

事業名	大学、学協会、研究機関等と教育現場の連携の推進 (サイエンス・パートナーシップ・プログラム)	
主管課及び 関係課(課長名)	科学技術・学術政策局 基盤政策課 (課長：倉持隆雄)	
上位施策目標	施策目標 6 - 3 国民の科学技術に対する理解の増進及び信頼の獲得  達成目標 6 - 3 - 2 大学、研究機関、民間企業等と学校、教育委員会の連携によって行われる実験等の取組や教員研修を支援し、児童生徒が科学技術や研究者・技術者に触れる機会を充実させるあり方の調査研究を行う。 研究者の情報発信等のあり方について知見を得る等の科学技術・理科についての学習支援手法の調査研究、を行うサイエンス・パートナーシップ・プログラムを推進する	
事業の概要	理科離れの傾向が指摘される中、子どもたちが知的好奇心や探究心をもち、科学技術に親しみながら成長していくには、子どもたちが実際に研究者とふれあったり、研究現場の環境を実際に体験することが有効である。 このため、研究者を教育現場に招へいして実施される実験等の講座、大学、研究機関等の施設、機材を活用して実施される講座及び教育委員会と大学、研究機関等の連携により実施される教員研修に対する支援等を行うことにより、中学校・高等学校等と大学、研究機関等の連携を推進しつつ、その適切なあり方について調査研究を実施。 また、海外における大学、研究機関等と教育現場との連携の実態や研究者の業績について社会へ発信するための手法等についての研究を実施。	
予算額及び 事業開始年度	平成16年度概算要求額：1,418百万円 (平成15年度予算額1,276百万円) 事業開始年度：平成14年度	
必要性	サイエンス・パートナーシップ・プログラムのうち、教員研修については、物理・化学・生物・地学・数学でそれぞれ1テーマ×8回で実証し、成果を普及することを想定して14～15年度に実施してきたが、サイエンス・パートナーシップ・プログラムにおける教員研修に関しては、特に科学技術・学術基本施策検討会等においても更なる拡充が求められる等充実させる必要があることから、2テーマ×8回の実施を想定して実証を行うこととした。	
効率性	中学校・高等学校等と大学等研究機関との連携の適切な在り方の研究の推進に当たっては、業務の効率的遂行の観点から、学界や産業界の幅広い人材と知識が集約されている学協会や企業等を積極的に活用を図ることを目指しており、かつ、事業の運営を民間企業等に委託することにより、効率的な事業運営を確保している。	
有効性	達成効果の把握の仕方 (検証の手順)	事業の目的自体が中学校・高等学校等と大学、研究機関等の連携推進や研究者の業績の情報発信等の適切な在り方の研究を目的としており、常に事業委託先の機関による分析を行いつつ事業を進めるとともに、有識者による会議体により事業実施の方向性、事業委託先の選定、支援すべきテーマの審査等を行い、適切な評価を行いつつ実施。
	得ようとする効果の達成見込みの判断根拠(判断基準)	連携プログラムに対する支援の公募に対する申請は順調に伸びており、大学、研究機関等の協力機関数も順調に増えている。さらに研究者の人物面に焦点を置いた映像を用いた調査等情報発信等のあり方等についても課題を明らかにしつつ研究を行い成果が得られたことにより、今後更に取組を深めることが可能と判断。
公平性、優先性	我が国では「科学技術創造立国」の構築を目指して、将来の科学技術の担い手である人材を育成することが強く求められており、次代を担う優秀な科学技術系人材の養成は、我が国における技術革新と産業競争力強化の基盤となる極めて公益性の高い事業である。また、平成13年3月に策定された第2期科学技術基本計画においては、科学技術活動についての社会とのチャンネルの構築等が推進すべき施策として示されているが、中学校・高等学校等と大学、研究機関等の連携の適切な在り方の研究や研究者の業績の情報発信等の手法の研究はこの趣旨にも沿うものであり優先性は高い。	

<p>得ようとする 効果及び達成 年度</p>	<p>中学校・高等学校等と大学・研究機関等との効果的な連携 方策や研究者の業績発信等を推進し、科学的体験の機会を充 実させるとともにその適切な在り方を明らかにする。また、 各地域において中学校・高等学校等と大学・研究機関等との 間に恒常的ネットワークを構築する契機とする。さらに研究 者の業績に関する情報発信等についても手法を確立する。</p>	<p>達成年度 平成18年度</p>
---------------------------------	--	------------------------

# サイエンス・パートナーシップ・プログラム (SPP) - 大学・研究機関等と教育現場との連携推進 -

