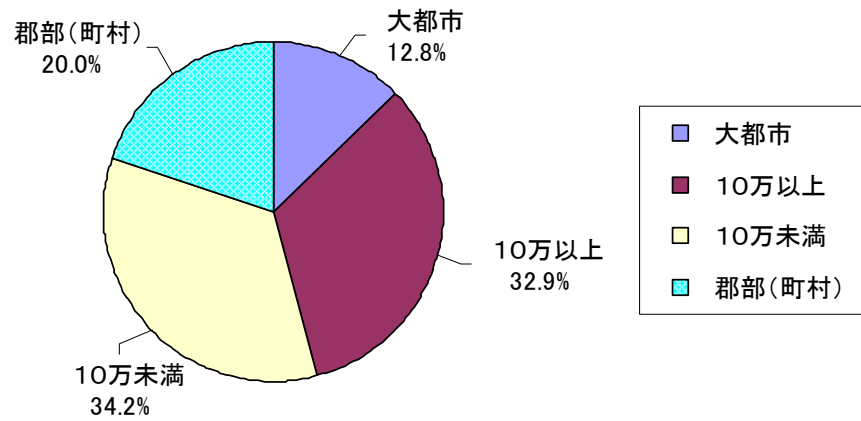


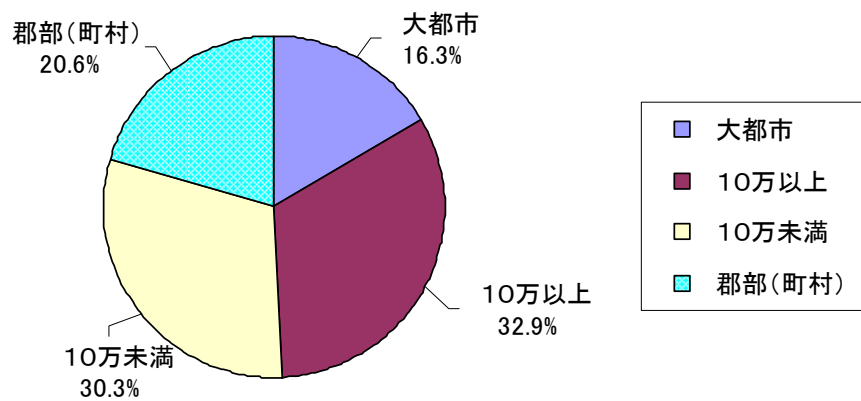
2.5. 回答者属性 (学校)

学校種別

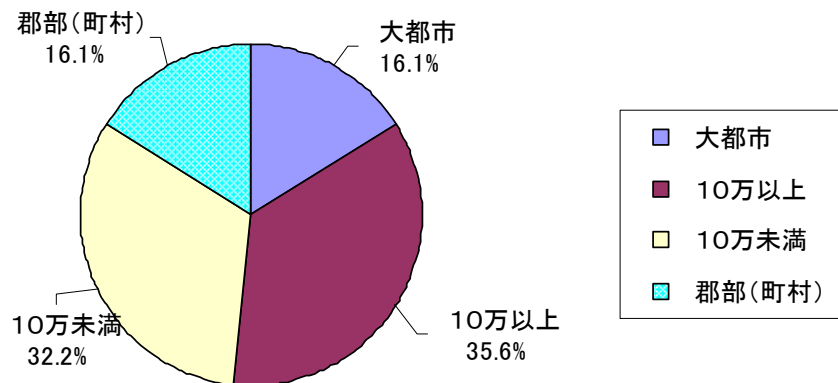
小学校



中学校



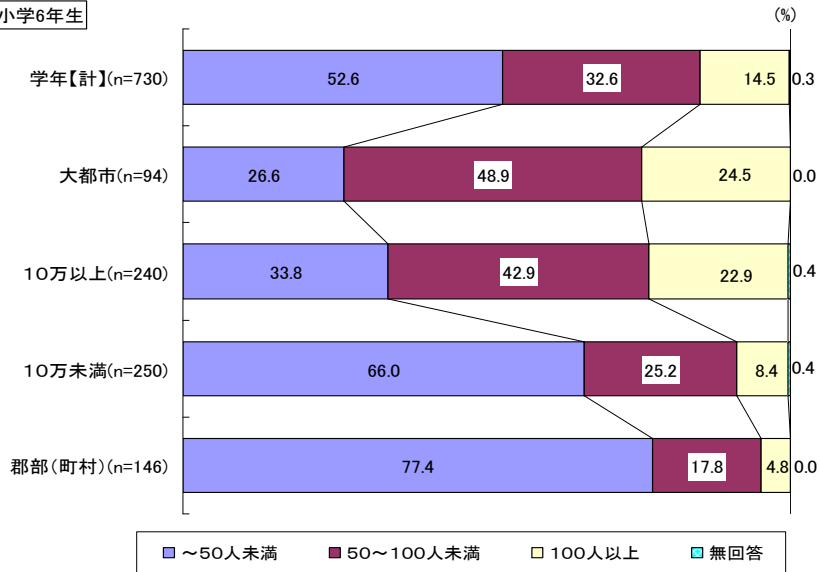
高等学校



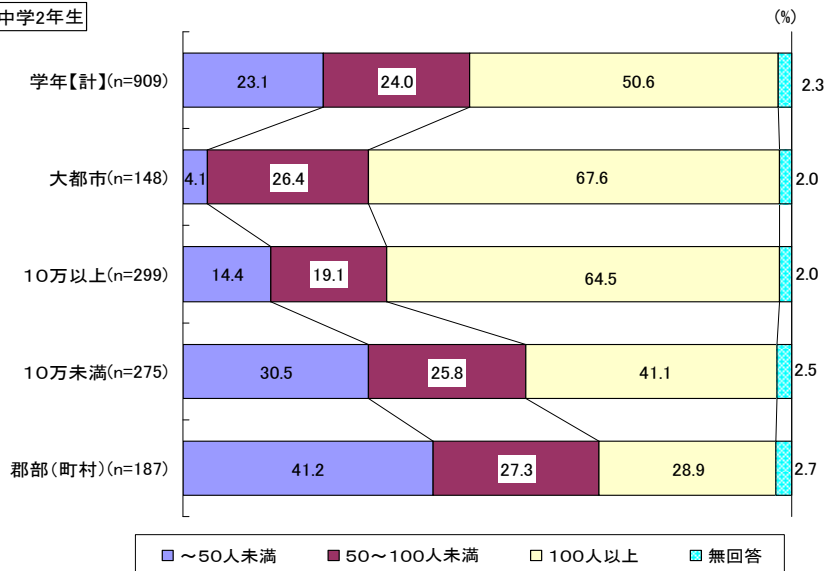
全校児童生徒数

● 100人規模

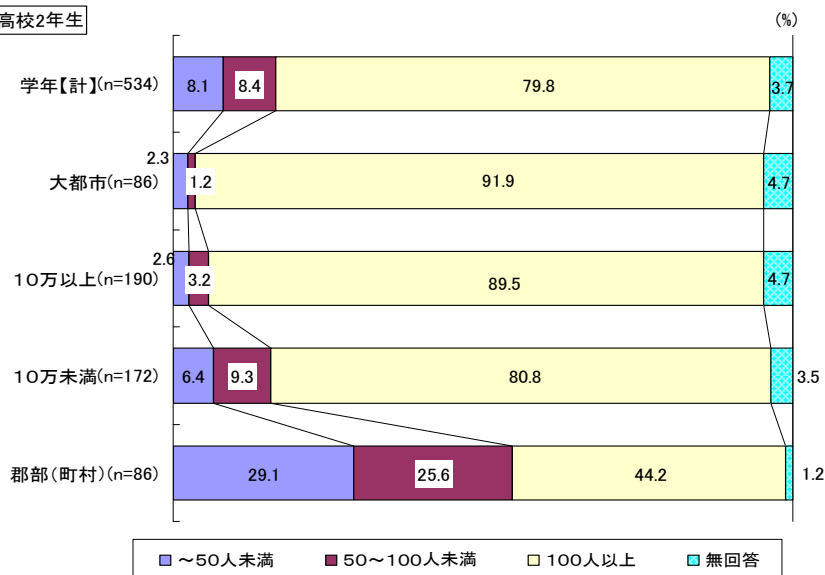
小学6年生



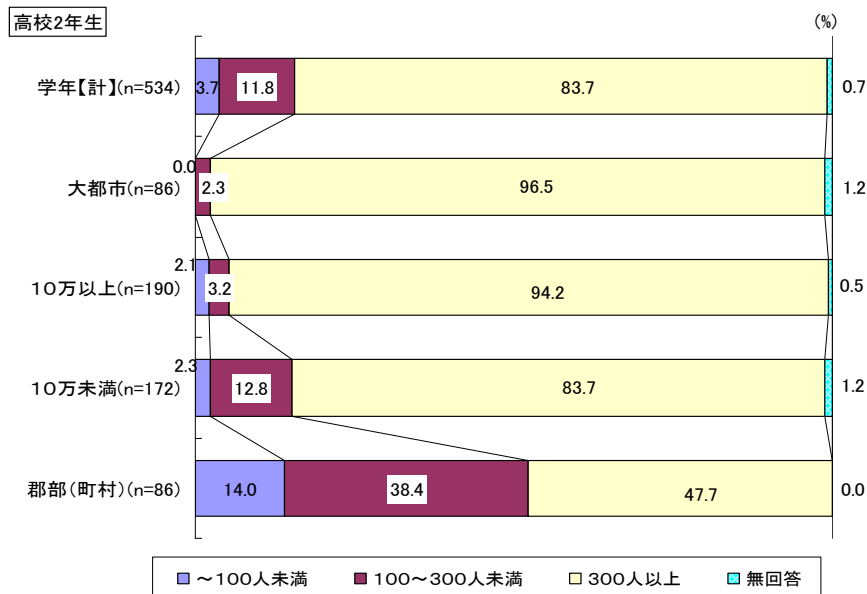
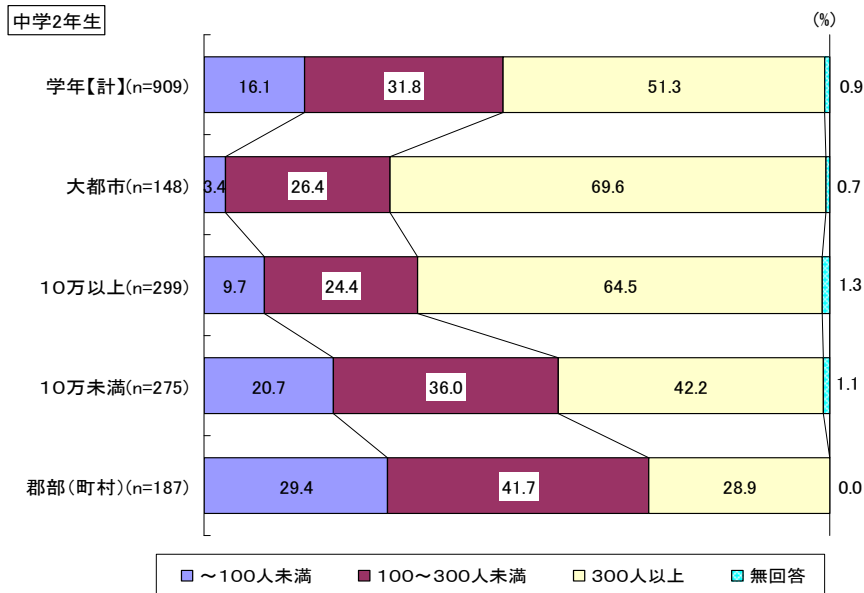
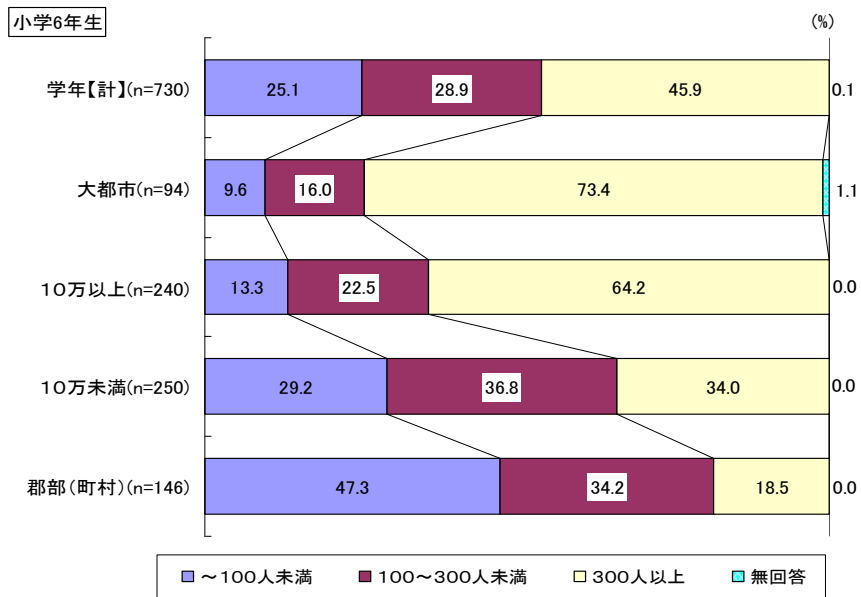
中学2年生



