12年度 達成年度:22年度) 大学発特許取得数を10年後に15倍に増加する。	一定の成果が上がっているが、一部については想定どおり達			
概ね順調に進捗 ウ= 進捗にやや遅れが 見られ したどおりに は進捗していない	【達成度合い(進捗状況)の判断基準】 ア=特許取得件数が当該年度の想定基準に対し100%以上の場合 イ=特許取得件数が当該年度の想定基準に対し80%~100%の場合 ウ=特許取得件数が当該年度の想定基準に対し50%~79%の場合 エ=特許取得件数が当該年度の想定基準に対し49%以下の場合 ※平成16年度における特許取得件数の想定基準は581件	成 ※願間例特年で ※願間例特年で ※願間のが年、とら が ※願音をで が年、とら は度と6は増か が は度と6は増か が が のが年、とら は増え が とのが年、とら は増え が のが のが のが のが のが のが のが のが のが			
	達成目標 6 — 1 — 2 (基準年度: 15 年度 達成年度: 20 年度)	来年度以降の大幅な 取得件数の増加が見 込まれる 想定した以上に順調			
	大学発特許実施件数(大学の機関帰属)を5年後に1000件に増加する。 【達成度合い(進捗状況)の判断基準】 ア=特許実施件数が当該年度の想定基準に対し100%以上の場合 イ=特許実施件数が当該年度の想定基準に対し80%~100%の場合 ウ=特許実施件数が当該年度の想定基準に対し50%~79%の場合 エ=特許実施件数が当該年度の想定基準に対し49%以下の場合	に進捗			
	※平成16年度における特許実施件数の想定基準は348件				
	※平成15年度実績評価において、「進捗にやや遅れがみられる」としていたが、今般、算定根拠を再度精査しをしたところ、既に平成15年度において当初の目標を達成していたことが判明したため、平成16年度より新たな目標を設定した。				
	達成目標6-1-3 (基準年度:14年度 達成年度:19年度) 大学等の産学官連携、知的財産、技術経営 (MOT) に係る専門知識 や経験を有する人材を5年後に5倍に増加する。	想定した以上に達成			
	【達成度合い(進捗状況)の判断基準】 ア=当該人材が当該年度の想定基準に対し100%以上の場合 イ=当該人材が当該年度の想定基準に対し80%~100%の場合 ウ=当該人材が当該年度の想定基準に対し50%~79%の場合 エ=当該人材が当該年度の想定基準に対し49%以下の場合				
	※平成16年度における当該人材の想定基準は562人				

ト各達成目標の 現「達成度合い又 状』は進捗状況 の i (達成年度が 到来した達成 分 析 目標について (は総括) لح 後 の 課

題

達成目標6-1-1

【平成 16 年度の達成度合い】

科学技術振興機構による技術移転事業等の各種施策の推進に伴い、大学における特許出願件 数は年々増加している状況である。

現状の大学発特許取得件数(年間291件)は10年後に年間1,320件(88件×15)取得するという達成目標から想定される平成16年度の目標(581件)に対して501% であり、目標達成度に対する進捗状況は遅れている。

達成目標6-1-2

【平成 16 年度の達成度合い】

大学発ベンチャー創出推進事業やマッチングファンドによる共同研究推進等の研究費助成制度 の推進、技術支援機関(TLO)の支援の増加等に伴い、大学発特許実施件数については、増加 傾向にある。

平成16年度の特許実施件数(477件)は、5年後に1000件の実施を得るという達成目標のために想定される平成16年度の目標(348件)に対して割合が137%であることから、目標達成度に対する進捗状況は想定した以上に順調に進捗している。ただ、平成16年度からの国立大学法人化を契機に原則個人帰属から原則機関帰属に転換することに伴い、各大 度からの国立人子法人化を実践に原則個人帰属から原則機関帰属に転換することに行い、各人学において、教員個人が大学に対し特許を寄附したり、また、個人有特許を大学が買い戻すようなこともあり、これらのことから、平成16年度の大幅な増加に繋がったと想定される。また、特許の寿命も平均8年といわれていることから、そのような特許が今後減少する場合も想定され、このような大幅な増加は来年度以降も期待することは困難である。今後更に大学研究成果の技術移転をが必要であれる。 の充実を図ることが必要である。

※平成15年度実績評価において、「進捗にやや遅れがみられる」としていたが、今般、算定 根拠を再度精査しをしたところ、既に平成15年度において当初の目標を達成していたこ とが判明したため、平成16年度より新たな目標を設定した。

達成目標6-1-3

【平成 16 年度の達成度合い】

目利き人材養成プラグラム、知的財産の専門人材育成ユニットの本格的な実施により、産学 官連携等の専門知識を有する人材の育成数は着実に増加。産学官連携コーディネーターについ ても、前年度と同数を確保。現状の専門人材の育成・確保数(累計937人)は5年後に10 80人(累計)(216人×5)を育成・確保するという達成目標から想定される平成16年度の目標(562人)に対して割合が167%であることから、想定した以上に達成している。

施策目標(基 本目標)の達 成度合い又は進捗状況

平成16年度の基本目標の進捗状況については、産学官連携支援事業等により、大学と民間 一般、16年度の基本目標の進捗状況については、産学官連携文権事業等により、大学と氏間企業との共同研究・受託研究は25,964件に達し、産学官連携全体については進んでいるといえる。なお、特許取得件数の達成度合いにやや遅れがみられるものの、国立大学における特許等知的財産の取扱いが、平成16年度からの国立大学法人化を契機に原則個人帰属から原則機関帰属に転換したこと等を踏まえると今後更に増加が見込まれるところ。また、大学等の産学官連携、知的財産等に係る専門知識や経験を有する人材については、当初認定していた以上に順調に進捗しているといるといるといると対象を対に関する

以上を総合的に勘案して、概ね順調に進捗していると判断する。

今後の課題 (達成目標等 の追加・修正 及びその理由 を含む)

平成15年度から開始した「大学知的財産本部整備事業」により、大学における知的財産の 戦略的活用体制構築に向けた取組を推進してきたが、特許取得件数については、必ずしも順調に増加しているとはいえない。この原因の一つとして、当該取得した特許が国立大学の法人化、つまり原則個人帰属から原則機関帰属へと転換する以前(そもそも大学における特許出願自体が少なかった)に出願されたものであるためと考える。

