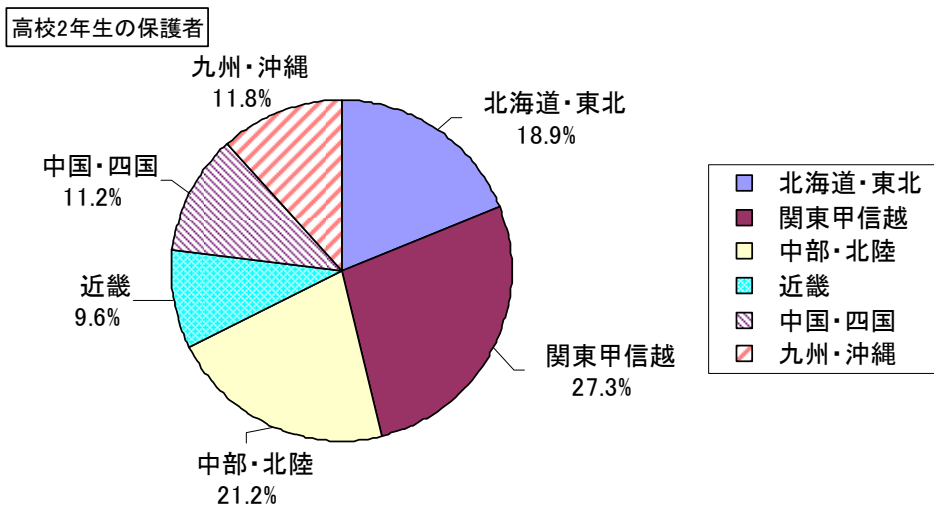
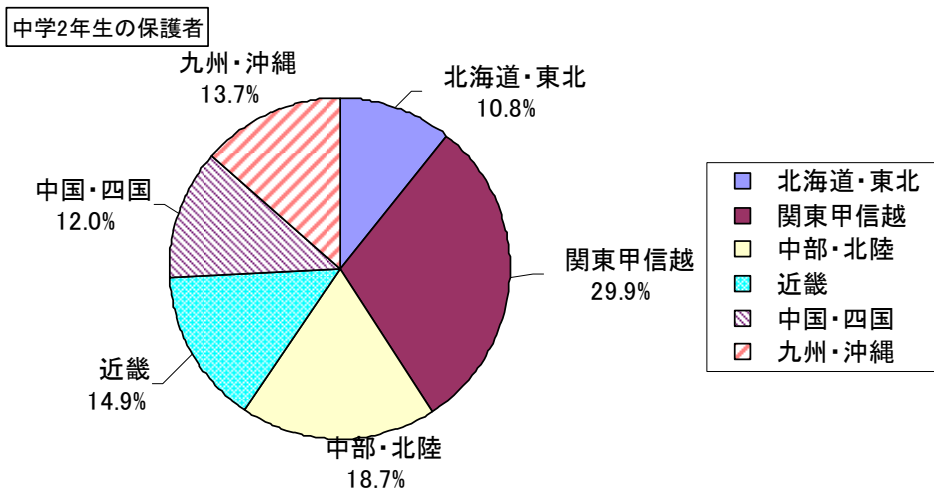
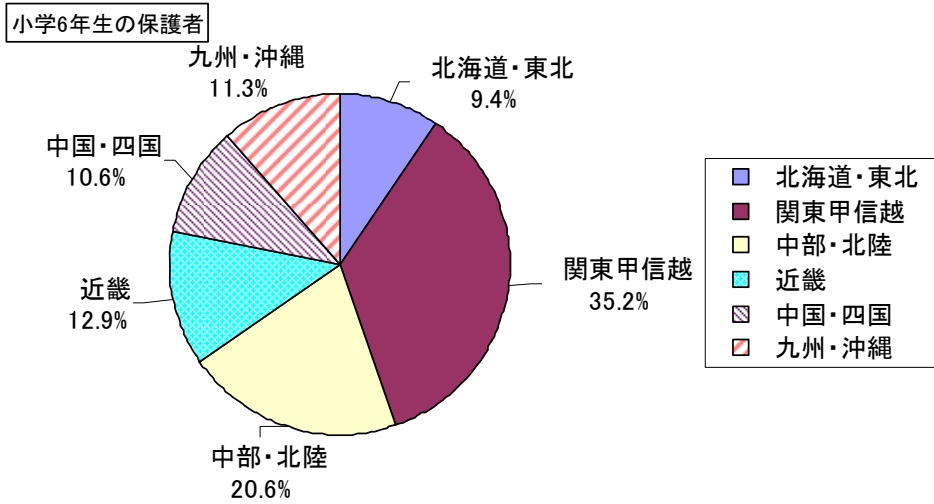
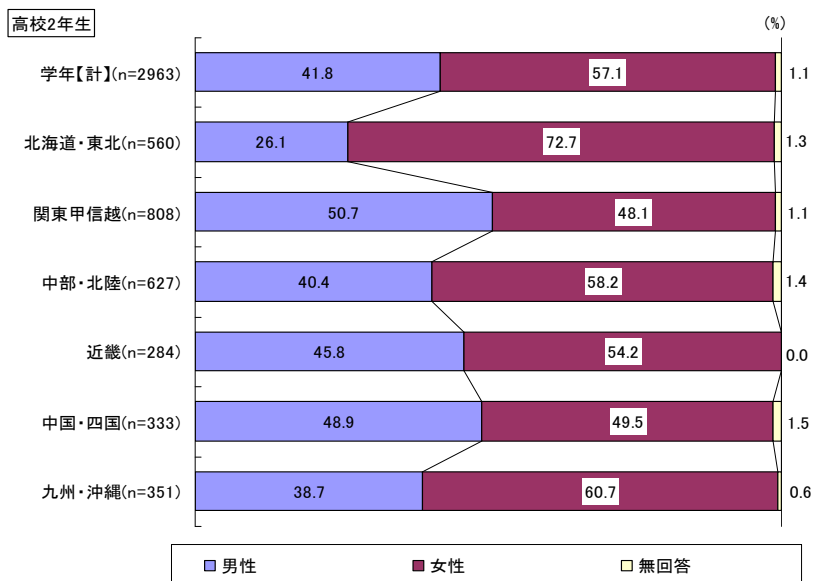
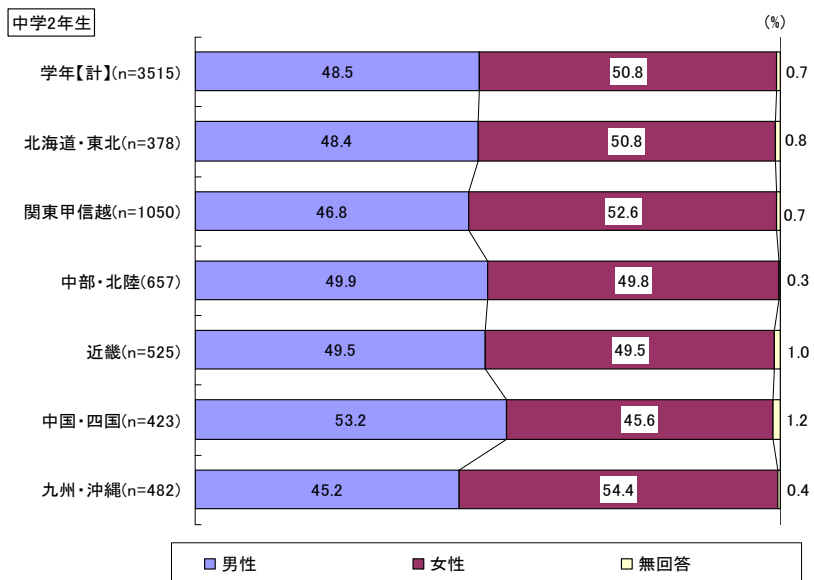
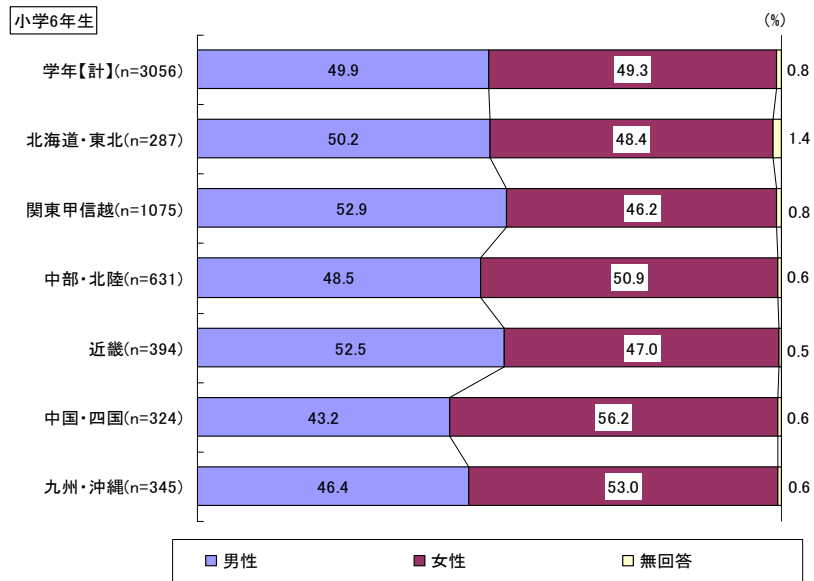


1.3. 回答者属性（保護者）

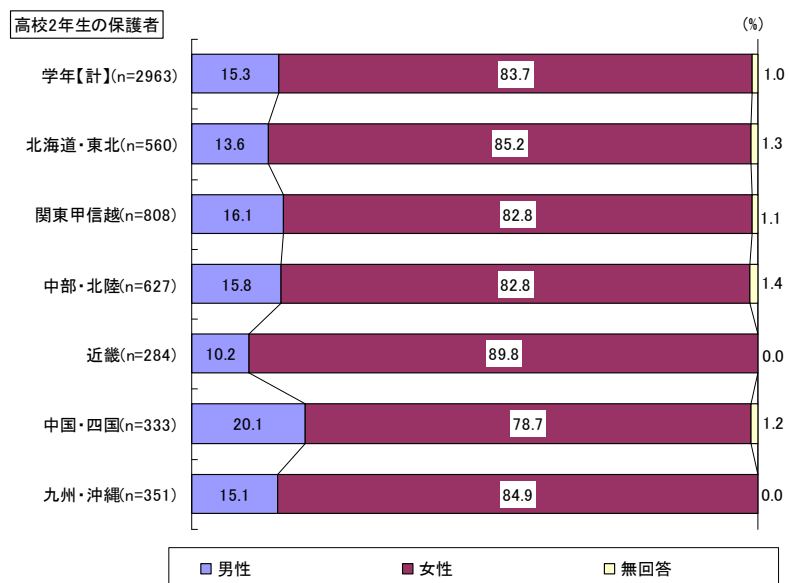
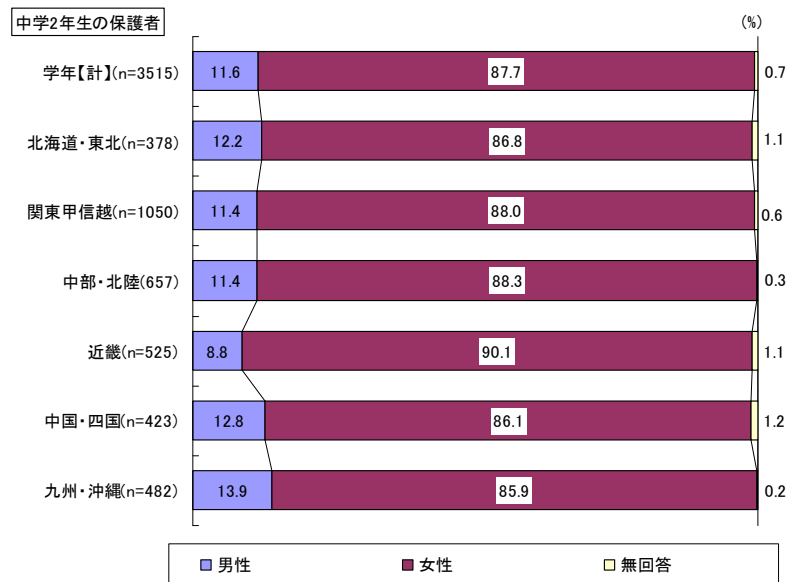
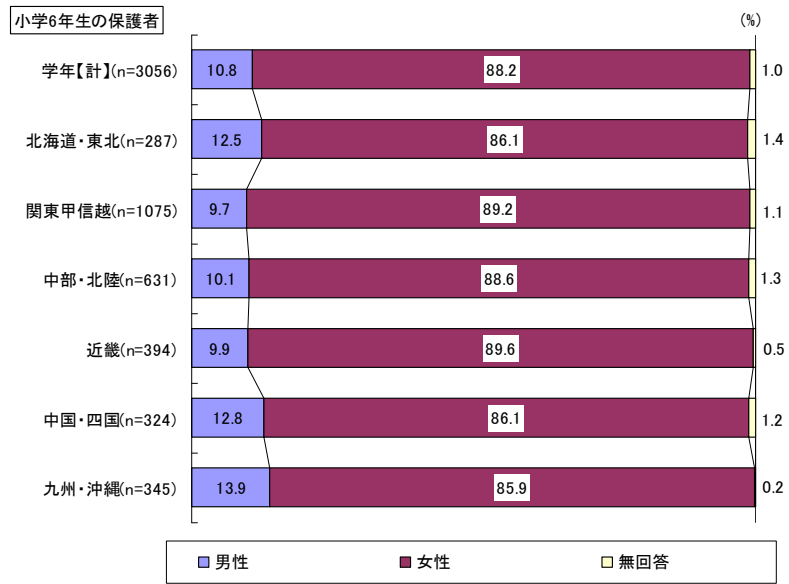
学年種別



子どもの性別



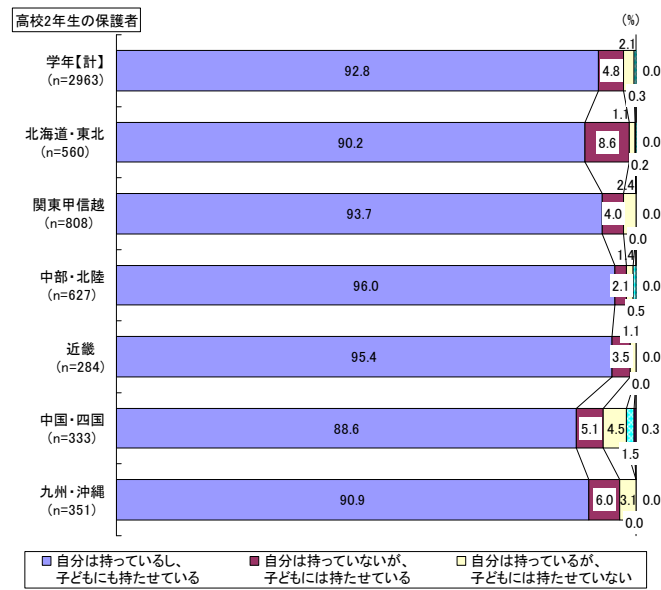
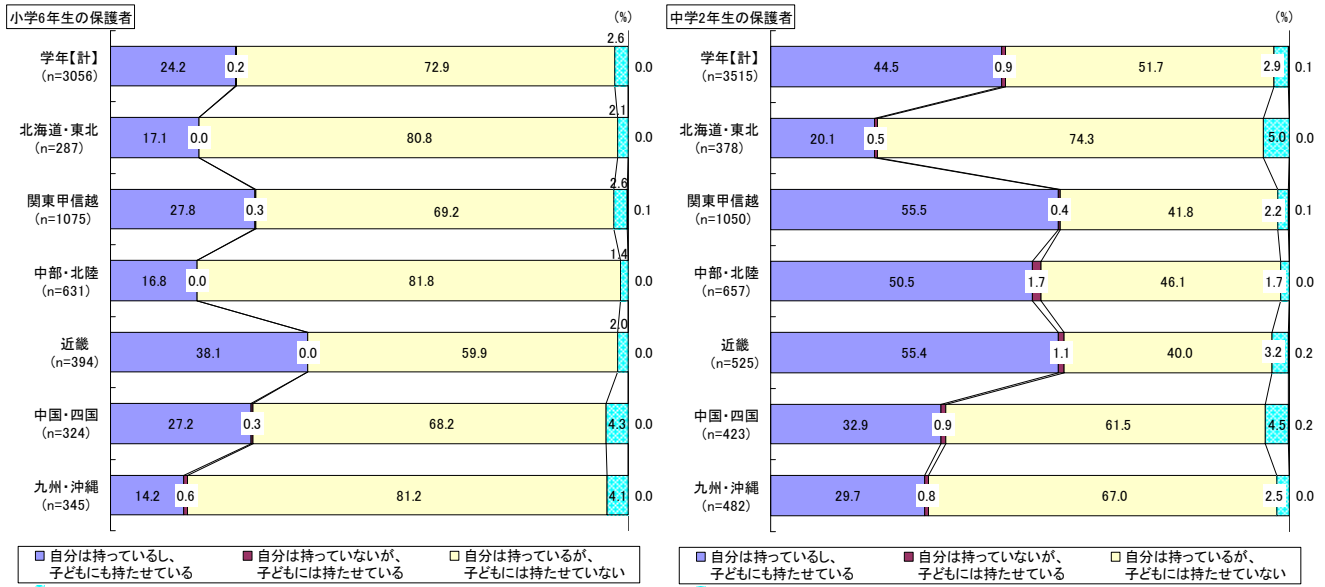
保護者の性別



1.4. 調査結果（保護者）

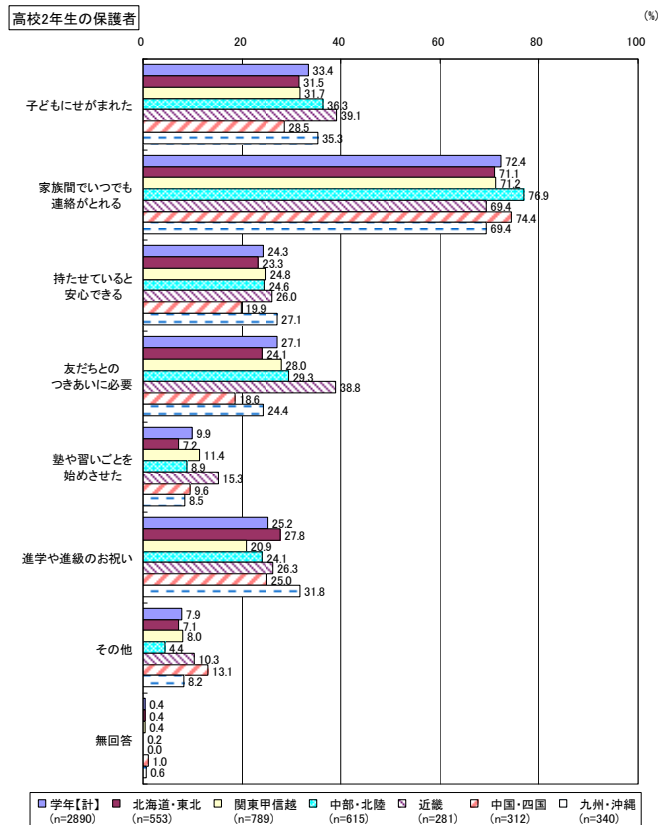
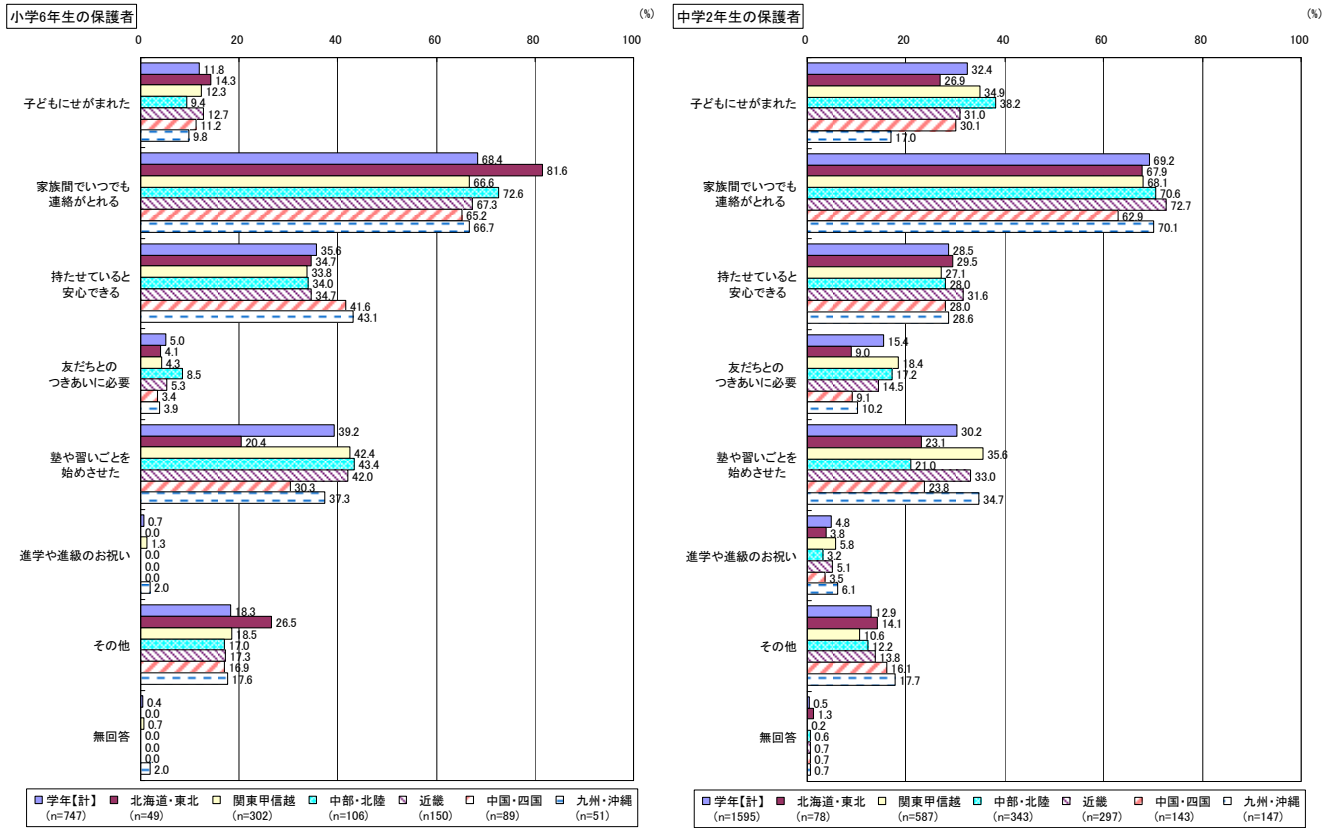
保護者調査Q1

あなたやあなたのお子様は、自分専用の携帯電話を持っていますか。（どれか1つに○）



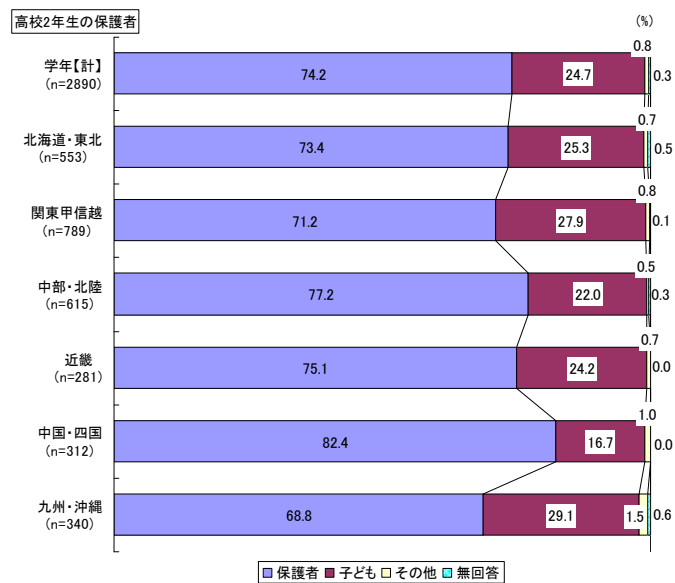
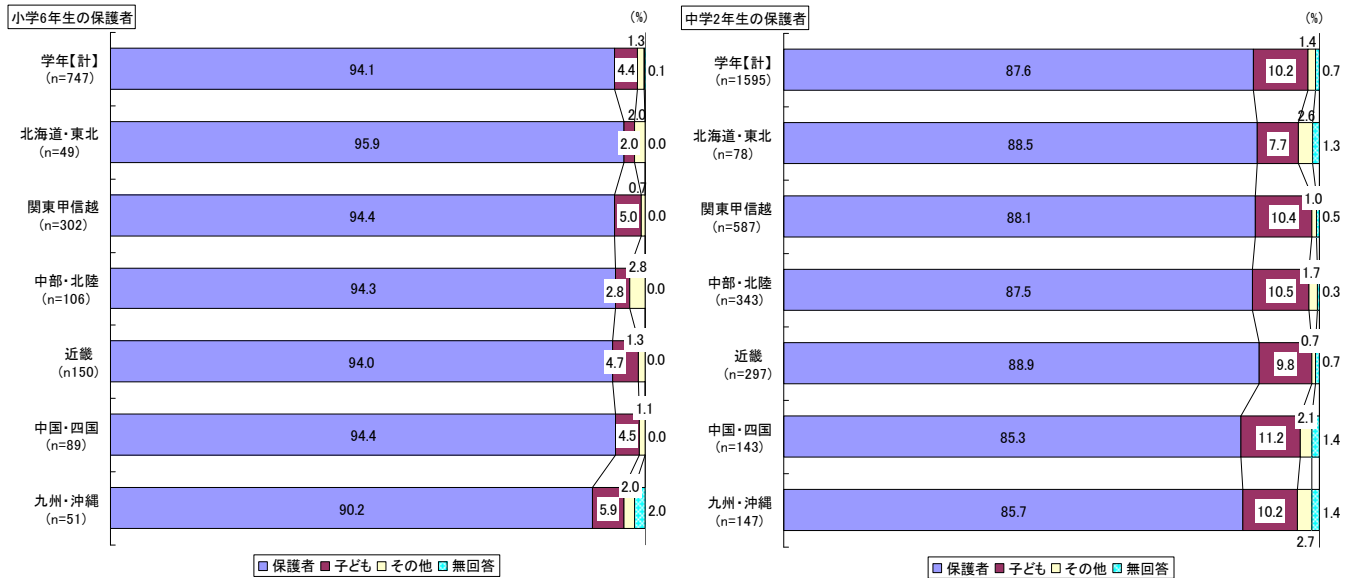
保護者調査Q2

Q1で「子どもに持たせている」と答えた人にお聞きします。あなたがお子様に携帯電話を持たせた理由は何ですか。(当てはまるもの全てに○)



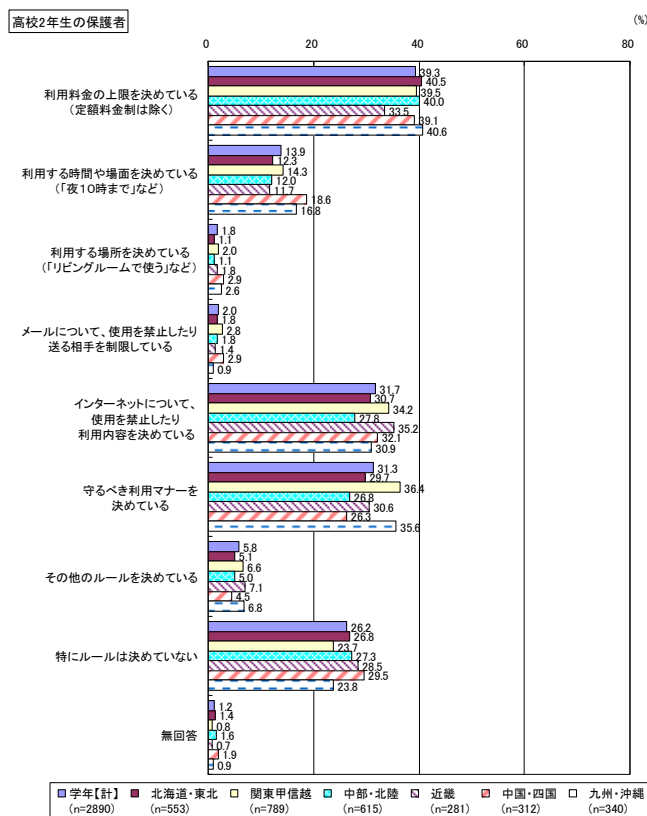
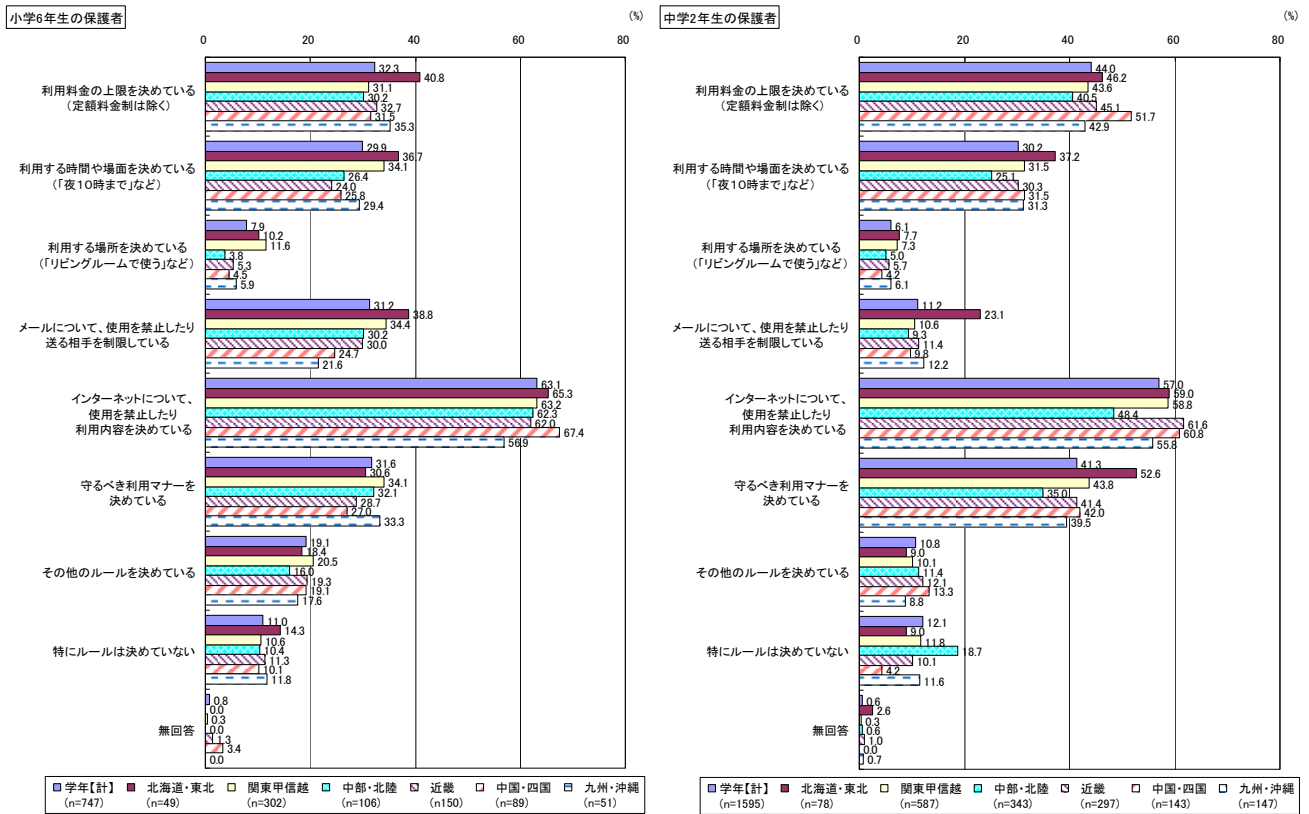
保護者調査Q3

お子様に持たせている携帯電話の契約名義者は誰ですか。（どれか1つに○）



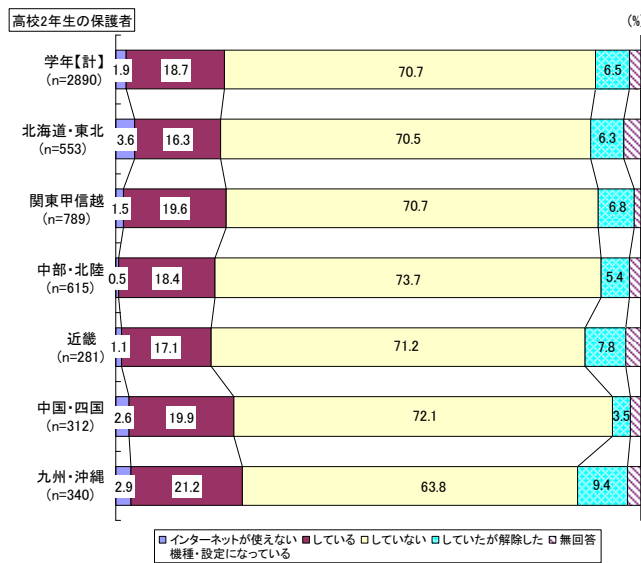
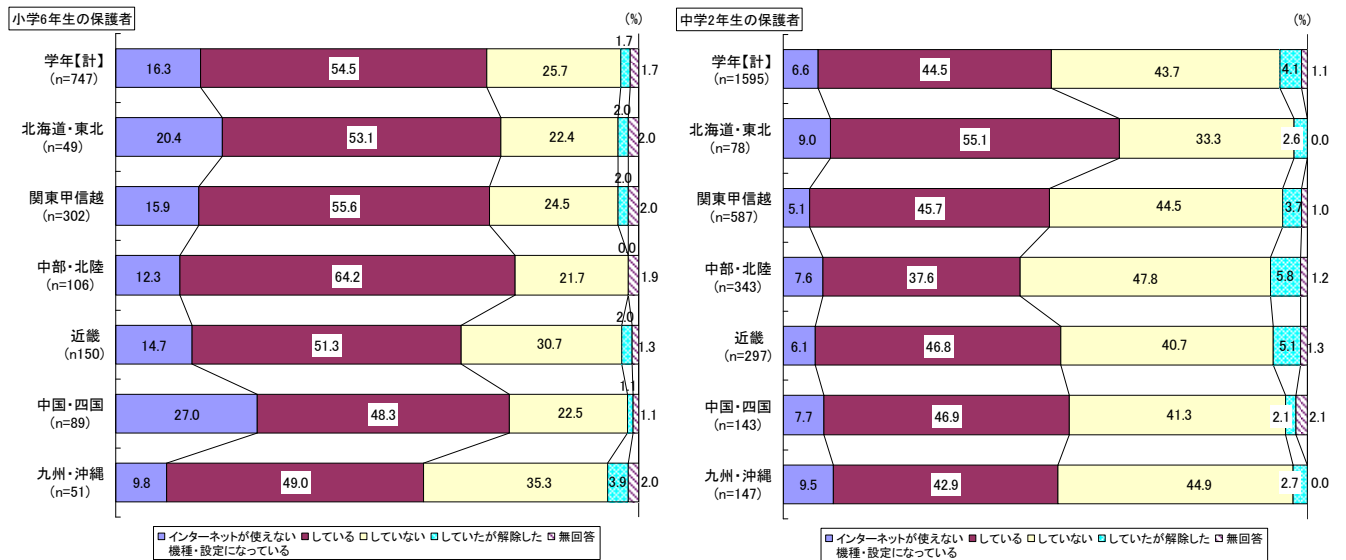
保護者調査Q4

あなたのご家庭では、お子様の携帯電話の使用について何らかのルールがありますか。（（当てはまるもの全てに○））



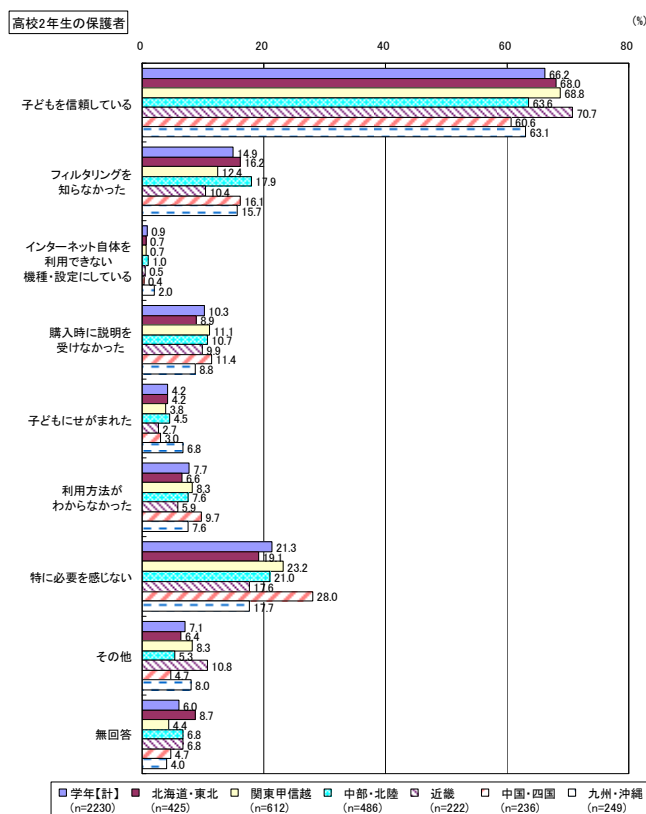
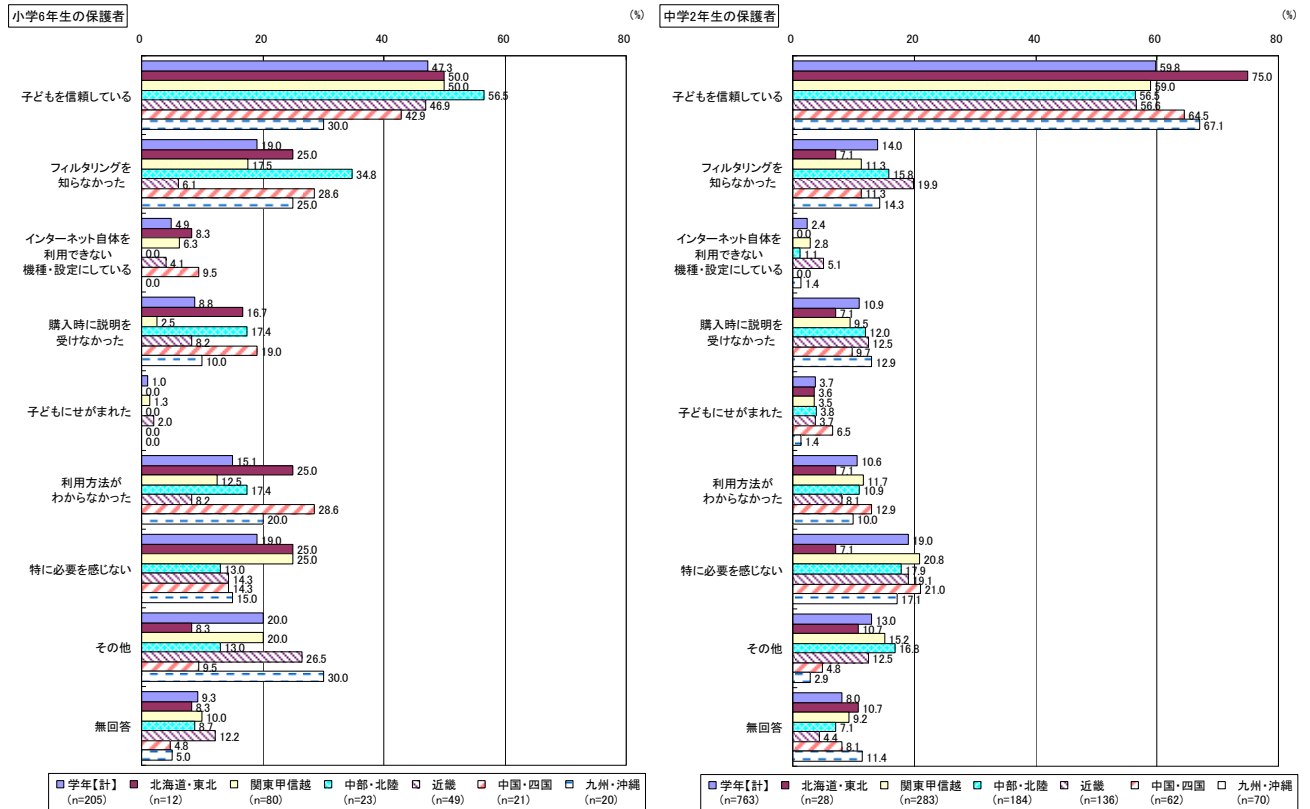
保護者調査Q5

あなたは、お子様の携帯電話にフィルタリングを使用していますか。（どれか1つに○）



保護者調査Q5-2

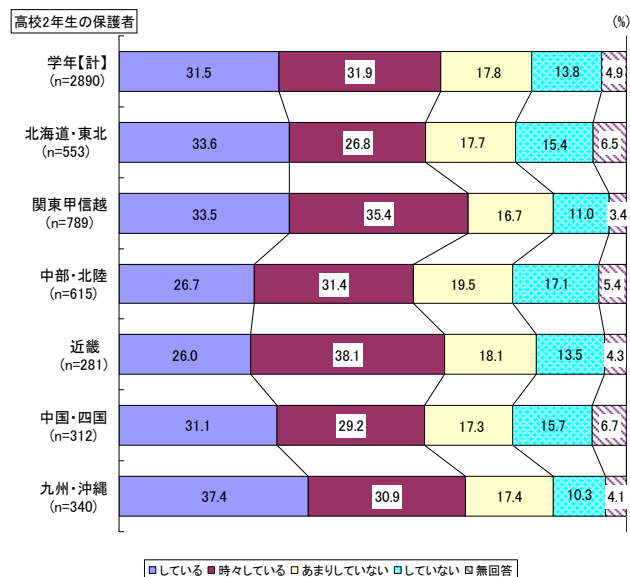
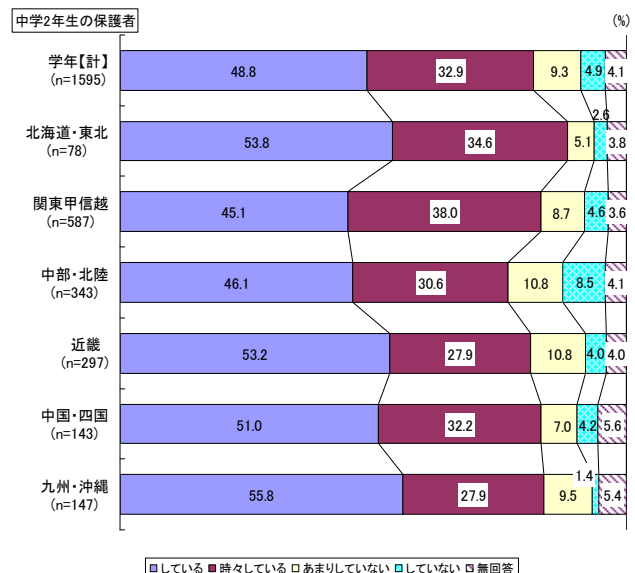
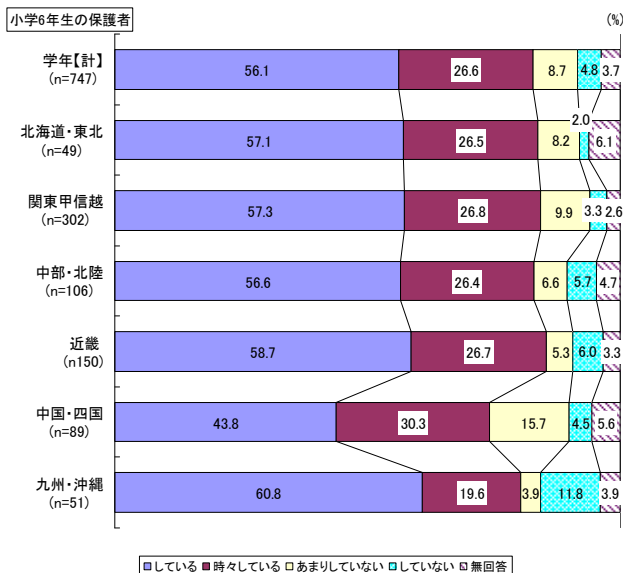
Q5で「使用していない」「使用していたが解除した」と答えた人にお聞きします。あなたが、お子様の携帯電話にフィルタリングを使用していない（または、使用していたが解除した）のはなぜですか。（当てはまるもの全てに○）



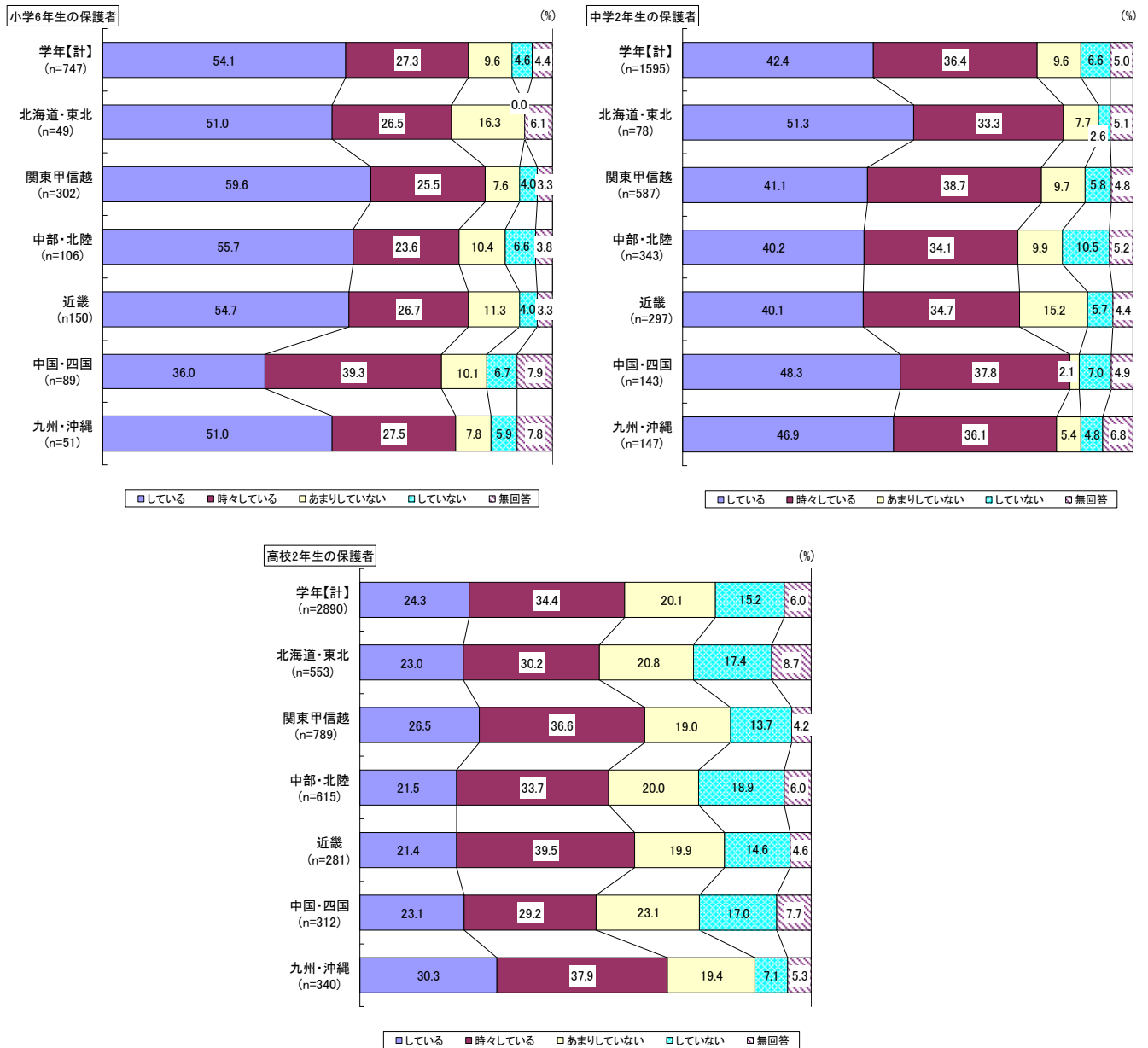
保護者調査Q6

あなたは、お子様の携帯電話の使用について、どれくらい注意を払っていますか。(それぞれ、どれか1つに○)

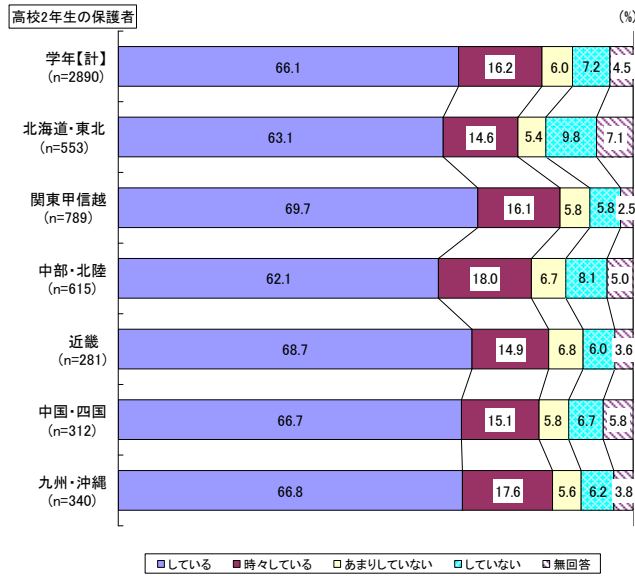
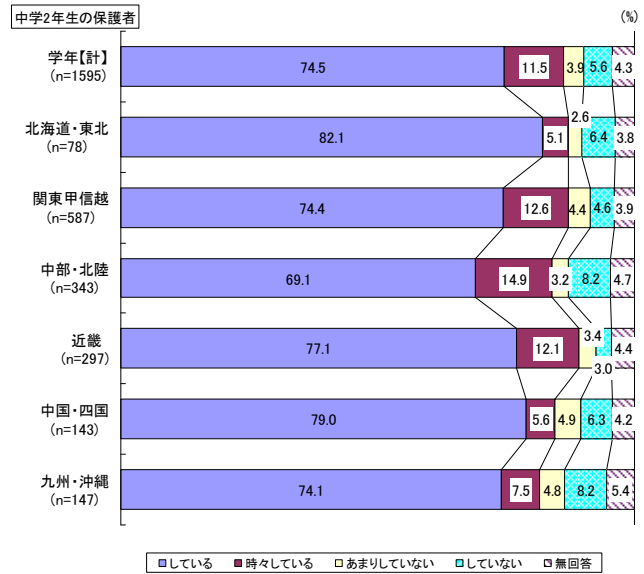
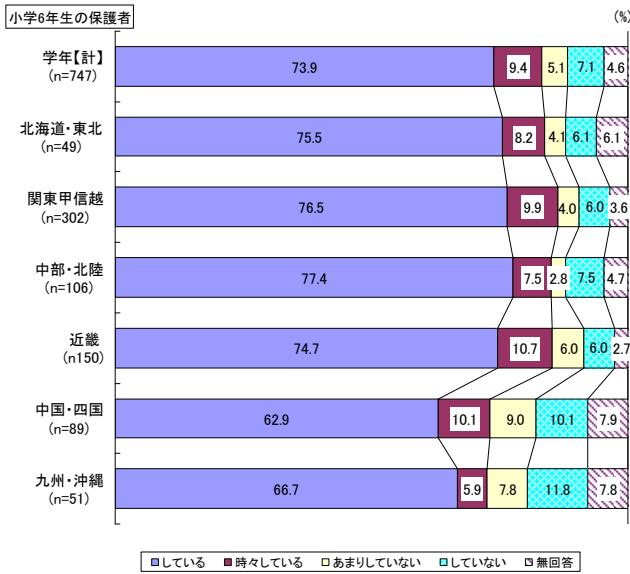
(1) 子どもに携帯電話の危険性や注意点を説明する



