

政策評価調書（個別票1）

【政策ごとの予算額等】

政策名		地域住民に開かれた信頼される学校づくり		評価方式	実績	番号	10
		22年度	23年度	24年度	25年度	26年度概算要求額	
予算の状況	当初予算（千円）	310,597	206,933	161,762 ほか復興庁一括計上分 0	187,212 ほか復興庁一括計上分 0	235,163 ほか復興庁一括計上分 0	
		<0>	<0>	<0> ほか復興庁一括計上分<0>	<0> ほか復興庁一括計上分<0>	<0> ほか復興庁一括計上分<0>	
	補正予算（千円）	0	0	0 ほか復興庁一括計上分 0	0	/	
		<0>	<0>	<0> ほか復興庁一括計上分<0>	<0>		
	繰越し等（千円）	0	0	△ 2,414 ほか復興庁一括計上分 0		/	
	<0>	<0>	<0> ほか復興庁一括計上分<0>				
計（千円）	310,597	206,933	159,348 ほか復興庁一括計上分 0		/		
	<0>	<0>	<0> ほか復興庁一括計上分<0>				
執行額（千円）		220,914	172,015	143,774 ほか復興庁一括計上分 0		/	
		<0>	<0>	<0> ほか復興庁一括計上分<0>			
政策評価結果の概算要求への反映状況		<p>【評価結果を踏まえた施策への反映方針】</p> <p>達成目標 1 ・評価結果等を踏まえ、学校関係者評価など学校評価の充実により学校運営の改善が図られるよう、実践研究及びその成果普及等に必要な予算を要求する。また、各学校や設置者における学校評価の取組の充実により一層資するよう、平成22年度に改訂した「学校評価ガイドライン」の周知の徹底や利用促進を促す。</p> <p>達成目標 2 ・評価結果等を踏まえ、引き続き、コミュニティ・スクールの導入促進及び取組充実に向け、実践研究及びその成果普及等に必要な予算を要求する。特に、導入状況の地域的偏りも踏まえ、制度導入に向けて継続的できめ細かな支援・助言を行うコミュニティ・スクール推進員（CSマイスター）の派遣、制度の理解促進等のための説明会や取組の充実・普及を図るためのフォーラムの開催についても、未導入地域や導入率の低い地域に対し重点的に行うことなどを通じ、コミュニティ・スクールの全国的な拡大を図る。</p>					

政策評価調書（個別票2）

【政策に含まれる事項の整理】

政策名		地域住民に開かれた信頼される学校づくり				番号	10		(千円)	
		予 算 科 目				予算額		政策評価結果の反映による見直し額（削減額）合計		
整理番号	会計	組織／勘定	項	事項	25年度 当初予算額	26年度 概算要求額				
対応表において●となっているもの	●	1	一般	文部科学本省	初等中等教育等振興費	信頼される学校づくりに必要な経費	187,212	235,163		
	●	2								
	●	3								
	●	4								
	小計							187,212 の内数	235,163 の内数	
対応表において◆となっているもの	◆	1								
	◆	2								
	◆	3								
	◆	4								
	小計							の内数	の内数	
対応表において○となっているもの	○	1					<	>	<	>
	○	2					<	>	<	>
	○	3					<	>	<	>
	○	4					<	>	<	>
	小計							の内数	の内数	
対応表において◇となっているもの	◇	1					<	>	<	>
	◇	2					<	>	<	>
	◇	3					<	>	<	>
	◇	4					<	>	<	>
	小計							の内数	の内数	
合計							187,212 の内数	235,163 の内数		

政策評価調書（個別票3）

【見直しの内訳・具体的な反映内容】

政策名		地域住民に開かれた信頼される学校づくり			番号	10	(千円)
事務事業名	整理番号	予算額			政策評価結果の反映による見直し額(削減額)	政策評価結果の概算要求への反映内容	
		25年度 当初 予算額	26年度 概算要求額	増減			
合計							