一般的に特許を取得するには出願から3年程度を要することが多いが、平成 しかしながら、 16年度の出願件数が国立大学だけでも約3,800件(前年度の約3倍)を数えていること から、現在の各種施策を継続することによって、計画期間内での目標達成は可能と考えられる

から、現在の各種施策を継続することによって、計画が同じ、ショットでは、 ところ。 大学発特許実施件数(大学の機関帰属)については、順調に増加しているが、これは平成 16 大学発特許実施件数(大学の機関帰属)については、順調に増加しているが、これは平成 16 本サロからい国立へ子伝へにで実際に原則個人帰属から原則機関帰属に転換することに伴い、 各大学において、教員個人が大学に対し特許を寄附したり、また、個人有特許を大学が買い戻すようなこともあり、これらのことから、平成16年度の大幅な増加に繋がったと想定される。 また、特許の寿命も平均8年といわれていることから、そのような特許が今後減少する場合も 想定され、このような大幅な増加は来年度以降も期待することは困難である。今後更に大学研究成果の技術移転を加速するため、大学シーズと企業ニーズのマッチングを促進するための施 策の充実を図ることが必要である。

であることが必要である。 さらに、大学等の産学官連携、知的財産等に係る専門知識や経験を有する人材数は、想定以 上順調に増加しているものの、特に産学官連携等にかかる専門人材育成に関しては、一般知識 の習得など教育プログラムのみにとどまるものとなっている。また、産学官連携の現場におい て相互の信頼関係を構築し本格的に産学官連携を推進できる人材が十分とはいえないことか ら、本格的に産学官連携を推進する人材を育成・確保することが必要である。

評価結果の 17 年度以降 の政策への反 映方針

平成15年度から行っている「大学知的財産本部整備事業」を17年度も引き続き実施し、大学の知財の創出・管理・活用体制の更なる充実を図っていくことが重要である。また、研究成果の特許化は、我が国が「知的財産立国」を実現する上での重要な基盤であることから、特にこれまで十分な対応が図られていなかった大学等における海外特許の取得について、特許出願支援の充実を図ることが必要である。さらに、目利き人材養成プログラムや、産学官連携コーディネーターの確保の充実を図ることが重要である。

⑥指標 指標名 13 15 1 2 14 16

	国立大学における (達成目標 6 - 1	特許取得件数(年間当たり) 一1関係)	注1)	88	144	182	312	291
	大学等発研究成果 (達成目標 6 一 1	に基づく特許の実施件数 ー2関係)	注2)	_	_	_	185	477
	知的財産・産学官 (達成目標 6 ー 1	連携専門人材の確保・養成 一3関係)	人数(累計) 注3)	_	-	216	495	937
参考指標	大学発ベンチャー	企業件数(累計)	注4)	128	251	424	614	916
	国立大学等の民間	等との共同研究件数(累計	•)	4,029	5,264	6,767	8,023	10,728
⑦評価に用 いた。 タ・外部評 価等の状 況	での国有特許から 注2)実施件数と 契約件数をいう。 注3)科学技術振	度からの国立大学法人化以機関特許に変更されることは、大学等の機関帰属され 興機構の人材養成プログラ 材養成(知的財産)ユニッ による調査	に留意。 にいる特許の ム参加者、産	の使用等( 産学官連携	こついて,	,企業と網	辞結して!	いる有効
⑧主な政策 手段	政策手段の名称 (上位達成目標 [16 年度予算額]	政策手段の概要		(得ら		年度の実績 関、効率性		生等)
	産学官共同研究 の効果的な推進 (対学技術振興 調整費) (達成目標 6-1-1、 達成目標 6-7-2) [5,300 百万円]	経済社会ニーズに対応し 共同では 大間で発生の 大間で 大間で 大間で 大間で 大間で 大神の 大神の 大神の 大神の 大神の 大神の 大神の 大神の 大神の 大神の	する研合のないのでは、、、期該応いのでは、、、、期該応いのででのである。	ら金お一開 事務の作品を表現の のの の	いまでは、 をくし、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	R を の 続研ら的。 所ら的。 活が いた が いた が いた いた が いた が いた いた が いた いた いた いた いた いた いた いた いた いた	いう大型の 実施に至れ、 かるための ] 1 4 件の	か研究資 大学での かモデル
	大学発ベンチャー創出推進のための事業 (達成目標6-1-1) [4,331 百万円] (運営費交付金を含む)	※平成13年度事業評価( 大学等の優れた研究成果 大学等の優れために必要ないるために必要では多いでででででででででででででででででででででででででいる。 からいでででででででいるではでいるでででででででででででででででででででででででで	を基礎発生のでは、一定では、一定では、一定では、一定では、一定では、一定では、一定では、一定	の事大にのべお大政平1社務学で2ンい学法成件でのでは大政平1	を置業を受けていた。 で元等で施件やはべ科6択間で大きなによりを一1ン学年。に がよっに持倉で支をは、 がよっに持倉でする。 でする。 でする。 でしていた。 でしてい。 でしてい。 でしてい。 でしてい。 でしてい。 でしてい。 でしてい。 でしてい。 でしてい。 でしてい。 でしてい。 でしてい。 でしてい。 でしてい。 でして。 でして。 でして。 でして。 でして。 でして。 でして。 でして	アンス では できます できます アンス できます できます アンス できます できます アンス できます アンス できません かい	と]別1こ( 産構の医)が 度4の平3進に応よな (年結成4事で募りです。、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	れた 科り9年択独でして 学継社度)。立は1年 学継社度)。立は1年 省続のに 行は1年
	大学知的財産本 部整備事業 (達成目標6-1-1) [2,550 百万円]	大学において知的財産の ・活用を戦略的に実施す 制整備を図る。 ※平成14年度事業評価 充事業)、平成16年度事 規・拡充事業)実施対象	るための体	メント体 外部人 る。 [事務事	)自由な を制の構築 すの積極 業等によ	き想に基で とも、民間 的活用等 る活動量 をでに 4 で	間企業経験 が実施さ ]	検者等の されてい
	技術移転支援センター事業 (達成目標6-1-1、 達成目標6-1-3) [2,352 百万円] (運営費交付金)	大学等の研究成果の特許な経費を支援するととも(産学官連携、知的財産・術経営))人材養成等を行 ※平成14年度事業評価充事業)実施対象	に、目利き MOT(技 う。	めった 大 大 大 大 大 が に 海 が に 海 が に 事 務 成 の た の た の た の た の た の の の の の の の の の	等の研究所 京まで 計特学 大学 き ま き 大学さ に よ に よ に よ に に に に に に に に に に に に に	る活動量 は 1 , 0 4	が図られ <sup>™</sup> が見られ <i>†</i> 崔等によ「 ] ○ 件の『	ていなか た。目利 り技術移