高校2年生

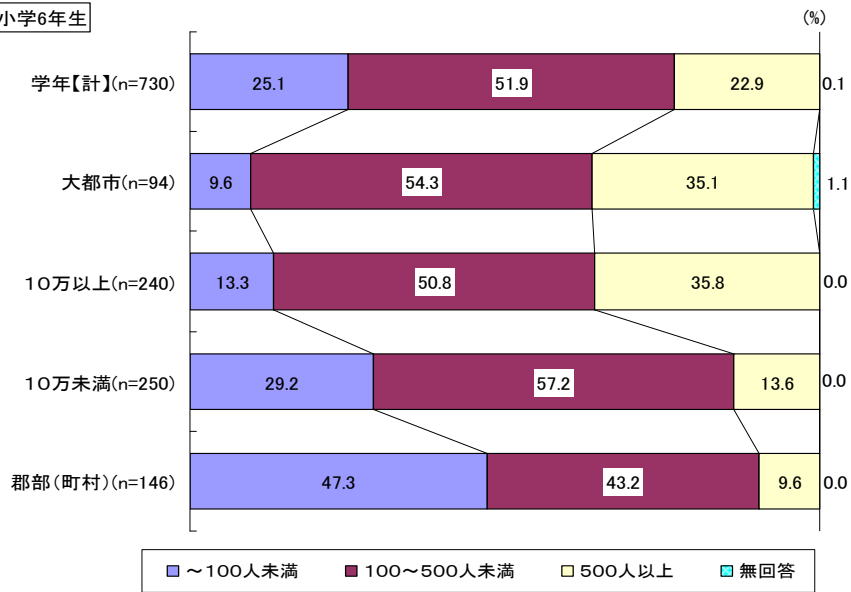


● 300人規模

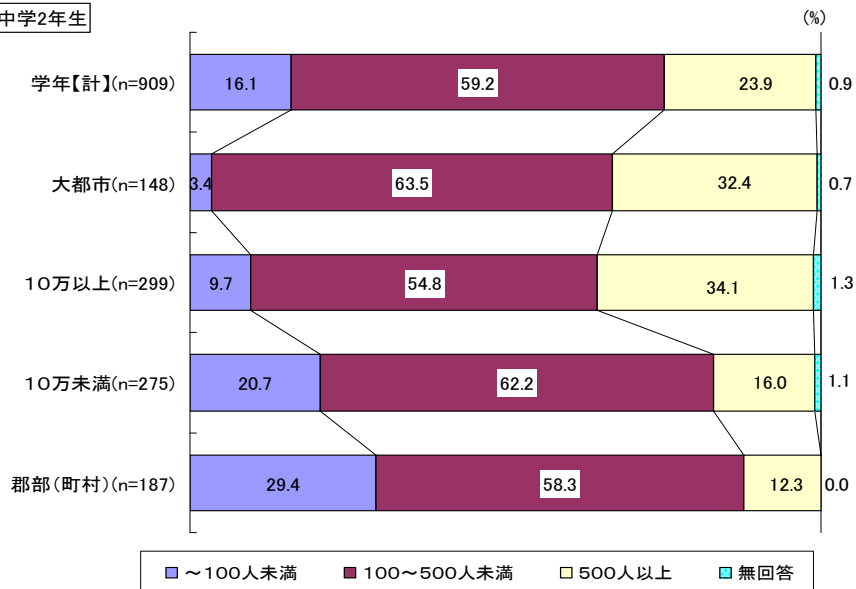


● 500人規模

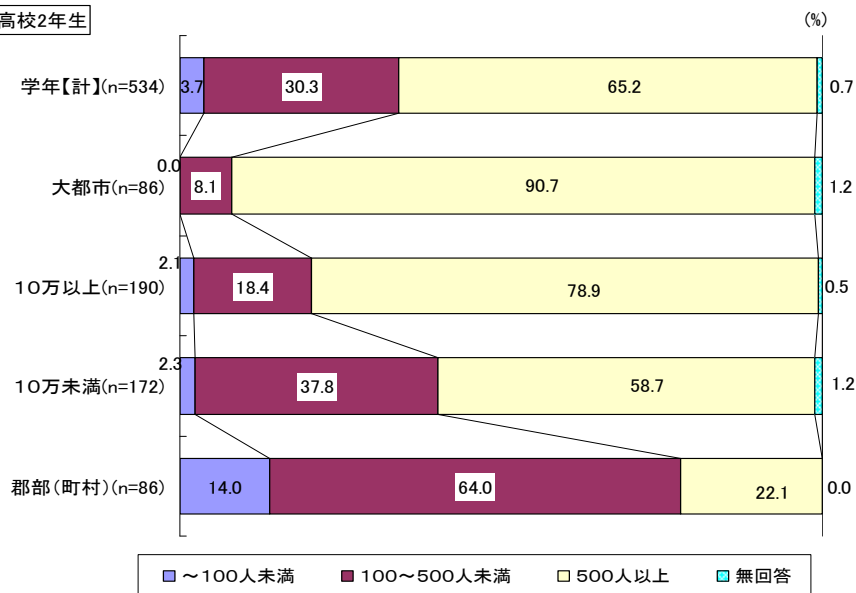
小学6年生



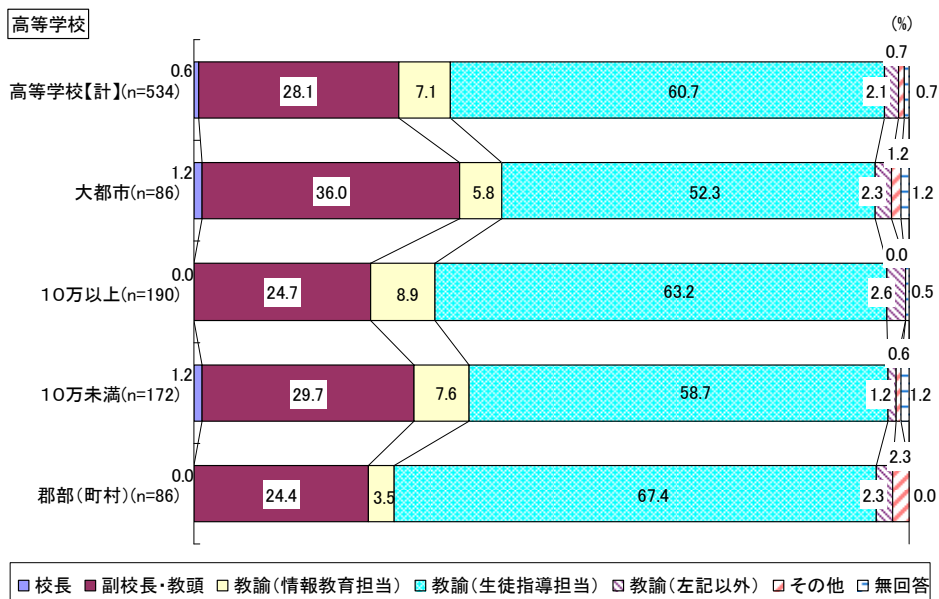
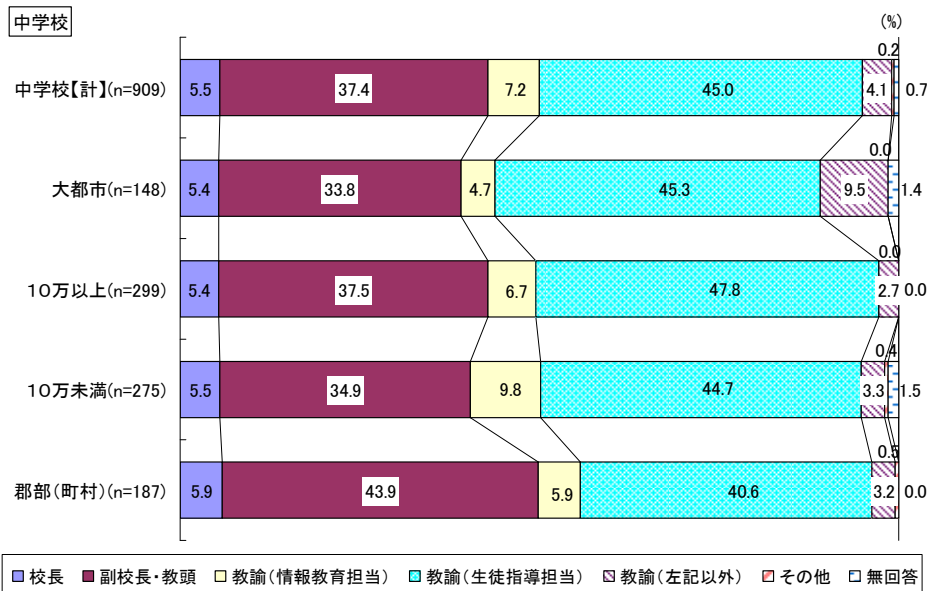
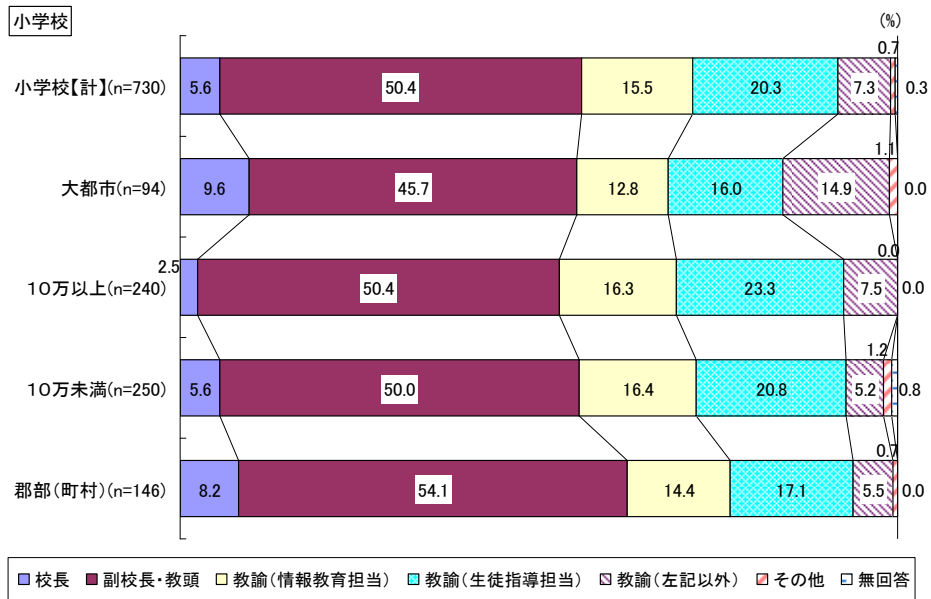
中学2年生



