

# こ けいたいでんわりょう かん ちょうさ 子どもの携帯電話利用に関する調査

(先端的な情報通信技術を活用した教育・学習に関する調査)

## しょうがく ねんせい ちゅうがく ねんせい 小学6年生・中学2年生のみなさんへ

このアンケートは、みなさんが携帯電話（PHSを含む）やインターネットをどれくらい使っているかなどについてたずねるものです。

テストではありませんし、名前を書く必要もありませんので、自分が思っていることをありのままにお答えください。

それぞれの質問について、あてはまる答えの番号に○をつけてください。

「その他（ ）」にあてはまる場合は、（ ）のなかに、なるべく具体的にその内容を書いてください。

## フェースシート

### F 1 あなたの学校、学年、性別についておたずねします。

1. 学校名	しょうがっこう 小学校 ちゅうがっこう 中学校	
2. 学年	1. しょうがく ねんせい 小学6年生	2. ちゅうがく ねんせい 中学2年生
3. 性別	1. おとこ 男	2. おんな 女

## I. 携帯電話の使用について聞きます

Q 1 あなたは自分専用の携帯電話を持っていますか。(どちらか1つに○)

1. はい → Q 2 へ
2. いいえ → Q 1 1 へ

Q 2 から Q 1 0 では、Q 1 で「1. はい」と答えた人にお聞きします。

Q 2 あなたは携帯電話やメールアドレスをいくつ持っていますか。(どれか1つに○)

1. 携帯電話は1つ持っているが、メール機能はない → Q 3 へ
2. 携帯電話もメールアドレスも1つだけ持っている → Q 3 へ
3. 携帯電話は1つだが、メールアドレスは2つ以上持っている → Q 2 - 2 へ
4. 携帯電話を2台以上持っている → Q 2 - 2 へ

Q 2 - 2 なぜ、携帯電話やメールアドレスを複数持っているのですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 相手によって連絡先を使い分けているから
2. 自分が送信したということが相手にわかると困るから
3. いろんな機能の機種を使いたいから
4. その他 具体的に:

( )

Q 3 あなたが持っている携帯電話は、次の機能が使用できますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 通話機能
2. メール機能
3. インターネット機能

Q 1 1 へ

Q 4 あなたが携帯電話を持った理由は何ですか。（あてはまるものすべてに○）

1. 友だちが持っているから
2. 生活が楽しくなると思ったから
3. 塾や習いごとを始めたから
4. 親(保護者)から持つように勧められたから
5. その他 具体的に:

[ ]

Q 5 あなたは、ふだん学校がある日は、携帯電話で1日にどれくらい通話していますか。（どれか1つに○）

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. 10分未満        | 2. 10分以上30分未満 |
| 3. 30分以上1時間未満   | 4. 1時間以上      |
| 5. ほとんど通話には使わない |               |

Q 6 あなたは、ふだん学校がある日は、携帯電話で1日にどれくらいメールのやりとりをしていますか。（送信と受信の合計で答えてください。）（どれか1つに○）

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. 10件未満         | 2. 10件以上30件未満  |
| 3. 30件以上50件未満    | 4. 50件以上100件未満 |
| 5. 100件以上        |                |
| 6. ほとんどメールには使わない |                |

Q 7 あなたは、携帯電話で、次の人とメールのやりとりをする日はどれくらいありますか。（それぞれ、どれか1つに○）

		ほとんど毎日	週に数日	月に数日	ほとんどない
1	親(保護者)・家族	1	2	3	4
2	同性の友人	1	2	3	4
3	異性の友人	1	2	3	4
4	学校以外で知りあった友人	1	2	3	4
5	インターネットで知りあった人	1	2	3	4

Q 8 あなたは、ふだん学校がある日は、携帯電話をどのようなときに使っていますか。  
(それぞれ、どれか1つに○)

		よく使う	ときどき時々使う	ほとんど使わない	まったく使わない
1	起床してから家を出るまで	1	2	3	4
2	登校する途中	1	2	3	4
3	学校の授業中	1	2	3	4
4	学校の休み時間、部活動、放課後など授業以外の時間	1	2	3	4
5	塾や習いごとの時間	1	2	3	4
6	放課後に外で過ごしているとき・帰宅途中	1	2	3	4
7	自分の居間などで家族といるとき	1	2	3	4
8	自分の部屋などで一人であるとき	1	2	3	4
9	食事をしているとき	1	2	3	4
10	入浴しているとき	1	2	3	4
11	深夜(午後11時以降)	1	2	3	4

Q 9 あなたの家庭では、携帯電話の使い方について何かルールがありますか。  
(あてはまるものすべてに○)

- 利用料金の上限をきめている(定額料金制を利用している場合は除きます)
- 利用する時間や場をきめている(「夜10時まで」、「食事中は使わない」など)
- 利用する場所をきめている(「リビングルームで使う」、「自分の部屋では使わない」など)
- メールについて、使用を禁止したり送る相手を制限している
- インターネットについて、使用を禁止したり利用内容をきめている(「出会い系サイトへアクセスしない」、「掲示板に書きこみをしない」、「ダウンロードをしない」など)
- 守るべき利用マナーをきめている(「他人を傷つけることを書かない」、「個人情報を書かない」など)
- その他のルールをきめている 具体的に:
- 特にルールはきめていない

Q10 あなたは携帯電話でフィルタリングを使用していますか。(どれか1つに○)

※フィルタリング:インターネット上の有害なサイトをみられないようにするサービスのこと

1. している
2. していない
3. していたが解除した
4. インターネットが使えない機種・設定になっている

Q11は、Q1で「自分専用の携帯電話を持っていない」と答えた人にお聞きします。

Q11 あなたが携帯電話を持っていない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 特に必要を感じない
2. 自由に過ごせる時間が減ってしまう
3. トラブルに巻きこまれる心配がある
4. 勉強のじゃまになる
5. 家族と一緒に使っている携帯電話がある
6. 自分はほしいが親(保護者)が持たせてくれない
7. 利用料金が負担になる
8. その他 具体的に:

[ ]

次の設問からはすべての人がお答えください。

## II. 携帯電話やパソコンを使ったインターネットの利用について聞きます

Q12 あなたは、ふだん学校がある日は、1日にどれくらいインターネットを使いますか。

(携帯電話やパソコンのそれぞれ、どれか1つに○)

- |      |               |                |
|------|---------------|----------------|
| 携帯電話 | 1. 30分未満      | 2. 30分以上1時間未満  |
|      | 3. 1時間以上3時間未満 | 4. 3時間以上       |
|      | 5. ほとんど使用しない  | 6. 携帯電話を持っていない |
| パソコン | 1. 30分未満      | 2. 30分以上1時間未満  |
|      | 3. 1時間以上3時間未満 | 4. 3時間以上       |
|      | 5. ほとんど使用しない  | 6. 自宅にパソコンはない  |

Q13 あなたは、携帯電話やパソコンで、次のことをしたことがありますか。  
(それぞれ、どれか1つに○)

		おも けい 主に携 たいでんわ 帯電話で	おも 主にパソ コンで	りょうほうはんはん 両方半々 くらいで	していな い
1	メールのやりとりをする	1	2	3	4
2	きょうみ 興味のあることや遊びのためのしら 調べ物 もの をする	1	2	3	4
3	べんきょう 勉強のためのしら 調べ物 もの をする	1	2	3	4
4	オンラインゲームをする	1	2	3	4
5	おんがく 音楽などのダウンロードをする	1	2	3	4
6	しょうせつ 小説やマンガを読む よ	1	2	3	4
7	じぶん 自分がつくった小説を公開する しょうせつ こうかい	1	2	3	4
8	コミュニケーションサイト(SNS)に参加する さんか	1	2	3	4
9	チャットを利用する りょう	1	2	3	4
10	ネットオークションを利用する りょう	1	2	3	4
11	たにん 他人のプロフやブログなどをみる	1	2	3	4
12	たにん 他人のプロフやブログなどに書きこみ か をする	1	2	3	4
13	じぶん 自分のプロフを公開する こうかい	1	2	3	4
14	じぶん 自分のブログを公開する こうかい	1	2	3	4
15	がっこううら 学校裏サイトをみる	1	2	3	4
16	がっこううら 学校裏サイトに書きこみをする か	1	2	3	4
17	インターネットで買い物をする か もの	1	2	3	4
18	であい 出会い系サイトをみる けい	1	2	3	4
19	であい 出会い系サイトに書きこみをする か	1	2	3	4