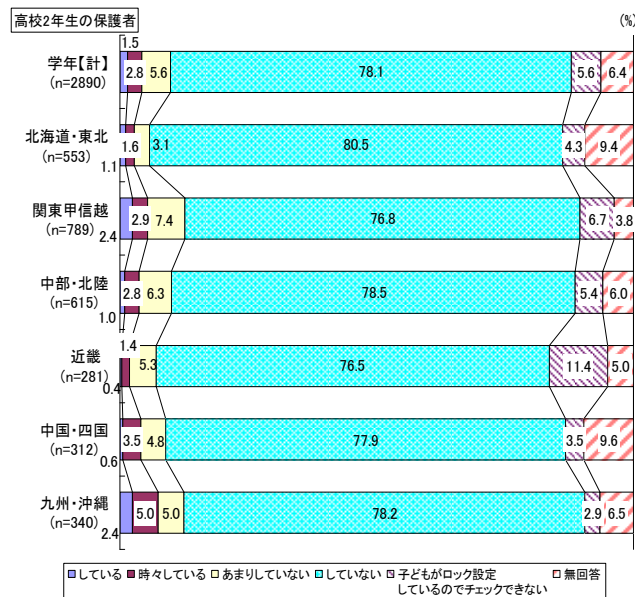
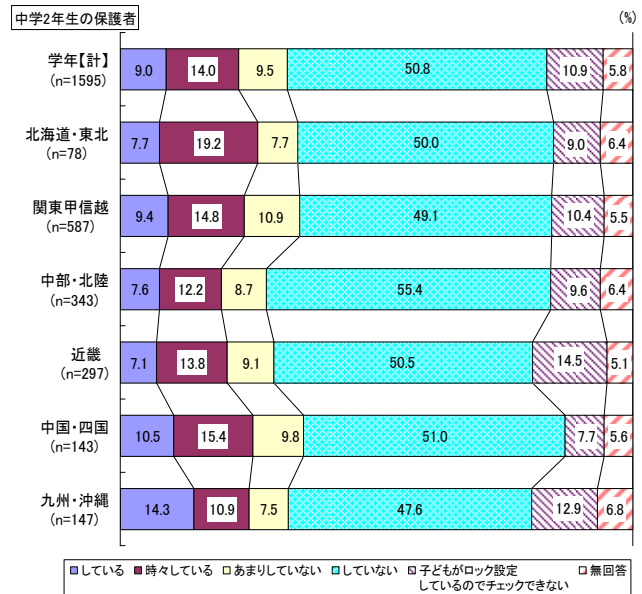
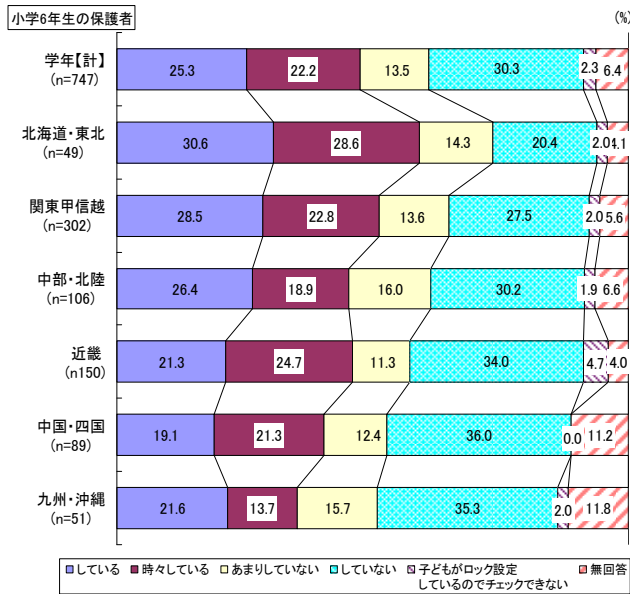
(2) 子どもが携帯電話に接する様子を気を付けて見守る



(3) 利用明細を見て子どもの使い方を把握する



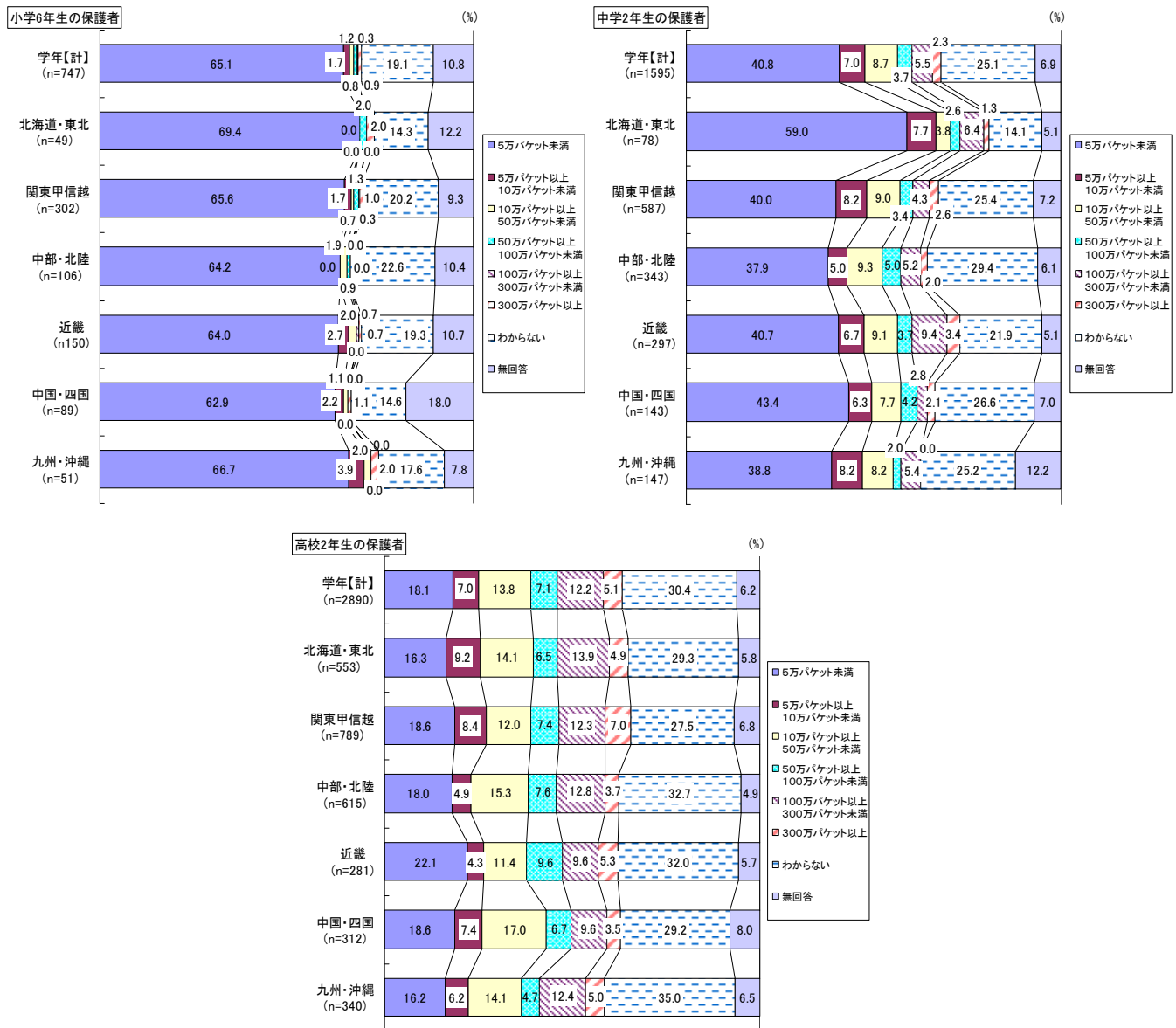
(4) 子どもの携帯電話のメール内容をチェックする



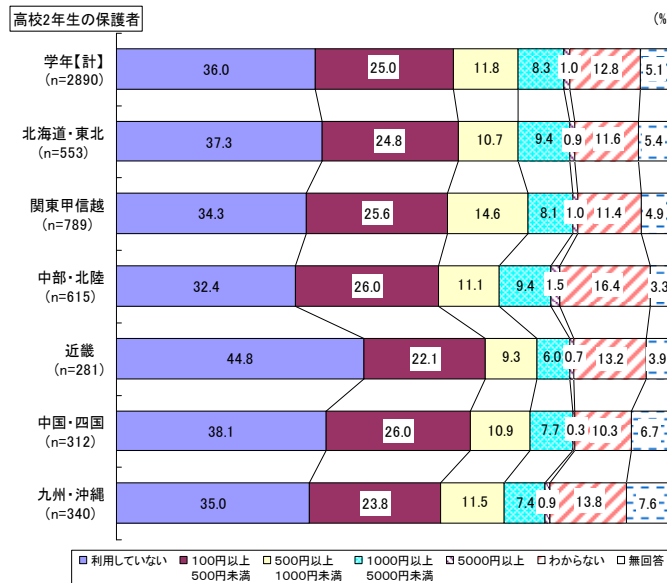
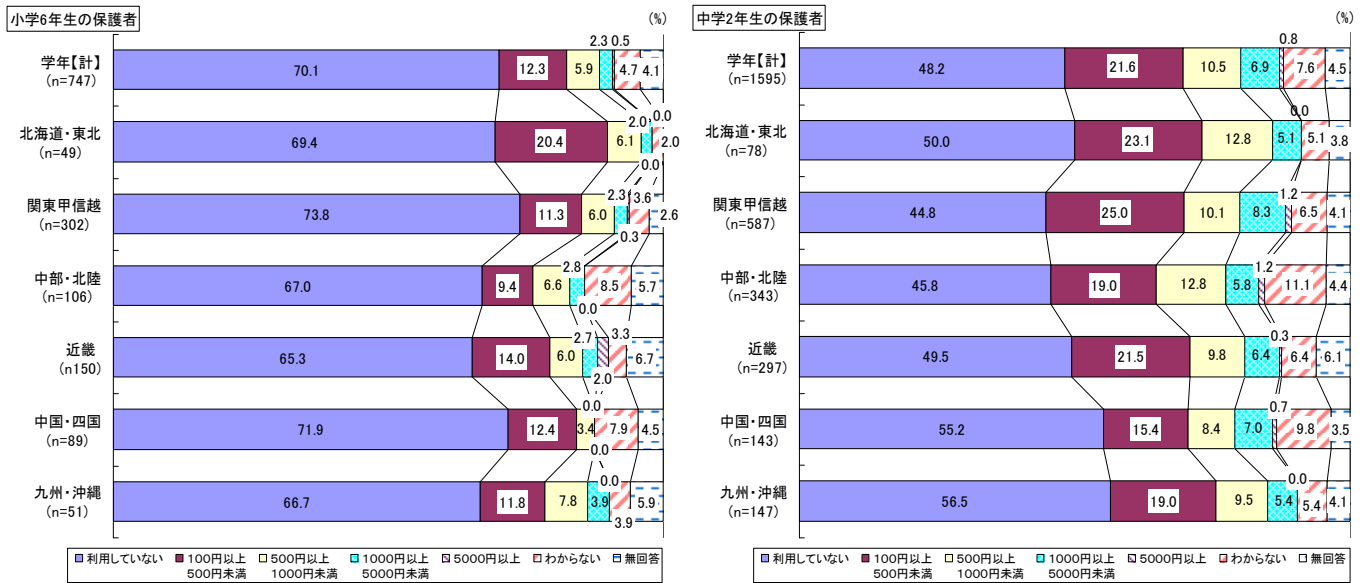
保護者調査Q7

あなたのお子様が携帯電話で送受信するパケット量や有料コンテンツ利用料は毎月だいたいどれくらいですか。必要な場合は利用明細をご覧ください。（それぞれ、どれか1つに○）

(1) パケット

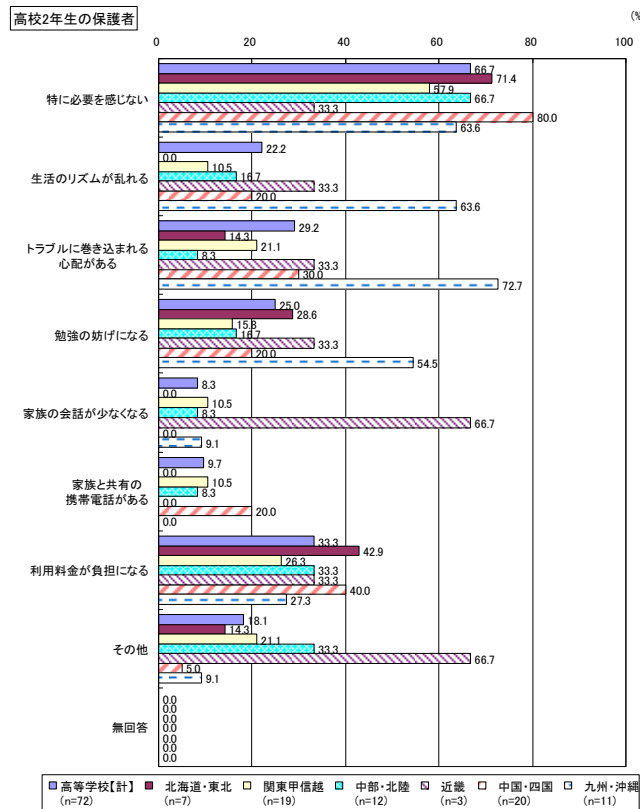
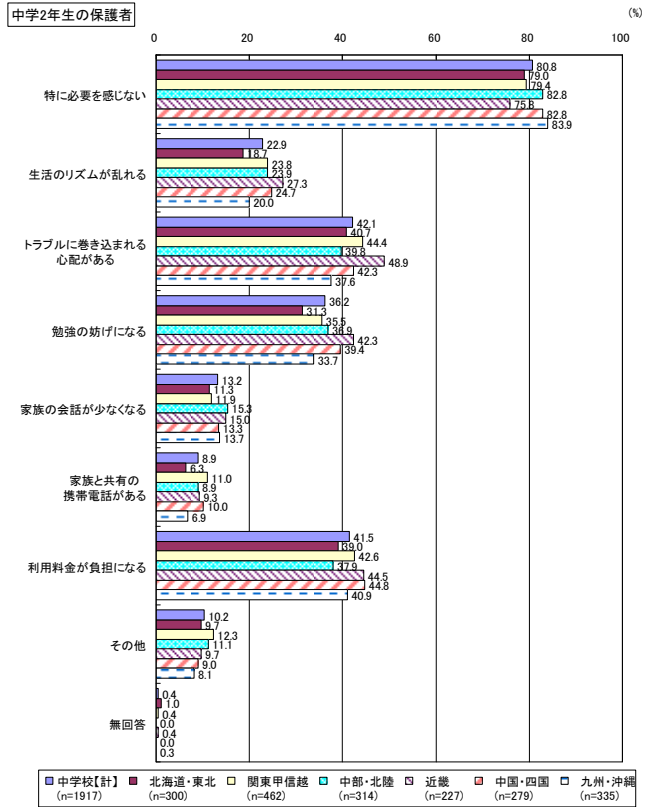
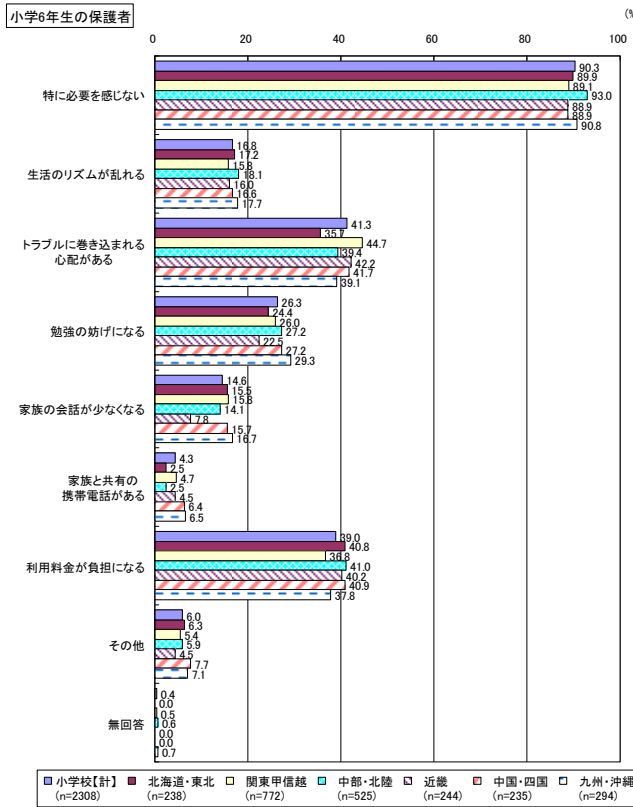


(2) 有料コンテンツ利用料



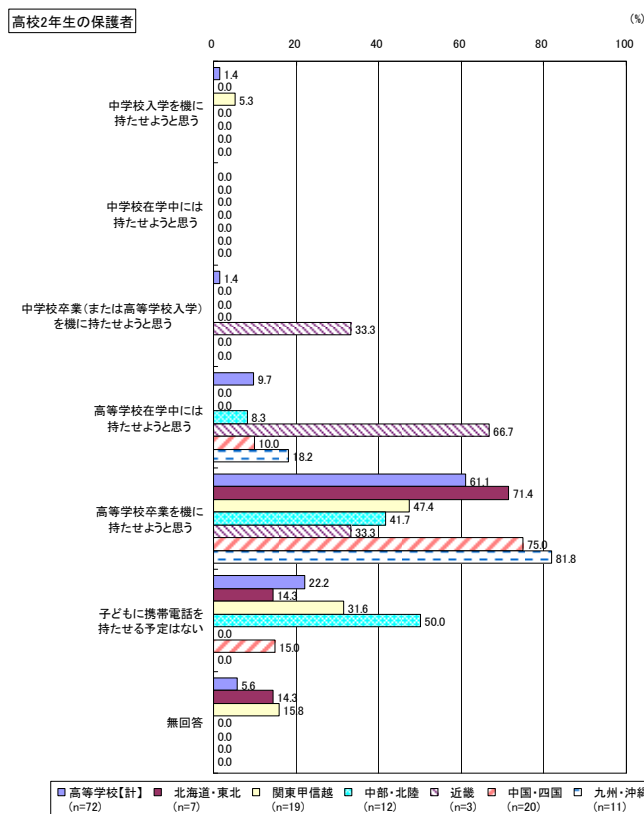
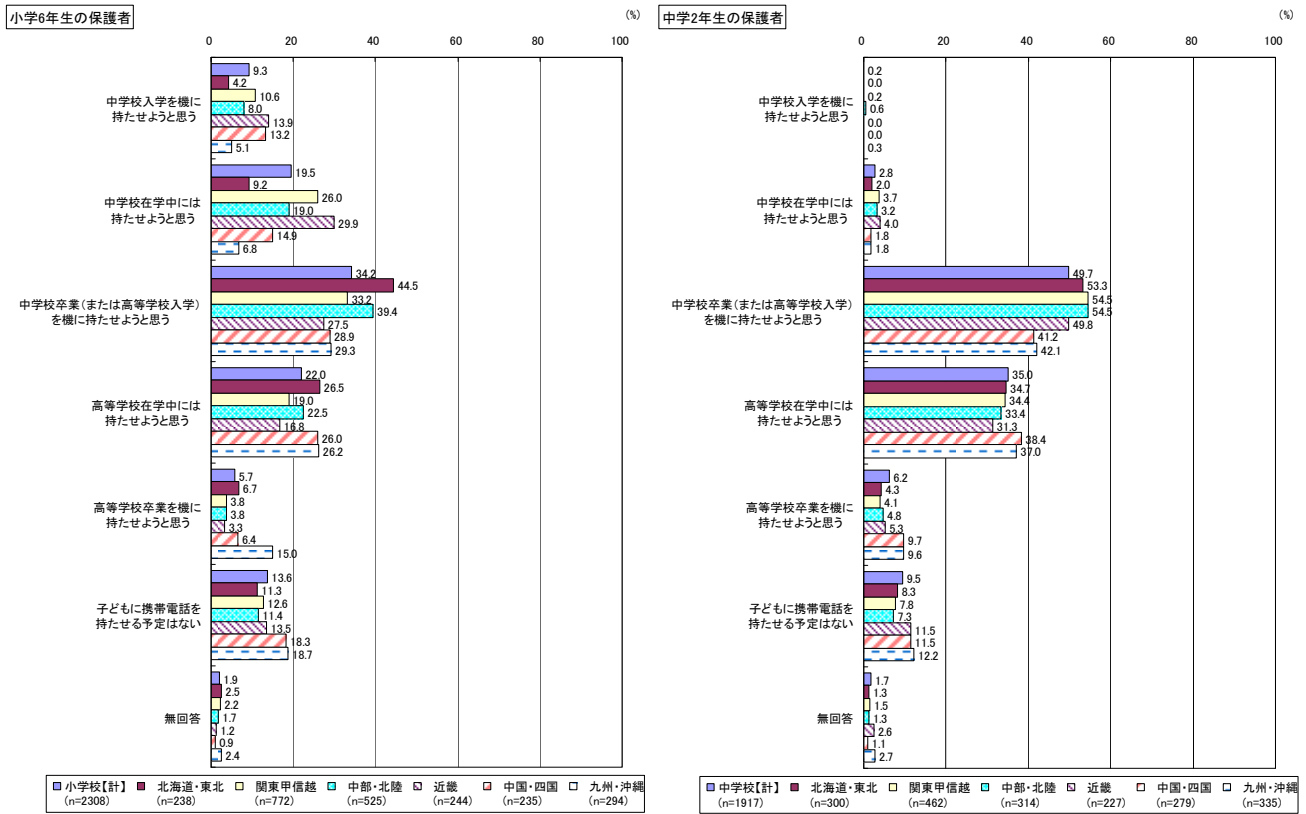
保護者調査Q8

Q1で「子どもに持たせていない」と答えた人にお聞きします。あなたが、お子様に携帯電話を持たせていない理由は何ですか。（当てはまるもの全てに○）



保護者調査Q9

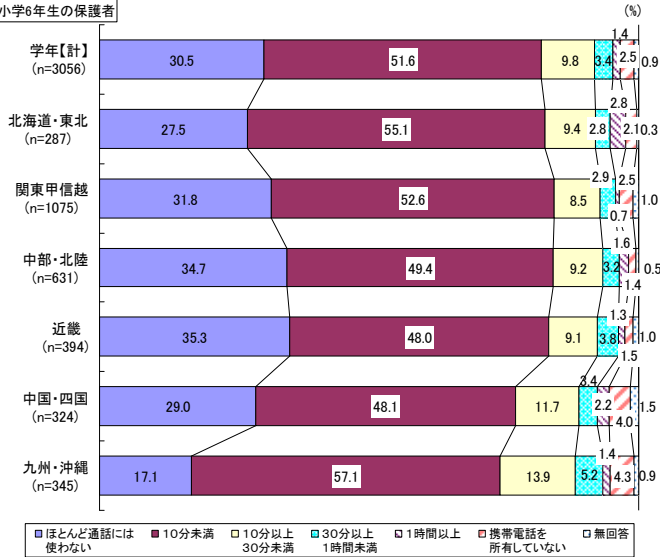
Q1で「子どもに持たせていない」と答えた人にお聞きします。あなたは将来、お子様に携帯電話を持たせるご予定はありますか。（当てはまるもの全てに○）



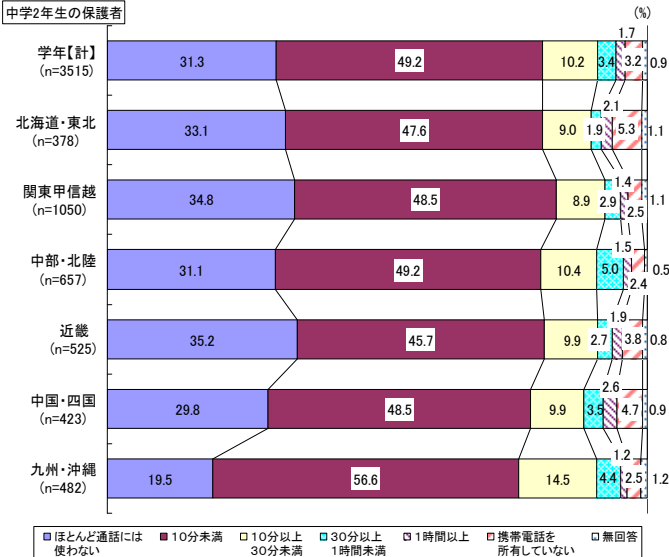
保護者調査Q10

あなたはふだん（平日）、携帯電話で1日にどれくらい通話していますか。（どれか1つに○）

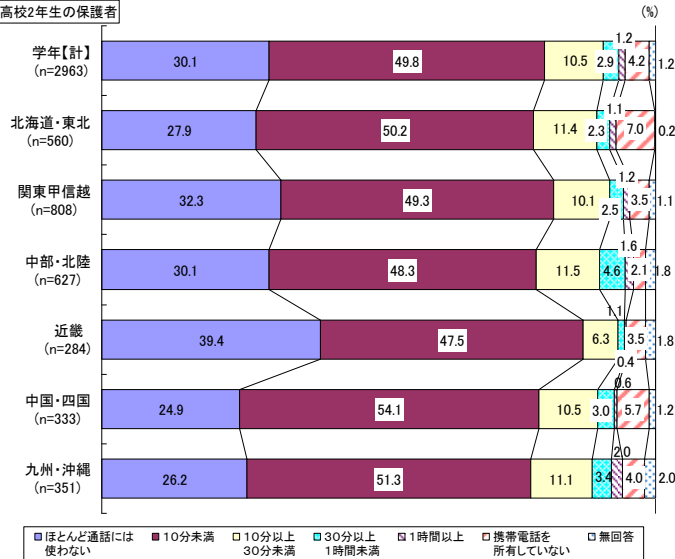
小学6年生の保護者



中学2年生の保護者



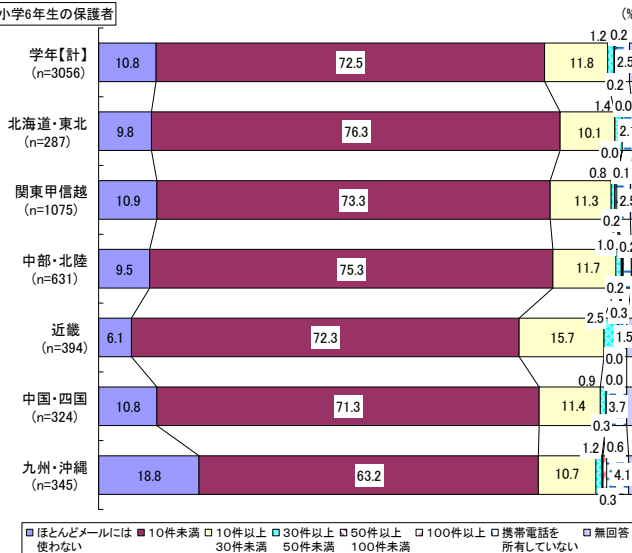
高校2年生の保護者



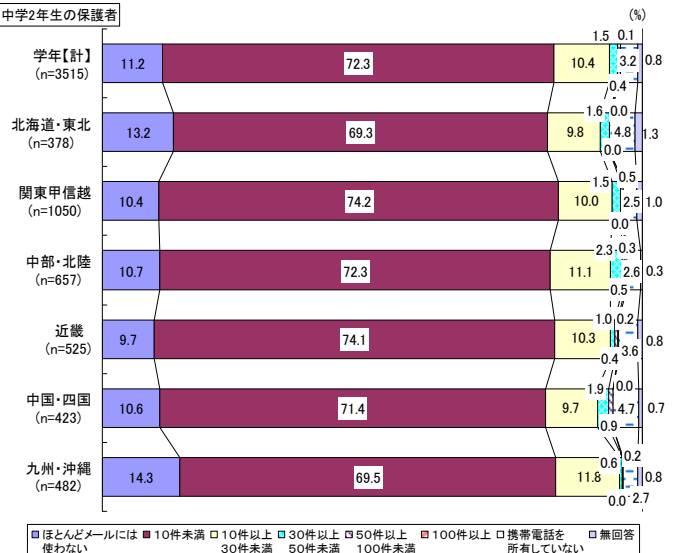
保護者調査Q11

あなたはふだん（平日）、携帯電話で1日にどれくらいメールのやりとりをしていますか。（送信と受信の合計で教えてください。）（どれか1つに○）

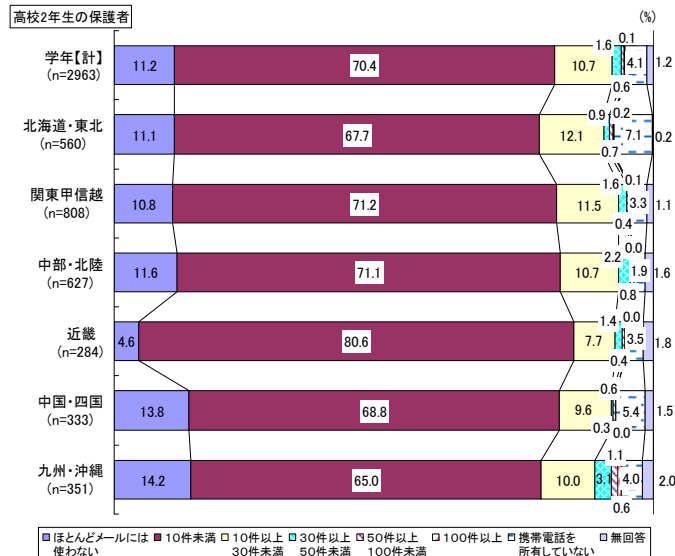
小学6年生の保護者



中学2年生の保護者



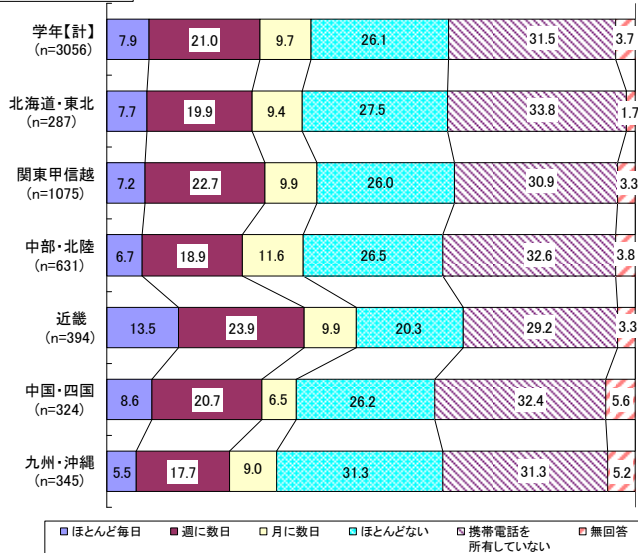
高校2年生の保護者



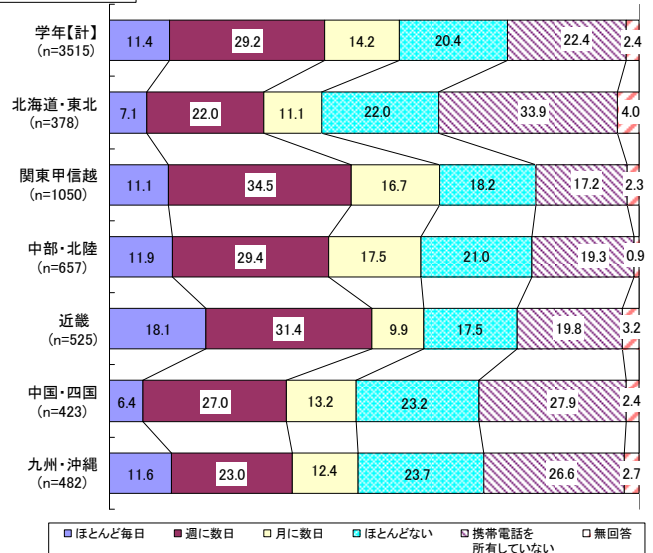
保護者調査Q12

あなたは、携帯電話で、お子様と通話やメールのやりとりをどれくらいしていますか。（どれか1つに○）

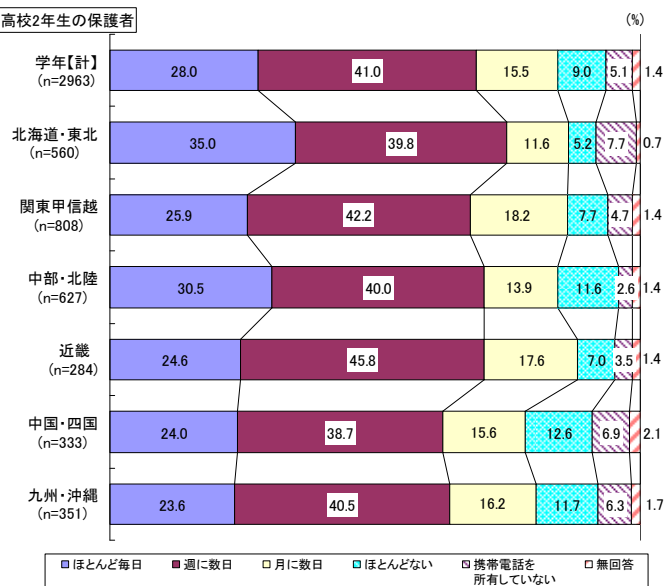
小学6年生の保護者



中学2年生の保護者



高校2年生の保護者



保護者調査Q13

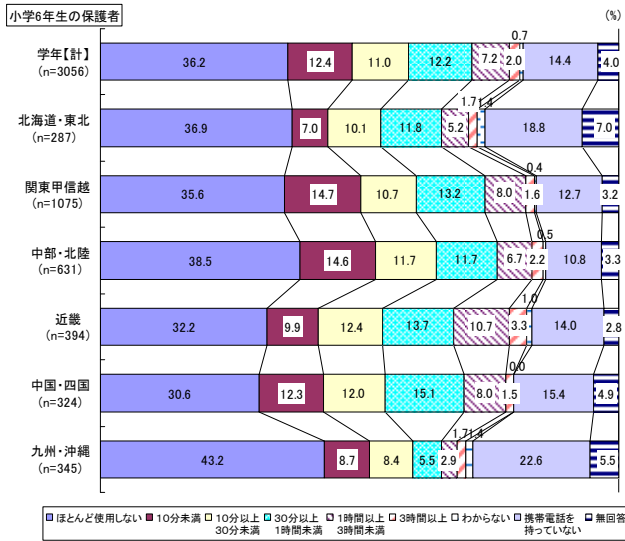
あなたはだんだん（平日）、1日にどれくらいインターネットを使いますか。（携帯電話とパソコンのそれぞれ、どれか1つに○）

(1) 携帯電話

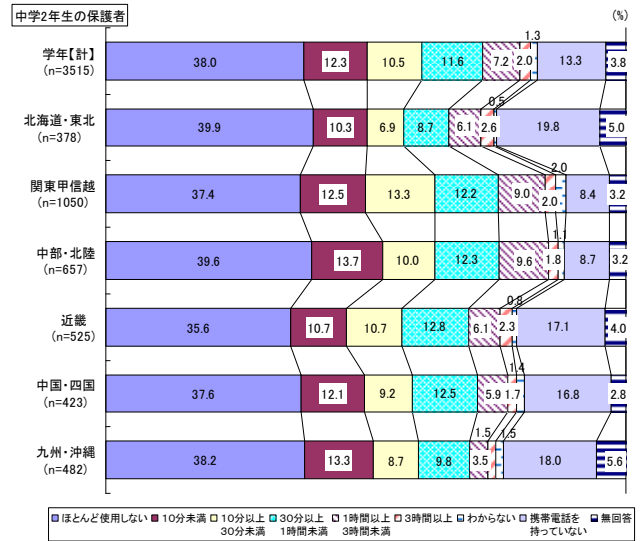


(2) パソコン

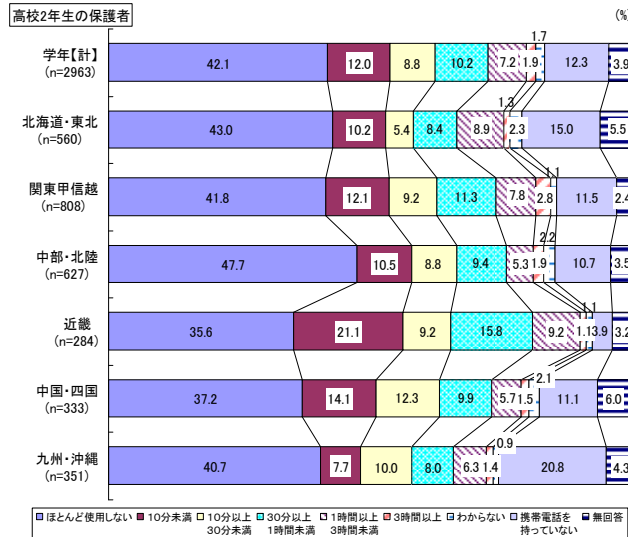
小学6年生の保護者



中学2年生の保護者



高校2年生の保護者

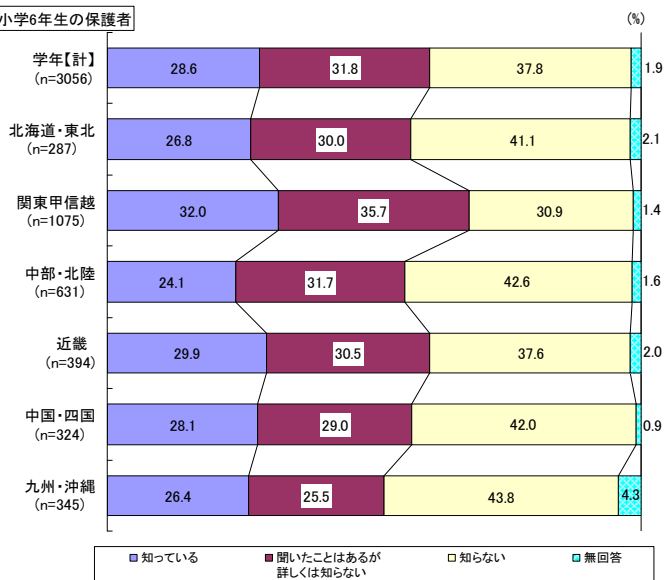


保護者調査Q14

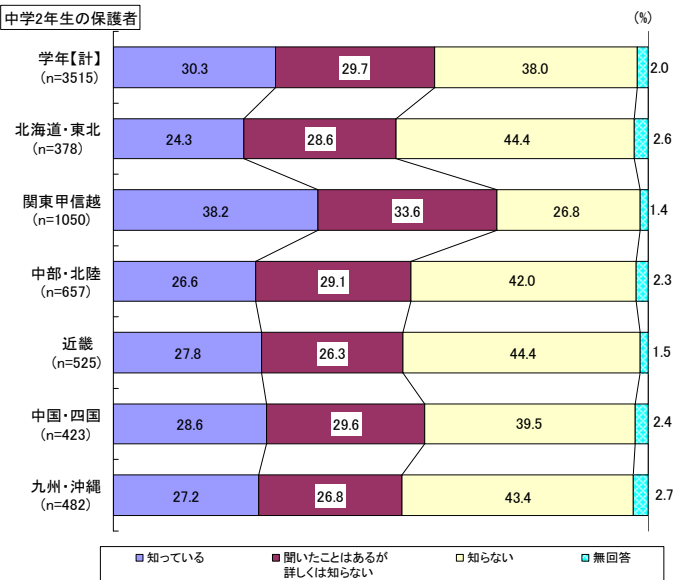
あなたは、以下のことを知っていますか。（それぞれ、どれか1つに○）

(1) プロフ

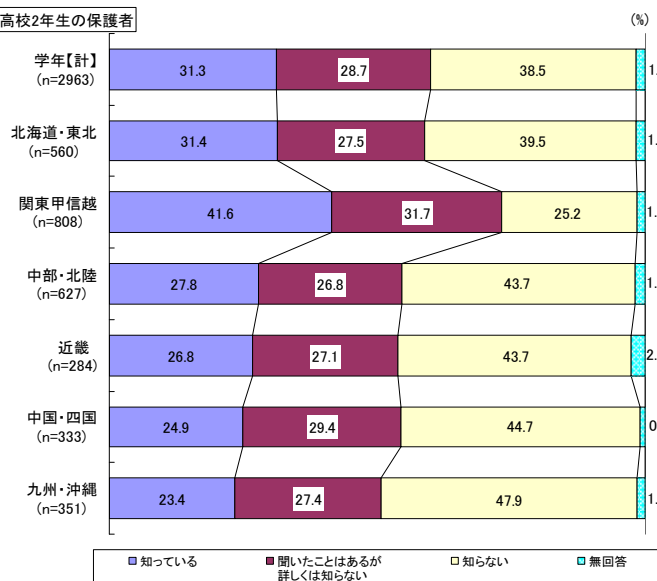
小学6年生の保護者



中学2年生の保護者

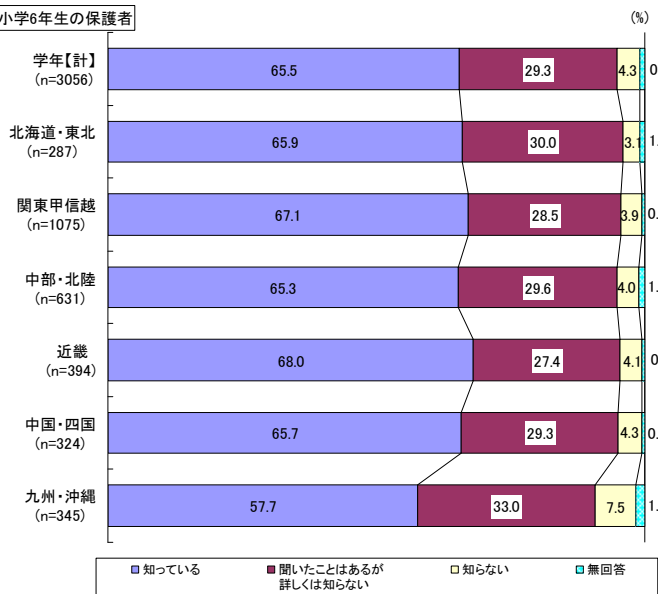


高校2年生の保護者

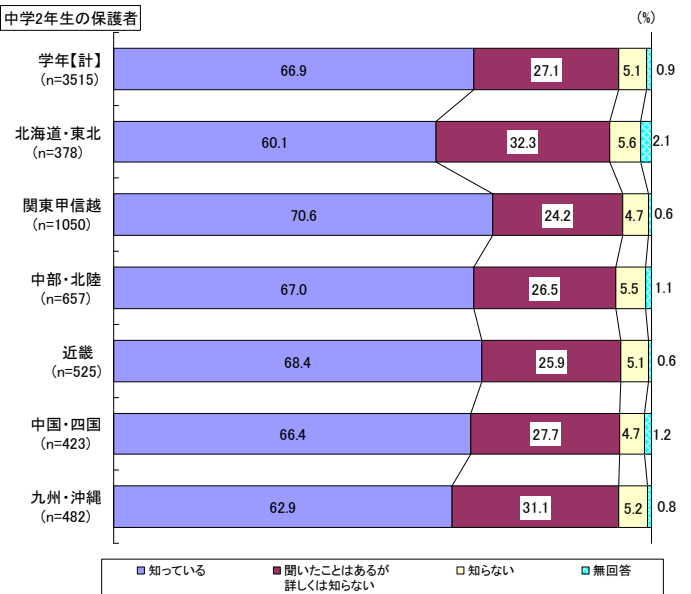


(2) ブログ

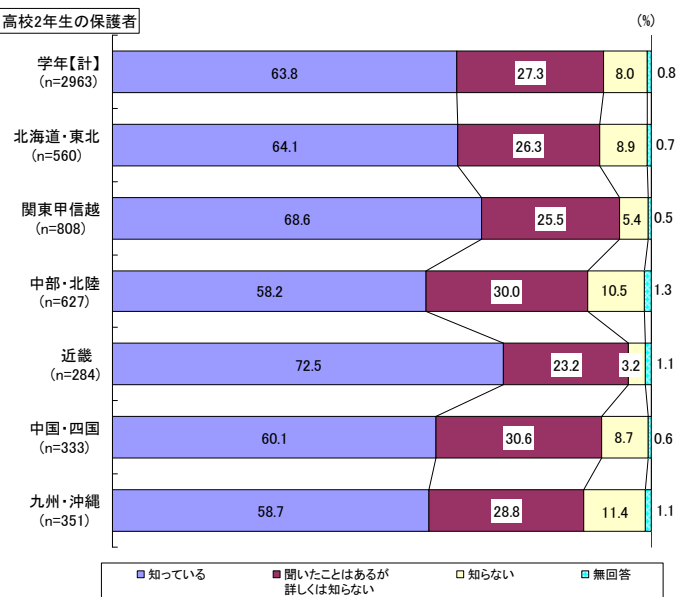
小学6年生の保護者



中学2年生の保護者



高校2年生の保護者

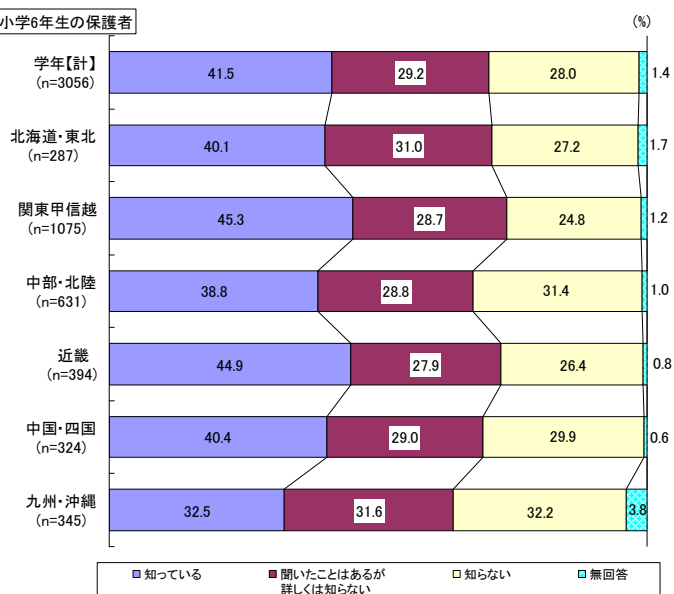


(3) 出会い系サイト

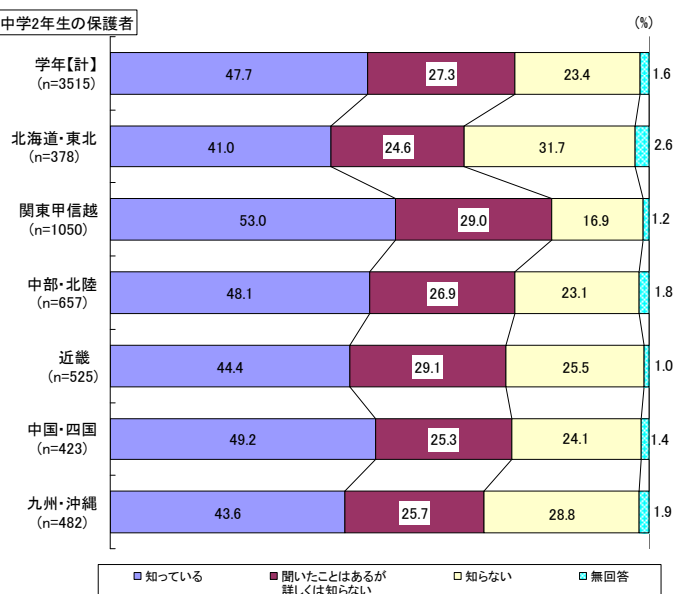


(4) フィルタリング

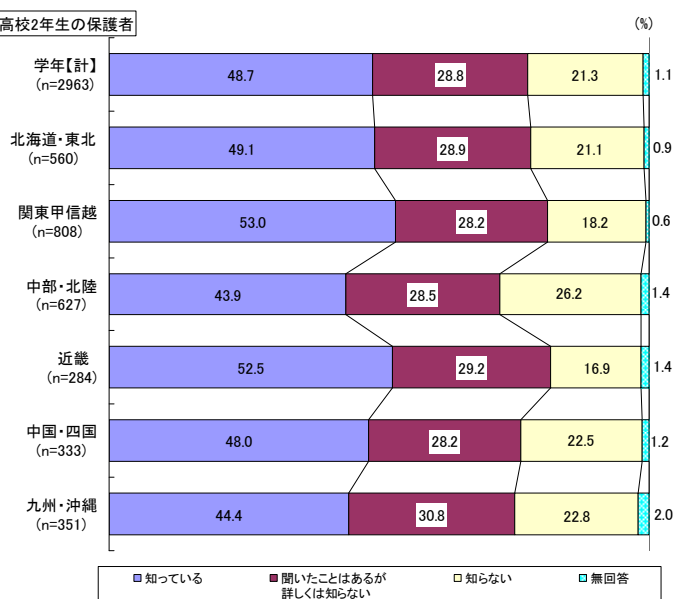
小学6年生の保護者



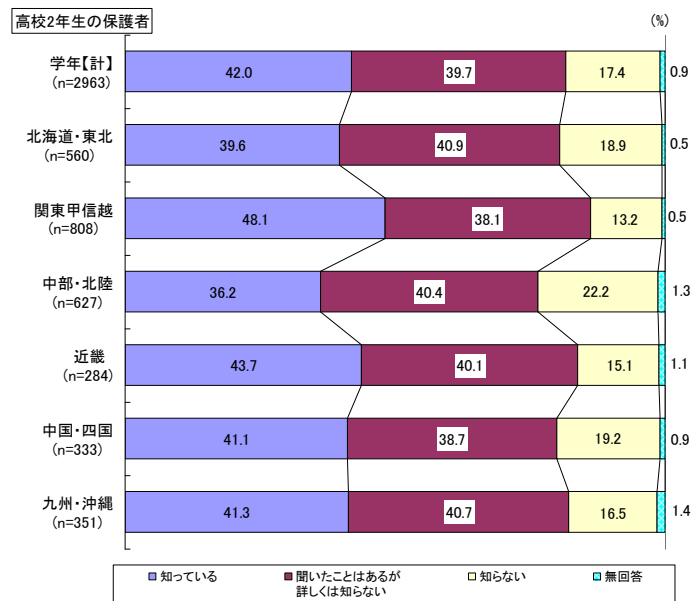
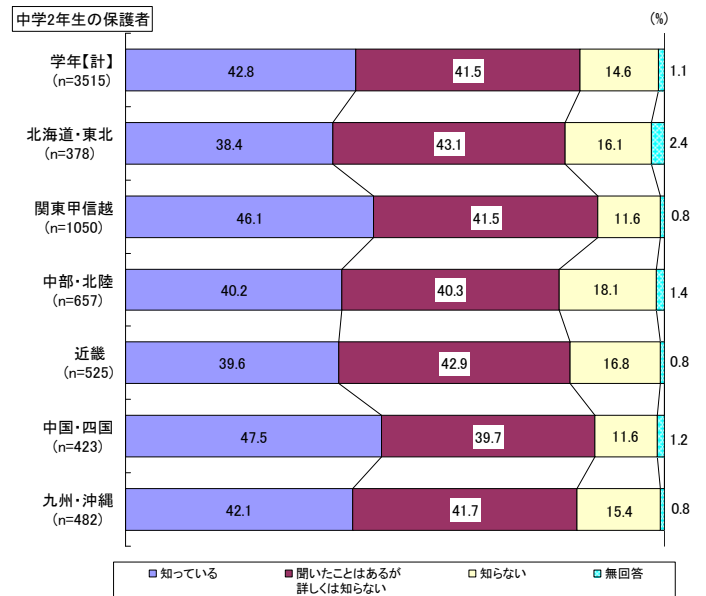
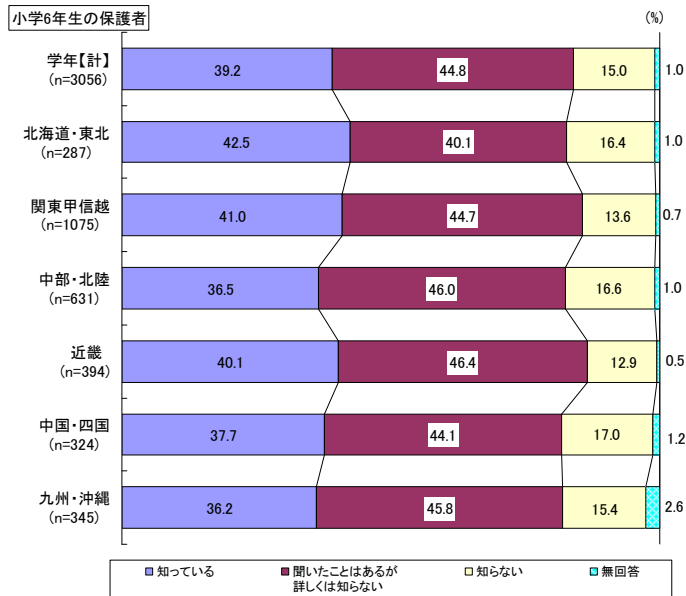
中学2年生の保護者



高校2年生の保護者



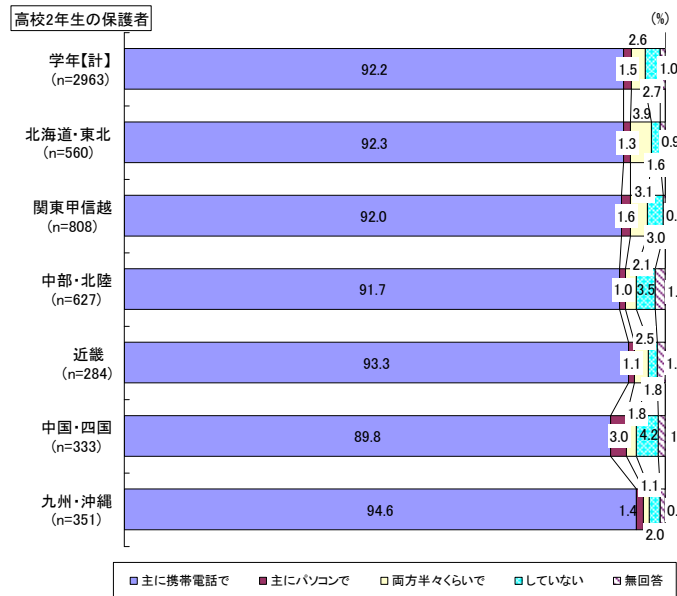
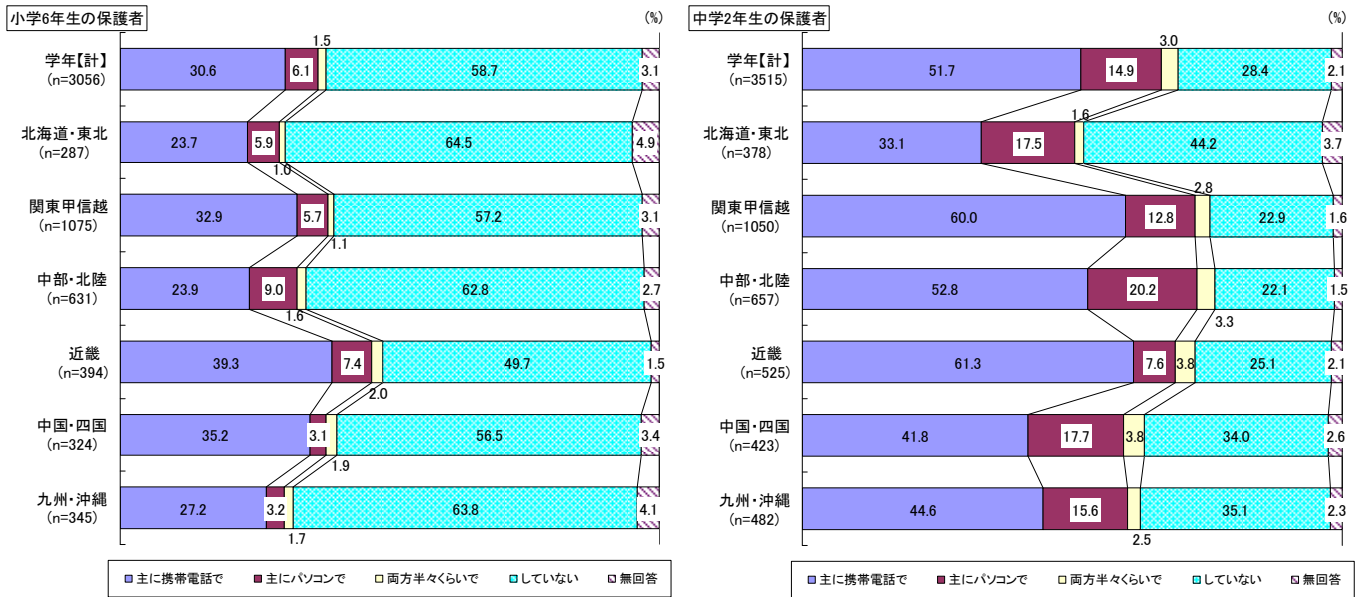
(5) 学校裏サイト