			果、627件(推計値)の支援を行った。 ・大学等や企業等で技術移転業務に携わっている人材を対象とした目利き人材を行った(210人)。 ・大学等の特許等研究開発成果を産業界において有効に活用するための大学見本市「イノベーション・ジャパン2004」を開催した。
	新興分野人材育成(知的財産)(科学技術振興調整費) (達成目標6-1-3) [4,700百万円の内数]	知的財産について専門的知識を有する人材を戦略的に養成するため、大学院修士相当人材養成及び社会人に対する再教育を行うユニットの設置を支援 ※平成14年度事業評価(新規・拡充事業)実施対象	[得られた効果] 知財人材の養成に対する関心が高まり、オープンスクール形式の講座について、選請者数の増加等が見られた。 [事務事業等による活動量] 大学院修士課程相当の研究者・実務者を養成することを目的とした人材養成ユニット6件が設置及び運営され、企業等の研究者、技術者の再教育を行うシステム1件の構築が実施された。
	産学官連携支援 事業 (達成目標 6-1-3) [1,350 百万円]	大学等公的研究機関の産学官連携基盤の強化を図るために、産学専門官連携を推進する際に不可欠な各種専門ディを有する人材(産学管連携コーズに対応して配置 ※平成13年度事業評価(新規事業)、平成14年度事業評価(新規・拡充事業)、平成16年度事業評価(新規	[得られた効果] コーディネーターの増員及び新規大学・高専への配置、また、コーディネーターの活動の広がり等により、コーディネーターの活動範囲の拡大、活動内容の発展等が見られ、質の高い人材が多く確保できた。 [事務事業等による活動量] 82の大学・高専に110名の産学官連携コーディネーターを派遣した。
9備考		· 拡充事業〉実施対象	
⑩政策評価 担当部局 の所見	・次年度以降の評	価において、各達成目標の基本目標への	D寄与度について検討すべき。

## 施策目標6-1(産業を通じた研究開発成果の社会還元の推進) 平成16年度の実績評価の結果の概要

大学発ベンチャー創出推進の ための事業

4,331百万円(運営費交付金を含む)

産学官共同研究の効果的な 推進(科学技術振興調整費) 5,300百万円

大学知的財産本部整備事業 ・大学の知的財産の創出・管理・活用体制の整備

2,550百万円

技術移転支援センター事業

- 特許出願等経費の支援
- ・目利き人材育成研修の実施 2,352百万円(運営費交付金)

産学官連携支援事業

- ・産学官連携コーディネーターを大学等に配置
- 1,350百万円

新振興分野人材養成(知的財産)(科学技術振興調整費) 4.700百万円 <達成目標6-1-1>

大学発特許取得件数を10年間で15倍 に増加する。

→平成16年度の大学発の特許取得件 数は、達成目標から想定される平成16 年度の目標に対して約50%であり、一定 の成果があがっているが、一部について は想定どおり達成できなかった。

<達成目標6-1-2>

大学発特許実施件数(大学の機関帰属) を5年後に1000件に増加する。

→平成16年度の大学発特許実施件数は、達成目標から想定される平成16年度の目標に対して100%以上であり、想定した以上に順調に進捗している。

<達成目標6-1-3>

大学等の産学官連携、知的財産、技術 経営(MOT)に係る専門知識や経験を有 する人材を5年後に5倍に増加する。

→平成16年度の産学官連携等の専門 人材の達成度は、達成目標から想定さ れる平成16年度の目標に対して100% 以上であり、想定した以上に達成してい る。 特許取得件数については、 進捗にやや遅れがみられるが、大学知的財産本費 の整備や特許出願経費 の支援等により、平成16 年度の特許出願は前年 度の4倍になっている(通 常、取得までに3年程度 を要する)ことから、今後 は増加することが見込まれる。

産学官連携や知的財産 等に係る専門人材を育成 するとともに、産学官連携 コーディネーターを大学 等に配置すること等により、産学官の共同研究、 大学研究成果の民間企 業への技術移転、大学発 ベンチャーの創出等が促 進された。