※SNS: 参加者が互いに友人を紹介しあって、新たな友人関係を広げることを目的に  
設けられたインターネット上のサイト

※チャット: インターネット上で、二人以上の相手と文字による会話をするサービス

※プロフ: インターネット上の自己紹介(プロフィール)サイトのこと

※ブログ: インターネット上の個人的な日記のページのこと

### Ⅲ. ふだんの生活の様子について聞きます

Q14 あなたは、ふだん学校がある日は、夜何時頃に寝ますか。（どれか1つに○）

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. 午後9時より前   | 2. 午後9時～10時   |
| 3. 午後10時～11時 | 4. 午後11時～午前0時 |
| 5. 午前0時以降    |               |

Q15 あなたは、次のことをどれくらいしていますか。（それぞれ、どれか1つに○）

	している	ときどき時々している	あまりしていない	していない
1 学校での出来事を親(保護者)に話す	1	2	3	4
2 友人関係について親(保護者)に話す	1	2	3	4
3 携帯電話やパソコンでのやりとりの内容を親(保護者)に話す ※携帯電話などを持っていない場合は「4」を選んでください	1	2	3	4
4 学校で配られたプリントを親(保護者)に渡す	1	2	3	4
5 朝起きたら家族に挨拶する	1	2	3	4
6 普段(平日)、朝食を親(保護者)と一緒に食べる	1	2	3	4
7 普段(平日)、夕食を親(保護者)と一緒に食べる	1	2	3	4

Q16 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。（それぞれ、どれか1つに○）

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1 一人でのよりも友だちと一緒に過ごすことが楽しい	1	2	3	4
2 外へ出かけることが多い	1	2	3	4
3 地域のお祭りやイベントに参加している	1	2	3	4
4 塾や習いごとに通っている	1	2	3	4
5 児童館や公民館などでの行事や教室に参加している	1	2	3	4
6 近所の人に会ったら挨拶する	1	2	3	4

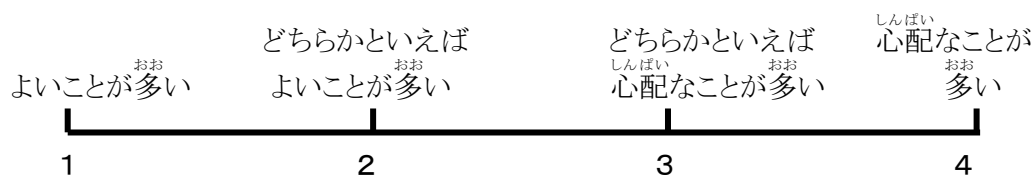
Q 1 7 あなたは、携帯電話やパソコンで次のことをすることについて、どのようにおもいますか。（それぞれ、どれか1つに○）

		してもよい	大して悪いことではない	してはいけない	わからない
1	自分に来たチェーンメールを転送する	1	2	3	4
2	インターネットに書かれていることはすべて正しいと思いきむ	1	2	3	4
3	インターネットの掲示板やメールに他人のことを自由に書きこむ	1	2	3	4
4	プロフやブログなどに自分の住所や写真を載せる	1	2	3	4
5	友だちの住所や写真をインターネットの掲示板などに書きこむ	1	2	3	4
6	自分のブログなどに、人気キャラクターのイラストを載せる	1	2	3	4

※チェーンメール：「このメールを何人かに転送してください」と要求するメールのこと

#### IV. 携帯電話に関わる問題について聞きます

Q 1 8 あなたは、携帯電話について、どのようにおもいますか。（どれか1つに○）





Q 1 9 あなたは、携帯電話のよい点とは、具体的にはどのようなことだと思えますか。  
(あてはまるものすべてに○)

1. いつでも家族と連絡がとれる
2. いつでも友だちと連絡がとれる
3. 遠くにいる友だちとも簡単に連絡がとれる
4. インターネットを通じて新しい人と知り合いになれる
5. いろいろなことを調べることができる
6. 面と向かって言いにくいことをメールで伝えられる
7. 落ちこんでいるときに元気が出る
8. 買い物ができる
9. 自分を表現できる場所や自分の居場所ができる
10. その他 具体的に:

[ ]

11. 特によい点はない

Q 2 0 あなたは、携帯電話の心配な点とは、具体的にはどのようなことだと思えますか。  
(あてはまるものすべてに○)

1. 迷惑メールやチェーンメールが送られてくる
2. 知らない人に個人情報漏れる
3. 勉強のじゃまになる
4. 就寝時間が遅くなる
5. メールや電話などでいやがらせをされる
6. 人間関係などのトラブルに巻き込まれる
7. 家にいるときもメールが気になってしまう
8. 他人と直接ふれあう経験が不足する
9. 利用料金が高くないか気になる
10. メールなどのやりとりに負担を感じる
11. その他 具体的に:

[ ]

12. 特に心配なことはない

Q 2 1 あなたは、携帯電話やパソコンで、次のような経験がありますか。  
(あてはまるものすべてに○)

1. インターネットの掲示板やメールで悪口を書かれた
2. チェーンメールを送られた
3. 自分の個人情報や写真などを無断で流された
4. 心当たりのない利用料金の請求を受けた
5. 広告などの迷惑メールがたびたび送られてきた
6. 他人からしつこくメールを送られたり、つきまとわれたりした
7. 携帯電話のカメラで撮られた写真が悪用された
8. インターネットで知り合った人と実際に会った(または、会いそうになった)
9. その他 具体的に:  
[ ]
10. 特にトラブルにあったことはない → Q 2 2 へ

Q 2 1 - 2 Q 2 1で「10. 特にトラブルにあったことはない」以外に○をつけた人に聞きます。そのとき、あなたは誰かに相談しましたか。  
(あてはまるものすべてに○)

1. 親(保護者)に相談した
2. 兄弟姉妹に相談した
3. 学校の先生に相談した
4. 学校の保健室の先生に相談した
5. スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーに相談した
6. 大人(家族や先生以外)に相談した
7. 友だちに相談した
8. インターネットの相談窓口に相談した
9. 電話相談窓口に相談した
10. 警察や交番に相談した
11. その他の人に相談した 具体的に:  
[ ]
12. 誰にも相談しなかった

Q 2 2 へ

Q 2 2 へ

Q 2 1 - 3 へ

Q 2 1 - 3 Q 2 1 - 2で「12. <sup>だれ</sup>誰にも<sup>そうだん</sup>相談しなかった」に○をつけた人<sup>ひと</sup>に<sup>き</sup>聞きます。

なぜ、あなたは誰にも<sup>だれ</sup>相談しなかったのですか。

(あてはまるものすべてに○)

1. <sup>じぶん</sup>自分で<sup>かいけつ</sup>解決できると<sup>おも</sup>思った
2. <sup>おや</sup>親(保護者)や<sup>せんせい</sup>先生から<sup>おも</sup>しかられると思った
3. <sup>とも</sup>友だちから<sup>ばか</sup>馬鹿に<sup>おも</sup>されると思った
4. どうしていいかわからなかった
5. その他 <sup>た</sup>具体的に:

(

)

↓  
Q 2 2 あなたは、<sup>けいたいでんわ</sup>携帯電話や<sup>パソコン</sup>パソコンで、<sup>つぎ</sup>次のことをした<sup>けいけん</sup>経験がありますか。

(あてはまるものすべてに○)