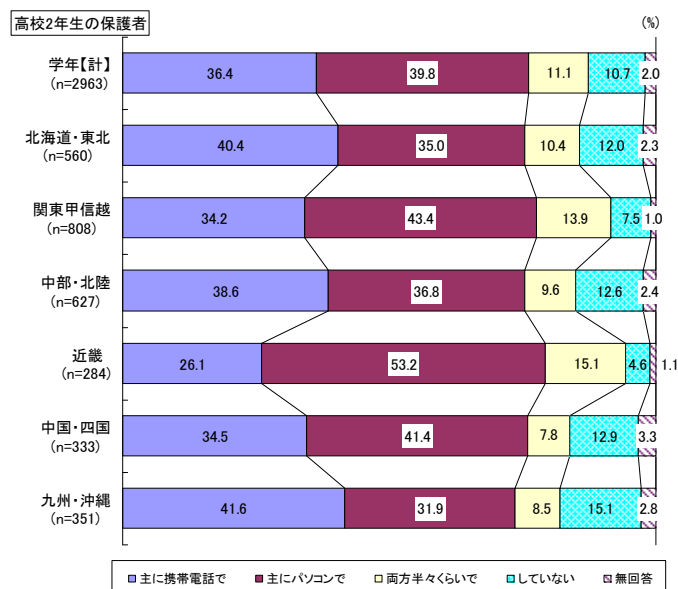
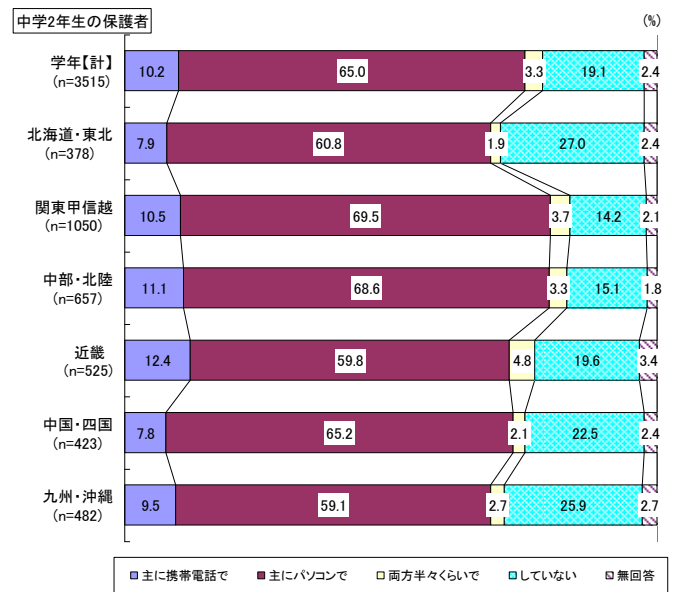
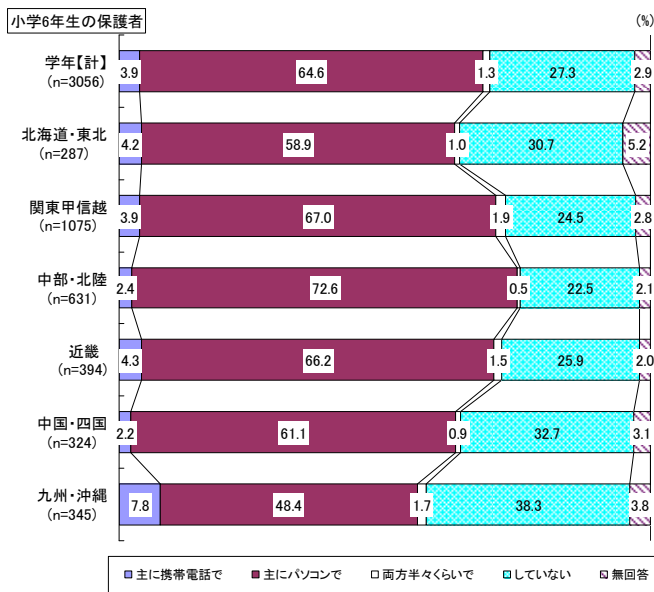
保護者調査Q15

あなたは、お子様が携帯電話やパソコンで、次のことをしたことがあると思いますか。（それぞれ、どれか1つに○）

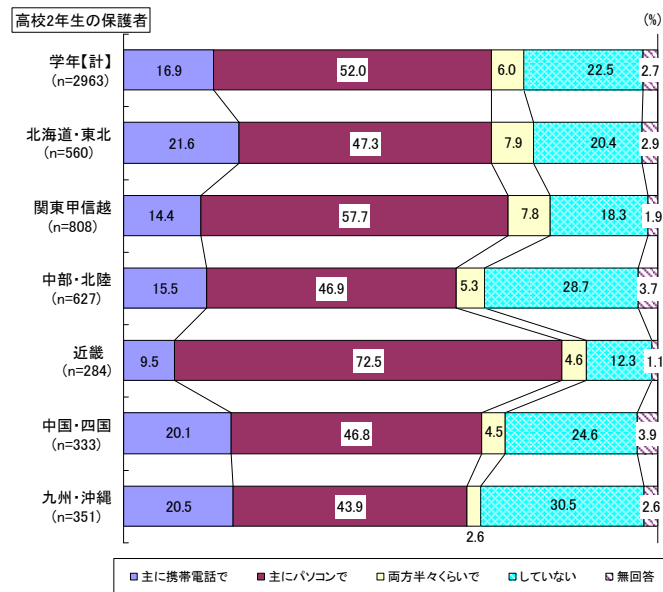
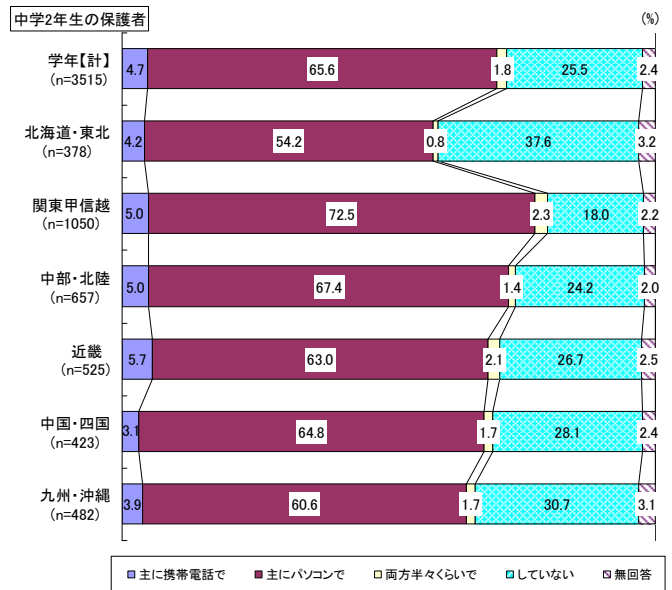
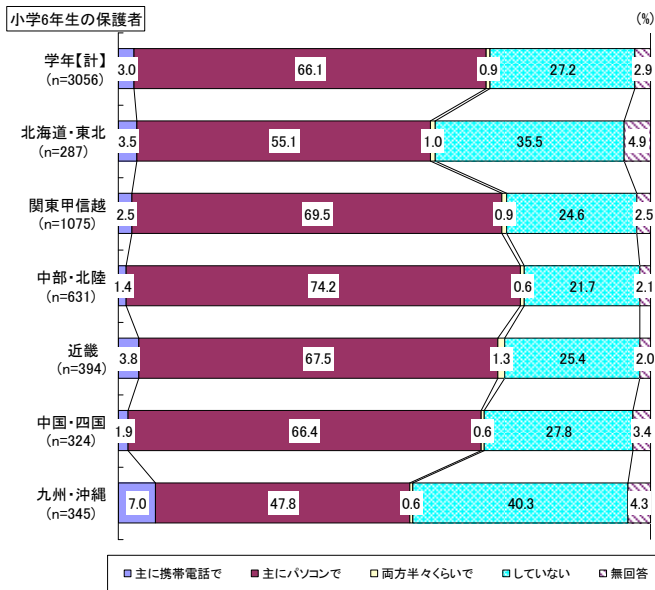
(1) メールのやりとりをする



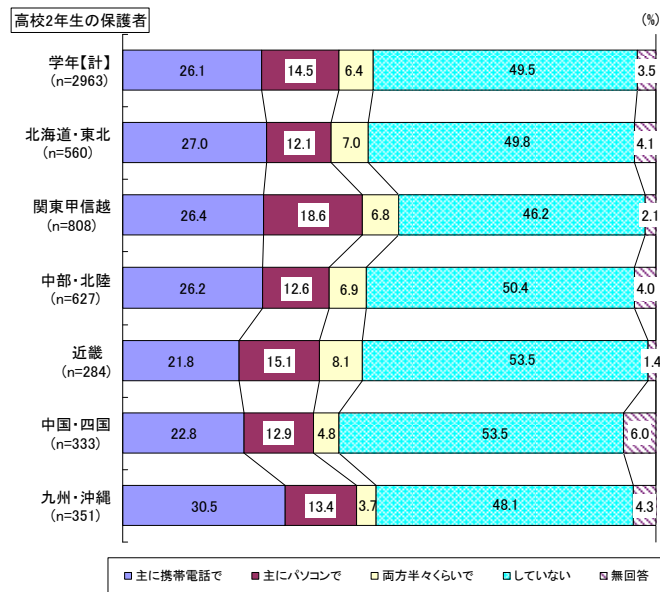
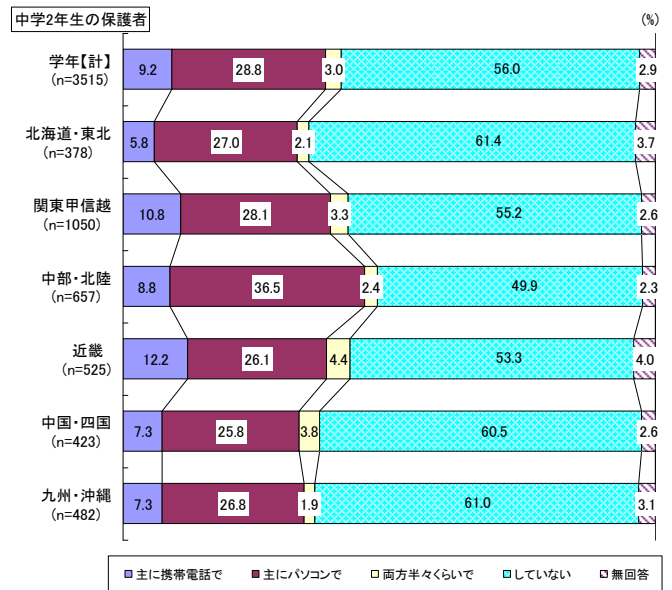
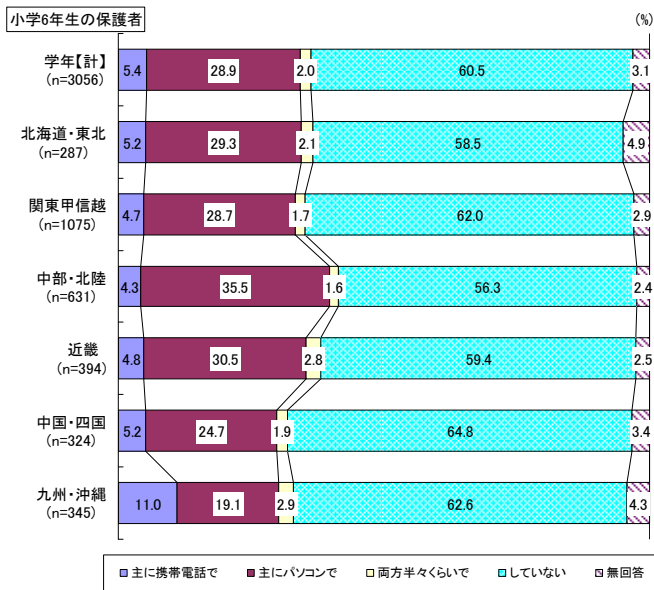
(2) 趣味や遊びのための調べ物をする



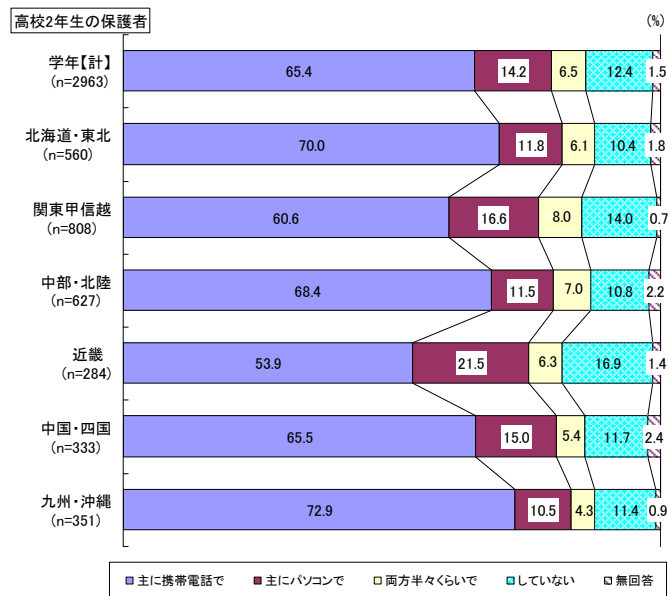
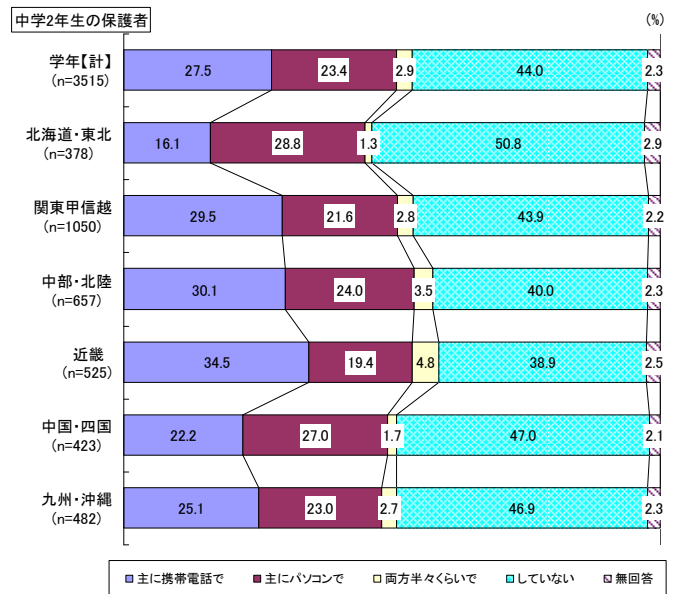
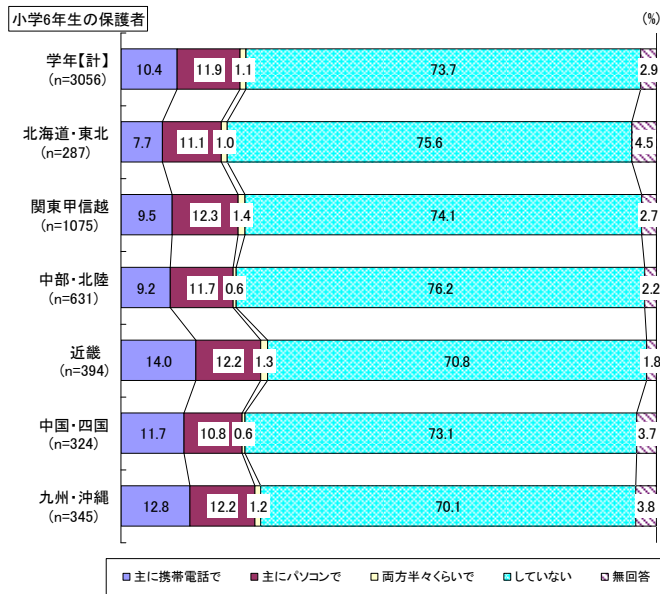
(3) 勉強のための調べ物をする



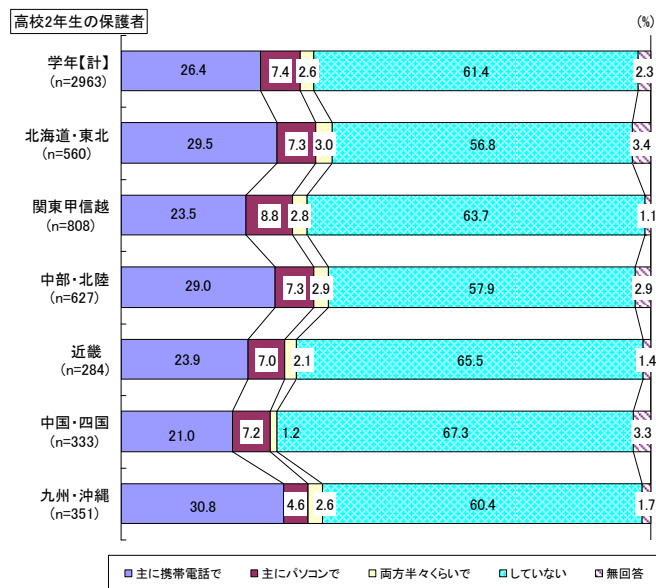
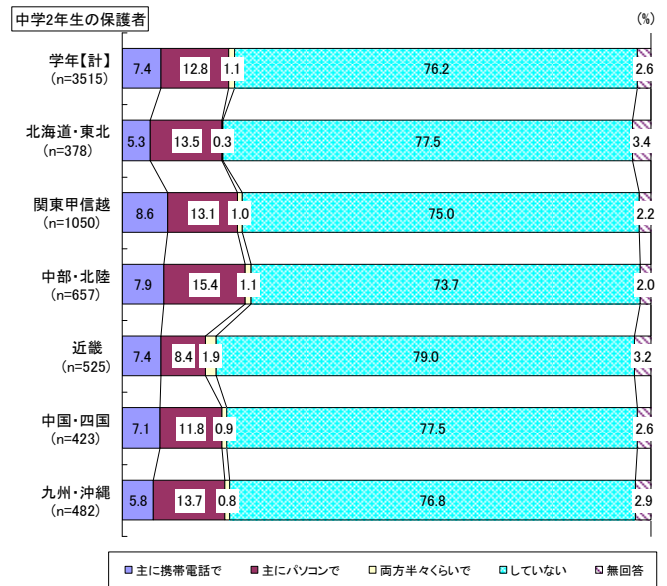
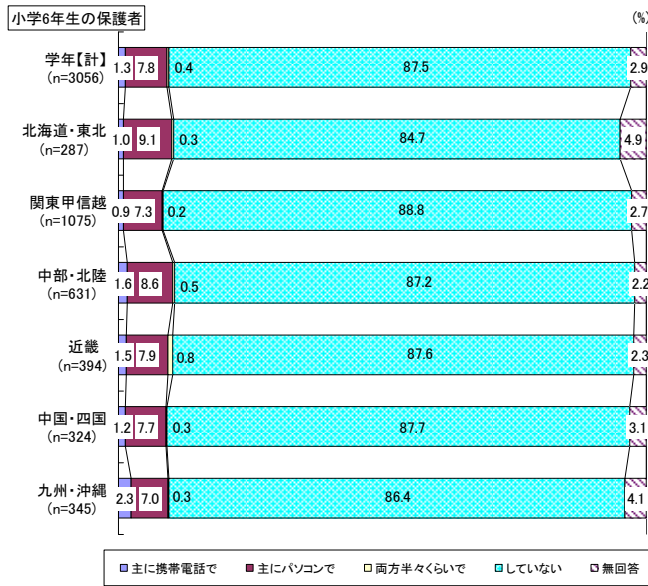
(4) オンラインゲームをする



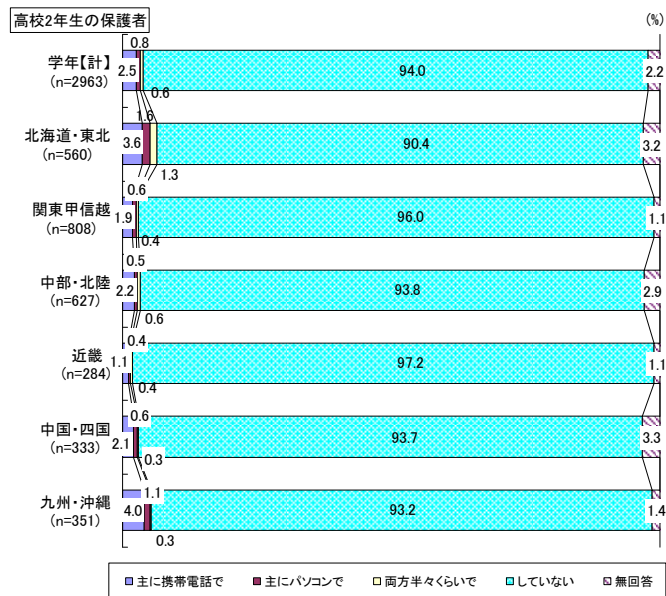
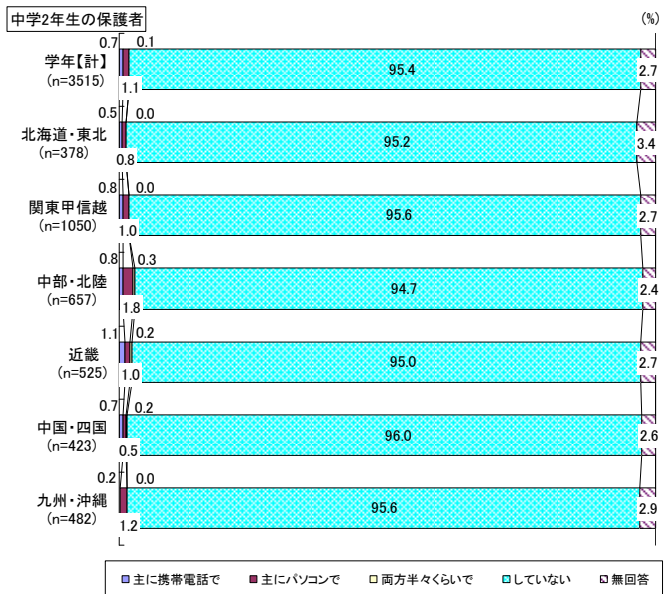
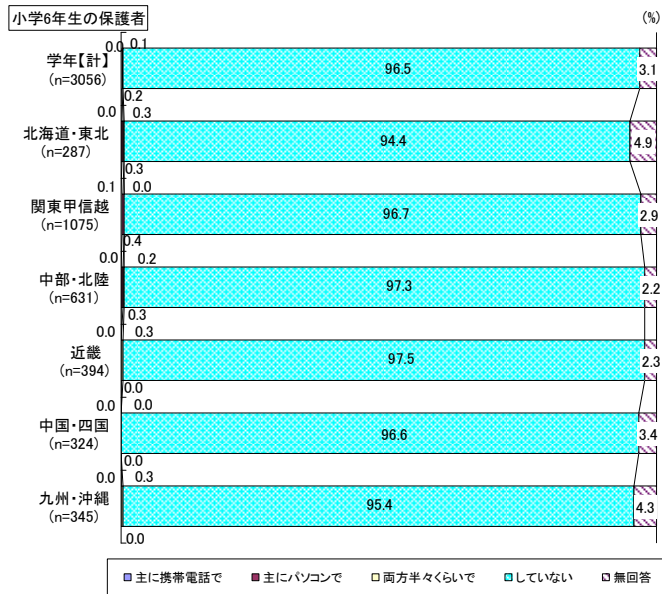
(5) 音楽などのダウンロードをする



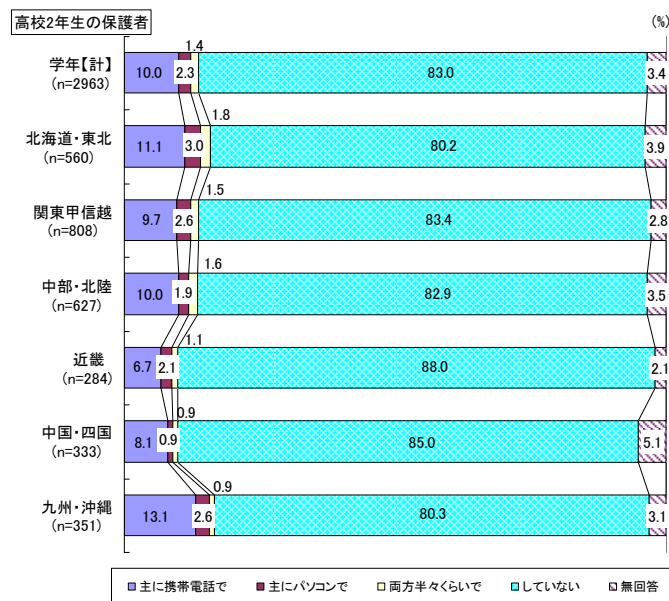
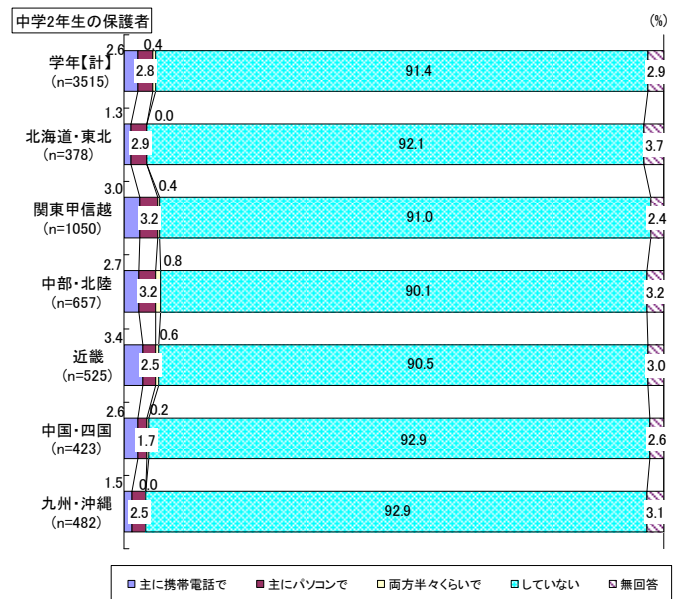
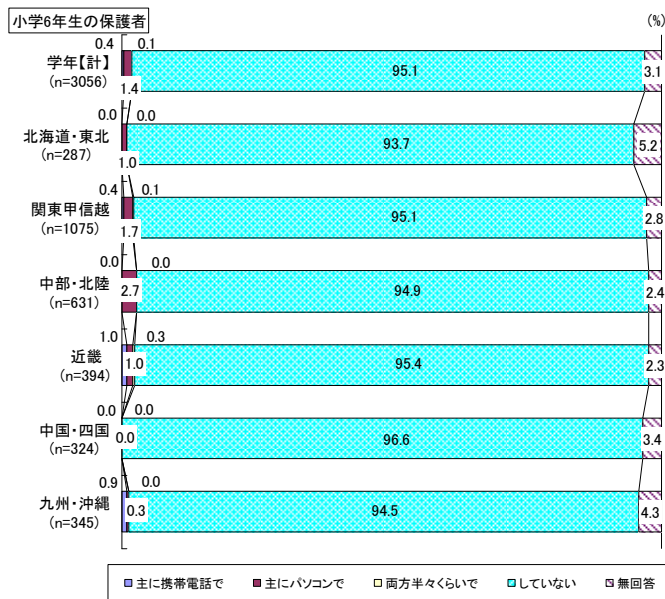
(6) 小説やマンガを読む



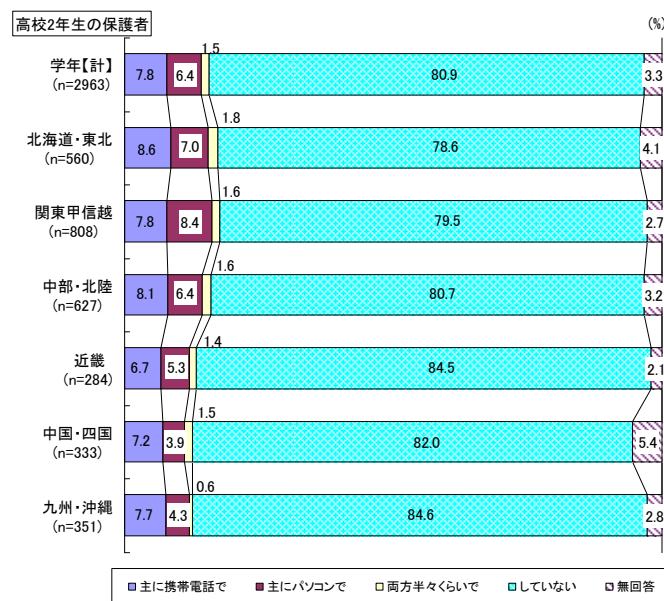
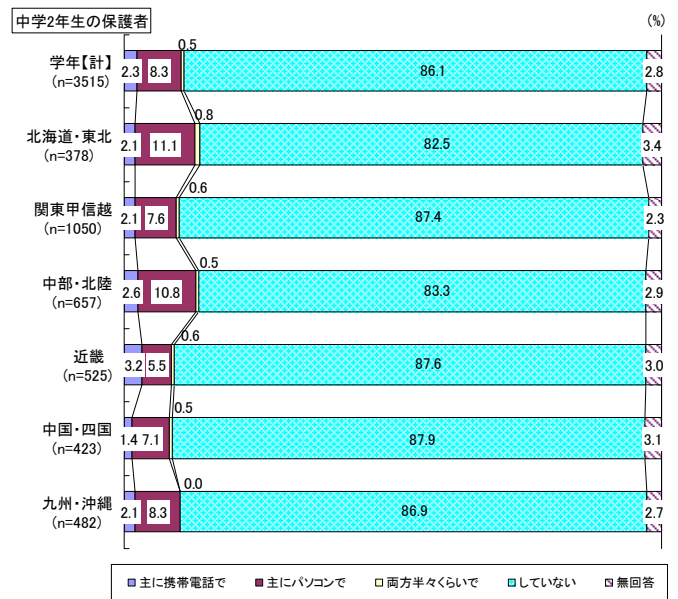
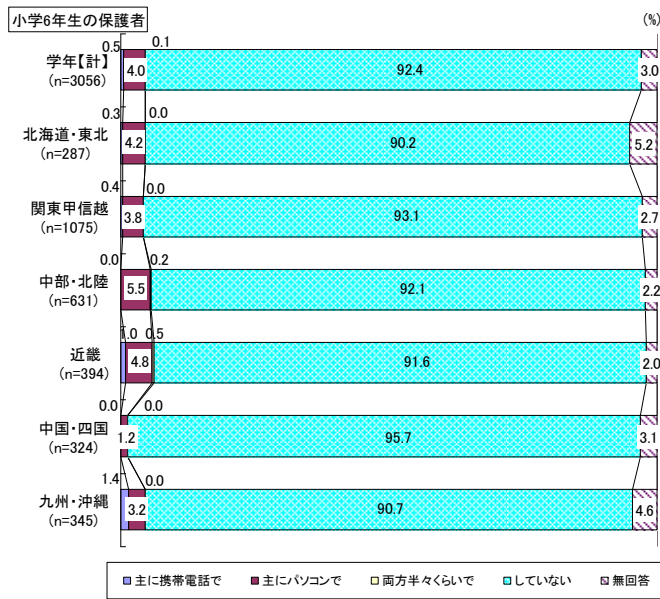
(7) 自分が見つけた小説を公開する



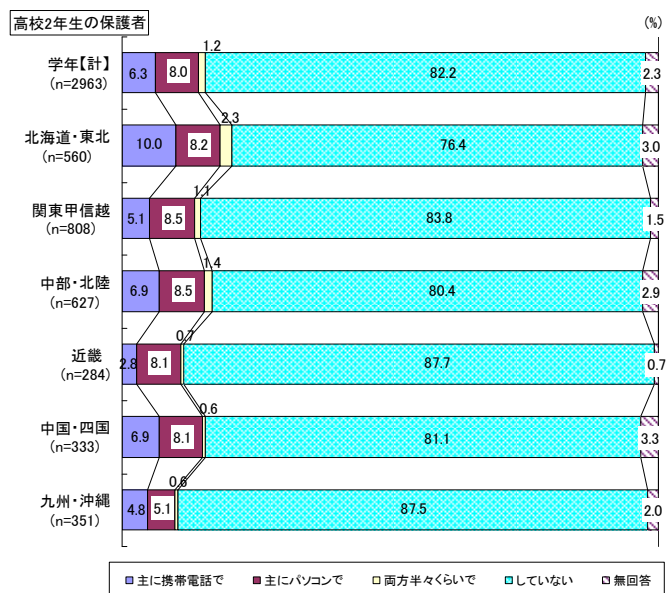
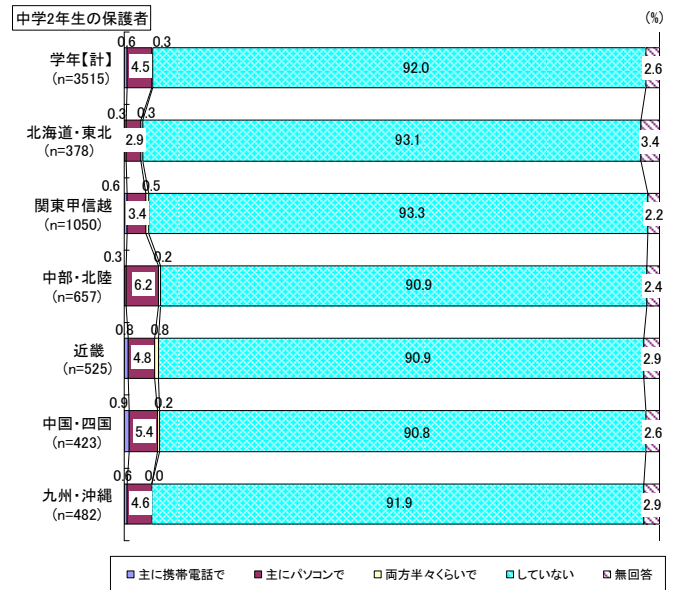
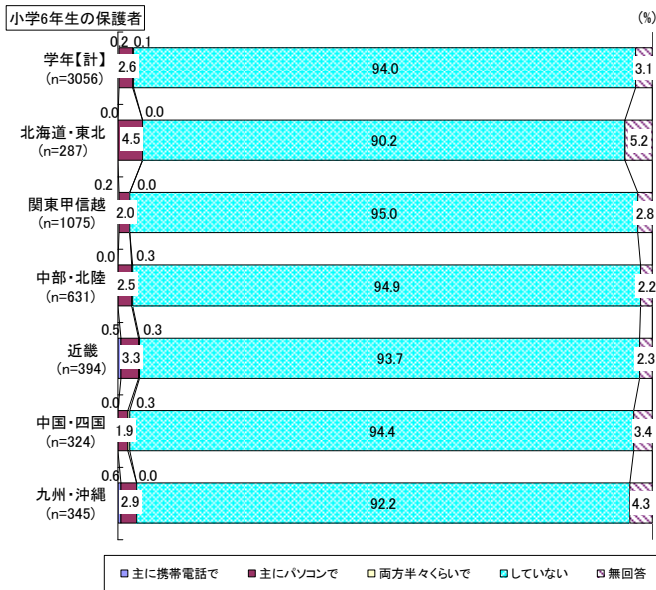
(8) コミュニティサイト（SNS）に参加する



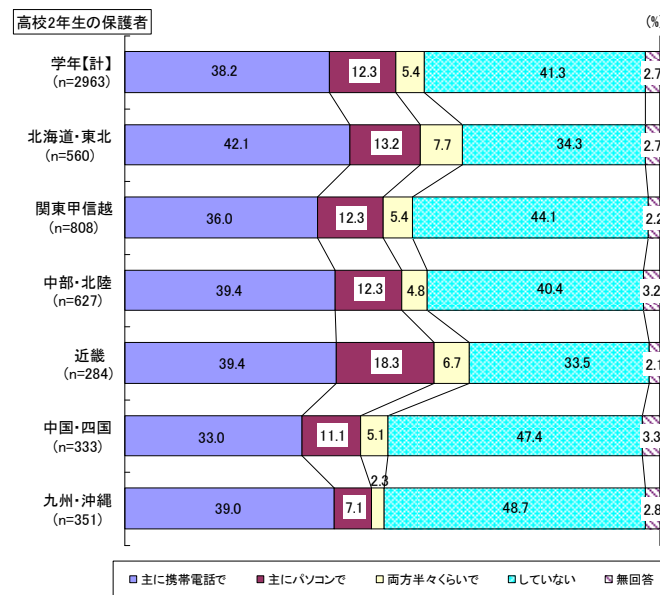
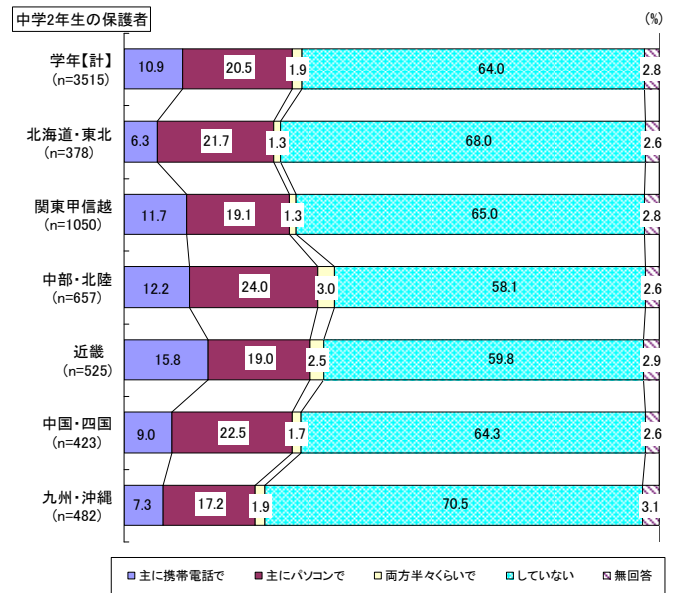
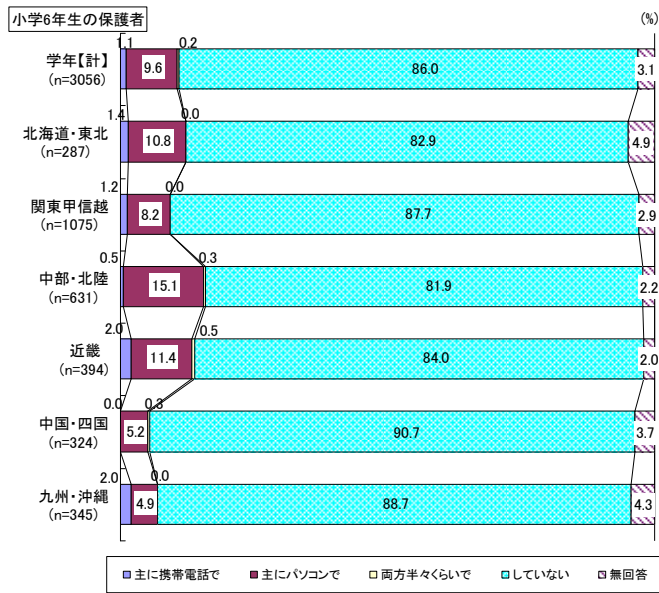
(9) チャットを利用する



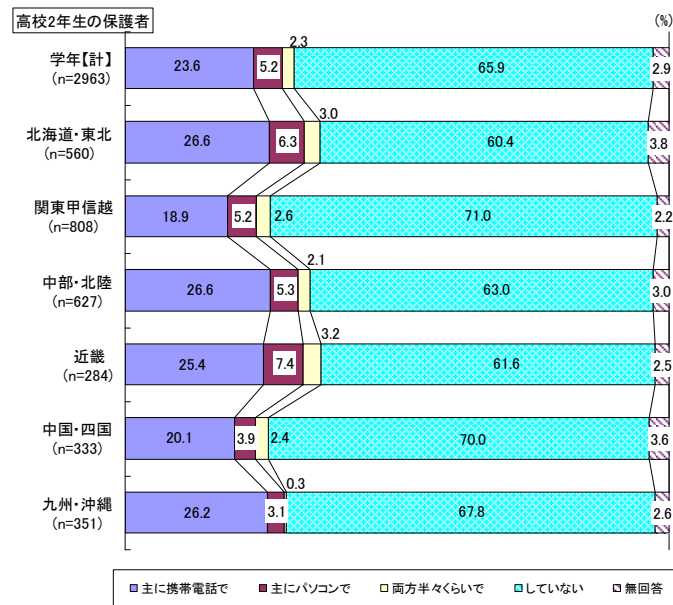
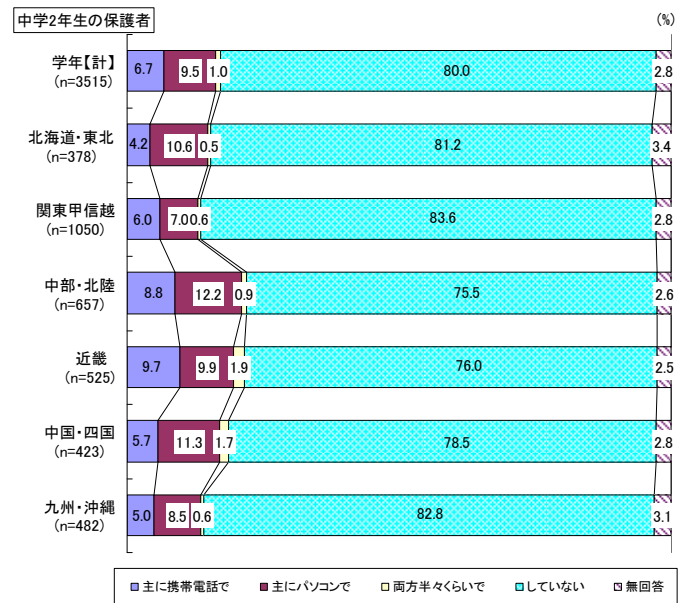
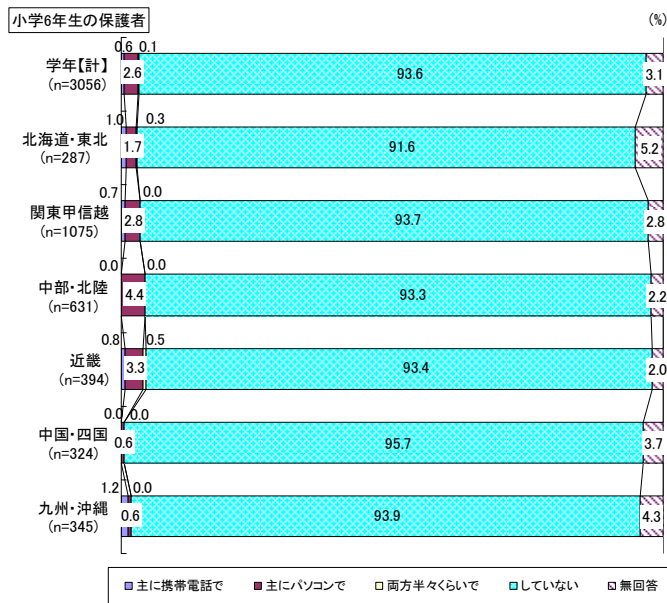
(10) ネットオークションを利用する



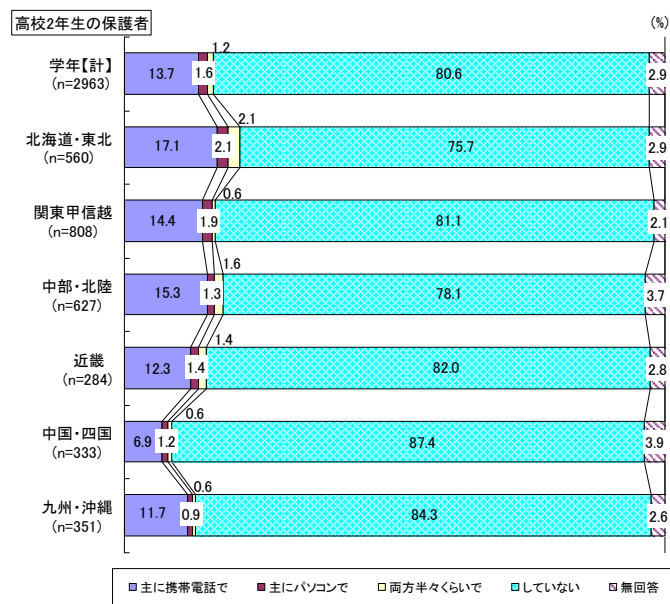
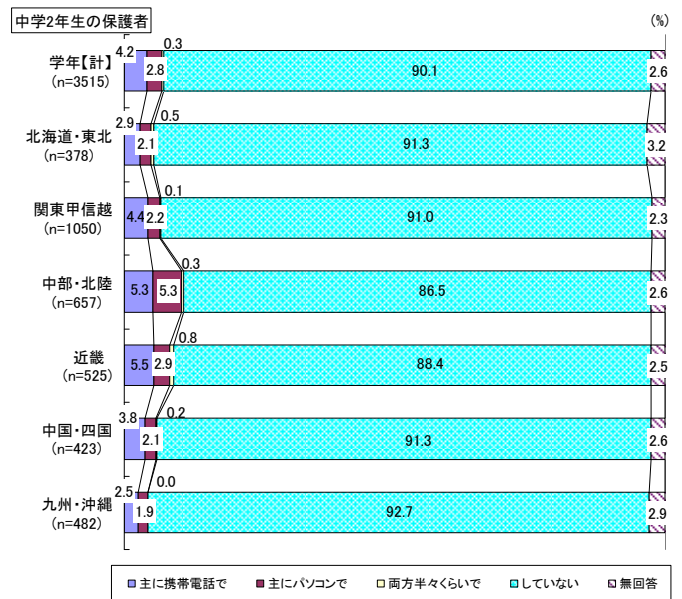
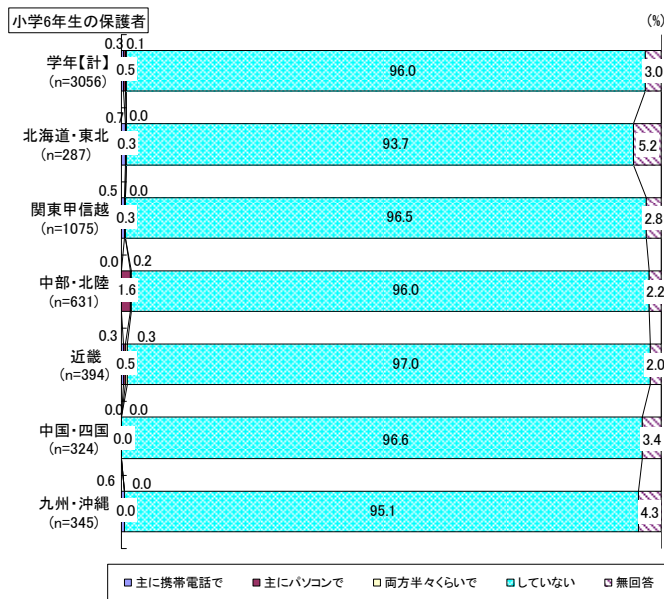
(11) 他人のプロフやブログなどを見る



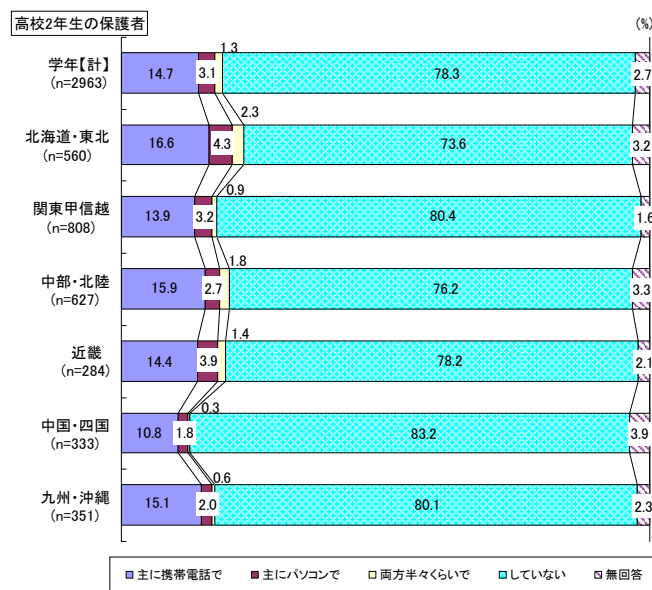
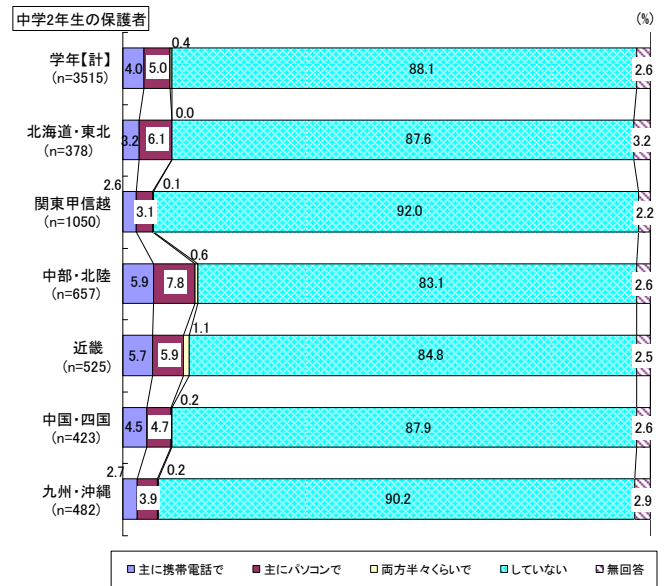
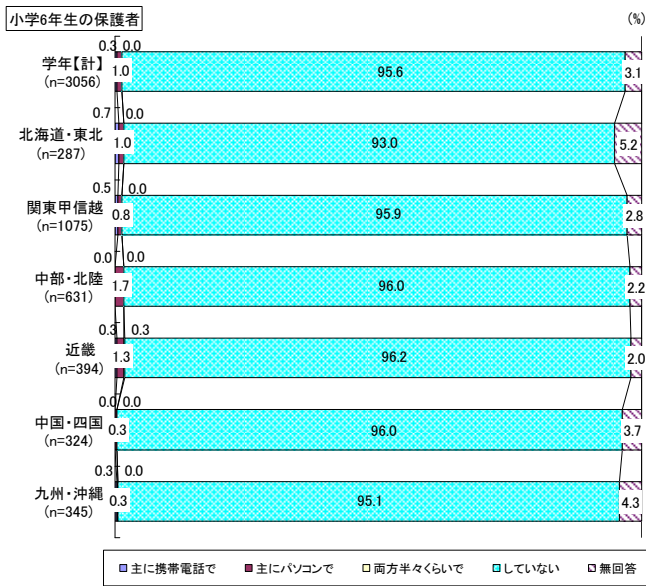
(12) 他人のプロフやブログなどに書き込みをする