は基 研究成果の産業化を拡充することにより、本目標 産学官連携を強化するとともに、 想定どお 研究成果の社会還元を実現する。、大学における知的財産の創出を刺激

大学

	│ │施策目標6−2 地域における科学技術振興のための環境整備	
③主管課 及び関係課 (課長名)	(主管課)科学技術・学術政策局基盤政策課地域科学技術振興室(室長: (関係課)研究振興局研究環境・産業連携課(課長:根本光宏)	田口康)
④基本目標 及び達成目標		達成度合い又は 進捗状況
ア= 想定した以上に達 成 イ= 想定どおり達成 ウ=	基本目標6-2 (基準年度 H13、達成年度: H18) 地域の研究開発に関する資源やポテンシャルの活用や地域における科 学技術振興のための環境整備を行うことにより、地域経済の再生・活 性化を推進し、我が国の科学技術の高度化・多様化、ひいては当該地 域における革新技術・新産業の創出を通じた我が国経済の活性化を図 る。	
・一定の成果が上が 一っているが、一部 については想定ど おった おった	【達成度合い(進捗状況)の判断基準】 ア=知的クラスター、産学官連携の拠点となるエリアの育成や、地域科 学技術の振興に資する産学官共同研究参加企業数、我が国の科学技 術の高度化・多様化に資する共同研究開発数等や革新技術・新産業 の創出に資する特許出願数等の増加率の過半数が想定した以上に順 調に進捗している。	
ー 想定どおりには達 成できなかった ア=	イ=知的クラスター、産学官連携の拠点となるエリアの育成や、地域科学技術の振興に資する産学官共同研究参加企業数、我が国の科学技術の高度化・多様化に資する共同研究開発数等や革新技術・新産業の創出に資する特許出願数等の増加率の過半数が概ね順調に推移し	概ね順調に進捗
想定した以上に順 調に進捗 イ= 概ね順調に進捗		
ウ= 進捗にやや遅れが 見られる エ=	創出に資する特許出願数等の増加率の進捗の過半数にやや遅れが見られる。 エ=知的クラスター、産学官連携の拠点となるエリアの育成や、地域科学技術の振興に資する産学官共同研究参加企業数、我が国科学技術	
ユー 想定したどおりに は進捗していない 	の高度化・多様化に資する共同研究開発数等や革新技術・新産業の 創出に資する特許出願数等の増加率の過半数が想定したとおりには 進捗していない。	
	達成目標6-2-1 (基準年度: H13、達成年度: H18) 平成 18 年度までに、知的クラスターを10拠点程度育成することで 地域科学技術振興のための環境整備を促進する。	
	【達成度合い(進捗状況)の判断基準】 ア=知的クラスター創成事業実施拠点数を18拠点まで増加し、その中で、技術的評価、地域の取り組み・主体性、事業推進体制、論文発表数等が優れた知的クラスターが10拠点以上育成されている。イ=知的クラスター創成事業実施拠点数を18拠点まで増加しているが、その中で、技術的評価、地域の取り組み・主体性、事業推進体制等に課題が優れた知的クラスターが9~10拠点程度育成されている。ウ=知的クラスター創成事業実施拠点数は18拠点まで増加しておらず、その中で、技術的評価、地域の取り組み・主体性、事業推進体制等に来到的クラスター創成事業実施拠点数が18拠点まで増加しておらず、その中で、技術的評価、地域の取り組み・主体性、事業推増加せず、技術的評価、地域の取り組み・主体性、事業推進体制等に課題が残る知	概ね順調に進捗
	的クラスターが大多数である。      達成目標6-2-2 (基準年度: H13、達成年度: H18)   平成 18 年度までに、産学官連携の拠点となるエリアを15~20ヶ	
	平成 18 年度までに、産学官連携の拠点となるエリアを15~20ヶ所程度育成することで地域科学技術振興のための環境整備を促進する。 【達成度合い(進捗状況)の判断基準】 ア=都市エリア産学官連携促進事業実施地域のうち、目標達成度、事業成果、事業計画、地域の取り組み、論文発表数等が優れたエリアが20地域以上、育成されている。 イ=都市エリア産学官連携促進事業実施地域のうち、目標達成度、事業成果、事業計画、地域の取り組み、論文発表数等が優れたエリアが	概ね順調に進捗

	ウ=都市エリア産学官連携促進事業実施地域のうち、目標達成度、事業成果、事業計画、地域の取り組み、論文発表数等に課題がある地域の方が20地域以上、存在している。 エ=都市エリア産学官連携促進事業実施地域のうち、目標達成度、事業成果、事業計画、地域の取り組み、論文発表数等に課題がある地域の方が大多数存在している。	
	達成目標6-2-3 (基準年度: H13、達成年度: H18) 平成 18 年度までに、各事業を通じた大学等の産学官連携による研究 開発を3割程度増加させることによる地域科学技術振興のための環境整備を促進する。 【達成度合い(進捗状況)の判断基準】 ア=研究開発の増加率が3割以上の場合 イ=研究開発の増加率が2割以上3割未満の場合 ウ=研究開発の増加率が1割以上2割未満の場合 エ=研究開発の増加率が1割未満の場合	想定した以上に達成
	達成目標6-2-4 (基準年度: H13、達成年度: H18) 平成 18 年度までに、地域施策を通じた大学等の特許権の出願件数を 3割程度増加させることで、我が国の科学技術の高度化・多様化、ひい ては当該地域における革新技術・新産業の創出を通じた我が国経済の活 性化を図る。	想定した以上に達成
	【達成度合い(進捗状況)の判断基準】 ア=特許権の出願件数の増加率が3割以上の場合 イ=特許権の出願件数の増加率が2割以上3割未満の場合 ウ=特許権の出願件数の増加率が1割以上2割未満の場合 エ=特許権の出願件数の増加率が1割未満の場合	
	達成目標6-2-5 (基準年度: H13、達成年度: H18) 平成 18 年度までに、産業クラスターとの合同成果発表会への参加等 を起因とする、知的クラスター創成事業や都市エリア事業における参加 企業を増加させる。	想定した以上に達成
	【達成度合い(進捗状況)の判断基準】 ア=事業実施地域数の増加率以上に参加企業数が増加している場合 イ=事業実施地域数の増加率程度に参加企業数が増加している場合 ウ=事業実施地域数の増加率程度には参加企業数は増加していないが、 企業数は増加している場合 エ=事業実施地域数の増加率に対して、参加企業数がほぼ増加していない、 い、ないし減少している場合	心足しため上に足成
	達成目標6-2-6 (基準年度: H13、達成年度: H18) 平成 18 年度までに、すべての都道府県、政令指定都市が独自の科学 技術政策大綱や方針を策定するように促すことで、地域の主体的な科学 技術活動による地域経済の活性化のための環境整備を促進する。	
	【達成度合い(進捗状況)の判断基準】 ア=都道府県、政令指定都市における科学技術大綱等の策定割合が10 0%以上の場合 イ=都道府県、政令指定都市における科学技術大綱等の策定割合が80	想定どおり達成
	1 = 都垣府県、政党指定都市における科学技術人綱等の策定割合が80%~99%の場合 ウ= 都道府県、政令指定都市における科学技術大綱等の策定割合が50%~79%の場合 エ= 都道府県、政令指定都市における科学技術大綱等の策定割合が49%以下の場合	
の又 が或て	達成目標6-2-1 【平成16年度の達成度合い】 平成14年度から開始した知的クラスター創成事業は、16年度におい 点から18拠点へと拡大するなか、初年度開始12拠点に対する中間評価 いて、技術的評価、地域の取り組み・主体性、事業推進体制等に一部課 り9地域は順調にクラスター形成に向けて事業が進捗している。また19 地域においても、多くの成果を創出している地域があることから、知的2	面を行い、3地域にお 風が残ったものの、残 5年度以降に開始した

⑤ | 各達成目標の 現 達成度合い又状 は進捗状況 の(達成年度か の! (達成年度が 分!到来した達成 析!目標について と!は総括) 今! 後!

