

# 施策目標に関する中長期的な達成目標と指標(平成25年度に実施する施策)

## 政策目標2 確かな学力の向上、豊かな心と健やかな体の育成と信頼される学校づくり

施策目標(テーマ)	達成目標	主な成果指標(アウトカム)／活動指標(アウトプット)
<p><b>5 地域住民に開かれた信頼される学校づくり</b></p> <p>【担当課(関係課)】 初等中等教育局 参事官(初等中等教育企画課)</p> <p>【施策の概要】 地域や子どもたちの実情に応じた教育を可能とする特色ある学校づくりや自主的・自律的な学校運営を実現するとともに、保護者や地域住民が学校運営の状況について把握し、積極的に参画できるようにする。</p>	<p>1 学校関係者評価等の取組の充実を通じ、保護者や地域住民等と教職員との共通理解及び学校改善に向けた連携・協力体制を構築する。</p> <p>2 「コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)」を活用した取組が多くの地域で行われるよう、その着実な推進を図ることにより、保護者や地域住民のニーズを迅速かつ的確に学校運営に反映させ、学校・家庭・地域社会が一体となったより良い教育を実現する。</p>	<p>【成果指標(アウトカム)】</p> <p>① 学校関係者評価実施率 (23年度実績:84.3%/目標:26年度間・90%) ※実施状況調査は3年に1回行い、次回は26年度間の実施状況を27年度に調査予定</p> <p>【活動指標(アウトプット)】</p> <p>② 学校評価等の充実に資する委託事業の成果発表等の実施数 (24年度実績:4回/目標:25年度・5回)</p> <p>【成果指標(アウトカム)】</p> <p>① 学校運営協議会を設置する学校数 (24年度実績:1,491校/目標:今後5年間(平成28年度まで)・全公立小中学校の1割(約3000校))</p> <p>② 導入促進事業終了後、学校運営協議会を設置した学校の割合 (24年度実績:80.0%/目標:25年度・90%)</p> <p>【活動指標(アウトプット)】</p> <p>③ 保護者、地域住民、学校関係者等を対象としたコミュニティ・スクール推進協議会の開催数 (24年度実績:7回/目標:25年度・7回)</p> <p>④ 保護者、地域住民、学校関係者等を対象とした制度等活用説明会の開催地域数 (24年度実績:53地域/目標:25年度・30地域)</p>

### 達成手段

達成手段 (事業・税制措置・議会議等)	23年度 補正後 予算額 (千円)	24年度 補正後 予算額 (千円)	25年度 当初予 算額 (千円)	達成手段の概要	行政事業 レビュー シート 番号	関連する 指標	担当課
地域とともにある学校づくりの推進(コミュニティ・スクール等)	200,032	149,898	177,560	保護者や地域住民の力を学校運営に生かす「地域とともにある学校づくり」の推進により、子どもが抱える問題を地域ぐるみで解決する仕組みづくりや、質の高い学校教育の実現を図る。このため、コミュニティ・スクールの拡大や学校マネジメント力の強化のための実践研究等を実施する。	0089	1-①～ ③ 2-①～ ④	初等中等教育局参事官(学校運営支援担当)
地方教育行政推進事業	6,901	11,864	9,652	市(特別区を含む。)町村教育委員会の委員長、委員、教育長、事務局職員等を対象とした研究協議会を開催するとともに、都道府県・指定都市(参加を希望する中核市)教育委員会の教職員管理主事等人事担当職員を対象として、学校管理運営、教職員の人事管理、公務員制度、公務員の労働関係等を中心とした講義及びこれらの諸問題についての演習・協議を行う教職員管理主事等研修講座等を実施する。また、国や地方公共団体の教育施策の状況等について情報提供するため、文部科学省で企画編集した「教育委員会月報」を毎月印刷製本し、都道府県教育委員会等に提供する。	0090	1-①～ ② 2-①	初等中等教育企画課