

学校数, 在学者数, 本務教員数

(平成21年5月1日現在)

区分	学校数				在学者数					本務教員数				私立の比率			女子の比率	
	総数 校	国立 校	公立 校	私立 校	総数 人	うち女子 人	国立 人	公立 人	私立 人	総数 人	国立 人	公立 人	私立 人	学校数 %	在学者数 %	本務教員数 %	在学者数 %	本務教員数 %
幼稚園	(-111) 13,515	(-95) 49	(-16) 5,206	(-16) 8,260	(-43,819) 1,630,344	(-20,949) 804,940	(-59) 6,315	(-12,533) 306,017	(-31,227) 1,318,012	(-521) 110,702	(2) 337	(-316) 24,425	(-207) 85,940	(0.4) 61.1	(0.2) 80.8	(0.1) 77.6	(0.1) 49.4	(0.1) 93.5
小学校	(-218) 22,258	(1) 74	(-223) 21,974	(4) 210	(-58,175) 7,063,606	(-28,833) 3,448,953	(-364) 45,507	(-59,084) 6,939,922	(1,273) 78,177	(128) 419,437	(2) 1,857	(-41) 413,239	(167) 4,341	0.9	1.1	1.0	48.8	62.8
中学校	(-51) 10,864	(-1) 75	(-60) 10,044	(10) 745	(7,941) 3,600,319	(4,548) 1,761,722	(-609) 32,460	(5,894) 3,308,101	(2,656) 259,758	(1,273) 250,782	(-37) 1,647	(924) 234,505	(386) 14,630	(0.2) 6.9	(0.2) 7.2	(0.1) 5.8	(0.2) 48.9	(0.2) 41.7
高等学校	(-60) 5,183	(-60) 16	(-60) 3,846	(-60) 1,321	(-20,277) 3,347,212	(-11,292) 1,652,057	(-60) 8,815	(-13,453) 2,340,549	(-6,764) 997,848	(-1,877) 239,349	(3) 568	(-1,733) 179,831	(-147) 58,950	(0.3) 25.5	(0.3) 29.8	(0.1) 24.6	(0.3) 49.4	(0.4) 28.9
中等教育学校	(5) 42	(1) 4	(4) 25	(4) 13	(2,748) 20,437	(1,438) 10,397	(294) 1,950	(2,096) 11,532	(358) 6,955	(207) 1,576	(45) 184	(150) 857	(12) 535	(-4.1) 31.0	(-3.3) 34.0	(-4.3) 33.9	(0.3) 50.9	(0.6) 32.2
特別支援学校	(4) 1,030	(5) 45	(-1) 971	(-1) 14	(4,701) 117,035	(1,531) 41,053	(8) 3,070	(4,699) 113,155	(-6) 810	(1,839) 70,516	(3) 1,490	(1,830) 68,745	(6) 281	(-0.1) 1.4	0.7	0.4	(-0.1) 35.1	(0.5) 59.2
高等専門学校	(-60) 64	(21) 55	(193) 6	(-119) 3	(-60) 59,386	(21) 9,306	(193) 53,355	(-134) 4,028	(-119) 2,003	(93) 4,525	(-25) 3,915	(122) 451	(-4) 159	(-0.2) 4.7	(-0.2) 3.4	(-0.2) 3.5	(0.1) 15.7	(0.4) 6.6
短期大学	(-11) 406	(-3) 2	(-8) 26	(-8) 378	(-11,749) 160,977	(-10,019) 143,499	(-49) 3	(-592) 9,973	(-11,108) 151,001	(-391) 10,130	(-87) 716	(-304) 9,414	(0.5) 93.1	(-0.1) 93.8	(0.5) 92.9	(0.2) 89.1	(0.5) 49.4	
大学	(8) 773	(2) 86	(6) 92	(6) 595	(9,838) 2,845,965	(17,659) 1,158,414	(-2,023) 621,788	(4,944) 136,914	(6,917) 2,087,263	(2,112) 172,026	(227) 61,246	(329) 12,402	(1,556) 98,378	(-0.1) 77.0	(0.2) 73.3	(0.2) 57.2	(0.5) 40.7	(0.6) 19.5
(再掲)大学院	(9) 613	(5) 85	(4) 81	(4) 447	(1,290) 263,976	(534) 80,560	(92) 153,905	(910) 15,614	(288) 94,457	(1,726) 100,299	(-63) 52,303	(550) 8,014	(1,239) 39,982	(-0.4) 72.9	(0.6) 35.8	(0.6) 39.9	(0.5) 30.5	(0.5) 13.0
専修学校	(-51) 3,350	(-2) 11	(-49) 204	(-49) 3,135	(-32,708) 624,794	(-16,390) 341,383	(-62) 679	(-723) 26,845	(-31,923) 597,270	(-686) 40,916	(-9) 136	(-2) 2,827	(-675) 37,953	(-0.1) 93.6	(-0.1) 95.6	(-0.1) 92.8	(0.2) 54.6	(-0.2) 50.7
各種学校	(-67) 1,518	(-1) -	(-66) 10	(-66) 1,508	(-1,284) 135,985	(-1,367) 67,999	(-26) -	(-1,258) 941	(-1,258) 135,044	(-219) 9,654	(-3) -	(-216) 58	(-216) 9,596	99.3	99.3	99.4	(-0.5) 50.0	(0.2) 39.8
合計	(-552) 59,003	(1) 417	(-433) 42,404	(-120) 16,182	(-142,844) 19,606,060	(-63,653) 9,439,723	(-2,731) 773,942	(-68,912) 13,197,977	(-71,201) 5,634,141	(1,958) 1,329,613	(211) 71,380	(1,173) 938,056	(574) 320,177	(-0.2) 27.4	(-0.2) 28.7	(-0.2) 24.1	(-0.2) 48.1	(0.2) 48.6