の

課 題

以上育成され始めており、地域科学技術振興のための環境整備が概ね順調に進捗してきている。

達成目標6-2-2

達成目標6-2-2
平成14年度から開始した都市エリア産学官連携促進事業は、16年度において実施地域を28拠点から37拠点へと拡大するなか、初年度開始地域19拠点に対する終了評価を行い、一部の地域において、目標達成度、事業成果、事業計画、地域の取り組み等に課題が残ったものの、多くのエリアにおいては、着実に成果をあげ、「論文」「特許出願」「新事業、新企業、新商品」のいづれにおいても成果が出ている地域は全国37地域中、18地域あった。以上より、産学官連携の拠点となるエリアは15地域以上育成されてきたことによる、地域科学技術

達成目標6-2-4

14年度開始当初の知的クラスター創成事業及び都市エリア産学官連携事業によって生じた特許件数と比較して、3年目である16年度の特許出願件数は約5.5倍と増加しており、想定以上に達成できており、我が国の科学技術の高度化、多様化、我が国経済の活性化に資する 革新技術、新産業の創出に大きく寄与している。

達成目標6-2-5 平成14年度における共同研究参加企業数に比べて、3年目である平成16年度での参加企業数は約1.9倍と事業実施地域数の増加率(1.7)以上に増加しており、想定以上に達成 できている。

達成目標6-2-6 平成15年度に全都道府県が策定したことに加え、多くの政令指定都市も着々と科学技術政策大綱や方針を策定し始め、3年目である平成16年度の策定割合は約92%と増加しており、 地域の主体的な科学技術活動による地域経済の活性化のための環境整備の進捗が想定どおり達 成できている。

施策目標(基 本目標)の達 成度合い又は 進捗状況

#### 【平成 16 年度の達成度合い】

上記にあげた各目標の達成度に加え、地域における地方自治体、民間団体、大学等による独自の取り組みが展開されつつあり、知的クラスター創成事業、都市エリア産学官連携促進事業 等の地域事業により、基本目標の達成に向け、概ね順調に推移してきていると言える。

今後の課題 (達成目標等 の追加・修正

- 地域科学技術施策推進委員会(科学技術・学術政策局長の私的諮問機関、座長:末松安晴 国立情報学研究所 顧問)において、平成16年9月、国の地域科学技術施策の現状を整理 した上で、課題や施策の当面のあり方について報告書をとりまとめた(地域科学技術振興施 策の新たな展開に向けて(中間報告))。
  - 〇課題

    - ①人材の育成・確保 ②コーディネート活動の支援 ③関係府省の連携
  - ④地域科学技術施策の戦略的な推進 〇平成17年度に取り組むべき施策
    - ①地域の科学技術人材の育成・確保
    - ②JSTによる地域の産学官連携活動の支援 ③関係府省との連携強化

    - ④知的クラスター創成事業における中間評価の反映(計画の見直し及び資金の傾斜配分)
    - ⑤都市エリア産学官連携促進事業における終了評価の実施と競争的な事業の継続
- 2. 同委員会において、平成17年4月、第3期科学技術基本計画中の地域における国の科学 技術振興のあり方について検討し、報告書をとりまとめた。(今後の地域科学技術振興について~地域イノベーション・システムの構築と豊かで活力ある地域づくり~)
  - 〇今後取り組むべき課題
    - ①地域クラスター育成のため、関係府省及び地方公共団体の各種政策・施策の協調・連携

    - ②人材育成、基礎研究から実用化、普及までの一貫した政府一体の取組 ③大学の「知」の活用のための各種施策の実施による大学の地域連携活動の支援

    - ④公設試の改革など地方公共団体の体制改革の促進 ⑤若手人材の育成・確保、コーディネーターの組織や地域を越えた連携・活動のためのネットワーク形成活動の支援
    - ⑥産学官連携人材の育成・確保、理解増進活動を通じた住民との対話
    - ⑦地域ー地域間の戦略的な国際協力の推進
    - ⑧地域の歴史、伝統文化等を背景とした、研究開発成果の創出、活用、起業家の活動等を 可能とする「科学技術文化」の地域社会への浸透

17 年度以降 の政策への反 映方針

- 上記「今後の課題1.」を踏まえ、平成17年度より、知的クラスター創成事業において、初年度開始12地域の中間評価結果を受けた計画の見直し及び資金の傾斜配分や、産業ク ラスター計画との連携プロジェクト、地域における科学技術・産学官連携人材の育成を実
- 2. 上記「今後の課題 1.」を踏まえ、平成 1 7年度より、都市エリア産学官連携促進事業の 実施地域として、8地域を新規に採択し事業を実施するとともに、平成 1 4年度の都市エ リア産学官連携促進事業(一般型又は成果育成型)のうち、特に優れた成果をあげ、かつ、 今後の発展が見込まれる5地域において、これまでの成果を活かした産学官連携活動を展
- 3. 上記「今後の課題2.」を踏まえ、平成18年度は、更なる関係府省との連携強化、地域 の科技術人材の育成・確保、また、公設試等地域の研究開発資源の活用のための施策を講 じていく。

⑥指標 指標名 1 2 13 14 15 16

	知的クラスター創 (達成目標6-2	成事業実施拠点数(文部科学省調べ) - 1 関係)	-	-	1 2	1 5	18	
	都市エリア産学官連携促進事業実施拠点数(文部科学省 調べ)(達成目標 6 - 2 - 2 関係)		_	_	1 9	2 8	3 7	
		産学官共同研究実施件数※1 (文部科学省調べ) (達成目標6-2-3関係)		5,264	6,767	8,023	集計中	
	特許出願数※2( (達成目標6-2	文部科学省調べ) - 4 関係)	_	_	126	402	695	
		成事業と都市エリア産学官連携 参加企業数(文部科学省調べ)	_	_	386	4 3 3	741	
	(達成目標6-2	- 5 関係)						
		定都市における科学技術大綱等 昭科学省H17年度科学技術白書参照)	4 4	4 6	5 0	5 3	5 5	
	(達成目標6-2	- 6 関係)						
参考指標								
⑦評価に用 いたで資料 ・外部評 価等の状況	- │※2 知的クラスター創成事業と都市エリア産学官連携   │※3 平成17年6月現在の都道府県、政令指定都市の   評 │ また、16年度、地域科学技術施策推進委員会(科学			促進事業から生じた研究の特許のみを対象 数は60 技術・学術政策局長の私的諮問機関、座長: スター創成事業の初年度開始地域12地域に				
⑧主な政策 手段	政策手段の名称 (上位達成目標 [16 年度予算額]	政策手段の概要	16 年度の実績 (得られた効果、効率性、有効性等)					
	知的クラスター 創成事業 (90億円)	地方自治体の主体性を重視し、知的創造の拠点たる大学、公的研究機関等を核とし、関連研究機関、研究開発型企業等による国際的な競争力のある技術革新のための集積(知的クラスター)の創成を目指す。 (1地域あたり年間約5億円×5年間)	「文貝」	比件数 件数 件数	: 117 :1107 : 64	7 件 7 件 4 件		
	都市エリア産学 官連携促進事業 (34億円)	地域の個性発揮を重視して、大学等 の「知恵」を活用し新技術シーズを 生み出し、新規事業等の創出、研究 開発型の地域産業の育成等を目指す。 (1地域あたり年間約1億円×3年間)	●受賞作	上件数 牛数 牛数	: 79 : 404 : 19			
9備考							_	
⑩政策評価 担当部局 の所見	・評価結果は概ね妥当。							