1. インターネットの<sup>けいじばん</sup>掲示板や<sup>たにん</sup>メールで<sup>わるぐち</sup>他人の悪口を<sup>か</sup>書いた
2. チェーンメールを<sup>たにん</sup>他人に<sup>おく</sup>送った
3. 他人の<sup>たにん</sup>メールアドレスや<sup>しゃしん</sup>写真などを<sup>むだん</sup>無断で<sup>なが</sup>流した
4. <sup>けいたいでんわ</sup>携帯電話の<sup>みせ</sup>カメラで、<sup>ほん</sup>店の本や<sup>ざっし</sup>雑誌の<sup>いちぶ</sup>一部を<sup>むだん</sup>無断で<sup>しゃしん</sup>写真にとった
5. <sup>とく</sup>特にしたことはない

Q 2 3 あなたは、子どもたちの<sup>けいたいでんわ</sup>携帯電話への<sup>しよう</sup>フィルタリングの使用について、<sup>おも</sup>どう思いますか。(どれか1つに○)

1. <sup>ひつよう</sup>必要
2. <sup>ほんとう</sup>本当に<sup>ゆうがい</sup>有害なサイトだけ<sup>みせ</sup>みられなくなるのなら<sup>ひつよう</sup>必要
3. <sup>ひつよう</sup>必要ない

Q 2 4 あなたは、携帯電話やパソコンの危険性（有害サイトやネットいじめの問題など）について、これまで説明を受けたり学んだりしたことがありますか。  
（あてはまるものすべてに○）

1. 学校で教えてもらった
2. 親（保護者）から教えてもらった
3. 兄弟姉妹から教えてもらった
4. 公共施設などで開かれた講座に参加して教えてもらった
5. 携帯電話を買ったときに店員に説明してもらった
6. 友だちから教えてもらった
7. テレビや本・雑誌などで知った
8. インターネットで知った
9. その他 具体的に：  
〔 〕
10. 特に教えてもらったり学んだりしたことはない

Q 2 5 あなたは、携帯電話について、どのような取組が必要だと思いますか。  
（あてはまるものすべてに○）

1. フィルタリングの使用を徹底させること
2. 有害サイトへのルールを強化すること
3. 小中学生には携帯電話を持たせないようにすること
4. 危険性や注意すべき点について、子どもが学ぶ機会を設けること
5. 各家庭で、携帯電話の使用に関するルールを決めること
6. その他 具体的に：  
〔 〕

アンケートは以上です。

このアンケートを、「児童生徒用」に入れて、封をしてください。

先生から指定された日までに先生に渡してください。

ご協力ありがとうございました。

# 子どもの携帯電話利用に関する調査

(先端的な情報通信技術を活用した教育・学習に関する調査)

## 高校2年生のみなさんへ

このアンケートは、みなさんが携帯電話（PHSを含む）やインターネットをどれくらい使っているかなどについてたずねるものです。

テストではありませんし、名前を書く必要もありませんので、自分が思っていることをありのままにお答えください。

各質問について、あてはまる答えの番号に○をつけてください。

「その他（ ）」にあてはまる場合は、（ ）のなかに、なるべく具体的にその内容を書いてください。

## フェースシート

F1 あなたの学校、性別についておたずねします。

1. 学校名	高等学校	
2. 性別	1. 男	2. 女

## I. 携帯電話の使用について聞きます

**Q 1** あなたは自分専用の携帯電話を持っていますか。(どちらか1つに○)

- 1. はい → Q 2 へ
- 2. いいえ → Q 11 へ

Q 2からQ 10では、Q 1で「1. はい」と答えた人にお聞きします。

**Q 2** あなたは携帯電話やメールアドレスをいくつ持っていますか。(どれか1つに○)

- 1. 携帯電話は1つ持っているが、メール機能はない → Q 3 へ
- 2. 携帯電話もメールアドレスも1つだけ持っている → Q 3 へ
- 3. 携帯電話は1つだが、メールアドレスは2つ以上持っている → Q 2-2 へ
- 4. 携帯電話を2台以上持っている → Q 2-2 へ

**Q 2-2** なぜ、携帯電話やメールアドレスを複数持っているのですか。(あてはまるもの全てに○)

- 1. 相手によって連絡先を使い分けているから
- 2. 自分が送信したということが相手にわかると困るから
- 3. いろんな機能の機種を使いたいから
- 4. その他 具体的に:

[ ]

**Q 3** あなたが持っている携帯電話は、次の機能が使用できますか。(あてはまるもの全てに○)

- 1. 通話機能
- 2. メール機能
- 3. インターネット機能

Q 11 へ

Q 4 あなたが携帯電話を持った理由は何ですか。（あてはまるもの全てに○）

1. 友だちが持っているから
2. 生活が楽しくなると思ったから
3. 塾や習いごとを始めたから
4. 保護者から持つように勧められたから
5. その他 具体的に:

[ ]

Q 5 あなたは、ふだん学校がある日は、携帯電話で1日にどれくらい通話していますか。  
（どれか1つに○）

1. 10分未満
2. 10分以上30分未満
3. 30分以上1時間未満
4. 1時間以上
5. ほとんど通話には使わない

Q 6 あなたは、ふだん学校がある日は、携帯電話で1日にどれくらいメールのやりとりをしていますか。（送信と受信の合計で答えてください。）（どれか1つに○）

1. 10件未満
2. 10件以上30件未満
3. 30件以上50件未満
4. 50件以上100件未満
5. 100件以上
6. ほとんどメールには使わない

Q 7 あなたは、携帯電話で、次の人とメールのやりとりをする日はどれくらいありますか。  
（それぞれ、どれか1つに○）

		ほとんど毎日	週に数日	月に数日	ほとんどない
1	保護者・家族	1	2	3	4
2	同性の友人	1	2	3	4
3	異性の友人	1	2	3	4
4	学校以外で知り合った友人	1	2	3	4
5	インターネットで知り合った人	1	2	3	4

Q 8 あなたは、ふだん学校がある日は、携帯電話をどのようなときに使っていますか。  
(それぞれ、どれか1つに○)

		よく使う	時々使う	ほとんど使わない	全く使わない
1	起床してから家を出るまで	1	2	3	4
2	登校する途中	1	2	3	4
3	学校の授業中	1	2	3	4
4	学校の休み時間、部活動、放課後などの授業以外の時間	1	2	3	4
5	塾や習いごとの時間	1	2	3	4
6	放課後に外で過ごしているとき・帰宅途中	1	2	3	4
7	自宅の居間などで家族といるとき	1	2	3	4
8	自分の部屋などで一人にいるとき	1	2	3	4
9	食事をしているとき	1	2	3	4
10	入浴しているとき	1	2	3	4
11	深夜(午後11時以降)	1	2	3	4

Q 9 あなたの家庭では、携帯電話の使い方について何かルールがありますか。  
(あてはまるもの全てに○)

1. 利用料金の上限を決めている(定額料金制を利用している場合は除きます)
2. 利用する時間や場面を決めている(「夜10時まで」、「食事中は使わない」など)
3. 利用する場所を決めている(「リビングルームで使う」、「自分の部屋では使わない」など)
4. メールについて、使用を禁止したり送る相手を制限している
5. インターネットについて、使用を禁止したり利用内容を決めている(「出会い系サイトへアクセスしない」、「掲示板に書き込みをしない」、「ダウンロードをしない」など)
6. 守るべき利用マナーを決めている(「他人を傷つけることを書かない」、「個人情報を書かない」など)
7. その他のルールを決めている 具体的に:
8. 特にルールは決めていない



Q10 あなたは携帯電話でフィルタリングを使用していますか。(どれか1つに○)

※フィルタリング:インターネット上の有害なサイトを見られないようにするサービスのこと

1. している
2. していない
3. していたが解除した
4. インターネットが使えない機種・設定になっている

Q11は、Q1で「自分専用の携帯電話を持っていない」と答えた人にお聞きします。

Q11 あなたが携帯電話を持っていない理由は何ですか。(あてはまるもの全てに○)

1. 特に必要を感じない
2. 自由に過ごせる時間が減ってしまう
3. トラブルに巻き込まれる心配がある
4. 勉強のじゃまになる
5. 家族と共有の携帯電話がある
6. 自分はほしいが保護者が持たせてくれない
7. 利用料金が負担になる
8. その他 具体的に:

[

]