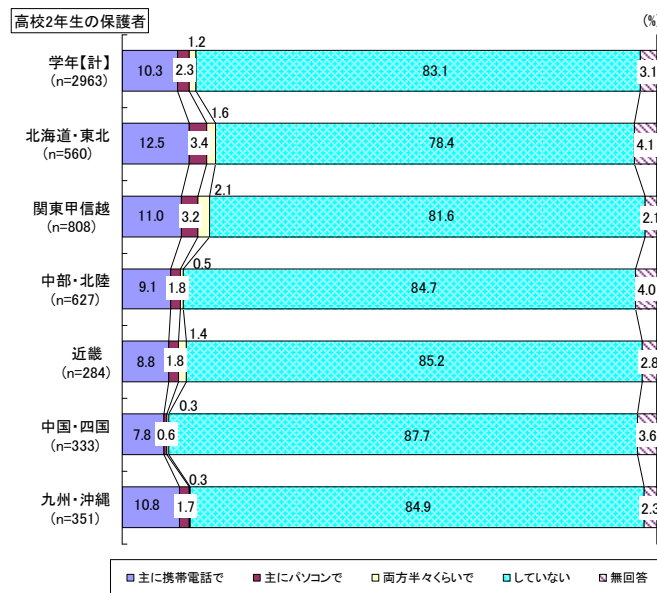
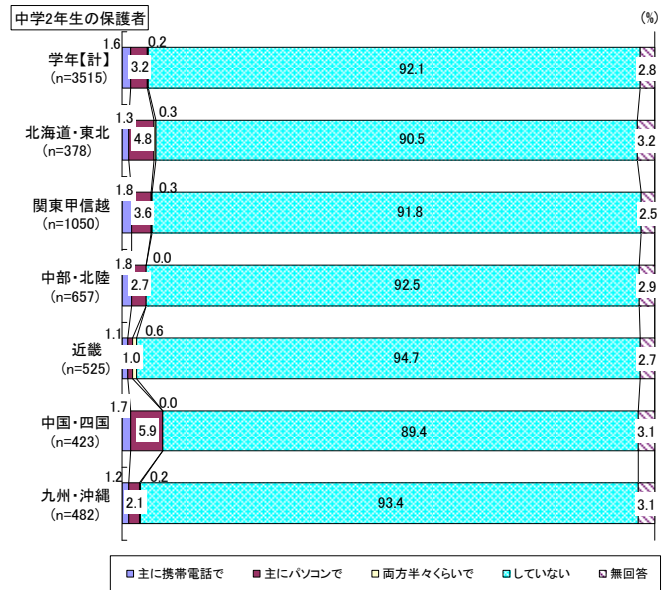
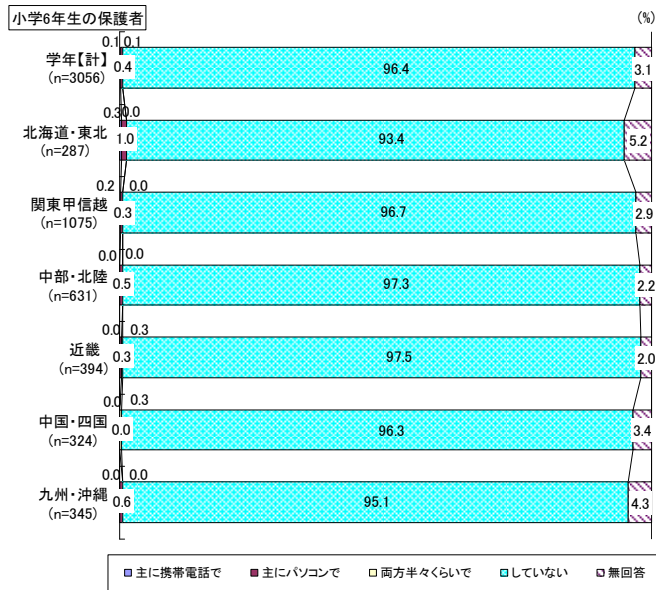
(13) 自分のプロフィールを公開する



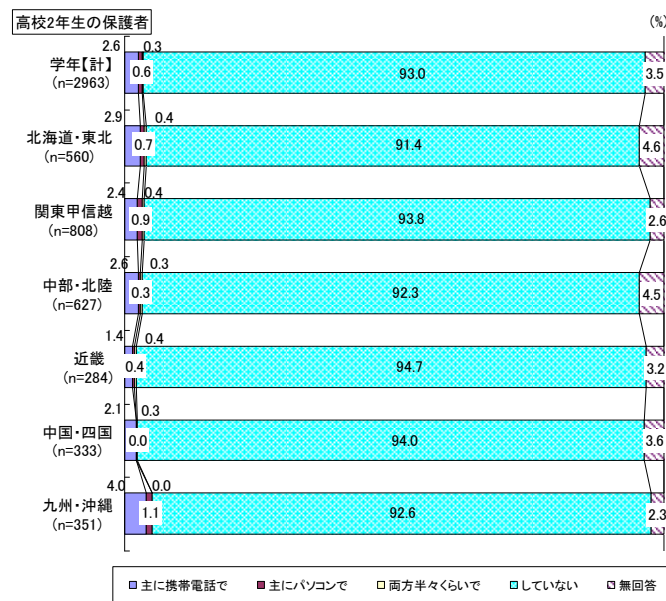
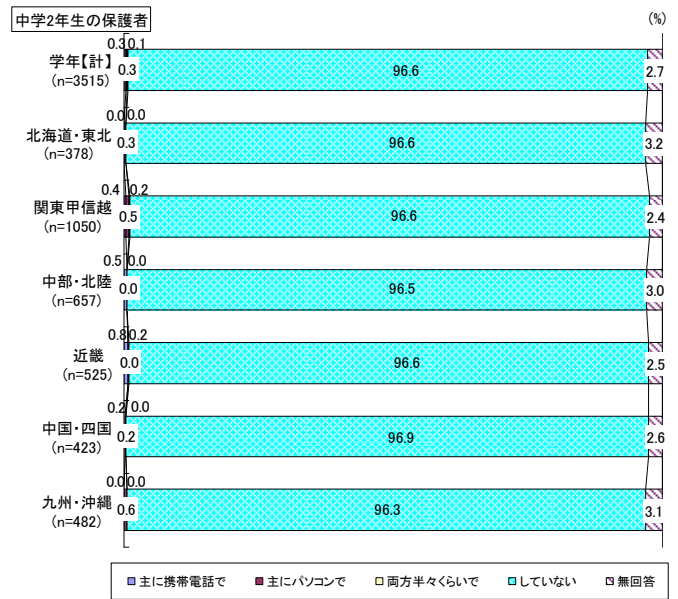
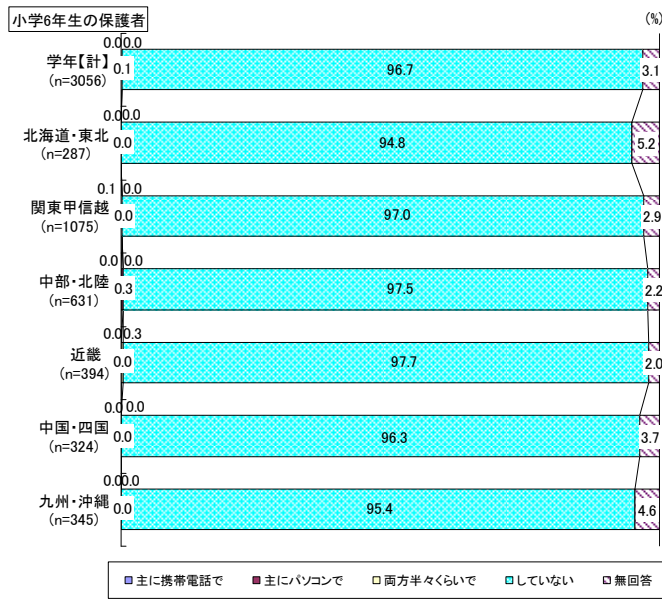
(14) 自分のブログを公開する



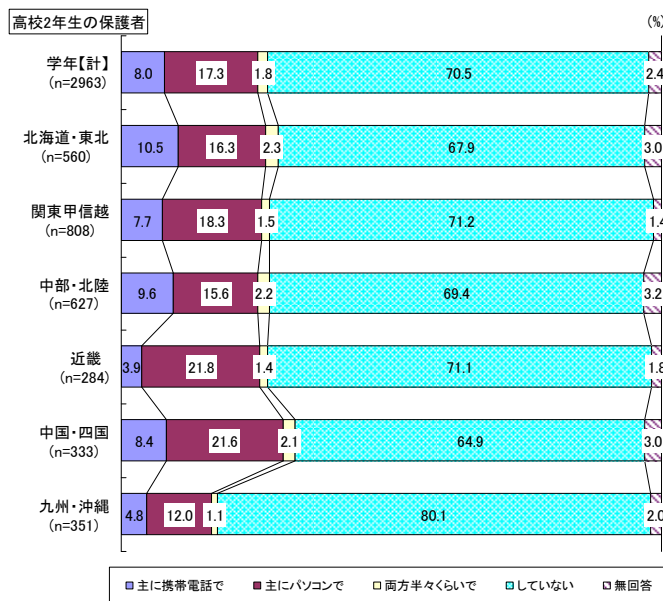
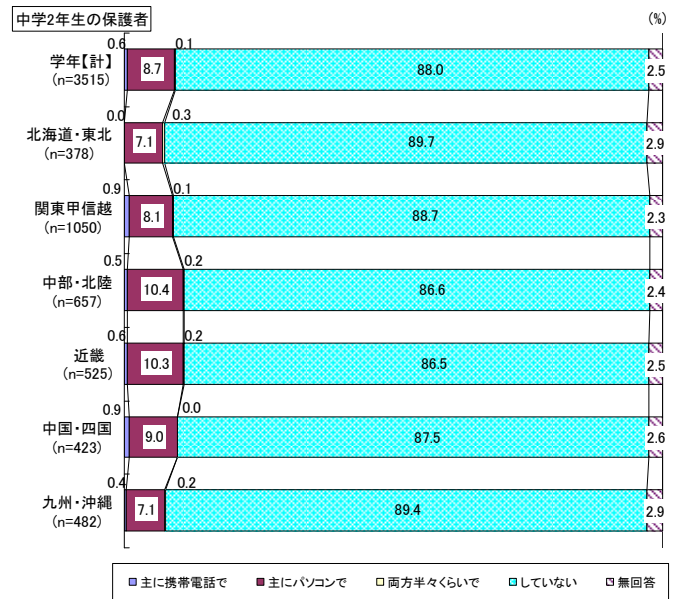
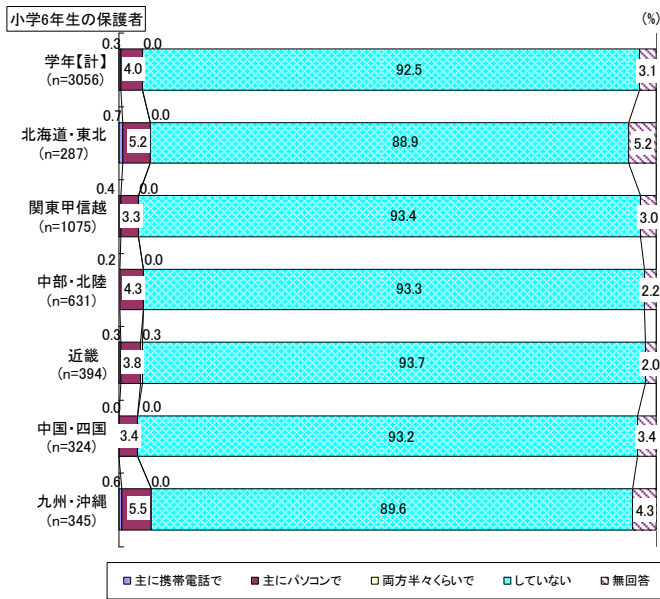
(15) 学校裏サイトを見る



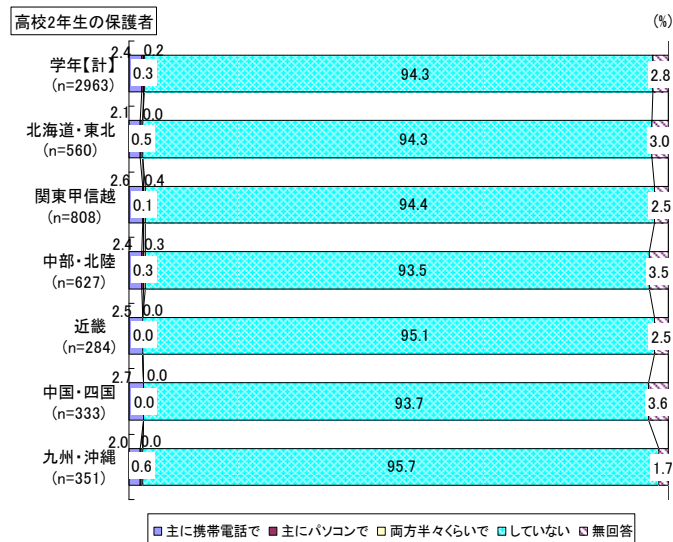
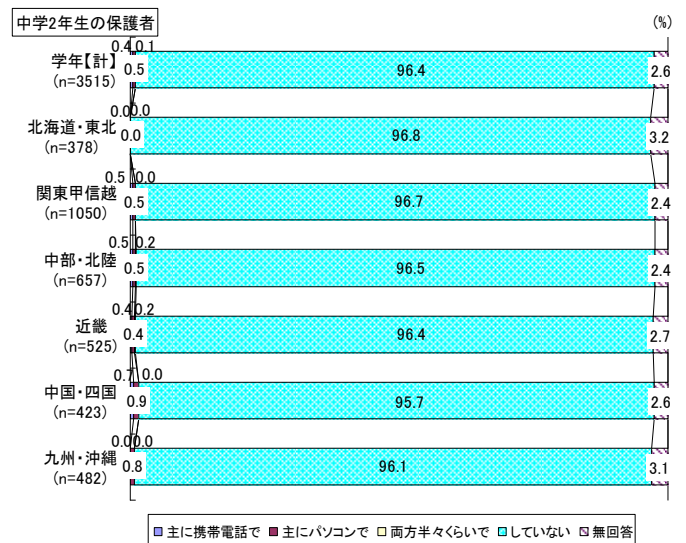
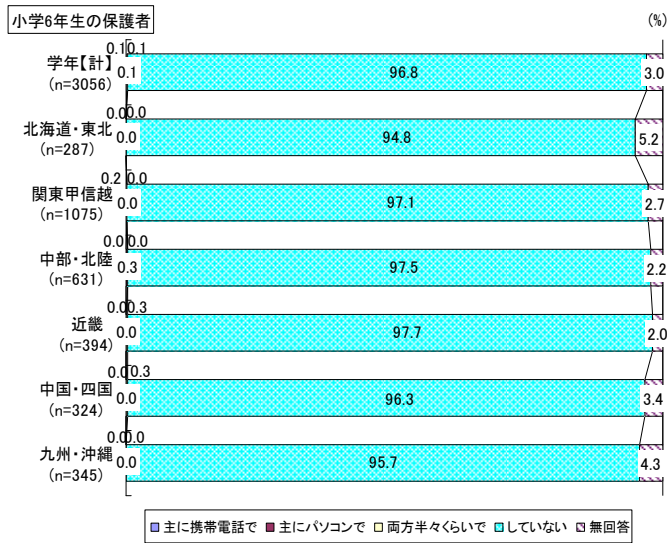
(16) 学校裏サイトに書き込みをする



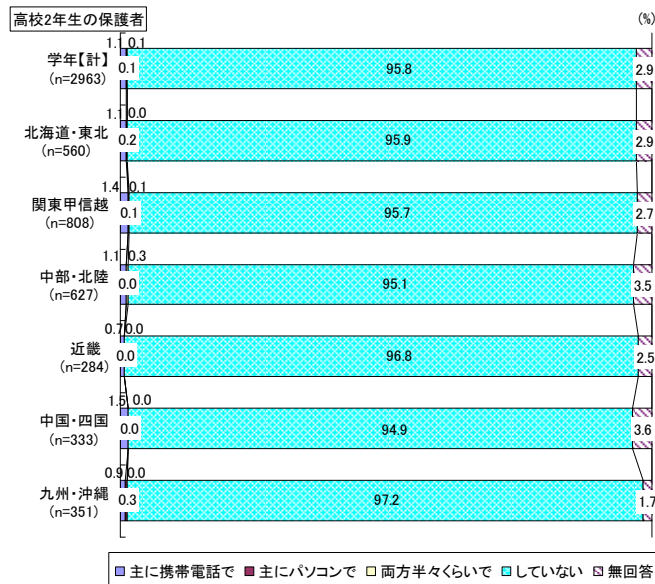
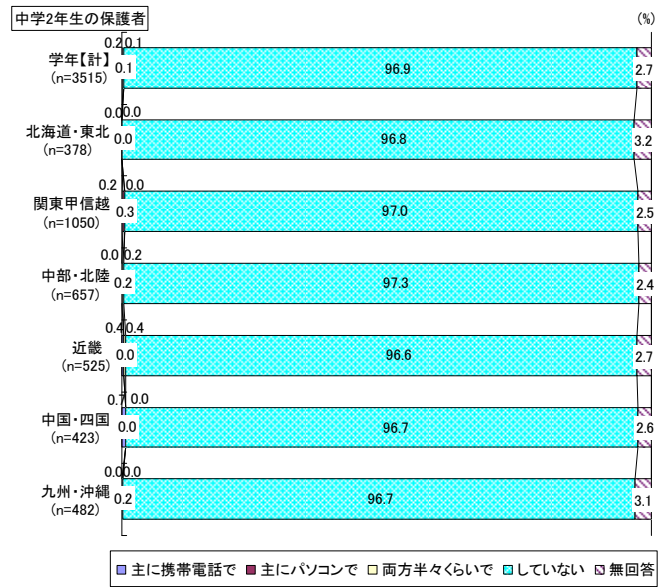
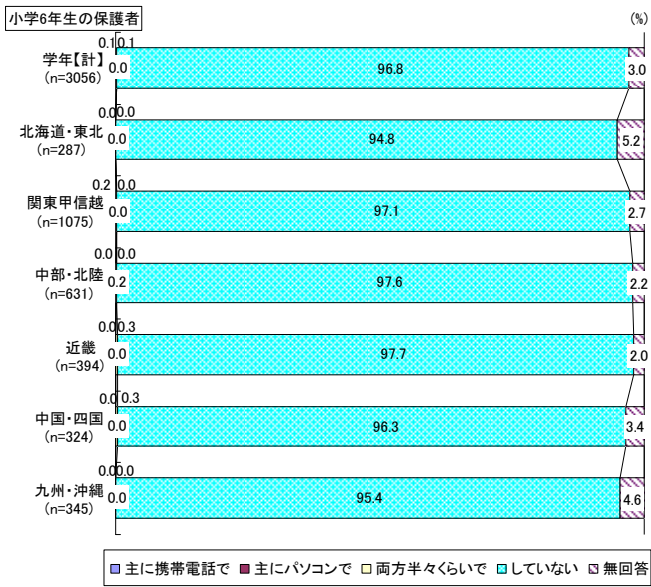
(17) インターネットで買い物をする



(18) 出会い系サイトを見る



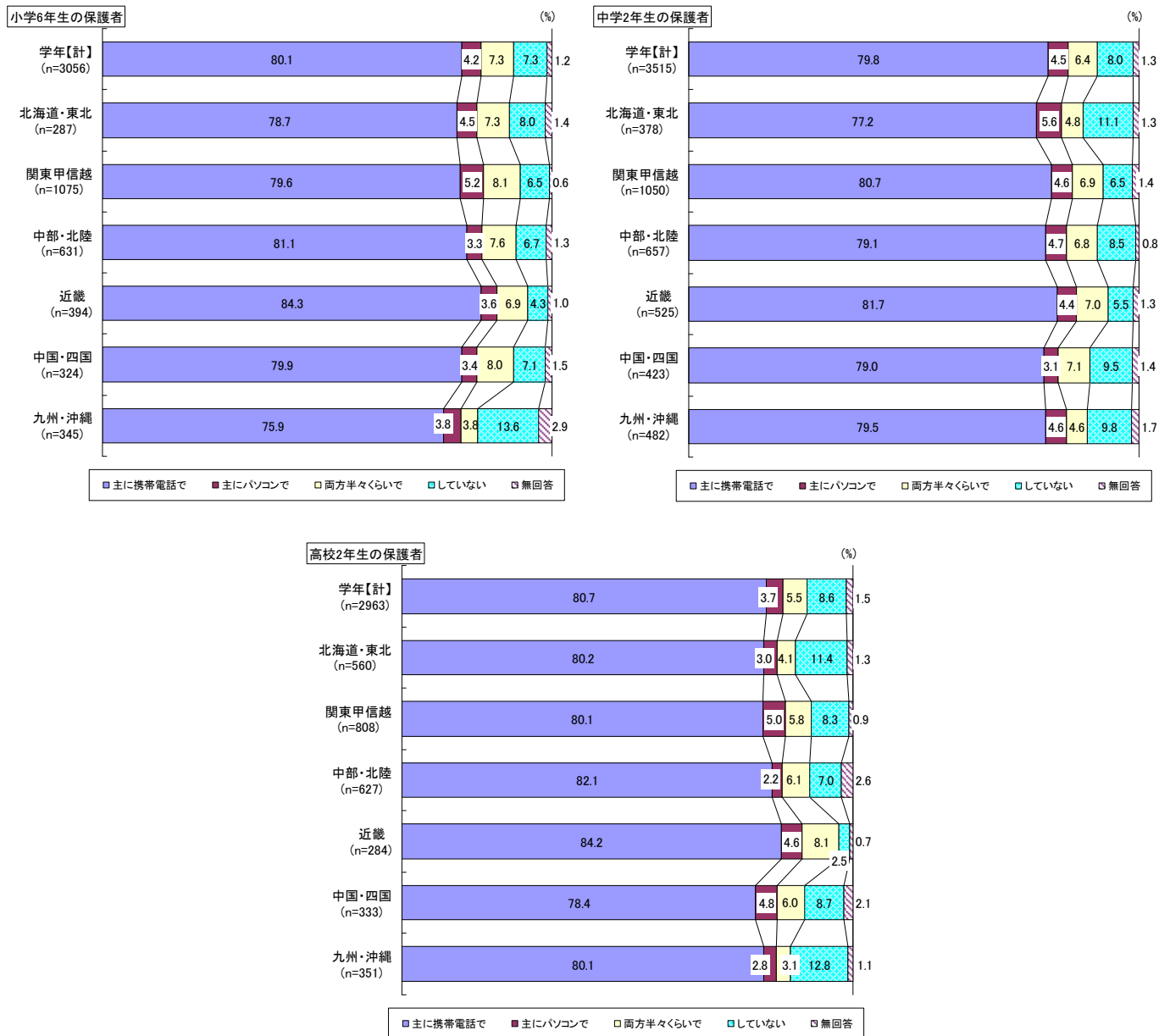
(19) 出会い系サイトに書き込みをする



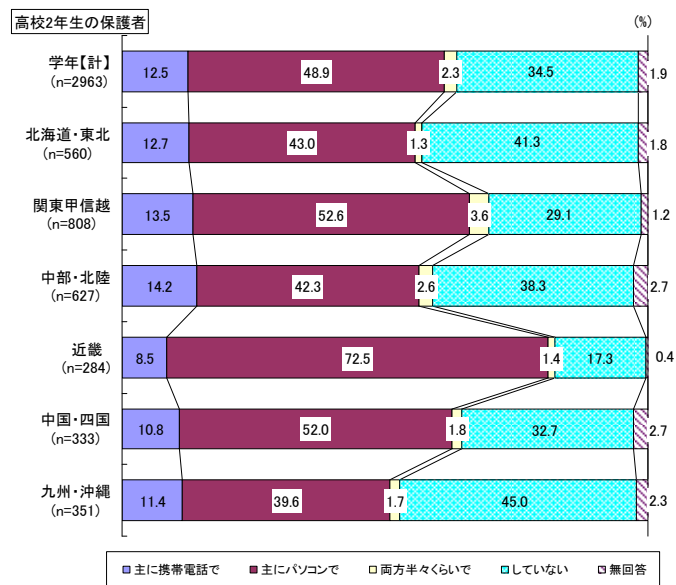
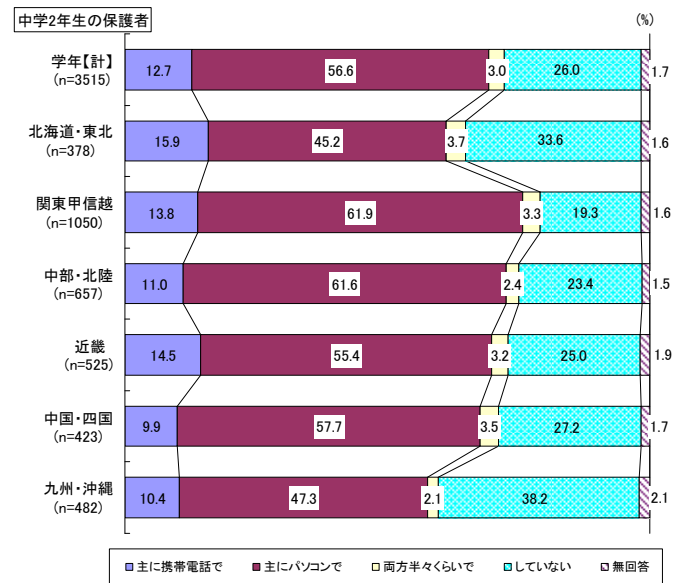
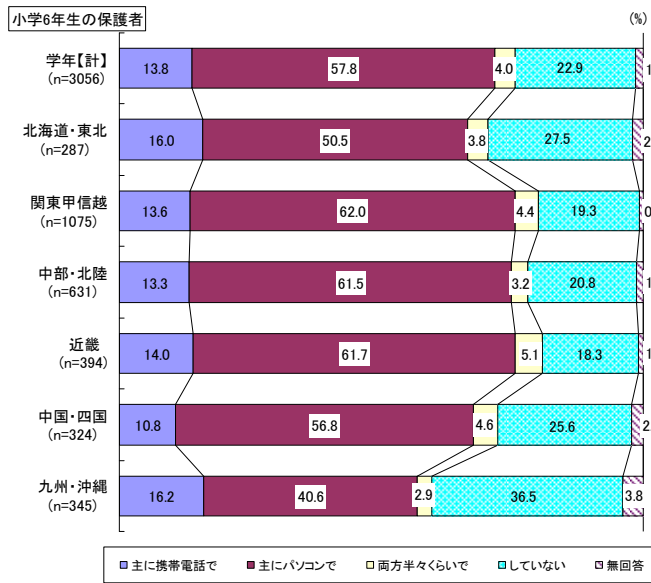
保護者調査Q16

あなたご自身は、携帯電話やパソコンで、次のことをしたことがありますか。（それぞれ、どれか1つに○）

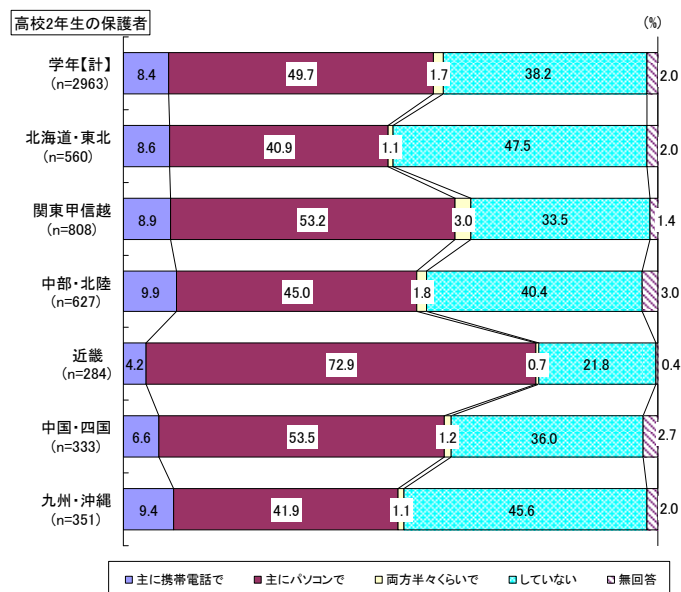
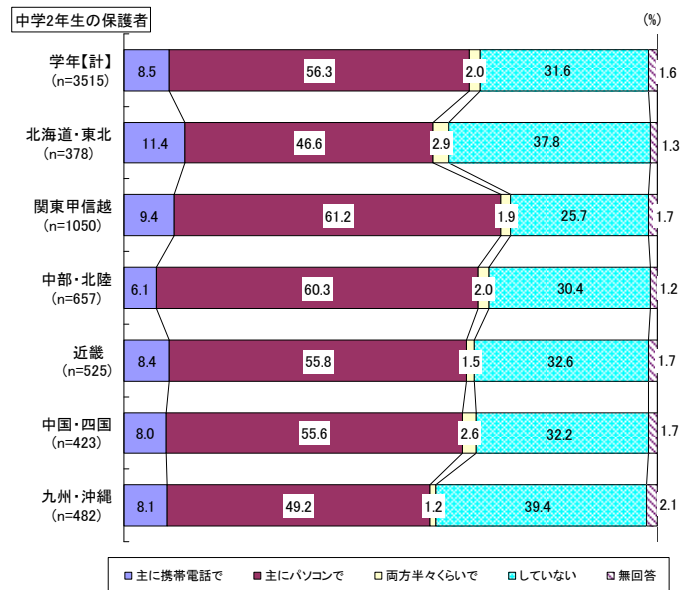
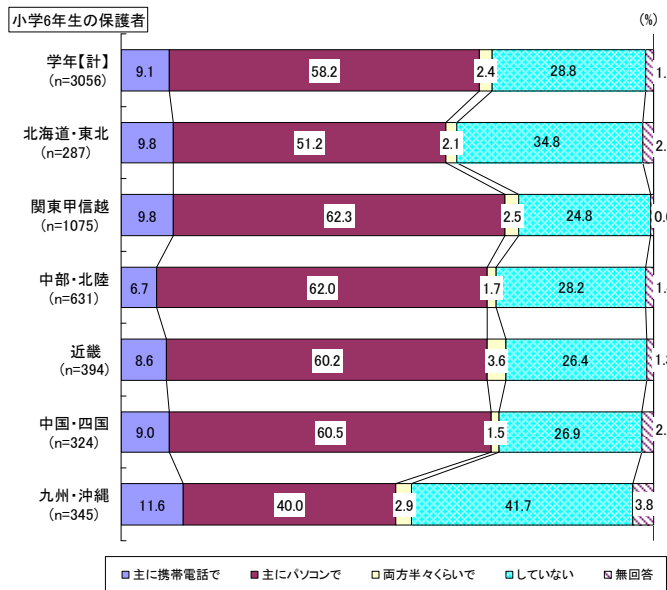
(1) メールのやりとりをする



(2) 趣味や遊びのための調べ物をする

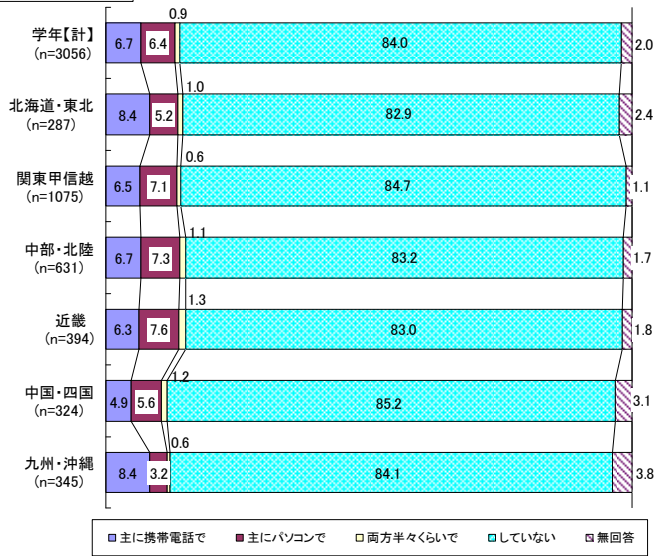


(3) 仕事や勉強のための調べ物をする

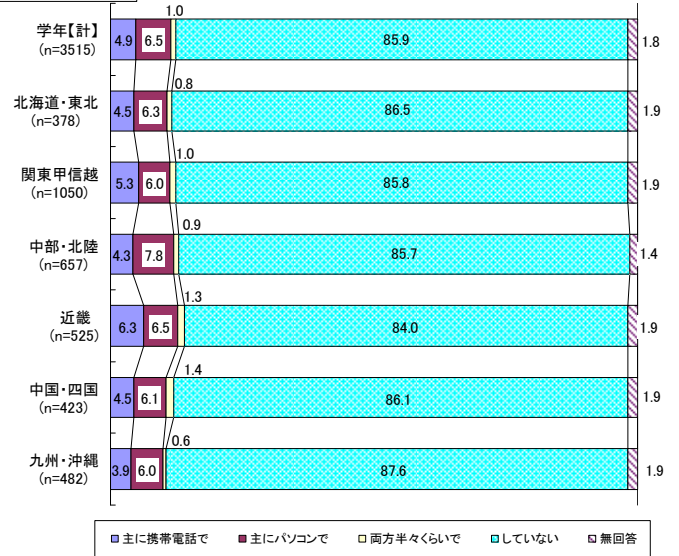


(4) オンラインゲームをする

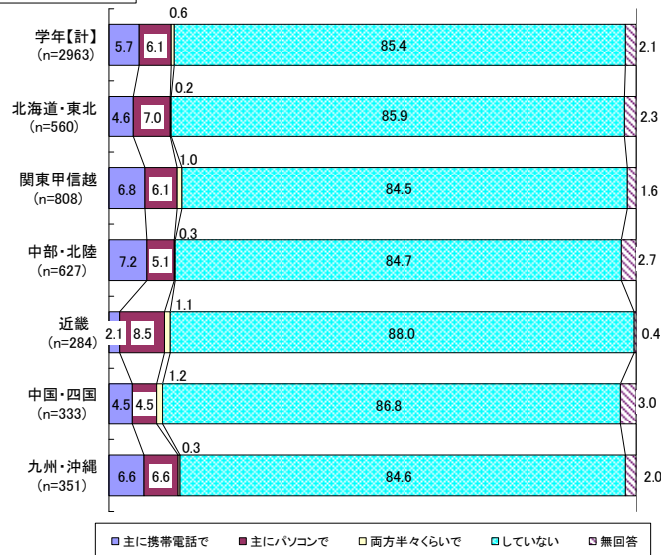
小学6年生の保護者



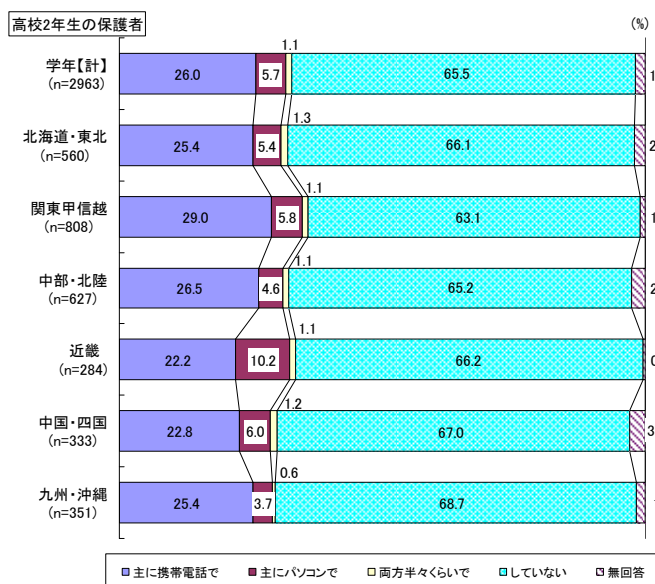
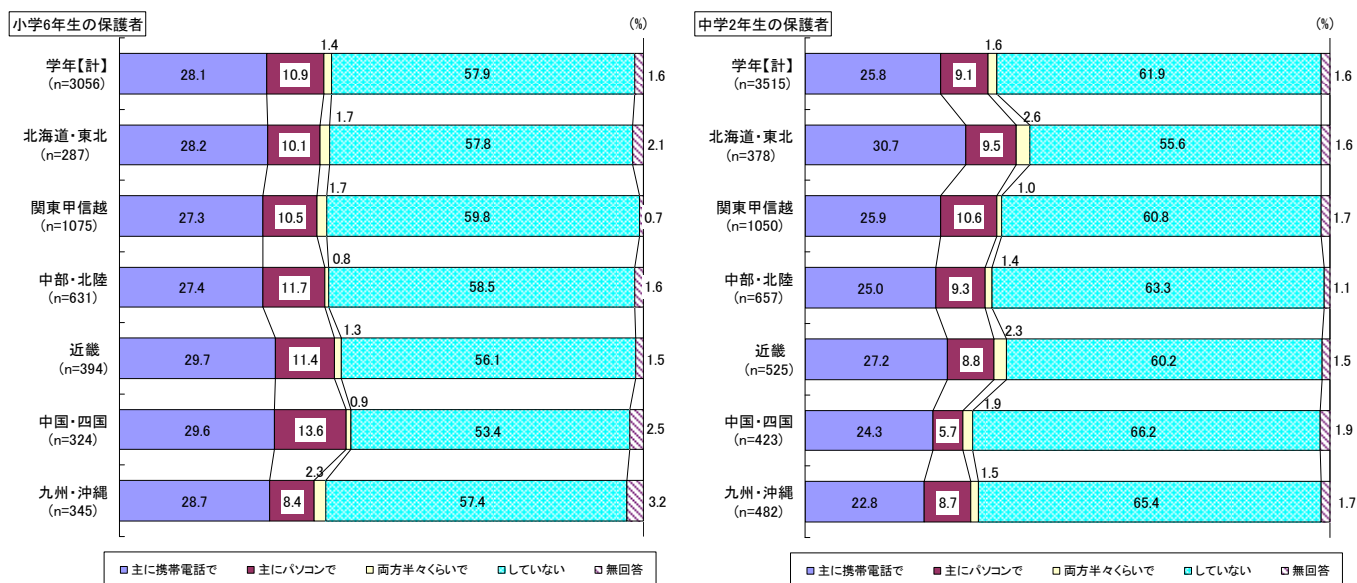
中学2年生の保護者



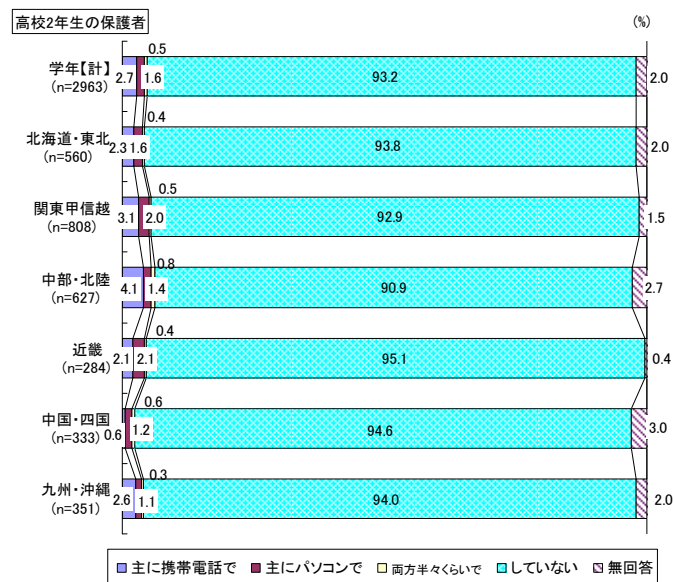
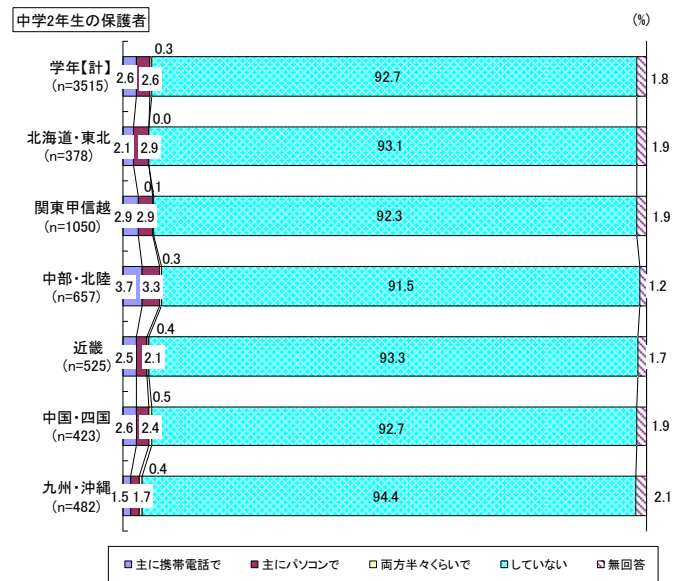
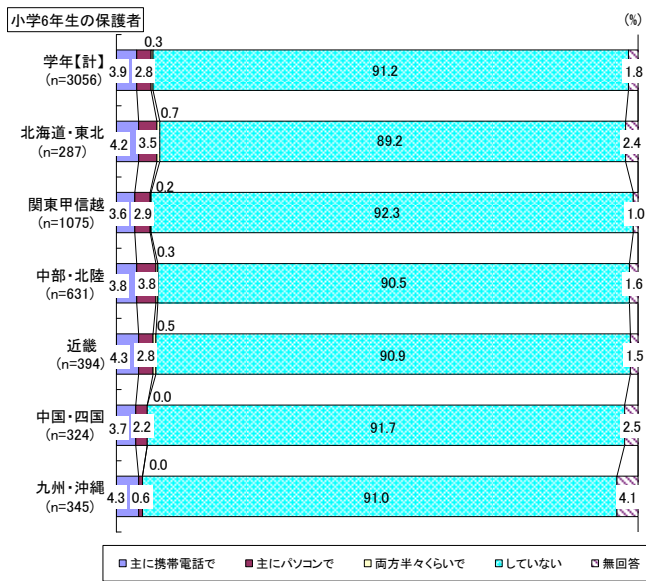
高校2年生の保護者



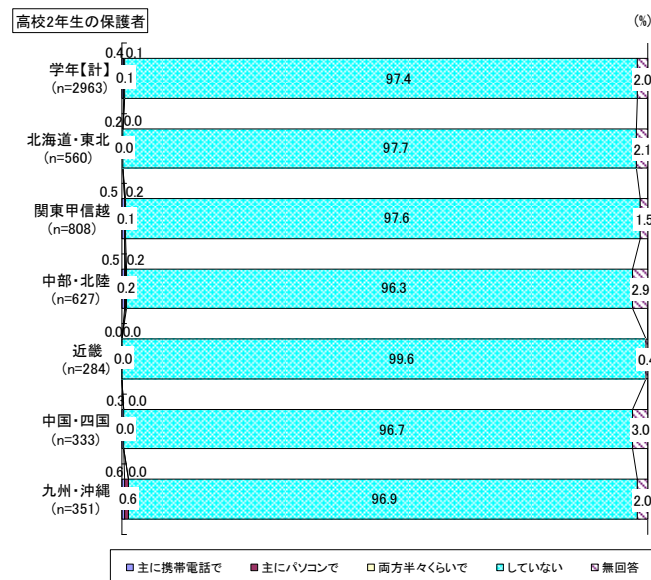
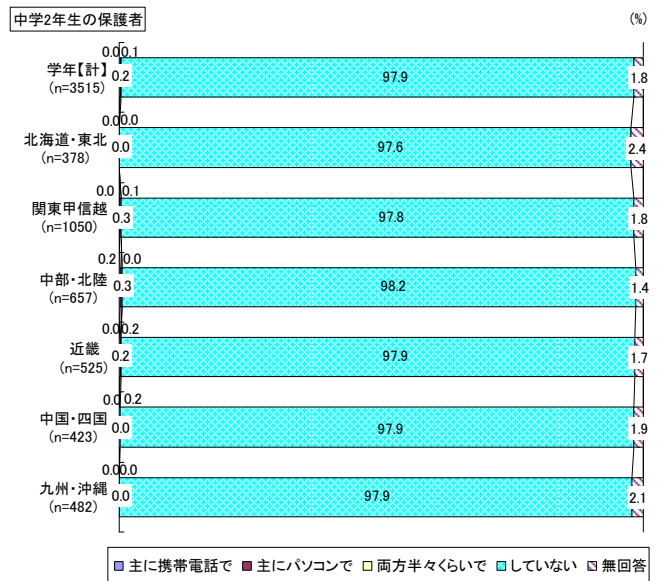
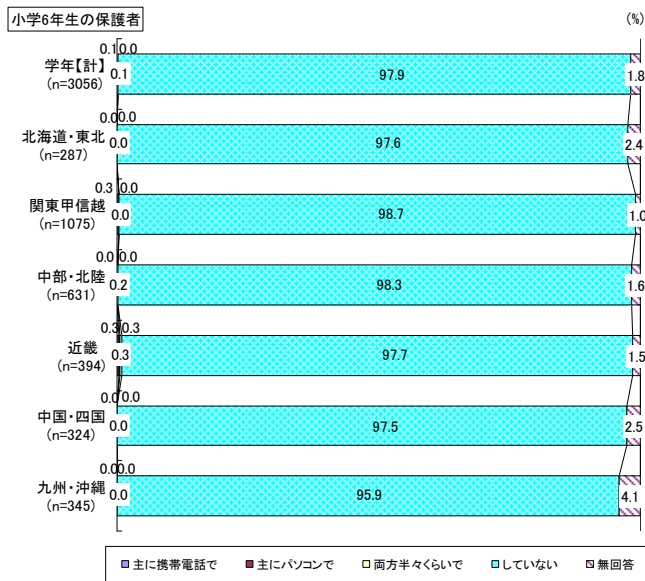
(5) 音楽などのダウンロードをする



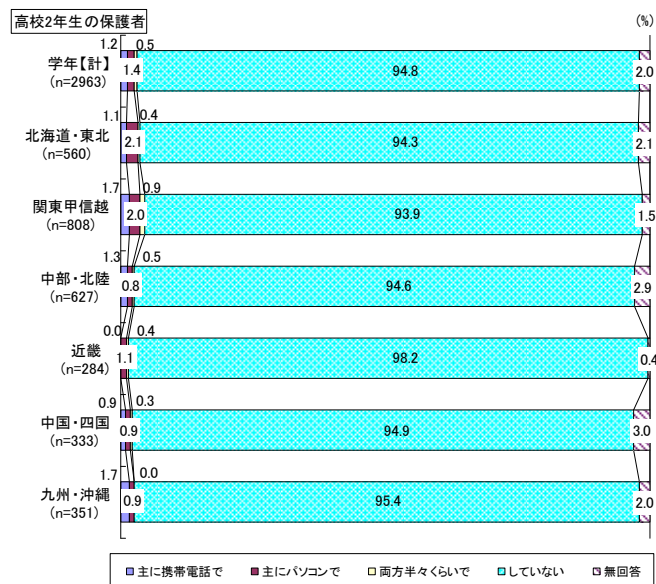
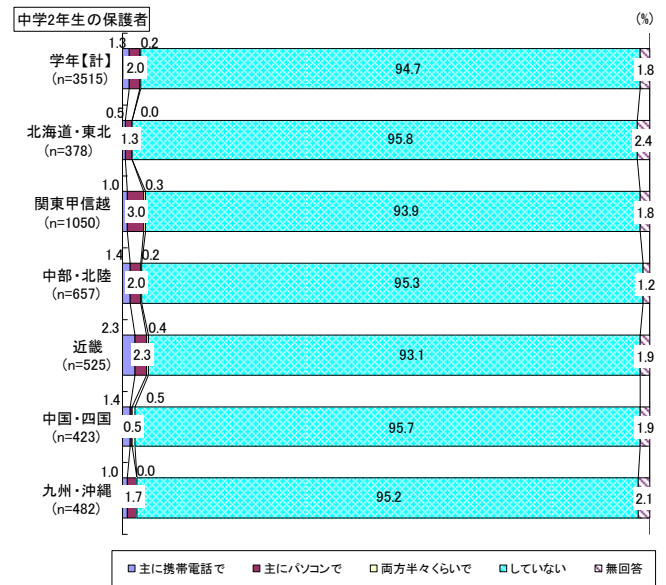
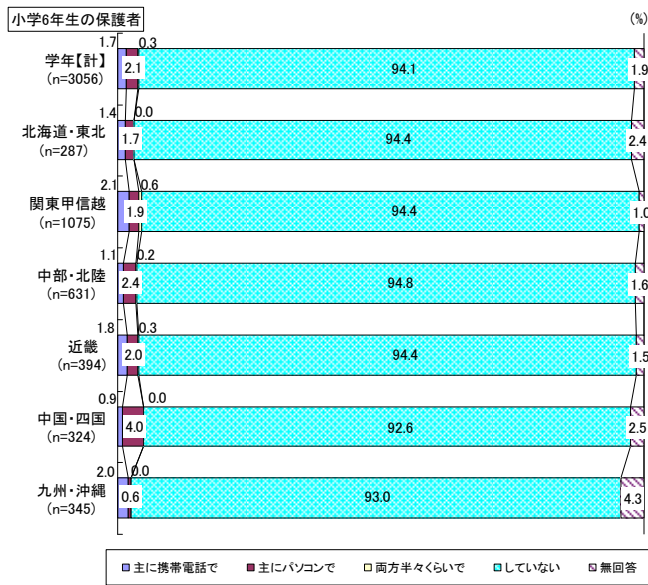
(6) 小説やマンガを読む



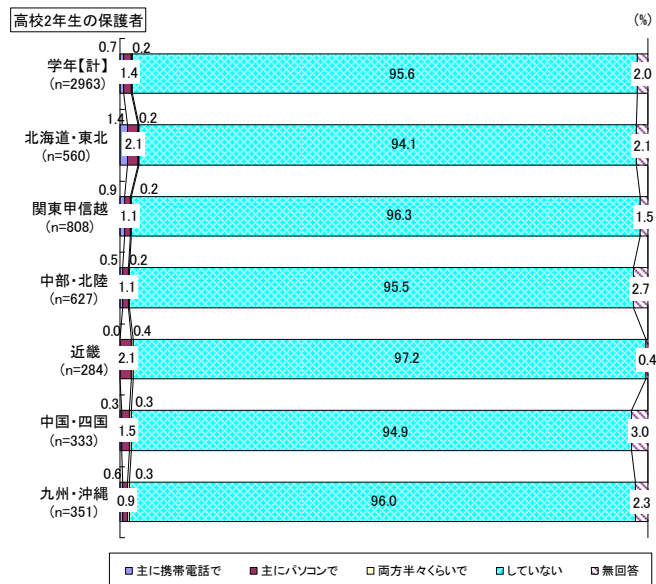
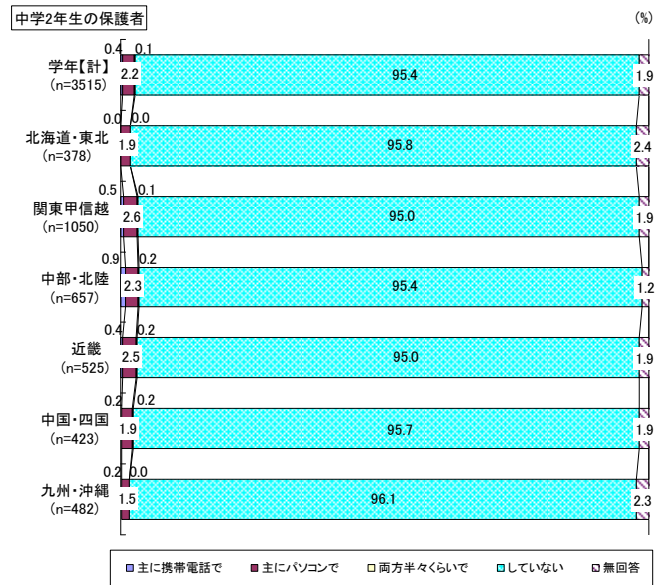
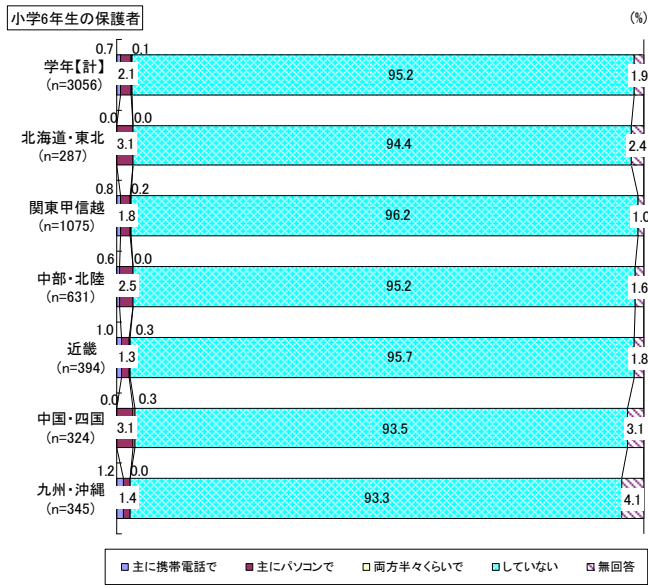
(7) 自分が見つけた小説を公開する



