

# 「平成25年版科学技術白書表紙絵・デザインコンクール」受賞者

## 【最優秀賞】（表紙）



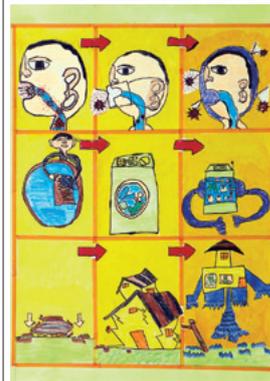
賀瀬 紫苑音さん

佐賀県立唐津東中学校  
1年  
(小・中学生部門)

### コメント

私達の暮らしは様々な発明がタワーのように積み重なって進化してきたものだと思います。これからもこのタワーがさらに高くなってほしいという願いをこめて描きました。

## 【優秀賞】（裏表紙）



相馬 謙盛さん

八戸市立青潮小学校  
3年  
(小・中学生部門)

### コメント

「暮らしの進化」  
人は昔から進化してきました。科学のはってんにより人々のくらはべんりになりました。

## 【優秀賞】（中扉）



吉田 拓未さん

京都芸術高等学校  
2年  
(一般部門)

### コメント

この作品の中で表現したかった事は、科学技術の発達過程と希望です。画面のてまえにあるカワセミ、赤血球、細胞、地球、ソーラーパネルは進化や、技術の発達を表現するために描きました。また、後ろに広がる宇宙は、いろいろなものを生み出し、いまだに解明されていない不思議さ、これから解明される希望があることを表現しようと思い描きました。



土松 由依さん

岐阜県立岐阜総合学園高等学校  
2年  
(一般部門)

### コメント

古代のアンモナイトを核に地球を表現し、地球には、たくさんの科学技術が活かされている事を表現しました。



小川 七彩さん

名古屋市立長良中学校  
1年  
(小・中学生部門)

### コメント

日本の潜水船が、高度な技術で、世界中で活躍していることを知り、「日本の科学技術はずごい!」と思い、作品を描きました。



山内 花梨さん

兵庫県立加古川南高等学校  
2年  
(一般部門)

### コメント

将来、宇宙で暮らすことができるようになったらいいのに、という思いを込めて描きました。

## 【佳作】

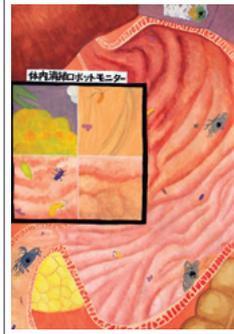


鈴木 菜央さん

大妻嵐山高等学校  
1年  
(一般部門)

### コメント

リニアモーターカーがもっと普及して、海の中も走れるようになったら楽しそうだと思います。海をイメージしたモーターカーにしてみました。



米谷 倫香さん

名古屋市立長良中学校  
1年  
(小・中学生部門)

### コメント

手術が難しい人でも楽に治りようができるロボットがこれからの医りに役に立つといいと思ってかきました。



古家 さくらさん

大阪府立桜塚高等学校  
1年  
(一般部門)

### コメント

スカートの中に現代にある、空にこれからもっと増えてほしいくらしの科学技術を表現してみました。



木下 佑紀乃さん

富山県立富山北部  
高等学校  
2年  
(一般部門)

### コメント

科学技術が人々の暮らしを支え、そしてそれを明るい未来へ運んでくれるものであることを表現しました。



大西 研介さん

鈴鹿市立鼓ヶ浦中学校  
1年  
(小・中学生部門)

### コメント

はい水の有害物をとり除いてから海に放流して、環境を守る、環境保護科学技術が発達して欲しいです。



鈴木 沙也加さん

柏崎市立東中学校  
2年  
(小・中学生部門)

### コメント

身のまわりには生活にかかせない科学技術があります。少女は未来の科学への希望を表現しています。

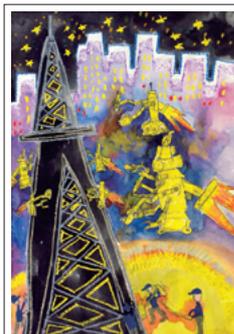


山本 あかりさん

大阪市立西船場小学校  
5年  
(小・中学生部門)

### コメント

いつかジェットコースターでうちゅうやちきゅうをみたり自由にちきゅうのまわりを歩いたり、くるまにのってうごいたりできたらいいなと思ったからです。



鳥川 来珠さん

春日井市立坂下小学校  
2年  
(小・中学生部門)

### コメント

ぼくが大きくなった時、タワーを作ってくれるロボットがいればいいなと思ってかきました。

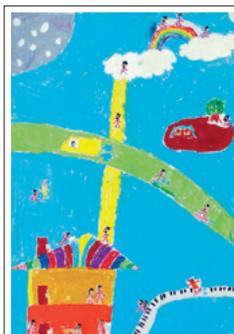


中武 蓮さん

長崎県佐世保市立  
相浦西小学校  
2年  
(小・中学生部門)

### コメント

電気がかっすぞい。電気の力でいろんなエネルギーも生まれるよ。もっと電気の事知りたいな。



坂井 恵佑さん

横浜市立あざみ野  
第一小学校  
4年  
(小・中学生部門)

### コメント

【未来の社会】家の中でピッチング練習ができたり、イスが行きたい所まで走ってくれる楽しい未来です。