高校2年生



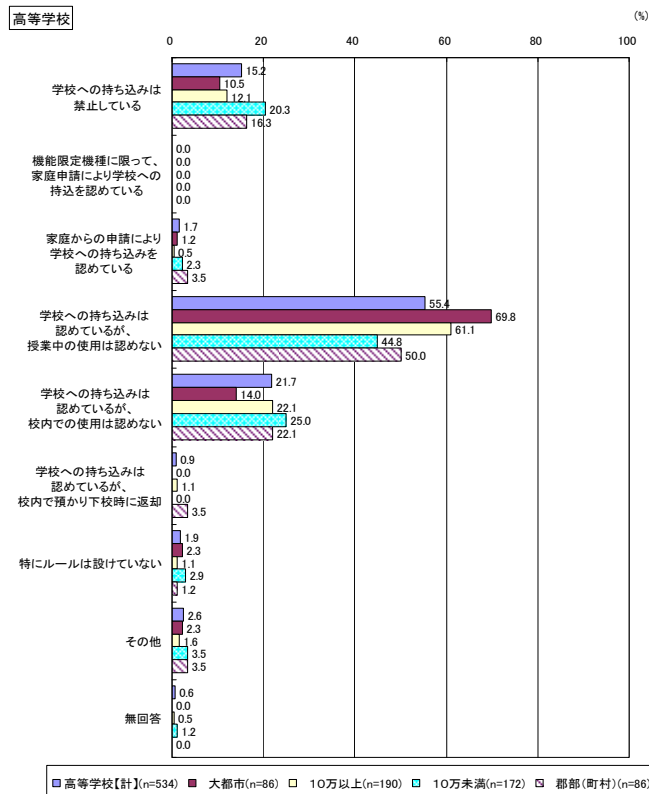
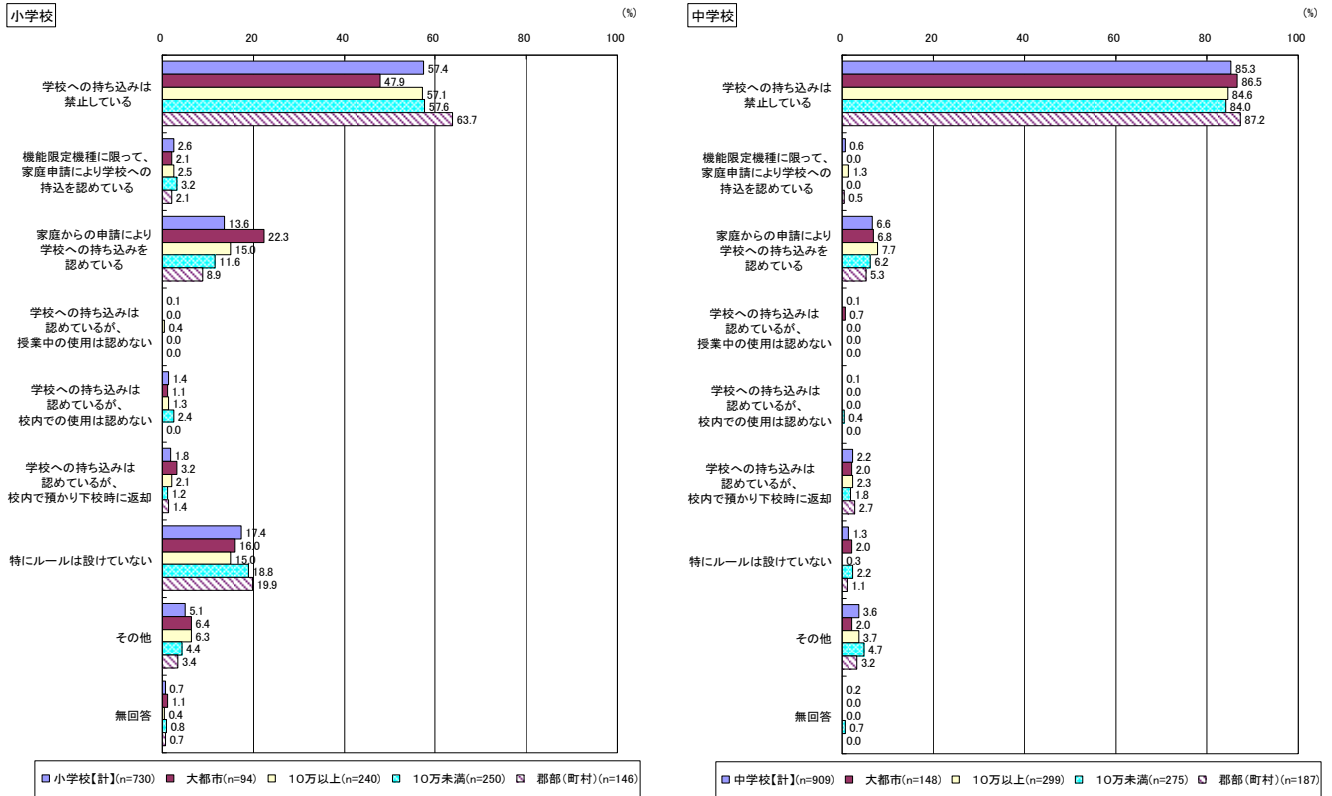
記入者役職



2.6. 調査結果（学校）

学校調査Q1

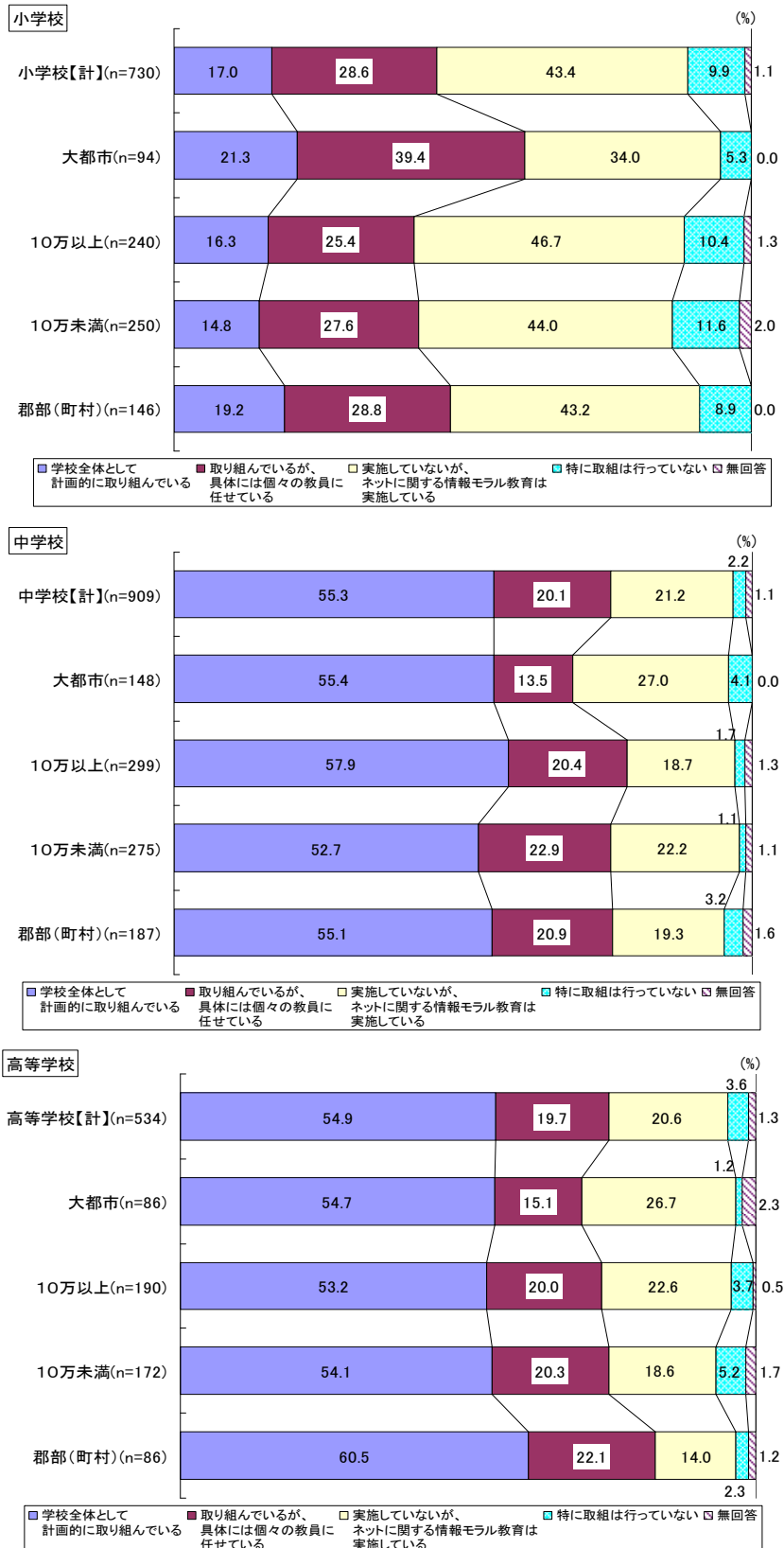
貴校では、児童生徒の携帯電話の学校への持ち込みについて、何らかのルールを設けていますか。（どれか1つに○）