(8) コミュニティサイト（SNS）に参加する

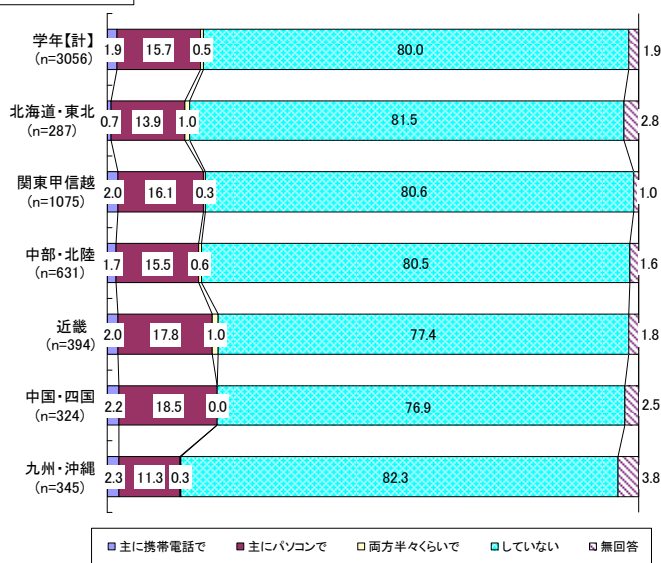


(9) チャットを利用する

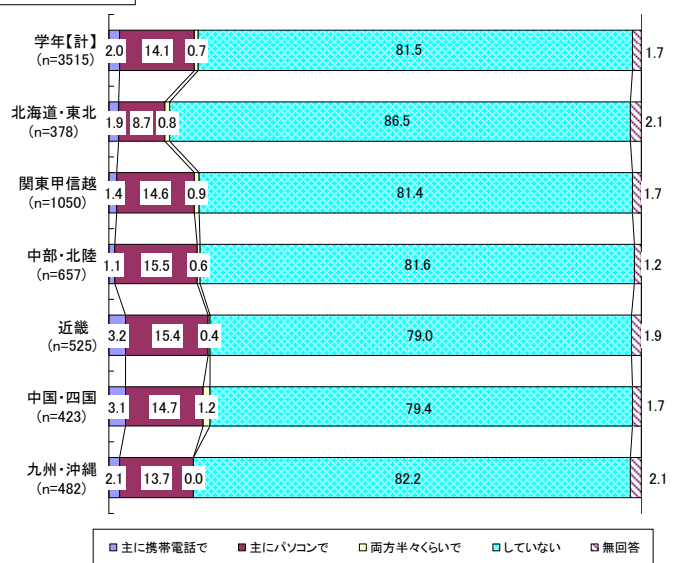


(10) ネットオークションを利用する

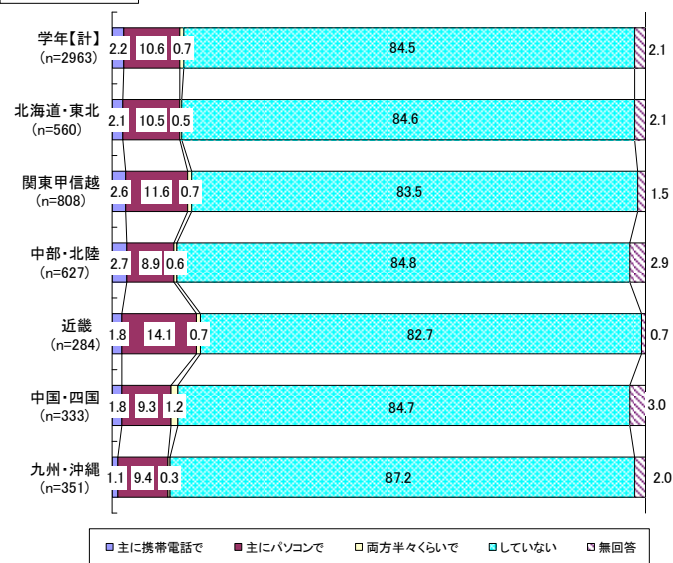
小学6年生の保護者



中学2年生の保護者

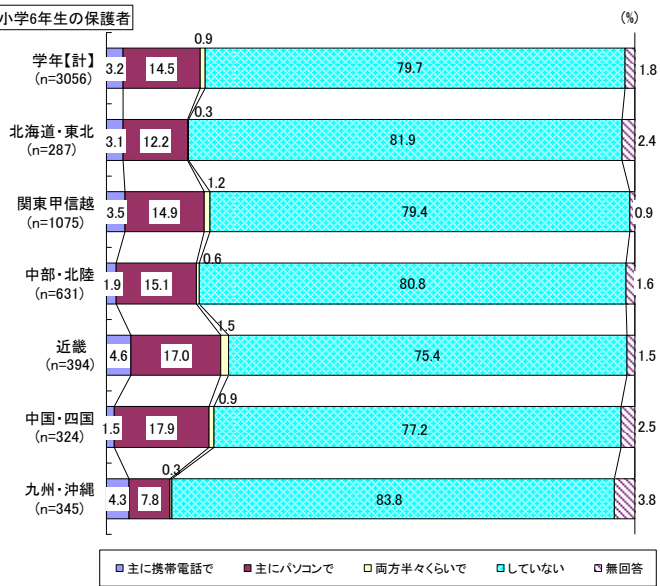


高校2年生の保護者

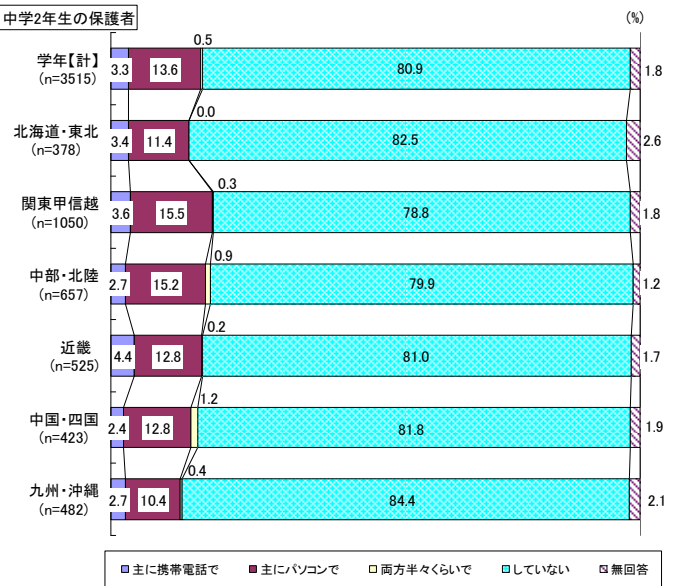


(11) 他人のプロフやブログなどを見る

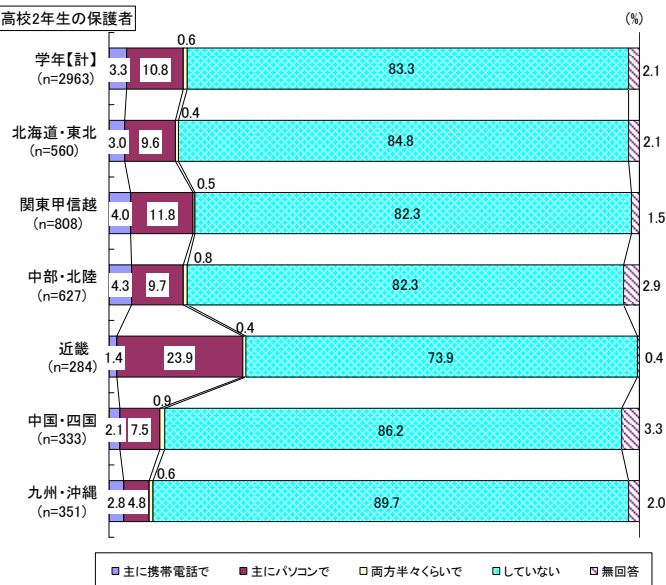
小学6年生の保護者



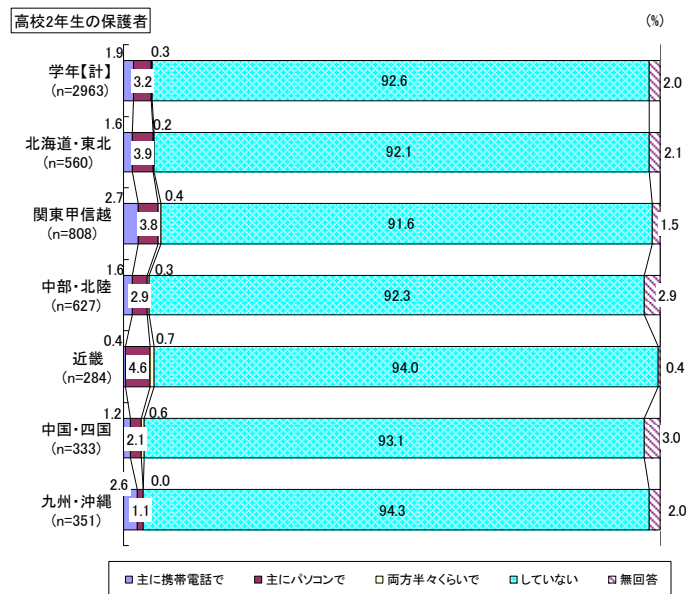
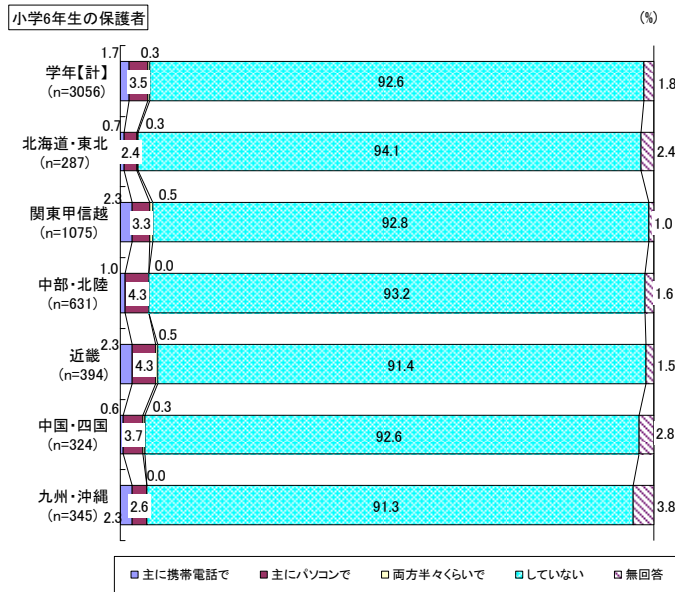
中学2年生の保護者



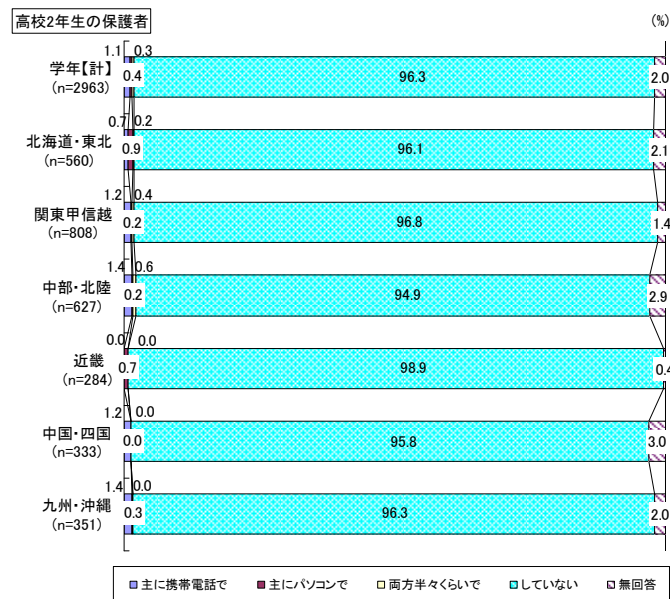
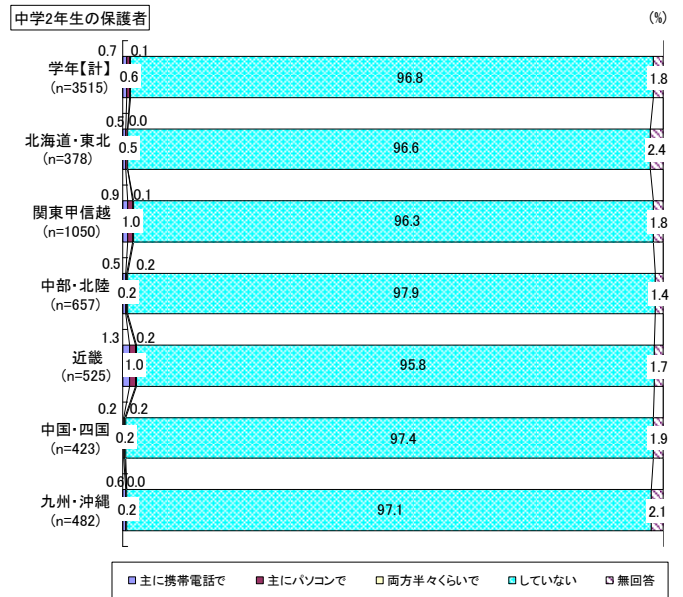
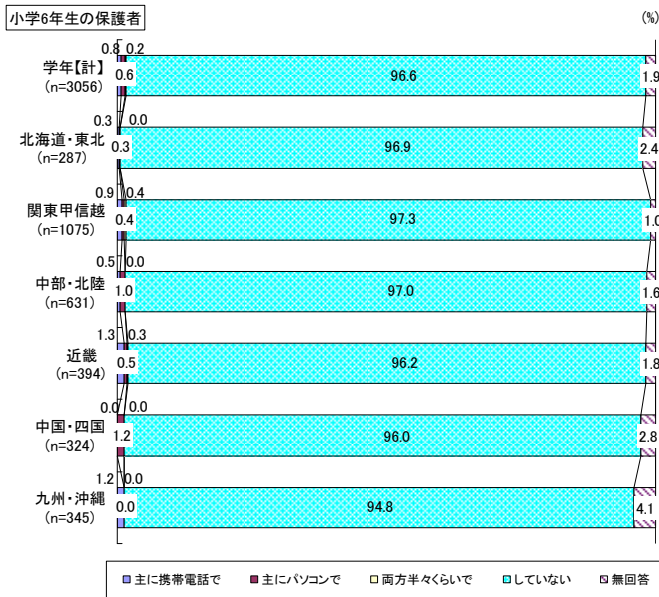
高校2年生の保護者



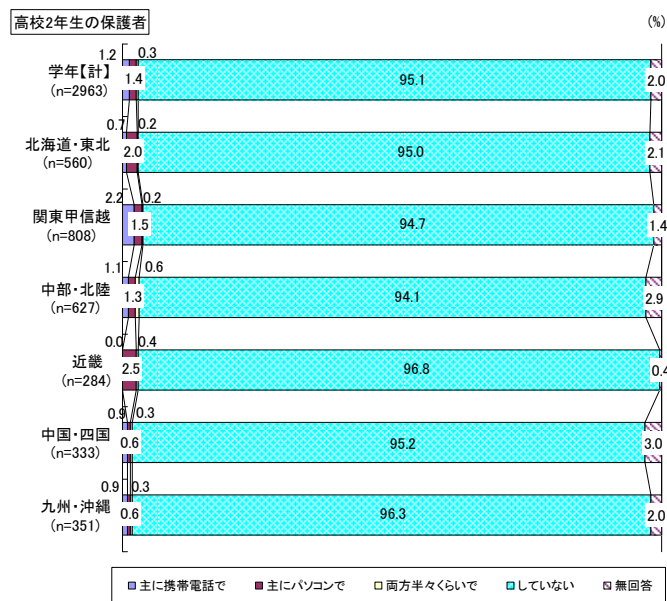
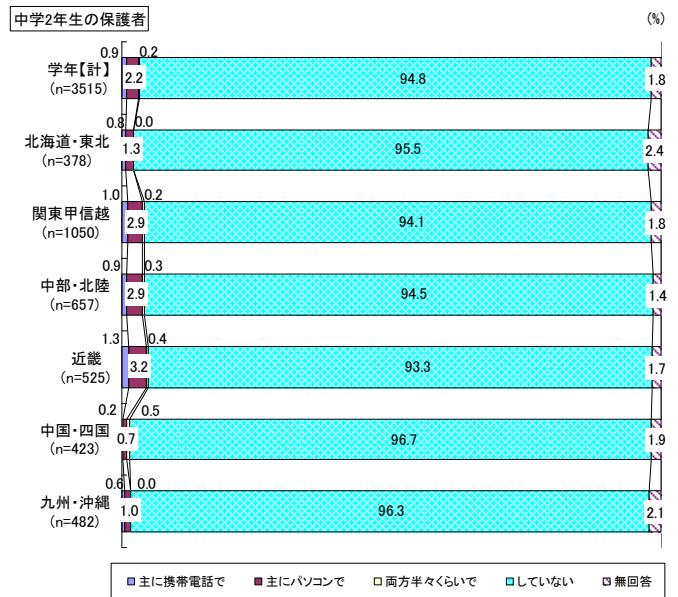
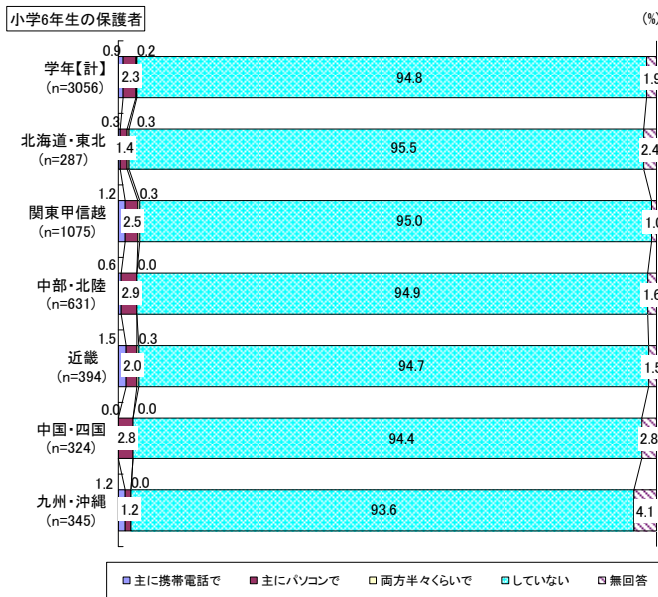
(12) 他人のプロフやブログなどに書き込みをする



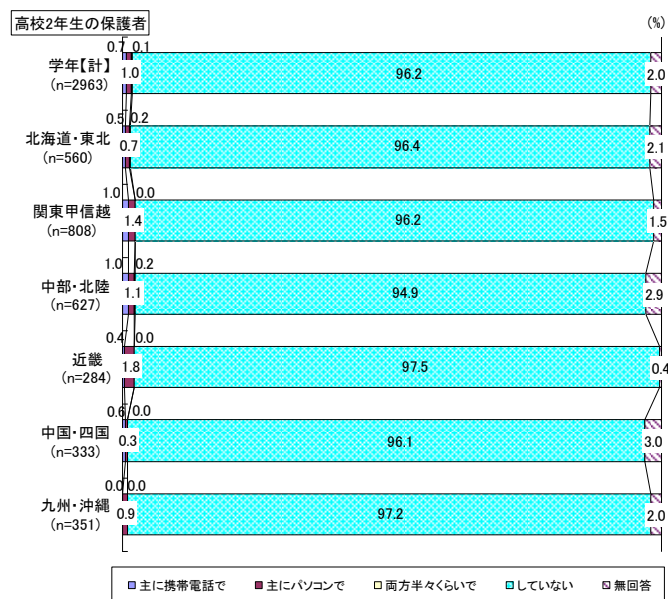
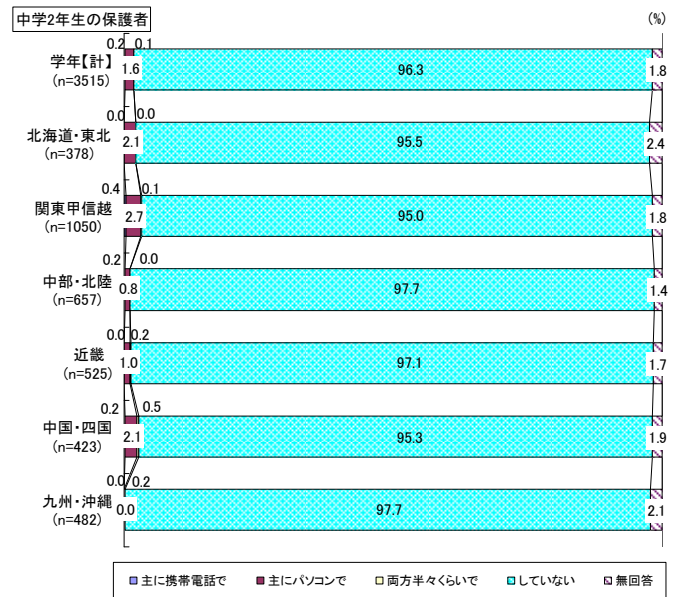
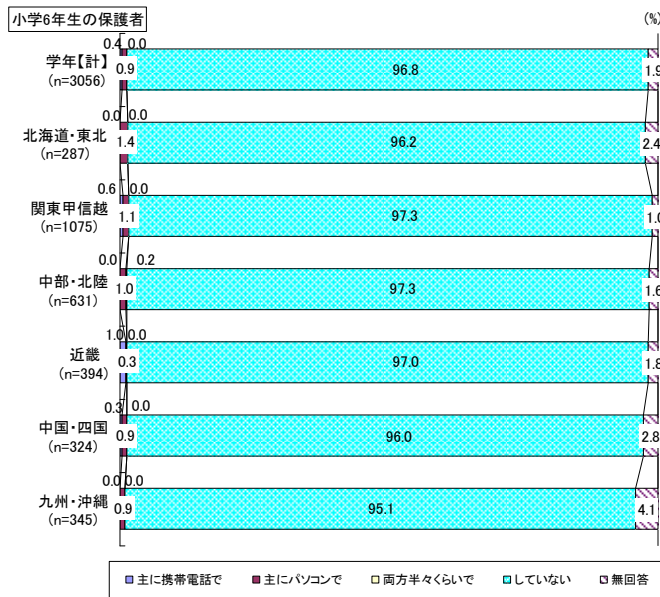
(13) 自分のプロフィールを公開する



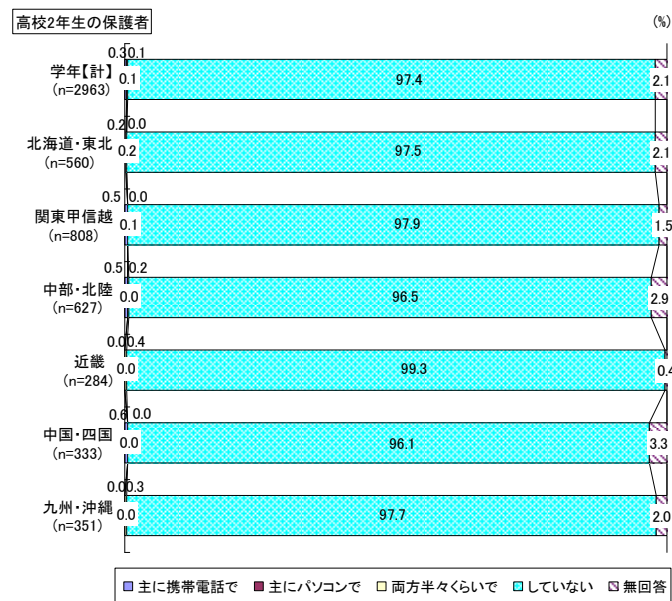
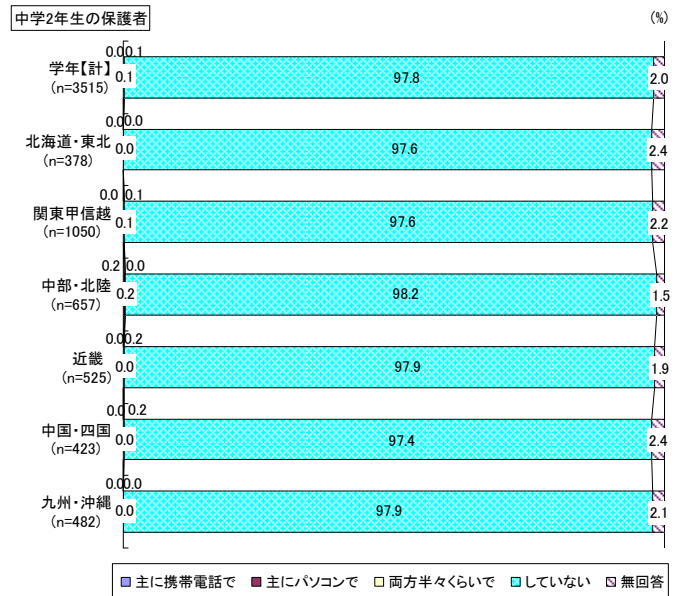
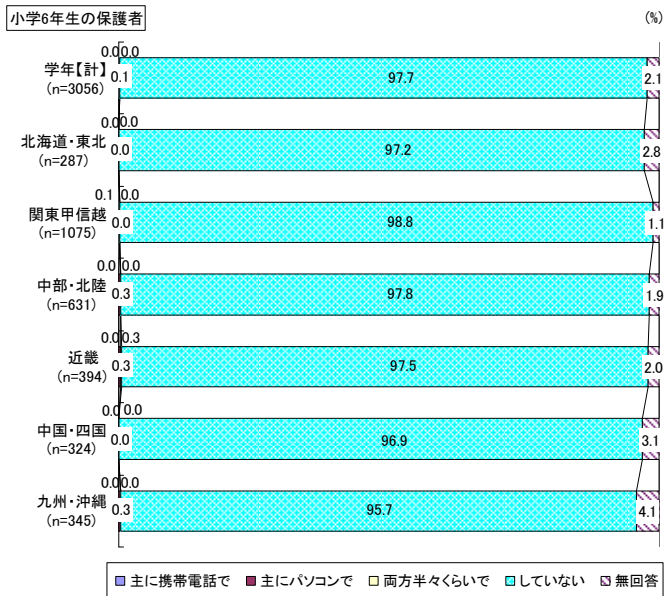
(14) 自分のブログを公開する



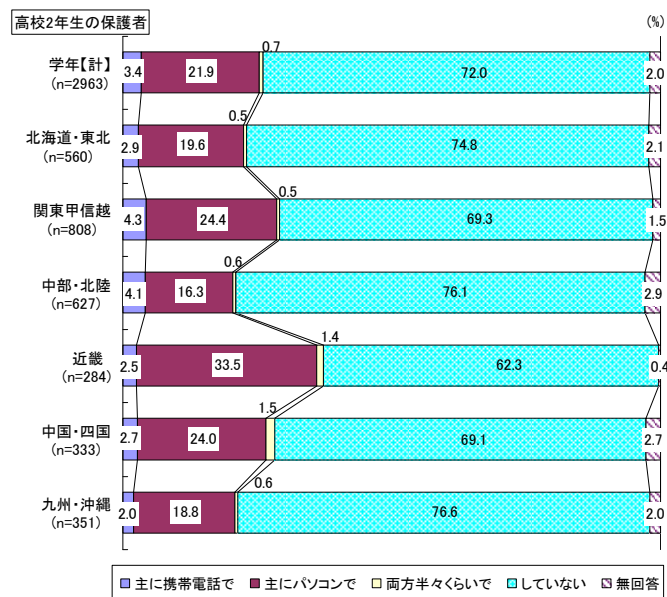
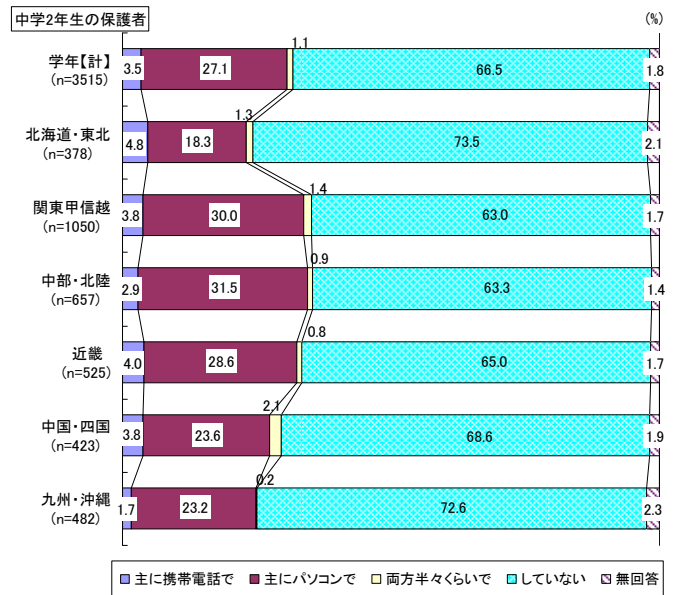
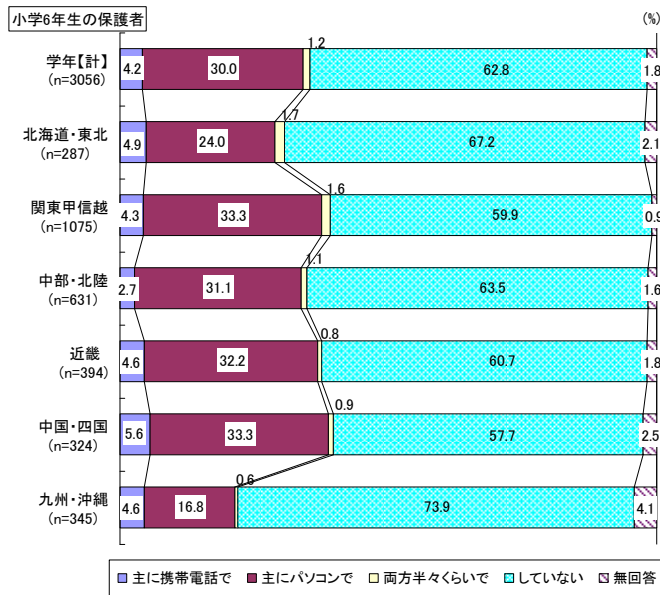
(15) 学校裏サイトを見る



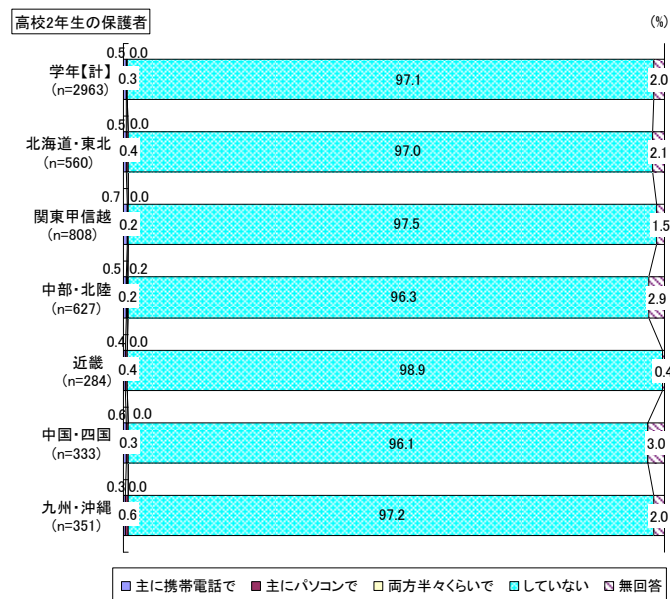
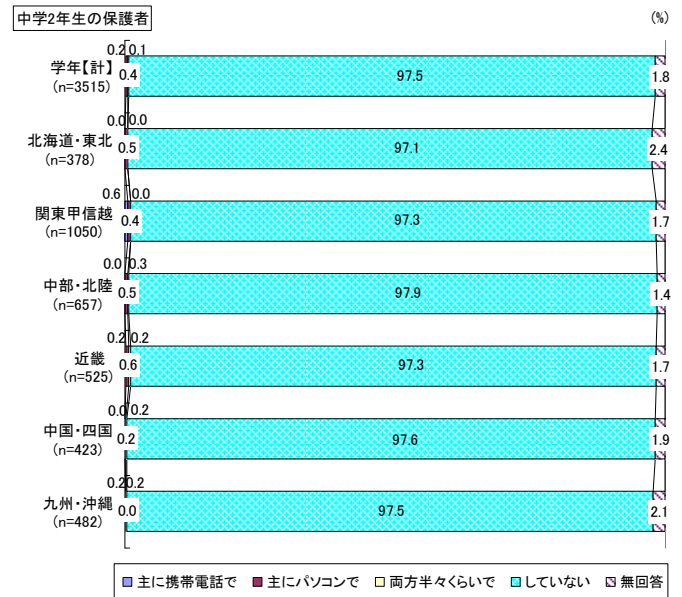
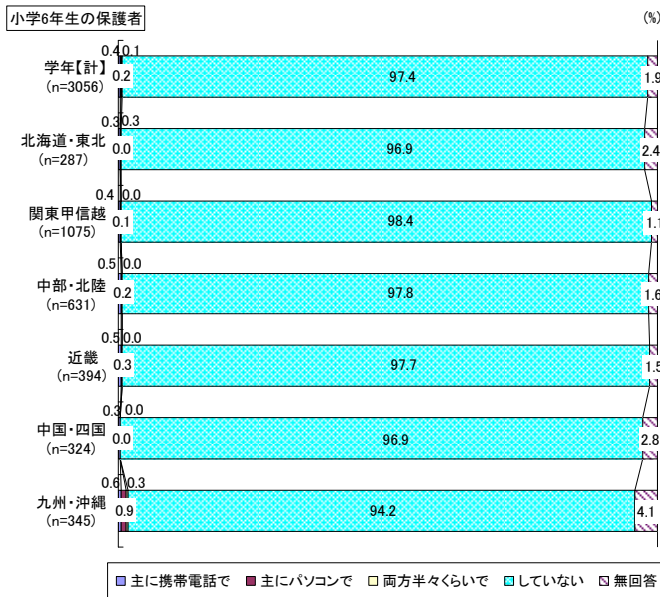
(16) 学校裏サイトに書き込みをする



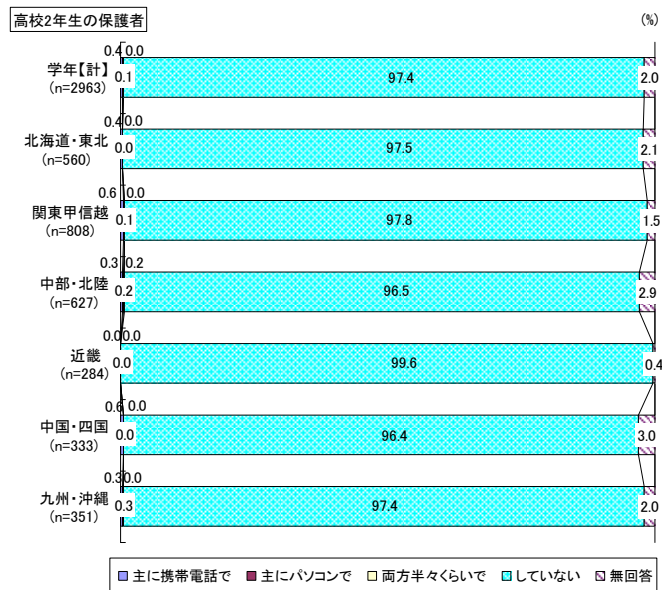
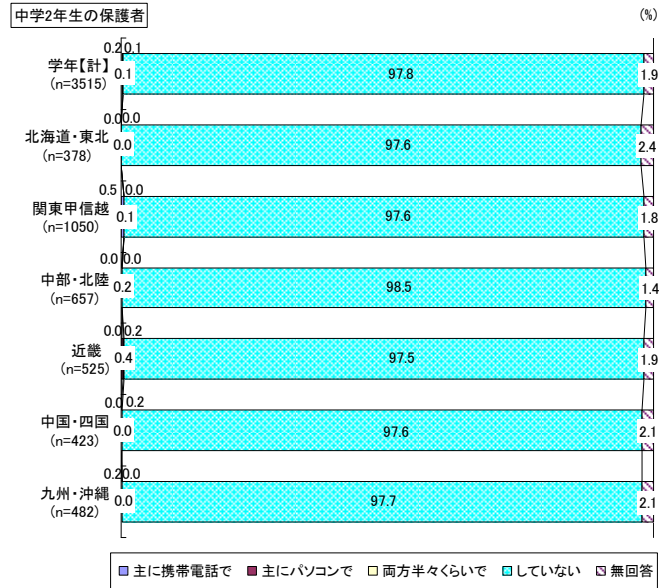
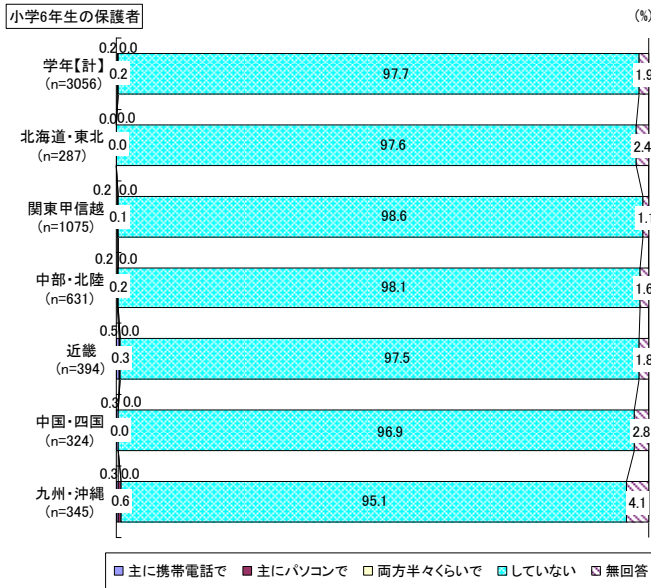
(17) インターネットで買い物をする



(18) 出会い系サイトを見る

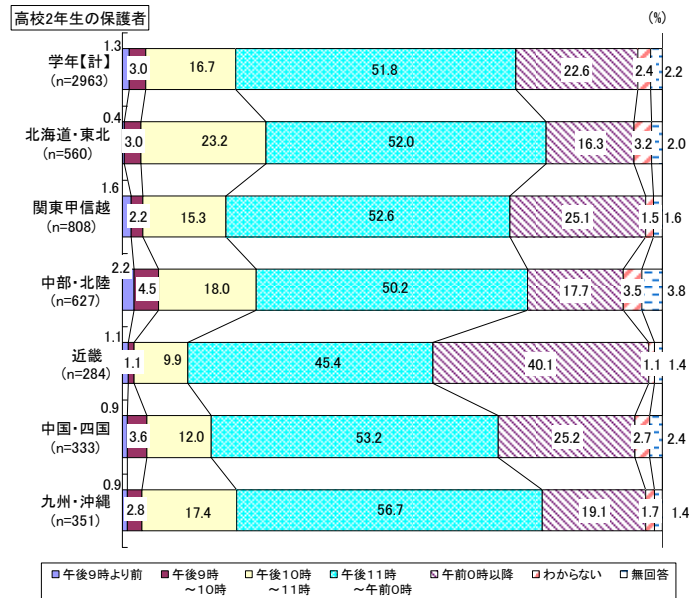
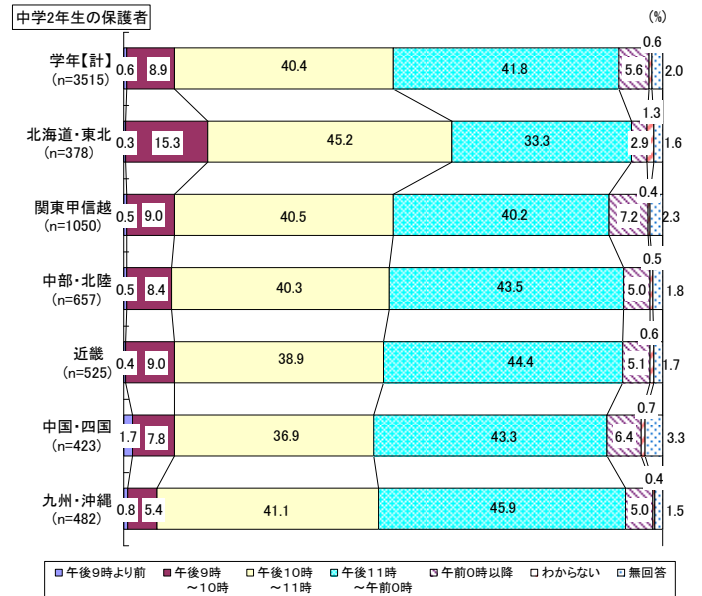
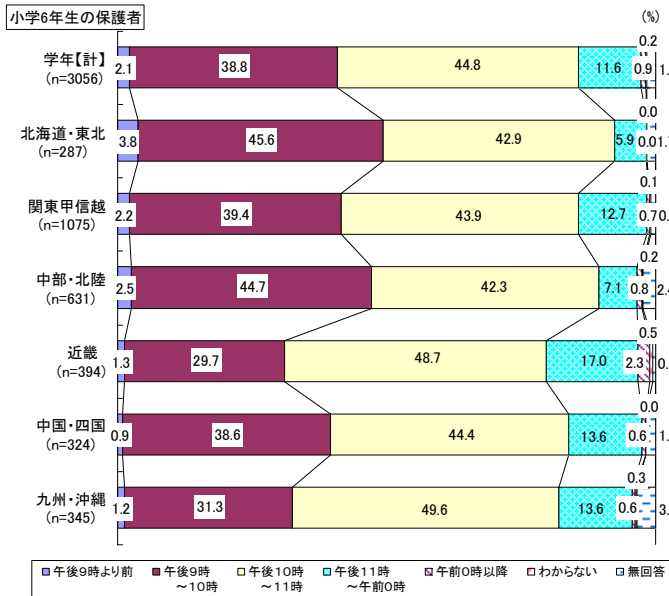


(19) 出会い系サイトに書き込みをする



保護者調査Q17

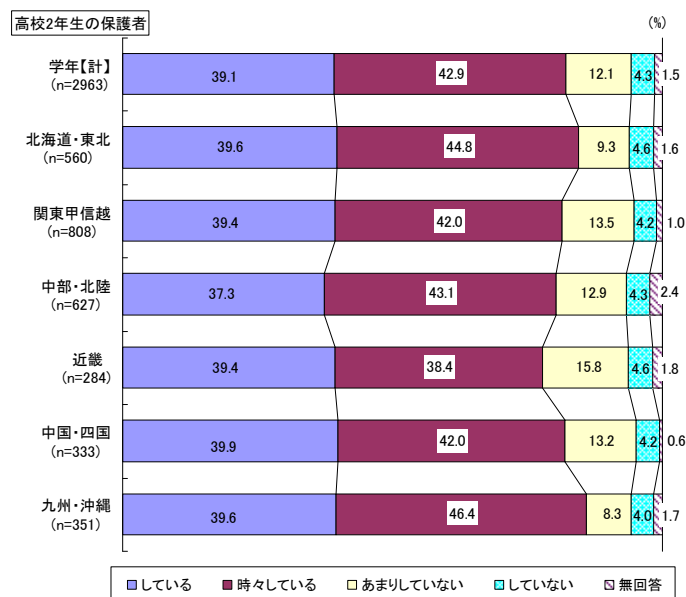
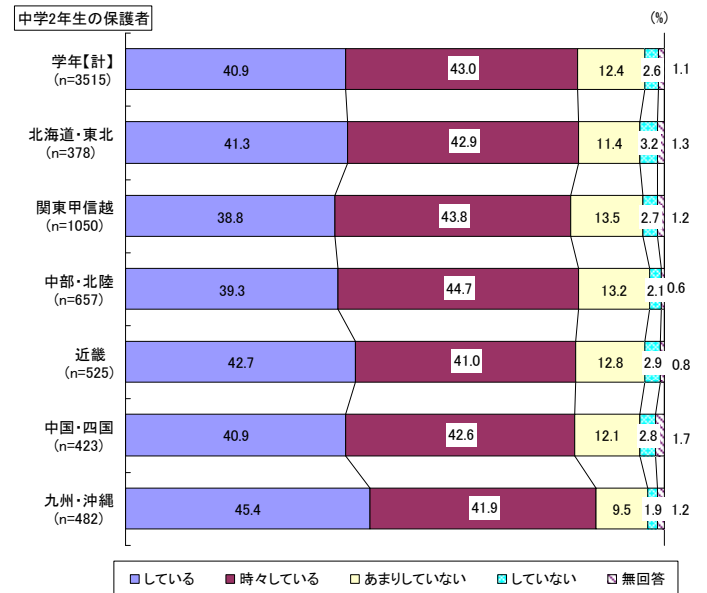
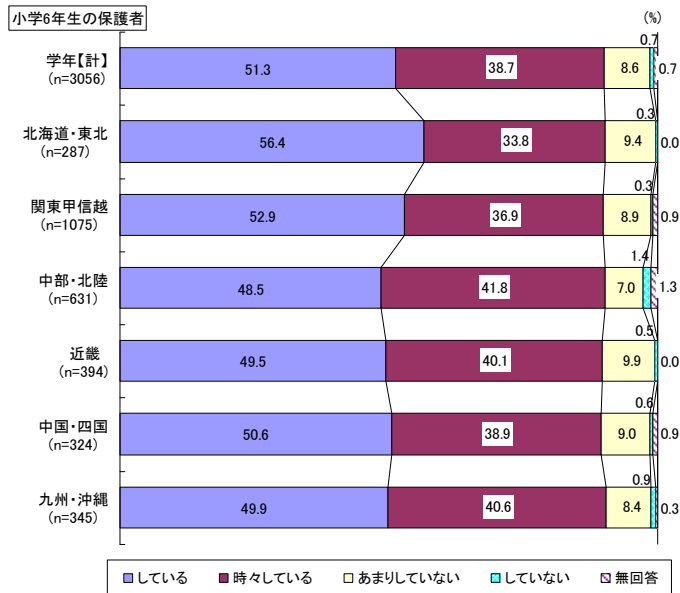
あなたのお子様は、ふだん学校がある日は、夜何時頃に寝ますか。（どれか1つに○）



保護者調査Q18

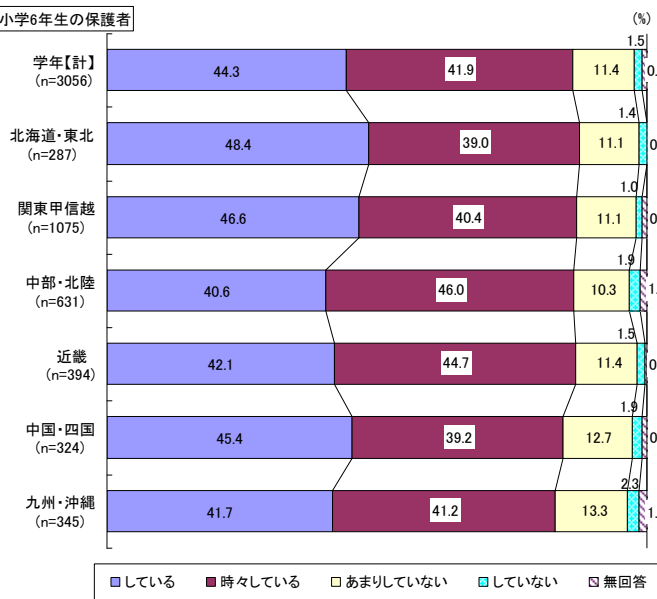
あなたのお子様は次のことをどれくらいしていますか。（それぞれ、どれか1つに○）

(1) 学校での出来事を保護者に話す

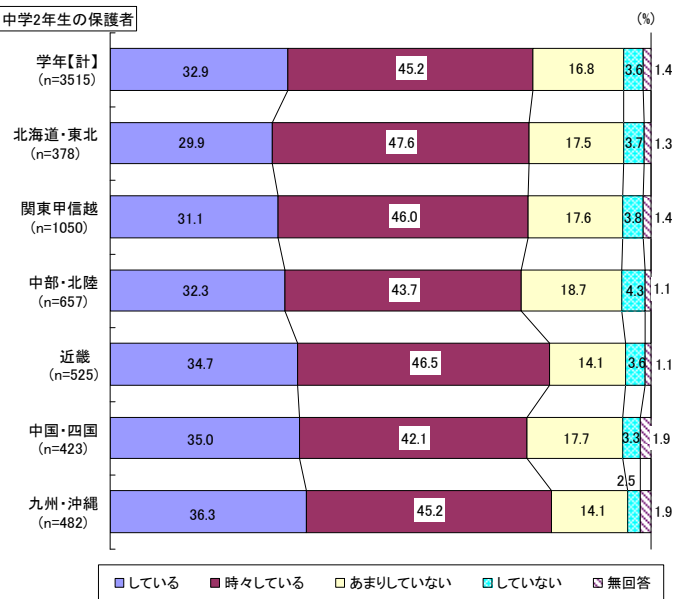


(2) 友人関係について保護者に話す

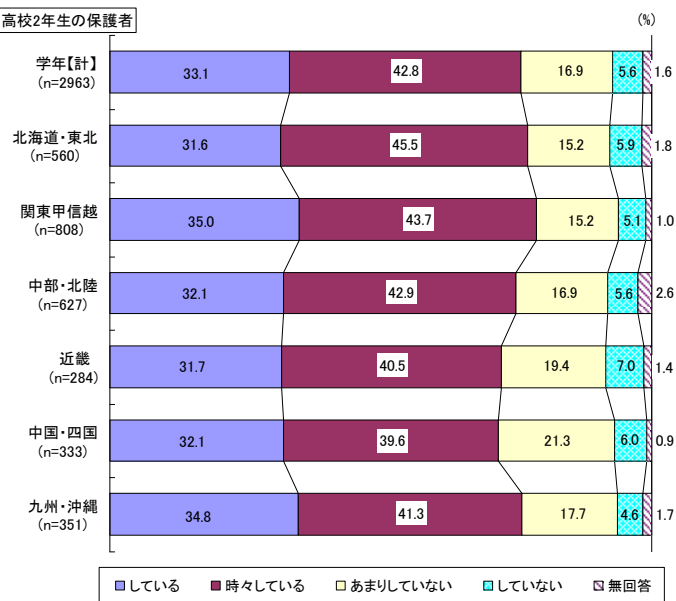
小学6年生の保護者



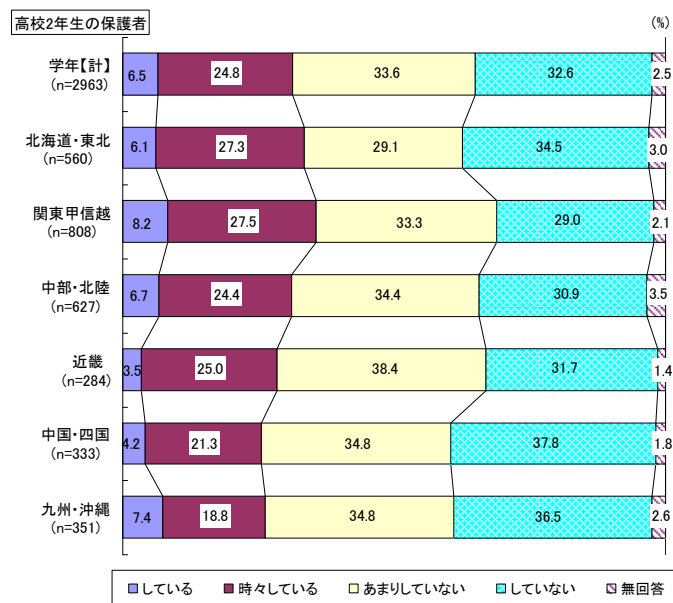
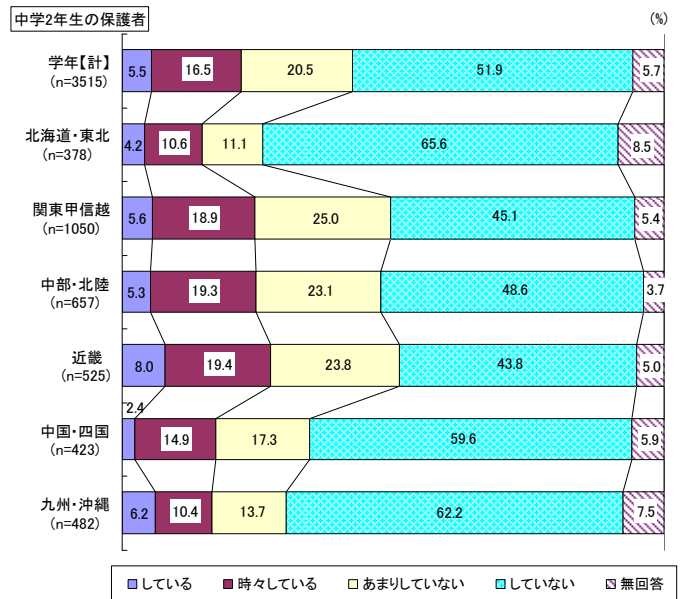
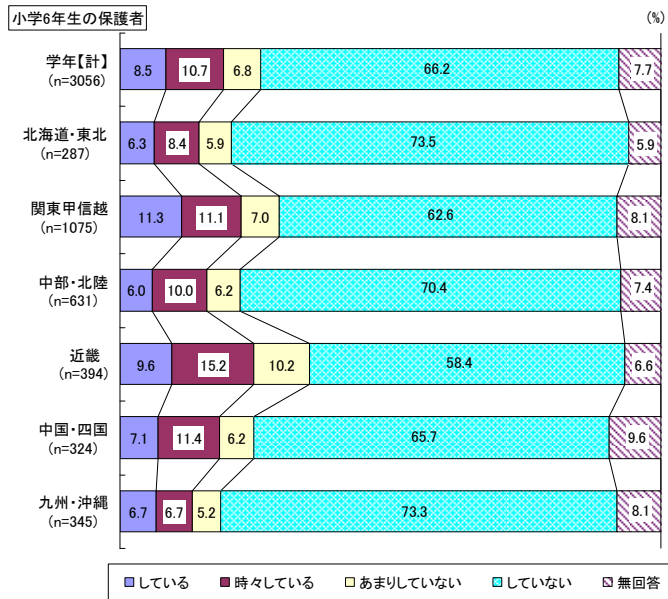
中学2年生の保護者



