

政策評価調書（個別票1）

【政策ごとの予算額等】

| 政策名 | | 豊かな心の育成 | | 評価方式 | 実績 | 番号 | 7 |
|-----------------------|-------------|--|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | 22年度 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 26年度概算要求額 | |
| 予算の 状況 | 当初予算（千円） | 1,474,360 | 1,022,638 | 960,359 ほか復興庁一括計上分 4,702,181 | 5,708,699 ほか復興庁一括計上分 3,913,387 | 8,813,256 ほか復興庁一括計上分 3,910,244 | |
| | | <2,004,222> | <1,893,566> | <1,847,568> ほか復興庁一括計上分<0> | <1,856,242> ほか復興庁一括計上分<0> | <1,804,295> ほか復興庁一括計上分<0> | |
| | 補正予算（千円） | 0 | 3,365,836 | 682,965 ほか復興庁一括計上分 0 | 0 | | |
| | | <0> | <△9,649> | <△3,390> ほか復興庁一括計上分<0> | <0> | | |
| | 繰越し等（千円） | 0 | 0 | △732,824 ほか復興庁一括計上分 0 | | | |
| | △6,513 | △2,144 | <0> ほか復興庁一括計上分<0> | | | | |
| 計（千円） | 1,474,360 | 4,388,474 | 910,500 ほか復興庁一括計上分 4,702,181 | | | | |
| | <1,997,709> | <1,881,773> | <1,844,178> ほか復興庁一括計上分<0> | | | | |
| 執行額（千円） | | 1,189,018 | 2,476,252 | 747,807 ほか復興庁一括計上分 2,940,907 | | | |
| | | <1,865,345> | <1,751,288> | <1,560,846> ほか復興庁一括計上分<0> | | | |
| 政策評価結果の概算要求 への反映状況 | | <p>【評価結果を踏まえた施策への反映方針】</p> <p>(達成目標1)</p> <p>・教育再生実行会議の第一次提言において、いじめ問題の本質的な解決に向け、心と体の調和のとれた人間の育成に取り組む観点から道徳教育の抜本的な充実を図るとともに、新たな枠組みにより教科化することが提言された。この提言を踏まえ、文部科学省に設置した「道徳教育の充実に関する懇談会」においては、「心のノート」の全面改訂や、教員の指導力向上及び道徳の教科化について検討している。これらの議論も踏まえ、人としてのよりよい生き方について考え、実践する力を育む道徳教育への抜本的改善・充実を図るため、新「心のノート」（仮称）をはじめとする道徳の教材の充実、効果的な指導方法の普及等による教員の指導力向上、家庭・地域との連携強化など地域に根ざした道徳教育の取組の支援を推進する。</p> <p>(達成目標2)</p> <p>・いじめの未然防止を図るため、農山漁村等における自然体験活動、ボランティアなど社会奉仕に関わる体験活動、交流に関わる体験活動など様々な体験活動を通じて、児童生徒の豊かな人間性や社会性を育む取組を促進するために必要な予算を要求する。</p> <p>・学校教育における人権教育の一層の推進を図り、児童生徒が人権の意義・内容等について理解するとともに、自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができるよう、実践的な研究及び国レベルにおける指導方法の在り方等に関する調査研究・普及の事業を引き続き行うために必要な予算を要求する。</p> <p>(達成目標3)</p> | | | | | |

- ・教育再生実行会議の第一次提言及び「いじめ防止対策推進法」を踏まえ、いじめの未然防止、早期発見・早期対応や教育相談体制の整備及びインターネットを通じて行われるいじめへの対応を充実するため、国及び地方自治体におけるいじめ問題等に対応する支援体制の構築等に関する必要な予算を要求するとともに、「いじめ防止基本方針」を策定する。
(達成目標4)
- ・被災県等からの継続的な対応の要望を踏まえ、引き続き、被災地の具体的なニーズも踏まえつつ、被災した幼児児童生徒等に対して、切れ目のない心のケア等必要な支援を行っていくために必要な予算を要求する。

政策評価調書（個別票2）

【政策に含まれる事項の整理】

| 政策名 | | 豊かな心の育成 | | | | 番号 | 7 | | (千円) |
|------------------|---------|---------|------------|------------|---------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| | 予 算 科 目 | | | | | 予算額 | | 政策評価結果の反映による見直し額（削減額）合計 | |
| | 整理番号 | 会計 | 組織/勘定 | 項 | 事項 | 25年度 当初予算額 | 26年度 概算要求額 | | |
| 対応表において●となっているもの | ● | 1 | 一般 | 文部科学本省 | 初等中等教育等振興費 | 豊かな心の育成に必要な経費 | 5,708,699 | 8,813,256 | |
| | ● | 2 | 東日本大震災復興特別 | 復興庁 | 教育・科学技術等復興政策費 | 豊かな心の育成に必要な経費 | 3,913,387 | 3,910,244 | |
| | ● | 3 | | | | | | | |
| | ● | 4 | | | | | | | |
| | 小計 | | | | | | | 9,622,086 の内数 | 12,723,500 の内数 |
| 対応表において◆となっているもの | ◆ | 1 | | | | | | | |
| | ◆ | 2 | | | | | | | |
| | ◆ | 3 | | | | | | | |
| | ◆ | 4 | | | | | | | |
| | 小計 | | | | | | | の内数 | の内数 |
| 対応表において○となっているもの | ○ | 1 | 一般 | 文部科学本省所轄機関 | 国立教育政策研究所 | 教育政策の基礎的な調査研究に必要な経費 | < 1,856,242 > | < 1,804,295 > | |
| | ○ | 2 | | | | | < > | < > | |
| | ○ | 3 | | | | | < > | < > | |
| | ○ | 4 | | | | | < > | < > | |
| | 小計 | | | | | | | <1,856,242> の内数 | <1,804,295> の内数 |
| 対応表において◇となっているもの | ◇ | 1 | | | | | < > | < > | |
| | ◇ | 2 | | | | | < > | < > | |
| | ◇ | 3 | | | | | < > | < > | |
| | ◇ | 4 | | | | | < > | < > | |
| | 小計 | | | | | | | の内数 | の内数 |
| 合計 | | | | | | | 9,622,086 <1,856,242> の内数 | 12,723,500 <1,804,295> の内数 | |

政策評価調書（個別票3）

【見直しの内訳・具体的な反映内容】

| 政策名 | | 豊かな心の育成 | | | 番号 | 7 | (千円) |
|-------|------|-------------------|---------------|----|-----------------------|-------------------|------|
| 事務事業名 | 整理番号 | 予算額 | | | 政策評価結果の反映による見直し額(削減額) | 政策評価結果の概算要求への反映内容 | |
| | | 25年度 当初 予算額 | 26年度 概算要求額 | 増減 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 合計 | | | | | | | |