(注)1 ()内の数は、前年度からの増減値である。

2 「大学院」は、大学の再掲で、「学校数」欄は大学院を設置する大学数、「在学者数」欄は大学院(修士課程・博士課程・専門職学位課程)の学生数及び「本務教員数」欄は大学院担当者(大学院を本務とする教員を含む。)数である。

3 「在学者数」欄については、高等学校は本科・専攻科・別科の合計数で、中等教育学校は前期課程・後期課程の合計数で、特別支援学校はそれぞれ幼稚園・小学部・中学部・高等部の合計数で、大学・短期大学・高等専門学校は、学部・本科のほか大学院・専攻科・別科・その他聴講生等の合計数である。「通信教育(別掲)」も同じ。

通信教育(別掲)

区分	学校数(校)				在学者数(人)					本務教員数(人)				私立の占める比率(%)		
	総数	国立	公立	私立	総数	うち女子	国立	公立	私立	総数	国立	公立	私立	学校数	在籍者数	本務教員数
高等学校	(118) 204	-	(63) 71	(55) 133	186,607	91,713	-	88,233	98,374	3,715	-	1,643	2,072	65.2	52.7	55.8
短期大学	(10) 11	-	-	(10) 11	21,164	15,628	-	-	21,164	40	-	-	40	100.0	100.0	100.0
大学	(38) 42	-	-	(38) 42	226,384	130,677	-	-	226,384	644	-	-	644	100.0	100.0	100.0
うち放送大学学園立	1	-	-	1	75,894	43,629	-	-	75,894	95	-	-	95	-	-	-
大学院	(22) 26	-	-	(22) 26	8,437	3,449	-	-	8,437	112	-	-	112	100.0	100.0	100.0
うち放送大学学園立	1	-	-	1	5,627	2,313	-	-	5,627	-	-	-	-	-	-	-

(注)「学校数」欄の()内の数値は、通信教育を併せ行う学校(内数)で、上記表の該当学校数の再掲である。また、大学院の()内の数値のうち、12校は通信教育を行う学部を併置しており、大学の()内にも計上している。なお、通信教育のみを行う大学院のうち通信教育を行う学部を併置していないのは2校である。