# 施策目標6-2 地域における科学技術振興のための環境整備

平成16年度の実績評価の結果の概要

大学等を核とした 産学官連携

知的クラスター創成事業 9.000百万円

都市エリア産学官連携 促進事業 3.400百万円

地域独自の科学技術 政策大綱や方針の策定 達成目標 6-2-1 (平成18年度達成)

知的クラスターを10拠点程度育成

→外部評価の結果、9地域において事業が順調に 進捗しており、概ね順調に進捗

**達成目標 6-2-2** (平成18年度達成)

産学官連携の拠点となるエリアを15~20ヶ所 程度育成→特許出願件数等について、18地域に

達成目標 6-2-3(平成18年度達成)

各事業を通じた大学等の産学官連携による研究開発 を3割程度増加→13年度と比較して1.5倍増

達成目標 6-2-4(平成18年度達成)

知的クラスター創成事業、都市エリア事業を通じた 大学等の特許権の出願件数の3割程度増加

→事業開始年度に比較して、16年度の件数は 5倍増加しており、想定した以上に達成

達成目標 6-2-5(平成18年度達成)

産業クラスターとの合同成果発表会等への参加を起 因とするクラスター創成事業や都市エリア事業にお ける参加企業の増加

→事業開始年度と比較して、参加企業数が事業実 **施地域数以上に増加しており、想定した以上に達成** 

達成目標 6-2-6(平成18年度達成)

すべての都道府県、政令指定都市が独自の科学技 術政策大綱や方針の策定を促進

→策定割合は約92%であるため、想定どおり達成

研究開発能力の向上り組みによる、地域に り組みによる、地域におけるに向けた主体的・積極的な取地域の新技術・新産業の創出

同成果発表会等の取り組みによ産学官連携による研究開発や合

産学官連携活動の体制整備

3科学技術の高度化・多様化、当該地域におけの活用や地域における科学技術振興のための

る革新技術・新産業の創出を通じた我が国経済の活性化を図る。現境整備→地域経済の再生・活性化→我が国の科学技術の高度化地域の研究開発に関する資源やポテンシャルの活用や地域におけ

基本目標

①上位の政策名	政策目標6 科学技術と社会の新しい関係の構築を目指したシステ	<b>厶改革</b>
②施策名	施策目標6-3 国民の科学技術に対する理解の増進及び信頼の獲	得
③主管課 及び関係課 (課長名)	(主管課) 科学技術・学術政策局基盤政策課(課長:榊原裕二) (関係課) 生涯学習政策局社会教育課(課長:三浦春政) 初等中等教育局教育課程課(課長:常盤豊)	
④基本目標 及び達成目標		達成度合い又は 進捗状況
ア= 想定した以上に達 成 	基本目標6-3(基準年度:16年度 達成年度:21年度 ) 国民の科学技術に対する関心と基礎的素養を高める。また、低い年齢段階から能力にふさわしい教育を行うことを通じ、科学技術をリードしうる人材層を厚く育む。	概ね順調に進捗
イ= という はいました はいまし はいま はい また また でいい で がい で がい で がい で がい で がい が 部 ど かい	【達成度合い(進捗状況)の判断基準】 各達成目標を下記の※のとおり数値化し、達成度合い(進捗状況)を判断。 ア=平均 2.5 以上 イ=平均 2.0 以上 ウ=平均 1.0 以上 エ=平均 1.0 未満	
想定どおりには達成できなかった アニ 想定した以上に順 調に進捗	<ul><li>※・「想定した以上に順調に進捗」は3点。</li><li>・「概ね順調に進捗」は2点。</li><li>・「進捗にやや遅れが見られる」は1点。</li><li>・「想定とおりには進捗していない」は0点。</li></ul>	
調に進歩 イ= 概ね順調に進捗 ウ= 進捗にやや遅れが 見られる	達成目標6-3-1 (基準年度:16年度 達成年度:21年度 ) 科学技術理解増進活動に携わる機関・者が、わかりやすく親しみやすい形で科学技術を伝える活動を進めることにより、国民の科学技術に対する関心と理解を深める。	概ね順調に進捗
エ= 想定したどおりに は進捗していない	【達成度合い(進捗状況)の判断基準】 ア=我が国で唯一の科学技術に関する番組のみを放映するサイエンスチャンネル(科学技術番組)のモニター調査において、「知識・教養」を高める上での有用性に関する評価と「実用性」、「平明性」に関する評価の平均値が5であり、かつ代表的な理解増進の場である日本科学未来館及び国立科学博物館の両者の入館者数が昨年から増加するなど、国民の科学技術に対する理解と関心が非常に深まっている場合	
	イニサイエンスチャンネル (科学技術番組)のモニター調査におけるイエンスチャンネル (科学技術番組)のモニター調査において、「知識・教養」を高める上での有用性に関する評価とりについて、「平明性」に関する評価の平均値が3以上であり増加が深まっている場合で、国民の科学技術に対する理解と関心が深まっている場合で、当時イエンスチャンネル (科学技術番組)のモニター調査に対して、「知識・教養」を高める上での有用性に関する評価とりいて、「知識・教養」を高める上での有用性に関する評価をよりいて、「知識・教養」を高いるとでの有用性に関する評価を明れて、「平明性」に関する評価の平均値が2以上3未満であり増加いるなど、国民の科学技術に対する理解と関心が若干深まっているなど、国民の科学技術に対する理解と関心が若干深まっている。	
	するなど、国民の科学技術に対する理解と関心が名千深まりでいる場合 エ=サイエンスチャンネル(科学技術番組)のモニター調査において、「知識・教養」を高める上での有用性に関する評価と「実用性」、「平明性」に関する評価の平均値が、5段階中2未満である、又は、日本科学未来館及び国立科学博物館の両者の入館者数が昨年から増加しないなど、国民の科学技術に対する理解と関心が深まっていない場合	
	達成目標6-3-2 (基準年度:16年度 達成年度:21年度 ) 学校と科学館、大学等との連携による教育活動や教員研修の推 進などにより理数教育の充実を図り、子どもの科学技術に対する 興味関心を高める。	概ね順調に進捗
	【達成度合い(進捗状況)の判断基準】 ア=サイエンス・パートナーシップ・プログラムに関するアンケート調査で、科学技術や理科・数学に対する興味関心が増加した 又はどちらかといえば増加したと答えた児童・生徒が 100 %である場合	