次の設問からはすべての人がお答えください。

## Ⅱ. 携帯電話やパソコンを使ったインターネットの利用について聞きます

Q12 あなたは、ふだん学校がある日は、1日にどれくらいインターネットを使いますか。

(携帯電話とパソコンのそれぞれ、どれか1つに○)

- |      |               |                |
|------|---------------|----------------|
| 携帯電話 | 1. 30分未満      | 2. 30分以上1時間未満  |
|      | 3. 1時間以上3時間未満 | 4. 3時間以上       |
|      | 5. ほとんど使用しない  | 6. 携帯電話を持っていない |
| パソコン | 1. 30分未満      | 2. 30分以上1時間未満  |
|      | 3. 1時間以上3時間未満 | 4. 3時間以上       |
|      | 5. ほとんど使用しない  | 6. 自宅にパソコンはない  |

Q13 あなたは、携帯電話やパソコンで、次のことをしたことがありますか。

(それぞれどれか1つに○)

		主に携帯電話で	主にパソコンで	両方半々くらいで	していない
1	メールのやりとりをする	1	2	3	4
2	趣味や遊びのための調べ物をする	1	2	3	4
3	勉強のための調べ物をする	1	2	3	4
4	オンラインゲームをする	1	2	3	4
5	音楽などのダウンロードをする	1	2	3	4
6	小説やマンガを読む	1	2	3	4
7	自分がつくった小説を公開する	1	2	3	4
8	コミュニティサイト(SNS)に参加する	1	2	3	4
9	チャットを利用する	1	2	3	4
10	ネットオークションを利用する	1	2	3	4
11	他人のプロフやブログなどを見る	1	2	3	4
12	他人のプロフやブログなどに書き込みをする	1	2	3	4
13	自分のプロフを公開する	1	2	3	4
14	自分のブログを公開する	1	2	3	4
15	学校裏サイトを見る	1	2	3	4
16	学校裏サイトに書き込みをする	1	2	3	4
17	インターネットで買い物をする	1	2	3	4
18	出会い系サイトを見る	1	2	3	4
19	出会い系サイトに書き込みをする	1	2	3	4

※SNS: 参加者が互いに友人を紹介しあって、新たな友人関係を広げることを目的に開設されたインターネット上のサイト

※チャット: インターネット上で、二人以上の相手と文字による会話するサービス

※プロフ: インターネット上の自己紹介(プロフィール)サイトのこと

※ブログ: インターネット上の個人的な日記のページのこと

### Ⅲ. ふだんの生活の様子について聞きます

Q14 あなたは、ふだん学校がある日は、夜何時頃に寝ますか。（どれか1つに○）

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. 午後9時より前   | 2. 午後9時～10時   |
| 3. 午後10時～11時 | 4. 午後11時～午前0時 |
| 5. 午前0時以降    |               |

Q15 あなたは、次のことをどれくらいしていますか。（それぞれ、どれか1つに○）

		している	時々している	あまりしていない	していない
1	学校での出来事を保護者に話す	1	2	3	4
2	友人関係について保護者に話す	1	2	3	4
3	携帯電話やパソコンでのやりとりの内容を保護者に話す ※携帯電話などを持っていない場合は「4」を選んでください	1	2	3	4
4	学校で配られたプリントを保護者に渡す	1	2	3	4
5	朝起きたら家族に挨拶する	1	2	3	4
6	普段(平日)、朝食を保護者と一緒に食べる	1	2	3	4
7	普段(平日)、夕食を保護者と一緒に食べる	1	2	3	4

Q16 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。（それぞれ、どれか1つに○）

		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1	一人でいるよりも友だちと一緒に過ごすことが楽しい	1	2	3	4
2	外へ出かけることが多い	1	2	3	4
3	地域のお祭りやイベントに参加している	1	2	3	4
4	塾や習いごとに通っている	1	2	3	4
5	児童館や公民館などでの行事や教室に参加している	1	2	3	4
6	近所の人に会ったら挨拶する	1	2	3	4

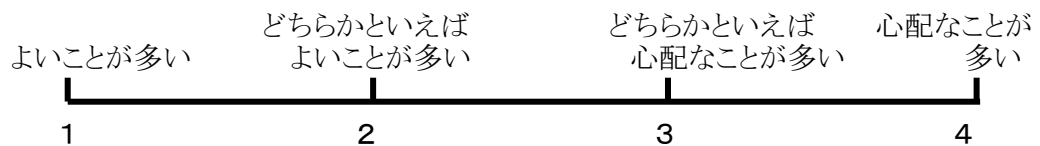
Q17 あなたは、携帯電話やパソコンで次のことをすることについて、どのように思いますか。（それぞれ、どれか1つに○）

		してもよい	大して悪いことではない	してはいけない	わからない
1	自分に来たチェーンメールを転送する	1	2	3	4
2	インターネットに書かれていることは全て正しいと思ひ込む	1	2	3	4
3	インターネットの掲示板やメールに他人のことを自由に書き込む	1	2	3	4
4	プロフやブログなどに自分の住所や写真を載せる	1	2	3	4
5	友だちの住所や写真をインターネットの掲示板などに書き込む	1	2	3	4
6	自分のブログなどに、人気キャラクターのイラストを載せる	1	2	3	4

※チェーンメール：「このメールを何人かに転送してください」と要求するメールのこと

#### IV. 携帯電話に関わる問題について聞きます

Q18 あなたは、携帯電話について、どのように思いますか。（どれか1つに○）



Q 1 9 あなたは、携帯電話のよい点とは、具体的にはどのようなことだと思いますか。

(あてはまるもの全てに○)

1. いつでも家族と連絡がとれる
2. いつでも友だちと連絡がとれる
3. 遠くにいる友だちとも簡単に連絡がとれる
4. インターネットを通じて新しい人と知り合いになれる
5. いろいろなことを調べることができる
6. 面と向かって言いにくいことをメールで伝えられる
7. 落ち込んでいるときに元気が出る
8. 買い物ができる
9. 自分を表現できる場所や自分の居場所ができる
10. その他 具体的に:

[

]

11. 特によい点はない

Q 2 0 あなたは、携帯電話の心配な点とは、具体的にはどのようなことだと思いますか。

(あてはまるもの全てに○)

1. 迷惑メールやチェーンメールが送られてくる
2. 知らない人に個人情報が漏れる
3. 勉強のじゃまになる
4. 就寝時間が遅くなる
5. メールや電話などでいやがらせをされる
6. 人間関係などのトラブルに巻き込まれる
7. 家にいるときもメールが気になってしまう
8. 他人と直接ふれあう経験が不足する
9. 利用料金が高くなるか気になる
10. メールなどのやりとりに負担を感じる
11. その他 具体的に:

[

]

12. 特に心配なことはない

**Q 2 1 あなたは、携帯電話やパソコンで、次のような経験がありますか。**

**(あてはまるもの全てに○)**

- 1. インターネットの掲示板やメールで悪口を書かれた \_\_\_\_\_
- 2. チェーンメールを送られた \_\_\_\_\_
- 3. 自分の個人情報や写真などを無断で流された \_\_\_\_\_
- 4. 心当たりのない利用料金の請求を受けた \_\_\_\_\_
- 5. 広告などの迷惑メールがたびたび送られてきた \_\_\_\_\_
- 6. 他人からしつこくメールを送られたり、つきまとわれたりした \_\_\_\_\_
- 7. 携帯電話のカメラで撮られた写真が悪用された \_\_\_\_\_
- 8. インターネットで知り合った人と実際に会った(または、会いそうになった) \_\_\_\_\_
- 9. その他 具体的に:  
[ \_\_\_\_\_ ]
- 10. 特にトラブルにあったことはない → **Q 2 2 へ**