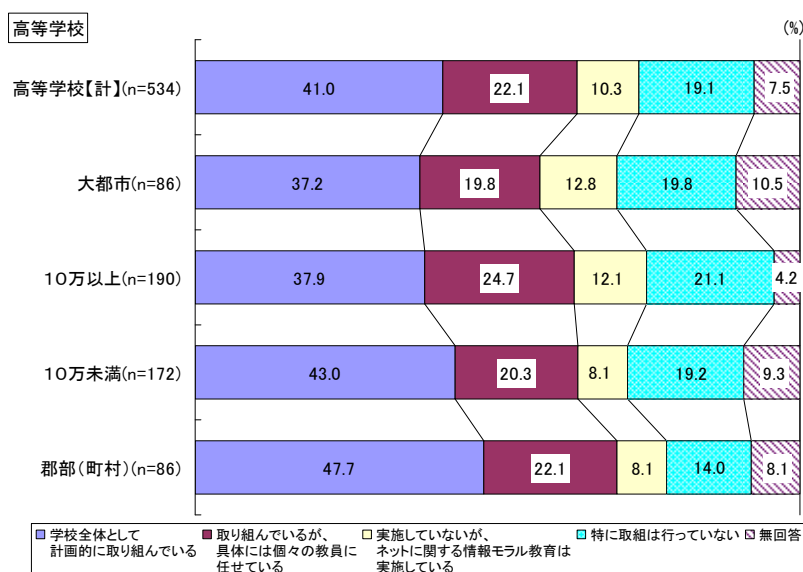
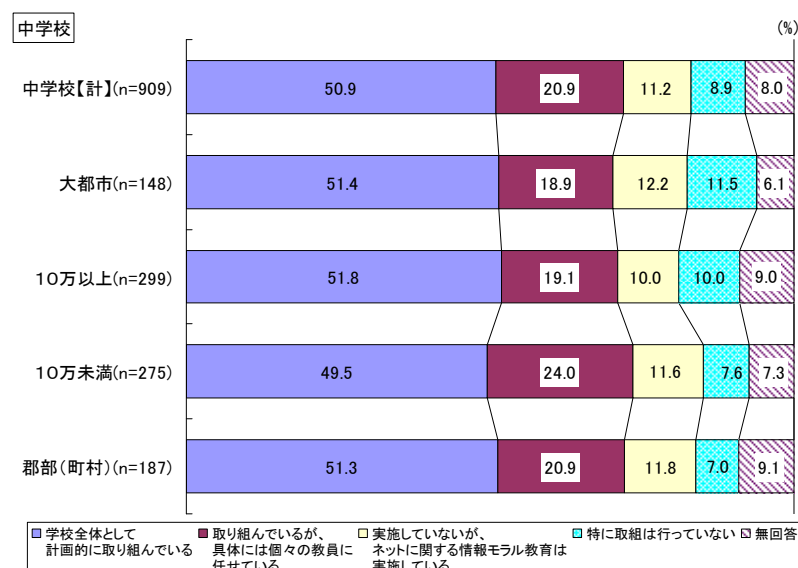
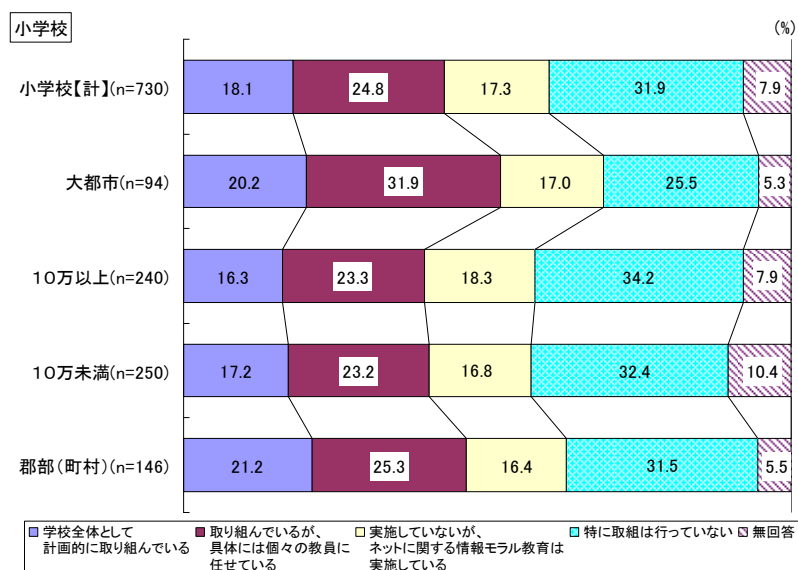
学校調査Q2

貴校では、携帯電話の利用に関する教育について、どのように取り組んでいますか。(それぞれ、当てはまるもの1つに○)

(1) 児童生徒への指導



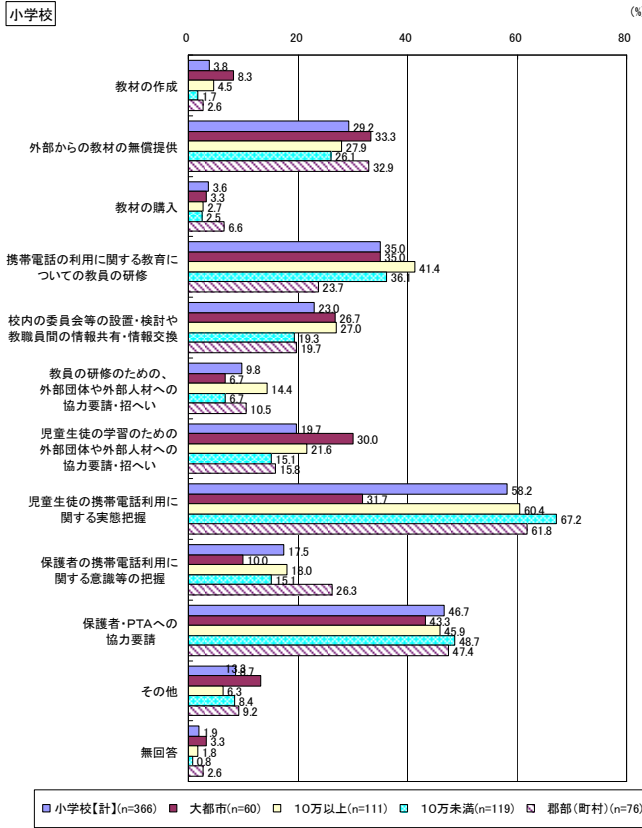
(2) 保護者との連携



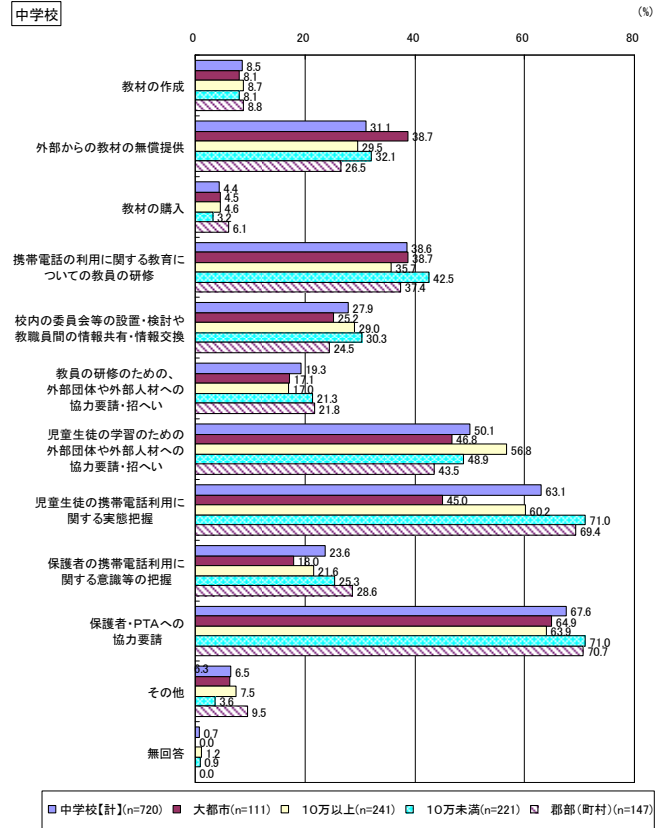
学校調査 Q 3

貴校では、携帯電話の利用に関する教育を実施するために、次のような取組を行っていますか。
(当てはまるもの全てに○)

