

平成22年度実施施策に係るモニタリング

(文部科学省22-1-2)

施策目標	生涯を通じた学習機会の拡大								
施策の概要	高度で体系的かつ継続的な学習機会を提供する高等教育機関等において、学習者の多様なニーズに対応し、生涯を通じた幅広い学習機会を提供する。								
達成目標及び測定指標	達成目標(1)		放送大学を活用し、広く社会人等が大学教育を受ける機会を提供するとともに、教育内容の質的向上を図ることにより、生涯学習の充実に資する。						
	測定指標		基準値	実績値(進捗状況)			目標値		
			20年度	20年度	21年度	22年度	24年度		
	学生による授業評価[%] ※科目内容の理解度・満足度について、肯定的評価を行った学生の割合を示す。	理解度	学部	75	75	79	80	80	
			大学院	84	84	85	85	85	
		満足度	学部	78	78	81	83	83	
			大学院	87	87	89	87	89	
	参考指標								
	放送大学学生の状況	学生の有職者の割合[%]	学部	—	72.0	71.4	70.7	—	
			大学院	—	85.3	84.2	83.7	—	
		学生の年齢別構成(%)	学部	10代		5.2	4.2	3.6	—
				20代		15.2	14.5	14.4	—
				30代		25.0	23.6	22.6	—
				40代		23.1	24.1	24.0	—
				50代		16.5	16.5	16.3	—
60代以上					15.0	17.2	19.0	—	
大学院		10代		0.0	0.0	0.0	—		
			20代		6.0	6.1	6.3	—	
			30代		19.7	19.0	18.2	—	
			40代		30.0	28.7	27.4	—	
			50代		26.4	26.7	25.8	—	
			60代以上		17.9	19.5	22.3	—	
年度ごとの目標値				—	—	—			
達成目標(2)		民間教育事業者等の協力を得つつ、地域における生涯学習概念の普及・啓発を図るとともに、民間教育事業者等の活動を支援することで生涯学習の機会を整備し、生涯学習の一層の振興を図る。							
測定指標		基準値	実績値(進捗状況)			目標値			
		20年度	20年度	21年度	22年度	22年度			
生涯学習フォーラムに参加して、地域や社会的な課題に興味や関心を“強くもった”“ある程度もった”の合計割合[%]		93.0 (22年度)	—	—	93.0	80			
開催県人口に対する参加者数の割合[%]		27	27	31	49	26			
参考指標									
来場者アンケートに占める「生涯学習」に“非常に興味がわいた”、“少し興味がわいた”の合計割合[%]		89.2	87.0	79.2	—	—			
文部科学省認定社会通信教育の受講者総数[千人]		91	83	75	68	—			
年度ごとの目標値				—	—	—			

達成目標(3)		専修学校において、社会人等の多様な学習ニーズに応えるための学習機会の充実を図る。				
測定指標		基準値	実績値(進捗状況)			目標値
		20年度	20年度	21年度	22年度	24年度
高度な教育内容を提供する専修学校(修業年限4年以上の専門学校)における学科数		551	551	593	599	689
(1). 私立専修学校における社会人受入数(人)		77,792	77,792	81,805	101,362	106,430
(2). 私立専修学校における社会人受入学校数(校)		1,382	1,382	1,396	1,489	1,563
(3). 専修学校における留学生数の推移(人)		25,753	25,753	27,914	27,872	28,142
参考指標						
専修学校における開設学科分野別内訳	工業分野	1,531	1,531	1,513	1,423	—
	農業分野	101	101	118	110	—
	医療分野	2,054	2,054	2,071	2,074	—
	衛生分野	1,003	1,003	1,012	1,038	—
	教育・社会福祉分野	738	738	705	666	—
	商業実務分野	1,234	1,234	1,257	1,255	—
	服飾・家政分野	912	912	871	802	—
	文化・教養分野	2,068	2,068	2,044	1,976	—
総開設学科数		9,641	9,641	9,591	9,344	—
年度ごとの目標値			—	—	—	—
達成目標(4)		高等学校卒業程度認定試験等により多様な学習機会へのアクセスを可能にする。				
測定指標		基準値	実績値(進捗状況)			目標値
		20年度	20年度	21年度	22年度	24年度
潜在の出願者数に対する出願者数の割合について、平成20年度を100としたときの当該年度の指数		100 (基準年)	100 (基準年)	105	107	対23年度実績増
参考指標						
潜在の出願者数に対する出願者数の割合(%)		29.9	29.9	31.4	32.0	—
出願者数(人)		33,264	33,264	33,461	31,902	—
年度ごとの目標値			—	—	—	—
達成目標(5)		大学、社会教育施設等において消費者教育の取組の充実を図り、消費者の権利と責任について理解し、消費者として主体的に判断し責任を持って行動する消費者の育成を図る。				
測定指標		基準値	実績値(進捗状況)			目標値
		22年度	22年度	23年度	24年度	24年度
大学等における消費者問題に関して、啓発・情報提供を行っている割合[%]	学生	92.0	92.0			100.0
	教職員	28.1	28.1			50.0
大学等において他機関と連携している割合[%]		50.1	50.1			70.0
都道府県・政令市教育委員会において社会教育における消費者教育の取組を行っている割合[%]		54.5	54.5			75.0
都道府県・政令市教育委員会において消費生活センターと連携している割合[%]		71.2	71.2			100.0
年度ごとの目標値						