**Q 2 1-2 Q 2 1で「10. 特にトラブルにあったことはない」以外に○をつけた人に聞きます。そのとき、あなたは誰かに相談しましたか。**

**(あてはまるもの全てに○)**

- 1. 保護者に相談した \_\_\_\_\_
- 2. 兄弟姉妹に相談した \_\_\_\_\_
- 3. 学校の先生に相談した \_\_\_\_\_
- 4. 学校の保健室の先生に相談した \_\_\_\_\_
- 5. スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーに相談した \_\_\_\_\_
- 6. 大人(家族や先生以外)に相談した \_\_\_\_\_
- 7. 友だちに相談した \_\_\_\_\_
- 8. インターネットの相談窓口に相談した \_\_\_\_\_
- 9. 電話相談窓口に相談した \_\_\_\_\_
- 10. 警察や交番に相談した \_\_\_\_\_
- 11. その他の人に相談した 具体的に:  
[ \_\_\_\_\_ ]
- 12. 誰にも相談しなかった \_\_\_\_\_

**Q 2 2 へ**

**Q 2 2 へ**

**Q 2 1-3 へ**

**Q 2 1 - 3** Q 2 1 - 2で「12. 誰にも相談しなかった」に○をつけた人に聞きます。  
なぜ、あなたは誰にも相談しなかったのですか。

(あてはまるものすべてに○)

1. 自分で解決できと思った
2. 保護者や先生からしかられると思った
3. 友だちから馬鹿にされると思った
4. どうしていいかわからなかった
5. その他 具体的に:

{

}



**Q 2 2** あなたは、携帯電話やパソコンで、次のことをした経験がありますか。

(あてはまるもの全てに○)

1. インターネットの掲示板やメールで他人の悪口を書いた
2. チェーンメールを他人に送った
3. 他人のメールアドレスや写真などを無断で流した
4. 携帯電話のカメラで、店の本や雑誌の一部を無断で写真にとった
5. 特にしたことはない

**Q 2 3** あなたは、子どもたちの携帯電話へのフィルタリングの使用について、どう思いますか。(どれか1つに○)

※フィルタリング: インターネット上の有害なサイトを見られないようにするサービスのこと

1. 必要
2. 本当に有害なサイトだけ見られなくなるのなら必要
3. 必要ない

**Q 2 4 あなたは、携帯電話やパソコンの危険性（有害サイトやネットいじめの問題など）について、これまで説明を受けたり学んだことがありますか。**

**（あてはまるもの全てに○）**

1. 学校で教えてもらった
2. 保護者から教えてもらった
3. 兄弟姉妹から教えてもらった
4. 公共施設などで開かれた講座に参加して教えてもらった
5. 携帯電話を買ったときに店員に説明してもらった
6. 友だちから教えてもらった
7. テレビや本・雑誌などで知った
8. インターネットで知った
9. その他 具体的に:

〔

〕

10. 特に教えてもらったり学んだりしたことはない

**Q 2 5 あなたは、携帯電話について、どのような取組が必要と思いますか。**

**（あてはまるもの全てに○）**

1. フィルタリングの使用を徹底させること
2. 有害サイトへの規制を強化すること
3. 小中学生には携帯電話を持たせないようにすること
4. 危険性や注意すべき点について、子どもが学ぶ機会を設けること
5. 各家庭で、携帯電話の使用に関するルールを決めること
6. その他 具体的に:

〔

〕

**アンケートは以上です。**

**このアンケートを、「児童生徒用封筒」に入れて、封をしてください。  
先生から指定された日までに先生に渡してください。**

**ご協力ありがとうございました。**



# 子どもの携帯電話利用に関する調査

(先端的な情報通信技術を活用した教育・学習に関する調査)

この調査は、子どもたちの情報活用能力の育成を目的に、携帯電話（PHSを含む）等の利用実態や意識・取組について調べるものです。

現在社会問題になっている子どもたちの携帯電話の利用実態や意識等について、子どもの携帯電話利用の安全をいかにして守るかという視点に立って課題を検証するなど、今後展開していくさまざまな取組に活用できる重要なデータとなります。

つきましては、大変ご多忙のところ誠に恐縮でございますが、本調査の趣旨をご理解賜わり、アンケート調査票の該当する設問にご回答いただけますようお願い申し上げます。

## 保護者の皆様へ アンケート調査ご協力をお願い

1. 本調査は、こちらで無作為に抽出させていただいた学校に在籍している小学6年生、中学2年生、高校2年生の皆様とその保護者の方々にご回答をお願いしております。
2. 設問文に沿ってご回答ください。直感的にご自分の気持ちに一番近い番号に○をつけていただくか、「その他（ ）」に当てはまる場合は、お手数ですが、（ ）内に、なるべく具体的にその内容をご記入ください。
3. ご記入いただきました内容は統計的に処理されるだけです。結果から個人名などが特定されることはありません。また、この調査目的以外で使用することはありません。
4. ご回答後は、ご自分の回答を同封の「保護者用封筒」に封入してください。  
これは、ご回答内容が他人に見られないようにすることで、率直なご意見をお聞きするためです。
5. ご多忙のところ大変恐縮ですが、学校から設定された期日までにお子様を持たせて、学校の先生にお渡しください。
6. お子様にも、児童生徒向けの調査票にご回答いただき、同封の回収用封筒に封入して学校にご提出いただくことになっております。ご協力をよろしくお願いいたします。
7. 本調査についてのお問い合わせは、下記の担当者までご連絡頂きたいお願いいたします。

【調査受託機関】本調査は文部科学省が株式会社富士通総研に委託して実施しています。

株式会社富士通総研 〒105-0022 東京都港区海岸 1-11-1 ニューピア竹芝ノースター  
担当 石田・辻

TEL :03-5401-8396

FAX :03-5401-8439

Mail: fri-mobile-research@ml.jp.fujitsu.com

※株式会社富士通総研は(財)日本情報処理開発協会のプライバシーマーク取得企業です。

## フェースシート

### F 1 お子様についておたずねします。

1. 学校名	<div style="text-align: right;">                     小学校                      中学校                      高等学校                 </div>
2. 学年	1. 小学6年生      2. 中学2年生      3. 高校2年生
3. 性別	1. 男                                  2. 女

### F 2 ご自身の性別についておたずねします。

1. 男	2. 女
------	------

## I. 携帯電話の使用についてお聞きします

### Q 1 あなたやあなたのお子様は、自分専用の携帯電話を持っていますか。(どれか1つに○)

- 1. 自分は持っているし、子どもにも持たせている
  - 2. 自分は持っていないが、子どもには持たせている
  - 3. 自分は持っているが、子どもには持たせていない
  - 4. 自分は持っていないし、子どもにも持たせていない
- Q8へ

**Q 2 から Q 7 までは、Q 1 で「子どもに持たせている」と答えた人にお聞きします。**

### Q 2 あなたがお子様に携帯電話を持たせた理由は何ですか。(当てはまるもの全てに○)

- 1. 子どもにせがまれた
- 2. 家族間でいつでも連絡がとれる
- 3. 持たせていると安心できる
- 4. 友だちとのつきあいに必要
- 5. 塾や習いごとを始めさせた
- 6. 進学や進級のお祝い
- 7. その他 具体的に:

**Q 3** お子様に持たせている携帯電話の契約名義者は誰ですか。（どれか1つに○）

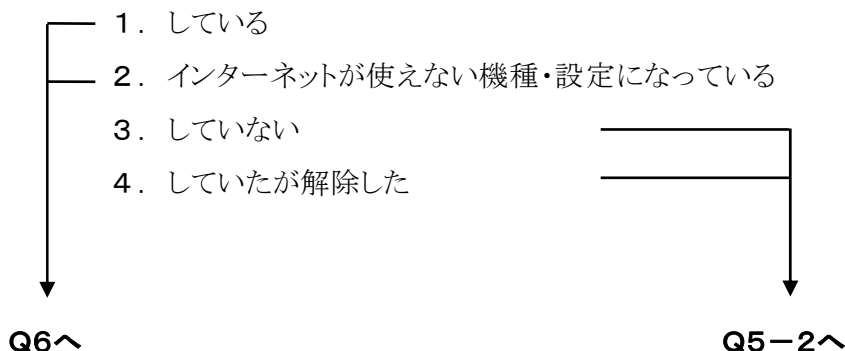
1. 保護者
2. 子ども
3. その他 具体的に： [ ]