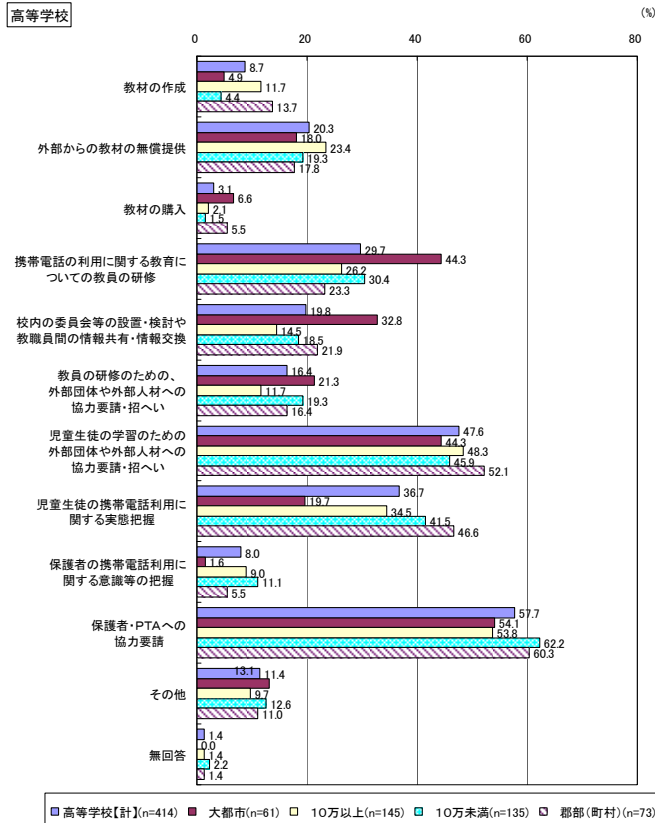
小学校



中学校



高等学校

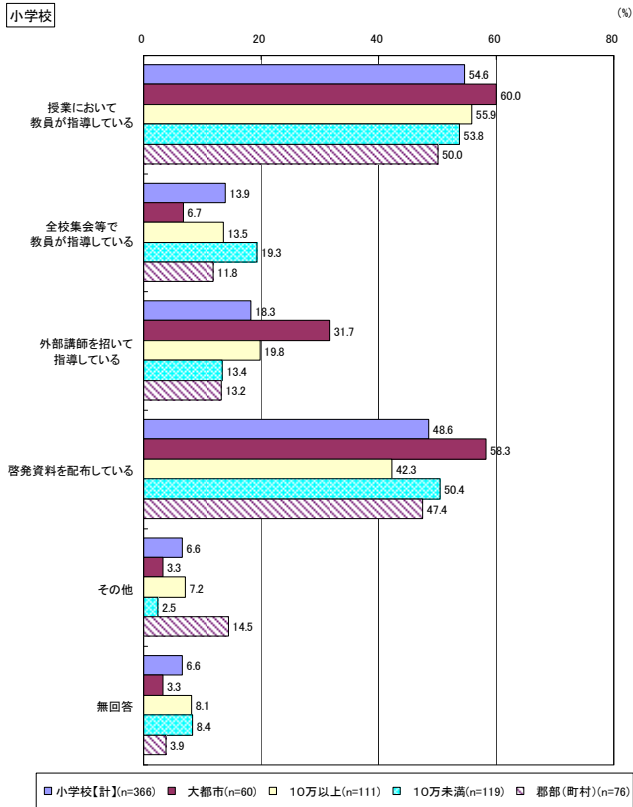


学校調査Q4

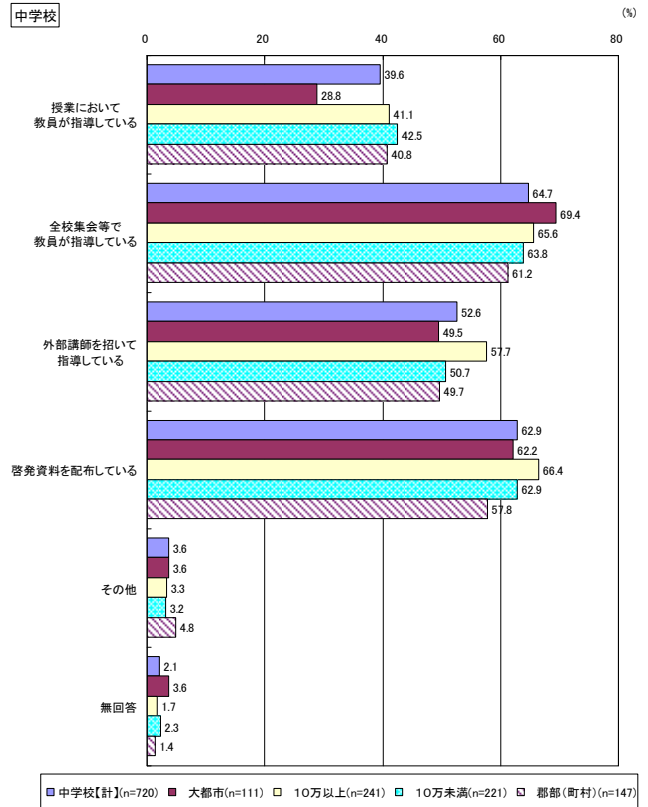
貴校では、携帯電話の利用に関する教育を主にどのような形態で行っていますか。(それぞれ、当てはまるもの全てに○)

(1) 児童生徒への指導

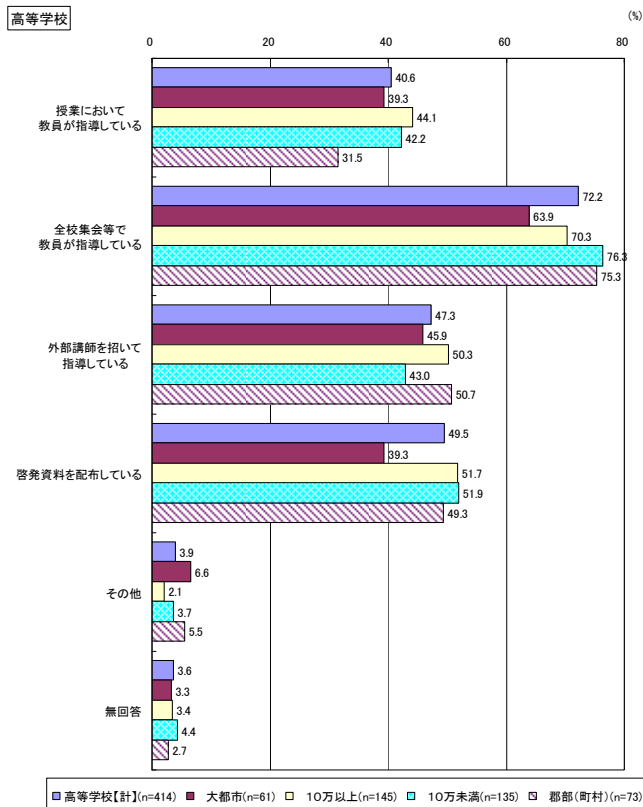
小学校



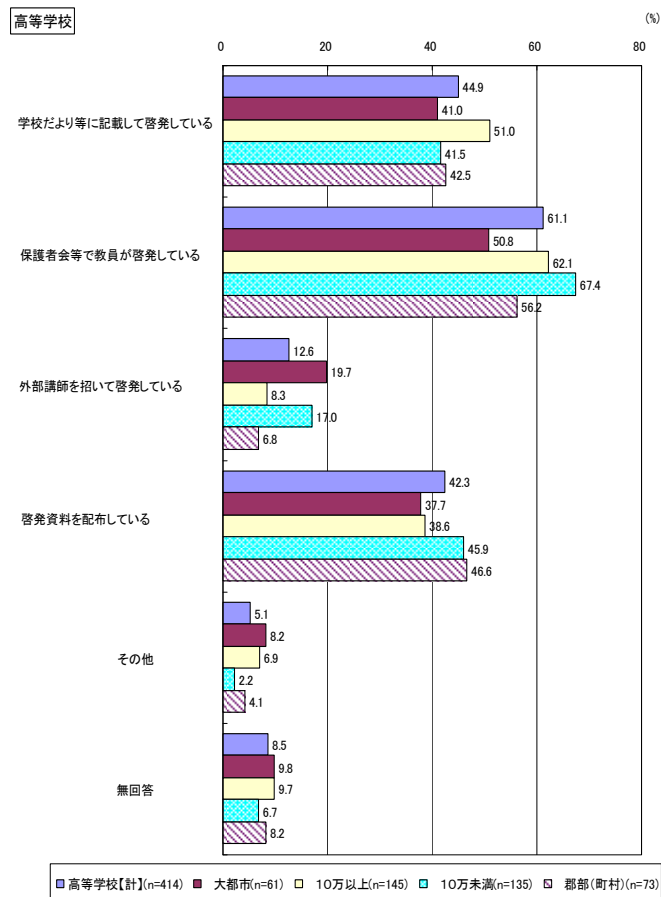
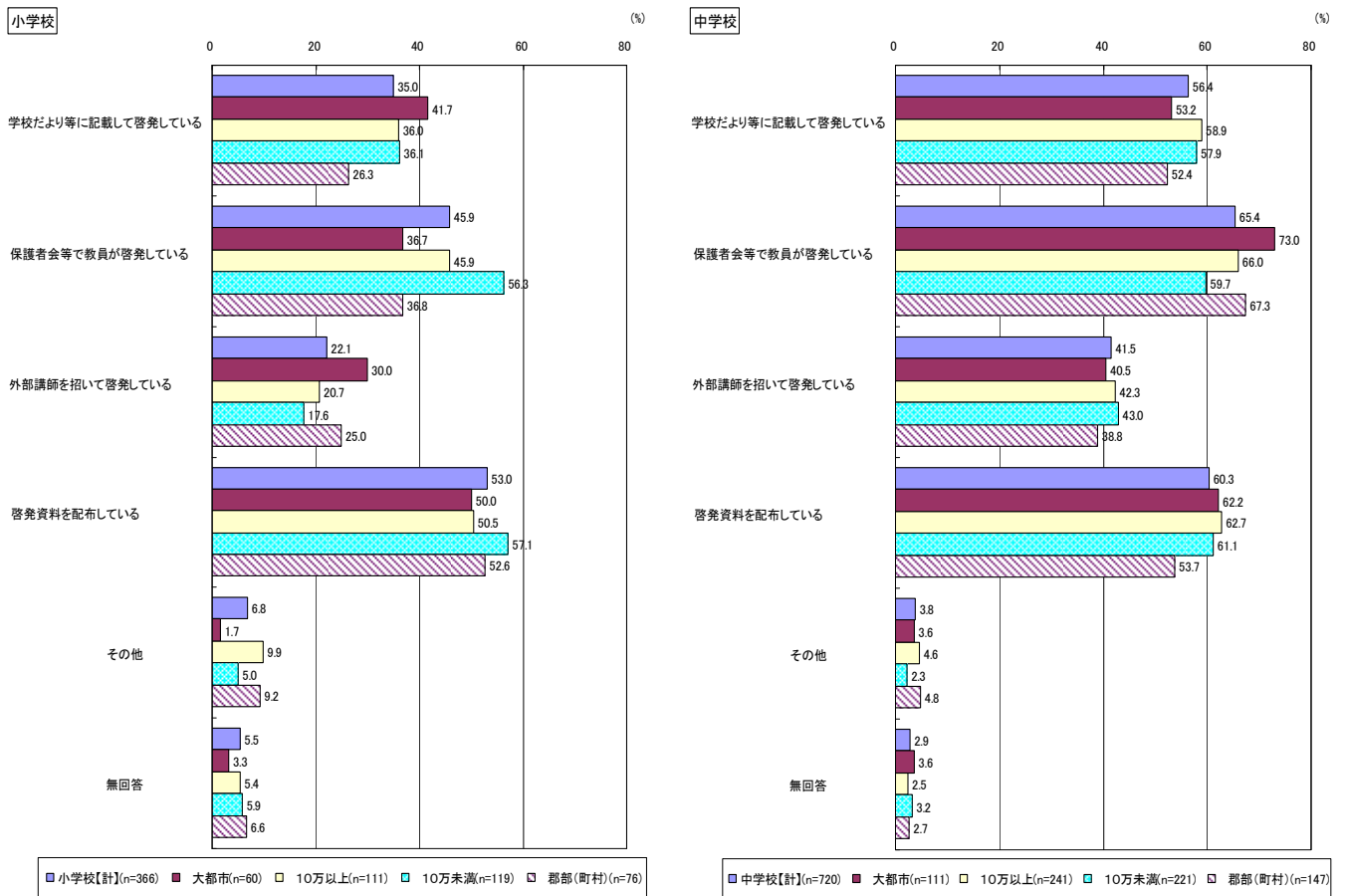
中学校