イ=サイエンス・パートナーシップ・プログラムに関するアンケ - ト調査で、科学技術や理科・数学に対する興味関心が増加した 又はどちらかといえば増加したと答えた児童・生徒が 50 %以上 100 %未満である場合 ウ=サイエンス・パートナーシップ・プログラムに関するアンケート調査で、科学技術や理科・数学に対する興味関心が増加した 又はどちらかといえば増加したと答えた児童・生徒が 10 %以上 50 %未満である場合 エ=サイエンス・パートナーシップ・プログラムに関するアンケートで理数教育又は科学技術に対する興味関心が高まったと答え た児童・生徒が 10 %未満である場合 達成目標6-3-3 (基準年度:16年度 達成年度:21年度 高校等と大学等とが連携して先進的な理数教育や高大接続の取組を進めることにより、生徒の科学技術に関する能力を高める。 概ね順調に進捗 【達成度合い(進捗状況)の判断基準】 ア=理科と数学がどの程度わかるか、との問いに対する回答の平 均値が、教育課程実施状況調査対象の一般高校生に比べて、ス イエンスハイスクール(SSH)の高校生の方が15% 以上高い イ=理科と数学がどの程度わかるか、との問いに対する回答の平均値が、教育課程実施状況調査対象の一般高校生に比べて、ス ーパーサ イエンスハイスクール(SSH)の高校生の方が5~1 4%高い ウ=理科と数学がどの程度わかるか、との問いに対する回答の平均値が、教育課程実施状況調査対象の一般高校生に比べて、ス イエンスハイスクール(SSH)の高校生の方が1~4 %高い エ=理科と数学がどの程度わかるか、との問いに対する回答の平均値が、教育課程実施状況調査対象の一般高校生に比べて、ス イエンスハイスクール(SSH)の高校生の方が低い、 又は同等 ⑤ | 各達成目標の 達成目標6-3-1 【平成 16 年度の達成度合い】 現・達成度合い又 日本科学未来館及び国立科学博物館の両者の入館者数が増加している。また、サイエンスチャ 状』は進捗状況 日本科学未来館及び国立科学博物館の両者の人館者数が増加している。また、サイエン人ナヤンネル(科学技術番組)のモニター調査において、「知識・教養」を高める上での有用性に関する評価は 4.2、「実用性」に関する評価は 3.4、「平明性」に関する評価は 3.8 で、平均値は 5 段階中 3.8 であり、尺度基準の 3 より高い評価が得られた。これらを総合的に判断すると、国民の科学技術に対する関心は高まっており、加えて、サイエンスチャンネルについては知識・教養としての有用性や実用性が認められ、また、平明性、すなわちわかりやすいとの回答もあったことから、国民の科学技術に対する理解も進んでいると考えられる。したがって、「国民の科学技術に対する理解も変める」という達成日標は、概ち順調に海珠していると判断 の』(達成年度が 分 到来した達成 析 目標について ど今 ! は総括) 後 の科学技術に対する関心と理解を深める」という達成目標は、概ね順調に進捗していると判断。 の 課 題 サイエンス・パートナーシップ・プログラムに関するアンケート調査で、科学技術や理科・数学に対する興味関心が増加した又はどちらかといえば増加したと答えた児童・生徒は 61.9%であった。したがって、「子どもの科学技術に対する興味関心を高める」という達成目標は、概ね順調に進捗していると判断。 達成目標6-3-3 理科と数学がどの程度わかるか、との問いに対する回答の平均値が、教育課程実施状況調査対象の一般高校生に比べて、スーパーサイエンスハイスクール(SSH)の高校生の方が 13 %高かった。したがって、「生徒の科学技術に関する能力を高める。」という達成目標は、概ね順調に進捗していると判断。 i施策目標(基 【平成 16 年度の達成度合い】 i本目標)の達 達成目標の全てが概ね順調に進捗していることから、国民の科学技術に対する関心と基礎的 素養は高まり、科学技術をリードしうる人材層を厚く育むことにも順調に貢献していると判断。 したがって、国民の科学技術に対する理解は深まっており、これを通じて、信頼感も増してい 成度合い又は 進捗状況 ると考えられ、施策目標は順調に概ね順調に進捗していると判断できる。 達成目標6-3-1 今後の課題 国民の科学技術に対する関心と基礎的素養が高まっているか否かをより的確に評価できるようにするため、指標について、他の観点のものも利用していくことを検討し、開発・収集してい (達成目標等 の追加・修正 及びその理由 く必要がある。 評価結果の 達成目標6-3-1 国民の科学技術に対する関心と基礎的素養を高める上で、サイエンスチャンネル(科学技術番組)の製作と配信が効果を発揮していることが確認できたため、引き続き同取組を進めるとともに、科学技術理解増進活動を行う機関・人々への働きかけを行い、様々な方面から取組を進 17 年度以降 の政策への反 映方針 めていく。 達成目標6-3-2 子どもの科学技術に対する興味関心を高める上で、サイエンス・パートナーシップ・プログラムが効果を発揮していることが確認できたため、引き続き同取組を進めるとともに、科学技術理解増進活動を行う機関・人々への働きかけを行い、様々な方面から取組を進めていく。 達成目標6-3-3

生成日候り一3-3 生徒の科学技術に関する能力を高める上で、スーパーサイエンスハイスクールが効果を発揮していることが確認できたため、引き続き同取組を進めるとともに、科学技術理解増進活動を行う機関・人々への働きかけを行い、様々な方面から取組を進めていく。