**Q 4** あなたのご家庭では、お子様の携帯電話の使用について何らかのルールがありますか。  
(当てはまるもの全てに○)

1. 利用料金の上限を決めている(定額料金制を利用している場合は除きます)
2. 利用する時間や場面を決めている(「夜10時まで」、「食事中は使わない」など)
3. 利用する場所を決めている(「リビングルームで使う」、「自分の部屋では使わない」など)
4. メールについて、使用を禁止したり送る相手を制限している
5. インターネットについて、使用を禁止したり利用内容を決めている(「出会い系サイトへアクセスしない」、「掲示板に書き込みをしない」、「ダウンロードをしない」など)
6. 守るべき利用マナーを決めている(「他人を傷つけることを書かない」、「個人情報を書かない」など)
7. その他のルールを決めている 具体的に：  
[ ]
8. 特にルールは決めていない

**Q 5** あなたは、お子様の携帯電話にフィルタリングを使用していますか。（どれか1つに○）

※フィルタリング：インターネット上の有害なサイトを閲覧できないようにするサービス



**Q5-2** Q5で「使用していない」「使用していたが解除した」と答えた人にお聞きします。あなたが、お子様の携帯電話にフィルタリングを使用していない（または、使用していたが解除した）のはなぜですか。（当てはまるもの全てに○）

1. 子どもを信頼している
2. フィルタリングを知らなかった
3. インターネット自体を利用できない機種・設定にしている
4. 購入時に説明を受けなかった
5. 子どもにせがまれた
6. 利用方法がわからなかった
7. 特に必要を感じない
8. その他 具体的に：

( )

**Q6** あなたは、お子様の携帯電話の使用について、どれくらい注意を払っていますか。  
（それぞれ、どれか1つに○）

		している	時々している	あまりしていない	していない	子どもがロック設定しているのでチェックできない
1	子どもに携帯電話の危険性や注意点を説明する	1	2	3	4	/
2	子どもが携帯電話に接する様子を気を付けて見守る	1	2	3	4	
3	利用明細を見て子どもの使い方把握する	1	2	3	4	
4	子どもの携帯電話のメール内容をチェックする	1	2	3	4	5

**Q 7** あなたのお子様が携帯電話で送受信するパケット量や有料コンテンツ利用料は毎月だいたいどれくらいですか。必要な場合は利用明細をご覧ください。

(それぞれ、どれか1つに○)

パケット

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. 5万パケット未満              | 2. 5万パケット以上 10万パケット未満   |
| 3. 10万パケット以上 50万パケット未満   | 4. 50万パケット以上 100万パケット未満 |
| 5. 100万パケット以上 300万パケット未満 | 6. 300万パケット以上           |
| 7. わからない                 |                         |

※パケット：メールのやりとりやWebサイト、情報サービスなどを利用するときのデータの容量の単位

有料コンテンツ利用料

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. 利用していない        | 2. 100円以上 500円未満   |
| 3. 500円以上 1000円未満 | 4. 1000円以上 5000円未満 |
| 5. 5000円以上        | 6. わからない           |

**Q 8 と Q 9 は、Q 1 で「子どもに持たせていない」と答えた人にお聞きします。**

**Q 8** あなたが、お子様に携帯電話を持たせていない理由は何ですか。

(当てはまるもの全てに○)

1. 特に必要を感じない
2. 生活のリズムが乱れる
3. トラブルに巻き込まれる心配がある
4. 勉強の妨げになる
5. 家族の会話が少なくなる
6. 家族と共有の携帯電話がある
7. 利用料金が負担になる
8. その他 具体的に:

[ ]

**Q 9** あなたは将来、お子様に携帯電話を持たせるご予定はありますか。

(当てはまるもの全てに○)

1. 中学校入学を機に持たせようと思う
2. 中学校在学中には持たせようと思う
3. 中学校卒業(または高等学校入学)を機に持たせようと思う
4. 高等学校在学中には持たせようと思う
5. 高等学校卒業を機に持たせようと思う
6. 子どもに携帯電話を持たせる予定はない

次の設問からは、全ての人がお答えください。

Q 1 0 あなたはふだん（平日）、携帯電話で1日にどれくらい通話していますか。  
（どれか1つに○）

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. 10分未満        | 2. 10分以上30分未満   |
| 3. 30分以上1時間未満   | 4. 1時間以上        |
| 5. ほとんど通話には使わない | 6. 携帯電話を所有していない |

Q 1 1 あなたはふだん（平日）、携帯電話で1日にどれくらいメールのやりとりをしていますか。（送信と受信の合計で答えてください。）（どれか1つに○）

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. 10件未満        | 2. 10件以上30件未満    |
| 3. 30件以上50件未満   | 4. 50件以上100件未満   |
| 5. 100件以上       | 6. ほとんどメールには使わない |
| 7. 携帯電話を所有していない |                  |

Q 1 2 あなたは、携帯電話で、お子様と通話やメールのやりとりをどれくらいしていますか。  
（どれか1つに○）

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1. ほとんど毎日       | 2. 週に数日   |
| 3. 月に数日         | 4. ほとんどない |
| 5. 携帯電話を所有していない |           |

## II. 携帯電話やパソコンを使ったインターネットの利用についてお聞きします

Q 1 3 あなたはふだん（平日）、1日にどれくらいインターネットを使いますか。

（携帯電話とパソコンのそれぞれ、どれか1つに○）

- 携帯電話
- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. 10分未満      | 2. 10分以上30分未満  |
| 3. 30分以上1時間未満 | 4. 1時間以上3時間未満  |
| 5. 3時間以上      | 6. ほとんど使用しない   |
| 7. わからない      | 8. 携帯電話を持っていない |

- パソコン
- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. 10分未満      | 2. 10分以上30分未満 |
| 3. 30分以上1時間未満 | 4. 1時間以上3時間未満 |
| 5. 3時間以上      | 6. ほとんど使用しない  |
| 7. わからない      | 8. 自宅にパソコンはない |

Q 1 4 あなたは、以下のことを知っていますか。（それぞれ、どれか1つに○）

		知っている	聞いたことはあるが詳しくは知らない	知らない
1	プロフ	1	2	3
2	ブログ	1	2	3
3	出会い系サイト	1	2	3
4	フィルタリング	1	2	3
5	学校裏サイト	1	2	3

Q15 あなたは、お子様が携帯電話やパソコンで、次のことをしたことがあると思いますか。  
(それぞれ、どれか1つに○)

		主に携帯電話で	主にパソコンで	両方半々くらいで	していない
1	メールのやりとりをする	1	2	3	4
2	趣味や遊びのための調べ物をする	1	2	3	4
3	勉強のための調べ物をする	1	2	3	4
4	オンラインゲームをする	1	2	3	4
5	音楽などのダウンロードをする	1	2	3	4
6	小説やマンガを読む	1	2	3	4
7	自分がつくった小説を公開する	1	2	3	4
8	コミュニティサイト(SNS)に参加する	1	2	3	4
9	チャットを利用する	1	2	3	4
10	ネットオークションを利用する	1	2	3	4
11	他人のプロフやブログなどを見る	1	2	3	4
12	他人のプロフやブログなどに書き込みをする	1	2	3	4
13	自分のプロフを公開する	1	2	3	4
14	自分のブログを公開する	1	2	3	4
15	学校裏サイトを見る	1	2	3	4
16	学校裏サイトに書き込みをする	1	2	3	4
17	インターネットで買い物をする	1	2	3	4
18	出会い系サイトを見る	1	2	3	4
19	出会い系サイトに書き込みをする	1	2	3	4

※SNS：参加者が互いに友人を紹介しあって、新たな友人関係を広げることを目的に開設されたインターネット上のサイト

※チャット：インターネット上で、二人以上の相手と文字による会話をするサービス

※プロフ：インターネット上の自己紹介(プロフィール)サイトのこと

※ブログ：インターネット上の個人的な日記のページのこと



Q16 あなたご自身は、携帯電話やパソコンで、次のことをしたことがありますか。  
(それぞれ、どれか1つに○)