高等学校

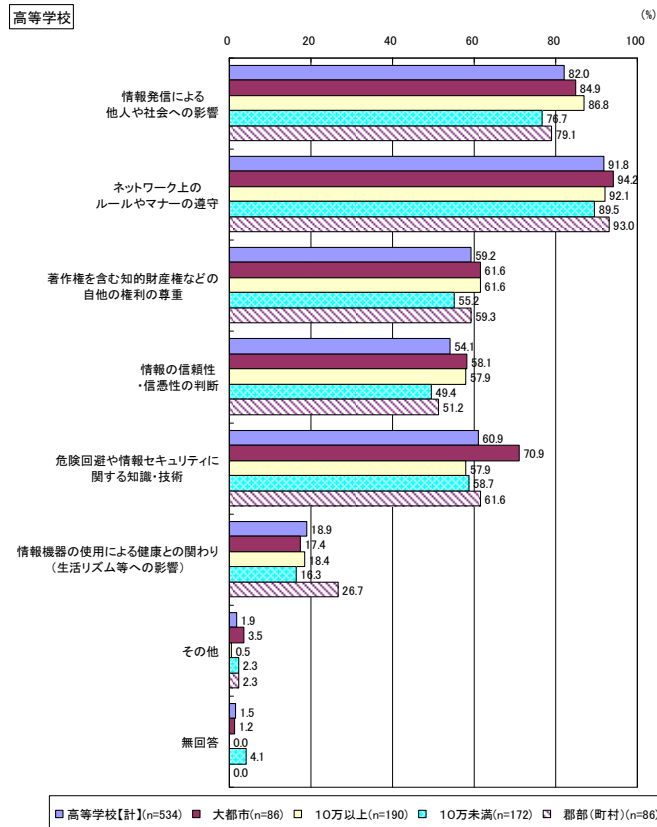
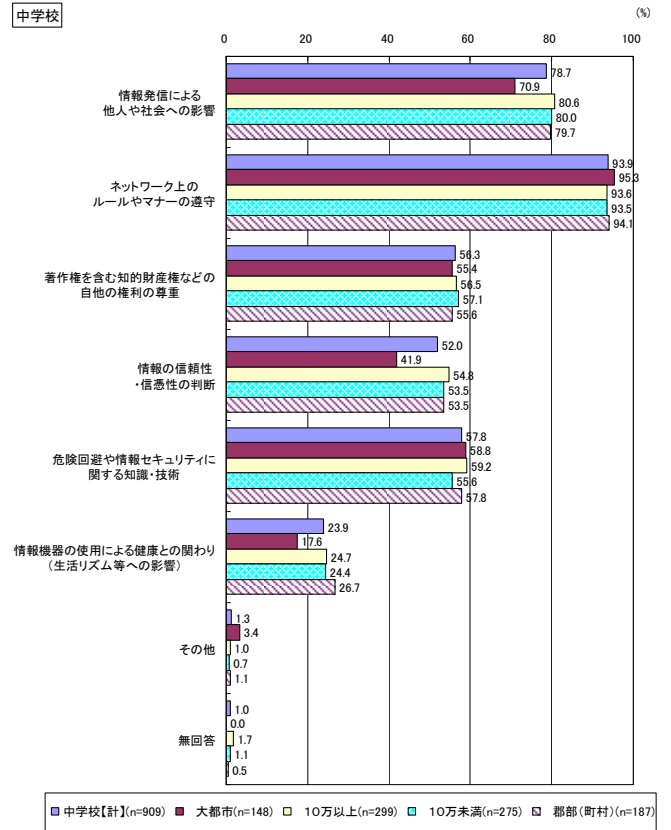
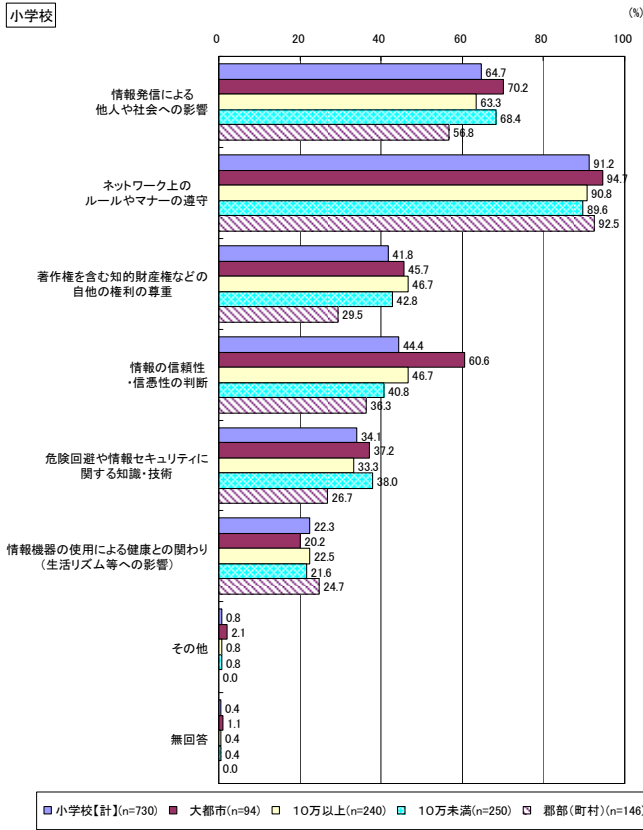


(2) 保護者との連携



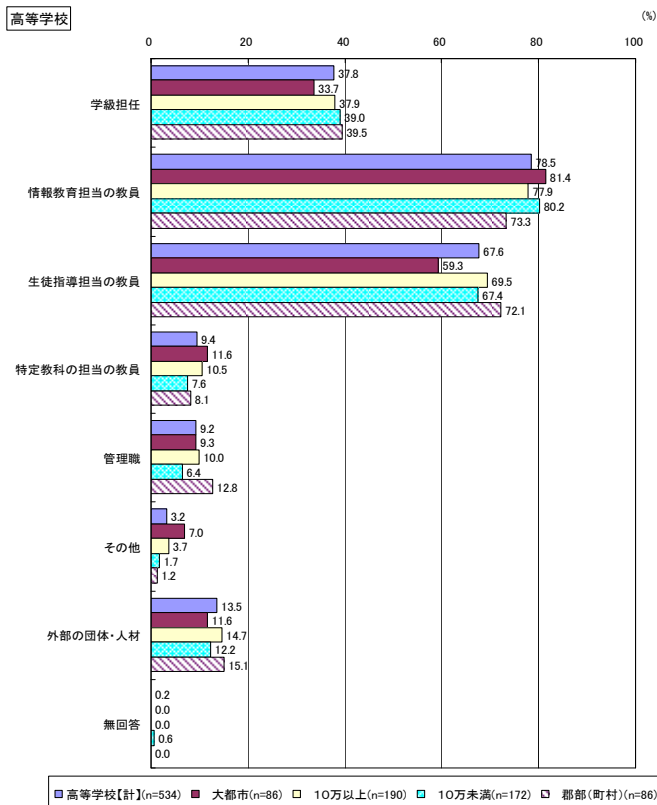
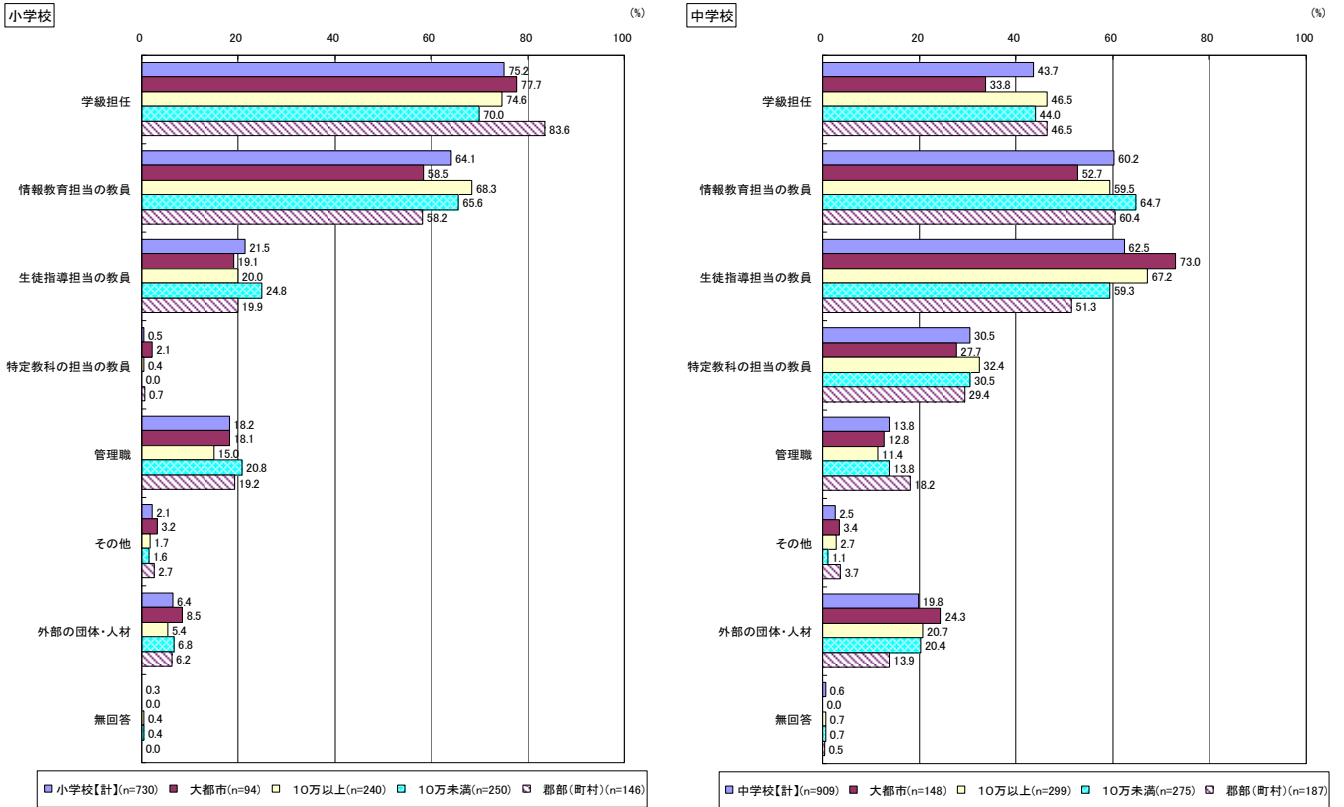
学校調査Q5

貴校では、情報モラル教育について、どのような内容を指導していますか。(当てはまるもの全てに○)