施策の予算額・執行額等 上段:単独施策に対応する経費 下段:複数施策に対応する経費	区分		21年度	22年度	23年度	24年度
	予算の状況 (千円)	当初予算		14,927,735 <0>	13,416,605 <0>	13,394,838 <0>
補正予算			7,412,317 <0>	0 <0>	451,500 <0>	
繰越し等			△4,492,488 <0>	4,370,471 <0>		
合計			17,847,564 <0>	17,787,076 <0>		
執行額(千円)			17,558,756 <0>	17,667,329 <0>		
施策に関する 内閣の重要政策	名称		年月日	関係部分(抜粋)		
	【達成目標(3)】 新成長戦略～「元気な日本」復活のシナリオ～		平成22年6月18日	第3章 7つの戦略分野の基本方針と目標とする成果 (6)雇用・人材戦略 ～「出番」と「居場所」のある国・日本～		
有識者会議での指摘事項						
指標に用いたデータ・資料等	【達成目標(1)】 ・放送大学「在学生の概要」 (作成:放送大学学園)(作成又は公表時期:平成23年4月) (基準時点又は対象期間:平成22年度第2学期) (所在:放送大学ホームページ(URL:http://www.ouj.ac.jp/hp/gaiyo/gaiyo09.html)) ・放送大学「学生による授業評価結果」 (作成:放送大学学園)(作成又は公表時期:毎年2月)(基準時点又は対象期間:毎年2月) (所在:放送大学ホームページ(URL:http://www.ouj.ac.jp/hp/osirase/jugyohyoka/)) ・放送大学内部資料「在学生の属性」 (作成:放送大学学園)(作成又は公表時期:非公開)(基準時点又は対象期間:毎年11月頃)					
	【達成目標(2)】 ・「全国生涯学習フェスティバル報告書」 (作成:全国生涯学習フェスティバル実行委員会)(作成又は公表時期:毎年概ね1～2月) (基準時点又は対象期間:参加時)(所在:全国生涯学習フェスティバル実行委員会) ※「参加団体数」については、直接開催県から聴取した例もあり。 ・「全国生涯学習フォーラム報告書」 (作成:全国生涯学習フォーラム実行委員会)(公表日:毎年概ね1～2月)(基準時点:開催時) (所在:全国生涯学習フォーラム実行委員会) ・「文科科学省社会通信教育の受講者総数」 (作成:文科科学省)(作成時期:毎年4～5月)(対象期間:各年度中)(所在:文科科学省)					
【達成目標(3)】 ・「学校基本調査」 (作成:文科科学省)(作成又は公表時期:毎年12月)(基準時点又は対象期間:毎年5月1日現在) (所在:文科科学省ホームページ http://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/chousa01/kihon/1267995.htm) ・「外国人留学生在籍状況調査」 (作成:独立行政法人日本学生支援機構)(作成又は公表時期:毎年12月) (基準時点又は対象期間:毎年5月1日現在) (所在:独立行政法人日本学生支援機構ホームページ http://www.jasso.go.jp/statistics/) ・「私立専修学校における社会人受入数」及び「私立専修学校における社会人受入学校数」 (作成:文科科学省)(作成又は公表時期:毎年概ね5～7月)(基準時点又は対象期間:毎年5月1日現在) (所在:文科科学省)						
【達成目標(4)】 ・「平成21年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」(作成:文科科学省) (所在:文科科学省ホームページ(http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/22/09/1297352.htm)) ・「平成22年度第2回高等学校卒業程度認定試験実施結果について」(作成:文科科学省) (所在:文科科学省ホームページ(http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/22/12/1300055.htm))						
【達成目標(5)】 ・「消費者教育に関する取組状況調査」 (作成:文科科学省)(作成又は公表時期:平成23年3月) (基準時点又は対象期間:平成22年6月～平成22年7月) (所在:文科科学省) ・「消費者教育の試行的実施による効果検証のための調査研究」報告書 (作成:文科科学省)(作成又は公表時期:平成23年3月) (基準時点又は対象期間:平成22年10月～平成22年12月) (所在:文科科学省)						
主管課(課長名)	生涯学習政策局生涯学習推進課(藤野 公之)					
関係局課(課長名)	生涯学習政策局男女共同参画学習課(笹井 弘之)					