		主に携帯電話で	主にパソコンで	両方半々くらいで	していない
1	メールのやりとりをする	1	2	3	4
2	趣味や遊びのための調べ物をする	1	2	3	4
3	仕事や勉強のための調べ物をする	1	2	3	4
4	オンラインゲームをする	1	2	3	4
5	音楽などのダウンロードをする	1	2	3	4
6	小説やマンガを読む	1	2	3	4
7	自分がつくった小説を公開する	1	2	3	4
8	コミュニティサイト(SNS)に参加する	1	2	3	4
9	チャットを利用する	1	2	3	4
10	ネットオークションを利用する	1	2	3	4
11	他人のプロフやブログなどを見る	1	2	3	4
12	他人のプロフやブログなどに書き込みをする	1	2	3	4
13	自分のプロフを公開する	1	2	3	4
14	自分のブログを公開する	1	2	3	4
15	学校裏サイトを見る	1	2	3	4
16	学校裏サイトに書き込みをする	1	2	3	4
17	インターネットで買い物をする	1	2	3	4
18	出会い系サイトを見る	1	2	3	4
19	出会い系サイトに書き込みをする	1	2	3	4

### Ⅲ. お子様のふだんの生活の様子についてお聞きします

Q17 あなたのお子様は、ふだん学校がある日は、夜何時頃に寝ますか。(どれか1つに○)

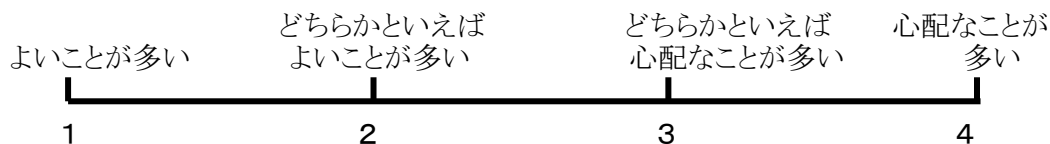
- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. 午後9時より前   | 2. 午後9時～10時   |
| 3. 午後10時～11時 | 4. 午後11時～午前0時 |
| 5. 午前0時以降    | 6. わからない      |

Q 18 あなたのお子様は次のことをどれくらいしていますか。(それぞれ、どれか1つに○)

		している	時々している	あまりしていない	していない
1	学校での出来事を保護者に話す	1	2	3	4
2	友人関係について保護者に話す	1	2	3	4
3	携帯電話やパソコンでのやりとりの内容を保護者に話す ※お子様に携帯電話等を持たせていない場合は「4」を選んでください	1	2	3	4
4	学校で配られたプリント保護者に渡す	1	2	3	4
5	朝起きたら家族に挨拶する	1	2	3	4
6	ふだん(平日)、朝食を保護者と一緒に食べる	1	2	3	4
7	ふだん(平日)、夕食を保護者と一緒に食べる	1	2	3	4

IV. 携帯電話に対する意識についてお聞きします

Q 19 あなたは、携帯電話について、どのように思いますか。(どれか1つに○)



Q 20 あなたは、お子様に携帯電話を持たせることのよい点とは、具体的にはどのようなことだと思えますか。(当てはまるもの全てに○)

1. 子どもが外出していても安心できる
2. GPS機能で子どもの居場所を確認できる
3. 家族間のコミュニケーションが増える
4. 子どもに用事があるときにすぐ連絡がとれる
5. 友だちとのコミュニケーションが充実して親しくなれる
6. 学校外での交友関係が広がる
7. インターネットで様々な知識を身につけられる
8. 自分を表現する力や文章をつくる力が向上する
9. その他 具体的に:  

--
10. 特によいことはない

**Q 2 1** あなたは、お子様に携帯電話を持たせることで心配な点とは、具体的にはどのようなことだと思いますか。（当てはまるもの全てに○）

1. 利用料金が負担になる
2. 勉強の妨げになる
3. 子どもの交友関係がわからなくなる
4. 就寝時間が遅くなる
5. メールなどでいやがらせをされる
6. トラブルに巻き込まれる恐れがある
7. 家族との会話が少なくなる
8. 他人と対面でふれあう経験が不足する
9. 現実と非現実の区別がつかなくなる
10. その他 具体的に:  
〔 〕
11. 特に心配なことはない

**Q 2 2** あなたは、お子様から、携帯電話やパソコンについて次の相談を受けた経験がありますか。（当てはまるもの全てに○）

1. インターネットの掲示板やメールで悪口や嫌がらせを書かれた
2. チェーンメールが送られてきた
3. 自分の個人情報や写真などを無断で流された
4. 不当請求・架空請求を受けた
5. 広告などの迷惑メールが頻繁に送られてきた
6. 他人からしつこくメールを送られたり、つきまとわれたりした
7. 利用料金が高額となった
8. 携帯電話のカメラで撮られた写真を悪用された
9. インターネットで知り合った人と実際に会った(または、会いそうになった)
10. その他 具体的に:  
〔 〕
11. 特に相談を受けたことはない

**Q 2 3** あなたは、携帯電話やパソコンの危険性（有害サイトやネットいじめの問題など）について、これまで説明を受けたり学んだりしたことがありますか。

（当てはまるもの全てに○）

1. 学校の保護者会やPTAの会合などで説明を受けた
2. 学校だより等の記載で知った
3. 学校から配布された啓発資料で知った
4. 公共施設などで開かれた講座に参加して説明を受けた
5. 携帯電話を買ったときに店員に説明してもらった
6. 友人から教えてもらった
7. テレビや本・雑誌などで知った
8. インターネットで知った
9. 特に説明を受けたり学んだりしたことはない

**Q 2 4** あなたは、携帯電話について、どのような取組が必要と思いますか。

（当てはまるもの全てに○）

1. フィルタリングの使用を徹底させること
2. 安全な利用のための機能・設定について、業者が販売時に保護者にきちんと説明すること
3. 有害サイトへの規制を強化すること
4. 小中学生には携帯電話を持たせないようにすること
5. 危険性や注意すべき点について、保護者が学ぶ機会を設けること
6. 危険性や注意すべき点について、子どもが学ぶ機会を設けること
7. 危険性や注意すべき点について、教員が研修を受ける機会を設けること
8. 情報モラル指導のための子ども用の教材を作成すること
9. 各家庭で、携帯電話の使用に関するルールを決めること
10. その他 具体的に：

[ ]

アンケートは以上です。

お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。

このアンケートを、「保護者用封筒」に入れて、封をしてください。

指定の期日までに、お子様に持たせて学校へご提出ください。

## 子どもの携帯電話利用に関する調査

(先端的な情報通信技術を活用した教育・学習に関する調査)

この調査は子どもたちの情報活用能力の育成を目的に、学校における携帯電話（PHSを含む）等の利用に関する教育等について調べるものです。

ご記入いただきました内容は統計的に処理されるだけです。結果から学校名などが特定されることはありません。また、この調査目的以外で使用することはありませんので、状況や考えを率直にご記入くださいますようお願い申し上げます。

### ご記入の方法

- ・当てはまる答えの番号に○をつけてください。
- ・「その他（ ）」に当てはまる場合は、お手数ですが、（ ）内に、なるべく具体的にその内容をご記入ください。

## フェースシート

### F 1 学校についておたずねします。

1. 学校名 (校種に○をつけてください)	小学校 中学校 高等学校
2. 全校児童生徒数	人
3. うち小学6年生（または中学2年生、高校2年生）の児童生徒数	人

※ 今回の調査では、一部の学校様について、小学6年生、中学2年生、高校2年生の児童生徒及び保護者の方々を対象とした調査もあわせて実施しています。

※ 児童生徒数については、アンケート回答時点の人数をご記入ください。

### F 2 ご記入いただく方の役職についておたずねします。（どれか1つに○）

1. 校長
2. 副校長・教頭
3. 教諭(情報教育担当)
4. 教諭(生徒指導担当)
5. 教諭(上記以外) 具体的に: [ ]
6. その他 具体的に: [ ]