高校2年生の保護者



(3) 携帯電話やパソコンでのやりとりの内容を保護者に話す



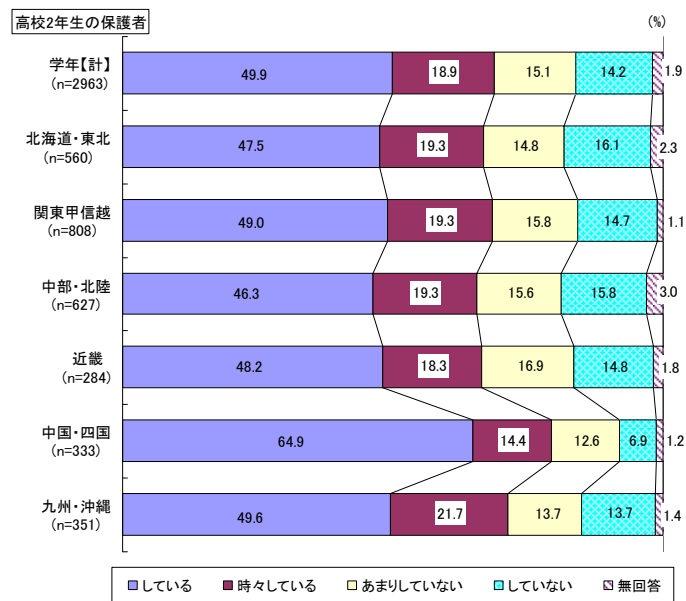
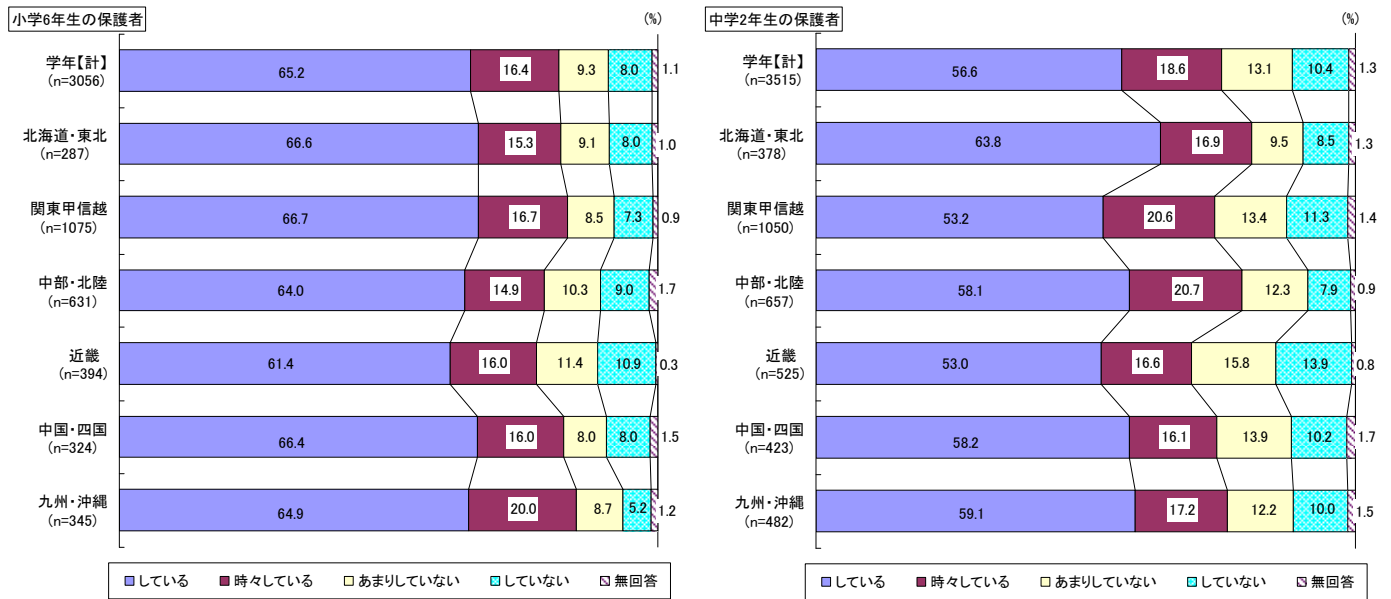
(4) 学校で配られたプリント保護者に渡す



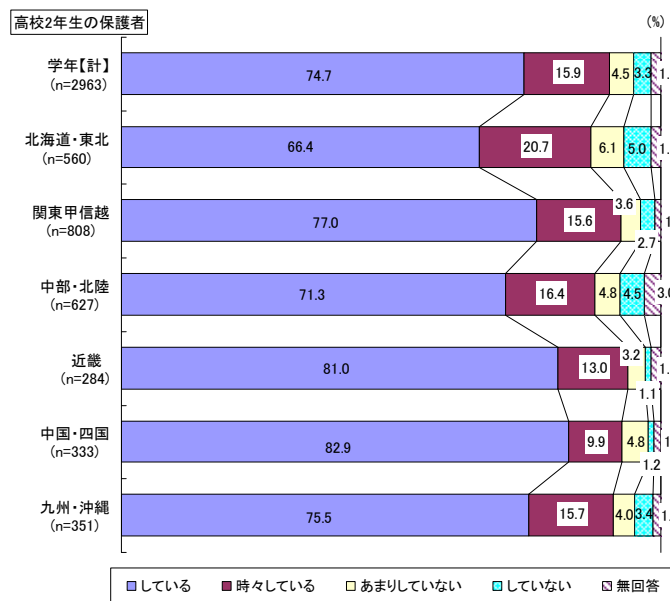
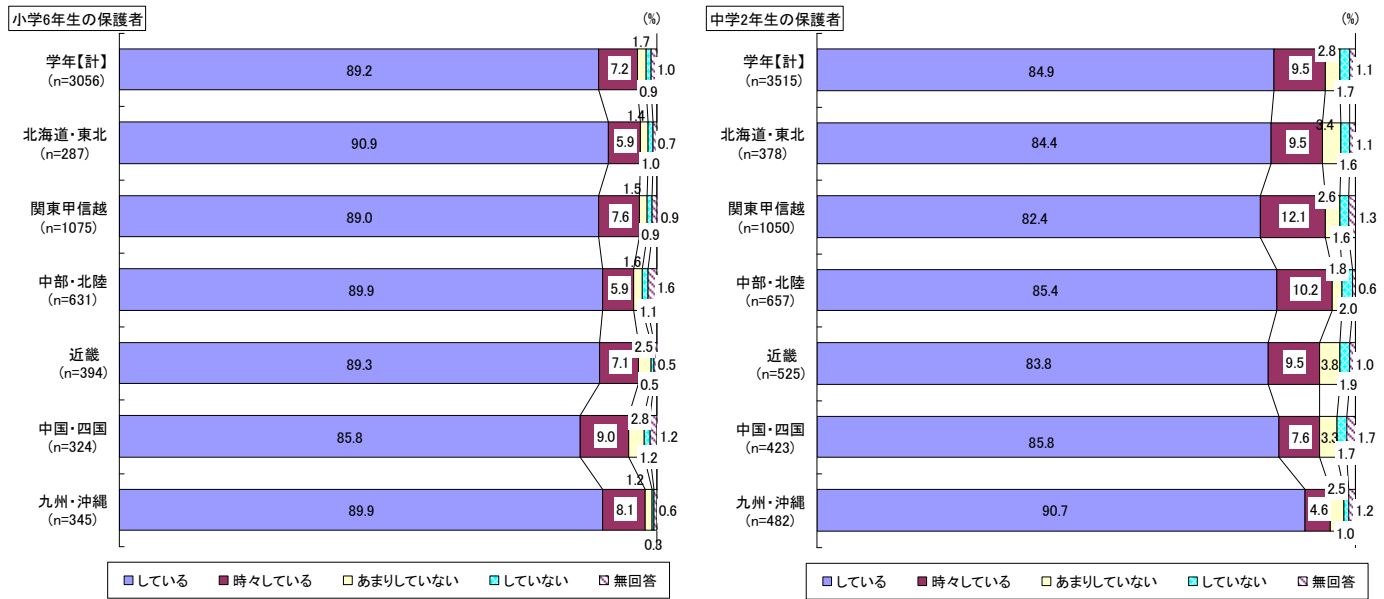
(5) 朝起きたら家族に挨拶する



(6) ふだん（平日）、朝食を保護者と一緒に食べる



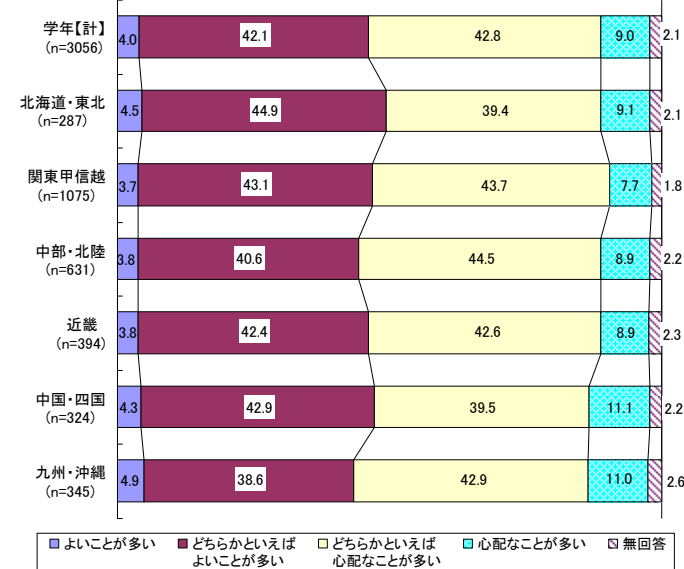
(7) ふだん（平日）、夕食を保護者と一緒に食べる



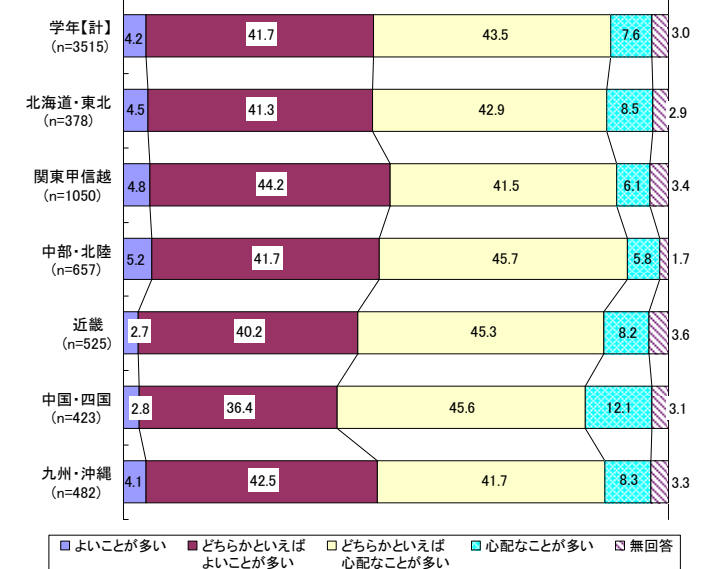
保護者調査Q19

あなたは、携帯電話について、どのように思いますか。(どれか1つに○)

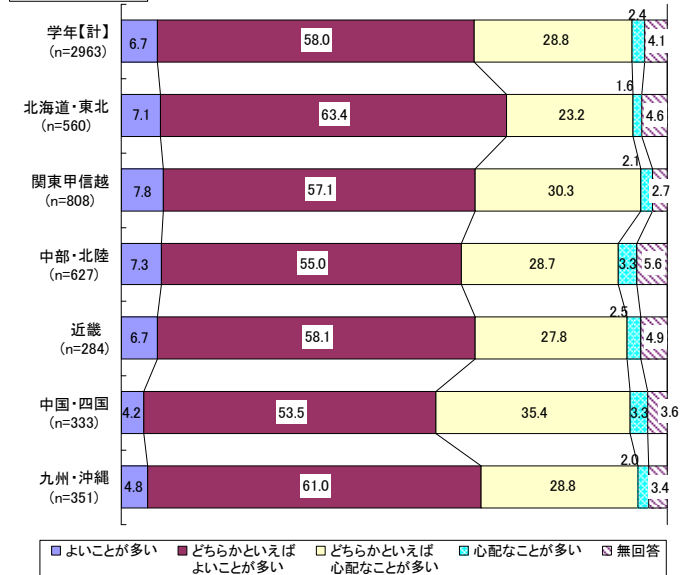
小学6年生の保護者



中学2年生の保護者



高校2年生の保護者

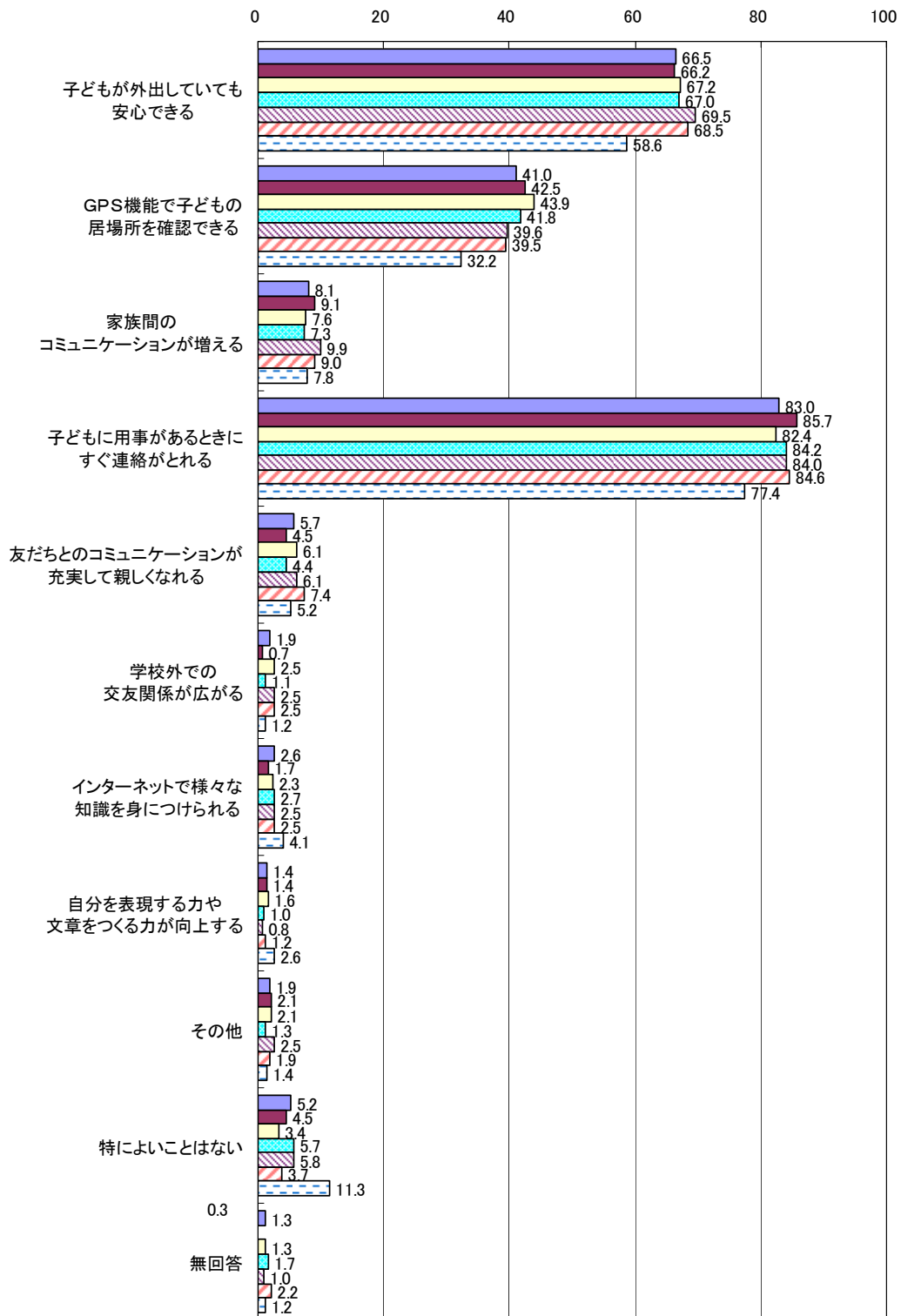


保護者調査Q20

あなたは、お子様に携帯電話を持たせることの良い点とは、具体的にはどのようなことだと思いますか。（当てはまるもの全てに○）

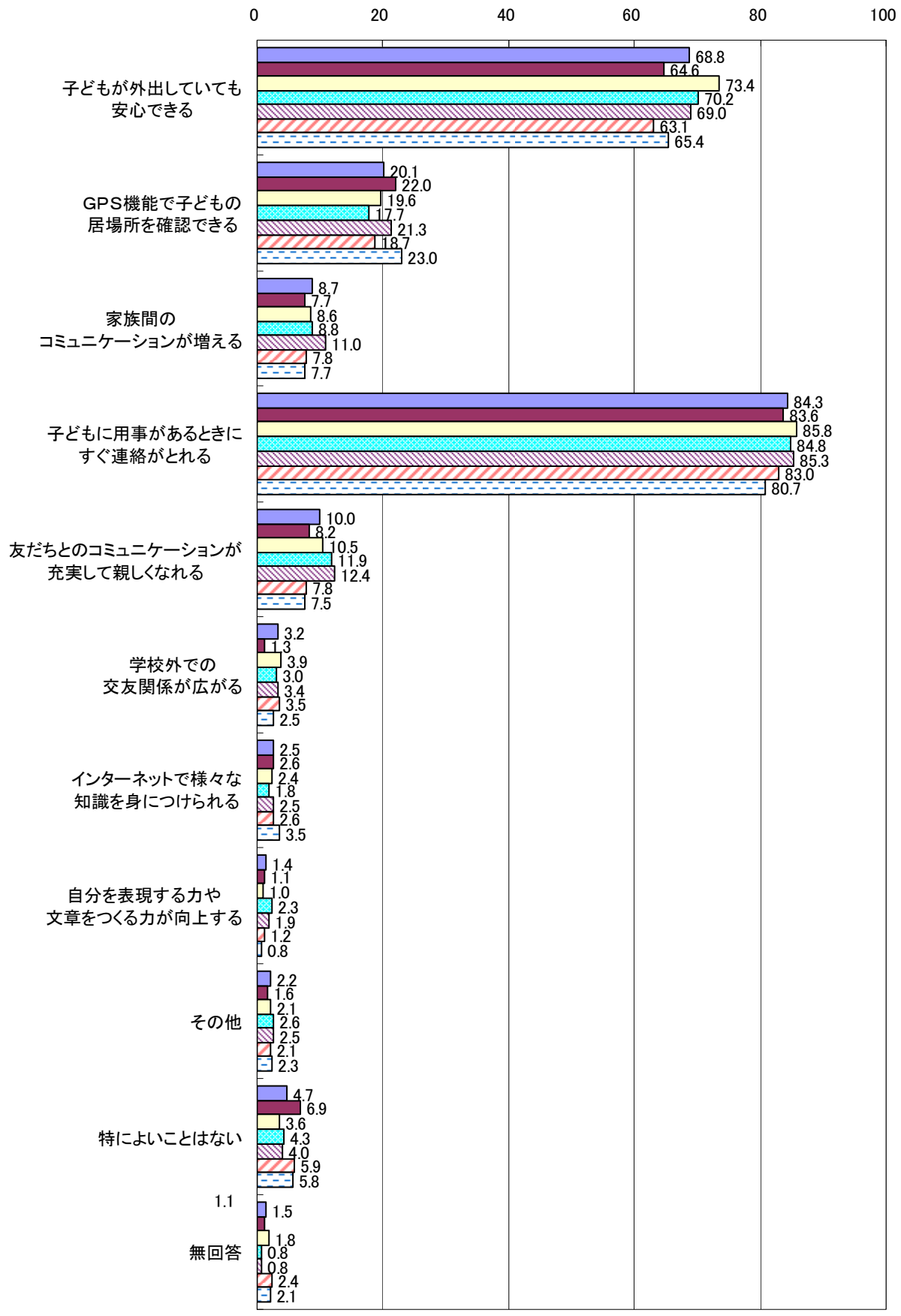
小学6年生の保護者

(%)



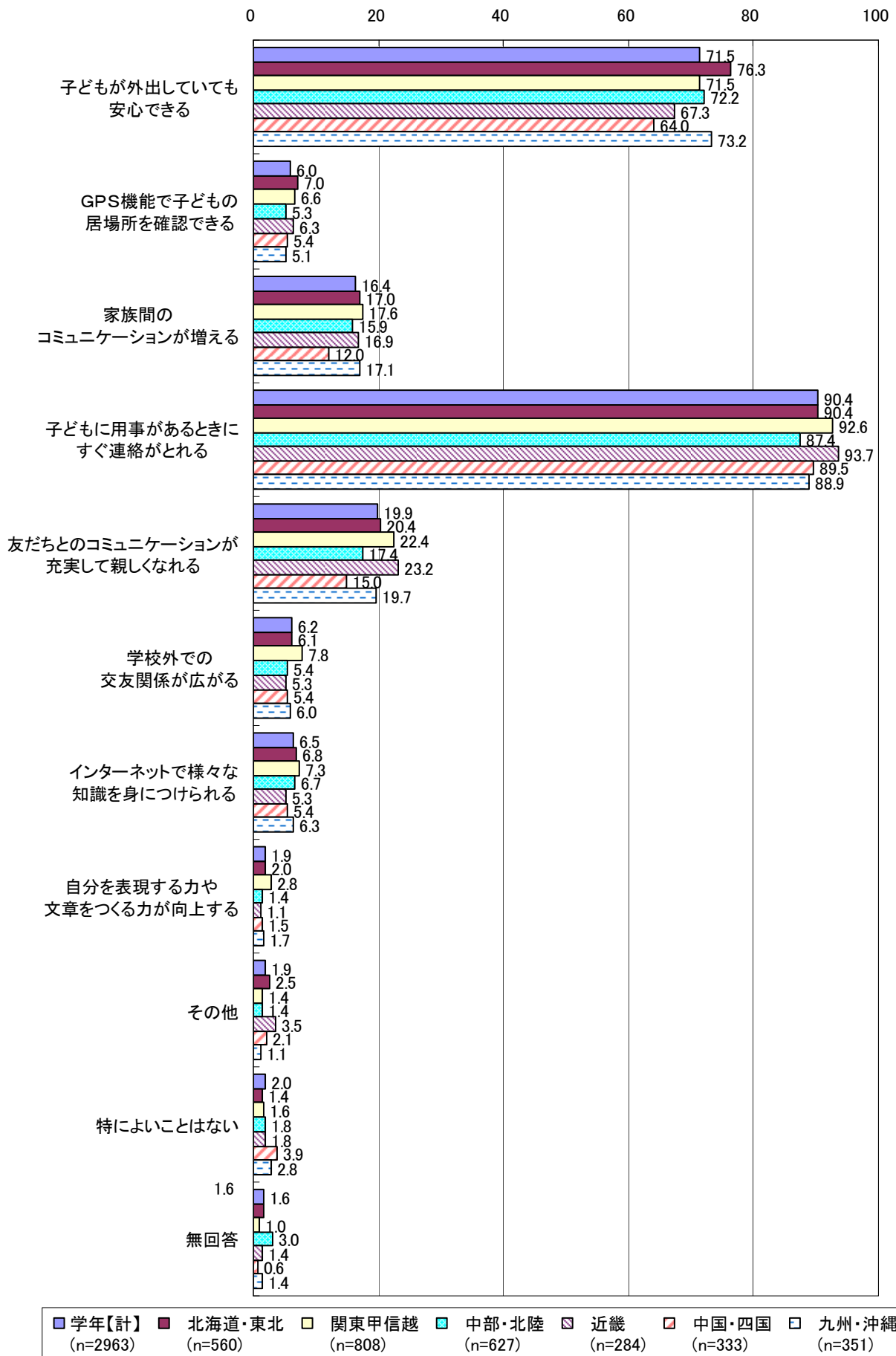
中学2年生の保護者

(%)



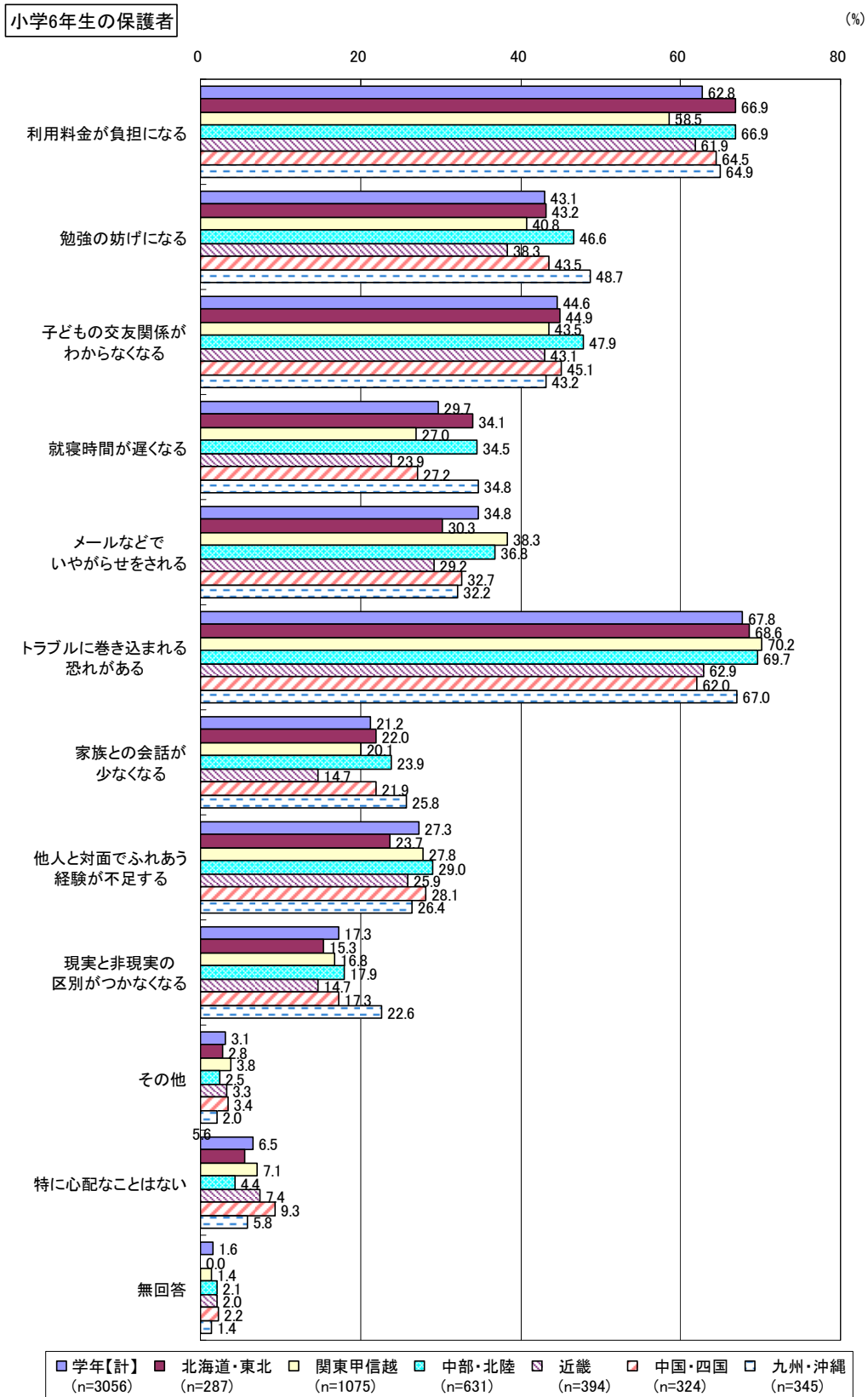
高校2年生の保護者

(%)



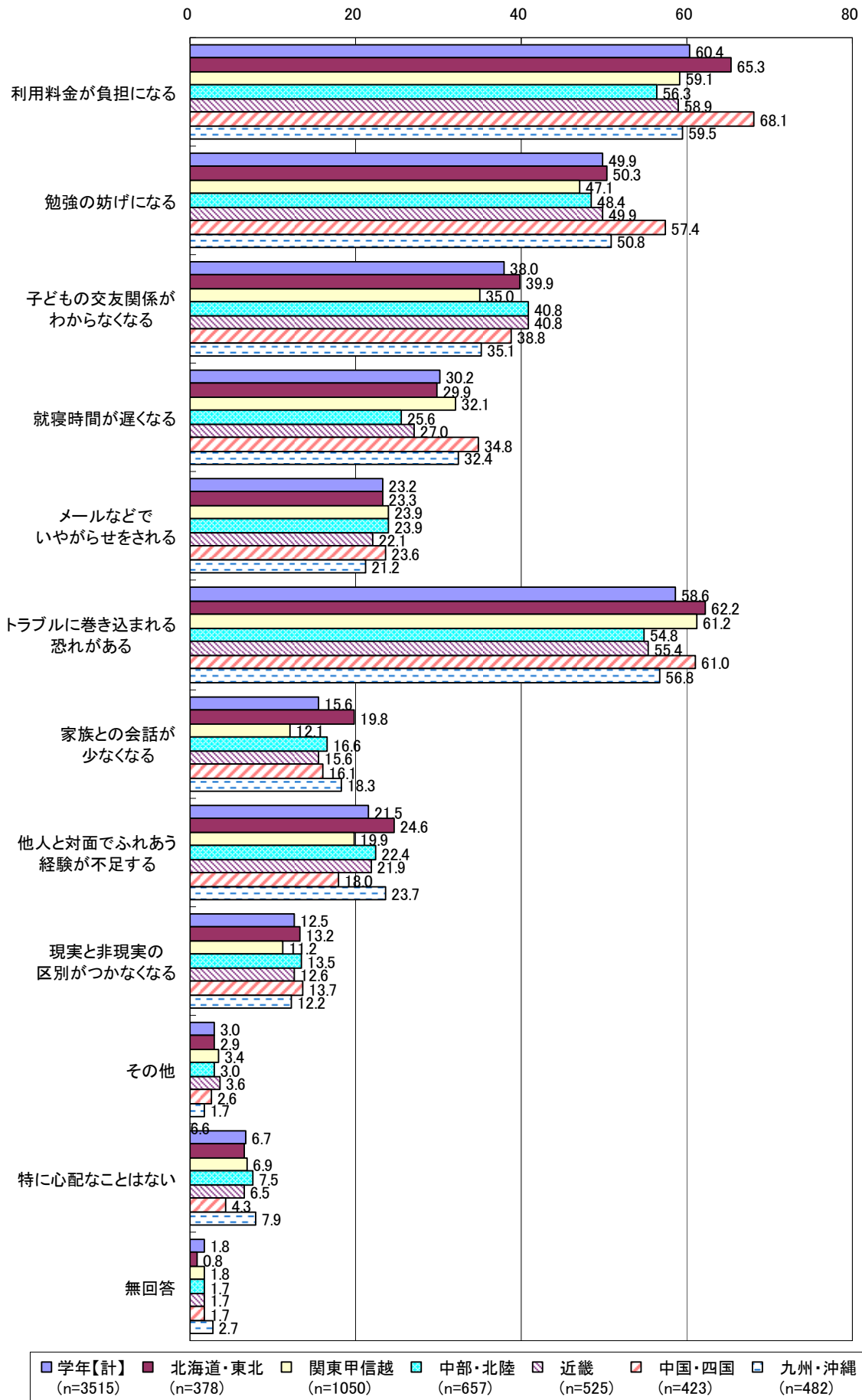
保護者調査Q21

あなたは、お子様に携帯電話を持たせることで心配な点とは、具体的にはどのようなことだと思いますか。（当てはまるもの全てに○）



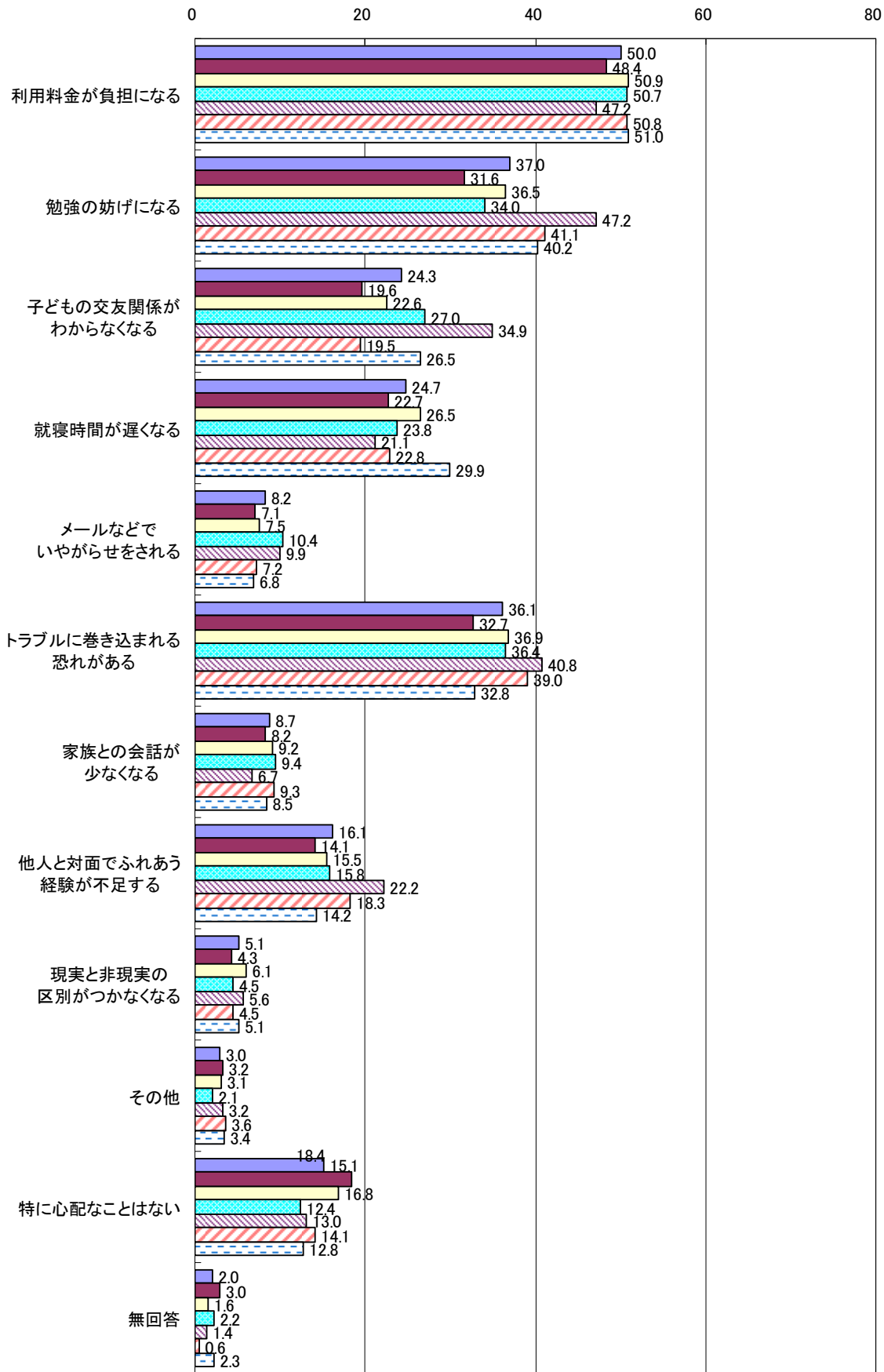
中学2年生の保護者

(%)



高校2年生の保護者

(%)



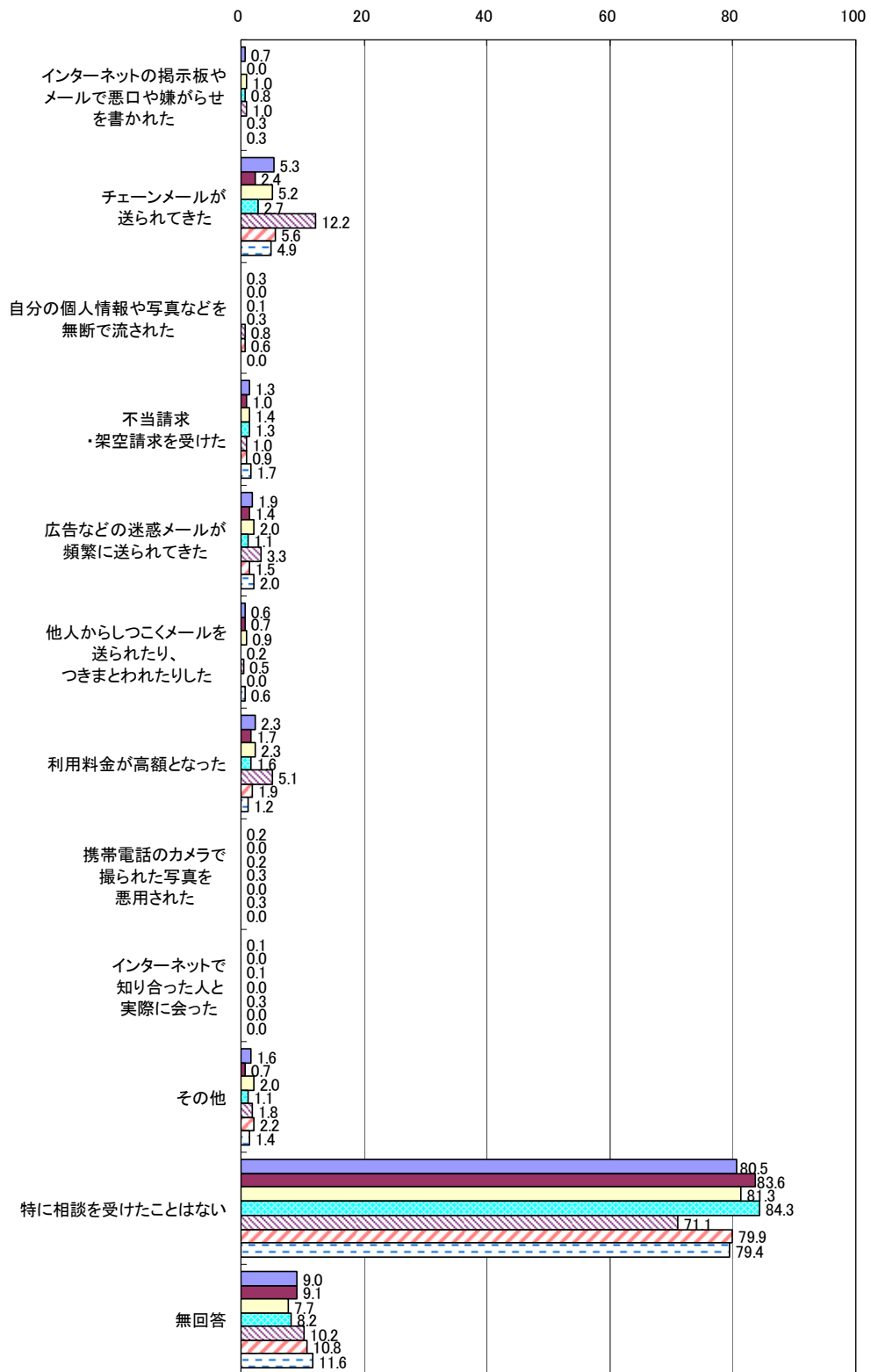
■ 学年【計】 (n=2963)
 ■ 北海道・東北 (n=560)
 ■ 関東甲信越 (n=808)
 ■ 中部・北陸 (n=627)
 ■ 近畿 (n=284)
 ■ 中国・四国 (n=333)
 ■ 九州・沖縄 (n=351)

保護者調査Q22

あなたは、お子様から、携帯電話やパソコンについて次の相談を受けた経験がありますか。(当てはまるもの全てに○)

小学6年生の保護者

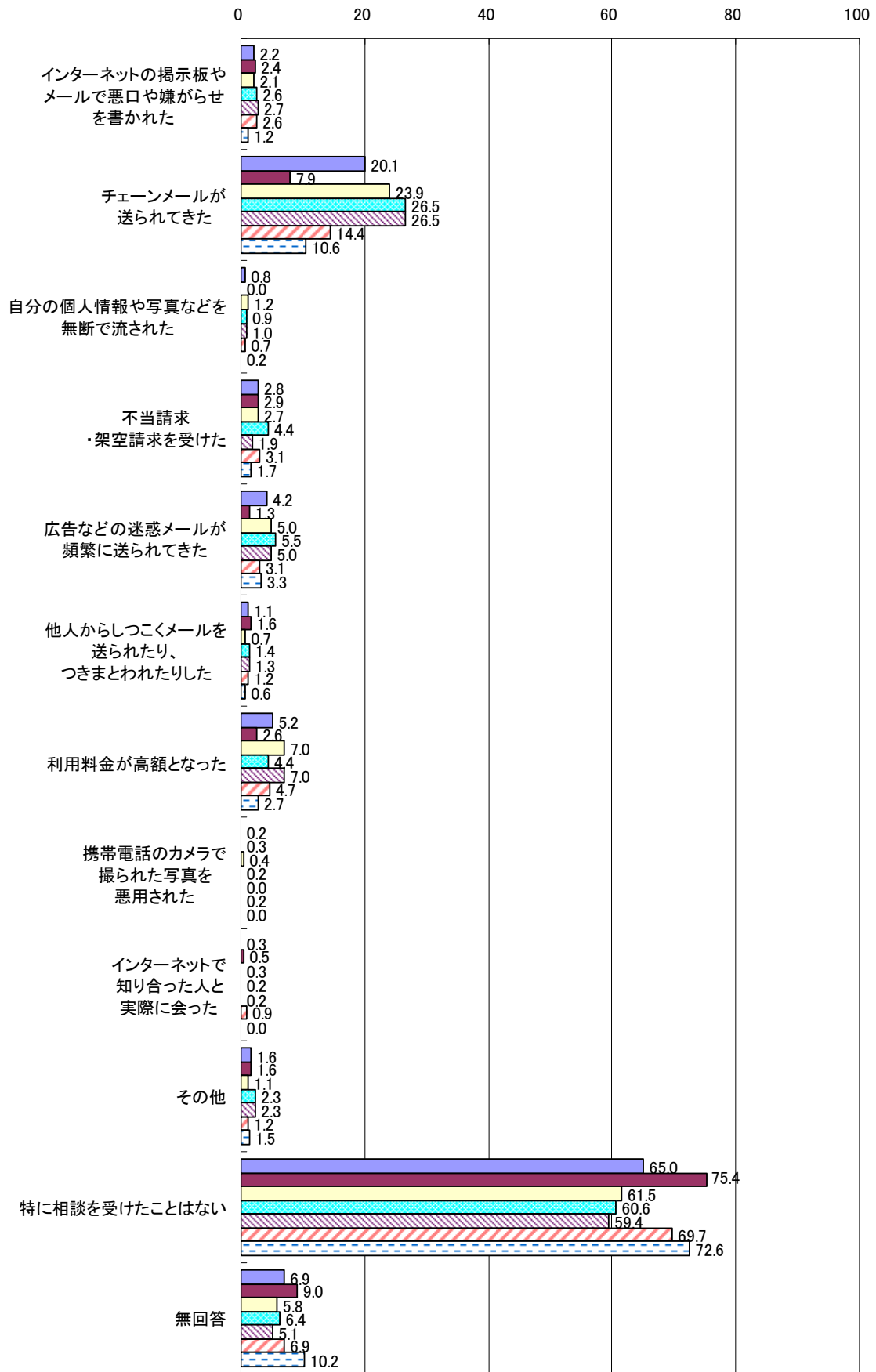
(%)



■ 学年【計】 (n=3056)
 ■ 北海道・東北 (n=287)
 ■ 関東甲信越 (n=1075)
 ■ 中部・北陸 (n=631)
 ■ 近畿 (n=394)
 ■ 中国・四国 (n=324)
 ■ 九州・沖縄 (n=345)

中学2年生の保護者

(%)



■ 学年【計】 (n=3515)
 ■ 北海道・東北 (n=378)
 ■ 関東甲信越 (n=1050)
 ■ 中部・北陸 (n=657)
 ■ 近畿 (n=525)
 ■ 中国・四国 (n=423)
 ■ 九州・沖縄 (n=482)

高校2年生の保護者

(%)



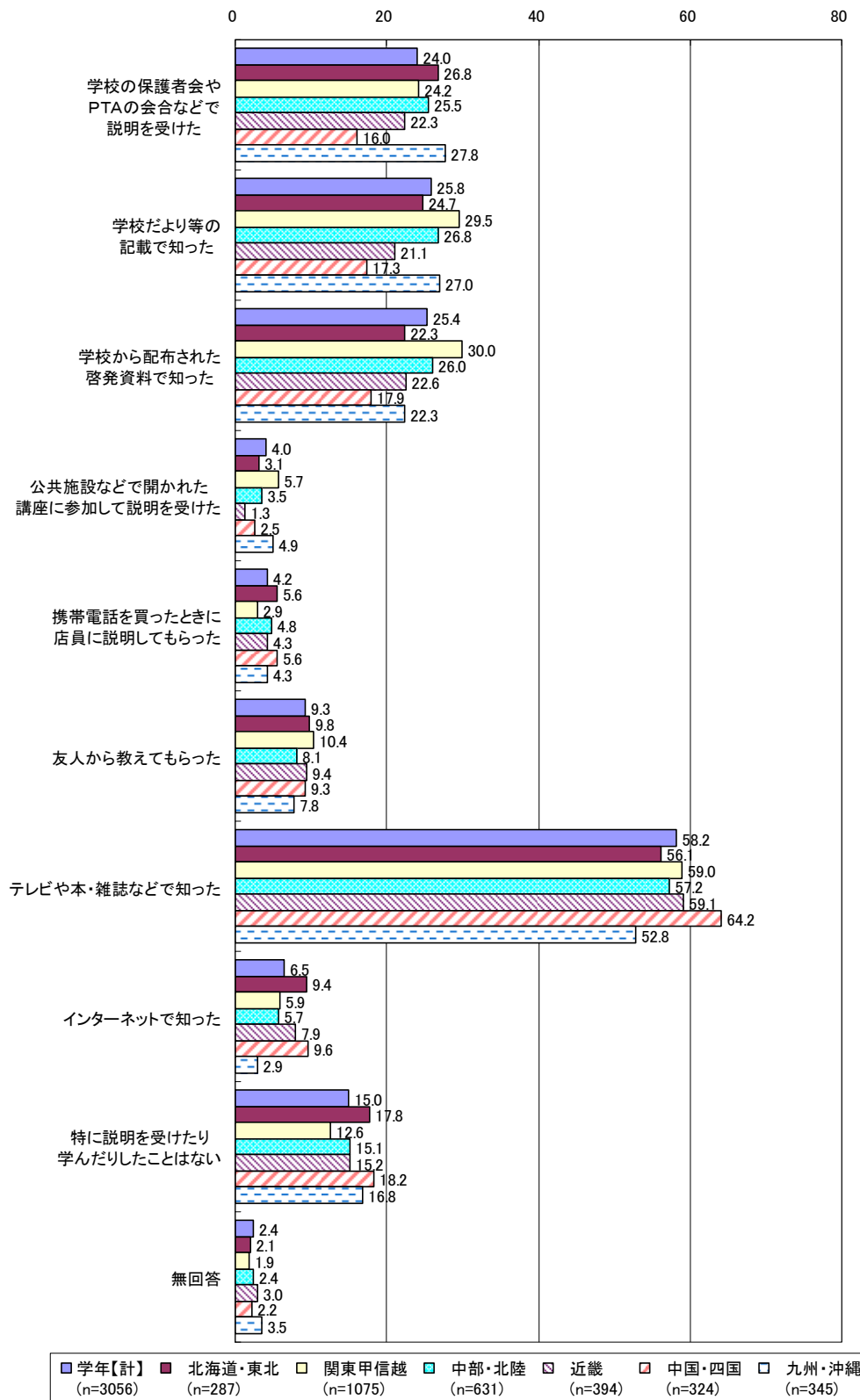
■ 学年【計】 (n=2963)
 ■ 北海道・東北 (n=560)
 ■ 関東甲信越 (n=808)
 ■ 中部・北陸 (n=627)
 ■ 近畿 (n=284)
 ■ 中国・四国 (n=333)
 ■ 九州・沖縄 (n=351)

保護者調査Q23

あなたは、携帯電話やパソコンの危険性（有害サイトやネットいじめの問題など）について、これまで説明を受けたり学んだりしたことがありますか。（当てはまるもの全てに○）

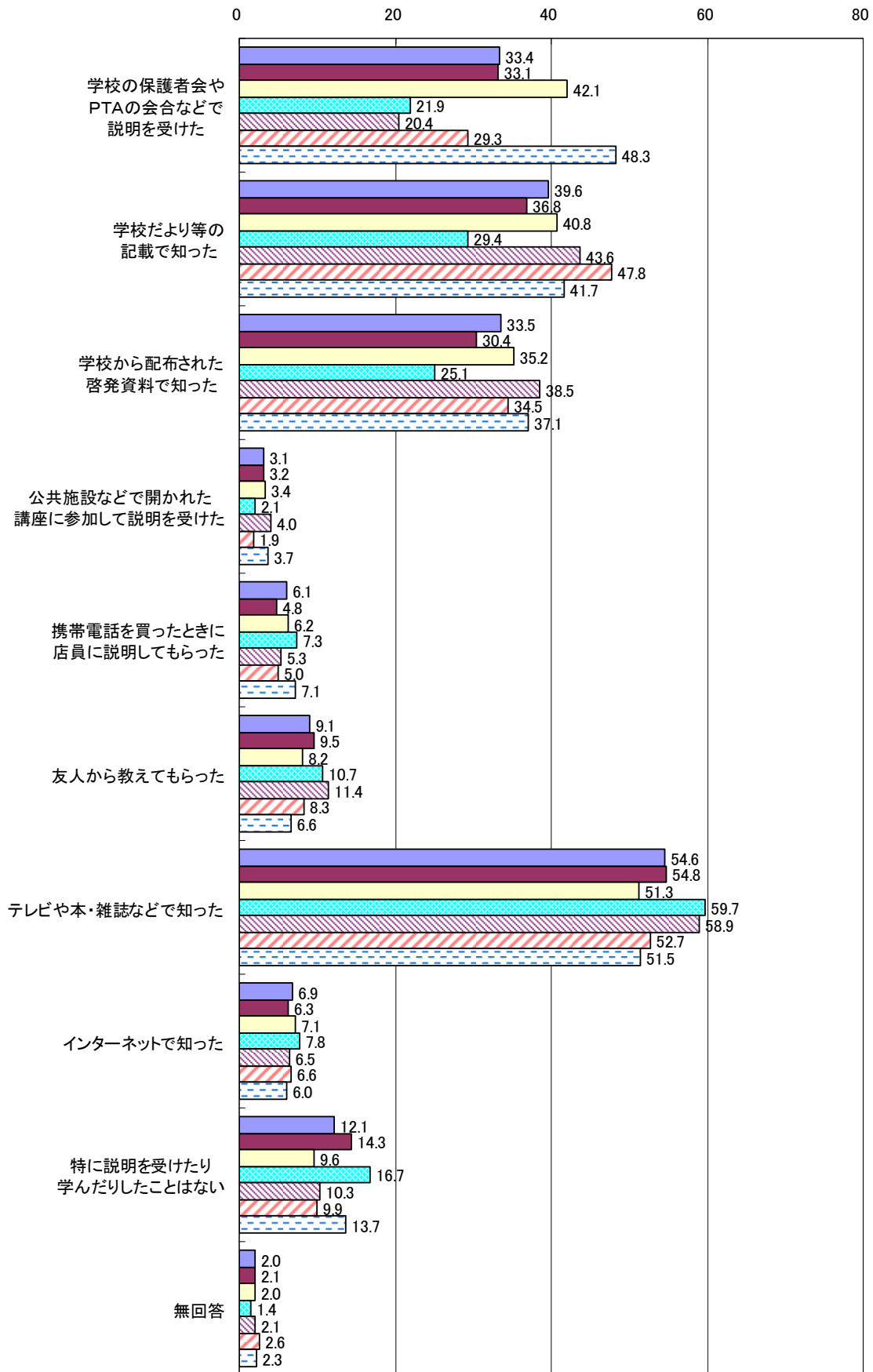
小学6年生の保護者

(%)



中学2年生の保護者

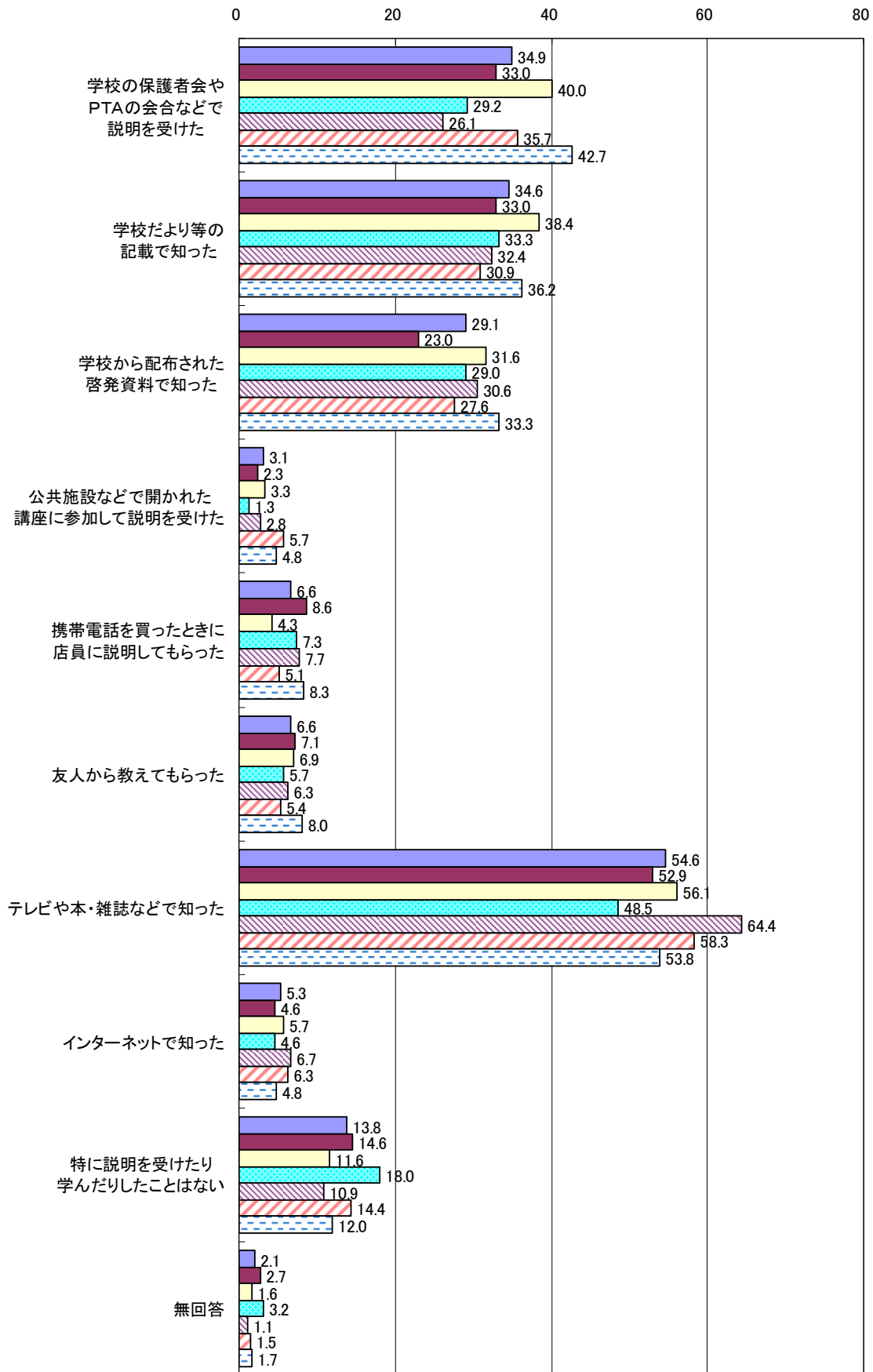
(%)