<b>⑥指標</b>	⑥指標 指標名 サイエンスチャンネルに関するモニター調査における「知識・教養」と「実用性」、「平明性」に関する5段階評価の平均値(達成目標6-3-1関係)		1 3	1 4	1 5	1 6
			_	_	_	3.8
	日本科学未来館の入館者数(人)(平成 13 年 7 月開館)(達成目標 6 - 3 - 1 関係)	,	429,361	579,198	617,090	628,184
	国立科学博物館の入館者数(人) (達成目標 6 - 3 - 1 関係)	889,755	899,278	827,957	1,088,652	1,196,364
サイエンス・パートナーシップ・プログラムに 関するアンケート調査で、科学技術や理科・数 学に対する興味関心が増加した又はどちらかと いえば増加したと答えた児童・生徒の割合 (達成目標6-3-2関係)		女	_	_	_	61.9 %
	理科と数学がどの程度わかるか、との問いに対する回答の平均値について、教育課程実施状態調査対象の一般高校生と、スーパーサイエンスハイスクール(SSH)の高校生が回答した数値との差(SSH の回答の高さ) (達成目標 6 - 3 - 3 関係)	₹   				+13.0 %
参考指標						
⑦評価に用いたデータ・資料 ・「サイエンスチャンネル」に関するモニター調査については、独立行政法人科学技術を利用。 ・「日本科学未来館の入館者数」については、日本科学未来館調べを利用。 ・「国立科学博物館の入館者数」については、国立科学博物館調べを利用。 ・「サイエンス・パートナーシップ・プログラム」に関するアンケート調査については、研究所「SPP連携プログラム事業評価報告書」(文部科学省委託調査研究)を利用。 ・「スーパーサイエンスハイスクール」に関するアンケート調査については、国立教育政学の学習意数に関する実態調査スーパーサイエンスハイスクール・理科大好きスクー				へては、(株)  用。 立教育政策	三菱総合研究所「科	

果報告書」を利用。

	⑧主な政策 手段	政策手段の名称 (上位達成目標 [16 年度予算額]	政策手段の概要	16 年度の実績 (得られた効果、効率性、有効性等)
		放送技術活用型 科学技術コンテ ンツの開発(達 成目標 6-3-1)	教材となるコンテンツを開発し、CS 放送等の放送メディア(サイエンスチャンネル)を通じて、一般家庭に直接配	〔得られた効果〕 一般国民が科学技術に触れる機会が充実され、科 学技術に対する関心と理解の向上が図られた。
		[182 百万円]	信。	〔活動量〕 ・「サイエンスチャンネル」のインターネットアクセス件数が、154万件に達した。 ・「サイエンスチャンネル」に関するモニター調査の評価(5段階評価)が総合平均で3を上回った。
		日本科学未来館 の整備・運営(達 成目標 6-3-1) [297.8 百万円]	最先端の科学技術の総合的な情報を受発信する拠点として、国民に科学技術をわかり やすく伝え、研究現場と一般	[得られた効果] 入館者数が増加し、国民の科学技術に対する関心 と理解の向上が図られた。
	[29/.8 日万円]	社会をつなぐ。	[活動量] 入館者が昨年に引き続き60万人を上回った。	

#### 国立科学博物館 自然史や科学技術史を中心と の整備・運営(達 成目標 6-3-1) した標本資料の収集・保管を 行い、調査研究を進め、それ らの成果を広く国民に提供す [403.3 百万円] ることにより、自然科学及び 社会教育の充実を図る。 [活動量] 入館者数が昨年に引き続き100万人を上回った。

[得られた効果]

入館者数が増加し、国民の科学技術等に対する関心と理解の向上が図られた。

大学、学協会、 研究機関等と教 育現場の連携の 査研究等の実施。 研究者を学校に招へいした実 験等の講座に対する支援と調 〔得られた効果〕 児童生徒の科学技術の学習に対する関心の向上が 図られた。

	推進(サイエン ス・パートナーシップ・プログラ ム)(達成目標 6-3-2)[1,270 百 万円]		〔活動量〕 「サイエンス・パートナーシップ・プログラム」の 公募に対して 565 件を採択した。
	スーパーサイエ ンスハイスクー ル(SSH)(達成 目標 6-3-3) [1,349百万円]	「将来の国際的な科学技術系 人材の育成」を目的として、 科学技術・理科・数学教育を重 点的に実施する高等学校等を SSH として指定し、理科・数 学に重点を置くカリキュラム 開発等を実施。	〔得られた効果〕 特色ある理科・数学教育が展開され、生徒の科学技術に関する能力が向上した。  〔活動量〕 平成16年度は「スーパーサイエンスハイスクール」に新たに20校した。「
9備考			
⑩政策評価 担当部局 の所見	・評価結果は概ね	妥当。	

### 施策目標6-3 国民の科学技術に対する理解の増進及び信頼の獲得 平成16年度の実績評価の結果の概要

放送技術活用型 科学技術コンテンツ の開発

日本科学未来館の 整備•運営

国立科学博物館の 整備•運営

大学、学協会、 研究機関等と教育 現場の連携の推進 (サイエンス・ パートナーシップ・ プログラム)

スーパーサイエンス ハイスクール(SSH)

### 達成目標6-3-1

科学技術理解増進活動に携わる機関・者が、わ かりやすく親しみやすい形で科学技術を伝え る活動を進めることにより、国民の科学技術 に対する関心と理解を深める。 →日本科学未 来館及び国立科学博物館の入館者数が増加し ており、かつサイエンスチャンネル(科学技術番 組)については製作と配信が効果を発揮している ことが確認できるなど、概ね順調に進捗。

達成目標6-3-2

学校と科学館、大学等との連携による教育活 動や教員研修の推進などにより理数教育の充 実を図り、子どもの科学技術に対する興味関 心を高める。→サイエンス・パートナーシップ・プ ログラムに関するアンケートで、61.9%の児童・ 生徒が科学技術や理科・数学に対する興味関心 が増加したと答えていることから、概ね順調に進

#### 達成目標6-3-3

高校等と大学等とが連携して先進的な理数教育 や高大接続の取組を進めることにより、生徒の科 学技術に関する能力を高める。

→一般高校生よりも、スーパーサイエンスハイス クールの生徒の方が理科と数学がわかると答え た率が高いことから、概ね順調に進捗。

国民の科学技術に対する 関心と基礎的素養を高め

低い年齢段階から能力に ふさわしい教育を行うこと を通じ、科学技術をリード しうる人材層を厚く育む。

しす

いる

教育を行うことを通じ関心と基礎的素養を高

` &

科学技術をお

ヷ低

ド年

· し う 段

LI

れし

育さに対しています。 対す むる関 理解は、として基本である。 ておりに、養は高 進り て科 信たり 頼が | のっド