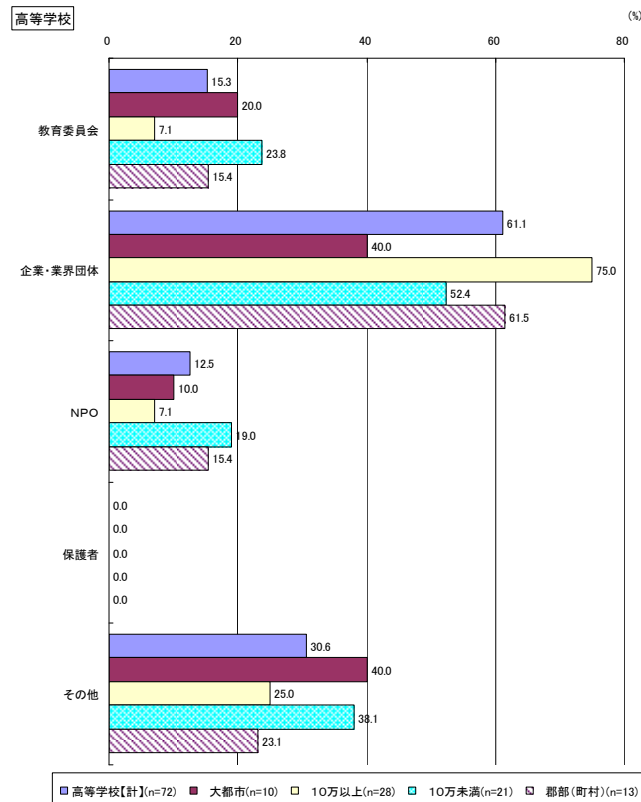
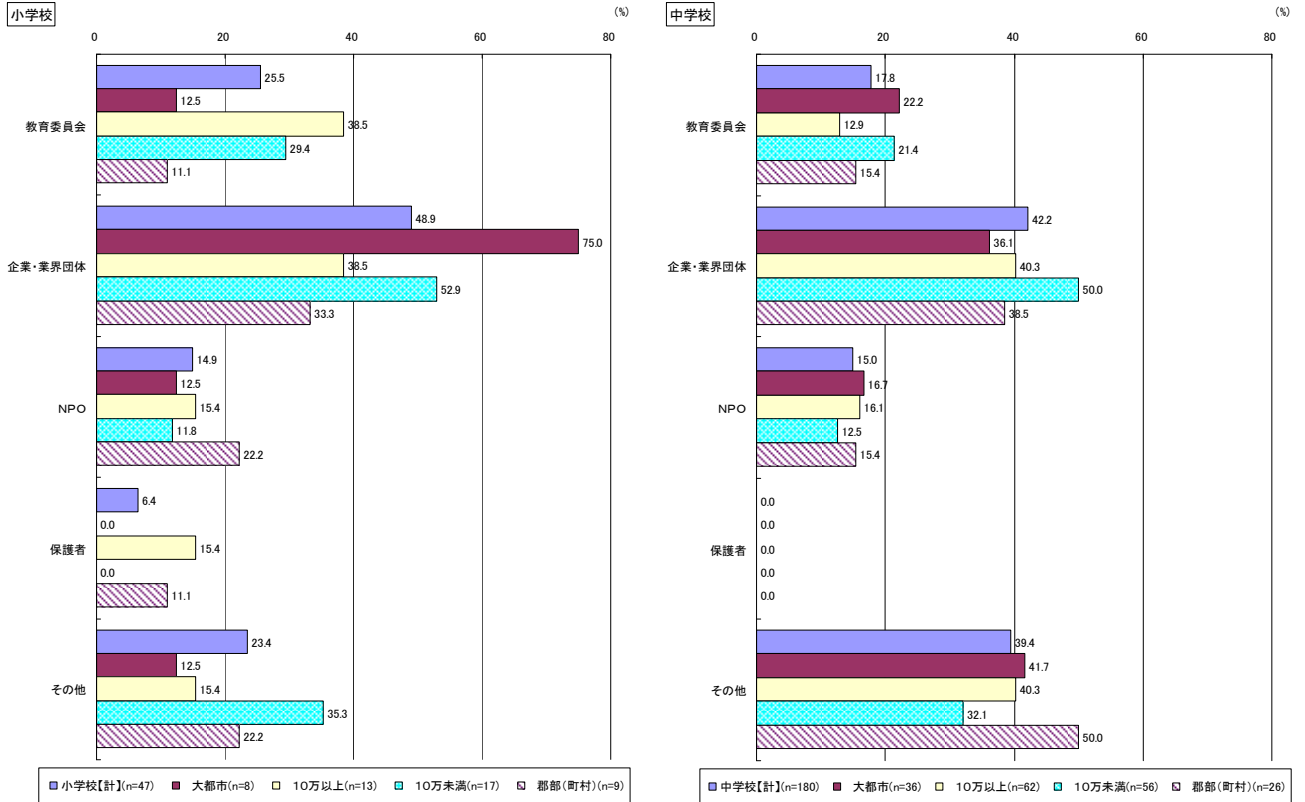
学校調査 Q 6

貴校では、情報モラル教育について、誰が中心になって取り組んでいますか。(当てはまるもの全てに○)



学校調査Q6-2

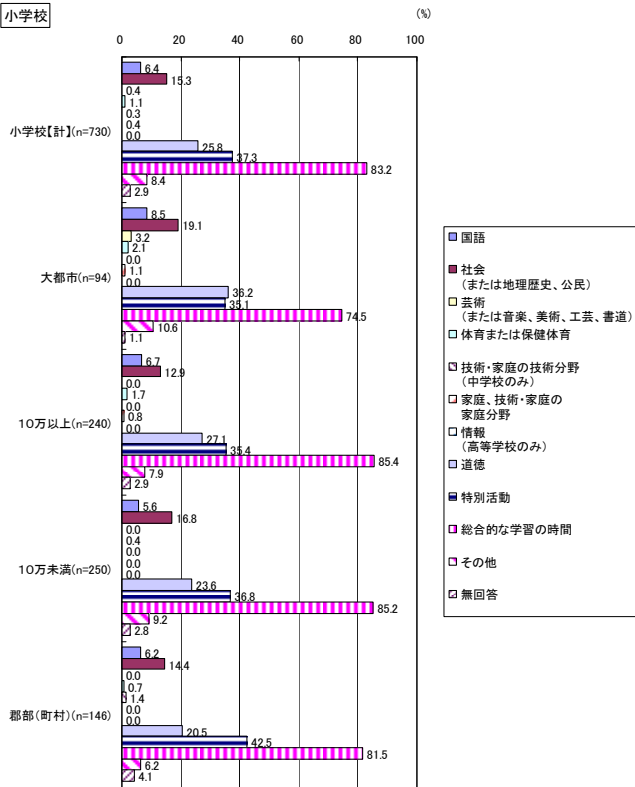
Q6で「7. 外部の団体・人材」と答えた人にお聞きします。外部の団体・人材とは具体的にどのような団体・人材ですか。(当てはまるもの全てに○)



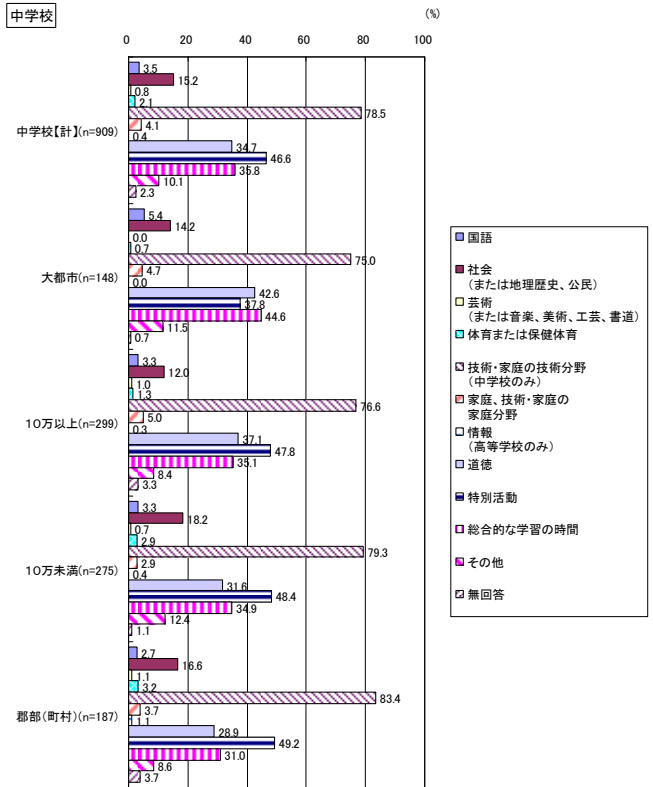
学校調査Q7

貴校では、どのような教科等で情報モラル教育を行っていますか。(当てはまるもの全てに○)

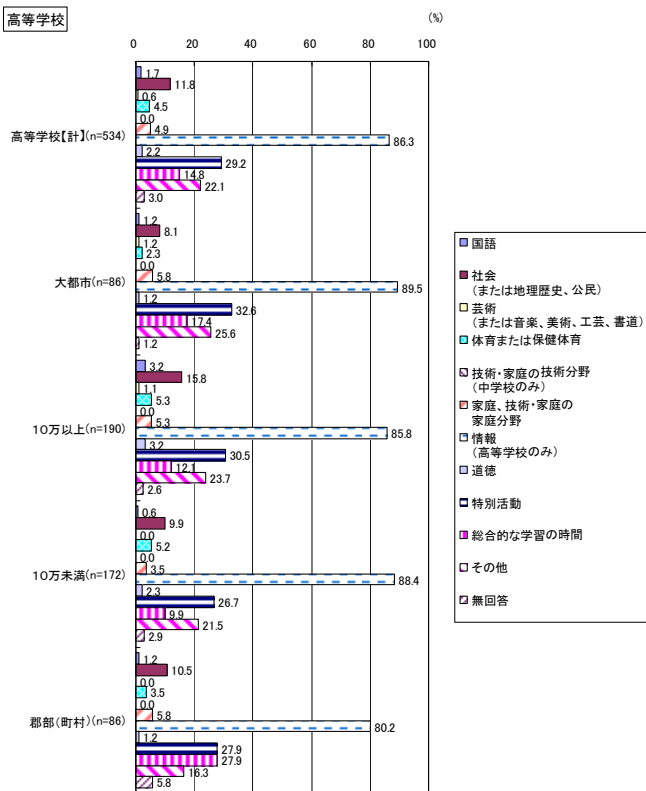
小学校



中学校



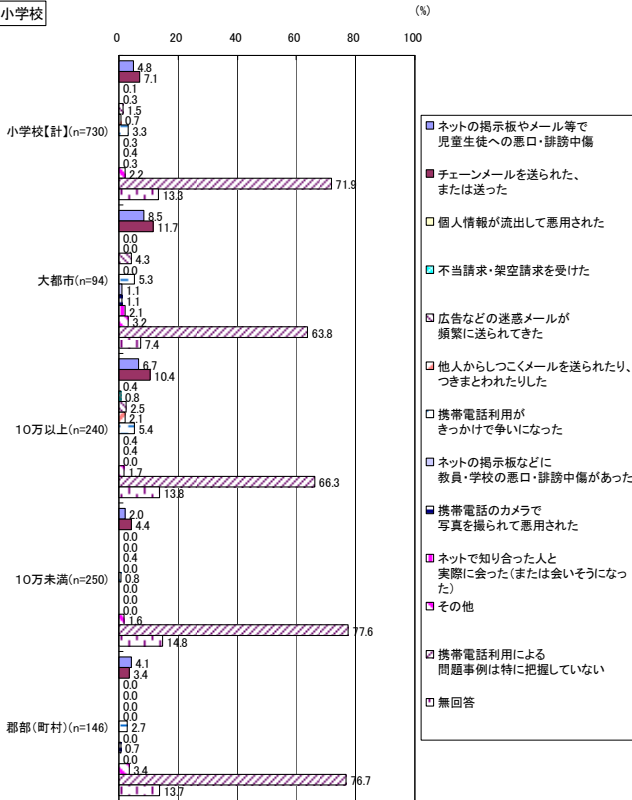
高等学校



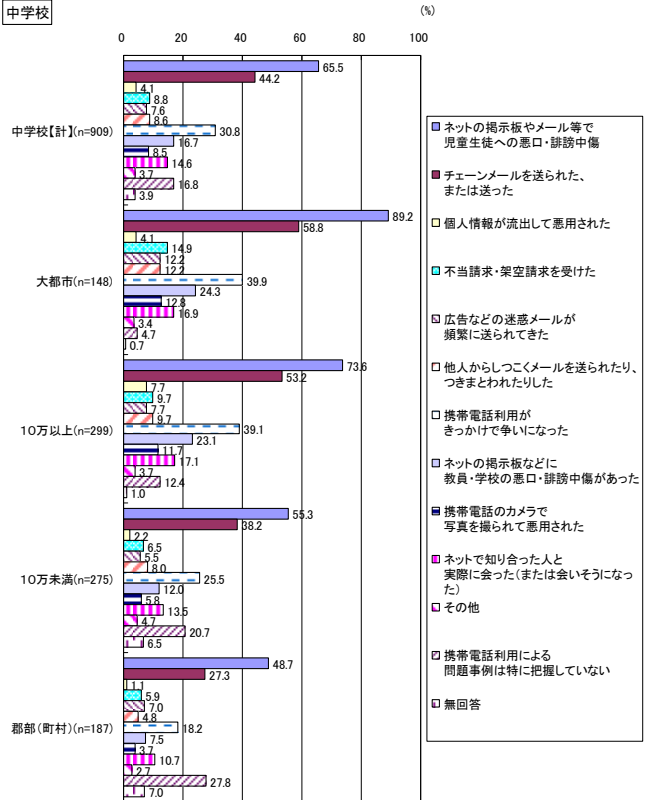
学校調査 Q 8

貴校では今年、児童生徒の携帯電話利用による次のような問題事例が確認されましたか。(当てはまるもの全てに○)