■ 学年【計】 (n=3515)
 ■ 北海道・東北 (n=378)
 ■ 関東甲信越 (n=1050)
 ■ 中部・北陸 (n=657)
 ■ 近畿 (n=525)
 ■ 中国・四国 (n=423)
 ■ 九州・沖縄 (n=482)

高校2年生の保護者

(%)



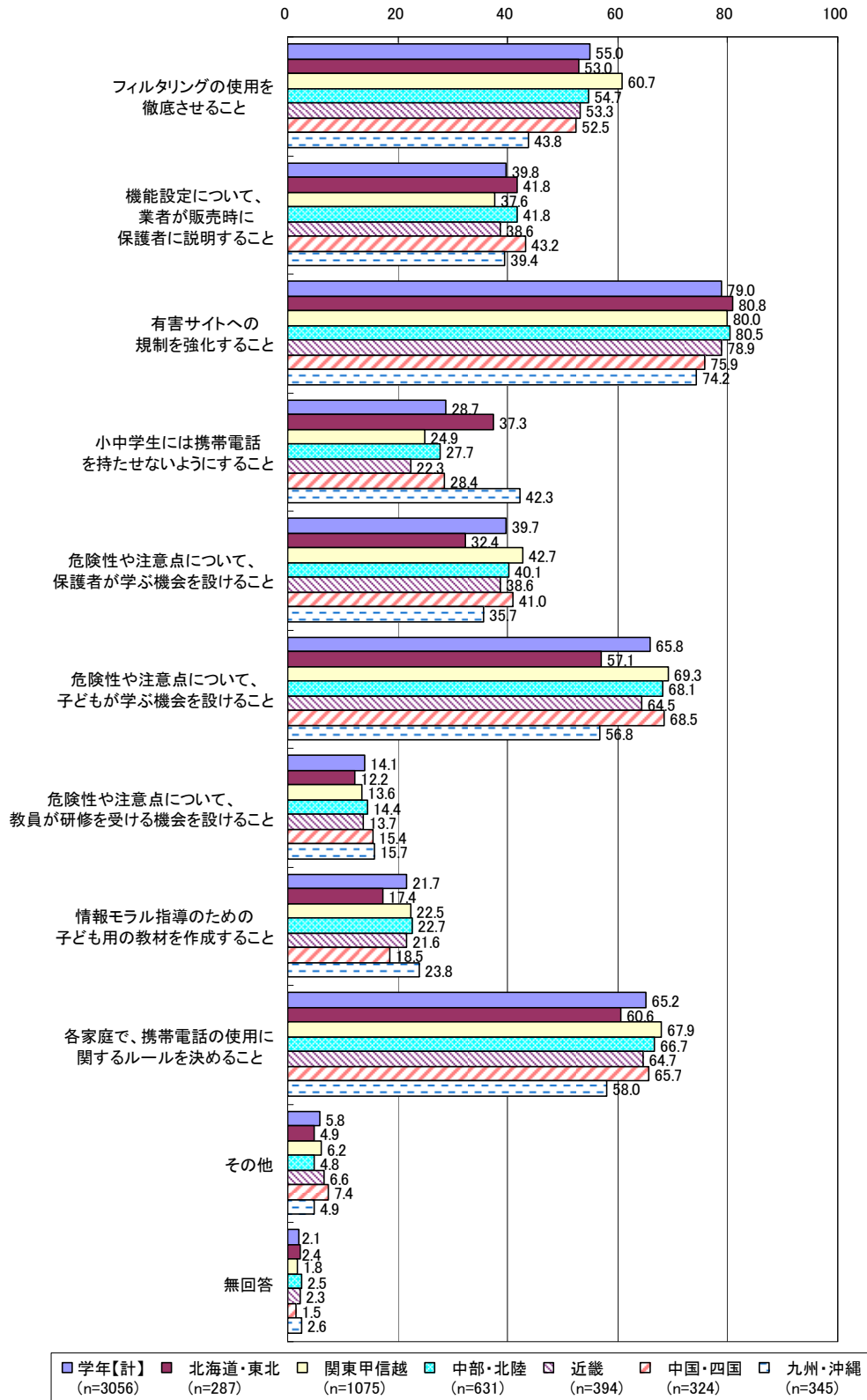
■ 学年【計】 (n=2963)
 ■ 北海道・東北 (n=560)
 ■ 関東甲信越 (n=808)
 ■ 中部・北陸 (n=627)
 ■ 近畿 (n=284)
 ■ 中国・四国 (n=333)
 ■ 九州・沖縄 (n=351)

保護者調査Q24

あなたは、携帯電話について、どのような取組が必要と思いますか。（当てはまるもの全てに○）

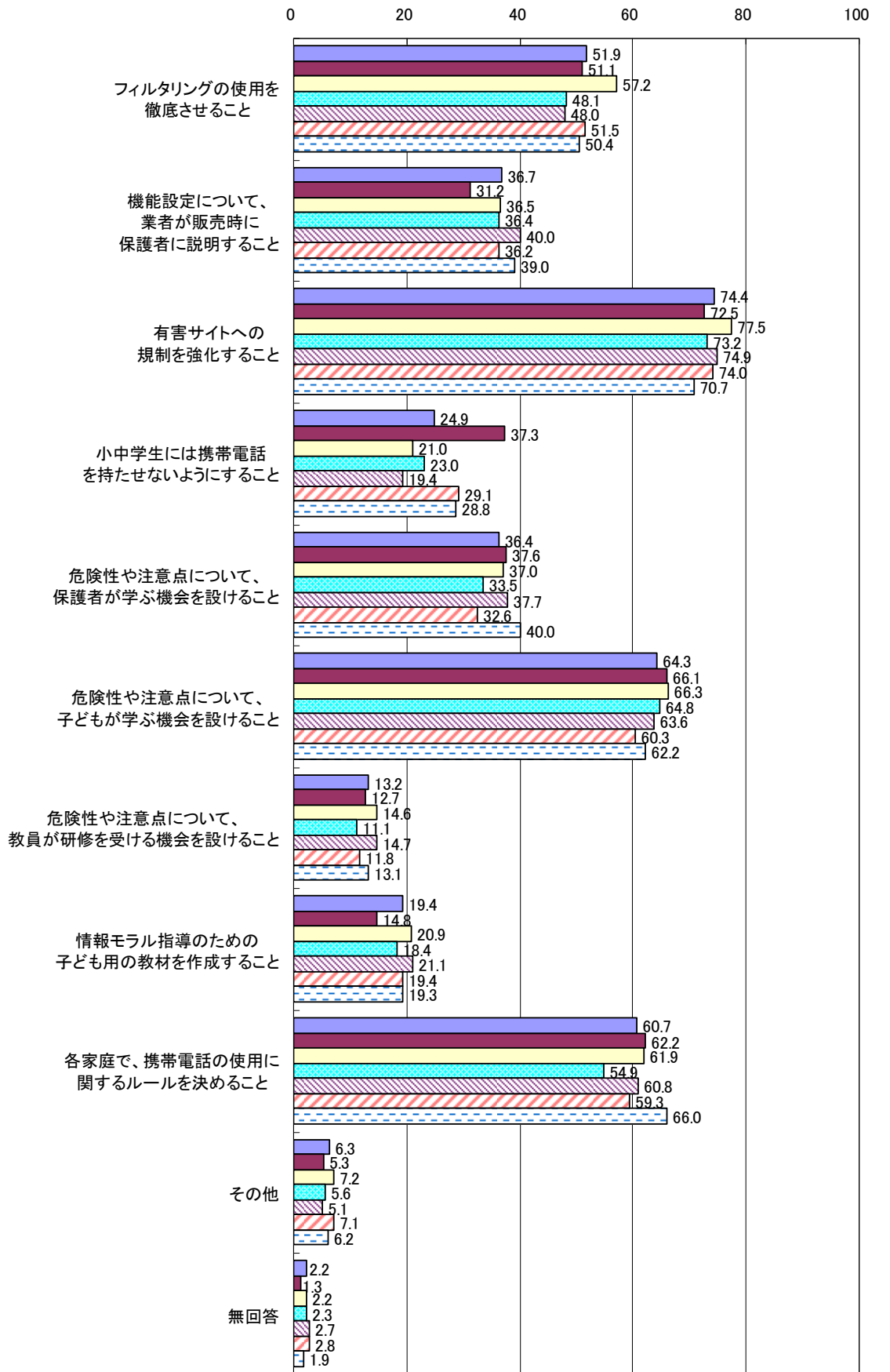
小学6年生の保護者

(%)



中学2年生の保護者

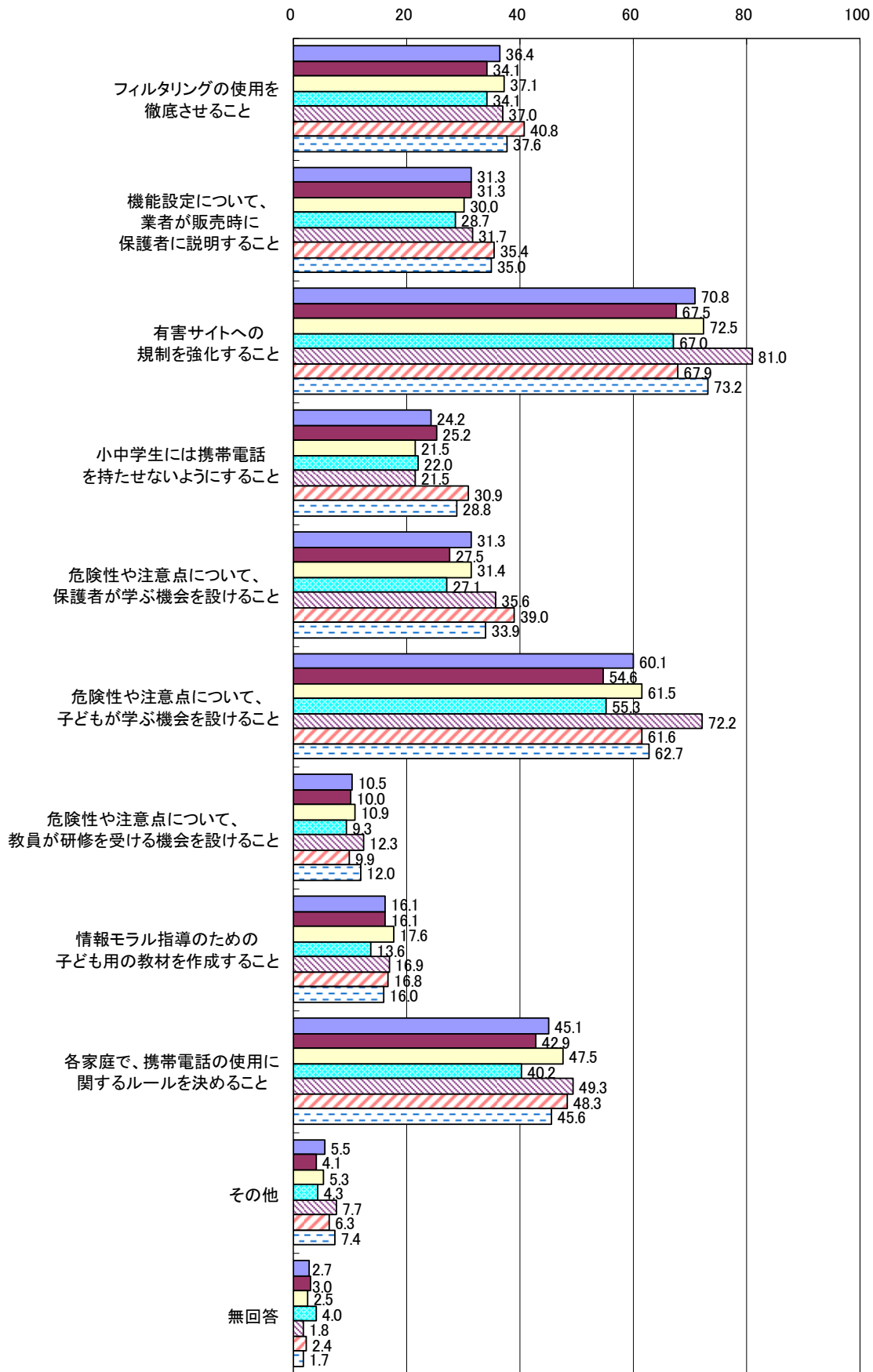
(%)



■ 学年【計】 (n=3515)
 ■ 北海道・東北 (n=378)
 ■ 関東甲信越 (n=1050)
 ■ 中部・北陸 (n=657)
 ■ 近畿 (n=525)
 ■ 中国・四国 (n=423)
 ■ 九州・沖縄 (n=482)

高校2年生の保護者

(%)

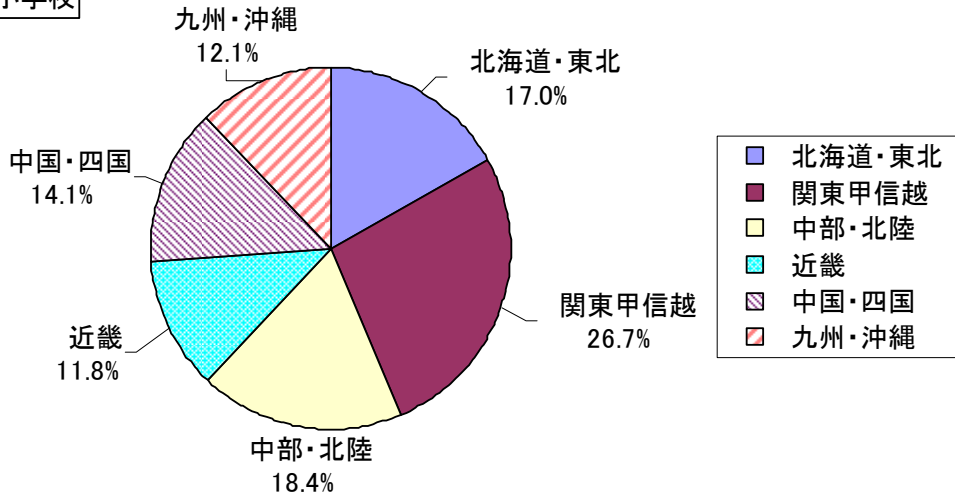


■ 学年【計】 (n=2963)
 ■ 北海道・東北 (n=560)
 ■ 関東甲信越 (n=808)
 ■ 中部・北陸 (n=627)
 ■ 近畿 (n=284)
 ■ 中国・四国 (n=333)
 ■ 九州・沖縄 (n=351)

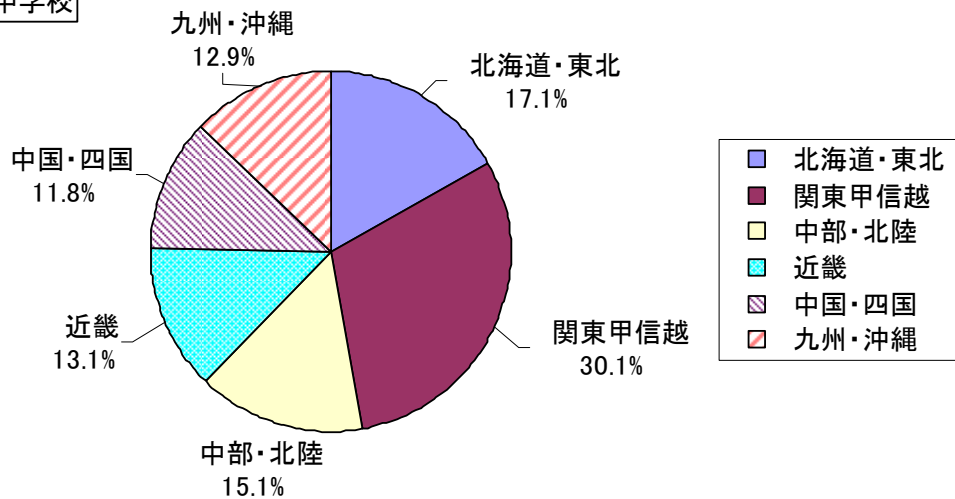
1.5. 回答者属性 (学校)

学校種別

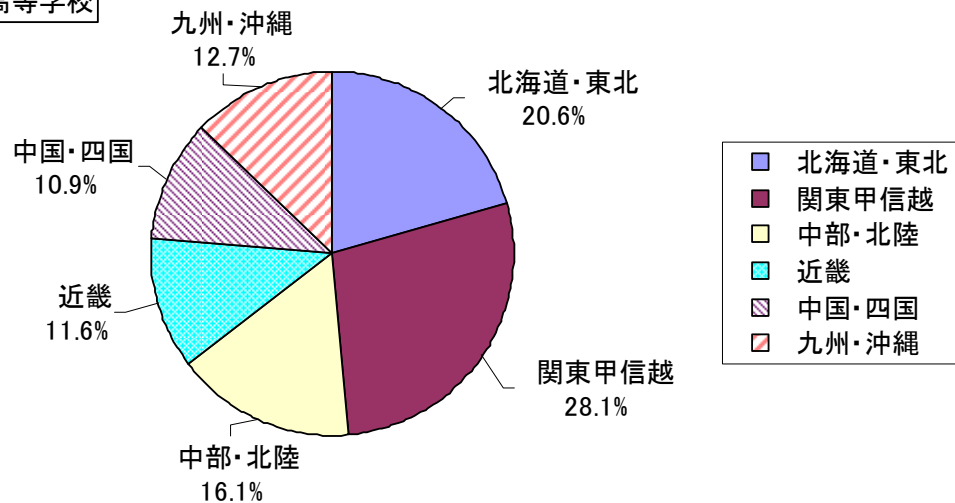
小学校



中学校

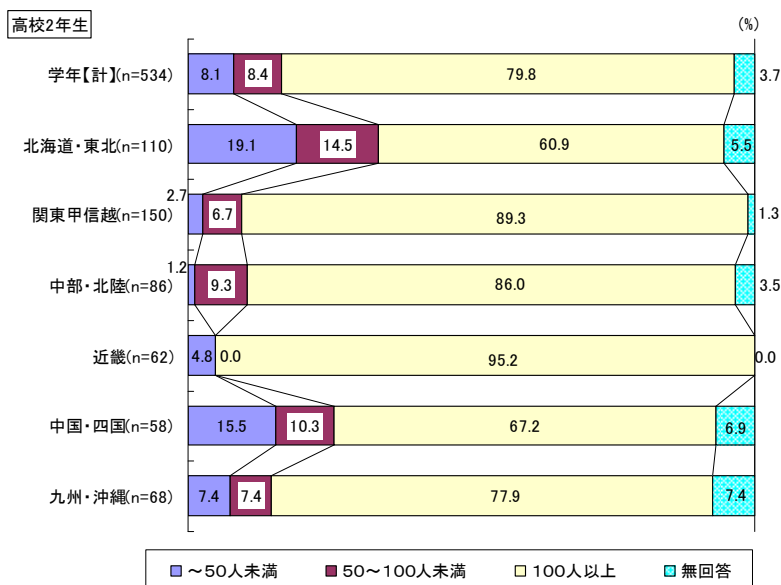
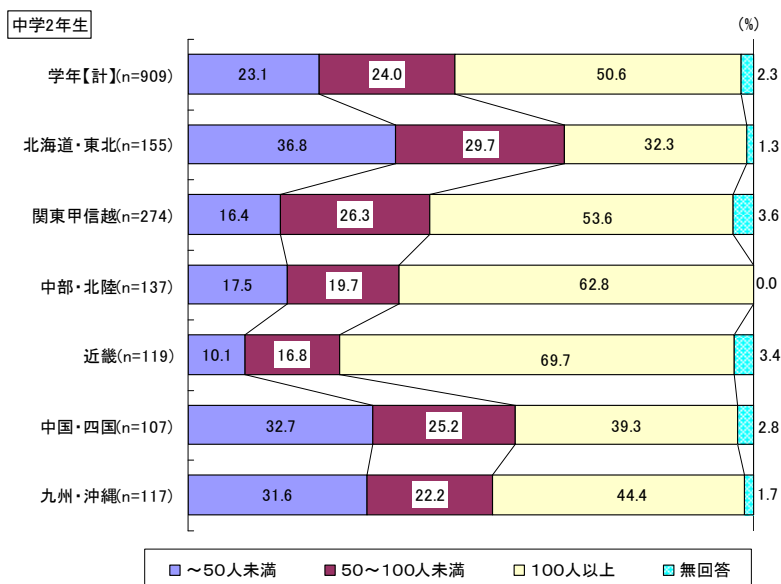
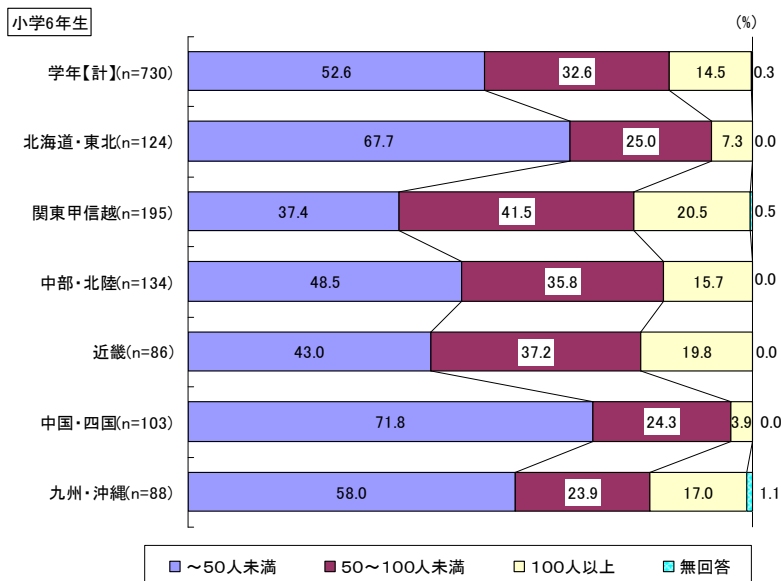


高等学校

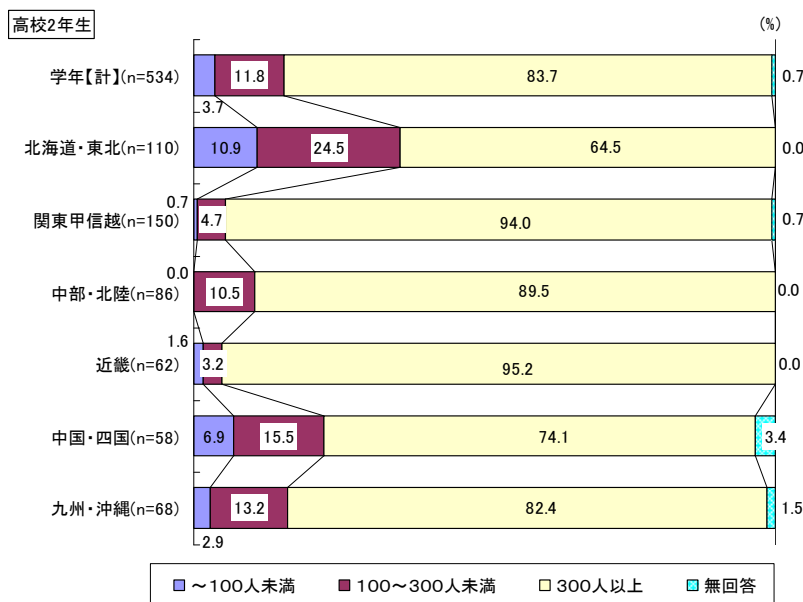
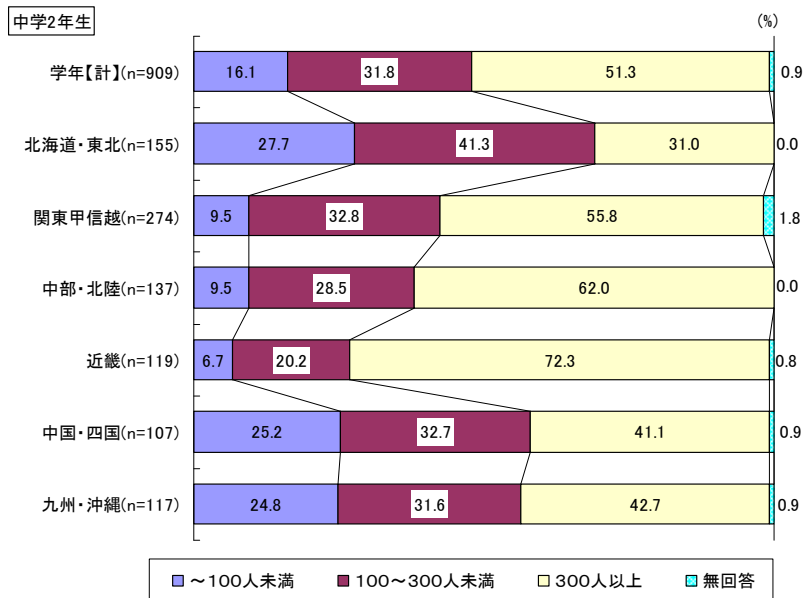
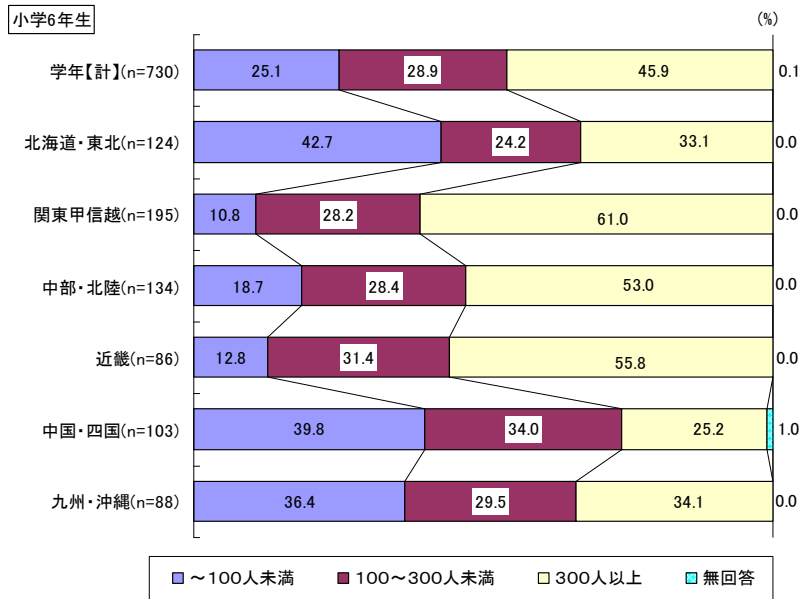


全校児童生徒数

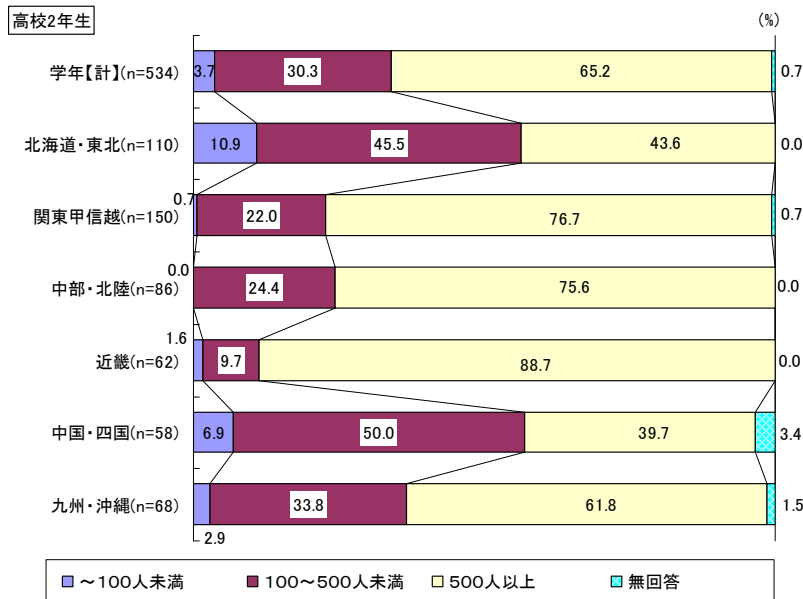
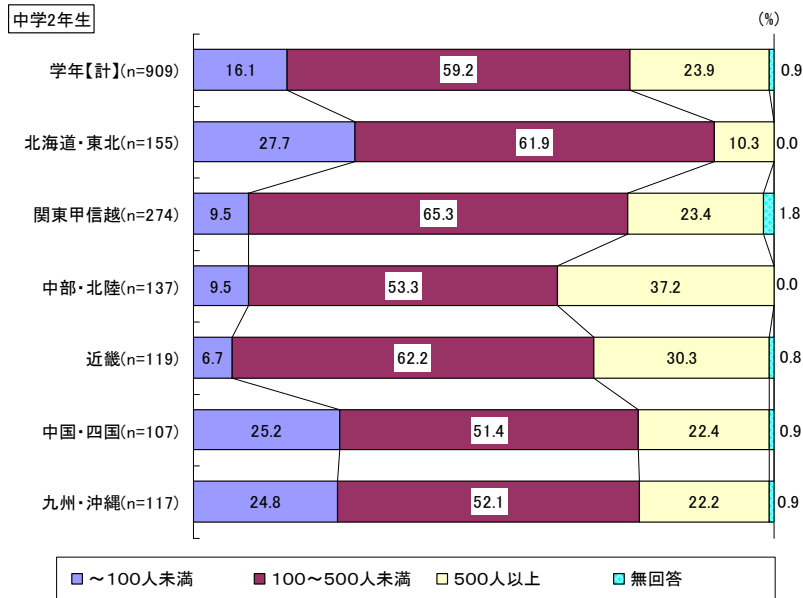
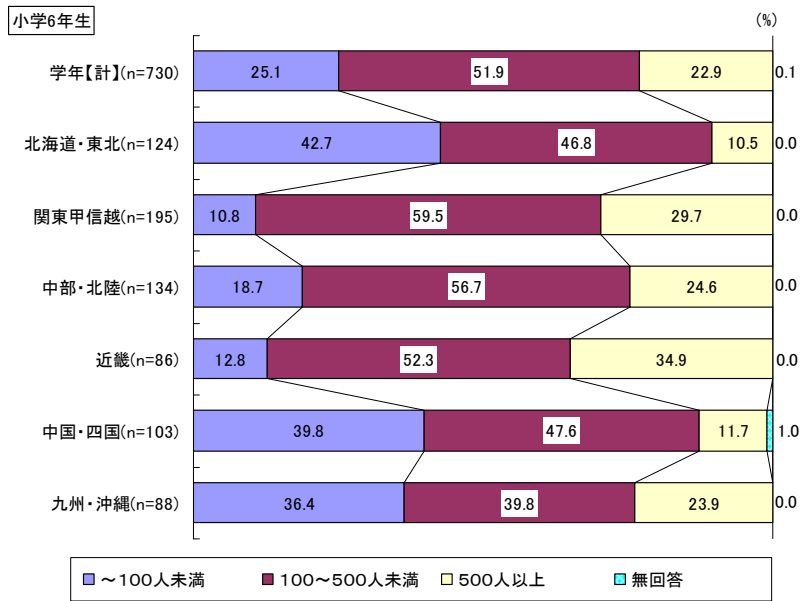
● 100人規模



● 300人規模

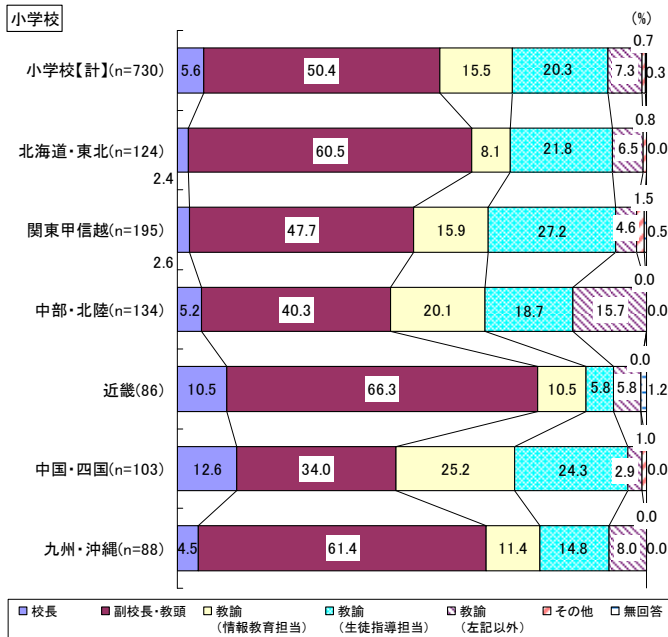


● 500人規模

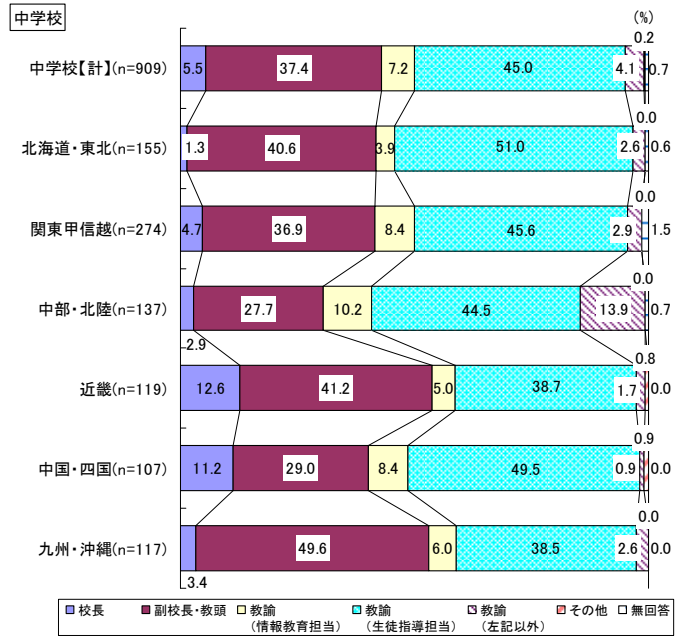


記入者役職

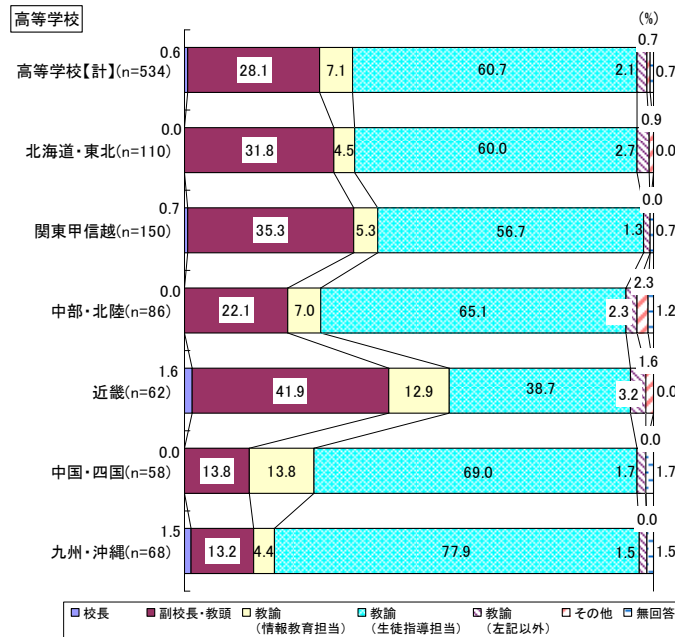
小学校



中学校



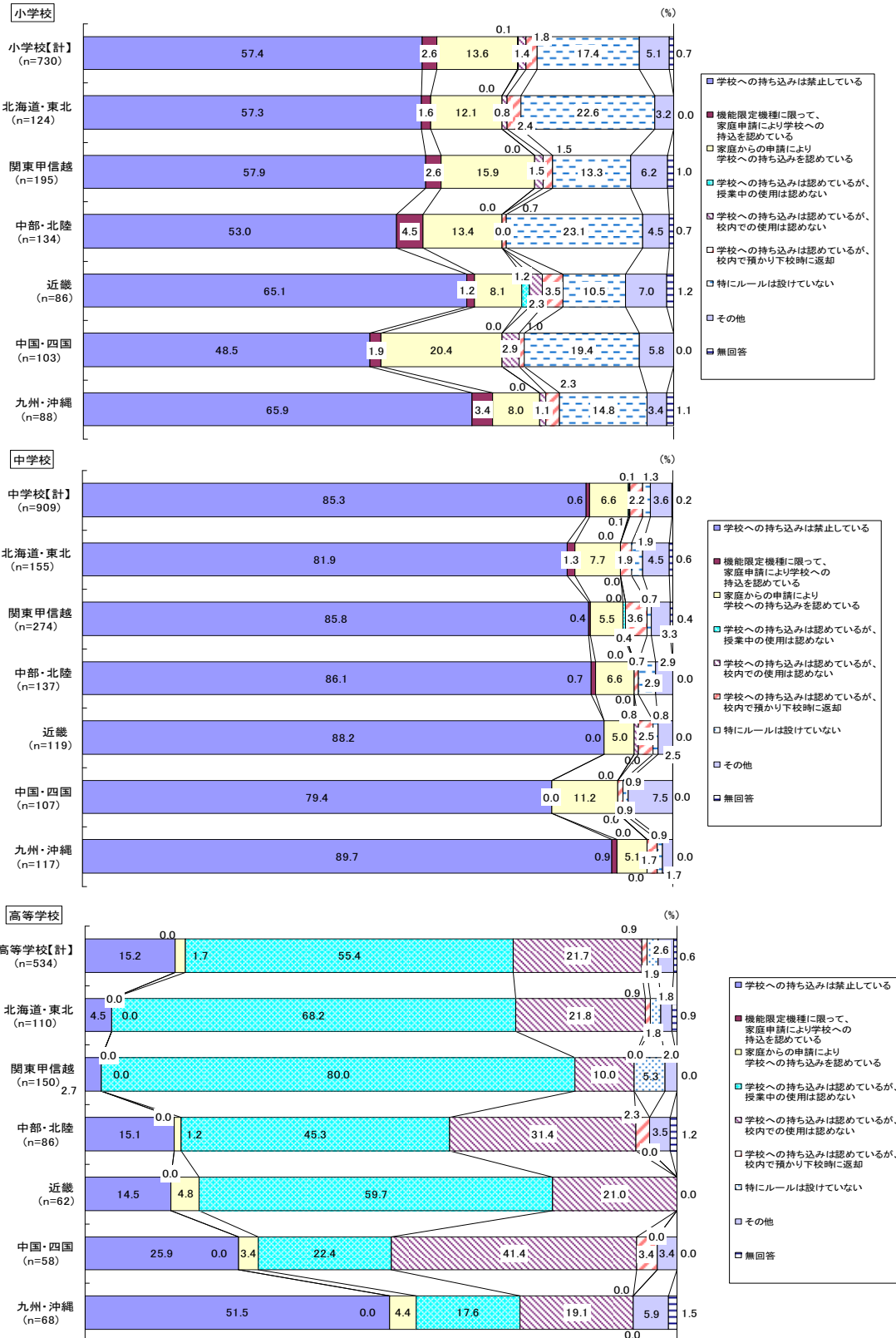
高等学校



1.6. 調査結果 (学校)

学校調査Q1

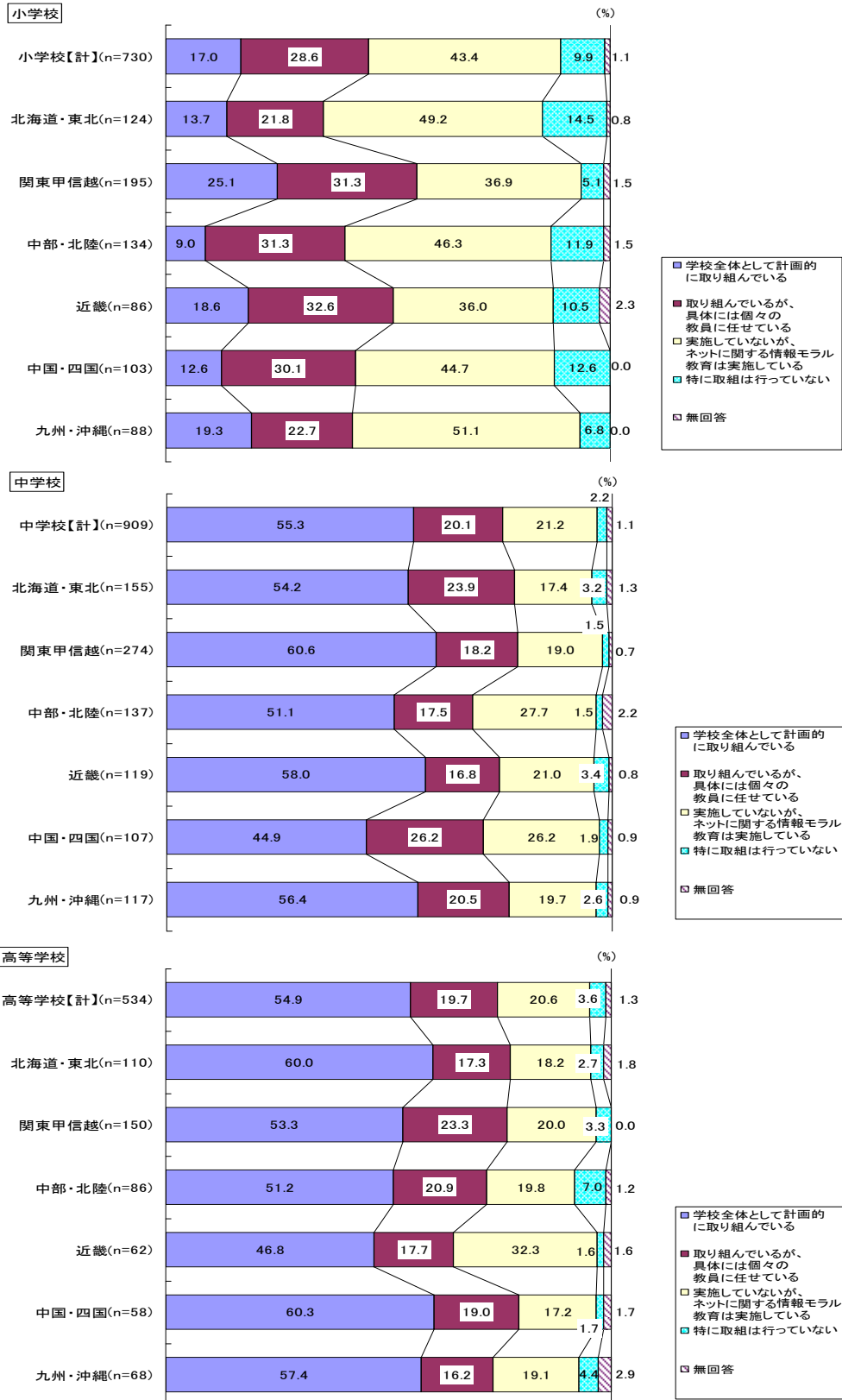
貴校では、児童生徒の携帯電話の学校への持ち込みについて、何らかのルールを設けていますか。(どれか1つに○)



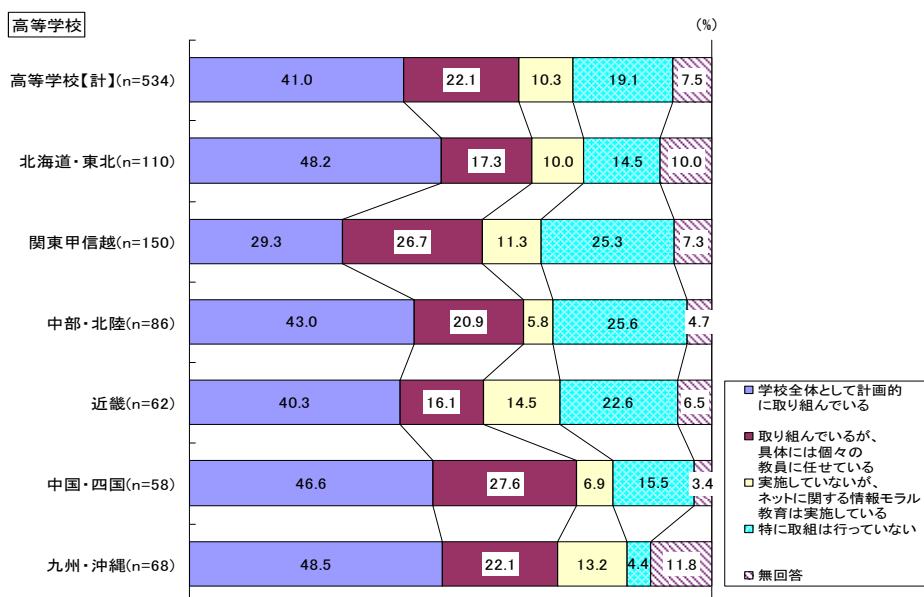
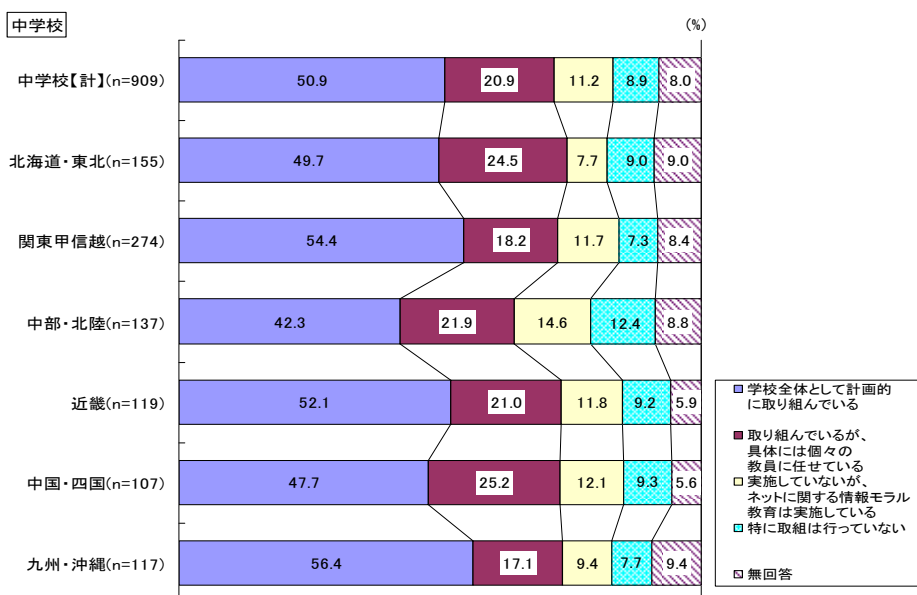
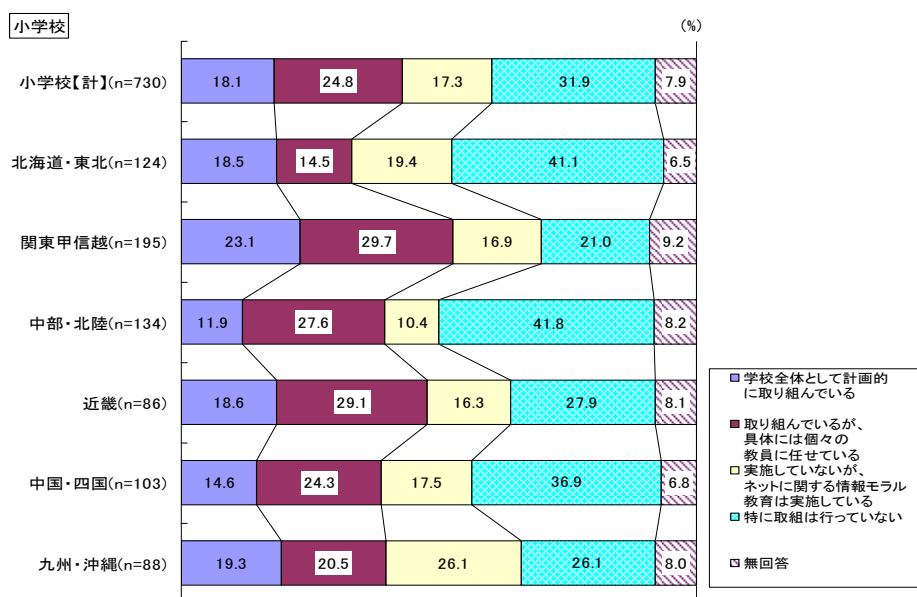
学校調査Q2

貴校では、携帯電話の利用に関する教育について、どのように取り組んでいますか。(それぞれ、当てはまるもの1つに○)

(1) 児童生徒への指導

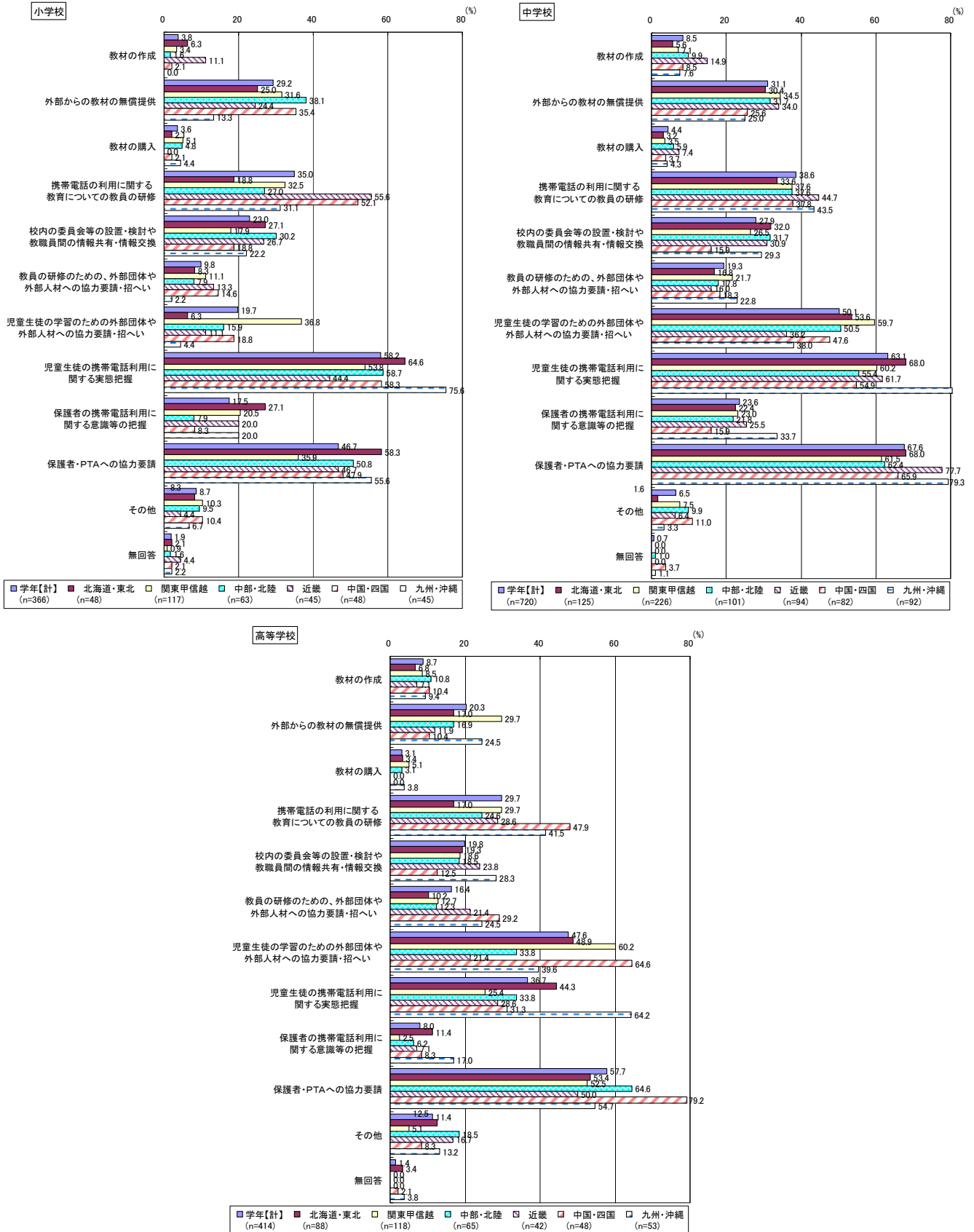


(2) 保護者との連携



学校調査Q3

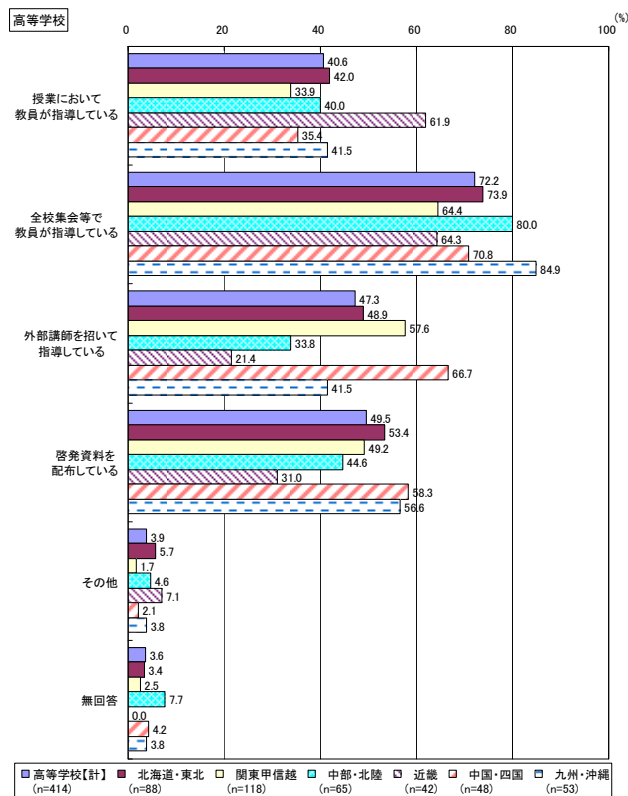
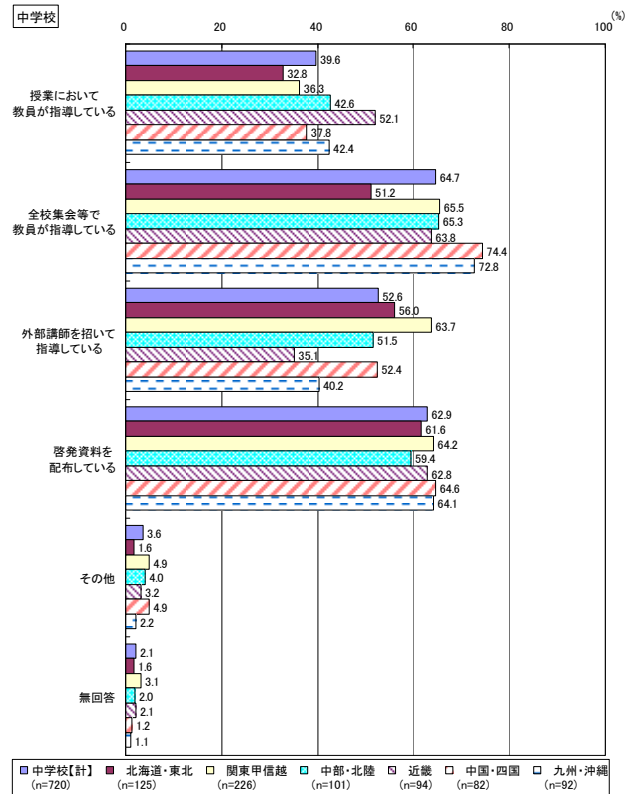
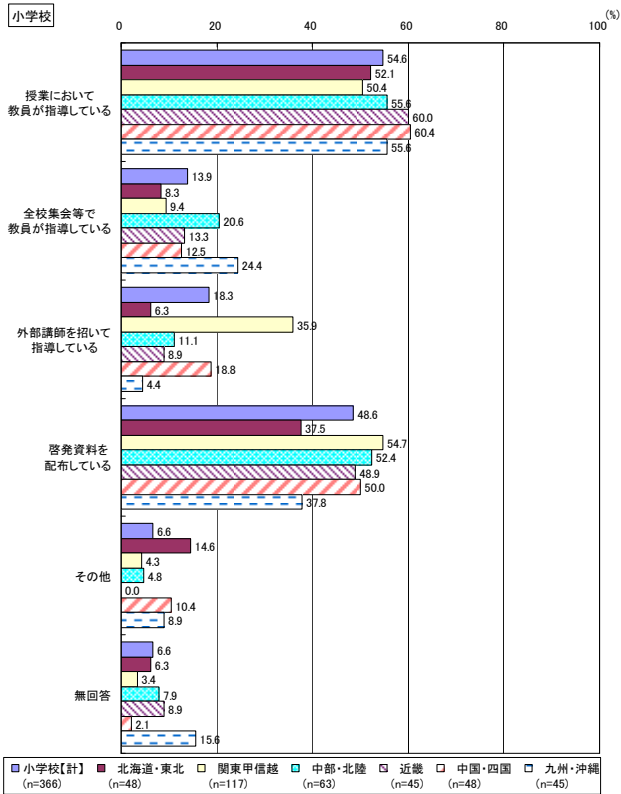
貴校では、携帯電話の利用に関する教育を実施するために、次のような取組を行っていますか。
(当てはまるもの全てに○)