## I. 携帯電話の学校への持ち込みのルールについてお聞きします

**Q 1** 貴校では、児童生徒の携帯電話の学校への持ち込みについて、何らかのルールを設けていますか。（どれか1つに○）

1. 学校への持ち込みは禁止している
2. 機能を限定した機種に限って、家庭からの申請により学校への持ち込みを認めている
3. 家庭からの申請により学校への持ち込みを認めている
4. 学校への持ち込みは認めているが、授業中の使用は認めない
5. 学校への持ち込みは認めているが、校内での使用は認めない
6. 学校への持ち込みは認めているが、校内では預かり下校時に返却している
7. 特にルールは設けていない
8. その他 具体的に:

## II. 携帯電話の利用に関する教育についてお聞きします

**Q 2** 貴校では、携帯電話の利用に関する教育について、どのように取り組んでいますか。（それぞれ、当てはまるもの1つに○）

児童生徒への指導	保護者との連携
1. 学校全体として計画的に取り組んでいる	1. 学校全体として計画的に取り組んでいる
2. 取り組んでいるが、具体には個々の教員に任せている	2. 取り組んでいるが、具体には個々の教員に任せている
3. 携帯電話の利用に関する教育は実施していないが、パソコンやインターネットに関する情報モラル教育は実施している	3. 携帯電話に関する連携・協力は行っていないが、パソコンやインターネットに関する連携・協力は行っている
4. 特に取組は行っていない	4. 特に取組は行っていない

左右いずれの欄でも3か4に○をつけた方はQ 5へ進んでください。

左右いずれかの欄で1か2に○をつけた方はQ 3以降へ進んでください。

**Q 3 貴校では、携帯電話の利用に関する教育を実施するために、次のような取組を行っていますか。（当てはまるもの全てに○）**

1. 教材の作成
2. 外部からの教材の無償提供
3. 教材の購入

※外部から無償で提供されたり、学校で購入したりした教材がある場合、  
 具体名をご記入ください。

教材名： [ ]

作成主体： [ ]

4. 携帯電話の利用に関する教育についての教員の研修
5. 校内の委員会等の設置・検討や教職員間の情報共有・情報交換
6. 教員の研修のための、外部団体や外部人材への協力要請・招へい
7. 児童生徒の学習のための、外部団体や外部人材への協力要請・招へい
8. 児童生徒の携帯電話利用に関する実態把握
9. 保護者の携帯電話利用に関する意識等の把握
10. 保護者・PTAへの協力要請
11. その他 具体的に：

[ ]

**Q 4 貴校では、携帯電話の利用に関する教育を主にどのような形態で行っていますか。（それぞれ、当てはまるもの全てに○）**

児童生徒への指導	保護者との連携
1. 授業において教員が指導している 2. 全校集会等で教員が指導している 3. 外部講師を招いて指導している 4. 啓発資料を配布している 5. その他 具体的に： [ ]	1. 学校だより等に記載して啓発している 2. 保護者会等で教員が啓発している 3. 外部講師を招いて啓発している 4. 啓発資料を配布している 5. その他 具体的に： [ ]

次の設問から最後まで、全ての人がお答えください。

Ⅲ. 携帯電話に限らない情報モラル教育についてお聞きします

Q5 貴校では、情報モラル教育について、どのような内容を指導していますか。

(当てはまるもの全てに○)

1. 情報発信による他人や社会への影響
2. ネットワーク上のルールやマナーの遵守
3. 著作権を含む知的財産権などの自他の権利の尊重
4. 情報の信頼性・信憑性の判断
5. 危険回避や情報セキュリティに関する知識・技術
6. 情報機器の使用による健康との関わり(心身や生活リズムへの影響など)
7. その他 具体的に:

[ ]

※ 情報モラル: 情報社会で適正な活動を行うための基になる考え方と態度。具体的には、

- ・ 他者への影響を考え、人権、知的財産権など自他の権利を尊重し情報社会での行動に責任を持つこと
- ・ 危険回避など情報を正しく安全に利用できること
- ・ コンピュータなどの情報機器の使用による健康との関わりを理解すること

など

Q6 貴校では、情報モラル教育について、誰が中心になって取り組んでいますか。

(当てはまるもの全てに○)

1. 学級担任
2. 情報教育担当の教員
3. 生徒指導担当の教員
4. 特定教科の担当の教員  
教科名: [ ]
5. 管理職
6. その他 具体的に: [ ]
7. 外部の団体・人材 → Q6-2へ

Q7へ



Q6-2 Q6で「7. 外部の団体・人材」と答えた人にお聞きします。  
外部の団体・人材とは具体的にどのような団体・人材ですか。

(当てはまるもの全てに○)

1. 教育委員会
2. 企業・業界団体
3. NPO
4. 保護者
5. その他 具体的に:

[

]



Q7 貴校では、どのような教科等で情報モラル教育を行っていますか。

(当てはまるもの全てに○)

1. 国語
2. 社会(または地理歴史、公民)
3. 芸術(または音楽、美術、工芸、書道)
4. 体育または保健体育
5. 技術・家庭の技術分野(中学校のみ)
6. 家庭、技術・家庭の家庭分野
7. 情報(高等学校のみ)
8. 道徳
9. 特別活動
10. 総合的な学習の時間
11. その他 具体的に: [

]

#### IV. 携帯電話に関わる問題についてお聞きします

**Q 8 貴校では今年、児童生徒の携帯電話利用による次のような問題事例が確認されましたか。（当てはまるもの全てに○）**

1. インターネットの掲示板やメールなどで児童生徒への悪口・誹謗中傷があった
2. チェーンメールを送られた、または送った
3. 個人情報が流出して悪用された
4. 不当請求・架空請求を受けた
5. 広告などの迷惑メールが頻繁に送られてきた
6. 携帯電話利用がきっかけで他人からしつこくメールを送られたり、つきまとわれたりした
7. 携帯電話利用がきっかけで争いになった
8. インターネットの掲示板などに教員・学校の悪口・誹謗中傷があった
9. 携帯電話のカメラで写真を撮られて悪用された
10. インターネットで知り合った人と実際に会った(または、会いそうになった)
11. その他 具体的に:  
[ ]
12. 携帯電話利用による問題事例は特に把握していない

**Q 9 貴校では、貴校の児童生徒の悪口や誹謗中傷が書かれていないかどうかチェックするため、学校裏サイトやプロフなどの書き込みを定期的に確認していますか。（どれか1つに○）**

1. 教職員が確認している → **Q 9-2へ**
2. 教職員以外(教育委員会職員、情報の専門家、地域のボランティア等)が確認している
3. 確認していない

**Q 9-2 Q 9で「1. 教職員が確認している」と答えた人にお聞きします。インターネットの掲示板等で貴校の児童生徒の悪口や誹謗中傷の書き込みを見つけた場合、どのように対応していますか。（当てはまるもの全てに○）**

1. サイトの管理者やプロバイダに削除を依頼する
2. 警察に相談する
3. 相談機関に相談する
4. ホームルーム等で指導を行う
5. 関係する個別の児童生徒に対して指導を行う
6. 関係する家庭に連絡する
7. その他 具体的に:[ ]

Q 10へ

Q10 子どもたちの携帯電話の利用について、どのような取組が必要だと思いますか。

(当てはまるもの全てに○)

1. フィルタリングの使用を徹底させること
2. 安全な利用のための機能・設定について、業者が販売時に保護者にきちんと説明すること
3. 有害サイトへの規制を強化すること
4. 小中学生には携帯電話を持たせないようにすること
5. 危険性や注意すべき点について、保護者が学ぶ機会を設けること
6. 危険性や注意すべき点について、子どもが学ぶ機会を設けること
7. 危険性や注意すべき点について、教員が研修を受ける機会を設けること
8. 教職員が定期的に学校裏サイトやプロフなどの書き込みを確認すること
9. 教職員以外(教育委員会職員、情報の専門家、地域のボランティア等)が定期的に学校裏サイトやプロフなどの書き込みを確認すること
10. 学校や教育委員会に情報モラルの専門家を配置すること
11. 情報モラル指導のための子ども用の教材を作成すること
12. 各家庭で、携帯電話の使用に関するルールを決めること
13. その他 具体的に:



アンケートは以上です。

お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。