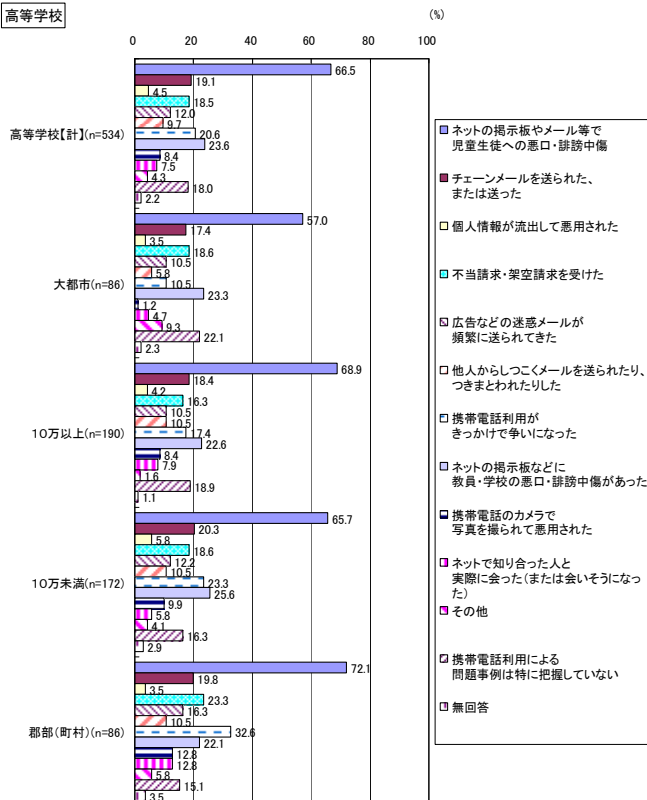
小学校



中学校

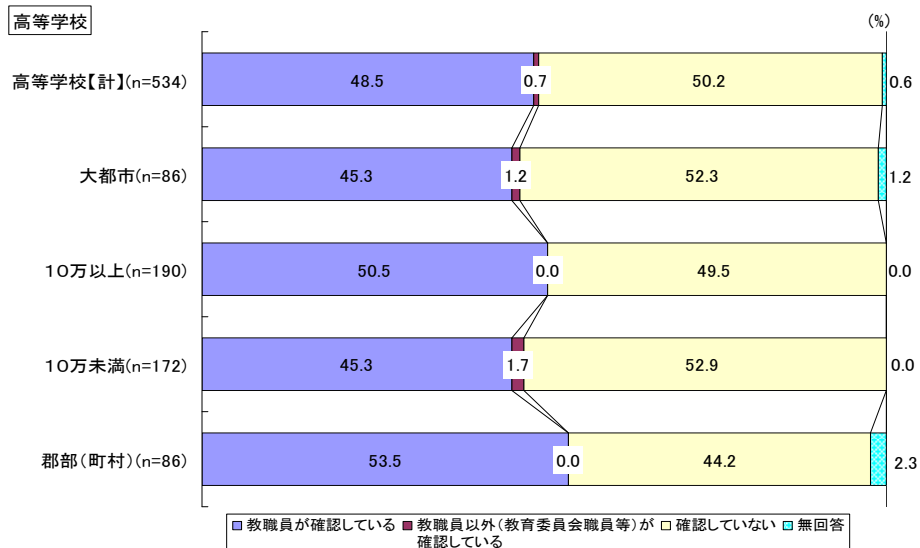
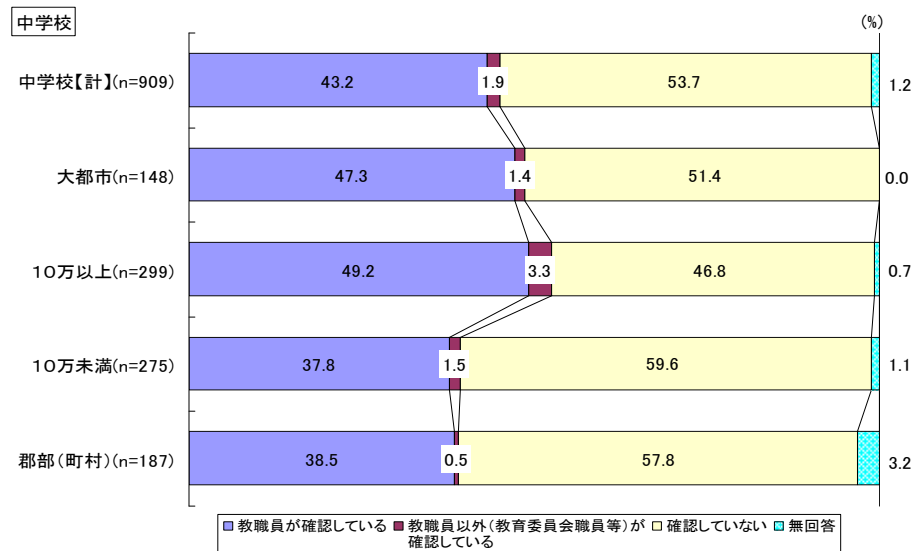
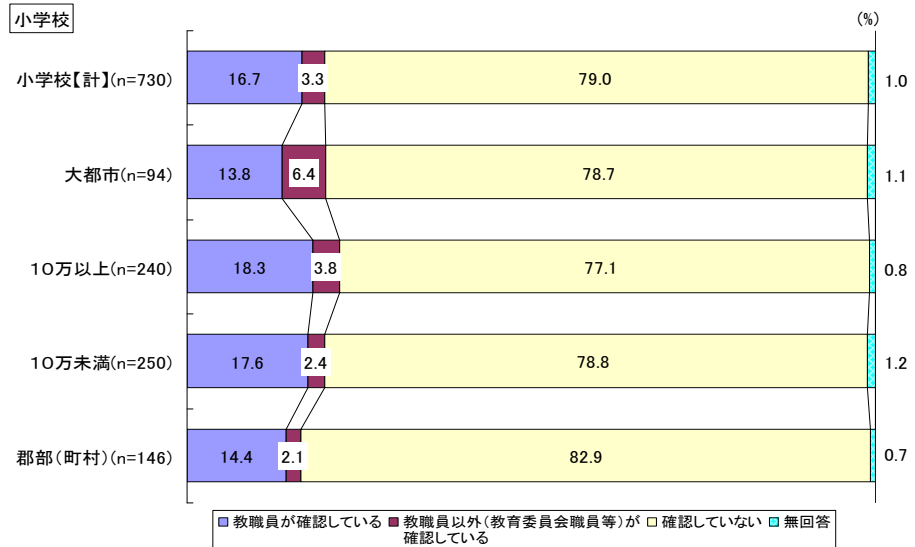


高等学校



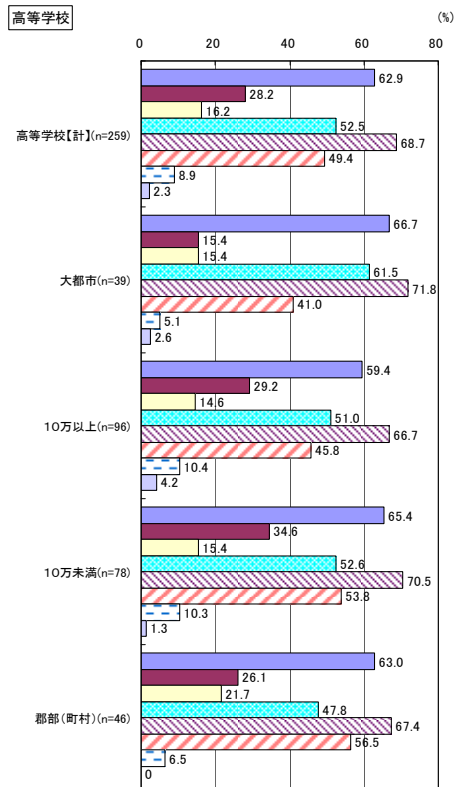
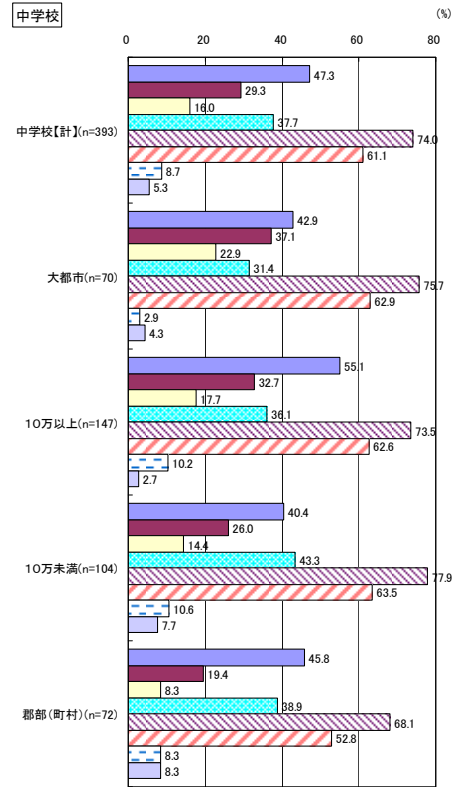
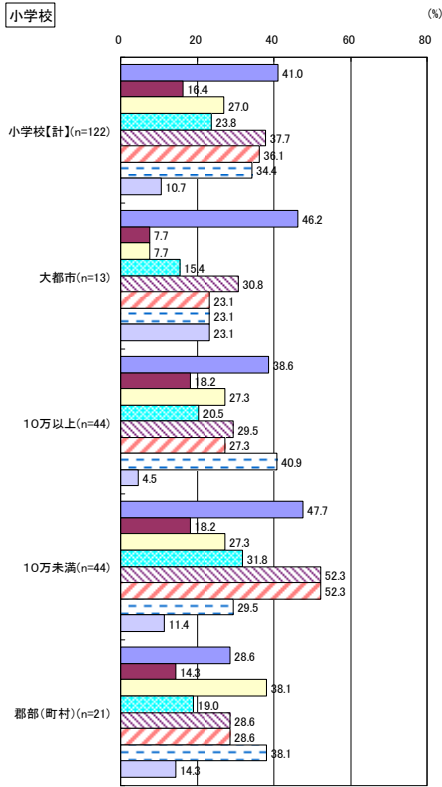
学校調査Q9

貴校では、貴校の児童生徒の悪口や誹謗中傷が書かれていないかどうかチェックするため、学校裏サイトやプロフなどの書き込みを定期的に確認していますか。(どれか1つに○)



学校調査Q9-2

Q9で「1. 教職員が確認している」と答えた人にお聞きします。インターネットの掲示板等で貴校の児童生徒の悪口や誹謗中傷の書き込みを見つけた場合、どのように対応していますか。(当てはまるもの全てに〇)



学校調査Q10

子どもたちの携帯電話の利用について、どのような取組が必要だと思いますか。(当てはまるもの全てに○)