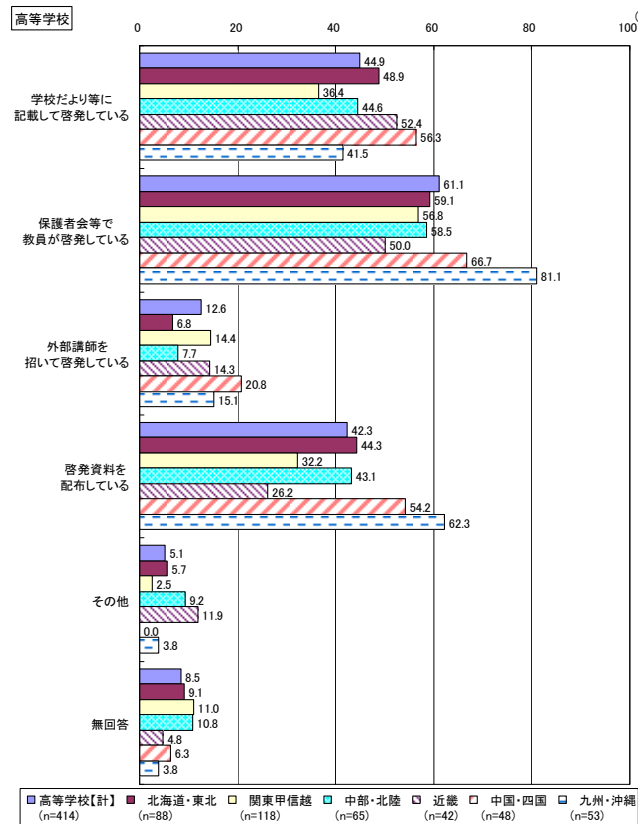
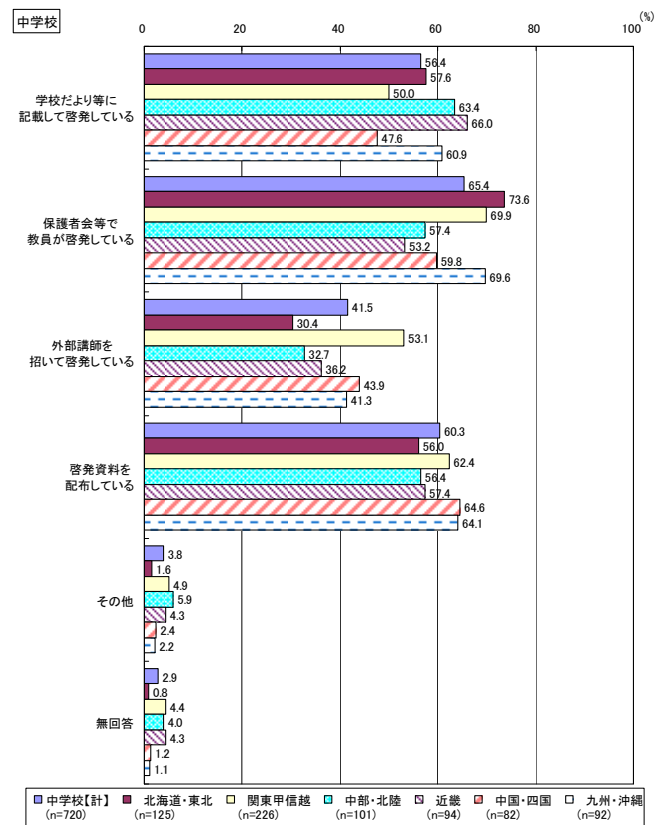
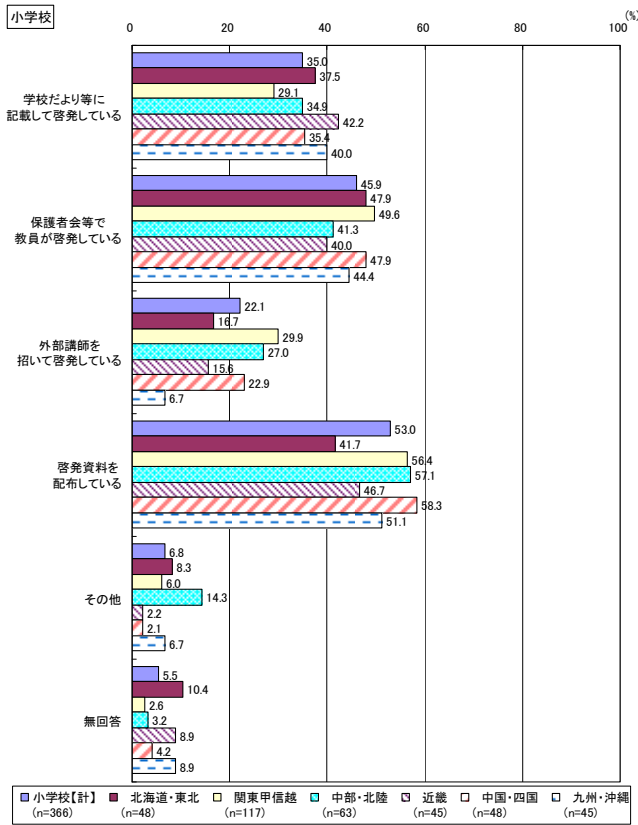
学校調査Q4

貴校では、携帯電話の利用に関する教育を主にどのような形態で行っていますか。(それぞれ、当てはまるもの全てに○)

(1) 児童生徒への指導

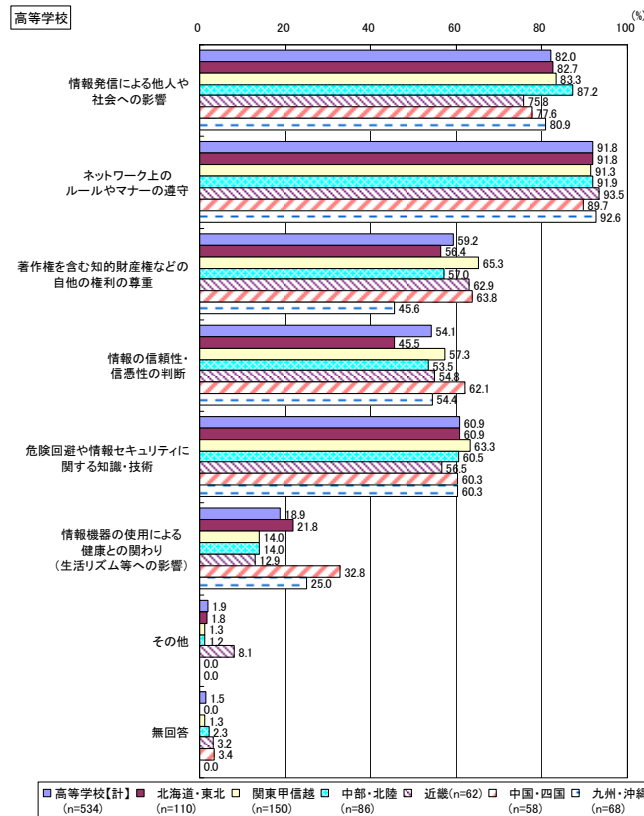
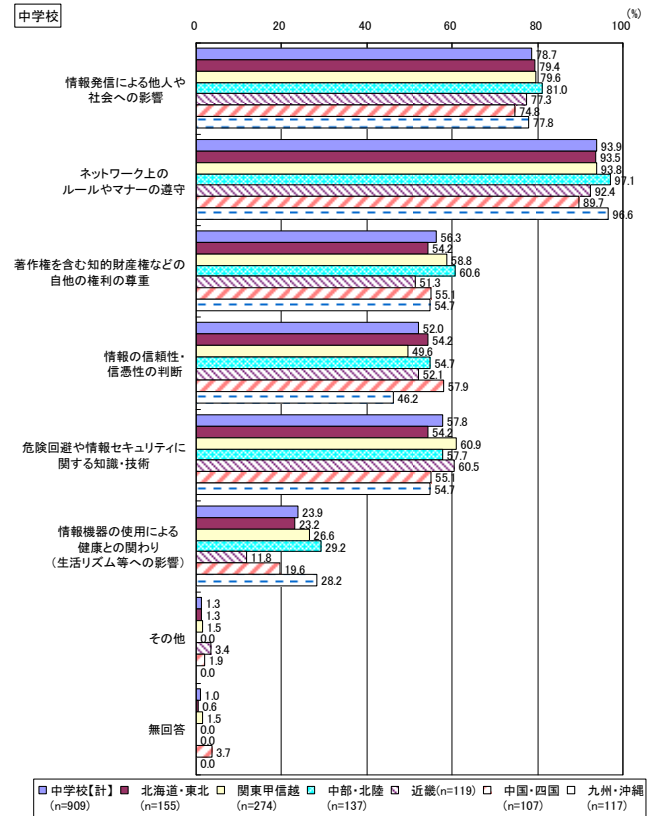
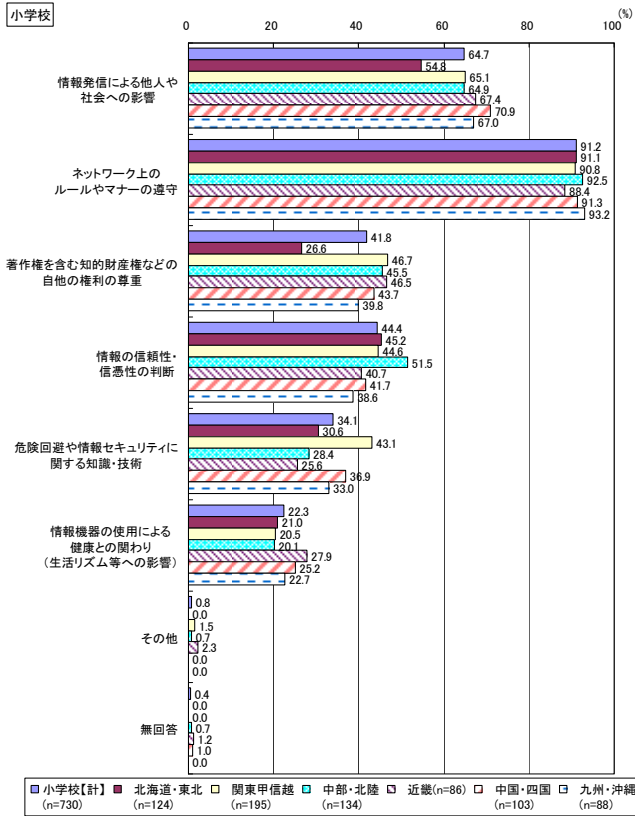


(2) 保護者との連携



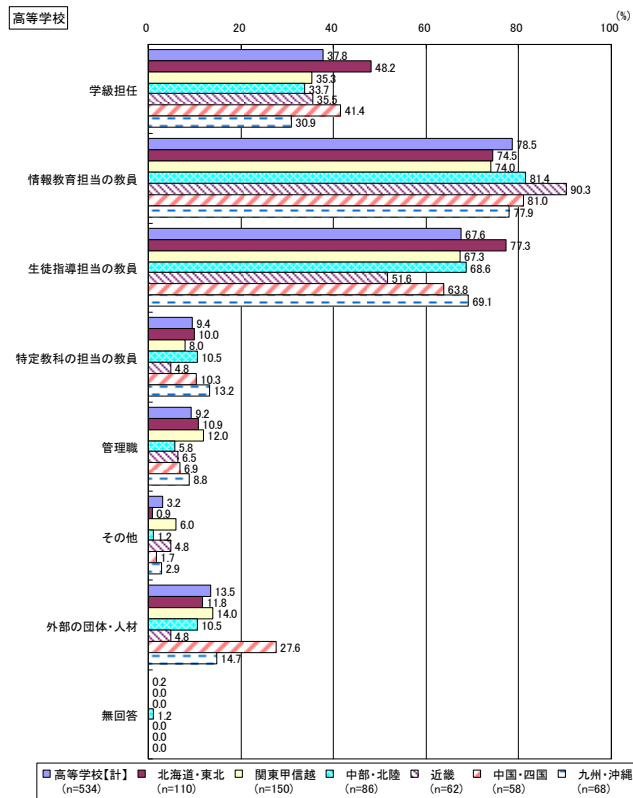
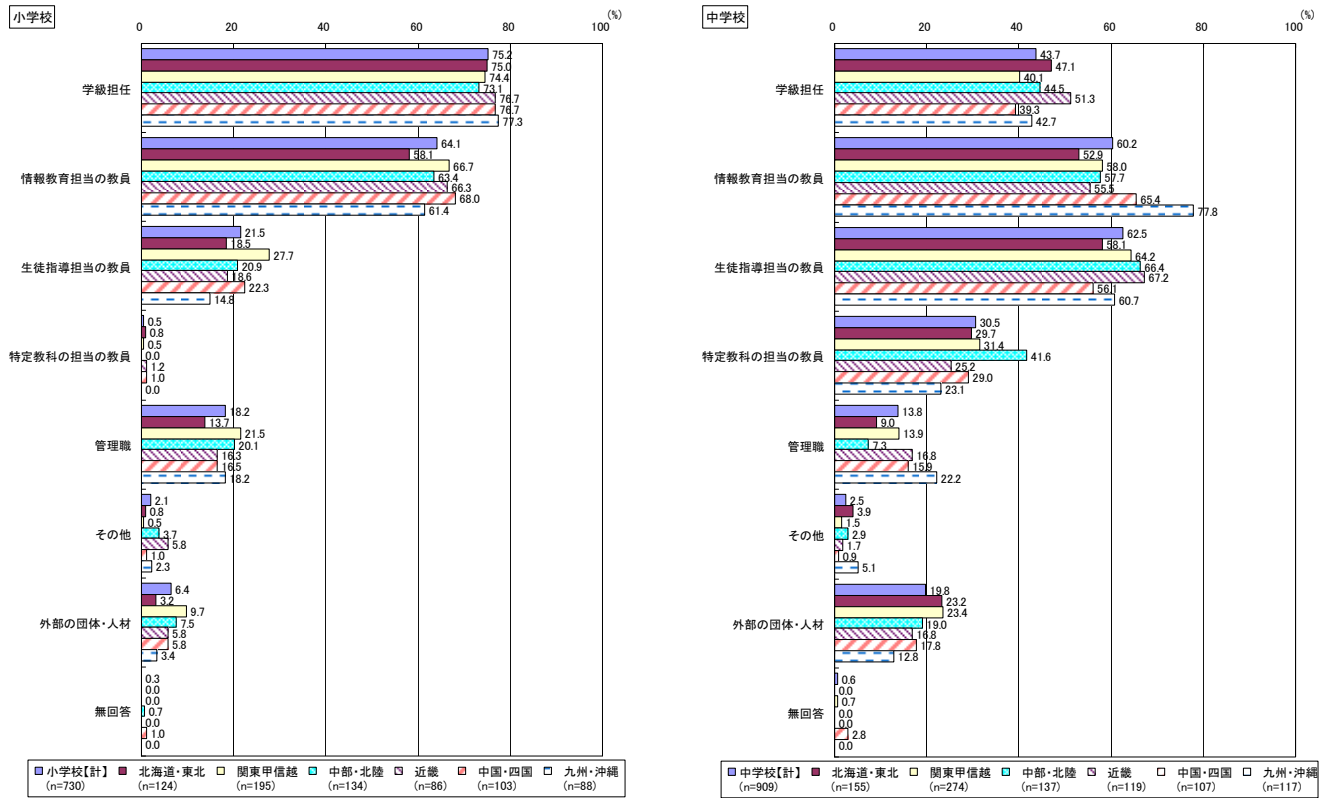
学校調査Q5

貴校では、情報モラル教育について、どのような内容を指導していますか。(当てはまるもの全てに○)



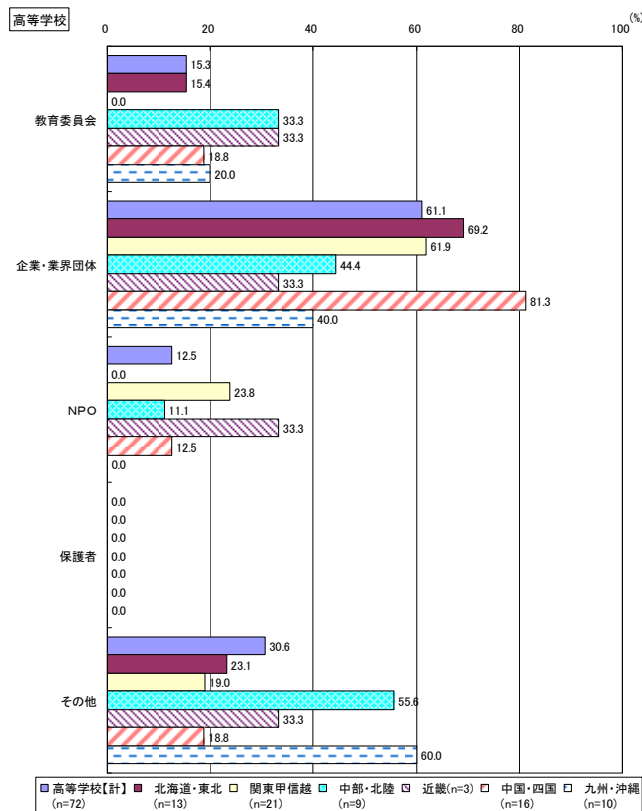
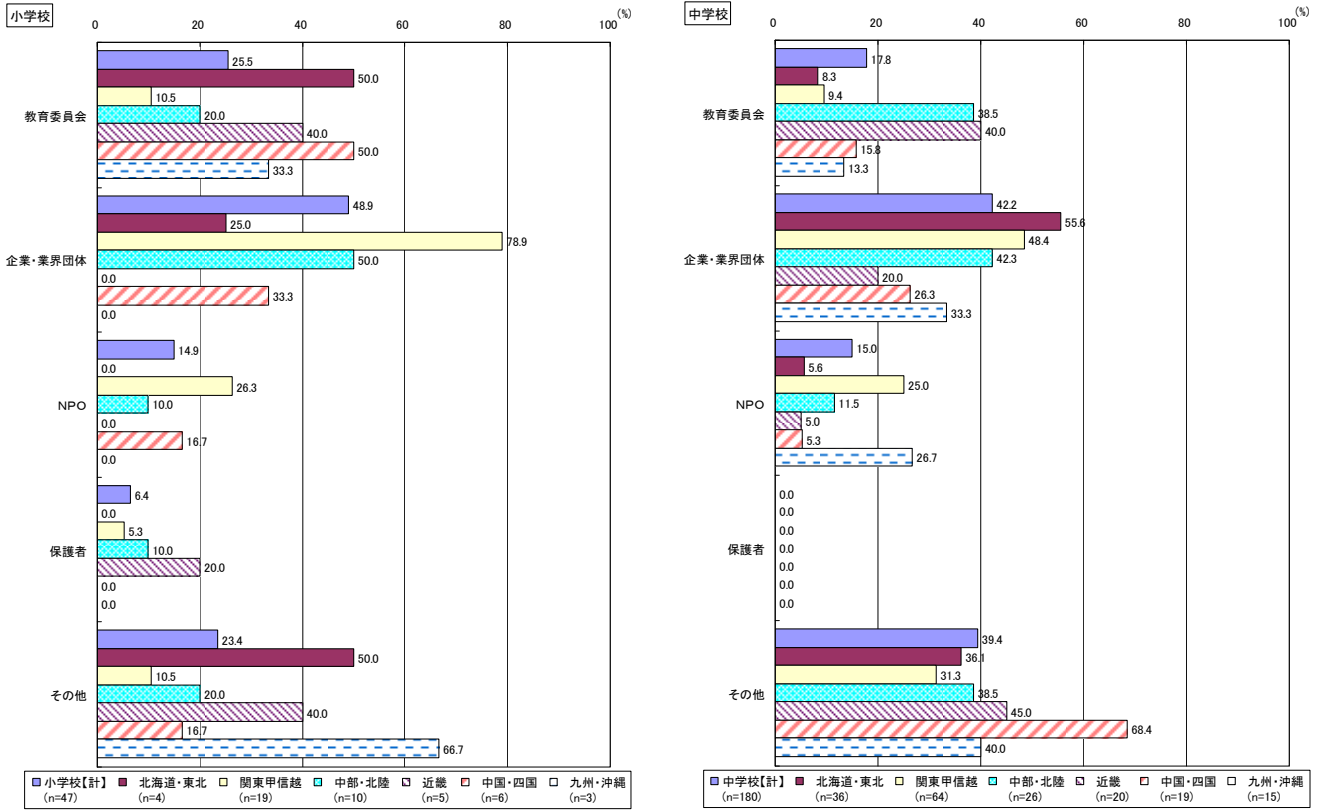
学校調査Q6

貴校では、情報モラル教育について、誰が中心になって取り組んでいますか。（当てはまるもの全てに○）



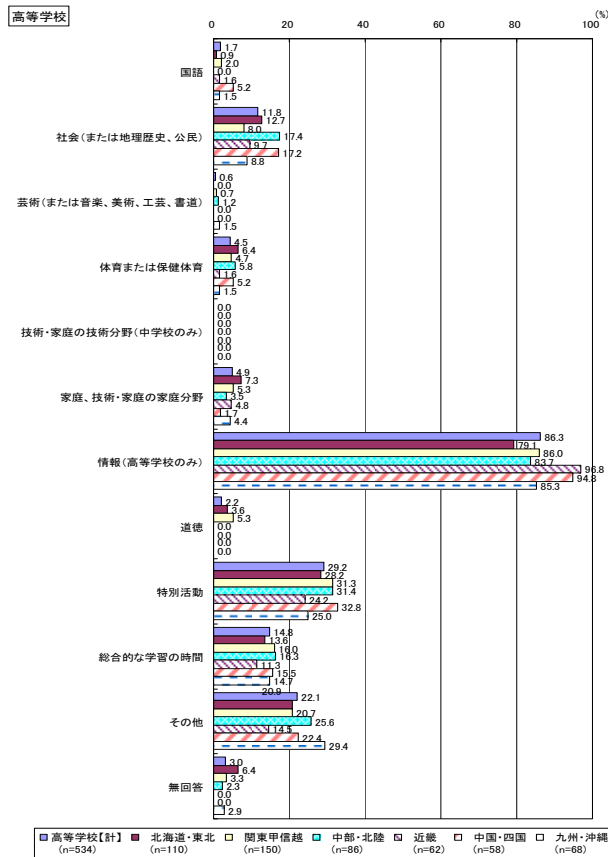
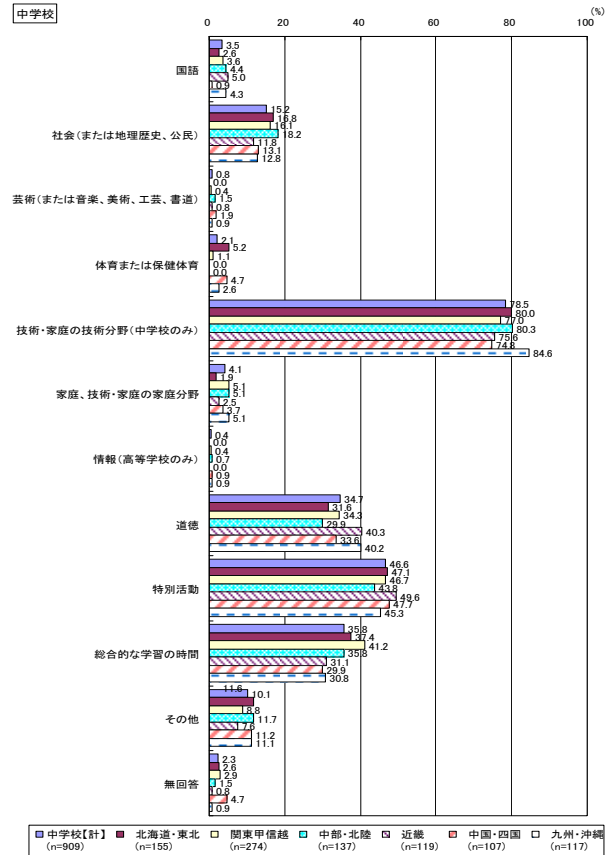
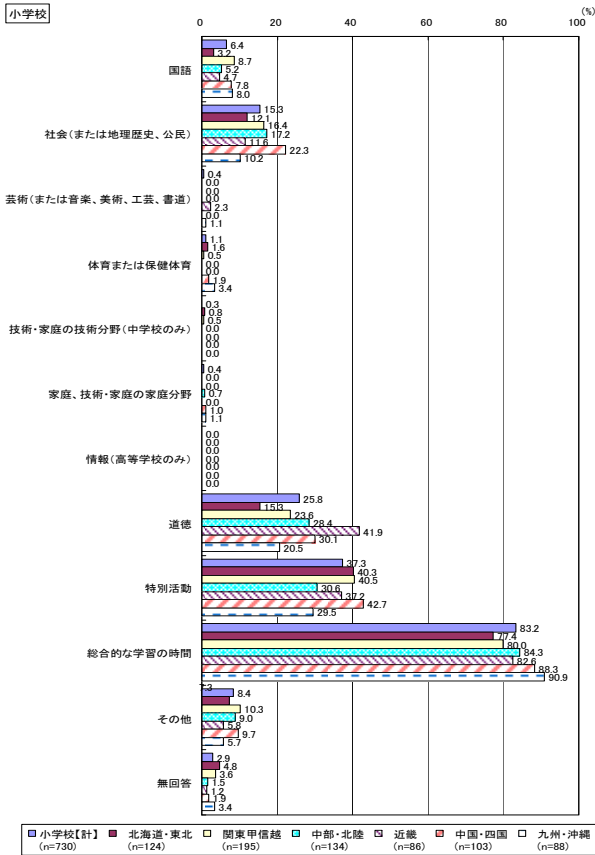
学校調査Q6-2

Q6で「7. 外部の団体・人材」と答えた人にお聞きします。外部の団体・人材とは具体的にどのような団体・人材ですか。(当てはまるもの全てに○)



学校調査Q7

貴校では、どのような教科等で情報モラル教育を行っていますか。(当てはまるもの全てに○)

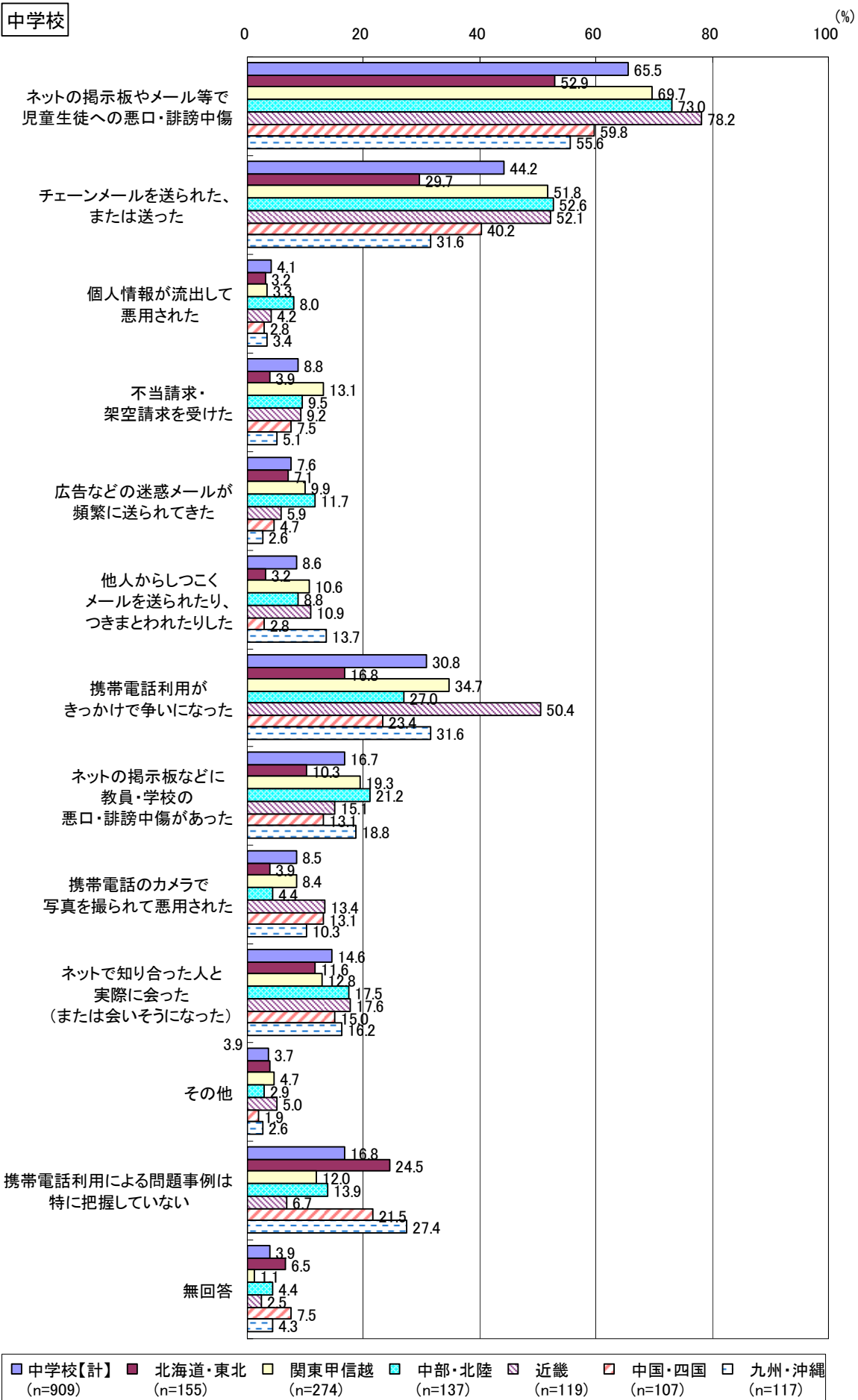


学校調査Q8

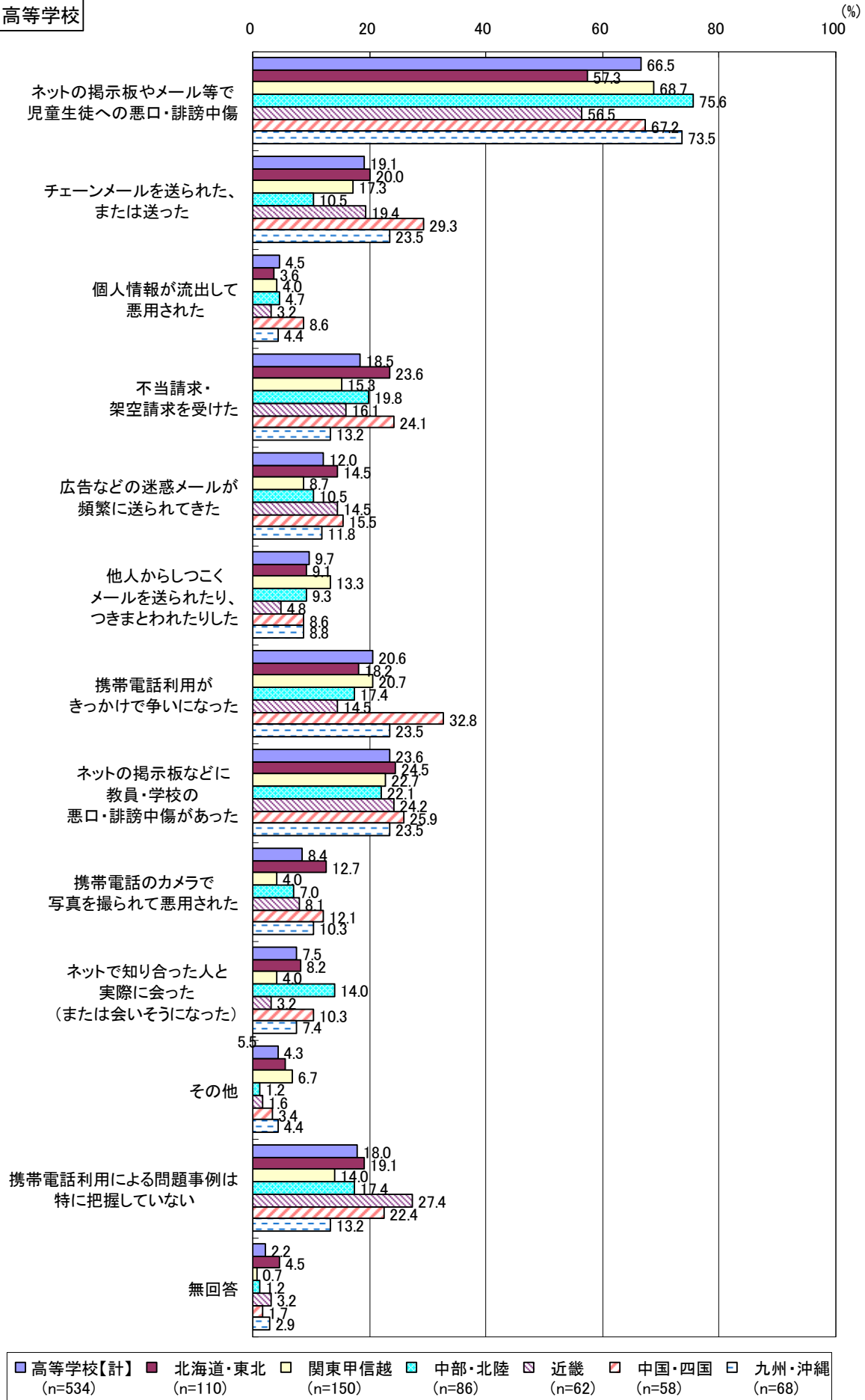
貴校では今年、児童生徒の携帯電話利用による次のような問題事例が確認されましたか。(当てはまるもの全てに○)



中学校

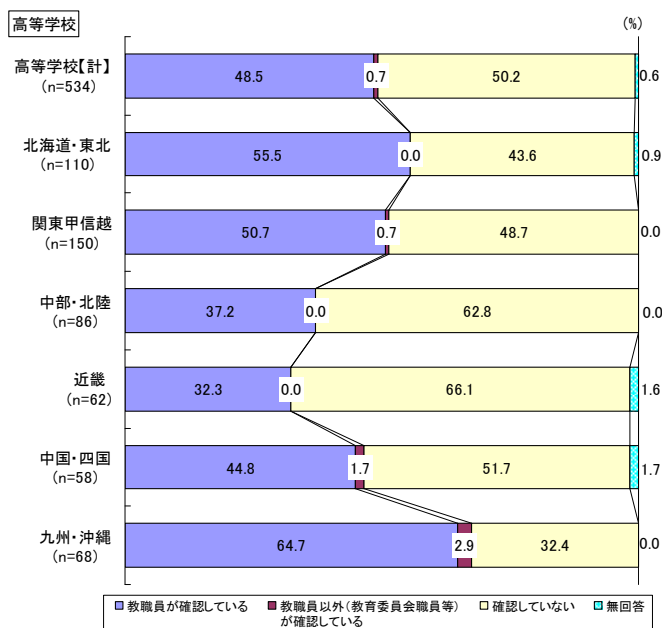
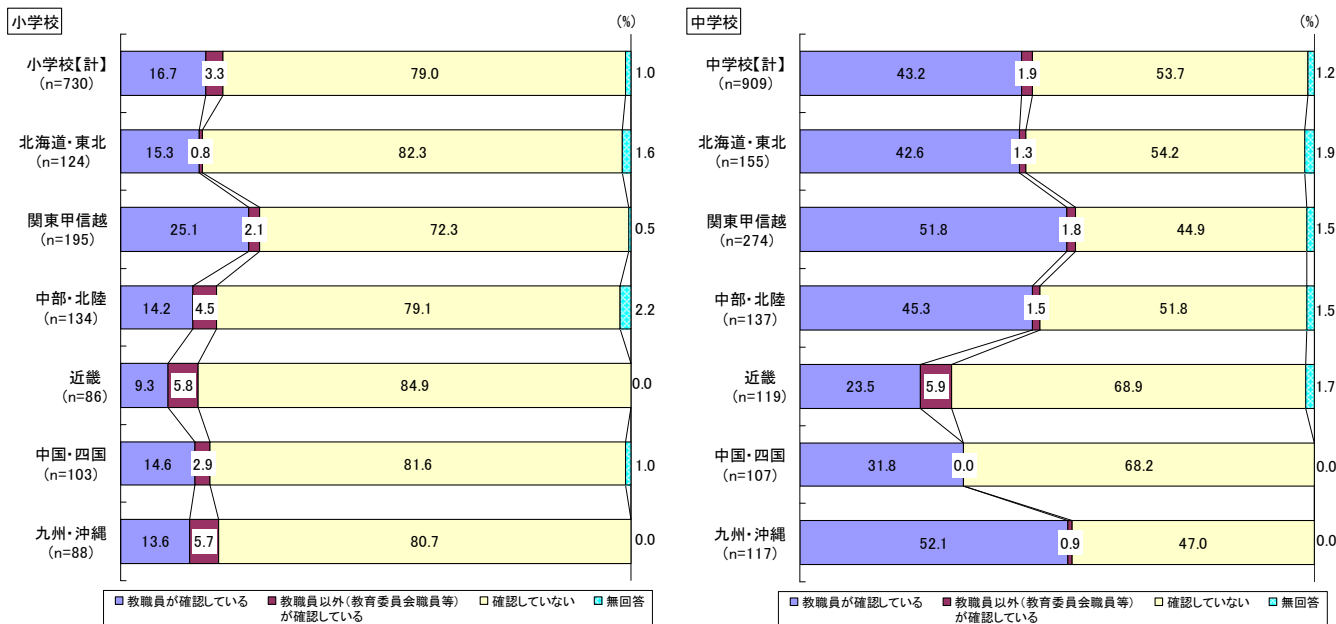


高等学校



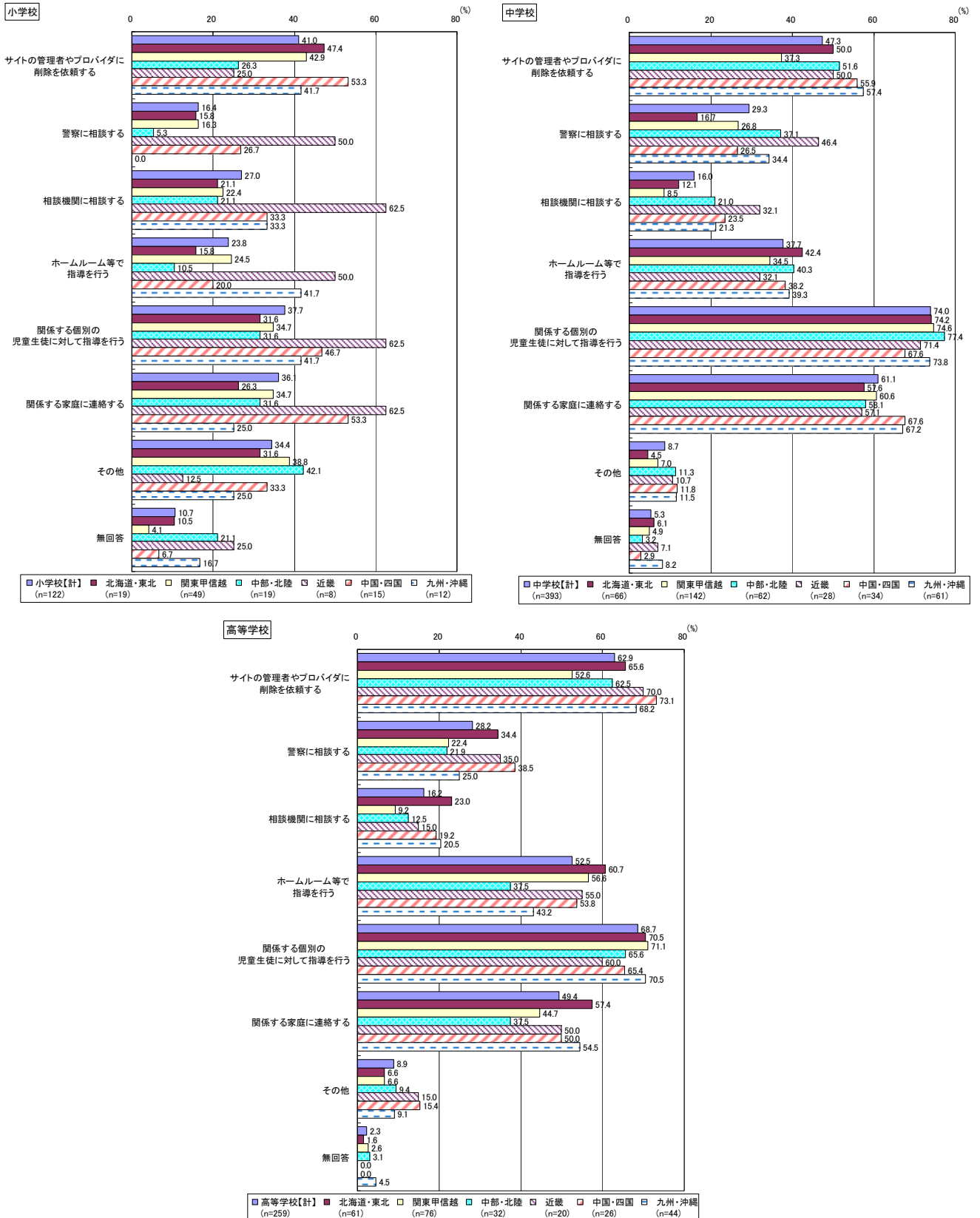
学校調査Q9

貴校では、貴校の児童生徒の悪口や誹謗中傷が書かれていないかどうかチェックするため、学校裏サイトやプロフなどの書き込みを定期的に確認していますか。(どれか1つに○)



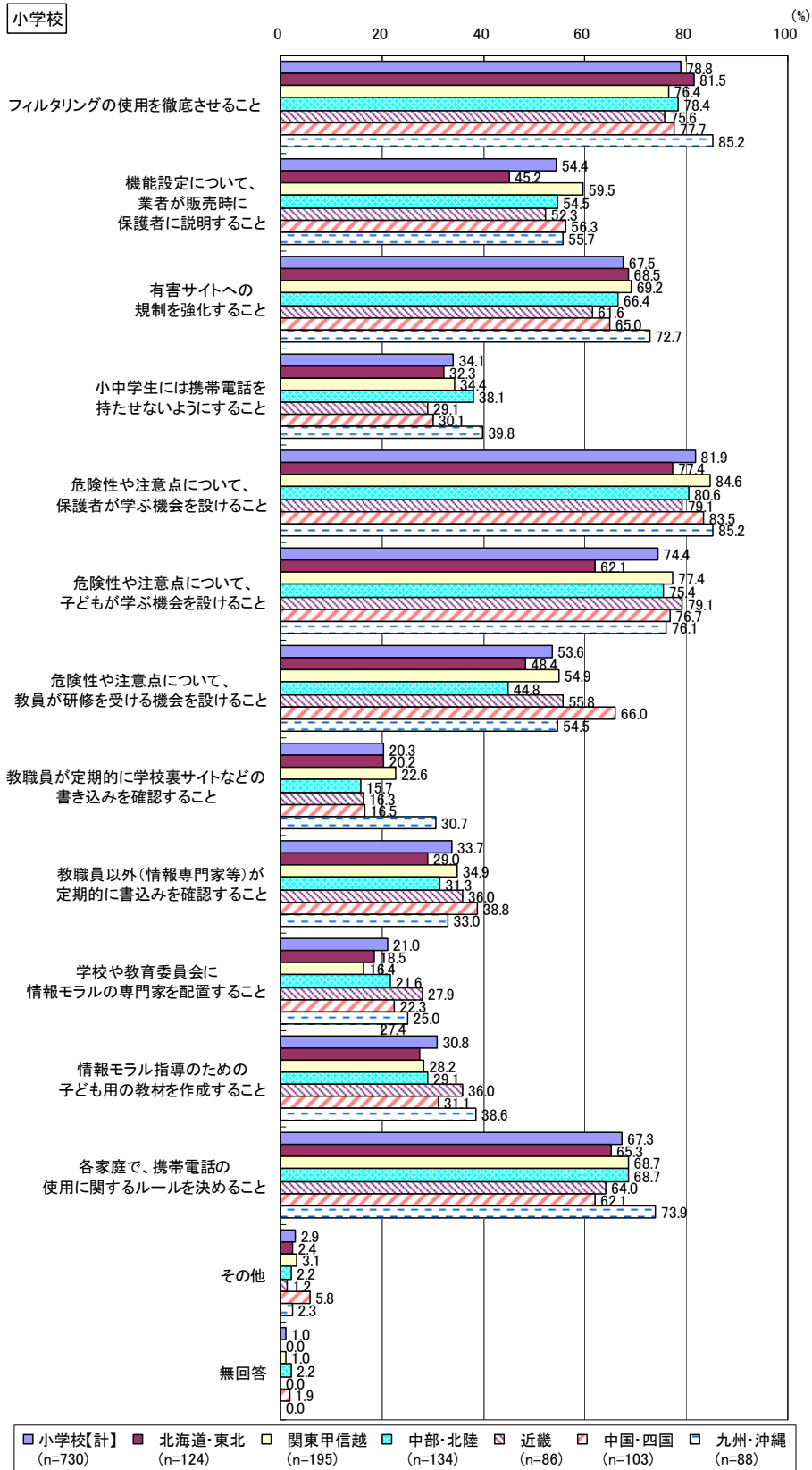
学校調査Q9-2

Q9で「1. 教職員が確認している」と答えた人にお聞きします。インターネットの掲示板等で貴校の児童生徒の悪口や誹謗中傷の書き込みを見つけた場合、どのように対応していますか。
(当てはまるもの全てに○)

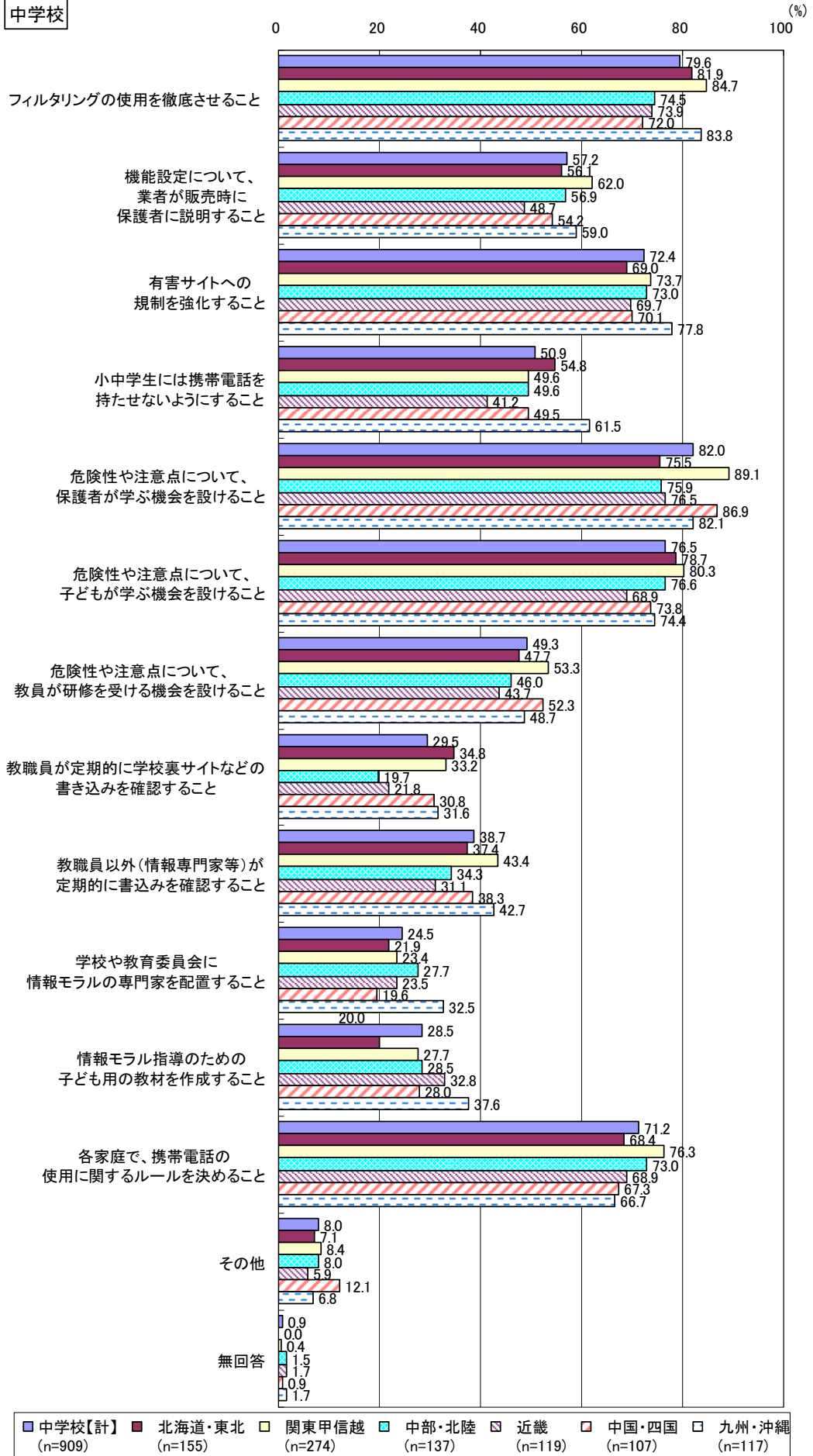


学校調査Q10

子どもたちの携帯電話の利用について、どのような取組が必要だと思いますか。(当てはまるもの全てに○)



中学校



高等学校

